

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA Físico-Química

2025

Prova 11

3º ciclo (Despacho Normativo nº2- A/2025, 03 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Físico-Química do 3º ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química, tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento, e ainda as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química (7.º, 8.º, e 9.º anos), enquanto denominador curricular comum aos documentos curriculares de referência.

A prova permite avaliar um conjunto de competências passíveis de avaliação numa componente escrita (E) e numa componente prática (P) de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.
- Realização de atividades práticas laboratoriais e/ou experimentais;

Tabela 1 Domínios e Subdomínios por ano de escolaridade

7.º Ano	Espaço	Universo; Sistema Solar; Distâncias no Universo; A Terra, a Lua e forças gravíticas.
	Materiais	Substâncias e misturas; Transformações químicas e físicas; Propriedades físicas e químicas dos materiais; Separação dos componentes de uma mistura.
8.º Ano	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas; Tipos de reações químicas; Velocidade das reações químicas.
	Som	Produção e propagação do som; Som e ondas; Atributos do som e sua deteção pelo ser humano; Fenómenos acústicos.
	Luz	Ondas de luz e sua propagação; Fenómenos óticos.
9.º Ano	Movimentos e forças	Movimentos na Terra; Forças, movimentos e energia; Forças e fluidos.
	Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos; Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica.
	Classificação dos materiais	Estrutura atómica; Propriedades de substâncias e Tabela Periódica.

2. Características e estrutura

A **componente escrita da prova**, cuja realização implica um registo escrito, é cotada para 100 pontos. Esta componente da prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os domínios da área da Física e da área da Química, bem como entre os domínios dos três anos de escolaridade a que as Aprendizagens Essenciais se referem.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Em relação à cotação dos itens, no que diz respeito à provas teórica, o princípio geral que preside à distribuição da pontuação total de cada prova pelos itens que a integram assenta numa orientação que visa assegurar um maior equilíbrio na valorização das várias aprendizagens avaliadas e dos níveis de complexidade cognitiva requeridos. Esta orientação tem como objetivo conferir uma maior validade às provas e, conseqüentemente, aos resultados que estas poderão gerar, permitindo também uma maior representatividade das aprendizagens avaliadas.

Assim, nos diferentes itens de prova teórica, a cotação mais elevada é sempre igual ou menor do que o dobro da cotação mais baixa. **Por exemplo**, se ao item de menor cotação de uma

prova forem atribuídos 3 pontos, o item de maior cotação não pode ter uma cotação superior a 6 pontos. Deste modo, as cotações de todos os itens da prova poderão situar-se no intervalo [3,6].

A **componente prática da prova** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno. Esta componente da prova é cotada para 100 pontos.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A **classificação da prova** corresponde à média aritmética simples das classificações obtidas nas duas componentes, escrita e prática, expressas na escala de 0 a 100.

3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). Se não o fizer será classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a pontuação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não será atribuída qualquer cotação a estes últimos.

Nas questões que envolvam cálculos deve apresentar: as expressões matemáticas que relacionam as grandezas físicas; todos os cálculos realizados; e as unidades em que o resultado se exprime. Neste tipo de questões, a apresentação unicamente do resultado final, ainda que correto, corresponde a zero pontos.

4. Duração

A prova tem a **duração total de 90 minutos**, assim distribuídos:

- **Componente escrita** – 45 minutos;

- **Componente prática** – 45 minutos.

Sem tolerância

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta; borracha; régua graduada; e máquina de calcular científica não gráfica, não alfanumérica e não programável.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Para a componente prática da prova, o aluno deve ainda ser portador de bata branca.

Não é permitido o uso da Tabela Periódica dos Elementos Químicos, nem formulário.

As respostas serão registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

FIM