

## Parâmetros e Critérios

Avaliação do desempenho do pessoal docente

[2025-2026]

### a) DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA

#### Parâmetro - Assiduidade/cumprimento

##### Critério

- ✓ Cumprimento do serviço letivo.

#### Parâmetro - Preparação e organização das atividades letivas

##### Critérios

- ✓ Planificação rigorosa das atividades letivas, integrando de forma coerente e inovadora propostas de atividade, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens.
- ✓ Implementação de estratégias diversificadas, inovadoras, rigorosas e monitorização do desenvolvimento das aprendizagens.

#### Parâmetro – Relação pedagógica com os alunos

##### Critério

- ✓ Promoção de um ambiente favorável à aprendizagem, conducente ao desenvolvimento do espírito crítico, da criatividade e do sucesso educativo.

#### Parâmetro – Análise dos resultados obtidos

##### Critério

- ✓ Reflexão sobre os resultados dos alunos, informando-os regularmente sobre os seus progressos e necessidades de melhoria e eventual reorientação da ação educativa de acordo com o Projeto Educativo da Escola.

### b) DIMENSÃO DA PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

#### Parâmetro – Atividades promovidas

##### Critérios

- ✓ Promoção de ações/projetos que geram grande benefício para a Escola e/ou comunidade educativa, contribuindo para o reconhecimento da Escola como uma instituição de referência.
- ✓ Apresentação de sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da Escola e colaboração ativa com os diferentes órgãos e estruturas educativas na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da ação educativa.
- ✓ Promoção do trabalho colaborativo como forma de partilha de materiais e experiências e desenvolvimento profissional.

## Parâmetro – Contributo para os objetivos e metas fixados no Projeto Educativo da Escola

### Critério

- ✓ Apreciação do contributo das atividades desenvolvidas para a realização dos objetivos e metas fixados no Projeto Educativo.

## c) FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

### Parâmetro – Formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa

#### Critérios

- ✓ Reflexão sobre a importância, para a melhoria da ação educativa, do conhecimento atualizado, adquirido em diversas ações de formação.
- ✓ Análise crítica das práticas e mobilização do conhecimento profissional adquirido para a melhoria da ação educativa.