

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA C

2025

Prova [319]

Ensino Secundário (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia C para o 12.º ano de escolaridade e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Percecionar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Reconhecer o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Perceber a conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.

2. Características e estrutura

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos. Os itens podem envolver a mobilização de diferentes aprendizagens essenciais. A prova é cotada para 200 pontos.

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
<p>Um Mundo policêntrico</p> <ul style="list-style-type: none"> - os antecedentes geopolíticos e geoestratégicos - A emergência de novos centros de poder - O papel das organizações internacionais - A (re) emergência de conflitos regionais 	<p>Um Mundo Fragmentado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaço de fluxos e atores mundiais - Espaços motores de fluxos mundiais 	<p>Um Mundo de Contrastes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um mundo superpovoado? - Um acesso desigual ao Desenvolvimento? - Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?
(30 a 90 pontos)	(20 a 70 pontos)	(20 a 70 pontos)

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos Itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção (escolha múltipla)		5 a 15	5
Itens de Construção	Resposta restrita	6 a 12	10
	Resposta extensa	2	20

3. Critérios gerais de classificação

São considerados critérios para a classificação da prova de equivalência à frequência de Geografia C os seguintes aspetos:

- a) O rigor científico e o uso correto do vocabulário específico da disciplina;
- b) A clareza na exposição das ideias;
- c) A capacidade de síntese e a organização das respostas;
- d) O rigor utilizado na referência a documentos, textos ou imagens cuja análise seja solicitada.

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção;
 - não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção RESPOSTA CURTA

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.
- A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.
- No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica detinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

- Não é permitido o uso de corretor.

FIM