REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ECONOMIA C **2025**

Prova 312

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame à equivalência do ensino secundário da disciplina Sociologia, a realizar em 2025 nos termos do Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Economia C em vigor, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem **objeto de avaliação**, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina
- Análise de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicitação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- Utilização correta e adequada da terminologia económica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificação de conceitos;

- Definição de conceitos;
- Explicação de conceitos;
- Relacionação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- Explicitação de termos, expressões (incluindo expressões numéricas), conceitos e leis;
- Apresentação de taxionomias/classificações convencionadas na ciência económica;
- Aplicação de taxionomias/classificações convencionadas na ciência económica;
- Identificação de factos e/ou de fenómenos;
- Descrição de factos e/ou de fenómenos;
- Caracterização de fenómenos de natureza económica;
- Apresentação de causas de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
- Apresentação de consequências de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
- Explicação de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
- Relacionação de factos e/ou de fenómenos de natureza económica, nomeadamente, os referidos em documentos de tipos diversos (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Identificação de processos;
- Descrição de processos;
- Descrição da evolução de variáveis económicas a partir de dados apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Explicitação da evolução de variáveis económicas a partir de dados apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Explicação da evolução de variáveis económicas a partir de dados apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Explicitação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
- Explicação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);

- Justificação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos)
- Explicitação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Explicação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Justificação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina.

Conteúdos

Unidade 1 – Crescimento e Desenvolvimento

Unidade 2 - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

Unidade 3 - O Desenvolvimento e a Utilização dos Recurso

Unidade 4 - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

Caracterização da prova/ Estrutura da prova

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

<table>
<tr><th>Tipologia de itens</th><th>Número de itens</th><th>Número de itens</th><th>Cotação por item (em pontos)</th></tr>
<tr><td>Itens de seleção</td><td>Escolha múltipla</td><td>10</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Itens de construção</td><td>Resposta curta</td><td rowspan="2">11</td><td rowspan="2">10 a 15</td></tr>
<tr><td>Resposta restrita
Resposta extensa</td></tr>
</table>

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que se limitem à transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte são considerados incorretos, salvo se tal for o solicitado no item.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos, a classificação tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, do resultado e da unidade de medida. A classificação a atribuir a cada resposta está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo e ausência da unidade de medida.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.