

# Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021/2022





*Da vida na escola ... A uma escol (h) a de vida”*

## Índice

ATIVIDADES DESPORTIVAS .....	7
BIBLIOTECA.....	9
CLUBE “SER CIDADÃO” .....	15
CLUBE DO VOLUNTARIADO .....	16
COMEMORAÇÕES .....	17
CONCURSOS .....	26
DESPORTO ESCOLAR .....	30
DIVULGAÇÃO DA OFERTA EDUCATIVA .....	31
EMRC ZONE Escolas Solidárias .....	32
EPPF/EPVS .....	33
Departamento Línguas .....	33
ESCOLAS AMIGAS DOS DIREITOS HUMANOS .....	34
ESPFTV- A televisão da Escola Secundária .....	40
EXPOSIÇÕES .....	42
GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA .....	43
GRUPO DE TEATRO MÁSCARAS.....	46
IDAS AO TEATRO .....	48
OLIMPÍADAS.....	49

<b>PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b> .....	51
<b>WORKSHOPS</b> .....	51
<b>PROJETOS</b> .....	54
<b>PROJETO ECO-ESCOLAS</b> .....	59
<b>PROJETO EDUCAR PARA A SAÚDE</b> .....	61
<b>PROJETO OMNIA</b> .....	64
<b>PROTEÇÃO CIVIL NA ESCOLA</b> .....	66
<b>SEMANA ABERTA</b> .....	68
<b>SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO</b> .....	70
<b>VISITAS DE ESTUDO Básico</b> .....	72
<b>VISITAS DE ESTUDO Secundário Regular</b> .....	75
<b>VISITAS DE ESTUDO Secundário Profissional</b> .....	83
<b>DIRETOR</b> .....	92

O Plano Anual de Atividades da Escola Secundária de Paços de Ferreira (PAA) para o ano letivo 2021/2022, tal como o consignado no Decreto-lei nº 137/2012 de 2 de julho (alíneas a) do nº 2 do artigo 9º e b) do nº 2 do artigo 9a), pretende ser um documento de carácter operacional e instrumental que concretize, na ação, a Visão e a Missão da Escola e os objetivos do Projeto Educativo. É um documento aglutinador de todas as atividades e projetos que se realizarão durante o ano letivo, assumindo um caráter flexível, aberto a todas as iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas pelo órgão de decisão da Escola, reforcem a construção e a afirmação da mesma, naquilo que é a sua visão – aprimorar os pontos fortes da escola, minimizar os constrangimentos de modo a encontrar o bom caminho e ultrapassar os pontos fracos, tornando esta Escola uma referência a nível local, regional e nacional – e a sua missão – promover uma Cultura de Escola de Qualidade, que preste um serviço de excelência aos alunos.

As atividades que integram este PAA organizam-se segundo três dimensões – Curricular (A), Psicossocial (B) e Comunitária (C) – que, no seu conjunto consubstanciam os objetivos de Projeto Educativo:

1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem;
2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação;
3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados;
4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade;
5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes;
6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

A atual situação de pandemia causada pela doença COVID-19, para além de consistir numa grave emergência de saúde pública a que foi necessário dar resposta no plano sanitário, provocou inúmeras consequências de ordem económica e social e motivou, ao longo dos últimos meses, a adoção de um vasto leque de medidas excecionais. Tendo em consideração a atual situação epidemiológica, as atividades propostas no PAA poderão ser sujeitas a reformulações, apostando-se nas novas tecnologias.

Para a promoção da educação digital, a comunidade educativa deve ter acesso a recursos educativos digitais de qualidade e a ferramentas de colaboração em ambientes digitais, que promovam a inovação no processo de ensino-aprendizagem e estimulem a criatividade e o trabalho colaborativo.

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**ATIVIDADES DESPORTIVAS**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Educação Física 620	<b>Torneios de abertura do Desporto Escolar -(1)</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar as diferentes modalidades do Desporto Escolar</li> <li>Dinamizar e promover as relações interescolar.</li> </ul>	Professores responsáveis por cada modalidade do DE	Alunos	1º Período setembro/outubro	Medalhas (20€-Desporto Escolar)
Educação Física 620	<b>-Basquetebol 3X3. -(1)</b>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega.</li> <li>Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.</li> <li>Dinamizar e promover as relações interescolar.</li> </ul>	Professores EF	Alunos	18 novembro 4ªF -Manhã	(medalhas) 50€
Educação Física 620	<b>Torneio de Andebol -(1) 7º ano</b>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega.</li> <li>Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar e as relações interescolar.</li> </ul>	Professores EF	Alunos	dezembro 2ªF	(medalhas) 40€
Educação Física 620	<b>DIA DESPORTIVO – I -Corta-Mato -(1)</b>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega.</li> <li>Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar e as relações interescolar.</li> </ul>	Professores EF Alunos Assistentes operacionais	Alunos	último dia de aulas do 1º P manhã	Águas, lanches, fita balizadora
Educação Física 620	<b>Prova de XCO- Estafetas-(1)</b>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva;</li> <li>Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.</li> </ul>	Professores E.F Alunos	Alunos	2º P Manhã	40€ Medalhas, 100€ águas, lanches,

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Educação Física <b>620</b>	<b>Mega Atleta -(1)</b>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos para a fase CL.D.E.</li> </ul>	Professores E.F Alunos	Alunos	janeiro 6ªF - Manhã	<b>42€</b> Medalhas, <b>100€</b> águas, lanches
Educação Física <b>620</b>	<b>Projeto + Territórios – Câmara Municipal</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar conhecimentos; Fomentar a prática desportiva;</li> <li>▪ Dinamizar e promover as relações entre a comunidade.</li> </ul>	Professores de Educação Física	Alunos	1º, 2º e 3º Período	
Educação Física <b>620</b>	<b>Dia Desportivo – II -Torneio de Voleibol -Jogo Professores/ Alunos/ Assistentes operacionais (Voleibol)</b>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva;</li> <li>▪ Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.</li> </ul>	Professores de Educação Física	Alunos Assistentes operacionais	Último dia de aulas 2º Período	(medalhas) <b>40€</b>
Educação Física <b>620</b>	<b>Passeio de BTT</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva;</li> <li>▪ Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.</li> </ul>	Professores de Educação Física	Alunos Assistentes operacionais Comunidade Educativa	3º Período	---

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**BIBLIOTECA**

Ano letivo

2021/2022

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
<b>Domínio A -Currículo, literacias e aprendizagens</b>						
<b>Dia Europeu das Línguas</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Departamento de Línguas	Alunos	Setembro	---
<b>Semana dos Objetivos Globais</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</li> <li>Promover uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca	Utilizadores Alunos	20 a 24 de setembro	Cartazes e papel de cenário <b>5 €</b>
<b>Mês Europeu da Cibersegurança</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para os comportamentos a ter no que respeita à segurança online.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca	Utilizadores Alunos	Outubro	---
<b>Projeto eTwinning subordinado ao tema "Media Literacy and Disinformation"</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a cidadania digital. Desenvolver as áreas de competências consideradas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.</li> </ul>	Professora Bibliotecária 1 Conselho de Turma interessado (DAC)	Professores e Alunos	Ao longo do ano	Cartazes e material de impressão <b>20 €</b>
<b>Semana da Internet Mais Segura</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para os comportamentos a ter no que respeita à segurança online.</li> </ul>	Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa	Fevereiro	---
<b>Ensinar e aprender com a BE: colaboração c/ os docentes na organização,</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a utilização dos recursos da Biblioteca Escolar.</li> </ul>	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Material de impressão

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem que recorram à pedagogia alicerçada no trabalho de projeto e na pesquisa orientada e que impliquem o uso de recursos diversificados em diferentes formatos e as TIC.	Objetivos <sup>i</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar a diversificação das estratégias de ensino e aprendizagem, a inovação e a recuperação das aprendizagens.</li> <li>Uniformizar e agilizar procedimentos.</li> </ul>	Equipa da Biblioteca Professores interessados			20 €
<b>Crescer com a BE:</b> apoio aos alunos na execução de tarefas escolares realizadas fora do horário letivo e promoção de atividades que visem o seu desenvolvimento integral, incluindo o desenvolvimento de talentos e aptidões pessoais.	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar a motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico.</li> <li>Aumentar as competências dos alunos na utilização e gestão pessoal e escolar da informação.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	---
<b>Programa Integrado de Literacia da Informação</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mudança de atitudes dos alunos no uso crítico da informação e dos média.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca Conselhos de Turma	Alunos	Ao longo do ano	---
<b>Formação de Utilizadores</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a utilização dos recurso e serviços da Biblioteca Escolar.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Conselhos de Turma	Alunos do 7ºano	Setembro, novembro, dezembro	---
<b>Domínio B – Leitura e literacia</b>						
<b>Melhores Leitores do Mundo (MLM)</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a leitura e premiar os melhores leitores.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca	Alunos	Setembro a maio	---

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			Professores de Português			
<b>Miúdos a votos: quais os livros mais fixes?</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>▪ Fazer perceber como se organizam e para que servem umas eleições.</li> <li>▪ Promover as competências colaborativas e a criatividade.</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de argumentação.</li> <li>▪ Contribuir para a formação de cidadãos de pleno direito.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca Professores de Português	Alunos	Setembro a maio	Cartazes, fundo documental, impressão de boletins de voto <b>40 €</b>
<b>Dia Mundial da Leitura em Voz Alta</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chamar a atenção para a importância de ler em voz alta e de partilhar leituras.</li> <li>▪ Encarar a alfabetização como um direito humano.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca Professores de Português	Alunos	Fevereiro	---
<b>Clube de Leitura</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover as competências colaborativas e a criatividade.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca Professores de Português interessados	Alunos	Novembro a maio	---
<b>Encontros com Escritores e/ou Ilustradores e outros</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a leitura e a expressão oral e escrita.</li> <li>▪ Propiciar a interação com escritores / ilustradores / outros.</li> <li>▪ Articular saberes.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca Professores de Português	Alunos	Janeiro a maio	Cartazes, material de impressão e fundo documental <b>40 €</b>
<b>Feira(s) do Livro</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 3,4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o gosto pela leitura.</li> <li>▪ Promover o hábito de aquisição de livros.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca	Comunidade Educativa	Dezembro a maio	---
<b>Semana da Leitura 2022</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incrementar o gosto e os hábitos de leitura.</li> </ul>	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Março	Cartazes, material de impressão,

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	Objetivos <sup>i</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar e integrar a leitura na vida pessoal e escolar dos alunos.</li> </ul>	Equipa da Biblioteca Professores de Português e outros			projektor e computador portátil <b>10 €</b>
<b>Projeto eTwinning no âmbito da inclusão e da literacia da leitura</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a competência leitora.</li> <li>Promover a inclusão.</li> <li>Promover a cidadania digital.</li> <li>Desenvolver as áreas de competências consideradas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Professores de Educação Especial	Alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	Dezembro a maio	---
<b>Domínio C – Projetos e parcerias</b>						
<b>Participação em reuniões e projetos no interior da Escola e com outras escolas/entidades</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver parcerias.</li> <li>Melhorar a qualidade dos serviços e a gestão sustentável dos recursos.</li> <li>Aumentar a visibilidade, credibilidade e projeção local e social da biblioteca escolar.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Coordenadores de Departamentos, de Projetos e do CAA, SPO, Bibliotecas Públicas e Escolares, Universidades, Associações, Empresas, etc.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	---
<b>Mês Internacional da Biblioteca Escolar</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a biblioteca escolar como lugar de aprendizagem e de formação.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca	Comunidade Educativa	Outubro	Cartazes e material de desgaste <b>20 €</b>
<b>Bookmark Project 2021</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a inclusão.</li> <li>Desenvolver a criatividade e formas de expressão.</li> <li>Desenvolver capacidades de comunicação e de interação.</li> </ul>	Professor Bibliotecária Professores de Educação Especial e outros	Alunos c/ medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão e outros	Outubro e novembro	Material de desgaste e portes de envio CTT <b>20 €</b>

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
<b>Participação em projetos/ iniciativas da Rede de Bibliotecas Escolares e do PNL 2027</b>	Dimensões <sup>1</sup> : A, B, C Objetivos <sup>2</sup> : 1,2,3,4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enriquecer as experiências de socialização e de formação dos alunos.</li> <li>Aumentar a visibilidade, credibilidade e projeção social da biblioteca escolar.</li> </ul>	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Novembro a maio	---
<b>A Maior Lição do Mundo</b>	Dimensões <sup>1</sup> : A, B, C Objetivos <sup>2</sup> : 1,2,3,4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envolver os alunos na reflexão de temáticas ligadas aos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).</li> <li>Fomentar comportamentos de cidadania ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Professores de Cidadania e Desenvolvimento e outros	Alunos	Setembro a maio	Cartazes e material de desgaste <b>20 €</b>
<b>Dia X: comemoração de efemérides (ex.: Dia Mundial das Ciências; Dia Universal dos Direitos das Crianças; Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Dia Internacional da Felicidade; Dia Mundial da Poesia; Dia Mundial do Teatro, etc.)</b>	Dimensões <sup>1</sup> : A, B, C Objetivos <sup>2</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver práticas colaborativas entre a Biblioteca Escolar e os diversos Departamentos.</li> <li>Aprofundar temas escolares.</li> <li>Difundir e promover a utilização de recursos pedagógicos existentes na Biblioteca Escolar.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca Dr.ª Aida Leal (Biblioteca do Estabelecimento Prisional de Vale do Sousa)	Comunidade Educativa	Novembro a maio	Cartazes e material de desgaste <b>20 €</b>
<b>O mundo na sala de aula: trazer o mundo para a sala de aula (skype mistério; visitas virtuais; palestras com especialistas convidados; conexão entre salas de aula)</b>	Dimensões <sup>1</sup> : A, B, C Objetivos <sup>2</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trazer o Mundo à Escola.</li> <li>Promover a interação, a colaboração e a aprendizagem das línguas estrangeiras.</li> <li>Fomentar a articulação da sala de aula com a biblioteca escolar e promover estratégias diversificadas de ensino e aprendizagem.</li> <li>Contribuir para o movimento global de transição digital.</li> </ul>	Professora Bibliotecária Professores interessados	Comunidade Educativa	Outubro a maio	
<b>Domínio D – Gestão da Biblioteca Escolar</b>						
<b>Estabelecimento de parcerias, planificação e avaliação de atividades e</b>	Dimensões <sup>1</sup> : A, C Objetivos <sup>2</sup> : 1,2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar o papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar.</li> </ul>	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Setembro a julho	---

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
elaboração de relatórios de execução.						
<b>Elaboração do Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar e sua avaliação de acordo com o MABE</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a qualidade dos serviços/ ampliar os serviços prestados.</li> </ul>	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Outubro a julho	---
<b>Curadoria de conteúdos</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperfeiçoar procedimentos de tratamento e gestão documental, complementando a biblioteca física com uma coleção de recursos digitais relevante, fiável e ajustada, resultante de permanente curadoria.</li> </ul>	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Outubro a julho	---
<b>Serviço de Referência</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar um serviço de referência, ágil e capaz de responder à constante mudança, prestando apoio efetivo à comunidade educativa no acesso aos recursos físicos e digitais.</li> </ul>	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Outubro a julho	---
<b>Planificação de aquisições e organização do fundo documental.</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assegurar a existência e o acesso a uma coleção impressa diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.</li> </ul>	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Outubro a julho	Fundo Documental <b>500 €</b>
<b>Difusão da Informação</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver serviços em linha.</li> <li>Criar meios variados de comunicação e difusão da informação.</li> </ul>	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Setembro a julho	---
<b>Colaboração na elaboração de documentos orientadores e reguladores da vida na escola.</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assegurar a integração da biblioteca escolar nos documentos orientadores e reguladores da vida na escola.</li> </ul>	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Setembro a julho	---
<b>Orçamento</b>						<b>715€</b>

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**CLUBE “SER CIDADÃO”**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Geografia 420  Economia 430  História 400	<p><b>Análise de temas que versem a cidadania em várias vertentes</b></p> <p><b>Exemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cidades sustentáveis: analisar indicadores municipais/ elaborar metas</li> <li>- Igualdade de género</li> <li>- Respeito pelo património material e imaterial</li> <li>- Cidadania europeia: <ul style="list-style-type: none"> <li>a diversidade de usos e costumes</li> </ul> </li> <li>- Rubrica “Lembrar para Agir”: comemoração de datas importantes na história da humanidade no que à luta pelos direitos humanos diz respeito.</li> </ul> <p><b>Exposições</b> sobre a temática dos Direitos humanos e das desigualdades.</p> <p><b>Palestras, colóquios/sessões/ comemorações que versem a cidadania na sua vertente humana, social, jurídica e profissional.</b></p> <p><b>Página web do Clube.</b></p> <p><b>Redes sociais (Facebook e Instagram)</b></p> <p><b>Visita de estudo ao estrangeiro - Berlim -</b> Parceria com as disciplinas de História A, Economia e Área de Integração</p> <p><b>Parcerias no âmbito da cidadania – Projeto “Escolas Amigas dos Direitos Humanos” –</b> Amnistia Internacional - Portugal</p>	<p>Dimensões: A, B, C</p> <p>Objetivos: 1,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer os direitos civis, políticos e sociais;</li> <li>▪ Promover um ambiente colaborativo entre alunos, professores, encarregados de educação e comunidade em geral.</li> <li>▪ Contribuir para uma escola inclusiva.</li> <li>▪ Pesquisar sobre temas de cidadania.</li> <li>▪ Produzir textos, fotografias, vídeos, entre outros, sobre os temas.</li> <li>▪ Promover a realização de exposições sobre os temas.</li> <li>▪ Organizar Palestras, Colóquios e Encontros que versem a cidadania na sua vertente humana, social, cultural, jurídica e profissional.</li> <li>▪ Colaborar com todas as valências que a Escola oferece no âmbito da cidadania (Biblioteca da Escola, Clubes, Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, Projetos da Escola).</li> <li>▪ Promover a interdisciplinaridade e transversalidade.</li> <li>▪ Realizar parcerias com entidades que se debrucem sobre a cidadania nas diversas vertentes.</li> <li>▪ Manter atualizada a página Web do Clube.</li> <li>▪ Promover a consulta da página Web junto da comunidade escolar e comunidade em geral.</li> <li>▪ Desenvolver práticas Interculturais.</li> <li>▪ Contribuir para uma Escola Multicultural.</li> </ul>	<p>Professores responsáveis: Carolina Silva Fátima Correia Paula Coelho</p>	<p>Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p><b>300€</b> (cartolinas, fotocópias, arranjos florais, material de pintura, colas .....)</p>

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**CLUBE DO VOLUNTARIADO**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Economia <b>430</b>	<p><b>Natal - Cabazes de Natal</b></p> <p>Comemoração do <b>Dia Internacional do Voluntariado</b></p> <p><b>Intercâmbio com instituições da terceira idade e/ou outras</b></p> <p><b>Exposições</b></p> <p>Parcerias no âmbito do Voluntariado</p>	<p>Dimensões: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosii: 1, 2 e 3, 4, 5, 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos a oportunidade de participar ativamente na construção de uma sociedade mais coesa e mais solidária;</li> <li>Cativar os jovens para ações de voluntariado e sensibilizá-los para a sua importância;</li> <li>Contribuir para a formação do jovem como cidadão responsável, solidário e interveniente;</li> <li>Criar laços entre a escola e a comunidade.</li> </ul>	<p>Professores responsáveis:</p> <p>Cristina Almeida e Paula Soares</p> <p>Alunos</p>	Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral	Ao longo do Ano letivo	A definir

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**COMEMORAÇÕES**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Português <b>300</b>	<b>Comemoração do Dia Europeu das Línguas (DEL)</b> (colaboração)	Dimensões I: A e B Objetivos II: 1, 2, 3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver competências para a construção de saberes.</li> <li>▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> <li>▪ Consolidar a aprendizagem de conteúdos.</li> <li>▪ Perspetivar a Escola e as línguas (materna e estrangeiras) como um espaço de saberes e competências, mas também propiciador de atividades lúdico-pedagógicas;</li> <li>▪ Estimular a vontade de pertença a uma comunidade cultural.</li> <li>▪ Fomentar as diferenças linguísticas e culturais na União Europeia.</li> <li>▪ Fomentar a valorização da língua e da comunicação.</li> <li>▪ Promover a articulação entre a Biblioteca Escolar e a Sala de Aula.</li> </ul>	Coordenadora da Biblioteca e Professores do Departamento de Línguas	Comunidade educativa	1º Período Última semana de setembro	Projetor Computador portátil Placard Computadores da Biblioteca Escolar Materiais facultados pela ERTE/ DGE Sítio WEB do DEL: Dia Europeu das Línguas > Home (ecml.at)  (sem custos)
Francês <b>320</b>							
Inglês <b>330</b>							
Espanhol <b>350</b>							
Espanhol <b>350</b>	<b>Día de la Hispanidad</b>	Dimensões I: (A) Objetivos II: 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar e difundir a língua e a cultura espanhola;</li> <li>▪ Identificar especificidades geográficas, históricas e culturais de Espanha e do mundo hispano-americano;</li> <li>▪ Desenvolver competências para a construção de saberes;</li> <li>▪ Promover o trabalho colaborativo.</li> </ul>	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	12 de outubro	<b>20€</b> (aproximadamente)

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Geografia <b>420</b>	- Assinalar o <b>Dia Internacional para a Redução de Catástrofes</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar causas e consequências das catástrofes e medidas de prevenção;</li> <li>Compreender a importância da segurança e defesa nacional na mitigação do risco;</li> <li>Elaboração de uma tipologia de riscos naturais, antrópicos e mistos;</li> </ul>	Professores de Geografia	9º e 10º anos	13 de outubro	---
Inglês <b>330</b>	<b>Hallowe'en</b> – Exposição na biblioteca da escola e da cantina alusiva à celebração <b>“TrickOrTreat”</b> Venda de doces e outros produtos alusivos à data.	Dimensões: A e B Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto e interesse pela cultura anglo-saxónica.</li> <li>Desenvolver a curiosidade/gosto de conhecer novas culturas e costumes / tradições.</li> <li>Aprofundar conhecimentos da diversidade cultural dos povos.</li> </ul>	Projeto do grupo de Inglês	Alunos das turmas de Inglês (3º ciclo e secundário, ensino profissional)	31 de outubro	Material de exposição Doces, rebuçados, chocolates outros (as)... <b>30€</b>
Espanhol <b>350</b>	<b>Día de los Muertos</b>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e divulgar uma tradição mexicana;</li> <li>Contrastar diferenças culturais entre diferentes países;</li> <li>Criar/ incentivar hábitos de pesquisa;</li> <li>Promover a criatividade;</li> <li>Divulgar os trabalhos elaborados;</li> <li>Fomentar a sociabilização;</li> <li>Educar para o conhecimento.</li> </ul>	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	De 27 de outubro a 3 de novembro	<b>20€</b> (aproximadamente)
Filosofia <b>410</b>	<b>Comemoração do Dia Internacional da Filosofia</b>	Dimensões: (A),e(B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o trabalho entre os membros que integram a área disciplina</li> <li>Desenvolver um exercício reflexivo autónomo e fundamentado</li> </ul>	Professores de Filosofia	Alunos	Penúltima quinta-feira de mês de novembro  Atividade desenvolvida em contexto de aula	Fotocópias <b>[56.25€]</b>
EMRC <b>290</b>	<b>Natal:</b> Preparação do Natal	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enquadramento do tempo festivo na vida da escola.</li> <li>Promoção dos valores associados à festividade.</li> </ul>	Professores de EMRC Alunos	Comunidade escolar	22 de novembro a 17 de dezembro de 2021	Recolha de produtos para a Campanha de Solidariedade

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	Presépio num dos pátios da escola. Árvore de Natal. Campanha de Solidariedade		<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivo à vivência espiritual dos alunos que se identificam com a religião cristã.</li> </ul>				Construção do presépio
Física e Química <b>510</b>	<b>Comemoração do Dia Mundial da Ciência</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências para a construção de saberes;</li> <li>Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência</li> </ul>	Professores de Física e Química	Alunos do Ensino Básico	24 de novembro	<b>150€</b>
Inglês <b>330</b>	<p><b>Christmas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de postais, textos, receitas de culinária)</li> </ul> <p>➤ <b>Human Rights Day</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização de um filme sobre o tema e / ou documentário (Youth for HumanRights)</li> <li>Exposição na biblioteca da escola alusiva à celebração</li> </ul>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto e interesse pela cultura;</li> <li>Desenvolver a curiosidade/gosto de conhecer novas culturas e costumes / tradições</li> <li>Aprofundar conhecimentos da diversidade cultural dos povos;</li> <li>Reconhecer os movimentos das emigrações / migrações como meios de processamento da difusão de modelos de mentalidade, língua, dança, cantares e outros elementos culturais dos povos.</li> </ul>	Projeto do grupo de Inglês	Público-alvo: todas as turmas de inglês (3º ciclo e secundário regular e profissional)	10 de dezembro	<b>20€</b> (aquisição de 1 ou 2 DVDs inexistentes na escolha da lista abaixo indicada) A escolher: 12 years a Slave; Blood Diamond; Hotel Ruanda; The Mission; Cry Freedom; In the name of the father; Schindler's List; The Pianist; The Blue Kite...;
Português <b>300</b>  História <b>400</b>  Artes Visuais <b>600</b>	<b>Sarau de Natal</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar as diferentes formas de expressão artística;</li> <li>Divulgar o trabalho desenvolvido em sala de aula;</li> <li>Oferecer aos alunos, professores, auxiliares de ação educativa e pais a oportunidade de se manifestarem artisticamente;</li> <li>Promover o trabalho colaborativo;</li> <li>Fomentar o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa;</li> </ul>	<p><b>Português</b></p> <p>Elisabete Freitas Paula Rocha</p> <p><b>História</b></p> <p>Paula Coelho</p> <p><b>Educação Visual</b></p> <p>Ester Nogueira</p>	Alunos Pais e E.E. Auxiliares de Ação Educativa	Final do 1º período	Auditório da Biblioteca Municipal <b>Material para a Decoração:</b> Tintas acrílicas Papel cenário Cartolinas

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Biologia e Geologia 520			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o relacionamento com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.</li> </ul>	<b>Biologia e Geologia</b> António Almeida			Colas/fita cola "Luzes" Impressão de cartazes A3 a cores (...) <b>Material técnico:</b> Colunas de som e suportes Microfones Extensões elétricas <i>Focus + Dimmers</i> Cabos XLR Material de gravação (...)
Espanhol 350	<b>Día de los Enamorados</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a sociabilização;</li> <li>Proporcionar formas lúdicas de aprendizagem;</li> <li>Divulgar os trabalhos elaborados;</li> <li>Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos;</li> <li>Fomentar o interesse pelo estudo da língua castelhana.</li> </ul>	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	14 de fevereiro	<b>20€</b> (aproximadamente)  Divulgação no projeto "Vamos fazer um Livro"
Inglês 330	<b>St. Valentine's Day</b> <b>Dia da Europa (9th May)</b> - Exposição na biblioteca da escola e da cantina alusiva à celebração	Dimensões <sup>i</sup> : A, B Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto e interesse pela cultura anglo-saxónica;</li> <li>Desenvolver a curiosidade/gosto de conhecer novas culturas e costumes / tradições;</li> <li>Aprofundar conhecimentos da diversidade cultural dos povos.</li> </ul>	Projeto do grupo de Inglês	Todas as turmas de inglês (3º ciclo e secundário e profissional)	14 de fevereiro	<b>30€</b> - material de exposição e doces rebuçados, chocolates, entre outros(as)

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	- Venda de doces e outros produtos alusivos à data. <b>Concurso Literacia 3DI,</b> (Porto Editora, 8º ano)						
Português <b>300</b>	<b>Comemoração da Semana da Leitura</b> - Atividades de promoção da leitura	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela leitura;</li> <li>Encarar a leitura como ato comunicativo e espaço de encontro, criativo e colaborativo;</li> <li>Fomentar a participação dos alunos nas atividades promovidas pela escola;</li> <li>Envolver a comunidade educativa em atividades centradas na leitura e no prazer de ler.</li> </ul>	Elisabete Freitas e Paula Rocha	Comunidade educativa	Março 2022	Fotocópias Adereços
Geografia <b>420</b>	<b>Comemoração do Dia Mundial da Meteorologia</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os instrumentos de medição dos elementos meteorológicos in loco;</li> <li>Reconhecer a importância da meteorologia na vida quotidiana das populações;</li> <li>motivar os alunos para o estudo deste conteúdo programático.</li> </ul>	Professores de Geografia	Alunos do 7º e 10º	23 de março	---
Geografia <b>420</b>	<b>Assinalar o Dia Mundial da Terra:</b> debate –A racionalidade dos hábitos de consumo atuais. Que sustentabilidade nos espera?	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apelar para os problemas da contaminação, conservação da biodiversidade e outras preocupações ambientais para proteger a Terra;</li> <li>Compreender a necessidade de alterar hábitos de consumo;</li> <li>Equacionar formas de reutilizar/reciclar os desperdícios domésticos numa lógica de “economia circular”.</li> </ul>	Professores de Geografia	Todos os alunos inscritos na disciplina de Geografia	22 de abril	---
Biologia e Geologia <b>520</b> Em parceria com o Projeto Eco-Escolas	<b>Comemoração do Dia Mundial da Terra</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> <li>Fortalecer a autoestima dos alunos.</li> <li>Sensibilizar a comunidade educativa para a preservação do Ambiente.</li> </ul>	Docentes de Biologia e Geologia	Comunidade educativa	22 de abril	Sem custos

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Espanhol <b>350</b>	<b>Día del Libro</b>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar aspetos culturais espanhóis;</li> <li>▪ Desenvolver competências para a construção de saberes;</li> <li>▪ Promover a imersão total na língua e cultura espanholas;</li> <li>▪ Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>▪ Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos;</li> <li>▪ Educar para o conhecimento;</li> <li>▪ Divulgar os trabalhos elaborados;</li> <li>▪ Fomentar a sociabilização.</li> </ul>	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	22 de abril	Internet (divulgação na página da Escola) e/ou Divulgação no projeto “Vamos fazer um Livro”
Geografia <b>420</b>	<b>Assinalar o Dia da Europa,</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver competências para a construção de saberes;</li> <li>▪ Desenvolver o pensamento crítico e criativo;</li> <li>▪ Equacionar o posicionamento de Portugal no contexto da União Europeia;</li> <li>▪ Criar um verdadeiro sentimento de cidadania europeia.</li> </ul>	Professores de Geografia	alunos do 7º, 11º e 12º anos	9 de maio	---
Física e Química <b>510</b>	<b>Comemoração do dia da Energia</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver competências para a construção de saberes;</li> <li>▪ Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência.</li> <li>▪ Promover hábitos de poupança de energia;</li> <li>▪ Promover a ligação energia-ambiente</li> </ul>	Professores de Física e Química	Alunos do Ensino Básico	29 de maio	<b>200€</b>
Educação Especial <b>910</b>	<b>Comemoração de efemérides curricularmente relevantes em parcerias com os grupos disciplinares (1)</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assinalar datas importantes.</li> <li>▪ Proporcionar momentos de reflexão sobre cada efeméride.</li> <li>▪ Contribuir para a cultura geral dos alunos e para o seu desenvolvimento social.</li> <li>▪ Promover interdisciplinaridade entre os grupos disciplinares e o da Educação Especial.</li> </ul>	Professores de educação especial	A Professores Alunos Pessoal não docente Comunidade Autarquia	Ao longo do ano letivo	Cartolinas e outros materiais de desgaste <b>(100€)</b>
Artes Visuais	<b>Halloween</b>	Dimensões: (A), (B), (C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Animar os espaços escolares</li> <li>▪ Celebrar o Carnaval</li> </ul>	Professores	Alunos	1º Período	Estrutura metálica

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
600	<b>Apaixon'Art</b>	Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a transversalidade dos saberes visando a articulação de conteúdos previstos nos respetivos programas.</li> <li>▪ Promoção do intercâmbio entre a comunidade educativa</li> </ul>		Pais	2º Período 25 de Abril Oferta Formativa Gala Desportiva	Expositores (Cartolinas. Papel de cenário...) Riscadores Tintas - <b>100€</b>
Português 300  Francês 320	<b>Comemoração de datas festivas francesas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Natal</li> <li>. La Chandeleur</li> <li>. "La Saint Valentin"</li> <li>. Pâques</li> <li>. Poisson d'avril</li> </ul>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar a aprendizagem da língua Francesa.</li> <li>▪ Divulgar aspetos da cultura e tradições francesas/inglesas.</li> <li>▪ Fomentar o gosto pela descoberta.</li> <li>▪ Estimular/motivar para o estudo da língua estrangeira.</li> <li>▪ Desenvolver o respeito pelas diferenças culturais.</li> <li>▪ Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos.</li> <li>▪ Promover as capacidades criativa e artística dos alunos;</li> <li>▪ Levar o aluno a ultrapassar dificuldades de aprendizagem da LE.</li> <li>▪ Estreitar as relações entre professores e alunos.</li> <li>▪ Promover o sentido de cidadania.</li> <li>▪ Fomentar elos de ligação com a comunidade escolar.</li> <li>▪ Fomentar o gosto pela escola.</li> </ul>	Professores de Francês	Comunidade educativa	Ao longo do ano, em datas específicas.	. Cartolinas . Papel . Bolos e iguarias representativas das diversas culturas. +/- <b>60€</b>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Espanhol 350	<b>Concurso “Premios Pilar Moreno”</b>	Dimensões!: (A), (B), (C) Objetivos!: 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver as competências específicas da disciplina;</li> <li>▪ Identificar especificidades geográficas, históricas e culturais de Espanha e do mundo hispano-americano;</li> <li>▪ Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos;</li> <li>▪ Divulgar os trabalhos elaborados;</li> <li>▪ Fomentar a sociabilização.</li> </ul>	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol	A designar pela <i>Consejería de Educación</i>	---
História 400	<b>Datas Históricas e Efemérides</b>	Dimensões!: (C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a capacidade de pesquisa e seleção de informação.</li> <li>▪ Utilização de novas tecnologias da informação.</li> <li>▪ Sensibilizar os alunos para a importância de determinadas datas da história de Portugal.</li> <li>▪ Promover o envolvimento da comunidade educativa.</li> <li>▪ Compreender a importância das datas relevantes da nossa história.</li> <li>▪ Desenvolver a apetência dos discentes pela história de Portugal.</li> <li>▪ Compreender a relevância dos acontecimentos históricos, comemorando no presente e no futuro.</li> <li>▪ Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação.</li> <li>▪ Desenvolver capacidades de comunicação.</li> <li>▪ Dinamizar o conhecimento, a defesa e proteção do património.</li> <li>▪ Promover o exercício de uma cidadania responsável.</li> <li>▪ Promover a sociabilidade.</li> <li>▪ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.</li> <li>▪ Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.</li> </ul>	Professores de História	Alunos de História	Ao longo do ano	---

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Comemoração do dia do ensino profissional em colaboração com todas as áreas disciplinares que lecionem disciplinas no Ensino Profissional</b>	Dimensões: A, B, C Objetivos ii: 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer os perfis de saída dos cursos profissionais através do “saber fazer”;</li> <li>▪ Valorizar o ensino profissional.</li> </ul>	Coordenadora de departamento e diretores de cursos de todos os cursos profissionais	Toda a comunidade educativa	2.º período /3º período	<b>200€</b>
<b>Orçamento</b>							<b>986,25€</b>

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**CONCURSOS**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Português <b>300</b>	<b>Concurso de Escrita Criativa</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a criatividade e as competências de escrita;</li> <li>Redigir textos coesos e coerentes, com progressão temática e com investimento retórico para gerar originalidade e obter efeitos estéticos e pragmáticos.</li> <li>Escrever com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação.</li> <li>Reformular o texto de forma adequada, mobilizando os conhecimentos de revisão de texto;</li> <li>Promover a divulgação da produção escrita de alunos.</li> </ul>	Professores de Português do 7.º ano	Alunos do 7.º ano	Primeiro Período (novembro/dezembro de 2021)	---
Português <b>300</b>	<b>Concurso de Leitura</b>	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências ao nível da expressão, no domínio da leitura.</li> <li>Aprofundar o gosto pela leitura;</li> <li>Desenvolver hábitos de leitura;</li> <li>Praticar diferentes modalidades de leitura;</li> <li>Apreender o significado e intencionalidade das mensagens;</li> <li>Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela escola;</li> <li>Envolver toda a comunidade escolar.</li> </ul>	Eugénia Magalhães e Teresa Pereira  Fátima Barros e Helena Campos	Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico  Alunos do Ensino Secundário	A definir	Papel A3 para cartazes Fotocópias a cores Presentes para os três vencedores (livros) Diplomas de participação
Português <b>300</b>	<b>Concurso "Narrativas (Contos, Fábulas,</b>	Dimensões: A e B Objetivos: 1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências ao nível da expressão, nos domínios da leitura e da escrita;</li> </ul>	Professoras Gracinda Eugénia	Alunos do 3ºCiclo (Português e	<b>setembro de 2021</b> – Divulgação da atividade em departamento pelos	Papel A3 para cartazes

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Artes Visuais <b>600</b>	<b>Lendas, Mitos...) em Banda Desenhada”</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprofundar o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>▪ Desenvolver hábitos de leitura e escrita;</li> <li>▪ Apreender o significado e intencionalidade das mensagens;</li> <li>▪ Consolidar conhecimentos em Língua Portuguesa;</li> <li>▪ Promover as capacidades criativa e artística dos alunos;</li> <li>▪ Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>▪ Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela escola;</li> <li>▪ Envolver toda a comunidade escolar.</li> </ul>	Magalhães e Teresa Moura Pereira e <b>Imagem:</b> Sofia Simões Santos	Educação Visual).	<p>professores responsáveis. Apresentação do regulamento.</p> <p><b>setembro de 2021</b> – Divulgação pelos professores de Português e de Educação Visual.</p> <p><b>1º Período</b> – Concretização dos trabalhos nas várias turmas.</p> <p><b>Final do 1º período</b> – Entrega dos trabalhos aos professores responsáveis pela atividade, através do professor de Língua Portuguesa da turma.</p> <p><b>2º Período</b> - Pré-seleção dos trabalhos, procedendo-se à escolha dos dez melhores por turma.</p> <p><b>Final do 2º Período</b> - Exposição dos trabalhos em local a designar, para que se proceda à eleição do melhor trabalho através da votação dos vários visitantes da exposição.</p> <p><b>Início do 3º período</b>- Divulgação dos vencedores e atribuição dos prémios (três melhores).</p>	Fotocópias a cores Prémios para os três vencedores Orçamento <b>50€</b> (aproximadamente)
Português <b>300</b>	<b>Concurso Capa de “O Nosso Livro XIV”</b>	Dimensões!: (A), (B), (C) Objetivos!: 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apreender o significado e intencionalidade das mensagens;</li> <li>▪ Promover as capacidades criativa e artística dos alunos;</li> </ul>	Professores responsáveis pelo	Todos os alunos	Setembro de 2021 - Divulgação do concurso através dos professores de línguas e de educação	Papel A3 para cartazes Fotocópias a cores

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela escola;</li> <li>Envolver toda a comunidade escolar.</li> </ul>	Projeto “Vamos Fazer um Livro” (Texto e Imagem)		visual e artes e pela página Web da escola; Entrega dos trabalhos 1ª quinzena de janeiro aos professores responsáveis Divulgação dos resultados - Final do segundo período	Presente para o vencedor) Orçamento: – 30€ (Aproximadamente)
Matemática 500	<b>EQUAMAT e MAT 12</b>	Dimensões!: (B) Objetivos!: 1, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática</li> <li>Estimular o trabalho de colaboração entre alunos e entre alunos e professores</li> <li>Ajudar a criar hábitos de trabalho autónomo</li> <li>Melhorar os conhecimentos específicos da Matemática</li> <li>Desenvolver as capacidades de concentração e atenção</li> <li>Proporcionar um momento lúdico com a Matemática</li> <li>Colaborar na planificação e concretização de ideias</li> <li>Avaliar a importância do cálculo</li> </ul>	Professores de matemática que tiverem alunos envolvidos nas atividades.	. No Equamat: 7º, 8º e 9º anos de escolaridade; . No MAT12: 10º, 11º e 12º anos de escolaridade	Durante o ano letivo (a final decorre nas instalações da Universidade de Aveiro)	Camioneta para transporte dos alunos à Universidade de Aveiro
Matemática 500	<b>SuperTMatiK</b>	Dimensões!: (B) Objetivos!: 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática</li> <li>Desenvolver as capacidades de concentração e atenção</li> <li>Proporcionar um momento lúdico com a Matemática</li> <li>Desenvolver competências de cálculo</li> </ul>	Professora Teresa Rocha; Eduarda Barbosa;	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	Durante o ano letivo	<b>30€</b>
Matemática 500	<b>“Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos”</b>	Dimensões!:(B) Objetivos!: 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática</li> <li>Desenvolver as capacidades de concentração e atenção</li> </ul>	Professores de Matemática que tiverem alunos	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	Durante o ano letivo	<b>100€</b>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar um momento lúdico com a Matemática</li> <li>Desenvolver o raciocínio, a estratégia e reflexão</li> </ul>	envolvidos nas atividades;			
Artes Visuais <b>600</b>	<b>Concurso de postais Popup</b> <b>Direitos da criança</b> <b>Concurso de ilustração</b> <b>“Arriscar” A Cultura em tempo de pandemia</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incutir atitudes baseadas na responsabilidade, no trabalho em equipa e cooperação dentro e fora do espaço da aula.</li> <li>Incentivar a colaboração e envolvimento da comunidade.</li> </ul>	Professores	Alunos.	Ao longo do ano letivo	<b>100€</b>
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Concurso GERAÇÃO EURO promovido pelo BCE – Banco Central Europeu</b>	Dimensões i: (A), (B), (C) Objetivos ii: 1, 2, 3, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as decisões de política monetária do Banco Central Europeu (BCE);</li> <li>Tomar consciência da situação da economia da área do euro e do nível de inflação;</li> <li>Reconhecer a política monetária enquanto processo utilizado pelos bancos centrais para controlar a oferta de moeda na economia europeia.</li> </ul>	Professor António Mário Coimbra	Alunos dos Cursos Profissionais	Ao longo do ano letivo	---

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**DESPORTO ESCOLAR**

Área disciplinar	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Atividades	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Educação Física <b>620</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3, 4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar continuidade ao projeto.</li> <li>▪ Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuam para a formação equilibrada dos alunos.</li> <li>▪ Alargar a prática desportiva principalmente a alunos do sexo feminino, a alunos com necessidades educativas especiais de carácter prolongado e a alunos em risco de abandono e insucesso escolar.</li> <li>▪ Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares.</li> <li>▪ Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola.</li> <li>▪ Desenvolver conhecimentos sobre a ética desportiva, revelando um espírito de "Fair-Play", aceitando a vitória e a derrota como factos normais decorrentes do jogo.</li> <li>▪ Desenvolver e revelar espírito competitivo e hábitos de trabalho de grupo.</li> </ul>	<b>Grupos Equipas:</b>	<b>Coordenador:</b> Vítor Moreira	Alunos	Ao longo do ano	Material específico de cada Modalidade: Bolas; raquetes; volantes; coletes; equipamentos.
			Ténis de Mesa - Juvenil - SUB Dezoito Misto	Vítor Moreira			
			Boccia– Vários Misto	Miguel Lapa			
			Natação Adaptada	Miguel Lapa			
			Natação - Juvenil - SUB Dezoito Misto	Paula Gonçalves			
			Basquetebol- Iniciados Masculinos	Nuno Nogueira.			
			BTT-XCO - Juvenil - SUB Dezoito Misto	Catarina Nóvoa			
			Badminton -Juvenil – SUB Dezoito	Joana Paradinha			
			Dança Nível I – Introdutório/elementar	Marta Vilela			
			Dança Nível II- Avançado	Marta Vilela			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2021/2022

DIVULGAÇÃO DA OFERTA EDUCATIVA

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
EMRC 290	<b>Divulgação da disciplina como Oferta Pedagógica</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionar-se sobre o sentido da realidade;</li> <li>▪ Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo;</li> <li>▪ Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade com fator de enriquecimento mútuo</li> </ul>	Professores EMRC	Comunidade escolar	Maio de 2022	Cartazes, desdobráveis, pulseiras, computador, ESPF TV
Economia e Contabilidade 430	<b>Divulgação:</b> - <b>Dos cursos profissionais</b> cuja formação técnica seja lecionada pela Área disciplinar de Economia; - <b>Do Curso sócio económicas;</b> - <b>Das disciplinas de Direito, Economia C e Sociologia.</b>	Dimensões i: A, B e C Objetivos ii: 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o trabalho entre os membros que integram a Área Disciplinar e os Discentes;</li> <li>▪ Dar a conhecer os perfis de saída dos cursos profissionais, do curso sócio económicas, bem como os conteúdos e a importância das disciplinas de opção no 12.º ano, no futuro profissional dos Alunos.</li> </ul>	Professores: Grupo de Economia	Alunos do 9.º; Alunos dos 11.º anos dos Cursos de Humanidades /Sócio económicas e Comunidade Educativa	3º período	<b>150€</b> (balões, cartolinas, cópias a preto e branco e a cores)



Escola Secundária de Paços de Ferreira



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2021/2022

## EMRC ZONE Escolas Solidárias

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
EMRC 290	<p><b>Campanha de Solidariedade</b></p> <p><b>Ações de voluntariado junto de instituições locais</b> (Obra Social e Cultural D. Sílvia Cardoso, Lar da Santa Casa da Misericórdia de Paços de Ferreira e Lar André Almeida em Freamunde)</p> <p><b>Participar na angariação de fundos para a aluna Mércia Beatriz de Moçambique</b></p> <p><b>Ações de sensibilização</b> através de exposições/ Palestras / Vídeo, conferências sobre: sustentabilidade ambiental, direitos humanos, ética social e outras que também integram os conteúdos programáticos da disciplina</p>	<p>Dimensões<sup>i</sup>: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos<sup>ii</sup>: 1,2,3,4,5,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar momentos de socialização e de divertimento intergeracional;</li> <li>Fomentar e promover o espírito de solidariedade dos alunos como seres autónomos, responsáveis, livres e solidários;</li> <li>Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo;</li> <li>Sensibilização da comunidade local para a consciencialização da Solidariedade, Paz, Racismo, Ambiente, Igualdade de género;</li> <li>Questionar-se sobre o sentido da realidade.</li> </ul>	Professores EMRC	<p>Alunos de EMRC</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>- Meio envolvente</p> <p>Elementos e testemunhos do programa AFS Intercultura.</p> <p>Câmara Municipal de Paços de Ferreira e outras instituições</p>	Ao longo do ano letivo e de acordo com a disponibilidade das instituições	Expositores, papel cenário, ...

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

EPPF/EPVS

Departamento Línguas

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Departamento de Línguas	<p><b>Festa de São Martinho -</b> Concurso de quadras</p> <p><b>Dia Internacional da Educação nas Prisões -</b> Concursos de escrita e leitura dramatizada</p> <p><b>Semana da Leitura + Semana da Poesia -</b> Ação de sensibilização e promoção</p> <p><b>Plano Nacional de Cinema -</b> Divulgação e exibição de filmes do PNC</p>	<p>Dimensões: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos: 1, 2 e 3, 4, 5, 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos a oportunidade de participar ativamente;</li> <li>Criar laços entre a escola e a comunidade.</li> </ul>	<p>Professores responsáveis:</p> <p>Ana Vieira e Cristina Dias</p>	Alunos dos EPPF e EPVS	<p>1º Período</p> <p>13,14 e 15 de outubro</p> <p>2º Período</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Papel de cenário, Cartolinas e colas Esferográficas, marcadores</p> <p>Projetor, Computado, Colunas de som, Dossiers pedagógicos</p>



**Planeamento**

Que mudança queremos na escola (quais os objetivos a curto e médio prazo), que atividades vamos realizar para alcançar essa mudança e quais os intervenientes (líderes e participantes)  
Cada mudança pode ter mais do que uma atividade

**A PREENCHER NO INÍCIO DO ANO LETIVO**

**Monitorização do progresso**

Como vamos saber se estamos a contribuir para a mudança que queremos?  
Que elementos vamos recolher para confirmar essa mudança?

**A PREENCHER DEPOIS DE CADA ATIVIDADE**

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores <i>Definir indicadores de avaliação e monitorização para cada atividade (Ex: Nº participantes; qualidade da sessão;etc), para depois poderem ser confrontados com os reais</i>	Resultados <i>Registar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida</i>	Participantes Descrição <i>Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem</i>
 <b>GOVERNANÇA</b>  - Políticas escolares - Liderança - Participação - Responsabilização e transparência	Políticas da escola em conformidade com princípios dos direitos humanos  Orientar este projeto com transparência	<b>Orçamento participativo</b>  <b>Assembleias de delegados de turma</b>  <b>Assembleias gerais de alunos</b>  - Aplicar questionários de monitorização do	1.º período  Ao longo do ano letivo  Ao longo do ano letivo  Ao longo do	Comunidade educativa/Direção/ Grupo de trabalho  Direção/Alunos  Grupo de trabalho	Número de participantes;  Diversidade de participantes;  Sugestões propostas aprovadas ou não.		

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores <i>Definir indicadores de avaliação e monitorização para cada atividade (Ex: Nº participantes; qualidade da sessão;etc), para depois poderem ser confrontados com os reais</i>	Resultados <i>Registar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida</i>	Participantes Descrição <i>Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem</i>
	Promover a participação de todos nas tomadas de decisões/opções	impacto das medidas que se propõem aplicar no presente plano - Recolher, via questionários, sugestões que permitam a participação ativa na tomada de decisões	ano letivo	Direção  Comunidade educativa	X questionários X sugestões X respostas X níveis de satisfação (a definir nos questionários)		
 <b>RELAÇÕES</b>  - Pessoal-Estudantes - Estudantes-Estudantes - Pessoal-Pessoal - Escola, pais e comunidade - Local e global	Promover o trabalho colaborativo com todos os Projetos/Clubes/Áreas curriculares e não curriculares	- Colaborar com todas as atividades desenvolvidas na área dos direitos humanos	Ao longo do ano	Grupo de trabalho Alunos/Professores	X atividades em que se colabora		
	Melhorar relações entre os estudantes	- Troca de cartões TAC-KIT (treino afetivo cognitivo) entre as turmas;  - Promoção de webinars: - Dirigido aos Encarregados de Educação” À Conversa com os Pais”	Ao longo do ano	Grupo de trabalho Alunos/Professores	X cartões trocados X turmas		
	Promover a partilha, a comunicação e interação entre os Encarregados de Educação	- Webinars/sessões Dirigidos à Comunidade Escolar (Professores/Alunos/Auxiliares de Ação Educativa/Encarregados de Educação) sobre diversas temáticas (Bullying/discriminações quanto ao género/raça/orientação sexual/liberdade de expressão)	1º e 2º períodos do ano escolar 2021/2022	Grupo de trabalho Direção Comunidade Educativa	X participantes  X participantes Diversidade dos participantes		
	Melhorar as relações entre toda	- Partilha de experiências de bullying/cyberbullying ou outra discriminação, através de testemunhos em	Ao longo do ano letivo de 2021/2022	Grupo de trabalho	X partilhas		

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores <i>Definir indicadores de avaliação e monitorização para cada atividade (Ex: Nº participantes; qualidade da sessão;etc), para depois poderem ser confrontados com os reais</i>	Resultados <i>Registrar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida</i>	Participantes Descrição <i>Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem</i>
	<p>a Comunidade Escolar</p> <p>Melhorar as relações entre toda a Comunidade Escolar</p> <p>Melhorar a comunicação entre toda a Comunidade Escolar</p> <p>Reforçar o compromisso com o Projeto</p> <p>Melhorar o envolvimento dos alunos</p> <p>Promover a interação entre estudantes e entre estes e professores</p> <p>Reforçar o compromisso com o Projeto</p>	<p>forma de textos (prosa, poesia), desenhos, vídeos(...) a serem publicados num mural físico e digital, a criar para o efeito – designados “Construir uma Escola melhor”</p> <p>-Colaborar com o Clube Ser Cidadão de forma a divulgar o Projeto nas suas redes sociais</p> <p>- Criar “instastories” com sondagens para se perceber qual o tema a ser abordado nos webinars</p> <p>- Publicar no Instagram e Facebook do Clube Ser Cidadão as petições da Amnistia</p> <p>- Lançar o concurso de criação do objeto “estafeta” a usar na atividade “Estafeta dos Direitos Humanos” (alunos do Ensino Básico)</p> <p>- Caminhada pelos Direitos Humanos direcionada a toda a Comunidade Educativa (Professores/Alunos/Auxiliares de Ação Educativa/Encarregados de Educação)</p> <p>- Promover atividades outdoor (toda a Comunidade escolar):</p>	<p>Ao longo do ano escolar 2021/2022</p> <p>Ao longo do ano escolar 2021/2022</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>1º período de 2021/2022</p> <p>3º período do ano escolar 2021/2022</p> <p>Ao longo do</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Grupo de trabalho Comunidade Educativa</p> <p>Grupo de trabalho Comunidade Educativa</p> <p>Grupo de trabalho Alunos do 3º ciclo Professores</p> <p>Grupo de trabalho Comunidade Educativa</p> <p>Grupo de trabalho</p>	<p>X membros</p> <p>X partilhas</p> <p>X respostas</p> <p>X visualizações</p> <p>X partilhas</p> <p>X alunos envolvidos</p> <p>X projetos apresentados</p> <p>X participantes</p> <p>Diversidade dos participantes</p> <p>X participantes</p> <p>Diversidade dos participantes</p>		

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores <i>Definir indicadores de avaliação e monitorização para cada atividade (Ex: Nº participantes; qualidade da sessão;etc), para depois poderem ser confrontados com os reais</i>	Resultados <i>Registrar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida</i>	Participantes Descrição <i>Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem</i>
	Melhorar as relações entre todos os membros da comunidade educativa  Melhorar as relações entre todos os membros da comunidade escolar  Melhorar as relações entre estudantes Reforçar o compromisso com o Projeto  Reforçar o compromisso com o Projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortaleza de Peniche -Prisão política – Museu Nacional Resistência e Liberdade</li> <li>- Percurso do filme “O Pianista” em Varsóvia</li> <li>- Desenvolver e apresentar à comunidade, pelo menos uma atividade no âmbito de qualquer tipo de discriminação</li> <li>- Elaborar as notícias de todas as atividades realizadas no âmbito do projeto</li> <li>- Divulgar todas as atividades na ESPF TV – Site e youtube.</li> <li>- Manter o Post do Projeto no site da ESPF TV</li> <li>- Divulgação do Projeto junto da Comunidade Educativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar cartazes</li> <li>- Criar um vídeo de apresentação do projeto</li> <li>- Incluir o projeto na apresentação da escola à comunidade escolar e local</li> </ul> </li> </ul>	<p>ano 2021/2022</p> <p>Ao longo do ano 2021/2022</p> <p>Ao longo do ano 2021/2022</p>	<p>Professores Alunos Auxiliares de ação educativa Técnicos administrativos Psicólogos</p> <p>Grupo de trabalho Todos os Projetos já existentes na Escola (Teatro Máscaras; Projeto o Nosso Livro; Clube Ser Cidadão; Clube do Voluntariado; PES; Apaixonart)</p> <p>Professores e Alunos que integram a ESPF TV Grupo de trabalho Direção Alunos Professores Auxiliares de ação educativa Técnicos administrativos Psicólogos</p>	<p>X atividades X alunos envolvidos</p> <p>X notícias X publicações</p> <p>X cartazes X participantes no vídeo</p>		

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores <i>Definir indicadores de avaliação e monitorização para cada atividade (Ex: Nº participantes; qualidade da sessão;etc), para depois poderem ser confrontados com os reais</i>	Resultados <i>Registar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida</i>	Participantes Descrição <i>Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem</i>
 <p><b>CURRÍCULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas curriculares</li> <li>- Metodologias ensino</li> <li>- Atividades extracurriculares</li> </ul>	<p>Comunidade escolar mais conhecedora das violações dos direitos humanos e formas de agir</p> <p>Comunidade escolar mais conhecedora das violações dos direitos humanos e formas de agir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maratona de Cartas</li> <li>- Incluir na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola, os Direitos humanos como temática obrigatória em todos os anos de escolaridade</li> <li>- Estafeta dos Direitos Humanos (casos da Amnistia Internacional)</li> <li>- Igualdade em Ação (apresentações de trabalhos/palestras/sessões sobre os vários tipos de discriminação e/ou "As alterações climáticas e os direitos do homem "e/ou "A COVID e os direitos do homem"</li> <li>- Apresentar o vídeo de apresentação do projeto nas aulas de Cidadania</li> <li>- Criar um mural (físico e ou digital) específico para apresentação dos Projetos</li> </ul>	<p>Novembro/Dezembro de 2021</p> <p>Julho de 2021</p> <p>Ao longo do ano escolar 2021/2022</p> <p>Ao longo do ano escolar 2021/2022</p> <p>Setembro/outubro de 2021</p> <p>Janeiro de 2022</p>	<p>Grupo de trabalho do projeto Toda a comunidade escolar</p> <p>Grupo de trabalho Diretor Conselho Pedagógico</p> <p>Grupo de trabalho Professores de Cidadania Turmas do 3º ciclo</p> <p>Grupo de trabalho Professores Alunos das turmas do ensino secundário</p> <p>Professores de Cidadania e Diretores de turma</p> <p>Grupo de trabalho</p>	<p>x assinaturas; x turmas envolvidas; Diversidade áreas envolvidas (Línguas e Humanidades; Ciências Sociais e Humanas; Matemática e Ciências Experimentais; Expressões)</p> <p>X projetos; X turmas envolvidas</p> <p>X turmas envolvidas X casos apresentados X alunos envolvidos</p> <p>X turmas envolvidas X trabalhos apresentados em cada temática X alunos envolvidos X palestras/sessões</p> <p>X professores X Diretores de turma</p> <p>x projetos x alunos envolvidos</p>		

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores <i>Definir indicadores de avaliação e monitorização para cada atividade (Ex: Nº participantes; qualidade da sessão;etc), para depois poderem ser confrontados com os reais</i>	Resultados <i>Registar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida</i>	Participantes Descrição <i>Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem</i>
		<p>de Cidadania realizados</p> <p>- Continuar a desenvolver a rubrica “Lembrar para agir” – assinalar datas importantes direta ou indiretamente relacionadas com os direitos humanos</p>	<p>Abril de 2022 Junho de 2022</p> <p>Ao longo do ano escolar de 2021/2022</p>	<p>Coordenadora da Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento Coordenadores dos Projetos</p> <p>Alunos e Professores do Clube Ser Cidadão da Escola</p>	<p>x datas x alunos envolvidos x publicações</p>		



Objetivos gerais	Objetivos específicos	Articulação Perfil dos alunos	Articulação Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possibilitar aos alunos interessados, o contacto com a realidade deste meio de comunicação produzindo conteúdos para emissão em circuito interno de televisão</li> <li>▪ Promover a articulação entre o trabalho desenvolvido pela ESPFTV e os restantes projetos de escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal;</li> <li>▪ Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>▪ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;</li> <li>▪ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;</li> <li>▪ Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados;</li> <li>▪ Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícito, com vista à tomada de posição fundamentada;</li> </ul>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>	<p>Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação.</p> <p>Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados.</p> <p>Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes.</p>	<p>Criar uma equipa redatorial: diretores e editores</p> <p>Criar uma equipa técnica: editores de som e de imagem; operadores de câmara; apresentadores</p> <p>Criar uma equipa de repórteres e jornalistas</p> <p>Produção de conteúdos</p> <p>Elaboração de grelhas de emissão</p> <p>Manter os contextos comunicativos criados (Site; Canal Youtube e Instagram)</p>	<p><b>Professoras responsáveis:</b> Celestina Gomes Fátima Correia</p> <p><b>Alunos</b></p>	<p>Espaço/estúdio</p> <p>Câmara de filmar</p> <p>Computador</p>

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Articulação Perfil dos alunos	Articulação Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes	Recursos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>▪ Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</li> <li>▪ Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;</li> <li>▪ Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;</li> <li>▪ Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações praticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais;</li> <li>▪ Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">F</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">J</p>				

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**EXPOSIÇÕES**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Geografia 420	<b>Exposição - rosa - dos - ventos</b> (física – ensino presencial / virtual – E@D)	Dimensões!: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar causas e consequências das catástrofes e medidas de prevenção;</li> <li>Compreender a importância da segurança e defesa nacional na mitigação do risco;</li> <li>Elaboração de uma tipologia de riscos naturais, antrópicos e mistos;</li> </ul>	Professores de Geografia	Alunos do 7º ano	1º Período	---
Artes Visuais 600	<b>Promover exposições de trabalhos dos alunos</b>	Dimensões!: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incutir atitudes baseadas na responsabilidade, no trabalho em equipa e cooperação dentro e fora do espaço da aula.</li> <li>Incentivar a colaboração e envolvimento da comunidade escolar. Envolvimento dos pais na resolução de problemas (construção e aquisição de equipamentos necessários)</li> </ul>	Professores	Alunos Pais	Ao longo do ano letivo	Estrutura metálica Expositores (Cartolinas. Papel de cenário...) Riscadores Tintas - <b>100€</b>
Educação Tecnológica 530	<b>Exposição de Trabalhos</b>	Dimensões: (A),(B),(C),(D) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências para a construção de saberes.</li> </ul>	Professor João Costa	7º e 8º Anos	Ao longo do ano	---

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA**

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
“Criação de um <b>logotipo</b> para o GAAF”	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construção de um logótipo para o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família da Escola Secundária de Paços de Ferreira;</li> <li>Promoção da identidade do Gabinete.</li> </ul>	Técnicas do GAAF	Alunos de Artes Visuais	setembro a novembro de 2021	Materiais de Artes Visuais
“ <b>Integração aos alunos dos 7.ºanos</b> ” (GAAF)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção do sentimento de pertença à nova escola (ESPF);</li> <li>Estimulação da coesão do grupo-turma;</li> <li>Reconhecimento da dinâmica e dos serviços do GAAF da escola Secundária;</li> <li>Promoção de uma gestão mais eficaz do tempo estudo;</li> <li>Análise de estratégias de promoção do rendimento escolar;</li> <li>Esclarecimento de dúvidas.</li> </ul>	Técnicas do GAAF	Todas as turmas do 7.º ano	setembro a novembro  Sessão Presencial	Computador Projektor Diapositivos
“ <b>Saúde e Sexualidade</b> ” (GAAF)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a sexualidade e as suas expressões ao longo da vida;</li> <li>Gestão de relacionamentos interpessoais;</li> <li>Promoção de respostas assertivas e do autocontrolo;</li> <li>Promoção da resolução de conflitos.</li> </ul>	Técnicas do GAAF	Todas as turmas de 8.º ano	janeiro e fevereiro  Sessões Presenciais	Computador Projektor Diapositivos
“ <b>Prepara-te – Fase I</b> ” (SPO)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento do Quadro Nacional de Qualificações;</li> <li>Exploração dos diferentes métodos/meios de seleção de candidatos a um emprego;</li> </ul>	Técnicas do GAAF	Alunos de 12.º ano dos Cursos Profissionais	Ao longo do primeiro período	Computador Projektor Diapositivos

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento de estratégias adotar com vista ao sucesso dos discentes e à inserção no mercado de trabalho.</li> </ul>			Sessões Presenciais	
<b>“Prepara-te – Fase II”</b> (SPO)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento da importância do estágio para a formação do aluno;</li> <li>Preparação dos alunos para os momentos de estágio.</li> </ul>	Técnicas do GAAF	Alunos de 11.º ano dos Cursos Profissionais	No início de segundo período Sessões Presenciais	Computador Projektor Diapositivos
<b>“Gestão de Momentos Adversos”</b> (SPO)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise e reflexão sobre o significado de “perda, luto e morte”;</li> <li>Sensibilizar para o impacto destas temáticas no profissional de saúde;</li> <li>Identificar os sentimentos vivenciados pelo técnico de saúde perante situações adversas”;</li> <li>Refletir e consciencializar sobre estratégias que devem ser mobilizadas para lidarem com acontecimentos inesperados e stressantes.</li> </ul>	Técnicas do GAAF	Alunos de 12.º TAS	No início do segundo período	Computador Projektor Diapositivos
<b>Apoio Psicopedagógico SPO</b> (Alunos, Pais/encarregados de Educação, Docentes, Não docentes, outros)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção do bem-estar;</li> <li>Responder às necessidades emergentes;</li> <li>Disponibilizar apoio e suporte emocional;</li> <li>Promover o sucesso educativo.</li> </ul>	Técnicas do GAAF	Alunos do 7.º ao 12.º anos Pais/ Encarregados de Educação; DT/ Docentes e Não Docentes	Ao longo de todo o ano letivo	Dossiê do SPO Fotocópias Testes Questionários
<b>“O que fiz eu?”</b> (Educação Social)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de um comportamento ajustado face ao contexto;</li> <li>Capacitar os alunos para reconhecimento de comportamentos desajustados;</li> </ul>	Técnicas do GAAF	Todos os alunos, aos quais seja aplicada a medida “saída de sala de aula”	Ao longo de todo o ano letivo	Folhas de Registo
<b>Tutoria Social</b>	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização e treino de competências “Saber Ser, Saber Estar, e Saber Devir”;</li> <li>Promover o sucesso educativo;</li> </ul>	Técnicas do GAAF	Todos os alunos que sejam sinalizados pelos Diretores de	Ao longo de todo o ano letivo	Dossier Fotocópias

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as dificuldades socioeconómicas que repercutem de forma negativa no percurso escolar dos alunos;</li> <li>Refletir e intervir na dinâmica global do aluno (contexto escolar, familiar e social);</li> <li>Estabelecimento de contacto com os pais/EE.</li> </ul>		Turma ou cujo acompanhamento foi detetado pelo "O que fiz eu?"		
<b>"O mundo é meu, vou Conquistá-lo!" (Educação Social)</b>	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o sucesso educativo de forma a potenciar desenvolvimento dos alunos;</li> <li>Promover hábitos e métodos de estudo ajustados ao perfil do aluno;</li> <li>Desenvolver estratégias de motivação e autorregulação do estudo.</li> <li>Reforçar competências parentais de apoio escolar.</li> </ul>	Técnicas do GAAF	Todos os alunos que sejam sinalizados pelos Diretores de Turma	Ao longo de todo o ano letivo	Dossier Fotocópias Diapositivos
<b>"Orientação Vocacional" (SPO)</b>	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a exploração vocacional;</li> <li>Reduzir os níveis de indecisão vocacional;</li> <li>Sensibilizar para as variáveis que direta ou indiretamente irão interferir no processo de escolha/decisão vocacional;</li> <li>Facilitar uma tomada de decisão informada e consciente</li> <li>Promover o sucesso e prevenir o abandono escolar dos alunos;</li> <li>Assegurar as melhores condições de estudo de trabalho, de realização pessoal e profissional.</li> </ul>	Técnicas do GAAF	Alunos de 9.º, 11.º e 12.º anos	Ao longo do ano letivo	Diapositivos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2021/2022

GRUPO DE TEATRO MÁSCARAS

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português 300	<p><b>Preparação de toda a logística associada às atividades a desenvolver:</b></p> <p><b>Divulgação das atividades a desenvolver.</b></p> <p>seleção / criação / preparação de textos;</p> <p>idealização / confeção / montagem de cenários;</p> <p>contactos com diversas entidades para estabelecer parcerias, protocolos ou colaboração;</p> <p>trabalho de pós-produção para registo/arquivo fotográfico, audiovisual e multimédia das diversas atividades desenvolvidas com os alunos e das atuações realizadas.</p> <p><b>Sessões semanais de trabalho com os alunos.</b></p> <p><b>Atuações</b></p> <p>a convite de instituições, quer por protocolo estabelecido com o pelouro da Cultura da CMP, quer por convite direto, em</p>	<p><b>Princípios orientadores onde se inclui:</b></p> <p>Promoção da formação integral dos jovens;</p> <p>Envolvimento da comunidade no processo educativo;</p> <p>Promoção do trabalho cooperativo.</p> <p><b>Valores a estimular:</b></p> <p>Curiosidade, reflexão, inovação;</p> <p>Liberdade;</p> <p>Responsabilidade e integridade;</p> <p>Excelência e Exigência;</p> <p>Cidadania e participação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inculcar atitudes baseadas na responsabilidade, no trabalho em equipa, na cooperação.</li> <li>▪ Promover uma cultura do esforço pessoal.</li> <li>▪ Continuar a desenvolver e a sedimentar o sentimento de orgulhosa pertença à nossa Escola.</li> <li>▪ Incentivar à participação social e cultural.</li> <li>▪ Contribuir para uma formação pessoal integral harmoniosa.</li> <li>▪ Assegurar condições para a livre expressão de opinião, sem fatores de discriminação.</li> <li>▪ Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas.</li> <li>▪ Promover atividades que envolvam os pais e encarregados de educação e que apelem à sua vinda à Escola.</li> <li>▪ Promover a colaboração e o contacto com outras escolas e entidades para troca de saberes, experiências e/ou colaboração em projetos comuns.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade estética.</li> <li>▪ Fortalecer a autoestima.</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de falar em público.</li> </ul>	<p>Celestina Gomes</p> <p>Maria José Dias</p>	<p><b>Todos os alunos da Escola:</b></p> <p>Alunos que já integram o grupo desde há alguns anos.</p> <p>Novos alunos que se interessem pelo projeto</p>	<p><b>Ao longo de todo o ano letivo:</b></p> <p>Ensaios semanais, presenciais ou à distância, se o contexto pandémico assim o determinar.</p> <p>Sessões semanais de trabalho das coordenadoras do projeto, ao longo de todo o ano.</p> <p>Apresentação pública ou online dos vários trabalhos preparados, em calendarizações que dependerão sempre das circunstâncias com que o grupo</p>	<p>Materiais necessários à confeção de cenários e/ou acessórios de guarda-roupa:</p> <p><b>500€</b></p> <p>Impressão de fotos dos espetáculos realizados e cartazes de divulgação:</p> <p><b>50€</b></p> <p>Despesas atinentes à participação em atividades culturais ou à</p>
Filosofia 410							

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	<p>ativação permanente do reportório já existente.</p> <p><b>Atuações:</b> (as peças / trabalhos a apresentar dependerão sempre dos recursos humanos disponíveis, atendendo a que alguns alunos vão saindo da escola e novos elementos vão entrando)</p> <p><b>Deslocações ao Teatro ou a outros eventos culturais</b>, em horário pós-laboral, sempre que justificável.</p> <p><b>Jornadas de enriquecimento cultural e de carácter formativo</b>, de natureza diversificada, bem como jornadas de convívio, em função das oportunidades que se julguem pertinentes.</p>					<p>se deparar em cada momento.</p> <p><b>Em função das oportunidades, sem prejuízo das atividades letivas.</b></p>	<p>jornada de convívio anual:</p> <p><b>500€</b></p>
						<b>Orçamento</b>	<b>1050€</b>

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**IDAS AO TEATRO**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português <b>300</b>	<b>Idas ao teatro</b> (dentro ou fora da Escola e do Concelho) para assistir à representação / adaptação das peças / textos estudados nos vários anos de escolaridade.	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar e envolver os alunos no seu desenvolvimento integral.</li> <li>▪ Fomentar o gosto pela participação em atividades culturais.</li> <li>▪ Integrar e valorizar saberes.</li> <li>▪ Articular os conteúdos programáticos com práticas lúdico-pedagógicas.</li> <li>▪ Alargar e aprofundar conhecimentos no âmbito do texto dramático.</li> <li>▪ Reconhecer a importância dos elementos cénicos, do gesto, do guarda-roupa, da luz, do som, da movimentação das personagens.</li> </ul>	Professores de Português.	Alunos de vários anos de escolaridade (em função das propostas)	Um turno (manhã ou tarde), sem prejuízo (ou com o mínimo prejuízo possível) das atividades letivas, em função das ofertas em cartaz.	Papel A4 <b>Orçamento: 1500€</b> (Aproximadamente)
						<b>Orçamento</b>	<b>1500€</b>

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**OLIMPIADAS**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português 300	<b>Olimpiadas da Língua Portuguesa</b>	Dimensões: (B) Objetivos <sup>II</sup> : 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa face ao uso do Português padrão.</li> <li>▪ Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português europeu.</li> <li>▪ Promover a educação linguística no Ensino Básico e no Ensino Secundário.</li> <li>▪ Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da Língua.</li> <li>▪ Incentivar um espírito de rigor e excelência.</li> <li>▪ Proporcionar oportunidades de partilha e de reflexão para estudantes e professores de Português.</li> </ul>	Professores de Português	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Aquando da chegada à Escola do respetivo Regulamento, divulgação da atividade.	Papel A3 para cartazes Fotocópias a cores para divulgação <b>Orçamento:</b> <b>150€</b> (aproximadamente) para despesas de transporte, na 2ª fase, a decorrer nas Escolas Coordenadoras
Biologia e Geologia 520	<b>Olimpiadas Portuguesas de Biologia</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Despertar a curiosidade científica;</li> <li>▪ Consolidar conhecimentos no âmbito da Biologia.</li> </ul>	Célia Oliveira	Alunos do 11º e 12º ano	Ao longo do ano letivo	Fotocópias <b>50€</b>
Biologia e Geologia 520	<b>Olimpiadas Portuguesas de Geologia</b>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Despertar a curiosidade científica.</li> <li>▪ Consolidar conhecimentos no âmbito da Geologia.</li> </ul>	Professor Paulo Rocha	Alunos do ensino secundário, 11º e 10º, inscritos.	Ao longo do ano letivo	Fotocópias <b>50€</b>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Matemática 500	<b>Olimpíadas de Matemática</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática</li> <li>▪ Proporcionar um momento lúdico com a Matemática</li> <li>▪ Desenvolver as capacidades de análise, observação e raciocínio lógico, através da resolução de problemas</li> </ul>	Professores de Matemática	Destinatários: Alunos dos 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos de escolaridade.	Ao longo do ano	Uma sala - Folhas de papel de prova - <b>20€</b>
História 400	<b>Olimpíadas da História e Cultura</b>	Dimensões: (A) e (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação.</li> <li>▪ Desenvolver capacidades de comunicação.</li> <li>▪ Dinamizar o conhecimento</li> <li>▪ Desenvolver os conhecimentos interdisciplinares</li> </ul>	Professores de História	3º Ciclo	3º P – semana aberta	Fotocópias

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**PALESTRAS/SEMINÁRIOS**

**WORKSHOPS**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia <b>520</b>	<b>“Emergência Climática”</b> Palestra Orador Prof. Nuno Esteves Formigo da FCUP	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover atividades ambientais com vista a sensibilização da restante comunidade escolar.</li> <li>▪ Despertar nos Jovens o interesse pela ciência.</li> <li>▪ Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos.</li> <li>▪ Sensibilizar os alunos para as suas responsabilidades ambientais.</li> </ul>	Docentes de Biologia do 12º ano	Alunos do 12º ano de Biologia	2º ou 3º Período (90 minutos)	Auditório Projetor multimédia Flores- <b>10€</b>
Biologia e Geologia <b>520</b> Colaboração com o PES	<b>Suporte Básico de Vida</b> Workshop Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos.</li> <li>▪ Aplicar técnicas de socorrismo.</li> <li>▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> <li>▪</li> </ul>	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde <b>(1º ano)</b>	2º ou 3º Período	Equipamento do suporte básico de vida. <b>60€</b>
Biologia e Geologia <b>520</b>	<b>Imobilização de fraturas</b> Workshop Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos.</li> <li>▪ Aplicar técnicas de socorrismo.</li> <li>▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> </ul>	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde <b>(1º ano)</b>	2º ou 3º Período	Talas. Ligas, computador, telemóvel <b>0€</b>
Biologia e Geologia <b>520</b> Colaboração com o PES	<b>Oficina de Saúde</b> Workshop, rastreios, comemorações	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos.</li> <li>▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> <li>▪ Dinamizar rastreios de saúde.</li> </ul>	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Ao longo do ano	Equipamento de rastreios, bata <b>0€</b>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Biologia e Geologia 520	<b>Cantina da Escola</b> Atividades práticas	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos.</li> <li>Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> <li>Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sempre com orientação e supervisão de um chefe de cozinha.</li> </ul>	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde <b>(3º ano)</b>	1º ou 2º Período	Bata e material de registo diário das atividades <b>0€</b>
Biologia e Geologia 520	<b>Centros de Dia ou outras instituições da Freguesia dos alunos</b> Atividades práticas	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos.</li> <li>Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> <li>Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sempre com orientação e supervisão de um chefe de cozinha.</li> </ul>	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde <b>(3º ano)</b>	Ao longo do ano	Bata, computador, <b>0€</b>
Educação Tecnológica 530	<b>eTwinning</b> workshop	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar de redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, com recurso às TIC, de forma a desenvolver o espírito de cidadania europeia</li> <li>Desenvolver metodologias de trabalho de projeto para reforço das aprendizagens</li> </ul>	Adelina Silva	Todos os professores	Ao longo do ano	Computador
EMRC 290	<b>“Segurança na Internet”</b> Workshop Equipa de Investigação e Inquéritos do Posto Territorial da GNR de Paços de Ferreira.	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.</li> </ul>	Professores de EMRC	Comunidade escolar	2º período Em data a determinar de acordo com a disponibilidade	Cartazes, computador <b>0€</b>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
						dos elementos da GNR	
Economia e contabilidade <b>430</b>	<b>Palestra sobre “A Integração no mercado de trabalho e empreendedorismo” dinamizada pelo IEFP</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer mecanismos de apoio ao emprego por conta de outrem (Estágios Profissionais);</li> <li>Promover o empreendedorismo (Programa de Apoio ao Empreendedorismo e à Criação do Próprio Emprego)</li> </ul>	Professores Grupo de Economia	12º anos da disciplina de Economia e Área de Integração (12COML, 12CPTREC, 12TADM/CONT, 12.º CSD)	2º período	---
Educação Tecnológica <b>530</b>	<b>Webinar Empreendedorismo</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências para a construção de saberes.</li> </ul>	Professores de Educação Tecnológica	Todos os 11º e 12º Profissionais	2º Período	---
<b>Orçamento</b>							<b>70€</b>

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**PROJETOS**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Todas	<b>eTwinning</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os objetivos a desenvolver estarão de acordo com os projetos a implementar, integrados no currículo</li> </ul>	Professores	Alunos	Ao longo do ano	Computador Internet Outros
Todas	<b>Erasmus+</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os objetivos a desenvolver estarão de acordo com os projetos a implementar, integrados no currículo</li> </ul>	Professores	Alunos	Ao longo do ano	Computador Internet Outros
Educação Física <b>620</b>	<b>Projeto Pré-Requisitos</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar o aluno para a realização das provas físicas exigidas à prossecução dos estudos em Educação Física e Desporto e à entrada na Academia Militar.</li> <li>Execução de exercícios específicos, com vista a dotar os candidatos das capacidades motoras indispensáveis para a realização das Provas de Aptidão Física.</li> </ul>	Professora Rosalina Leal	Alunos candidatos a cursos de Ciências do Desporto, Academia Militar e outros com exigência de Prova de Aptidão Física	Ao longo do ano letivo	Material e espaço desportivo
Educação Física <b>620</b>	<b>Gabinete de Saúde e Condição Física (GSCF)</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caraterizar a população escolar relativamente à aptidão física, hábitos diários, alimentação e atividade física;</li> <li>Identificar as áreas prioritárias de intervenção no que respeita às Zonas de Aptidão Física (Não Saudável, Saudável e Perfil Atlético);</li> <li>Enquadrar os alunos no Perfil a atingir (Saudável ou Atlético);</li> </ul>	Professores de Educação Física	Alunos dos 7 <sup>º</sup> aos 12 <sup>º</sup> anos	Ao longo do ano letivo	Material e espaço desportivo

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar estratégias de implementação de medidas tendo em conta o perfil de cada aluno;</li> <li>▪ Avaliar e acompanhar as medidas implementadas.</li> </ul>				
Português <b>300</b>  Francês <b>320</b>  Inglês <b>330</b>  Espanhol <b>350</b>  Artes Visuais <b>600</b>	<p><b>Projeto: Vamos Fazer Um Livro</b></p> <p><i>O Nosso Livro, Volume XIV (Ano Letivo 2021-2022)</i></p>	<p>Dimensões: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos<sup>ii</sup>: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar a Língua Portuguesa e as línguas estrangeiras.</li> <li>▪ Desenvolver o gosto pela boa escrita.</li> <li>▪ Valorizar os textos dos discentes.</li> <li>▪ Dar a conhecer o trabalho dos alunos.</li> <li>▪ Estimular a criatividade.</li> <li>▪ Envolver toda a comunidade educativa.</li> <li>▪ Publicar O Nosso Livro, Volume XIV, dando continuidade a um projeto com sucesso.</li> </ul>	<p><b>Coordenadora:</b> Eugénia Magalhães</p> <p><b>Colaboradoras:</b></p> <p><b>Português:</b> Graça Matos Fátima Barros Teresa Moura Pereira</p> <p><b>Francês:</b> Teresa Neto</p> <p><b>Inglês:</b> Sónia Soares</p> <p><b>Espanhol:</b> Liliana Gondar</p> <p><b>Imagem:</b> Sofia Simões Santos</p>	Alunos, Pais/ Encarregados de Educação, Professores e Funcionários.	<p>Ao longo do ano letivo, culminando no final do ano com a apresentação do livro a toda a comunidade escolar.</p> <p>Em cada período, realizar-se-á uma reunião com todos os professores e coordenadora.</p>	<p>Papel A4</p> <p><b>Orçamento 1500€</b> (Aproximadamente)</p>
Matemática <b>500</b>	<p><b>Projeto: Matemática (Mente)</b></p> <p>Atividades a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoio à matemática</li> <li>-(A)propósito da(s)Matemática(s)</li> <li>- Matemática pelos matemáticos</li> <li>-Produção de materiais didáticos</li> </ul>	<p>Dimensões: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos<sup>ii</sup>: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponibilizar aos alunos um espaço para elucidação de dúvidas e acompanhamento na resolução de exercícios</li> <li>▪ Promover uma atitude de autonomia em relação ao processo de aprendizagem.</li> <li>▪ Consciencializar os alunos para o papel da matemática no quotidiano</li> <li>▪ Tomar contacto com a criação do conhecimento matemático</li> </ul>	<p>Coordenadora do projeto: Dilma Gomes</p> <p>Professores de Matemática de acordo com a disponibilidade nos tempos de componente não letiva.</p>	Alunos de todos os anos na sequência de uma escolha autónoma	Ao longo do ano	<p>Alocação de sala de acordo com o horário (a sala não terá de ser sempre a mesma)</p> <p>Auditório</p>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a construção de um arquivo de materiais do projeto</li> </ul>				
Geografia 420	Trabalho de pesquisa sobre <b>Demografia</b> “Quantos somos e como vivemos em Paços de Ferreira”	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir competências da técnica de pesquisa;</li> <li>Aplicar conceitos demográfico adquiridos;</li> <li>Tratar informação estatísticas.</li> </ul>	Professores de Geografia	Alunos do 8º e 10º	Ao longo do ano	---
Geografia 420	Elaboração de um <b>roteiro turístico</b> com base nas potencialidades turísticas em Paços de Ferreira,	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os recursos turísticos do Concelho onde a escola se insere.</li> <li>Divulgar as potencialidades turísticas do Concelho.</li> </ul>	Professores de Geografia	Alunos do 8º e 11º	Ao longo do ano	---
Geografia 420	<b>Construção de uma Banda Desenhada</b> sobre a temática “Migrações/ Refugiados ambientais e de guerra.	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar causas e consequências das migrações;</li> <li>Reconhecer o estatuto de refugiado de acordo com a ONU;</li> <li>Reconhecer o carácter social e humanitário do problema dos refugiados;</li> <li>Conhecer a importância do Alto-Comissário das Nações Unidas para os Refugiados</li> </ul>	Professores de Geografia	8º ano	3º Período	---
Economia e Contabilidade 430	<b>PROJETO DECOjovem</b>	Dimensões: A, B, C Objetivos: 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes.</li> <li>Potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade.</li> <li>Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma</li> </ul>	Professores responsáveis Cristina Almeida e Paula Soares	Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral	Ao longo do ano letivo	A definir

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.				
Artes Visuais <b>600</b>	<b>Projetos transversais</b>	Dimensões!: (A), (B), (C) Objetivos!: 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento e consolidação de competências.</li> </ul>	Professores de Artes Visuais	Alunos do Ensino Básico Alunos do Ensino Secundário	Durante o ano letivo	Papeis, cartolinas, acrílicos, pinceis, trinchas, etc.. <b>100€</b>
Física e Química <b>510</b>	<b>Atividades diversas com o 7º ano relacionadas com o Planetário do Porto</b>	Dimensões!: (A), (B), (C) Objetivos!: 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências para a construção de saberes;</li> <li>Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência.</li> </ul>	Professores de Física e Química	Alunos do Ensino Básico	1º período	Custo não orçamentado, uma vez que depende da situação pandémica no momento
Informática <b>550</b>	<b>Clube de Robótica ESPF</b>	Dimensões!: A e B. Objetivos!: 1 e 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos.</li> <li>Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> <li>Aplicar conhecimentos para interpretar acontecimentos do dia-a-dia.</li> </ul>	Docentes do Grupo Disciplinar de Informática	Alunos da escola	Ao longo do ano letivo	Robôs: <b>400 €</b>
Informática <b>550</b>	<b>Gestão documental digital</b> (Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola)	Dimensões!: (A) e (C) Objetivos!: 1,3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola: na uniformização dos documentos dos Cursos Profissionais;</li> <li>Implementação da gestão documental digital (segurança, rapidez de consulta).</li> </ul>	Como Base de partida - Curso Profissional de Multimédia e Biblioteca	Comunidade Escolar (em geral).	Ao longo do ano letivo	Rentabilização de Recursos Existentes.
Todas	<b>Dinamização do Centro de Apoio à Aprendizagem através da implementação de uma comunidade de prática para explorar</b>	Dimensões!: (A), (B) e (C) Objetivos!: 1,2, 3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envolver os professores numa comunidade de prática para produzir/explorar cenários de aprendizagem inovadores com as tecnologias digitais</li> </ul>	Adelina Silva e outros professores de acordo com as necessidades	Professores do CAA	Ao longo do ano letivo	Rentabilização de Recursos Existentes.

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	cenários de aprendizagem inovadores tecnologias digitais. Workshops						
						<b>Orçamento</b>	<b>2000€</b>

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**PROJETO ECO-ESCOLAS**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia 520	Tema: Resíduos	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da separação seletiva dos resíduos e para o impacto da poluição nos ecossistemas.</li> </ul>	Coordenadoras Eco-Escolas Célia Oliveira e Susana Neto Comunidade Escolar	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...
Biologia e Geologia 520	Tema: Água	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar a comunidade escolar para a importância da água e promover uma boa gestão da mesma.</li> </ul>	Coordenadoras Eco-Escolas Célia Oliveira e Susana Neto Comunidade Escolar	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...
Biologia e Geologia 520	Tema: Energia	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da poupança de energia.</li> </ul>	Coordenadoras Eco-Escolas Célia Oliveira e Susana Neto Comunidade Escolar	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...
Biologia e Geologia 520	Tema: Espaços exteriores e Comunidades Sustentáveis	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para o respeito e asseio das zonas verdes envolventes do edifício escolar e à represa do rio. Sensibilizar os alunos para os animais auxiliares na horta e para a proteção da biodiversidade. Diminuir o tempo que os alunos passam no telemóvel.</li> </ul>	Coordenadoras Eco-Escolas Célia Oliveira e Susana Neto Comunidade Escolar	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Biologia e Geologia <b>520</b>	Alimentação e Cidadania	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar a comunidade escolar para o desperdício orgânico e para a importância do consumo de alimentos sazonais e locais.</li> <li>▪ Elaborar um Eco-Código.</li> </ul>	Coordenadoras Eco-Escolas Célia Oliveira e Susana Neto Comunidade Escolar	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...

**NOTA:** as atividades são muito diversas e sugeridas pela ABAE ou pelos nossos alunos na planificação das mesmas

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**PROJETO EDUCAR PARA A SAÚDE**

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Biologia e Geologia 520	<b>Quinzenas da Saúde – XI Jornadas da Saúde Escolar –</b> Palestras / workshops / Rastreios / Aulas  <b>Alimentação</b> <b>Desporto</b> <b>Saúde Mental</b> <b>Diabetes</b> <b>Dependências/ tabaco</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar e promover a dieta mediterrânica</li> <li>▪ Promover hábitos de vida saudáveis.</li> <li>▪ Identificar sinais físicos de alguns problemas de saúde.</li> <li>▪ Sensibilizar a comunidade para a prevenção da diabetes tipo 2.</li> <li>▪ Promover a Cidadania.</li> </ul>	Coordenadora: Célia Oliveira Equipa PES Turmas do TAS/ turmas de Cidadania	Comunidade escolar Encarregados de educação	1º Período 15 de outubro a 17 de novembro	50€ para fruta
Biologia e Geologia 520	<b>Projeto “Saudável, Saboroso e Simples”</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar e promover a dieta mediterrânica</li> <li>▪ Promover a pesquisa nutricional dos alimentos</li> <li>▪ Informar a comunidade educativa sobre os benefícios do consumo de alimentos da época</li> <li>▪ Incentivar a adoção de lanches saudáveis</li> </ul>	Coordenadora: Célia Oliveira Alunos e professores de Cidadania, Ciências Naturais, Educação Visual	Comunidade escolar Encarregados de educação	Ao longo do ano	Fotocópias a cores
Biologia e Geologia 520	<b>Sensibilização para a prevenção da COVID 19 – os alunos do 12ºano vão às salas dos alunos do 7º ano</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>II</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o modo de atuação dos vírus no ser humano.</li> <li>▪ Identificar “portas de entrada” dos microrganismos no corpo.</li> <li>▪ Relacionar vias de entrada do SARS CoV2 com as medidas de prevenção a implementar (uso de máscara, higienização das mãos....)</li> </ul>	Coordenadora: Célia Oliveira Alunos de 12ºano de Biologia e respetivos professores	Alunos do 7ºano	2º Período	Computador Projektor

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer mecanismos de defesa do organismo contra invasores.</li> <li>Fomentar a partilha de conhecimentos entre alunos de diferentes ciclos</li> </ul>				
Biologia e Geologia 520	<b>Sensibilização para hábitos de Vida Saudáveis: Lanches Saudáveis</b> - Alunos do secundário vão às salas dos alunos do 3ºciclo	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo.</li> <li>Fomentar a partilha de conhecimentos entre alunos de diferentes ciclos.</li> </ul>	Coordenadora: Célia Oliveira Alunos do secundário e respetivos professores	Alunos do 3º ciclo	2º /3º período	Computador Projetor
Biologia e Geologia 520	<b>Sensibilização para o cancro – Parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro:</b> - Onda Rosa - Semana Europeia do cancro - Atividades direcionadas aos alunos dos EPs (estabelecimentos prisionais)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 2,3,4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade em geral para a problemática do cancro, nomeadamente no que diz respeito ao diagnóstico precoce e à prevenção.</li> <li>Fomentar a saúde dos jovens através da educação para a saúde, especialmente em matéria de alimentação saudável e atividade física.</li> </ul>	Coordenadora: Célia Oliveira Equipa PES, Turmas do TAS, Liga Portuguesa contra o Cancro	Comunidade escolar	Ao longo do ano nas datas sugeridas pela Liga	Computador Projetor
Biologia e Geologia 520	<b>Cheque dentista</b> Colaboração com o Centro de Saúde na distribuição dos cheques-dentista	Dimensões: (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : ,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a saúde oral</li> </ul>	Coordenadora: Célia Oliveira Centro de Saúde Equipa PES	Alunos abrangidos pelo programa	1º período	---
Biologia e Geologia 520	<b>Educação sexual</b> Aplicação do PRESSE	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar na melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens.</li> <li>Redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).</li> <li>Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade.</li> </ul>	Coordenadora: Célia Oliveira Professores e outros técnicos	Alunos	Ao longo do ano	Computador Projetor

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnosticar temas e dúvidas a esclarecer sobre sexualidade</li> </ul>				
Biologia e Geologia 520	<b>Formação sobre Socorrismo: SBV e PLS</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar hábitos de vida saudáveis.</li> <li>▪ Impulsionar uma cultura de responsabilidade, onde os direitos estejam necessariamente associados aos deveres.</li> </ul>	Coordenadora: Célia Oliveira Enfermeiras da saúde escolar / INEM / Bombeiros Equipa PES Alunos do curso TAS	Alunos do 9ºano	2º/3º período	Computador, multimédia, boneco de reanimação, álcool e máscara.
Biologia e Geologia 520	<b>TotalMente – Projeto de promoção do sucesso escolar</b>	Dimensões: (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliar e intervir ao nível da sintomatologia ansiógena, no sentido de promover o sucesso escolar.</li> <li>▪ Melhorar a qualidade de concentração na sala de aula.</li> </ul>	Coordenadora: Célia Oliveira Equipa PES Psicóloga Rosa Gonçalves (PIICIE-TS)	Alunos do 11ºano nas aulas de Biologia e Geologia e Física e Química	Ao longo do ano ocupando 6/8 aulas no total	Computador Projetor
Biologia e Geologia 520	<b>Dinamização do Gabinete para a Promoção da Saúde – Gabinete PES</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens.</li> <li>▪ Contribuir para a redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).</li> <li>▪ Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade.</li> <li>▪ Diagnosticar temas e dúvidas a esclarecer sobre sexualidade.</li> </ul>	Coordenadora: Célia Oliveira Professores da Equipa Multidisciplinar da Educação Sexual Enfermeiras da saúde escolar	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Computador, internet e outros.... Gabinete B11

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**PROJETO OMNIA**

Observar | Mentalizar | Noticiar | Implicar | Agitar

Jovens Repórteres para o Desenvolvimento Sustentável

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Articulação Perfil dos alunos	Articulação Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes	Recursos
<p><b>Possibilitar aos alunos o conhecimento dos OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) estabelecidos pelas Nações Unidas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal;</li> </ul>	<b>A</b>	Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação.	<p><b>Campanha Poster dos ODS</b></p> <p>[criação de um Poster por objetivo- o poster pode dar conta de factos, pode explicar cada um dos objetivos; pode mostrar como cada um dos objetivos é relevante para a comunidade educativa]</p>	<p><b>Professoras responsáveis:</b></p> <p>Celestina Gomes</p> <p>Rosa Maria Neto</p>	Fotocópias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformar a informação em conhecimento;</li> </ul>	<b>B</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas</li> </ul>	<b>B</b>	Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados.	<p><b>Ranking dos ODS da nossa escola</b></p> <p>[Perguntar à comunidade educativa quais os ODS que consideram mais importantes e, a partir dos resultados, elaborar um ranking a divulgar]</p>	<b>Alunos</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> </ul>	<b>B</b>	Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados;</li> </ul>	<b>C</b>		<p><b>Exposição de arte</b></p> <p>[Envolver alunos na produção de fotografias, pinturas, esculturas a integrar numa exposição final aberta à comunidade local]</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> </ul>	<b>E</b>	Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes.	<p><b>Dia Quiz ODS</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas</li> </ul>	<b>B</b>					

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Articulação Perfil dos alunos	Articulação Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes	Recursos
<p><b>Conscientizar a comunidade educativa para a importância dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável na construção de um mundo onde todos possam ter uma vida próspera, justa e em paz.</b></p> <p><b>Envolver e comprometer a comunidade educativa em ações que promovam a divulgação dos ODS</b></p>	<p>(analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</li> <li>▪ Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;</li> <li>▪ Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</li> <li>▪ Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável;</li> <li>▪ Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li> </ul>	<p>E</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>G</p> <p>J</p>		<p>[Preparar um quiz com diferentes questões relacionadas com os ODS. Depois, os alunos são convidados a formar equipas que entram em competição entre si].</p> <p><b>Retratos de Alumi</b></p> <p>[Investigar sobre ex-alunos da nossa escola que estejam a trabalhar no âmbito dos ODS: por exemplo, que trabalhem ao nível das energias renováveis, da arquitetura sustentável, da ecologia...]</p> <p><b>Dia ODS</b></p> <p>[No final do ano com um programa que dará conta das diferentes atividades desenvolvidas, exposições, workshops relacionados com os ODS, por exemplo, reciclagem e alimentação,..., conversas com membros da comunidade local cuja ação possa estar relacionada com os ODS]</p>		



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**PROTEÇÃO CIVIL NA ESCOLA**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia <b>520</b> PES e o Projeto Eco-Escolas	<b>Prevenção e segurança</b> na Escola-Sensibilização sobre o <b>plano de evacuação</b> da Escola, direcionada prioritariamente aos 7 <sup>os</sup> e 8 <sup>os</sup> anos de escolaridade	Dimensões <sup>i</sup> : (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 2, 3 e 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma cultura de segurança na Escola</li> </ul>	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Diretores de Turma Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	7 <sup>os</sup> e 8 <sup>os</sup> anos/ Comunidade escolar	1 <sup>o</sup> período - início	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia <b>520</b> PES e o Projeto Eco-Escolas	<b>Prevenção e segurança</b> na Escola-Divulgação das atitudes de <b>prevenção Covid19</b> em vigor na Escola, direcionada prioritariamente aos 7 <sup>os</sup> anos de escolaridade	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4, 5 e 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma cultura de segurança na Escola</li> </ul>	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Diretores de Turma Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	7 <sup>os</sup> anos de escolaridade/ Comunidade escolar	1 <sup>o</sup> período - início	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia <b>520</b> PES e o Projeto Eco-Escolas	Organização de um <b>exercício de evacuação geral</b> , perante um simulacro de incêndio	Dimensões <sup>i</sup> : (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 2, 3, 4 e 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma cultura de segurança na Escola</li> </ul>	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Câmara Municipal de P. Ferreira Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira	Comunidade escolar	1 <sup>o</sup> período	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia <b>520</b> PES e o Projeto Eco-Escolas	Participação/ dinamização de atividade no <b>Dia Internacional para a Redução de Catástrofes</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4, 5 e 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a prevenção e autoproteção face a acidentes e catástrofes;</li> <li>Promover uma cultura de segurança;</li> <li>Incentivar o trabalho colaborativo</li> </ul>	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Docentes de Geografia e de Cidadania e Desenvolvimento – 3 <sup>o</sup> Ciclo	Comunidade escolar	1 <sup>o</sup> período – 13 de outubro	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia <b>520</b> PES e o Projeto Eco-Escolas	Comemoração do <b>Dia Mundial (Internacional) da Proteção Civil</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma cultura de segurança</li> </ul>	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Câmara Municipal de P. Ferreira	Comunidade escolar	2º período – 1 de março	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia <b>520</b> PES e o Projeto Eco-Escolas	Participação na comemoração do <b>Dia Mundial da Água</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma cultura de sustentabilidade;</li> <li>Incentivar o trabalho colaborativo</li> </ul>	Coordenadora do Clube de Proteção Civil	Comunidade escolar	2º período – 22 de março	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia <b>520</b> PES e o Projeto Eco-Escolas	Participação na comemoração do <b>Dia Mundial da Árvore ou Floresta</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma cultura de sustentabilidade;</li> <li>Incentivar o trabalho colaborativo</li> </ul>	Coordenadora do Clube de Proteção Civil	Comunidade escolar	2º período – 21 de março	Fotocópias/ Fotocópias a cor Plantas e terra Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia <b>520</b> PES e o Projeto Eco-Escolas	<b>Prevenção e segurança em casa</b> – Atividade de sensibilização	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) e (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar uma cultura de segurança em casa;</li> <li>Ajudar na construção de um plano de emergência familiar, partindo da identificação dos riscos, quer dentro de casa quer externos.</li> </ul>	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Grupos disciplinares; Associação de Pais	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo, provavelmente a partir do 2º período, condicionada pela dinâmica própria do Clube de Proteção Civil	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**SEMANA ABERTA**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Biologia e Geologia 520	<b>Feira dos minerais</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o interesse dos alunos pela geologia e paleontologia.</li> <li>▪ Divulgar os vários materiais constituintes da crosta terrestre.</li> <li>▪ Despertar a curiosidade e o interesse pelas ciências.</li> <li>▪ Despertar o interesse pela conservação da natureza.</li> </ul>	Docentes de Biologia e Geologia	Comunidade educativa	Semana Aberta	Sem custos
Educação Especial 910	<b>IV Encontro concelhio de alunos com ACS (1)</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a confraternização e solidariedade entre alunos e professores</li> <li>▪ Reforçar o elo escolar</li> <li>▪ Abrir a escola à comunidade nomeadamente aos alunos NEE de outras escolas dando a conhecer os espaços físicos e funcionalidades</li> <li>▪ Participar nas atividades da “Semana Aberta”</li> </ul>	Professores de educação especial	Professores de outras áreas disciplinares Alunos Direção CRI Câmara Municipal	Em data a definir de acordo com a realização da “Semana Aberta”	<b>200€</b>
Educação Física 620  Artes Visuais 600	<b>Gala Desportiva /Arraial</b>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas;</li> <li>▪ Promover atividades que envolvam os pais e encarregados de educação e que apelem à sua vinda à Escola;</li> <li>▪ Reforçar relações entre os diversos parceiros educativos.</li> </ul>	Departamento de Expressões. Associação de Pais	Toda a comunidade educativa.	Último dia da Semana Aberta	Cartazes e convites - <b>200€</b> Cartolinas, Expositores, Mesa de som, colunas, estrados (palco)

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Educação Especial <b>910</b>							
---	<b>Sessão “Acesso ao ensino superior”</b> 11º e 12ºanos	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esclarecer os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo.</li> <li>▪ Sensibilizar os alunos para a frequência do ano terminal do ensino secundário e suas implicações para o acesso ao ensino superior.</li> </ul>	Diretor Projeto Yorn Inspiring Future	Alunos do ensino secundário	Semana Aberta	Sem custos
						<b>Orçamento</b>	<b>400€</b>

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO**

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
<b>Sessões de Orientação escolar/Informação, escolar</b> com os alunos do décimo segundo ano de escolaridade	Dimensões <sup>i</sup> : A, B e C Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo.</li> <li>Motivar os alunos para o prosseguimento de estudos.</li> <li>Analisar os resultados dos últimos sete concursos de acesso ao ensino superior público. Implicações para as escolhas dos alunos.</li> </ul>	<p>Especialista em Psicologia de Educação e Vocacional</p> <p>Diretores de turma</p>	Alunos do décimo segundo ano de escolaridade	Primeiro período	---
<b>Programa de Orientação Escolar, em grupo, para apoiar a tomada de decisão</b> dos alunos do nono ano de escolaridade	Dimensões <sup>i</sup> : A, B e C Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a adoção de uma atitude realista na tomada de decisão.</li> </ul>	<p>Especialista em Psicologia de Educação e Vocacional</p> <p>Diretores de turma</p>	Pais/Encarregados de Educação Alunos do nono ano de escolaridade.	Segundo período	---
<b>Sessões de Orientação escolar/Informação, escolar</b> com os alunos do décimo - primeiro ano de escolaridade	Dimensões <sup>i</sup> : A, B e C Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo.</li> <li>Relevar a importância da obtenção de maiores níveis ou graus académicos, para o futuro individual e coletivo.</li> <li>Sensibilizar os alunos, em perspetiva motivacional, para a frequência do ano terminal do ensino secundário nas suas implicações para o acesso ao ensino superior.</li> </ul>	<p>Especialista em Psicologia de Educação e Vocacional</p> <p>Diretores de turma</p>	Alunos do décimo primeiro- ano de escolaridade	Terceiro período	---

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar os resultados dos últimos concursos de acesso ao ensino superior para apoiar os alunos no processo de tomada de decisão.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Apoio psicológico</li> <li>– Avaliação e apoio psicopedagógico</li> </ul> <p>Orientação escolar individualizada</p>	<p>Dimensões<sup>i</sup>: A, B e C</p> <p>Objetivos<sup>ii</sup>: 1, 2, 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir para o sucesso escolar;</li> <li>▪ Colaborar na construção de uma escola inclusiva;</li> <li>▪ Colaborar na adequação das respostas educativas, ao nível do processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Especialista em Psicologia de Educação e Vocacional	Qualquer aluno da escola; pais; professores/diretores de turma; outros “significativos”.	Ao longo do ano letivo.	---

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**VISITAS DE ESTUDO Básico**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
EMRC 290	<b>Adaúfe- Braga (Desportos Radicais)</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.</li> <li>Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.</li> <li>Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.</li> </ul>	Professores de EMRC	Alunos do 7º ano EMRC	20 de maio de 2022	Autocarro + desportos radicais <b>15 € /aluno</b>
História 400	<b>Rota do Românico</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar as principais fases de evolução histórica.</li> <li>Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.</li> <li>Conhecer as influências da cultura romana na cultura local/nacional, através do contacto direto com as formas, tipologias urbanas e arquitetónicas características do império romano.</li> <li>Relacionar a história nacional com a universal, destacando a especificidade do caso português; romanização do território nacional.</li> </ul>	Professores de História	Alunos do 7º ano	2.º Período	Autocarro
História 400	<b>Aljubarrota Ou Guimarães (Castelo, Museu Alberto Sampaio, Percorso Medieval)</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar as principais fases de evolução histórica.</li> <li>Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.</li> </ul>	Professores de História	Alunos do 7º ano	2.º Período	Autocarro

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a história nacional com a universal, destacando a especificidade do caso português; romanização do território nacional.</li> </ul>				
EMRC 290	<b>XVIII ENCONTRO DE ALUNOS DE EMRC DA DIOCESE DO PORTO</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.</li> <li>Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.</li> </ul>	Professores de EMRC	Alunos do 8º ano EMRC	Data a definir pelo SDEIE	Viagem de autocarro orçamento <b>10€</b>
História 400	<b>Nau quinhentista e Alfandega (Vila do Conde) Ou Museu Marítimo de Ílhavo Ou Navio Museu Santo André Ou Museu da Imprensa</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar o sucesso escolar e educativo</li> <li>Promover atitudes e competências adequados ao ensino e à aprendizagem</li> <li>Fomentar a relação Escola/Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade</li> <li>Promover uma cultura de avaliação de escola</li> </ul>	Professores de História	Alunos do 8º ano	2.º Período	Autocarro
EMRC 290	<b>Quinta da Valdeira - Aguiar de Sousa.</b> (Desportos Radicais - com a colaboração do Corpo Nacional de Escutas, Agrup. 609 de Parada de Todeia)	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.</li> <li>Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.</li> <li>Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.</li> </ul>	Professores de EMRC	Alunos do 9º ano EMRC	16 de maio de 2022	Viagem e desportos radicais Orçamento: <b>20€</b>
História 400	<b>Museu do Carro Elétrico, Museu Militar, Museu do Holocausto</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar o sucesso escolar e educativo</li> <li>Promover atitudes e competências adequados ao ensino e à aprendizagem</li> <li>Fomentar a relação Escola/Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade</li> <li>Promover uma cultura de avaliação de escola</li> </ul>	Professores de História	Alunos do 9º ano	2º Período	Autocarro

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Artes Visuais 600	<b>Visitas de Estudo</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conscencialização acerca do Património cultural e artístico</li> </ul>	Professores de Artes Visuais	Alunos do ensino básico	Durante o ano letivo	Transporte <b>100€</b>

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**VISITAS DE ESTUDO Secundário Regular**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Educação Física 620	<b>Atividades aquáticas “Surf/ bodyboard” / Canoagem</b> <b>Atividades de Exploração da Natureza</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pela prática de atividades ao ar livre; preservar a natureza.</li> <li>Fomentar o respeito e a valorização num contexto de formação pessoal e social que garanta o exercício de uma cidadania responsável e ativa e o pleno conhecimento e exercício dos seus direitos e deveres;</li> <li>Valorizar a diversidade de metodologias e estratégias educativas;</li> </ul>	Professores de Educação Física	Alunos do Ensino Secundário	Ao Longo do Ano Letivo	Transporte e atividade <b>15 a 20€</b> por aluno
Espanhol 350	<b>Día de Reyes</b> <b>“Cabalgata de Reyes”, Vigo</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar e difundir a língua e cultura espanhola;</li> <li>Difundir aspetos culturais característicos da cultura meta;</li> <li>Promover o trabalho colaborativo;</li> <li>Promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	5 de janeiro	Fotocópias (divulgação da atividade, que será custeada pelos alunos participantes)
EMRC 290	<b>Viseu: Sé Catedral, Museu Grão Vasco / Museu de Arte Sacra</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores éticos.</li> <li>Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.</li> <li>Interiorizar o Fenómeno da Peregrinação como forma de vivência da fé e a importância destas no contexto histórico da relação do ser humano com a divindade.</li> <li>Questionar-se sobre o sentido da realidade.</li> </ul>	Professores de EMRC	Alunos do 10º ano - EMRC	18 de fevereiro de 2022	Viagem de autocarro Orçamento: <b>10€</b> por aluno

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Biologia e Geologia <b>520</b>	<b>Galeria da Biodiversidade no Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto e Senhora do Salto, em Paredes</b>  (em alternativa à atividade seguinte)	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> <li>▪ Ampliar conhecimentos sobre biodiversidade e proteção ambiental.</li> <li>▪ Rever conceitos de Geologia lecionados nas aulas.</li> <li>▪ Conhecer aspetos da história geológica da região.</li> <li>▪ Promover a divulgação das ciências e dos recursos geológicos.</li> <li>▪ Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies vegetais e sustentabilidade do meio ambiente.</li> <li>▪ Promover a educação para a cidadania.</li> </ul>	Docentes de Biologia e Geologia do 10º Ano	Algumas turmas do 10º ano de Biologia e Geologia	2º ou 3º Período 1 dia	Autocarro <b>150€</b>
Biologia e Geologia <b>520</b>	<b>Algar do Pena e Salinas de Rio Maior</b>  (em alternativa à atividade anterior)	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> <li>▪ Ampliar conhecimentos sobre Geodiversidade e proteção ambiental.</li> <li>▪ Rever conceitos de Geologia lecionados nas aulas.</li> <li>▪ Conhecer aspetos da história geológica da região.</li> <li>▪ Promover a divulgação das ciências e dos recursos geológicos.</li> <li>▪ Promover a educação para a cidadania.</li> </ul>	Docentes de Biologia e Geologia do 10º Ano	Algumas turmas do 10º ano de Biologia e Geologia	2º ou 3º Período 1 dia	Autocarro <b>500€</b>
História <b>400</b>	<b>Rota do Românico</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterizar as principais fases de evolução histórica.</li> <li>▪ Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.</li> <li>▪ Conhecer as influências da cultura romana na cultura local/nacional, através do contacto direto com as formas, tipologias urbanas e arquitetónicas características do império romano.</li> </ul>	Professores de História A e HCA	Alunos 10º ano de História	2.º Período	Autocarro

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a história nacional com a universal, destacando a especificidade do caso português; romanização do território nacional.</li> </ul>				
História 400	<b>Ruínas e Museu Monográfico de Conímbriga e museu Nacional Machado de Castro</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação.</li> <li>Desenvolver capacidades de comunicação.</li> <li>Dinamizar o conhecimento, a defesa e proteção do património.</li> <li>Promover o exercício de uma cidadania responsável.</li> <li>Promover a sociabilidade.</li> <li>Desenvolver a autonomia, o espírito crítico, a criatividade e a sensibilidade estética.</li> <li>Identificar na Romanização da Península Ibérica os instrumentos de aculturação das populações submetidas ao domínio romano.</li> <li>Distinguir formas de organização do espaço nas cidades do Império, tendo em conta as suas funções cívicas, políticas e culturais.</li> <li>Reconhecer a importância do legado político e cultural romano para a formação da civilização europeia ocidental.</li> </ul>	Professores de História	Alunos do 10º ano de História	2º Período	Autocarro
Economia e Contabilidade 430	<b>Participação no dia aberto de uma Universidade</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para o estudo da Economia;</li> <li>Contribuir para a formação integral dos alunos;</li> <li>Promover a integração de saberes;</li> <li>Desenvolver o espírito de iniciativa e curiosidade;</li> <li>Estimular a criatividade do aluno.</li> </ul>	Professora organizadora Paula Silva	Curso Socioeconómico (10.º, 11.º e 12.º)	Data a definir (2º Período)	Transporte: (é pago pelos alunos)
Economia e Contabilidade 430	<b>Visita de estudo ao a uma empresa a definir (talvez a RENOVA)</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aproximação ao mundo do trabalho;</li> <li>Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais;</li> </ul>	Professora organizadora Paula Silva	(10.º, 11.º e 12.º (Economia A /C)	Data a definir (2º Período)	Transporte: (é pago pelos alunos)

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a estratégia e a cultura da empresa;</li> <li>Reconhecer a educação e a formação como instrumentos de valorização pessoal e social.</li> </ul>				
Biologia e Geologia <b>520</b>	<p><b>Centro de Ciência Viva de Estremoz e Empresa extratora de mármore”</b></p> <p><b>e</b></p> <p><b>Centro de Ciência Viva de Lousal ou Oceanário</b></p> <p>(em alternativa à atividade seguinte)</p>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar e aprofundar conhecimentos adquiridos.</li> <li>Compreender, partindo de modelos interativos, a generalidade dos processos geológicos do Planeta.</li> <li>Observar “in loco” a extração de mármore.</li> <li>Ampliar conhecimentos sobre biodiversidade marinha e proteção ambiental.</li> </ul>	Docentes de Biologia e Geologia do 11º Ano	Algumas turmas do 11º ano de Biologia e Geologia	2 dias - 2º ou 3º Período	Autocarro Entradas no Centro de Ciência Viva Entrada no Oceanário e alojamento no CCV <b>60€/aluno</b> (preço estimado)
Biologia e Geologia <b>520</b>	<p><b>Buracas de Casmilo e Alcabideque</b></p> <p>(em alternativa à atividade anterior)</p>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar e aprofundar conhecimentos adquiridos.</li> <li>Identificar paisagens geológicas.</li> <li>Compreender o modelado cársico.</li> </ul>	Docentes de Biologia e Geologia do 11º Ano	Algumas turmas do 11º ano de Biologia e Geologia	2º ou 3º Período	Autocarro <b>398€</b>
Biologia e Geologia <b>520</b>	<p><b>“Praia de Lavadores”</b></p> <p>(Vila Nova de Gaia)</p> <p>Aula de campo</p>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar in situ estruturas geológicas de origem magmática, sedimentar e metamórfica.</li> <li>Identificar paisagens magmáticas e sedimentares.</li> <li>Rever conceitos de Geologia lecionados nas aulas.</li> <li>Conhecer aspetos da história geológica da região.</li> </ul>	Docentes de Biologia e Geologia do 11º Ano	Turmas do 11º ano de Biologia e Geologia.	2º ou 3º Período (condicionado pelas marés) Durante uma aula prática – uma manhã/tarde.	Autocarro <b>150€</b>
História <b>400</b>	<p><b>Percurso do Liberalismo Portuense</b></p>	Dimensões: (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<p>A visita integra-se, curricularmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Em História, no estudo da unidade 4 do módulo 5: A Implantação do Liberalismo em Portugal.</li> <li>Em Literatura Portuguesa: Prosa e poesia barrocas; Pré-romantismo e Romantismo em Portugal.</li> </ul>	Professores de História	Alunos do 11º ano de História	2º Período 1 Dia	Autocarro

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Em geografia: “As áreas urbanas – dinâmicas internas”.</li> <li>▪ Tem como objetivos:</li> <li>▪ Consolidar os conhecimentos sobre a época liberal portuguesa</li> <li>▪ Aproximar a aprendizagem da experiência quotidiana</li> <li>▪ Integrar a História Local na História Nacional</li> <li>▪ Estabelecer ligações entre o passado e o presente</li> <li>▪ Estimular a fruição estética do património nacional</li> <li>▪ Proporcionar aos alunos vivências de conhecimentos teóricos aprendidos em contexto de sala de aula</li> <li>▪ Dar a conhecer a organização espacial e funcional da cidade do Porto</li> <li>▪ Observar aspetos que diferenciam o espaço rural do espaço urbano;</li> <li>▪ Observar a organização das atividades terciárias na “Baixa” do Porto;</li> <li>▪ Observar o “abandono” residencial da “Baixa” portuense;</li> <li>▪ Equacionar as causas da desertificação demográfica na “Baixa” portuense.</li> </ul>				
Biologia e Geologia <b>520</b>	<b>Aterro sanitário de Lustosa e ETAR de Arreigada</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para a educação ambiental (separação e valorização dos resíduos).</li> <li>▪ Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade do meio ambiente.</li> <li>▪ Fomentar nos Alunos a Educação para a Cidadania, valorizando o ambiente.</li> </ul>	Docentes de Biologia e Geologia do 12º Ano	Alunos do 12º ano de Biologia.	2º ou 3º Período	Autocarro <b>100€</b>
EMRC <b>290</b>	<b>Mafra + Sintra + Lisboa</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.</li> </ul>	Professores de EMRC	Alunos do 11º e 12º anos - EMRC	29 e 30 de abril de 2022	Viagem em autocarro de turismo + alojamento + jantar +pequeno-almoço + todas as deslocações

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.</li> </ul>				necessárias durante a visita e enquadramento das mesmas. Orçamento: +/- <b>70€</b>
Artes Visuais <b>600</b>	<b>Museu de Serralves / Galerias de Miguel Bombarda</b> Saídas pontuais - exposições locais	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização dos alunos para o fenómeno artístico; Contato visual com obras de Arte e o mundo artístico em geral.</li> <li>Conscionalização acerca do Património cultural e artístico.</li> </ul>	Professores de Artes Visuais	Alunos 10º ,11º e 12º de artes visuais	Ao longo do ano letivo	Transportes e alimentação 10º ano- <b>10€</b> 11ºano- <b>6€</b> 12º -ano <b>30€</b>
História <b>400</b>	<b>Museu Amadeo de Sousa Cardoso e/ou Serralves</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar Portugal no movimento das vanguardas artísticas europeias.</li> <li>Interpretar o “Modernismo”.</li> <li>Apreciar criticamente os valores culturais e estéticos da época em estudo.</li> </ul>	Professores de História	Alunos do 12º História A e 11º HCA	1.º ou 2º Período	Autocarro
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Participação no dia aberto da Universidade do Porto</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para o estudo da Sociologia;</li> <li>Contribuir para a formação integral dos alunos;</li> <li>Promover a integração de saberes;</li> <li>Desenvolver o espírito de iniciativa e curiosidade;</li> <li>Estimular a criatividade do aluno.</li> </ul>	Professores Grupo de Economia	Alunos da disciplina de Sociologia do 12º ano	Data a definir (2º Período)	Transporte: (é pago pelos alunos) <b>200€</b>
EMRC <b>290</b>	<b>Açores – São Miguel</b> Central Geotérmica da Ribeira Grande Parque Terra Nostra Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores Gruta do Carvão	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo;</li> <li>Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo</li> <li>Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano;</li> </ul>	Professores de EMRC	Alunos do ensino secundário - EMRC	A realizar na pausa letiva da Páscoa de 2022	Orçamentos em análise

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	Património religioso		<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidenciar a relevância do património artístico da Igreja na cultura;</li> <li>Caracterizar o processo de constituição e o património espiritual das principais tradições religiosas.</li> </ul>				
<p>História <b>400</b></p> <p>Economia e Contabilidade <b>430</b></p>	<p><b>Berlim ou Berlim/Dresden</b> (articulação entre as Áreas disciplinares de Economia/ História/Clube Ser Cidadão)</p>	<p>Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos<sup>ii</sup>: 1,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;</li> <li>Vivenciar, na prática, conhecimentos adquiridos na sala de aula, relativos a conteúdos lecionados nas disciplinas de História e Economia e Área de Integração, relativos à II Guerra Mundial; Guerra Fria/pós-Guerra Fria e União Europeia;</li> <li>Compreender a cultura e formas de estar diversas;</li> <li>Perceber a diversidade de motivações turísticas e diferentes tipos de turismo;</li> <li>Aprofundar o conhecimento dos fenómenos do etnocentrismo, racismo e xenofobia no contexto da diversidade das culturas;</li> <li>Fomentar o respeito e a valorização de si num contexto de formação pessoal e social que garanta o exercício de uma cidadania responsável e ativa;</li> <li>Desenvolver o relacionamento com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo;</li> <li>Promover uma cultura de esforço pessoal como garante de aprendizagens sólidas e significativas, promotoras de autoestima e autonomia.</li> </ul>	<p>Fátima Correia (Economia) Paula Coelho (História)</p>	<p>Alunos do ensino secundário de História, História e Cultura das Artes (ensino regular e profissional), Economia (ensino regular profissional de Economia), Área de Integração e Clube Ser Cidadão</p>	<p>A realizar na paragem letiva da Páscoa</p>	<p>Orçamento em análise</p>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Espanhol <b>350</b>	<b>Visita de Estudo às Islas Cíes</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer ao aluno a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural;</li> <li>▪ Desenvolver as competências da comunicação oral – compreensão, interação e produção;</li> <li>▪ Promover a imersão total na língua e cultura espanholas;</li> <li>▪ Desenvolver o gosto pela aprendizagem e conhecimento da língua e cultura espanholas;</li> <li>▪ Fomentar a sociabilidade.</li> </ul>	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol	Final do 3º período	Fotocópias (divulgação da atividade, que será custeada pelos alunos participantes)

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano letivo

2021/2022

**VISITAS DE ESTUDO Secundário Profissional**

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Espanhol <b>350</b>	<b>Día de Reyes</b>  <b>“Cabalgata de Reyes”, Vigo</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar e difundir a língua e cultura espanhola;</li> <li>Difundir aspetos culturais característicos da cultura meta;</li> <li>Promover o trabalho colaborativo;</li> <li>Promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	5 de janeiro	Fotocópias (divulgação da atividade, que será custeada pelos alunos participantes)
Biologia e Geologia <b>520</b>	<b>Instalações dos Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos.</li> <li>Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> <li>Identificar os equipamentos de segurança e de socorro, organização de uma ambulância e das instalações.</li> </ul>	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde <b>(1º ano)</b>	2º ou 3º Período	Computador, máquina fotográfica <b>0€</b>
Biologia e Geologia <b>520</b>	<b>Hospital do Vale do Sousa</b>  Visita de estudo	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos.</li> <li>Proporcionar novas formas de aprendizagem.</li> <li>Conhecer a organização de espaços nas unidades hospitalares, identificando as exigências de espaço nos diferentes serviços das unidades hospitalares.</li> </ul>	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde <b>(1º, 2º e 3º anos)</b>	1º, 2º ou 3º Períodos	Autocarro <b>300€</b>
EMRC <b>290</b>	<b>Viseu: Sé Catedral, Museu Grão Vasco / Museu de Arte Sacra</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores éticos.</li> <li>Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.</li> <li>Interiorizar o Fenómeno da Peregrinação como forma de vivência da fé e a importância destas no contexto histórico da relação do ser humano com a divindade.</li> </ul>	Professores de EMRC	Alunos do 10º ano - EMRC	18 de fevereiro de 2022	Viagem de autocarro Orçamento: <b>10€</b> por aluno

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionar-se sobre o sentido da realidade.</li> </ul>				
Português <b>300</b>	<p><b>A. SEA LIFE (Porto)</b> 1.- Visita guiada ao aquário;</p> <p><b>B. WORLD OF DISCOVERIES</b> 1.- Visita guiada ao museu interativo / parque temático</p>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;</li> <li>▪ 1.1. Adquirir motivação para o estudo da obra Os Lusíadas, estabelecendo paralelo com o espaço físico e social evocado pelo narrador;</li> <li>▪ 1.2. Desenvolver técnicas de trabalho;</li> <li>▪ 2. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos;</li> <li>▪ 3. Contactar com os valores culturais da região e desenvolver o apreço pelo seu património cultural e artístico.</li> </ul>	Professores de Português 10.º Profissional	Alunos do 10.º dos Cursos profissionais	2º /3 períodos: – março / abril de 2022 - Duração: 8.30h.- 18.30	Dois/Três autocarros (valor de <b>570 €</b> cada) <b>Nota:</b> O valor indicado no orçamento dos autocarros carece de atualização. O valor da entrada nos museus não costuma ser cobrado aos alunos e, por isso, não está contemplado.
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Visita de estudo ao Museu Cupertino de Miranda e Terminal do porto de Leixões</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a aproximação ao mundo do trabalho;</li> <li>▪ Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais;</li> <li>▪ Compreender a estratégia e a cultura da empresa.</li> </ul>	Professores Grupo de Economia	10.º anos de Economia	3.º Período (1 dia)	Transporte: <b>350€ (POCH)</b>
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Estúdios da RTP – Porto/Porto Canal/Modelo/Continente e ao Museu do Futebol Clube do Porto</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais (comercialização/vendas de produtos e receção aos clientes).</li> <li>▪ Compreender a estratégia e a cultura da empresa;</li> <li>▪ Reconhecer estratégias de promoção de produtos e serviços através de meios interativos ou digitais.</li> <li>▪ Identificar os novos meios de comunicação digital</li> <li>▪ Identificar diferentes técnicas de marketing do produto/serviço.</li> </ul>	Professores Grupo de Economia	10º CPTCSD e 10º COML	3.º período (1 dia)	Transporte: <b>260,00€</b> Bilhetes: Museu FCP – <b>3€</b> (cada) <b>(POCH)</b>
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Baixa Portuense, ao EL Corte Inglês, a um Hotel e um Hostel</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz de reconhecer as principais linhas de tendência de evolução do comércio e serviços em Portugal.</li> </ul>	Professores: Grupo de Economia	10º CPTCOML	2º período	1 autocarro – <b>260€</b>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseguir distinguir as diferentes tipologias e modelos organizacionais das empresas do setor do comércio e serviços.</li> <li>Conseguir analisar o funcionamento de uma empresa comercial.</li> <li>Saber identificar e aplicar os diferentes métodos de organização do trabalho, reconhecendo a importância da gestão participativa por objetivos.</li> <li>Compreender o papel de Portugal enquanto país receptor de turismo, nomeadamente a cidade do Porto.</li> <li>Destacar os pontos fortes/fracos do turismo/hotelaria na região em que o curso se desenvolve.</li> <li>Conhecer circuitos turísticos.</li> <li>Reconhecer a tipologia da procura e oferta turísticas.</li> </ul>				
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Visita à empresa Navigator e a uma grande superfície comercial (Aveiro)</b>	Dimensões <sup>i</sup> :(A), (B) e(C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformar a informação recolhida em conhecimento;</li> <li>Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais;</li> <li>Compreender a estratégia e a cultura da empresa;</li> <li>Identificar procedimentos facilitadores do processo de transições (conhecimento do meio empresarial);</li> <li>Compreender as técnicas de comunicação empresarial;</li> <li>Compreender os fatores de produção e distribuição.</li> </ul>	Professores Grupo de Economia	10.º ano dos Cursos profissionais Contabilidade Administrativo / Contabilidade	2º Período	Transporte: <b>300€</b>
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Empresa Primavera e centro histórico da cidade de Braga</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o espaço físico, estrutura, dinâmica de uma grande empresa;</li> <li>Conhecer o conceito de sistema;</li> <li>Compreender a importância, utilidade e papel dos sistemas de informação nas empresas;</li> </ul>	Professores Grupo de Economia	10º TC/ADM 10º REC	Data a definir	1 Autocarro – cerca de <b>200€</b>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar as necessidades de tratamento de informação e compreender a importância do domínio da informação numa organização;</li> <li>▪ Desenvolver processos de consolidação e aprofundamento de aprendizagem;</li> <li>▪ Tornar o ensino num processo ativo, inovador e atualizado;</li> <li>▪ Aplicar os conceitos apreendidos nas aulas;</li> <li>▪ Transformar a informação recolhida em conhecimento;</li> <li>▪ Demonstrar criatividade e abertura à inovação;</li> <li>▪ Identificar procedimentos facilitadores do processo de transição escola trabalho;</li> <li>▪ Enriquecer a formação/aprendizagem e interdisciplinariedade de saberes.</li> <li>▪ Fomentar a interiorização de valores de tolerância, solidariedade e cooperação</li> <li>▪ Proporcionar aos formandos evidências práticas que complementem e elucidem as matérias teóricas lecionadas nas formações da componente técnica.</li> </ul>				
EMRC 290	<b>Mafra + Sintra + Lisboa</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.</li> <li>▪ Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.</li> </ul>	Professores de EMRC	Alunos do 11º e 12º anos - EMRC	29 e 30 de abril de 2022	Viagem em autocarro de turismo + alojamento + jantar + pequeno-almoço + todas as deslocações necessárias durante a visita e enquadramento das mesmas.  Orçamento: +/- 70€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Português <b>300</b>	<p><b>A. Museu Romântico (Porto)</b></p> <p>1.- Visita guiada ao núcleo museológico;</p> <p><b>B. Casa-Museu Camilo Castelo Branco (Famalicão)</b></p> <p>1.- Visita guiada ao núcleo museológico;</p> <p>2.- Teatro de papel.</p>	<p>Dimensões<sup>i</sup>: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos<sup>ii</sup>: 1,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;</li> <li>▪ 1.1. Adquirir motivação para o estudo da obra Os Maias, estabelecendo paralelo com o espaço físico e social evocado pelo narrador na obra sobre o “Ramalhete”.</li> <li>▪ 1.2. Contactar diretamente com o “universo” do autor Camilo Castelo Branco: casa, objetos, natureza;</li> <li>▪ 1.3. – Desenvolver técnicas de trabalho;</li> <li>▪ 2. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos;</li> <li>▪ 3. Contactar com os valores culturais da região e desenvolver o apreço pelo seu património cultural e artístico.</li> </ul>	<p>Professores de Português</p> <p>Abel Carvalho Cristiana Sampaio Margarida Fidalgo</p>	<p>11º Ano: 98 alunos</p>	<p>2º período: – fevereiro/ março de 2022 - Duração: 8.30h.- 18.30</p>	<p>Dois/Três autocarros (valor de <b>570€</b> cada)</p> <p><b>Nota:</b> O valor indicado no orçamento dos autocarros carece de atualização. O valor da entrada nos museus não costuma ser cobrado aos alunos e, por isso, não está contemplado.</p>
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<p><b>Qualifica em Matosinhos e Aeroporto</b></p>	<p>Dimensões<sup>i</sup>: (A) e (B)</p> <p>Objetivos<sup>ii</sup>: 1 e 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fortalecer os conhecimentos gerais dos alunos no que concerne a factos contabilísticos e transações comerciais da empresa;</li> <li>▪ Conhecer na prática o registo dos elementos fundamentais inerentes à Contabilidade e ao SNC;</li> <li>▪ Conhecer in loco a atividade do técnico de contas/contabilidade em contexto real de trabalho;</li> <li>▪ Tornar o ensino num processo ativo, inovador e atualizado;</li> <li>▪ Preparação para a vida ativa;</li> <li>▪ Exaltar a autonomia e o sentido de cooperação do aluno;</li> <li>▪ Demonstrar criatividade e abertura à inovação;</li> <li>▪ Identificar procedimentos facilitadores do processo de transição escola trabalho (conhecimento do meio empresarial, exploração de ofertas de emprego, contacto com profissionais);</li> <li>▪ Identificar procedimentos facilitadores do processo de transição escola trabalho</li> </ul>	<p>Professores Grupo de Economia</p>	<p>11.º anos dos Cursos Profissionais Comercial, Receção, Administrativo e Comunicação e Serviços digitais</p>	<p>2º P - 1 dia</p>	<p>Transporte: <b>360,00€ (POCH)</b></p>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<p>(conhecimento do meio empresarial, exploração de ofertas de emprego, contacto com profissionais);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a exploração vocacional como um processo essencial ao desenvolvimento e gestão de carreira;</li> <li>Compreender o efeito da globalização no mercado de trabalho e na estrutura das profissões;</li> </ul>				
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Guimarães (Pousada Mosteiro de Santa Marinha e ao Centro Histórico classificado como Património Cultural da UNESCO – Castelo de Guimarães e Paço dos Duques de Bragança)</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para o desenvolvimento das competências dos alunos em vários domínios, permitindo uma aproximação ao contexto real de trabalho.</li> <li>Promover o enriquecimento e integração na comunidade cultural, despertando os alunos para novas situações e para a formação integral e contribuindo, ainda, para a valorização e reconhecimento do património local.</li> <li>Reconhecer a importância da atividade turística e da realização de roteiros.</li> <li>Conhecer uma Pousada e presenciar o trabalho desenvolvido na receção, no <i>Front Office</i> e no <i>Back office</i>.</li> </ul>	Professores Grupo de Economia	11.º ano de Receção	1 dia – 2º período	1 autocarro – <b>230€</b>
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Visita à baixa do Porto, Ribeira, Mercado do Bolhão e Banco de Portugal</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o comércio tradicional;</li> <li>Distinguir diferentes tipos de mercado e diferentes tipos de vendedores;</li> <li>Compreender técnicas de merchandising nos pontos de venda;</li> <li>Assistir a 2 sessões de formação (“Função, missão e objetivos do BdP” e “O conhecimento da nota-de valorização pessoal e social).</li> </ul>	Professores Grupo de Economia	11ºTADM/CONT	Data a determinar	Transporte: Cerca de <b>260€</b>
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Centro Tecnológico do AvePark e Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA) (Guimarães)</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aproximação ao mundo do trabalho;</li> <li>Reconhecer técnicas de comunicação e serviço digital;</li> <li>Reconhecer técnicas de comunicação diversificadas para promover produtos/serviços.</li> </ul>	Professores: Grupo de Economia	11.º CSD e 11 Cont/TADM	3.º período	Autocarro (Cerca de <b>300€</b> )

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Enriquecer a formação/aprendizagem e interdisciplinaridade de saberes.</li> <li>Promover uma cidadania responsável através da promoção da qualidade de vida e do desenvolvimento sustentável em meio urbano.</li> <li>Proporcionar aos formandos evidências práticas que complementem e elucidem as matérias teóricas lecionadas nas formações da componente técnica.</li> </ul>				
Português <b>300</b>	<b>Palácio Nacional de Mafra</b> <b>1.- Visita guiada ao núcleo museológico</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;</li> <li>1.1. Adquirir motivação para o estudo da obra Memorial do Convento de José Saramago.</li> <li>1.2. Contactar diretamente com o “universo” do relatado na obra, estabelecendo paralelo com o espaço físico e social evocado pelo narrador na obra de José Saramago.</li> <li>1.3. Desenvolver técnicas de trabalho: observação, pesquisa e seleção de informação.</li> <li>Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos;</li> <li>3. Contactar com os valores culturais do nosso país e desenvolver o apreço pelo seu património cultural e artístico.</li> </ul>	Professores de Português  Abel Carvalho, Graça Matos Cristiana Sampaio Maria José Mota	12º Ano: 108 alunos	2º período: janeiro de 2022  - Duração: 7.00h.- 20.30 h.	Dois/Três autocarros (valor de <b>570€</b> cada) <b>Nota:</b> O valor indicado no orçamento dos autocarros carece de atualização. O valor da entrada nos museus não costuma ser cobrado aos alunos e, por isso, não está contemplado.
Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Visita de estudo à Oficina do Doce, em Aveiro/ Visitar o centro histórico e a zona comercial da cidade de Aveiro</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da empresa para o desenvolvimento da economia da região e da economia nacional;</li> <li>Conhecer a envolvente histórica associada aos ovos moles e de outros doces conventuais da região de Aveiro;</li> <li>Contribuir para a formação da sensibilidade estética.</li> </ul>	Professores Grupo de Economia	12º anos do Profissional - Adm/CONT/CSD/RE C/COML	2º período	O Transporte: <b>335€</b> Oficina do Doce: grupo superior a 20 pessoas - preço por aluno - <b>1.75 €</b>
Economia e Contabilidade	<b>Visita de Estudo a Valença - Muralhas de Valença /Praça-Forte</b>	Dimensões <sup>i</sup> : A, B, C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o processo de fabrico da louça regional de Viana;</li> </ul>	Professores Grupo de Economia	12º anos da disciplina de Economia e Área de	2.º período	Transporte (cerca de <b>335€</b> )

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
<b>430</b>	<b>de Valença) e Viana do Castelo -museu do traje e Santuário de Santa Luzia</b>	Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender a importância do comércio e indústria para o desenvolvimento da economia da região;</li> <li>▪ Entender como os aspetos sociais/culturais influenciam o desenvolvimento da região;</li> <li>▪ Compreender a importância do turismo religioso.</li> <li>▪ Compreender a intemporalidade das manifestações estéticas e a sua diversidade no tempo e no espaço</li> </ul>		Integração (12ComI, 12CPTREC, 12TADM/CONT, 12.º CSD)		Entradas no museu (€1,00/pessoa)
EMRC <b>290</b>	<b>Açores – São Miguel Central Geotérmica da Ribeira Grande Parque Terra Nostra Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores Gruta do Carvão Património religioso</b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2, 3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo;</li> <li>▪ Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo</li> <li>▪ Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano;</li> <li>▪ Evidenciar a relevância do património artístico da Igreja na cultura;</li> <li>▪ Caracterizar o processo de constituição e o património espiritual das principais tradições religiosas.</li> </ul>	Professores de EMRC	Alunos do ensino secundário - EMRC	A realizar na pausa letiva da Páscoa de 2022	Orçamentos em análise
História <b>400</b>  Economia e Contabilidade <b>430</b>	<b>Berlim ou Berlin/Dresden</b> (articulação entre as Áreas disciplinares de Economia/ História/Clube Ser Cidadão)	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;</li> <li>▪ Vivenciar, na prática, conhecimentos adquiridos na sala de aula, relativos a conteúdos lecionados nas disciplinas de História e Economia e Área de Integração, relativos à II Guerra Mundial; Guerra Fria/pós-Guerra Fria e União Europeia;</li> <li>▪ Compreender a cultura e formas de estar diversas;</li> <li>▪ Perceber a diversidade de motivações turísticas e diferentes tipos de turismo;</li> <li>▪ Aprofundar o conhecimento dos fenómenos do etnocentrismo, racismo e xenofobia no contexto da diversidade das culturas;</li> </ul>	Fátima Correia (Economia) Paula Coelho (História)	Alunos do ensino secundário de História, História e Cultura das Artes (ensino regular e profissional), Economia (ensino regular profissional de Economia), Área de Integração e Clube Ser Cidadão	A realizar na paragem letiva da Páscoa	Orçamento em análise

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o respeito e a valorização de si num contexto de formação pessoal e social que garanta o exercício de uma cidadania responsável e ativa;</li> <li>▪ Desenvolver o relacionamento com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo;</li> <li>▪ Promover uma cultura de esforço pessoal como garante de aprendizagens sólidas e significativas, promotoras de autoestima e autonomia.</li> </ul>				
Espanhol 350	<b>Visita de Estudo às <i>Islas Cíes</i></b>	Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer ao aluno a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural;</li> <li>▪ Desenvolver as competências da comunicação oral – compreensão, interação e produção;</li> <li>▪ Promover a imersão total na língua e cultura espanholas;</li> <li>▪ Desenvolver o gosto pela aprendizagem e conhecimento da língua e cultura espanholas;</li> <li>▪ Fomentar a sociabilidade.</li> </ul>	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol	Final do 3º período	Fotocópias (divulgação da atividade, que será custeada pelos alunos participantes)

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

*Ano letivo*

2021/2022

**DIRETOR**

Articulação com o Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes/ Responsáveis	Calendarização/ Duração da atividade
Dimensões <sup>i</sup> : (A), (B), (C) Objetivos <sup>ii</sup> : 1, 2,3,4,5,6	Receção dos professores	Diretor	Setembro
	Dia do Diploma – Quadro de Valor e Excelência da Escola	Diretor	Outubro
	Dia Internacional das Cidades Educadoras	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Janeiro
	Assembleia Municipal de Jovens (Ensino Básico)	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Fevereiro
	Assembleia Municipal de Jovens (Ensino Secundário)	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Fevereiro
	Dia da Internet Segura	Diretor/DGEstE/PJ	2º Período
	Prevenção de Maus-Tratos na Infância	Diretor/Câmara Municipal de Paços Ferreira/CPCJ	Abril
	Jornadas da Educação	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Maiο
	Feira do Livro	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Junho
	Ação de Prevenção/sensibilização GNR/Escola Segura	Diretor	Data a definir
	Parlamento dos Jovens Básico e Secundário	Diretor/ Assembleia da República	Data a definir
	Divulgação da Oferta Educativa da Escola Feira do Emprego e Formação	Diretor Coordenador de Departamento Diretor de turma Diretores de curso Câmara Municipal de Paços Ferreira	3º Período

Articulação com o Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes/ Responsáveis	Calendarização/ Duração da atividade
	Dia Mundial do Ambiente	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Junho
	Universidade de Verão para Jovens	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Julho
	Ensino à distância (E@D)	Diretor	Ao longo do ano
	Avaliação Interna da Escola: Equipa de Autoavaliação	Diretor Equipa de avaliação Conselho pedagógico Professores	Ao longo do ano
	Equipa EQAVET	Diretor Adelina Silva Professores	Ao longo do ano
	Implementação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	Diretor Equipa do PADDE	Ao longo do ano
	Implementação do Projeto MAIA	Diretor Equipa do projeto MAIA	Ao longo do ano
	Participação em Projetos Nacionais e Internacionais (Pisa, Otes Erasmus...)	Diretor	Ao longo do ano
	Rede de escolas <i>eTwinning</i>	Diretor Adelina Silva	Ao longo do ano letivo
	Avaliação externa IGEC	Diretor IGEC Professores	Data a definir
	Participação no Conselho Municipal de Educação Participação nas reuniões com a Associação de Pais/Encarregados de Educação	Diretor	Ao longo do ano letivo

Articulação com o Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes/ Responsáveis	Calendarização/ Duração da atividade
	Reuniões de Diretores de Escola do concelho e Conselho de Diretores do CFAEPPP	Diretor	Ao longo do ano letivo
	Reunião com os Encarregados Educação/Pais – 1º/3º períodos	Diretor	Ao longo do ano letivo
	Assembleias de Delegados de Turma –1º/ 2º/3º períodos- por ano de escolaridade	Diretor	Ao longo do ano letivo

Apreciado favoravelmente no Conselho Pedagógico, em 23 de julho

O Diretor:



José Valentim Teixeira de Sousa

Aprovado em Conselho Geral, em --- de setembro

A Presidente do Conselho Geral



Maria de Fátima Leão Cardoso de Barros

**Dimensões:** (A) Dimensão **curricular**: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. (B) Dimensão **psicossocial**: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. (C) Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade.

**Objetivos:** 1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; 2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; 3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. 4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; 5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; 6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

