

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA HISTÓRIA

2025

Prova 19

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo 2A/2025 de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de História do 3º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2025, pelos alunos abrangidos pelas medidas de suporte à educação inclusiva de acordo com o seu Relatório Técnico-Pedagógico, em conformidade com o Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para os 7.º, 8.º e 9.º anos (Programa de História do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar o domínio das competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

2. Características e estrutura

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos (mapas, gráficos, documentos escritos e iconográficos).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A prova pode incluir os tipos de itens da tipologia descrita no quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha seleção	1 a 8	2 a 8
	Associação/Correspondência	1 a 5	1 a 8
Itens de construção	Resposta curta	1 a 6	4 a 10
	Resposta restrita	1 a 5	4 a 12

As questões e a cotação serão distribuídas pelos temas como o descrito no quadro 2.

Quadro 2 – Temas, número de questões e cotações

Grupos	Temas/conteúdos	Cotação (em pontos)
I	DOMÍNIO B1 – OS GREGOS NO SÉCULO V a.C – A localização do território da Grécia Antiga; – A arte grega (arquitetura, escultura e pintura).	100
II	DOMÍNIO E1 – O EXPANSIONISMO EUROPEU – O Tratado de Tordesilhas.	
III	DOMÍNIO – G1 – A REVOLUÇÃO AGRÍCOLA E O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL – A I Revolução Industrial.	
IV	DOMÍNIO J1- ENTRE A DITATURA E A DEMOCRACIA – O Nazismo; – O Salazarismo.	
V	DOMÍNIO – J2 – A II GUERRA MUNDIAL – Os antecedentes da II Guerra Mundial; – As fases da II Guerra Mundial; – O mundo após a II Guerra Mundial.	

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material autorizado

O aluno realiza a prova em folha própria fornecida pela escola.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

FIM