
Prova 226

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à **prova a nível de escola do ensino secundário da disciplina de História A**, a realizar em 2025, pelos alunos abrangidos pelas medidas de suporte à educação inclusiva de acordo com o seu Relatório Técnico-Pedagógico, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho acrescido do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos*, *Raciocínio e resolução de problemas* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as Aprendizagens Essenciais de História A para os 10.º, 11.º e 12.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Caraterização da prova

As questões e a cotação serão distribuídas pelos temas e grupos onde serão avaliadas as aprendizagens que se encontram discriminadas no quadro 1.

Quadro 1 – Temas/Domínios, grupos

| Grupos | Ano de Escolaridade | Domínios/Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|--------|---------------------|--|---------------------|
| I | 10.º | A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI – A renovação espiritual e religiosa | 200 |
| II | 11.º | O liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX – A implantação do liberalismo em Portugal: A Revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834) | |
| III | 12.º | Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX – As transformações das primeiras décadas do século XX: Mutações nos comportamentos e na cultura – O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30: As opções totalitárias – os fascismos | |
| IV | | Portugal e o mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional – Portugal, do autoritarismo à democracia | |

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova pode incluir os tipos de itens da tipologia descrita no quadro 2

Quadro 2 – Tipologia de itens, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item |
|---------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 7 a 10 | 10 a 14 |
| | Associação | | |
| | Ordenação | | |
| Itens de construção | Completamento | 2 a 4 | 10 a 20 |
| | Resposta curta | | |
| | Resposta restrita | 1 | 20 a 25 |

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos.

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina

e a integração da informação contida nos documentos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.