

Avaliação Interna



Coordenadora: Conceição Leal

Equipa de Autoavaliação:

Clotilde Neto

Eduarda Barbosa

Justa Costa

Valentina Relva

Índice:



Introdução

Caracterização da população escolar

ESPF

ESPF - EP

Apoios

- Sociais
- Medidas de Apoio à Inclusão
- Pedagógicos
- Biblioteca e GAA
- Encarregados de Educação
- SPO

Indisciplina

- Geral
- Ensino Básico
- Ensino Secundário
- Ensino Profissional
- GAA

Plano Anual de Atividades

Resultados escolares

- Evolução
- Ano letivo 18/19

Resultados de final de ciclo e colocações no Ensino Superior



Introdução

A Qualidade, a Avaliação e a Excelência são eixos estruturantes do debate atual sobre Educação. A pressão da opinião pública, a exigência da avaliação da qualidade do ensino e a obrigatoriedade de prestação de contas são algumas das razões para, nos dias de hoje, aquelas merecerem a atenção que têm no mundo da Educação.

Neste contexto, mais do que gerir a qualidade, as organizações escolares devem pautar-se pela gestão global da mesma. Nesta ótica, a qualidade nunca poderá ser um fim, mas apenas um meio de caminhar para a melhoria contínua e para práticas de excelência.

Assim, a autoavaliação das organizações é um instrumento indispensável à promoção da qualidade educativa e ao reforço da capacidade de melhoria da Escola.

A pressão legislativa e o interesse efetivo da Escola em querer melhorar a qualidade do seu serviço, levaram a adotar diferentes ferramentas de autoavaliação, uma vez que esta se destina a analisar e descrever o estado atual da prestação de serviço público que a ESPF oferece, a apoiar as decisões sobre esse diagnóstico e a medir os níveis de concretização dos objetivos do seu Projeto Educativo. O que verdadeiramente importa é conhecer, com objetividade, a situação atual da Escola, avaliando e monitorizando periodicamente as atividades que evoluem satisfatoriamente, as que estagnaram e as que devem ser melhoradas.

O relatório de autoavaliação que aqui apresentamos foi elaborado de acordo com o contexto escolar e orienta-se pelas prioridades constantes nos documentos estruturantes da ESPF, ou seja, apresenta uma avaliação adaptada à dimensão educativa e cultural da Escola, ao seu ritmo e realizada em função dos recursos disponíveis para o desenvolvimento do respetivo processo.

De facto, o objetivo principal é conhecer para melhorar, integrando a autoavaliação como uma prática organizacional que permita aos órgãos de gestão tomar decisões fundamentadas.

Objetivos da Autoavaliação

- Garantir que a avaliação interna e externa da escola funcionem como instrumentos de formação e de autorregulação.
- Implementar uma avaliação sistemática das práticas, assente em metodologias participativas, de forma a identificar fragilidades e forças e investir na melhoria das primeiras e manutenção das segundas.
- Garantir que os principais instrumentos de avaliação da escola decorrem da construção de referenciais que assegurem devidamente o enquadramento/contextualização das análises e dos resultados da ação educativa.
- Conhecer e avaliar os resultados alcançados com as diversas atividades realizadas;
- Promover ações de melhoria que:
 - não perturbem o normal funcionamento da escola;
 - sejam adequadas aos instrumentos existentes;
 - incentivem o envolvimento de toda a comunidade educativa.
- Manter a comunidade educativa informada sobre os resultados obtidos.



Escola Secundária de Paços de Ferreira

☐ Ensino Geral diurno:

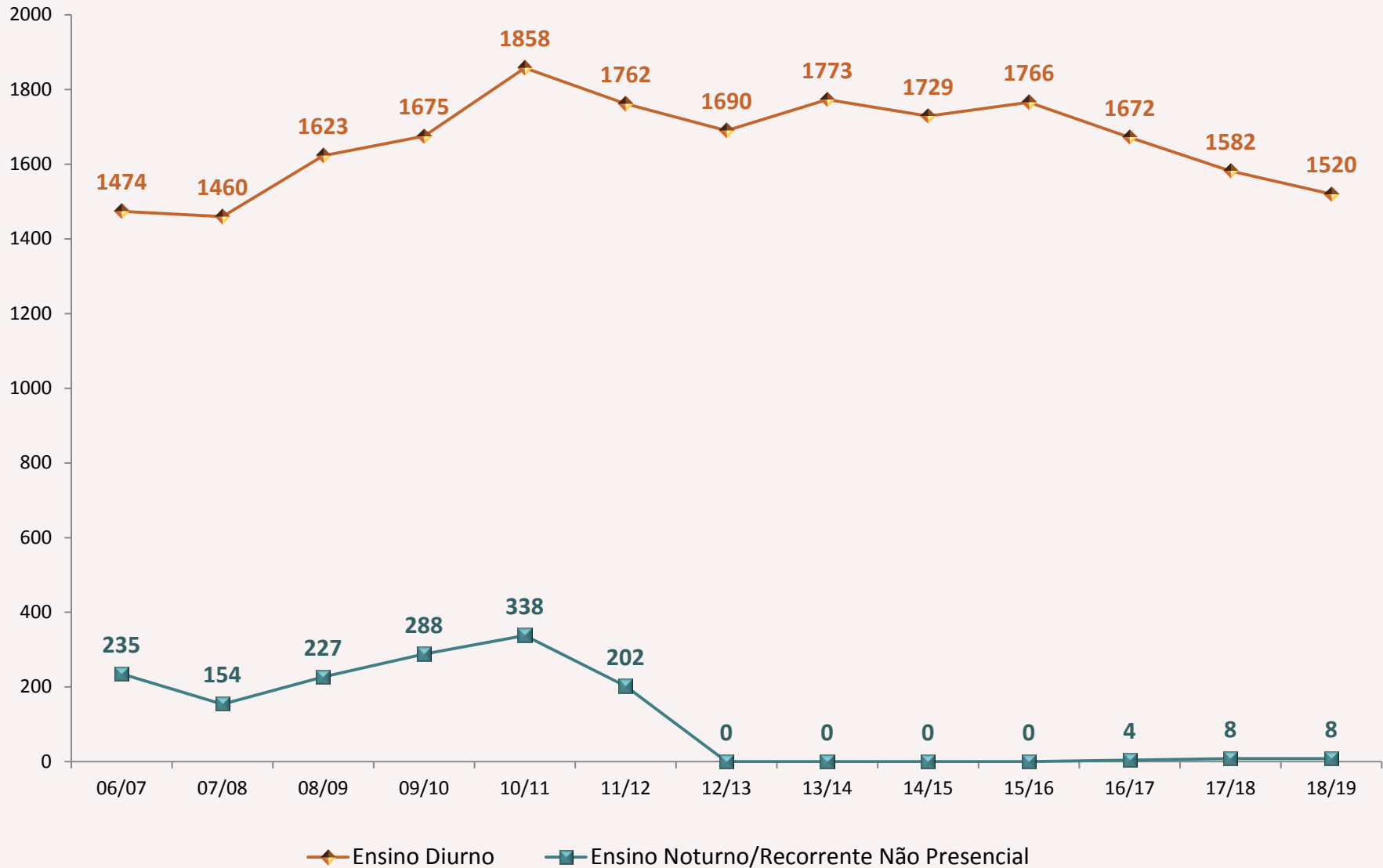
- ✓ Terceiro Ciclo
- ✓ Secundário

☐ Ensino Profissional

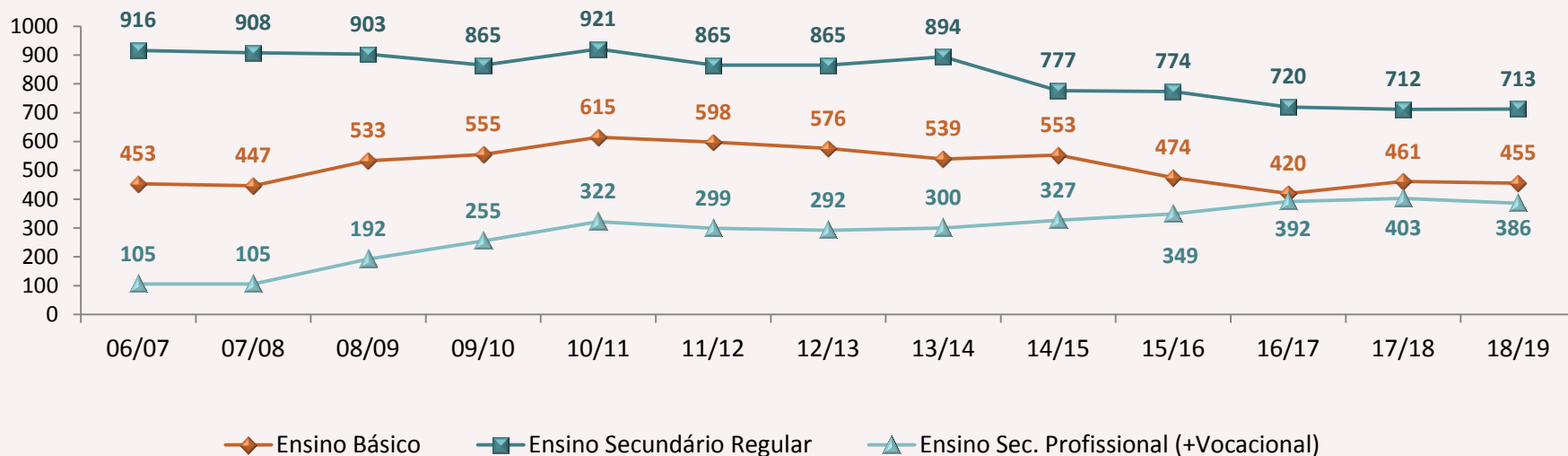
☐ Ensino Vocacional

Caraterização da população escolar - ESPF

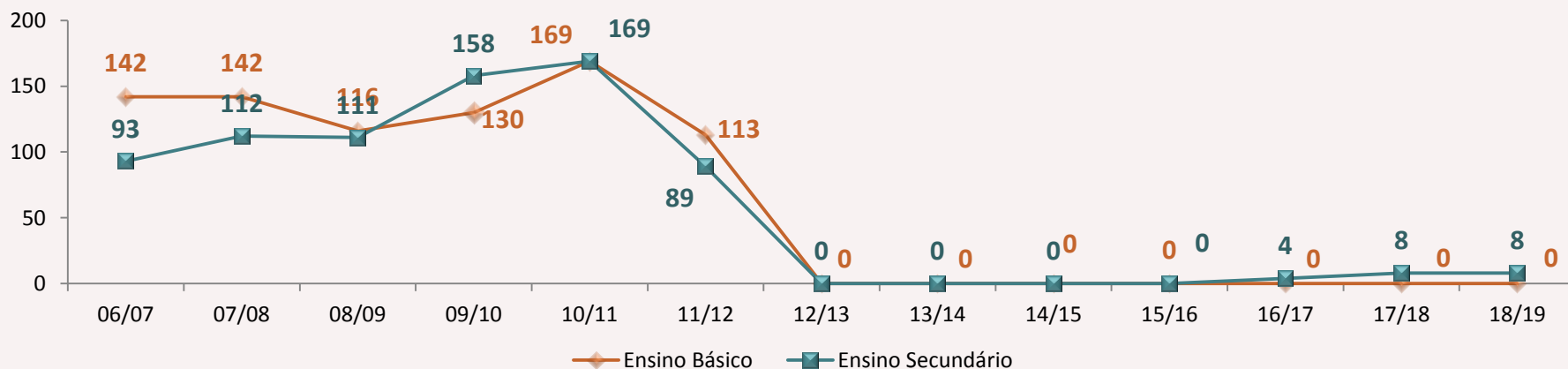
Número total de alunos



Número de alunos no Ensino Diurno



Número de alunos no Ensino Recorrente (Noturno/Não Presencial)



NOTA: Em 2016/2017 foi aberto o Ensino Recorrente em Regime Não Presencial

Dados da MISI, recolhidos no início de cada ano letivo



Escola nos Estabelecimentos Prisionais

Estabelecimento Prisional de Paços de Ferreira e Estabelecimento Prisional do Vale do Sousa

☐ Cursos escolares de Educação Formação de Adultos (EFA)

- ✓ Primeiro Ciclo
- ✓ Segundo Ciclo
- ✓ Terceiro Ciclo

☐ Ensino Secundário Recorrente por módulos capitalizáveis

A escola disponibiliza recursos humanos de docência para as áreas de formação geral dos cursos da responsabilidade do Centro Protocolar de Justiça, sendo todo o processo de avaliação exterior à escola. São lecionados os cursos Profissionais de Jardinagem (2º+3º Ciclo – 1+1 turmas), Pintura, Marcenaria, Canalização, Mesa/Bar (3º Ciclo – 5 turmas) e Pastelaria, Mecatrónica e Técnico de Vendas (Ensino Secundário – 3 turmas)

Caraterização da população discente

Os alunos/reclusos têm caraterísticas muito próprias e estão sujeitos a variadíssimas condicionantes a que convém estar atento. As principais dificuldades, relacionam-se com as consequências da reclusão, seja pela desmotivação, instabilidade psicológica, ou dificuldades de concentração, fatores que se refletem negativamente no aproveitamento escolar. Por outro lado há alunos que optam pela transferência para cursos profissionais da responsabilidade do Centro Protocolar de Justiça (CPJ); noutros casos os alunos são transferidos de estabelecimento prisional, ou saem em liberdade, e é também frequente a desistência da escola, ou a exclusão por excesso de faltas. Acrescente-se que a maioria dos alunos/reclusos compartilham a cela com outros indivíduos, facto que dificulta o trabalho e o estudo, mesmo daqueles que são empenhados. Os fatores expostos ajudam a compreender o desfasamento entre o número de alunos matriculados e o número de unidades ou módulos validados. O ensino em contexto prisional visa a aquisição de conhecimentos e de competências, mas também deverá conseguir que os alunos/reclusos interiorizem regras, a capacidade de tolerância, o respeito mútuo, a aceitação da diferença, ou seja, um conjunto de atitudes e valores que potenciem a sua reintegração social. A apreciação deve ser feita de forma globalizada, e como é óbvio, a escola e os seus efeitos conseguem agir sobre alguns, mas nunca sobre o total dos alunos. É pelo conjunto dos papéis que a escola tenta desempenhar que deve ser analisada, e não apenas pelas avaliações obtidas por cada aluno.

Escola nos Estabelecimentos Prisionais

A Escola funciona nos Estabelecimentos Prisionais de Paços de Ferreira e do Vale do Sousa.

No Ensino Básico o ensino funciona na modalidade EFA e no Ensino Secundário na modalidade de Ensino Recorrente por módulos.

Funcionam ainda Unidade de Formação de Curta Duração.

No âmbito do Protocolo com o Ministério da Justiça, a Escola disponibiliza os recurso docentes para a lecionação de Cursos Profissionais do 3º Ciclo e do Ensino Secundário.

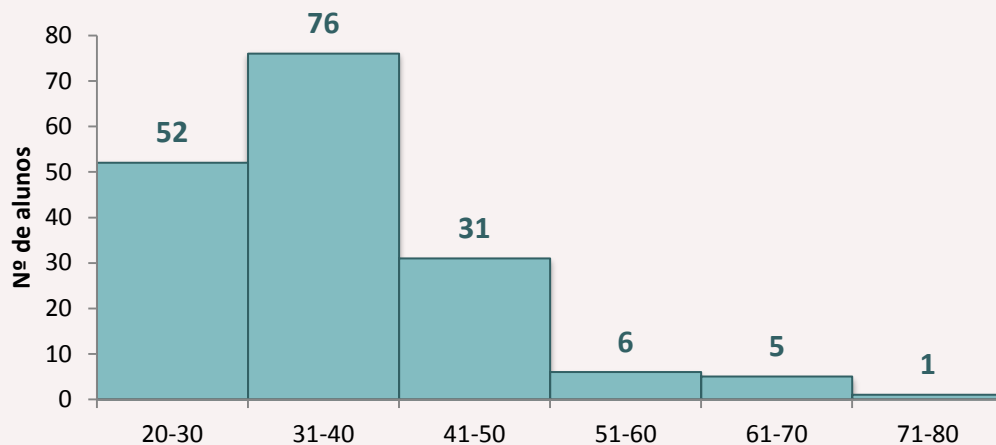
Docentes que lecionam nos Estabelecimentos Prisionais

Disciplina/níveis de ensino	Número de professores
1º Ciclo	2
Português	3
Inglês	4
Matemática	4
História	2
Economia	1
Filosofia	1
Informática	4
Educação Física	1

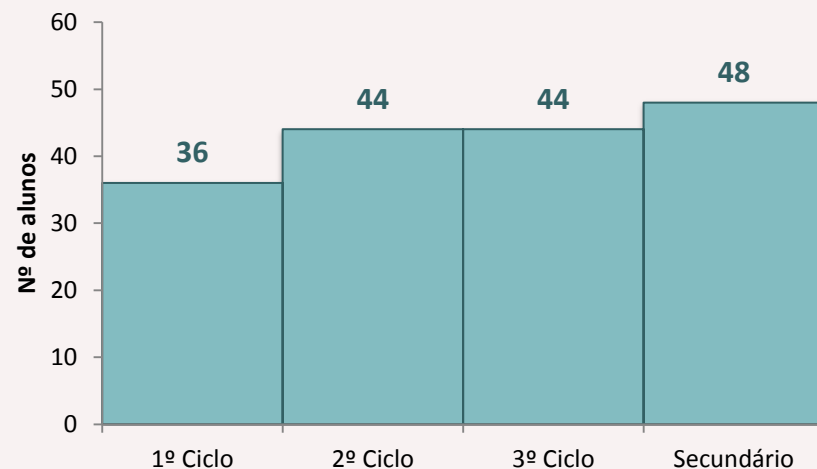
População escolar

Estabelecimento Prisional de Paços de Ferreira - EPPF

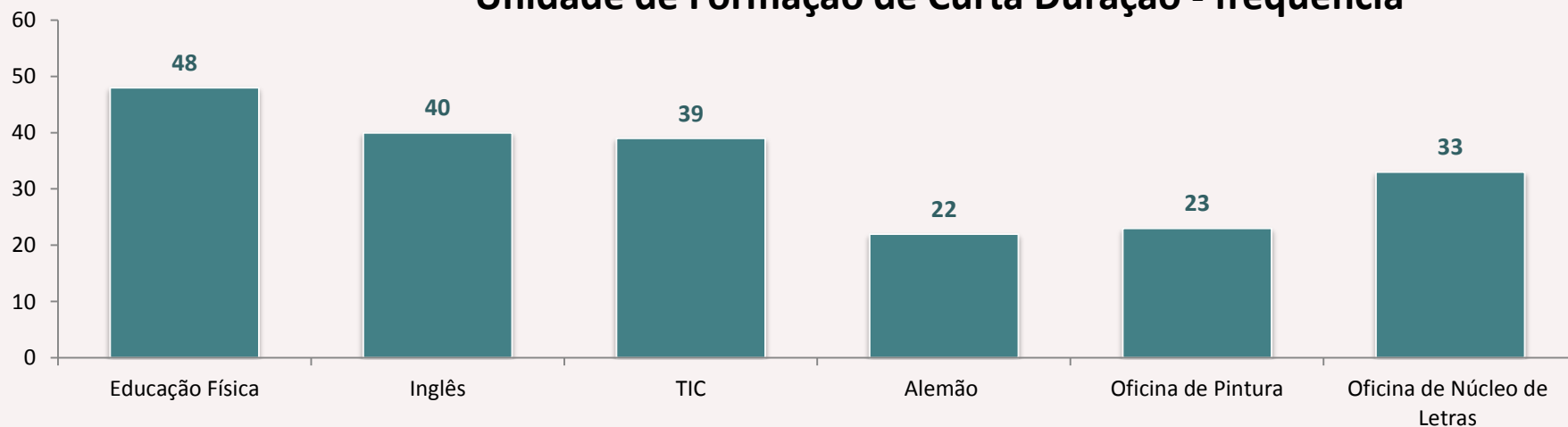
Distribuição dos alunos, por faixa etária



Distribuição por nível de ensino



Unidade de Formação de Curta Duração - frequência



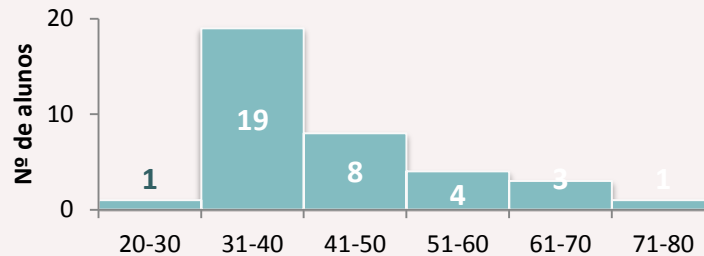
Anos e modalidades de ensino		
Níveis de ensino	Modalidade	Nº de turmas
1º Ciclo (Básico Recorrente)	EFA	1
2º Ciclo (Básico Recorrente)	EFA	1
3º Ciclo (Básico Recorrente)	EFA	2
Secundário Recorrente - 10º ano	Ensino por módulos	1
Secundário Recorrente - 11º ano	Ensino por módulos	1
3º Ciclo	Curso Profissional de Restaurante Bar *	1
3º Ciclo	Curso Profissional de Operador de Jardinagem *	1
Nível Secundário	Curso Profissional de Pastelaria/Padaria*	1
Nível Secundário	Curso Profissional de Mecatrónica *	1

*Cursos da responsabilidade do Centro Protocolar da Justiça (CPJ), nos quais os docentes desta escola lecionam as áreas de formação geral.

Caraterização da população escolar do 1º e 2º Ciclos - EPPF

1º Ciclo

Distribuição dos alunos, por faixa etária



Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	32
Bulgária	2
Brasil	1
Roménia	1

N.º Formandos Inscritos

36

N.º Formandos Saídos

21

Nº de Formandos Entrados

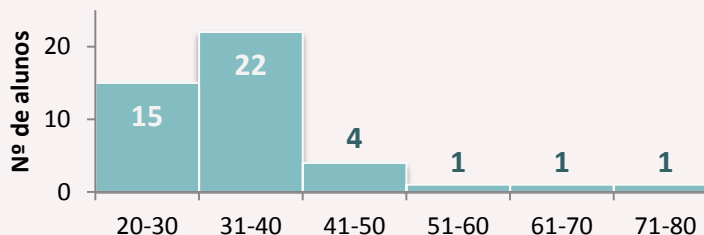
10

Frequência Líquida = Inscritos - Saídas

25

2º Ciclo

Distribuição dos alunos, por faixa etária



Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	43
Cabo Verde	1

N.º Formandos Inscritos durante o ano

44

N.º Formandos Saídos

26

Nº de Formandos Entrados

12

Frequência Líquida = Inscritos - Saídas

30

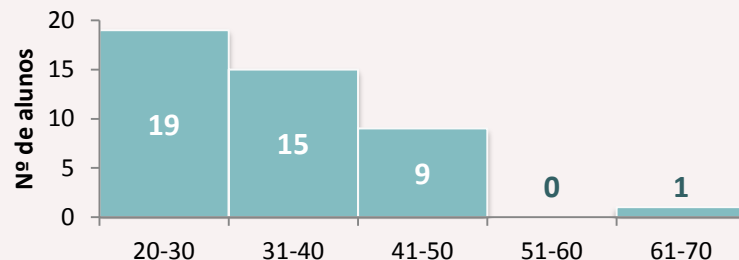
Saídas – Saída em liberdade, transferências para outras prisões, desempenho de tarefas remuneradas e desistências por motivos variados.

Entradas – Alunos que se matricularam após o início das aulas.

Caraterização da população escolar do 3º Ciclo e Secundário - EPPF

3º Ciclo

Distribuição dos alunos, por faixa etária

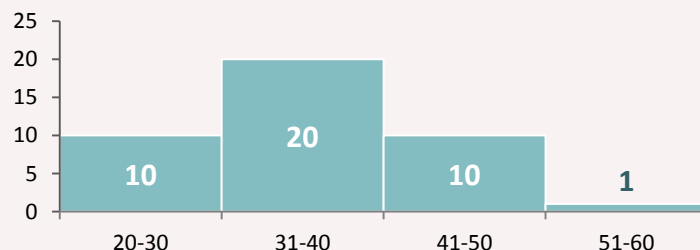


Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	43
Cabo Verde	1

N.º Formandos Inscritos durante o ano	44
N.º Formandos Saídos	26
Nº de Formandos Entrados	7
Frequência Líquida = Inscritos - Saídas	25

Secundário

Distribuição dos alunos, por faixa etária



Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	48

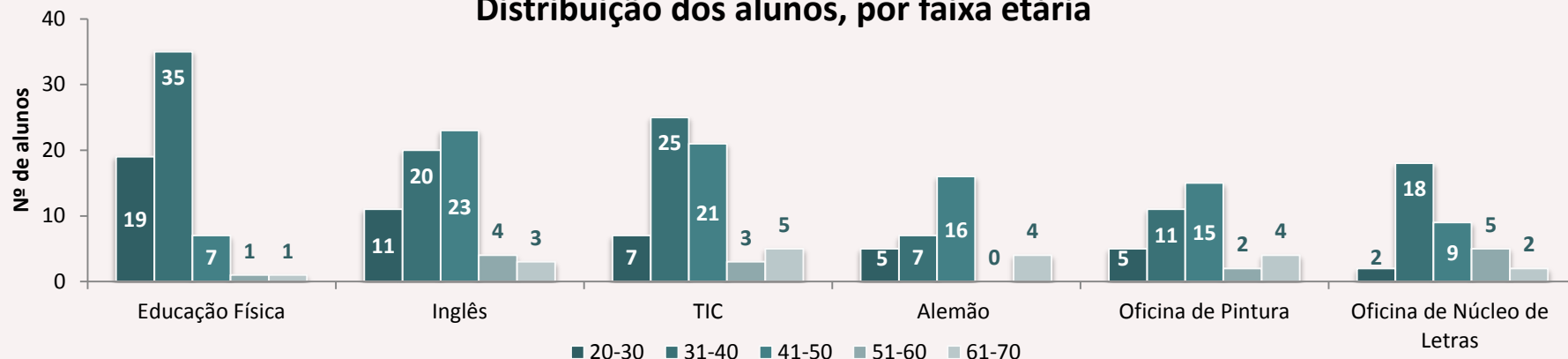
N.º Formandos Inscritos durante o ano	48
N.º Formandos Saídos	32
Nº de Formandos Entrados	4
Frequência Líquida = Inscritos - Saídas	20

Saídas – Saída em liberdade, transferências para outras prisões, desempenho de tarefas remuneradas e desistências por motivos variados.

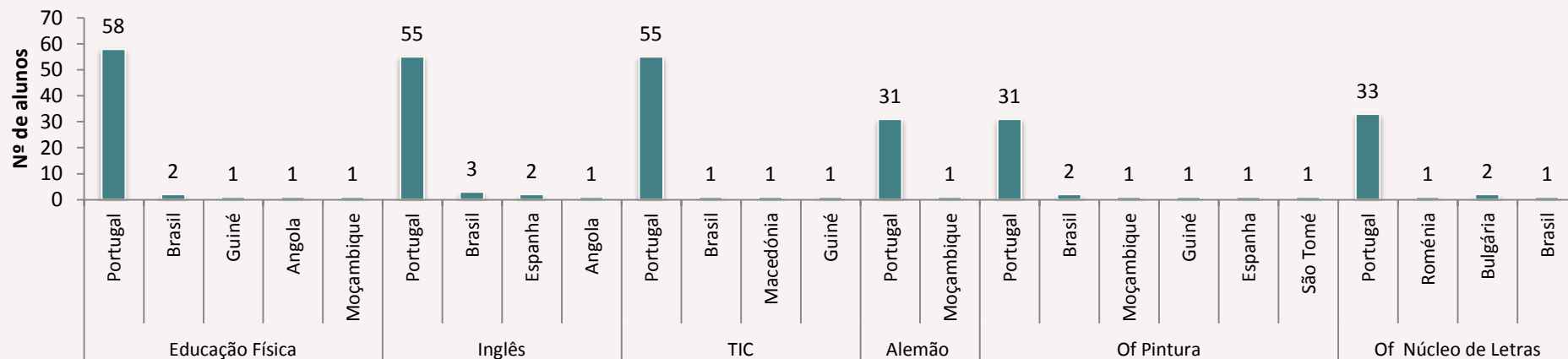
Entradas – Alunos que se matricularam após o início das aulas.

Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) – EPPF

Distribuição dos alunos, por faixa etária



Nacionalidade (UFCD)



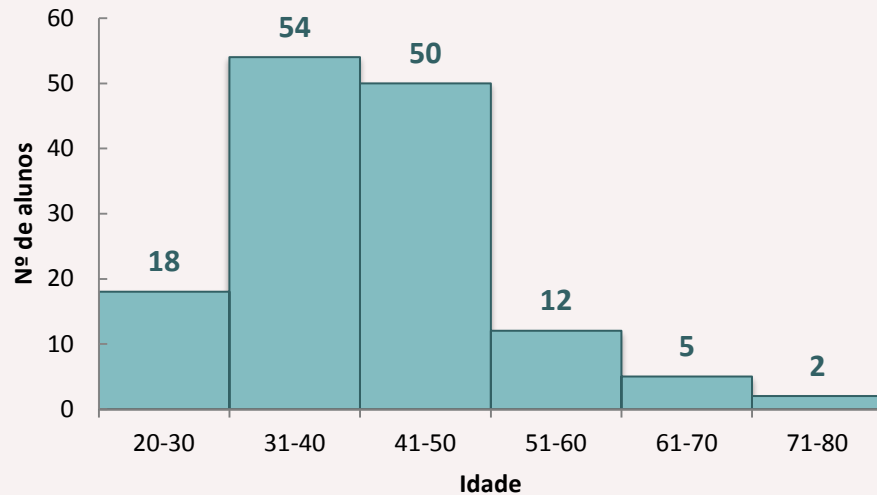
	Educação Física	Inglês	TIC	Alemão	Oficina de Pintura	Oficina de Núcleo de Letras
Nº inscritos	63	61	61	32	37	37
Saídas	32	31	28	14	21	11
Entradas	17	10	6	4	7	7
Frequência líquida	48	40	39	22	23	33

Saídas – Saída em liberdade, transferências para outras prisões, desempenho de tarefas remuneradas e desistências por motivos variados.

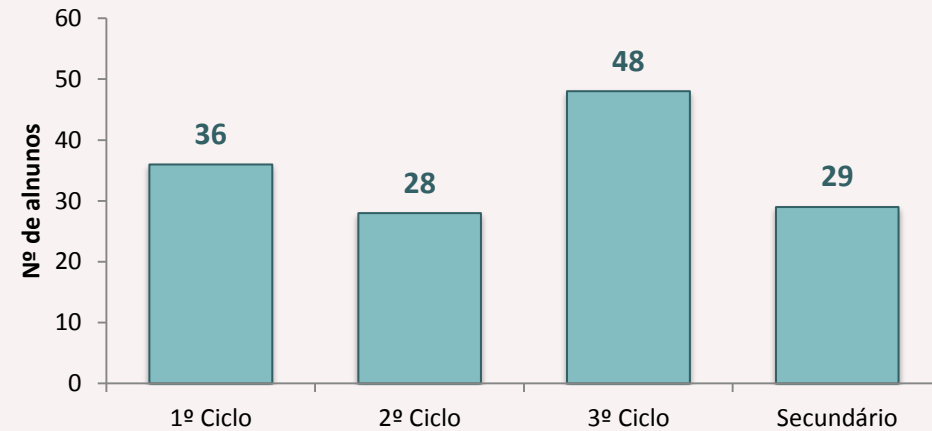
Entradas – Alunos que se matricularam após o início das aulas.

Estabelecimento Prisional do Vale do Sousa - EPVS

Distribuição dos alunos por faixas etárias



Distribuição dos alunos por nível de ensino



Unidade de Formação de Curta Duração - frequência



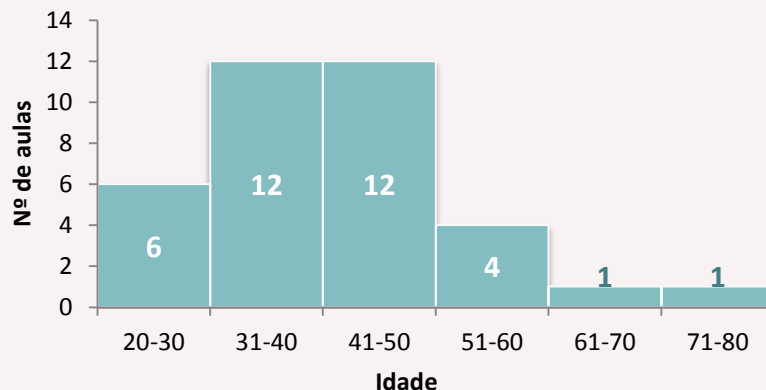
Anos e modalidades de ensino		
Níveis de ensino	Modalidade	Nº de turmas
1º Ciclo (Básico Recorrente)	EFA	2
2º Ciclo (Básico Recorrente)	EFA	1
3º Ciclo (Básico Recorrente)	EFA	2
Secundário Recorrente - 10º ano	Ensino por módulos	1
Secundário Recorrente - 11º ano	Ensino por módulos	1
3º Ciclo	Curso Profissional de Jardinagem *	1
3º Ciclo	Curso Profissional de Canalizador*	1
Secundário	Curso Profissional de Técnico de Informação e Animação Turística*	1

*Cursos da responsabilidade do Centro Protocolar da Justiça (CPJ), nos quais os docentes desta escola lecionam as áreas de formação geral.

Caraterização da população escolar do 1º e 2º Ciclos - EPVS

1º Ciclo

Distribuição dos alunos por faixas etárias

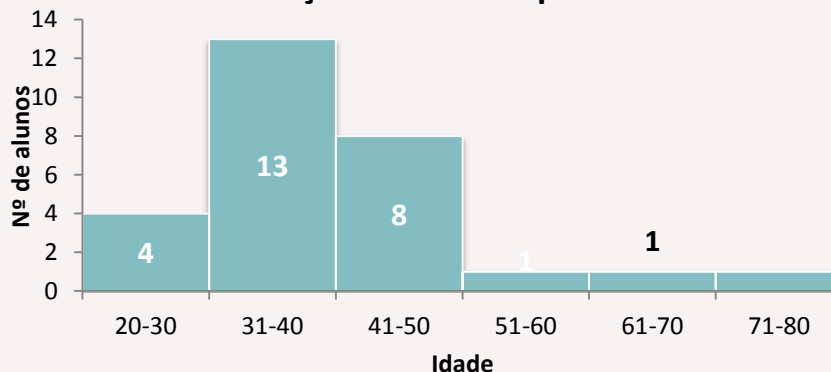


N.º Formandos Inscritos durante o ano	36
N.º Formandos Saídos	13
N.º de Formandos Entrados	8
Frequência Líquida = Inscritos - Saídas	31

Nacionalidade	Portugal	Marrocos	Bulgária	Roménia	Croácia
Nº de alunos	32	1	1	1	1

2º Ciclo

Distribuição dos alunos por faixas etárias



N.º Formandos Inscritos durante o ano	28
N.º Formandos Saídos	14
N.º de Formandos Entrados	12
Frequência Líquida = Inscritos - Saídas	26

Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	28

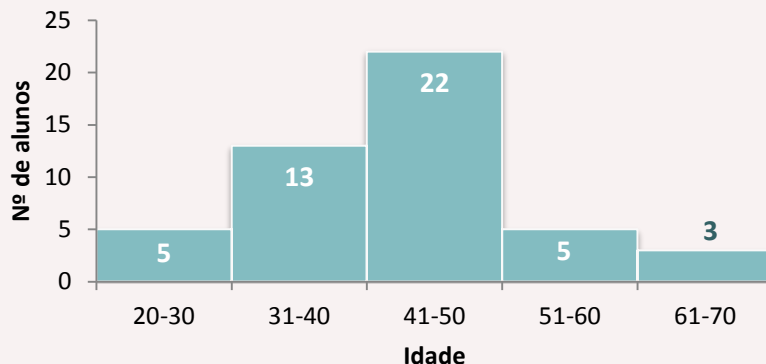
Saídas – Saída em liberdade, transferências para outras prisões, desempenho de tarefas remuneradas e desistências por motivos variados.

Entradas – Alunos que se matricularam após o início das aulas.

Caraterização da população escolar do 3º Ciclo - EPVS

3º Ciclo

Distribuição dos alunos por faixas etárias



Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	48

N.º Formandos Inscritos durante o ano	48
---------------------------------------	----

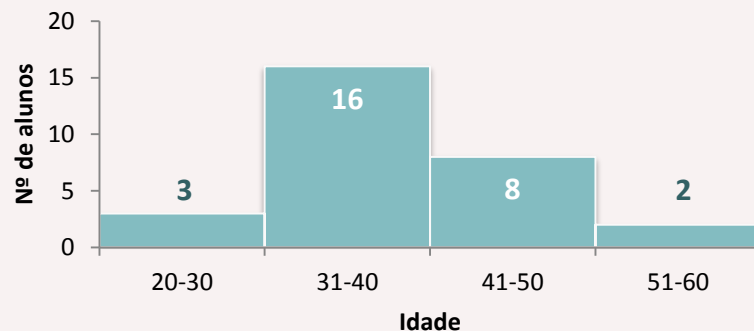
N.º Formandos Saídos	17
----------------------	----

Nº de Formandos Entrados	9
--------------------------	---

Frequência Líquida = Inscritos - Saídas	40
---	----

Secundário

Distribuição dos alunos, por faixa etária



Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	24
Marrocos	1

N.º Formandos Inscritos durante o ano	29
---------------------------------------	----

N.º Formandos Saídos	11
----------------------	----

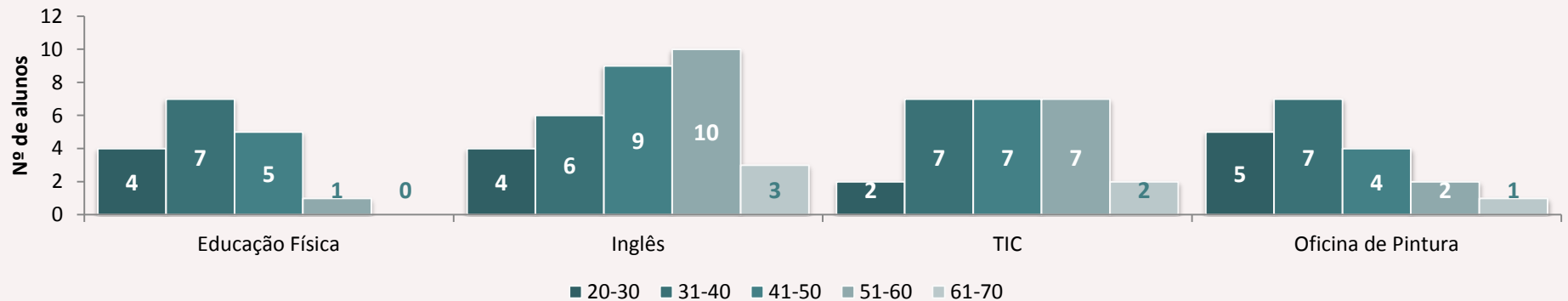
Nº de Formandos Entrados	0
--------------------------	---

Frequência Líquida = Inscritos - Saídas	18
---	----

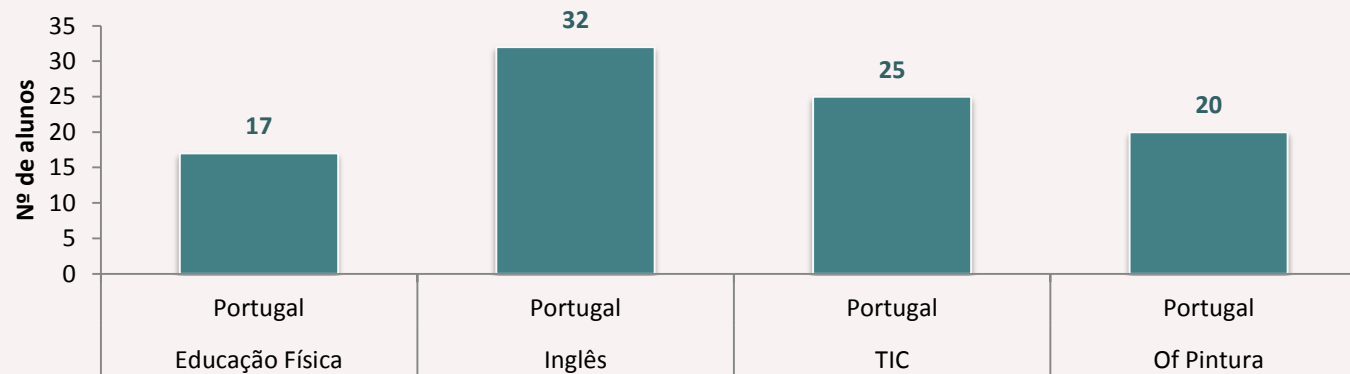
Saídas – Saída em liberdade, transferências para outras prisões, desempenho de tarefas remuneradas e desistências por motivos variados.

Entradas – Alunos que se matricularam após o início das aulas.

Distribuição dos alunos, por faixa etária



Nacionalidade (UFCD)



	Educação Física	Inglês	TIC	Oficina de Pintura
Nº inscritos	17	32	25	20
Saídas	3	11	10	8
Entradas	2	4	1	2
Frequência líquida	16	25	16	14

Apoios

Sociais

Pedagógicos

Biblioteca e GAA

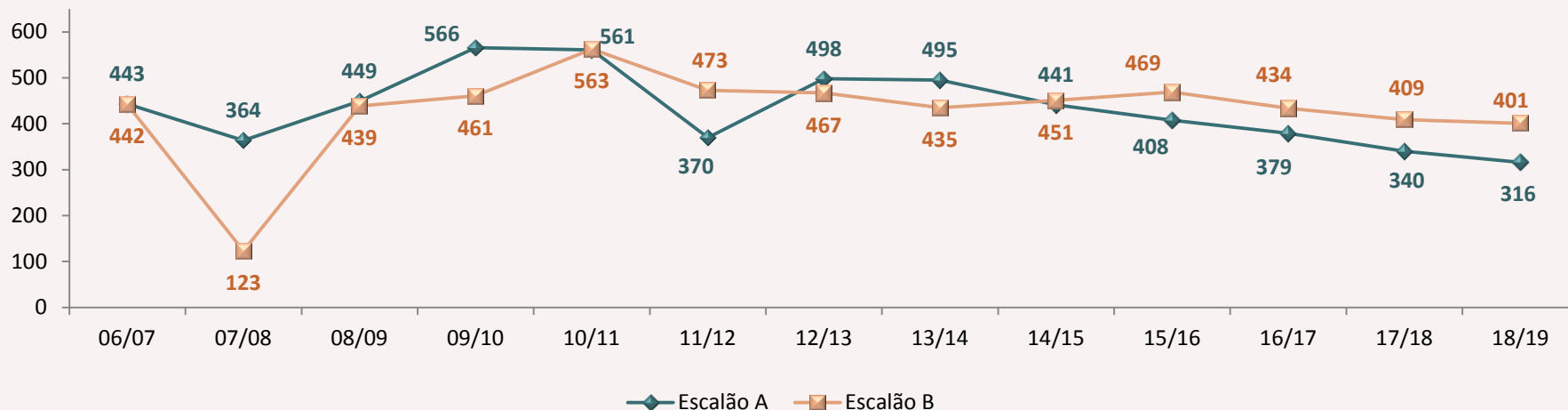
Encarregados de Educação

SPO

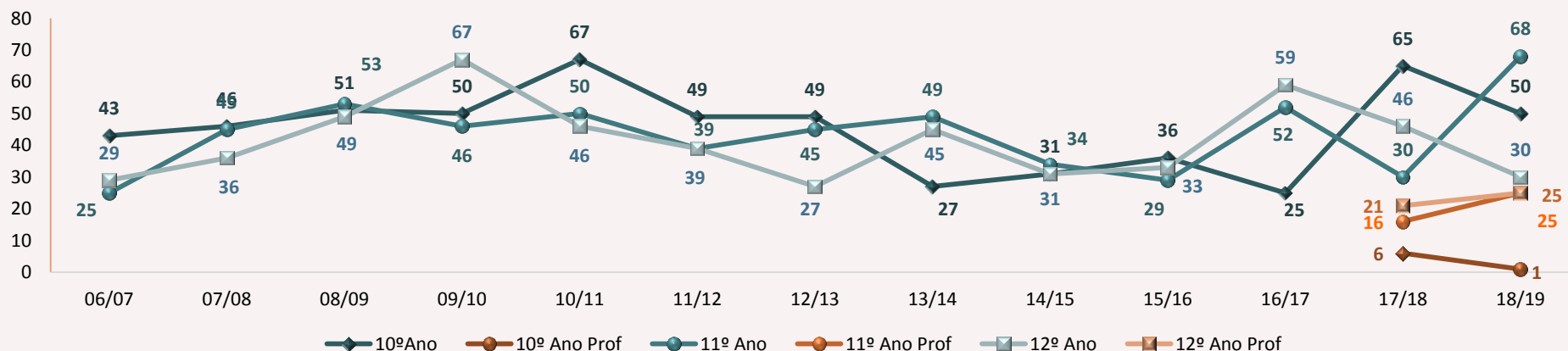
Educação Especial

Apoios sociais

Apoios da ação social escolar



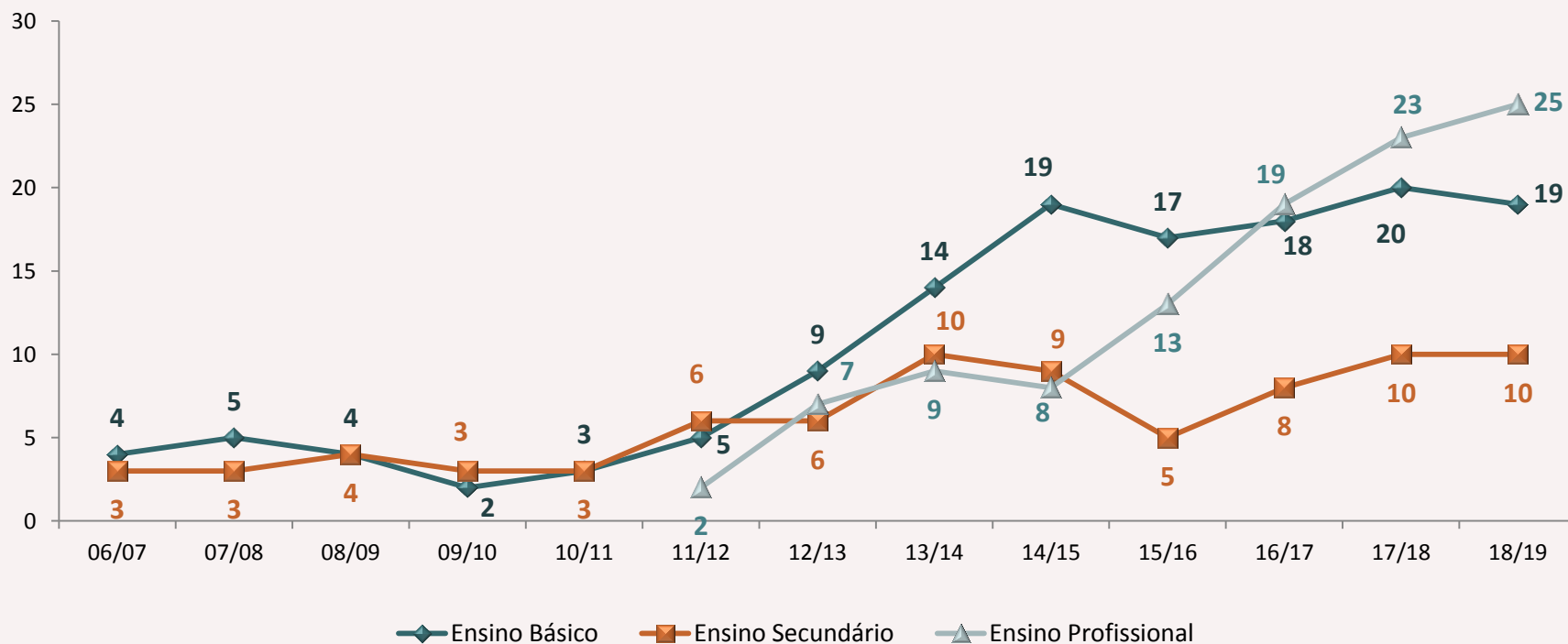
Alunos com Bolsa de Mérito



No Ensino Profissional 6 alunos do 10º ano, 16 alunos do 11º ano e 21 alunos do 12º ano beneficiaram de bolsa de mérito.

Educação Especial

Alunos com Necessidades Educativas Especiais



Realça-se, novamente, a importância que os cursos profissionais assumem na resposta educativa aos alunos com medidas NEE que concluem o terceiro ciclo. Reafirma-se que será uma mais-valia importante e imprescindível a criação de cursos com um carácter ainda mais prático e com conteúdos mais acessíveis do ponto de vista curricular como, por exemplo, auxiliar de cozinha, hortofloricultura, mesa e bar, ...

Apoios Pedagógicos- Apoio Tutorial Específico

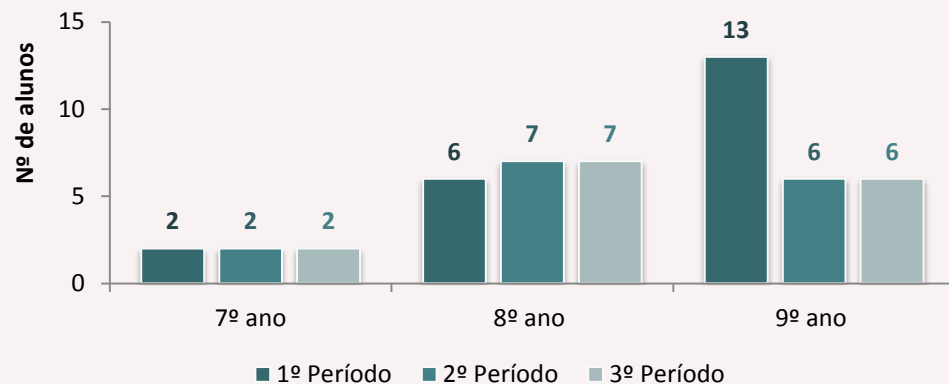
Apoio Tutorial Específico																								
Turmas	7ºano								8ºano								9ºano							
	1º Período				2º Período		3º Período		1º Período				2º Período		3º Período		1º Período				2º Período		3º Período	
	Nº alunos	SD	SA	Autorização E:E	SD	SA	SD	SA	nº alunos	SD	SA	Autorização E:E	SD	SA	SD	SA	nº alunos	SD	SA	Autorização E:E	SD	SA	SD	SA
A	...	...	...	...	...	...	...	..	3	11	0	...	14	0	6	1	2	11	0	...	14	3	6	5
										0	...	14		6		6								
												...		14		6								6
B	1	11	3	...	12	11	6	3	...	...	...	...	...	...	...	...	2	11	0	Não autorizado	14	...	6	...
																			7	...		13		6
C	1	11	7	...	14	12	8	8	...	...	...	...	...	...	...	...	2	11	0	Não autorizado	...	...	...	...
																			0	Não autorizado		...		...
D	...	...	...	...	...	...	...	...	1	11	0	Não autorizado		...		...	2	11	3	...	12	12	6	6
																			3	...		8		4
E	...	...	...	...	...	...	...	...	2	11	0	Não autorizado	...	...	...	...	2	11	0	Não autorizado	...	...	...	...
											1	...	14	14	8	8			0	Não autorizado		...		...
F	...	...	...	...	...	...	...	...	1	11	7	...	14	11	8	8	3	11	0	Não autorizado	...	...	...	...
																			0	Não autorizado		...		...
																			0	Não autorizado		...		...
Total	2	22	10	2	26	23	14	11	7	44	8	5	42	53	22	29	13	66	13	5	40	36	18	25

SD – Sessão dada

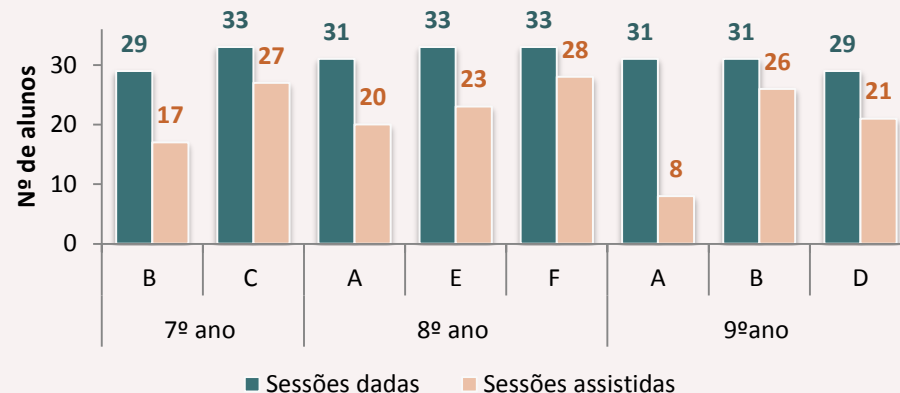
SA – Sessão Assistida

Apoios Pedagógicos- Apoio Tutorial Específico

Alunos com Apoio Tutorial Específico no 3º Ciclo

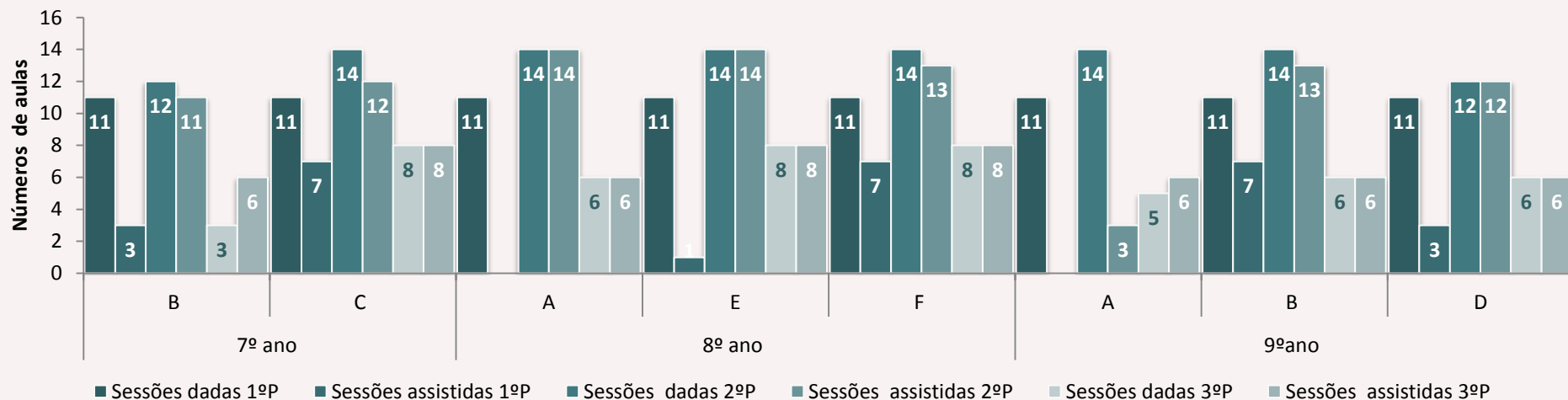


Total de sessões de Apoio Tutorial Específico dadas/ assistidas



A escola disponibilizou um total 11 tempos letivos de 45 minutos semanais, com início no primeiro período. Esteve afeto a este apoio um professor. Foram Dez Encarregados de Educação não autorizaram que os seus educando frequentassem este apoio.

Apoio Tutorial Específico: sessões dadas/assistidas, por período



Apoios Pedagógicos- Tutorias

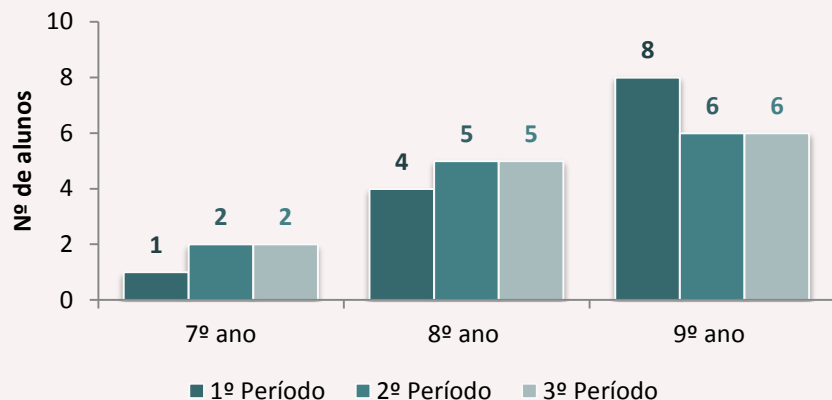
Tutorias																								
Turmas	7ºano								8ºano								9ºano							
		1º Período			2º Período		3º Período			1º Período			2º Período		3º Período			1º Período			2º Período		3º Período	
	Nº alunos	SD	SA	Autoriz ação E:E	SD	SA	SD	SA	nº alunos	SD	SA	Autorizaç ão E:E	SD	SA	SD	SA	nº alunos	SD	SA	Autorizaç ão E:E	SD	SA	SD	SA
A	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	11	3	...	14	8	6	2
																			1			7		0
																			1	...		9		1
B	1	...	...	...	16	14	8	6	...	...	...	...	...	...										
C	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	10	2	...	13	9	7	4
	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2				7		5		
D	...	...	...	...	...	...			...	...	...	...	...	...			1	10	4		9	9	6	6
E	1	10	8	...	9	7	5	5	3	6	3	...	9	7	7	5	...	...	...	...	...	...	...	...
											0	...		7		5								
														10	3	6								
F	...	...	...	...	...	...	..	..	2	3	2	...	12	11	5	4	2	10	0	Não autorizado	...	...	..	..
											1	...		10		4			0	Não autorizado		...		..
Total	2	10	8	0	25	21	10	8	2	9	6	0	31	38	18	23	8	41	13	0	36	49	19	18

SD – Sessão dada

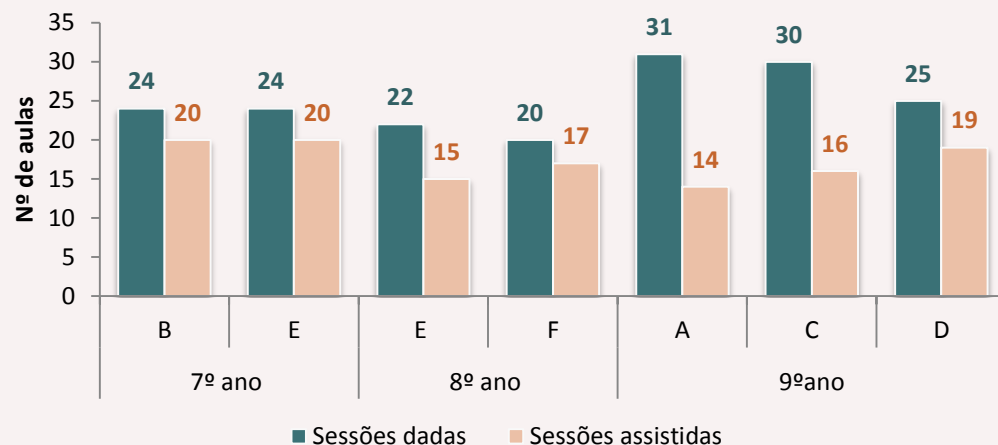
SA – Sessão assistida

Apoios Pedagógicos- Tutorias

Nº alunos com tutoria no 3º ciclo

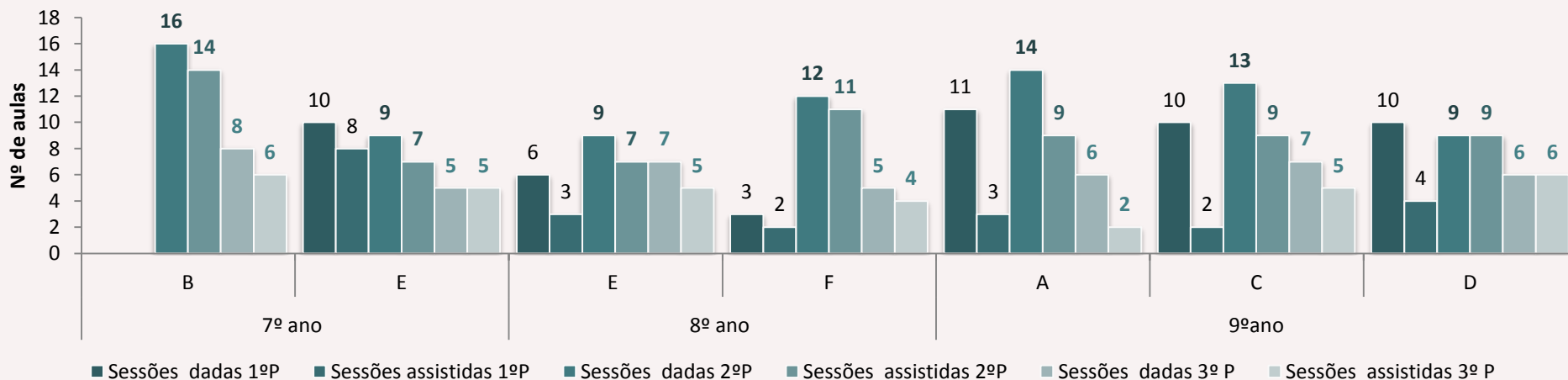


Nº Total de tutorias dadas/ assistidas



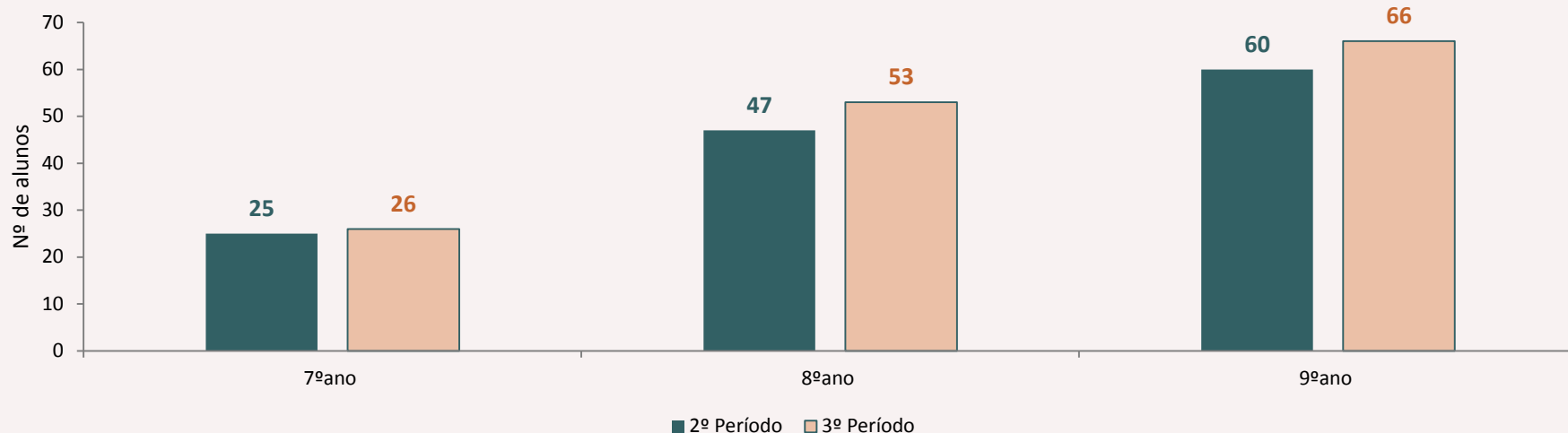
A escola disponibilizou um total 15 tempos letivos de 45 minutos semanais, com início no primeiro período. Foram 9 os professores tutores dos 2 alunos com apoio tutorial específico. Dois Encarregados de Educação não autorizaram que os seus educando frequentassem este apoio.

Nº sessões de tutorias dadas/assistidas

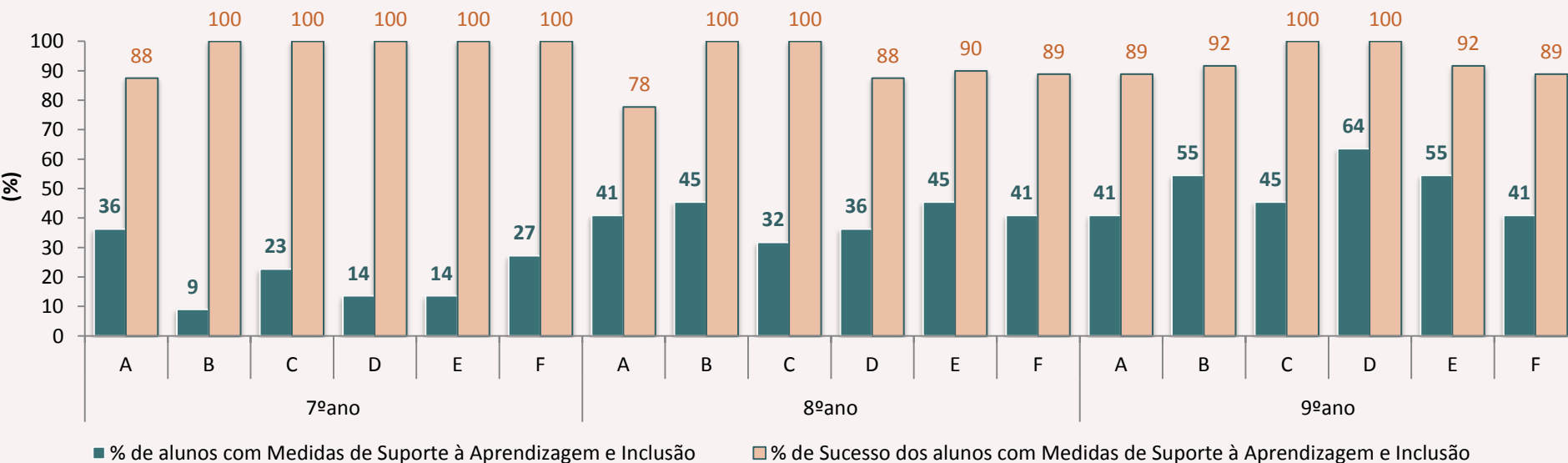


Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - 3º Ciclo

Alunos abrangidos por Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão

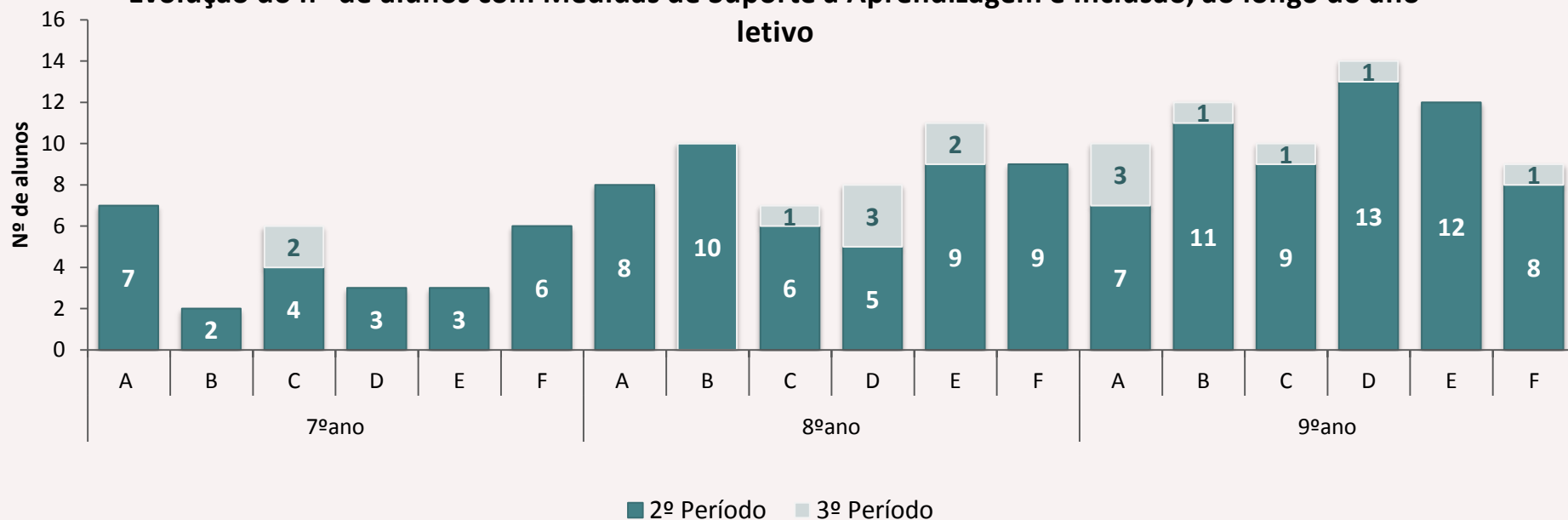


Taxa de sucesso dos alunos abrangidos por Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão

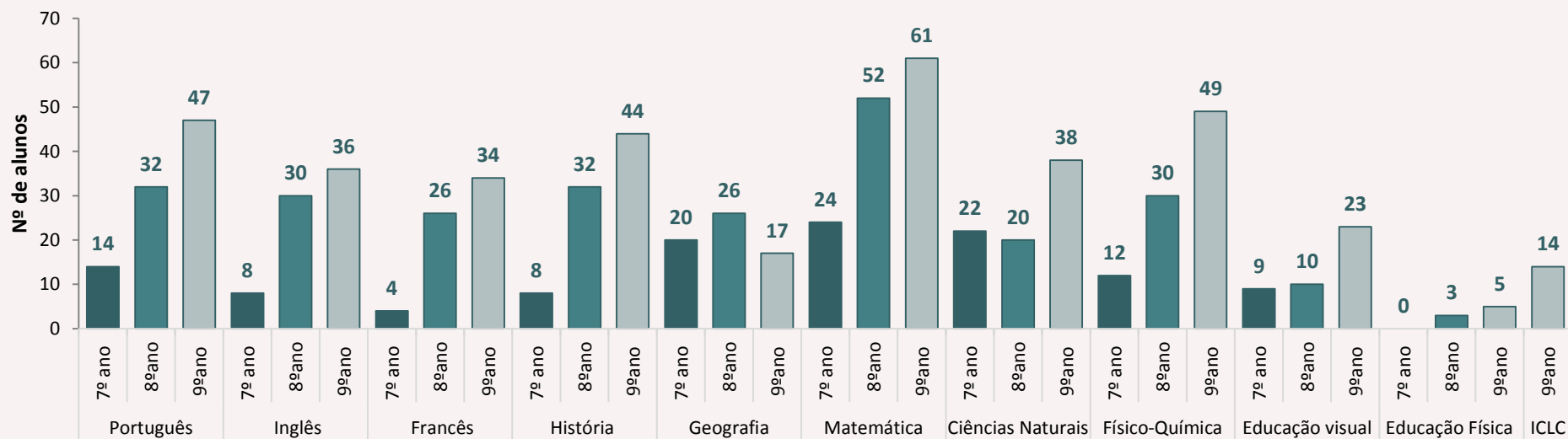


Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - 3º Ciclo

Evolução do nº de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão, ao longo do ano letivo

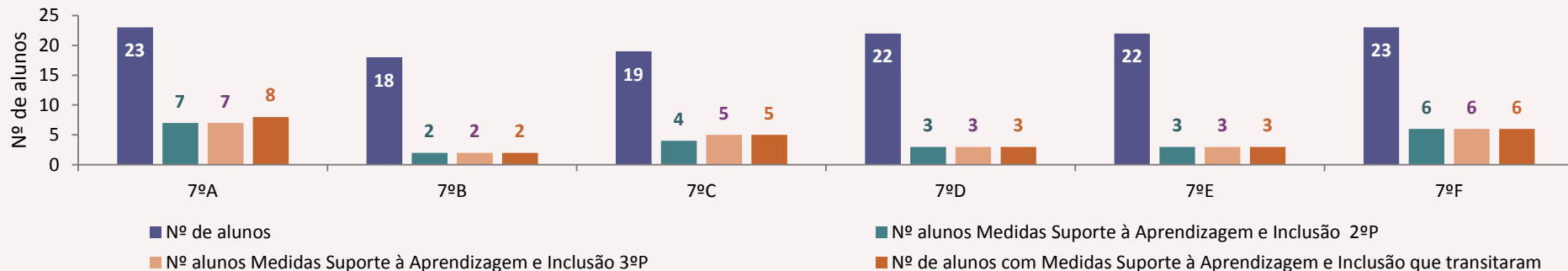


Número de alunos abrangidos por Medidas de Suporte á aprendizagem e Inclusão , por disciplina

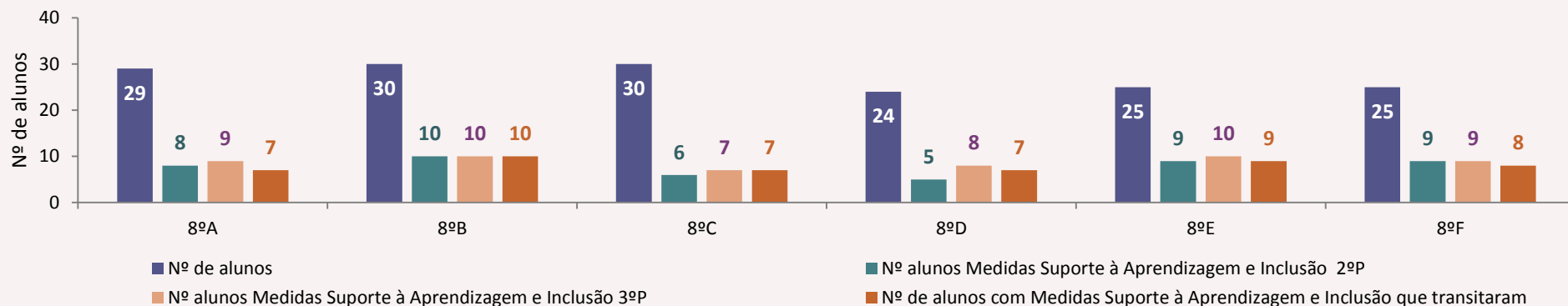


Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - 3º Ciclo

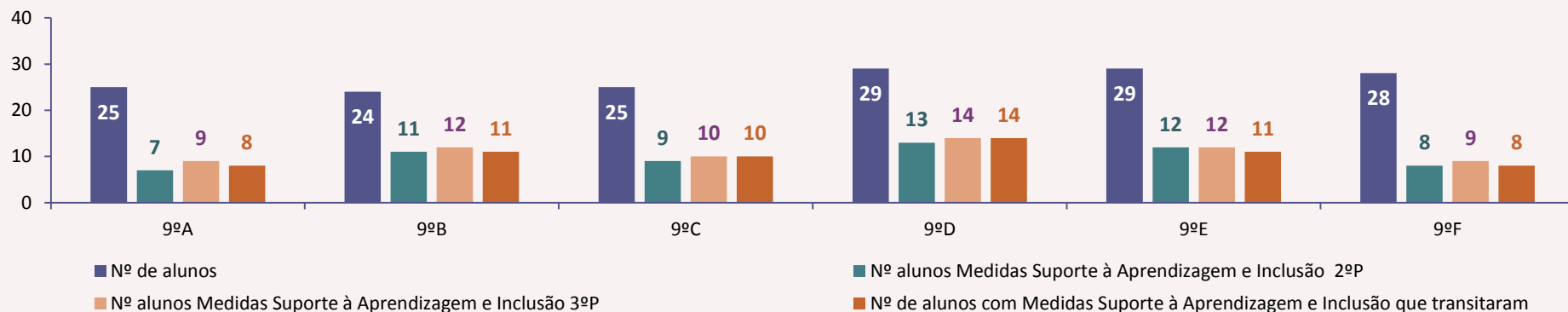
Alunos abrangidos por Medidas de Suporte à aprendizagem e Inclusão - 7º ano



Alunos abrangidos por Medidas de Suporte à aprendizagem e Inclusão - 8ºano

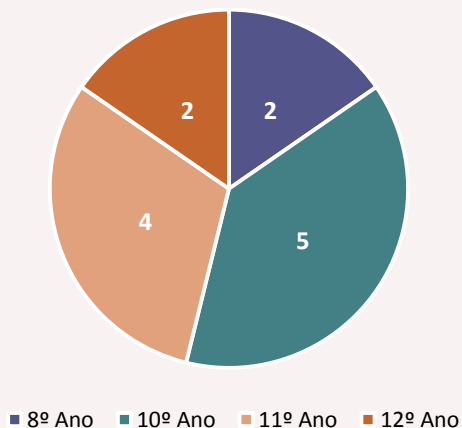


Alunos abrangidos por Medidas de Suporte à aprendizagem e Inclusão - 9º ano



Alunos com Adequações Curriculares Significativas (ACS)

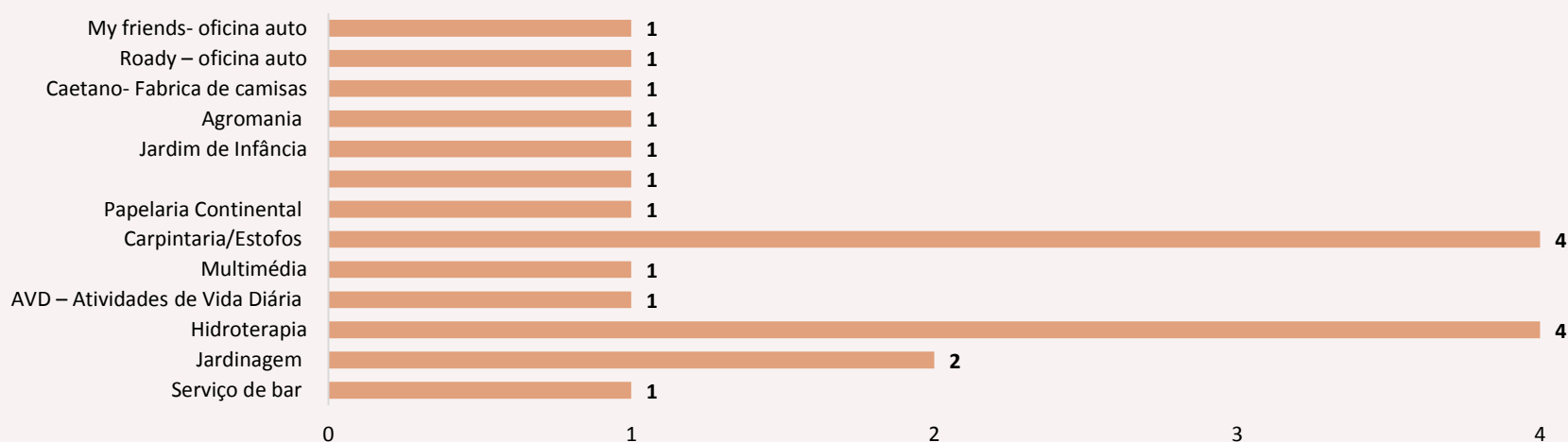
Número de alunos matriculados em cada ano de escolaridade



Oficinas Curriculares



Recursos mobilizados para o desenvolvimento dos PIT (nº de alunos beneficiários)



Aulas de apoio pedagógico

Os professores dispuseram, ao longo do ano letivo, no seu horário, de tempo para apoio pedagógico aos seus alunos, cuja frequência dependia da iniciativa dos mesmos, ou para apoio aos que manifestaram dificuldades de aprendizagem e que foram propostos pelo Conselho de Turma, ao abrigo do Desp. Normativo 10-B/2018 de 6 de julho. Salienta-se o facto de parte do tempo remanescente ter sido usado para apoio temporário aos alunos.

No 7º e 8º anos todas as turmas tiveram um reforço de um tempo de 45 minutos da carga curricular da disciplina de Português, o mesmo acontecendo com a disciplina de Matemática nos 8º e 9º anos, como medida de promoção do sucesso educativo com recurso ao crédito horário. No 12.º ano, todas as turmas tiveram o reforço de um tempo de 45 minutos da carga curricular da disciplina de Português, bem como todas as turmas com Matemática beneficiaram da mesma medida.

Relação entre o número de tempos semanais por professor e o número aproximado de alunos apoiados

Componente não letiva Nº de aulas semanais por professor	Nº médio de alunos apoiados, por semana												Total de professores
	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	
1	6	1	4	3	3	2	4	3	2	1	1	2	32
2				1	1	3			3				8
4					1								1
Total de professores	6	1	4	4	5	5	4	3	5	1	1	2	41

Componente letiva Nº de aulas semanais por professor	Nº médio de alunos apoiados, por semana											
	3	4	6	7	8	9	11	13	2	10	5	Total de professores
1	4	8	7	2	1	1	1	2	1	4	2	33
2	1	1	1						1			4
Total de professores	5	9	8	2	1	1	1	2	2	4	2	37

Recursos disponibilizados para Apoio Pedagógico

Professores em Tutorias

	Componente letiva	Componente não letiva	Pelo Art.12 Desp N 4-A/2016	
Nº de Tutorias (45')	1	1	1	Total
Nº de Professores	1	2	2	5

	Nº de alunos por tutoria			
Nº de tempos por semana (45')	1	2	3	Total
1	3	2	2	
Nº total de tempos				11 tempos

Professores em Apoio Tutorial Específico

	Pelo Art.12 Desp N 4-A/2016		Nº de tempos por semana (45')	Nº de alunos por tutoria			
Nº de Apoios (45')	5	Total		1	2	3	Total
Nº de Professores	1	1	1	1	2	2	5
Nº total de tempos							11

Professores em Apoio Individualizado

Apoios Individualizados – componente letiva				Nº de tempos semanais (45')		Nº de alunos por apoio			
Nº Tempos (45')	1	2	Total	1	2	3	Total		
1	19	6	25	15	1	3	19		
2				2	5		6		
Nº de professores	19	6	25	Nº de tempos	17	6	3	25	

Professores em Apoio às turmas

Nº de Tempos (45')	Na componente letiva				Na componente não letiva				Fração de tempo	Coadjuvância letiva (PNSE)		Sem tempo de escola	
	1	2	4	Subtotal	1	2	3	Subtotal		4	10	1	2
Nº de Professores	21	3	1	25	11	11	1	44	32	1	1		

Professores em Apoio - GAA

Tempos GAA (45')	Fração de tempo		Na componente não letiva							
	1	Subtotal	1	2	3	4	5	6	8	Subtotal
Nº de Professores	9	9	1	22	1	7	1	3	1	36

Professores em Apoio - Biblioteca

Tempos de Biblioteca (45')	Na componente letiva										Na componente não letiva			
	1	2	3	4	5	7	9	12	19*	Subtotal	1	2	4	Subtotal
Nº de Professores	1	6	2	1	1	1	1	1	1	15	8	25	5	38

* Professora Bibliotecária

* *14 professores com alunos do 12º ano do Ensino Profissional foram afetados à Biblioteca quando os alunos foram para estágio.

Apoio pedagógico – Ensino Básico

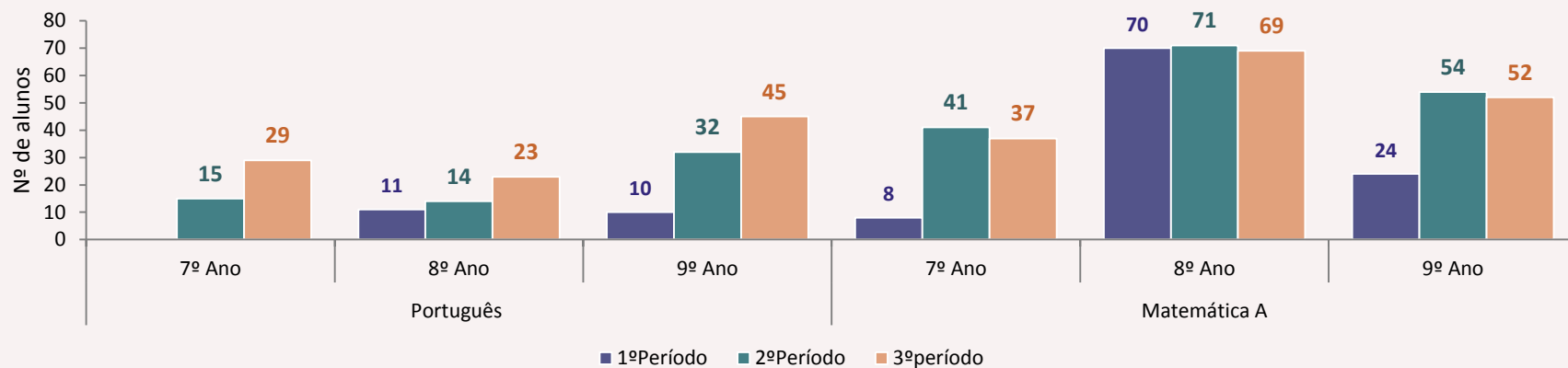
Aulas Individuais																															
Turmas	Nº alunos	Francês						Matemática						Português Língua não Materna						Português						Físico - Química					
		1ºperíodo		2ºperíodo		3ºperíodo		1ºperíodo		2ºperíodo		3ºperíodo		1ºperíodo		2ºperíodo		3ºperíodo		1ºperíodo		2ºperíodo		3ºperíodo		1ºperíodo		2ºperíodo		3ºperíodo	
		AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA
8ºC	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24	24	...	...	...	...	24	24	12	12	...	...	...	...	...	...
8ºD	1	11	11	12	12	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8ºE	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	1	8	8	7	3	...	...	...	...	...	...
	1	...	...	...	...	...	11	11	8	7	5	1	3	1	26	22	14	8	...	...	...	...	5								
8ºF	2	...	...	...	...	...	...	20	20	40	38	24	1	0	3	...	...	...	...	...	...	...	6	6	...	...	...	...	...	...	
	1	...	...	...	...	...	20	22	40	39	24	24																			
9ºA	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	24	24	12	12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9ºB	1	8	8	13	12	5	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9ºC	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	5	14	8	4	3
		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2		6		2		
9ºF	1	...	...	...	...	...	...	3	3	12	12	5	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

AD – Aulas dadas

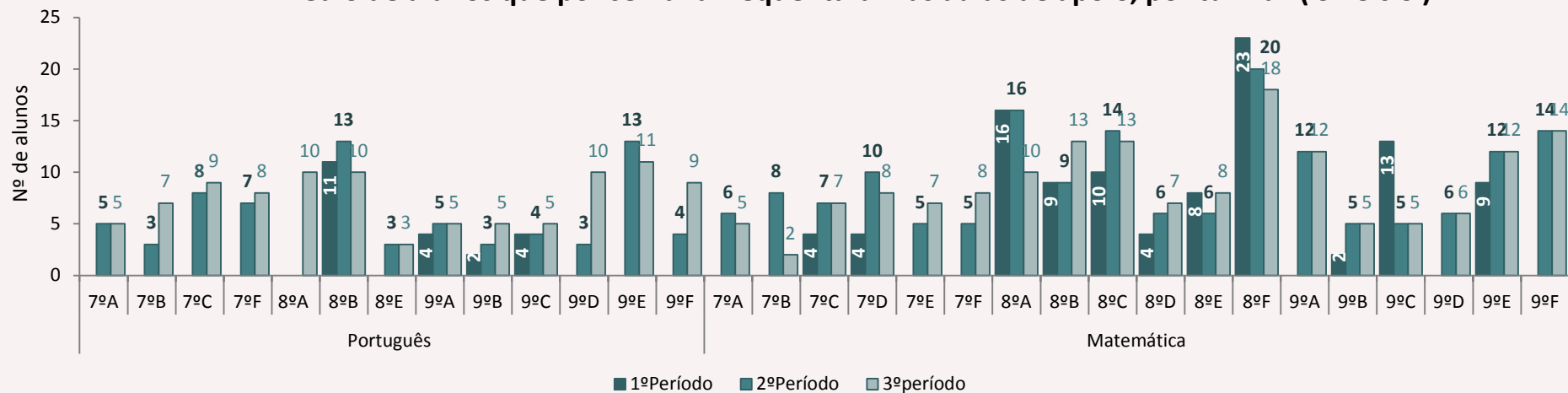
AA – Aulas assistidas

Apoio pedagógico – Ensino Básico

Nº médio de alunos que, por semana, frequentaram as aulas de apoio no Ensino Básico



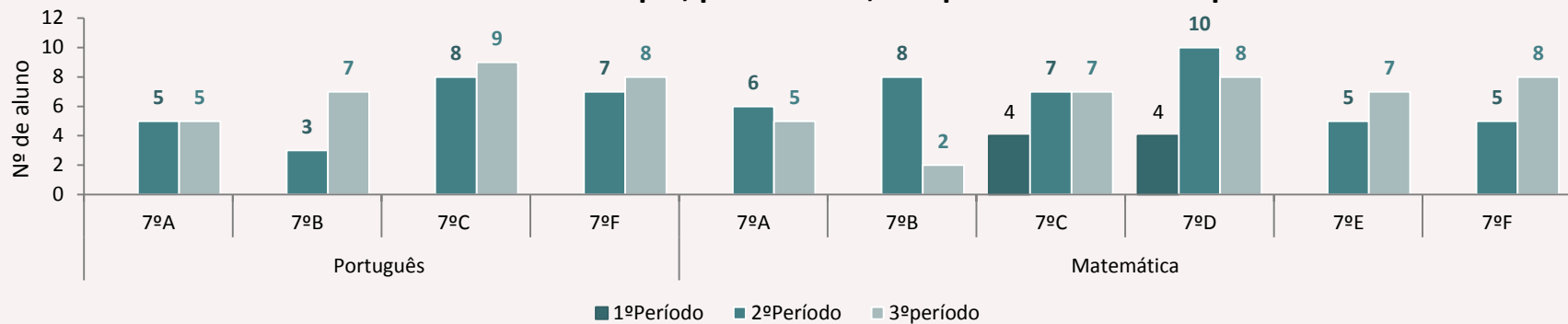
Nº médio de alunos que por semana frequentaram as aulas de apoio, por turma (3º Ciclo)



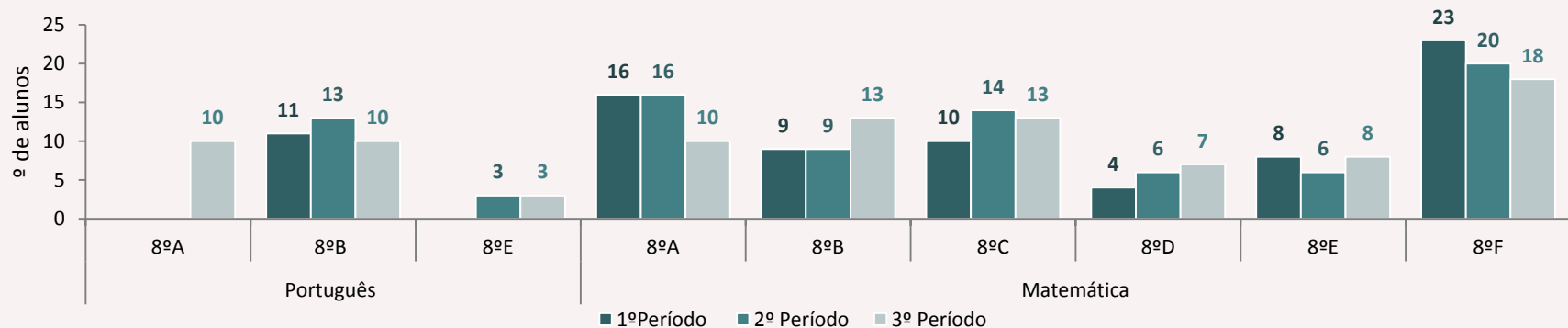
	Português			Matemática		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Número de professores	4	6	6	5	8	8
Número de alunos em média por semana	21	54	97	102	166	158
Número de aulas dadas	45	96	65	97	190	93

Apoio pedagógico – Ensino Básico

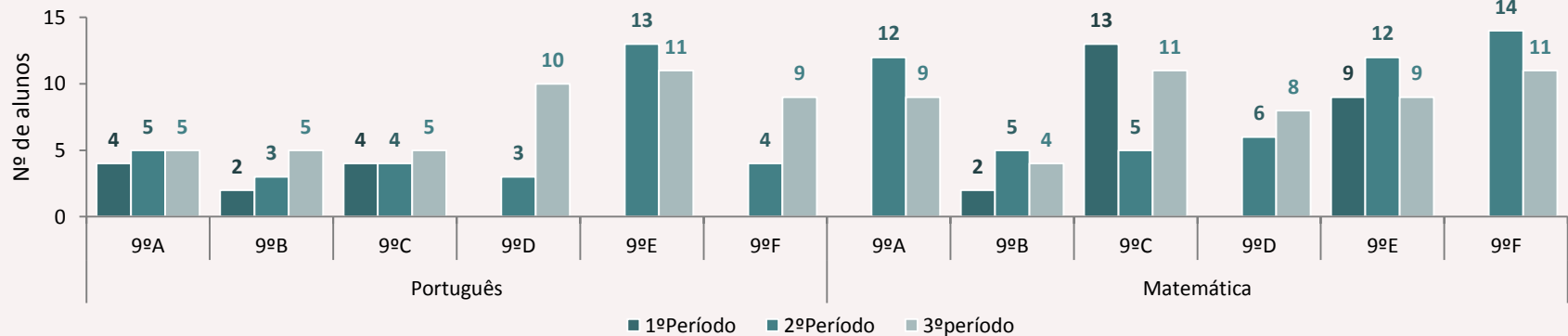
Nº médio de alunos que, por semana, frequentam aulas de apoio - 7º ano



Nº médio de alunos que, por semana, frequentam aulas de apoio - 8º ano

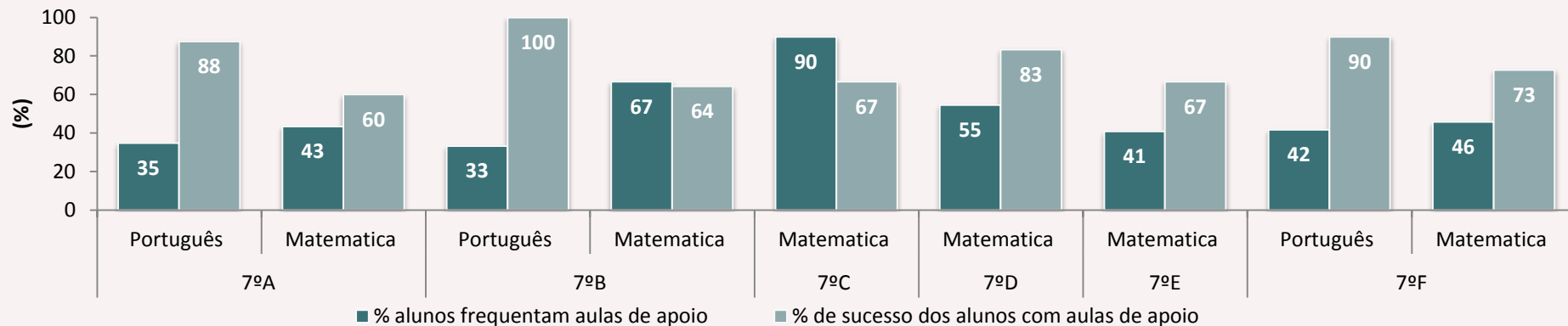


Nº médio de alunos que, por semana, frequentam aulas de apoio - 9 º ano

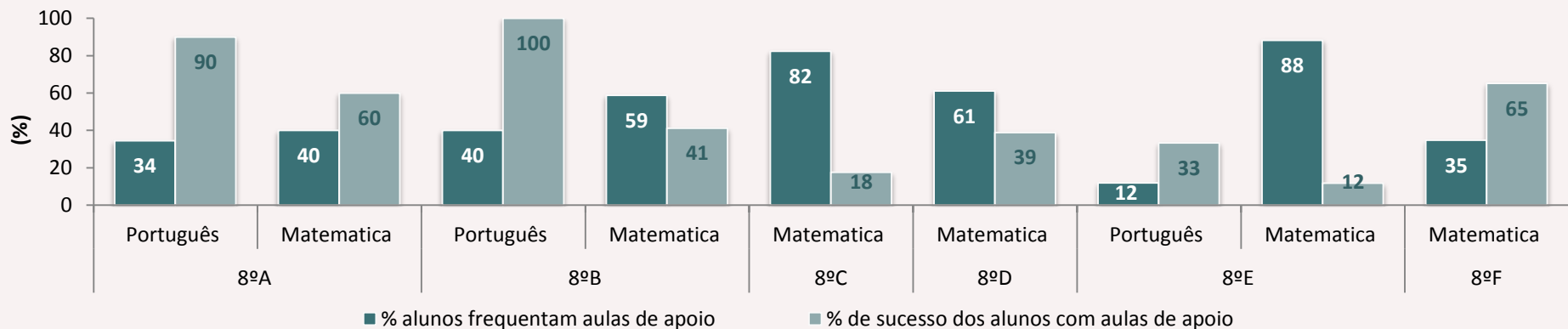


Apoio pedagógico – Ensino Básico - Sucesso

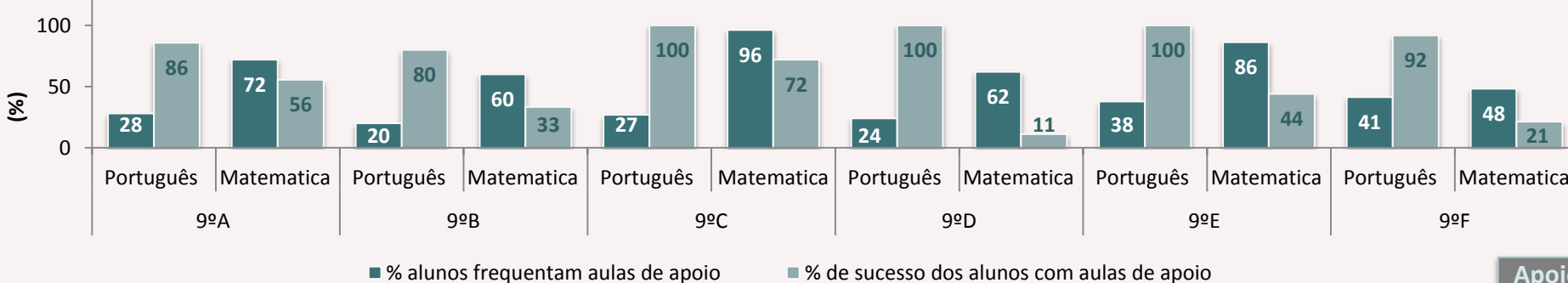
% Sucesso dos alunos que frequentaram as aulas de apoio - 7º ano



% Sucesso dos alunos que frequentaram as aulas de apoio - 8ºano

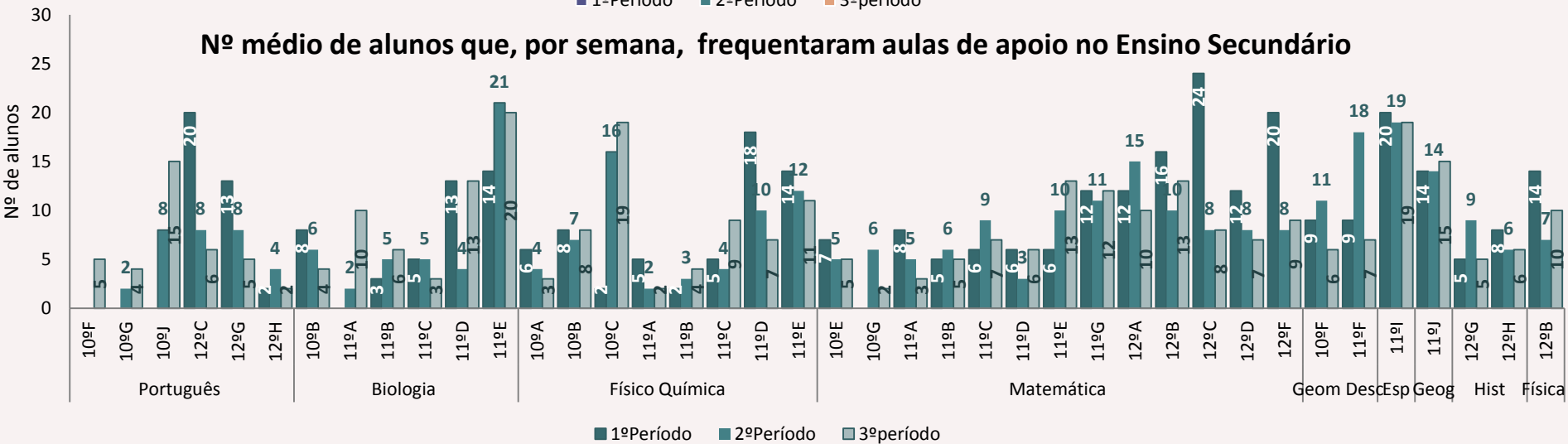
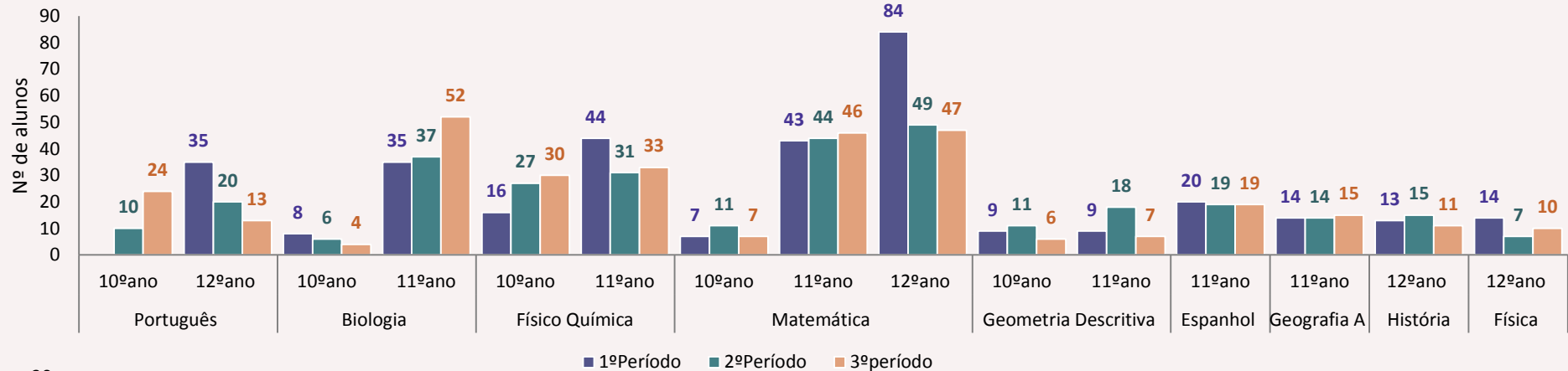


% Sucesso dos alunos que frequentaram as aulas de apoio - 9ºano



Aulas de apoio pedagógico – Ensino Secundário

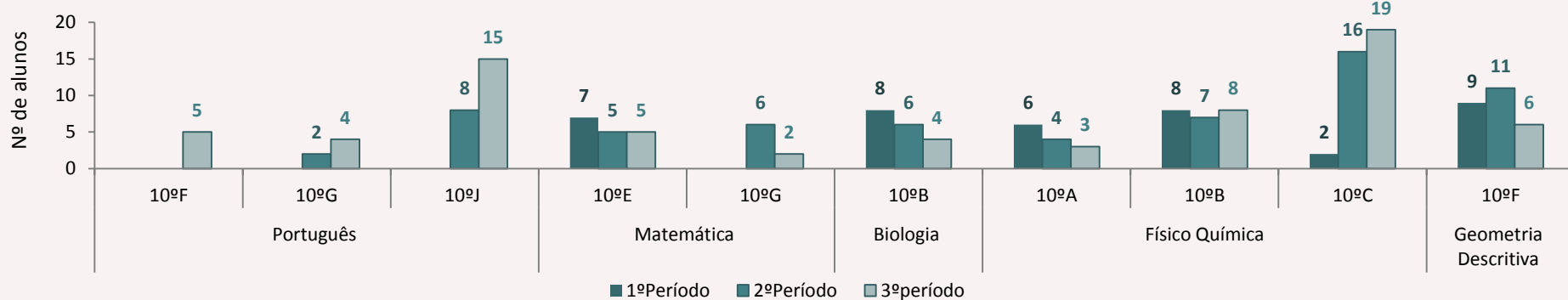
Nº de alunos em média que frequentam as aulas de apoio por semana no Ensino Secundário



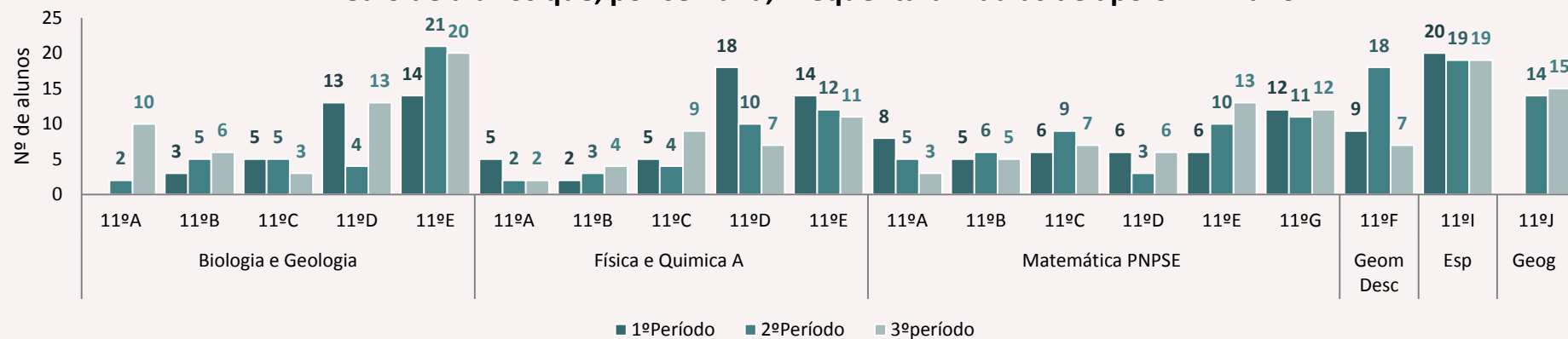
	Português			Matemática			Física e Química			Biologia e Geologia			Espanhol			História A			Física			Geometria Descritiva			Geografia		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Número de professores	4	5	5	4	6	6	5	6	6	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	
Número médio de alunos, por semana	35	30	37	134	104	100	60	58	63	43	43	56	20	19	19	13	15	11	14	7	10	18	29	13	14	14	15
Número de aulas dadas	22	54	26	128	183	74	106	142	52	40	70	24	10	10	6	11	21	8	12	12	5	18	21	13	10	13	5

Aulas de apoio pedagógico – Ensino Secundário

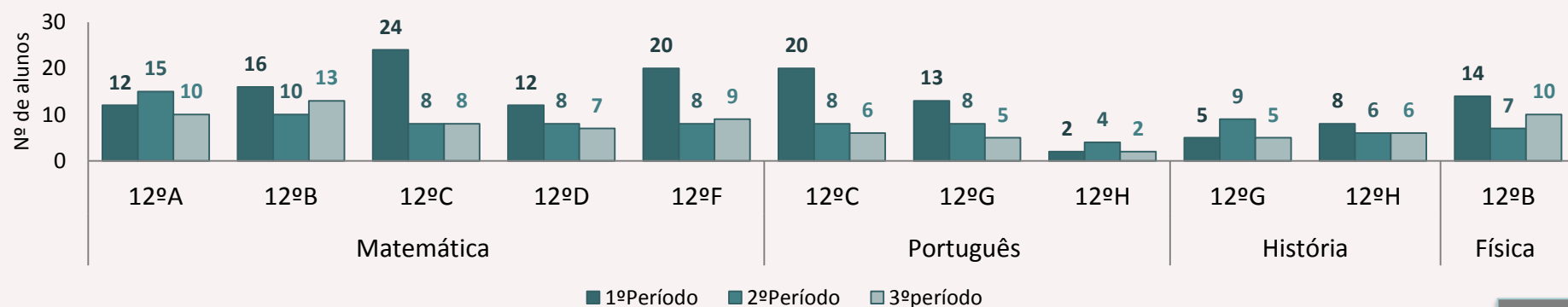
Nº médio de alunos que, por semana, frequentaram aulas de apoio - 10ºano



Nº médio de alunos que, por semana, frequentaram aulas de apoio - 11ºano



Nº médio de alunos que, por semana, frequentaram aulas de apoio - 12ºano



Aulas de apoio pedagógico – Ensino Básico e Ensino Profissional

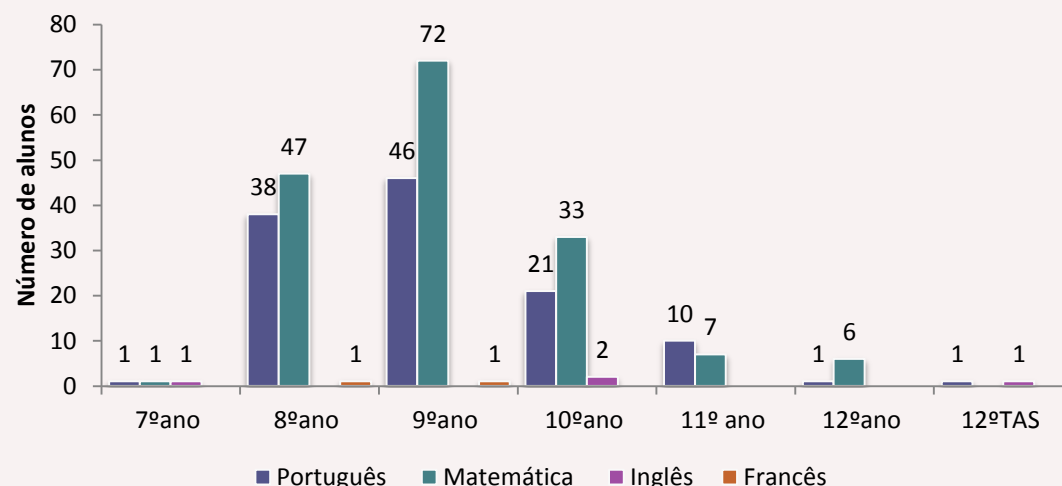
Turmas	Propostas de apoio para o ano letivo 2019/2020					
	Português		Matemática		Inglês	
	Progrediram	Não Progrediram	Progrediram	Não Progrediram	Progrediram	Não Progrediram
7ªA	7	1	8	1	5	1
7ªB	6	...	6	...	...	..
7ªC	8	...	6	...	...	...
7ªD	6	...	6	...	5	...
7ªE	...	...	7	...	...	...
7ªF	7	...	9	...	...	...
Total	34	1	42	1	10	1

Turmas	Propostas de apoio para o ano letivo 2019/2020					
	Português		Matemática		Francês	
	Progrediram	Não Progrediram	Progrediram	Não Progrediram	Progrediram	Não Progrediram
8ªA	6	2	9	2	...	...
8ªB	6	...	10	...	...	...
8ªC	10	...	15	...	...	...
8ªD	5	1	12	1	...	...
8ªE	7	1	14	1	1	...
8ªF	8	1	8	1	...	...
Total	42	5	68	5	1	...

Turmas	Propostas de apoio para o ano letivo 2019/2020		
	Português	Matemática	Inglês
	Progrediram	Não Progrediram	Progrediram
10ºE	...	3	...
10ºF	7	...	...
10ºG	3	4	...
11ºA	1	...	...
11ºG	...	6	...
11ºTAS	1	...	1
Total	12	13	1

Turmas	Propostas de apoio para o ano letivo 2019/2020					
	Português		Matemática		Inglês	
	Progrediram	Não Progrediram	Progrediram	Não Progrediram	Progrediram	Não Progrediram
9ªA	6	1	7	1	2	1
9ªB	1	1	1	1	...	...
9ªC	5	...	7	...	...	...
9ªD	4	...	8	...	...	...
9ªE	3	1	7	1	...	...
9ªF	2	1	3	1	...	...
Total	21	4	33	4	2	1

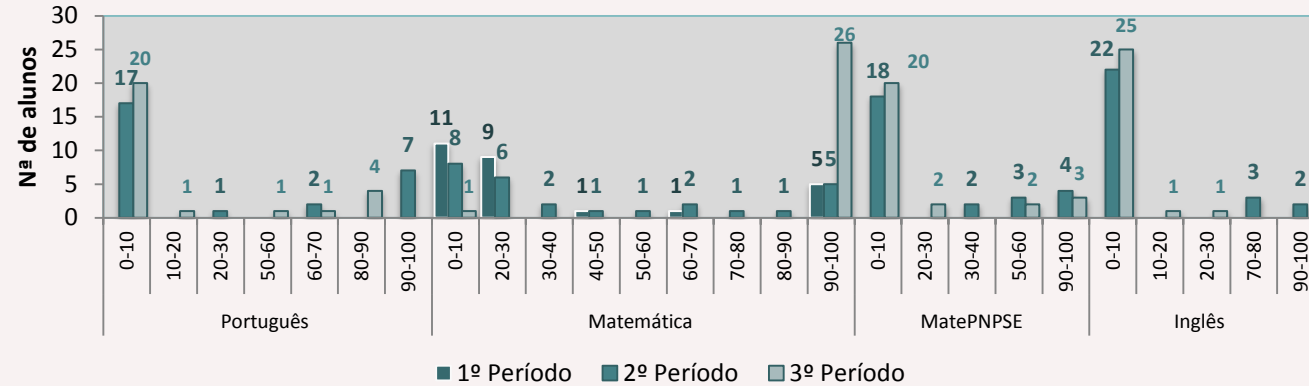
Propostas de apoio por ano letivo 2019/2020



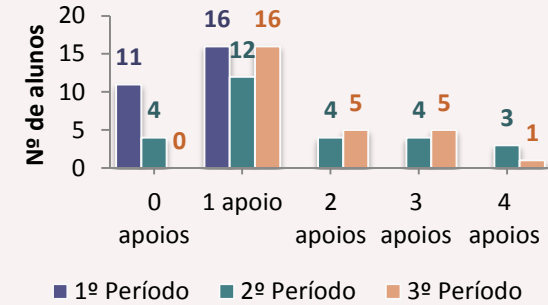
Nota*: No gráfico acima são considerados os apoios propostos para o próximo ano letivo, acumulando em cada ano de escolaridade os alunos que transitaram e os alunos que ficaram retidos no mesmo ano de escolaridade. Os anos de escolaridade do gráfico dizem respeito ao ano que os alunos irão frequentar. No 10º ano, nas disciplinas de Matemática e Inglês, só tem sentido considerar as propostas para os alunos que venham a frequentar essas disciplinas.

Apoios Pedagógicos – 7º Ano

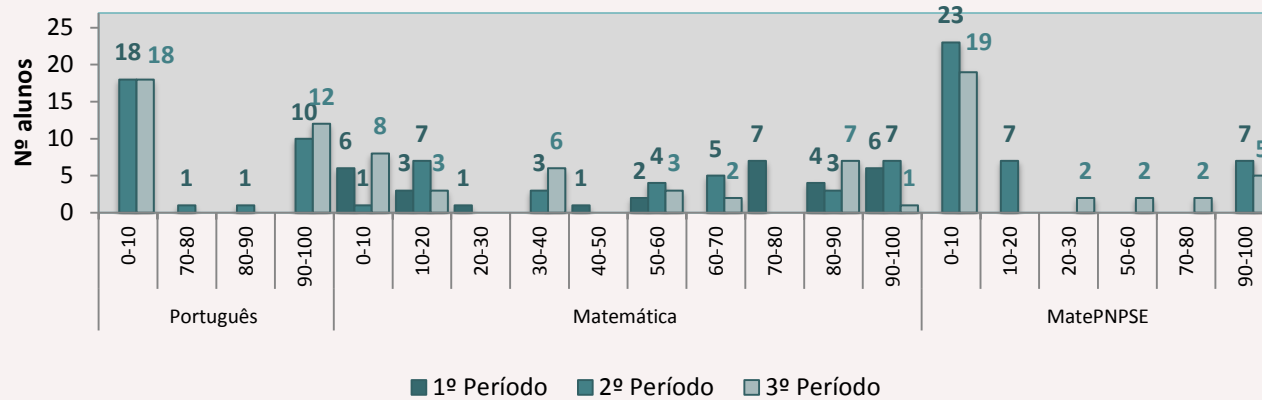
Aulas assistidas no 7ºA



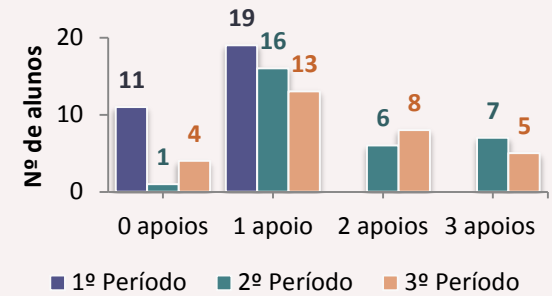
Número de apoios por aluno



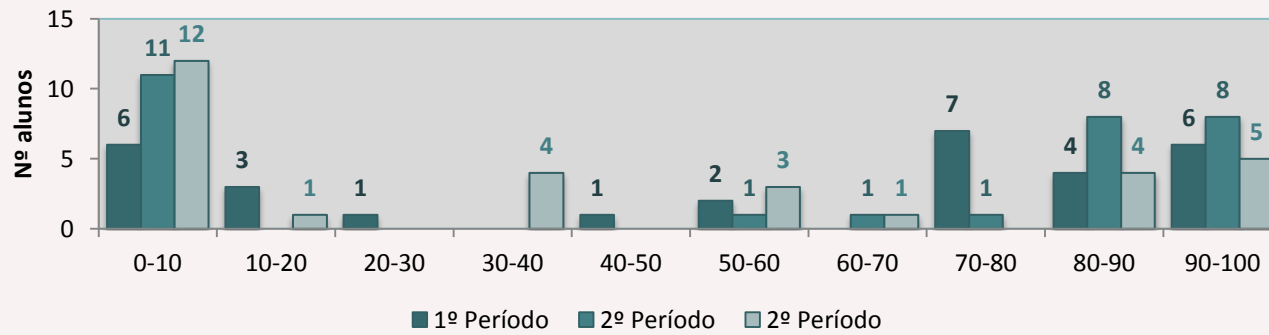
Aulas assistidas no 7ºB



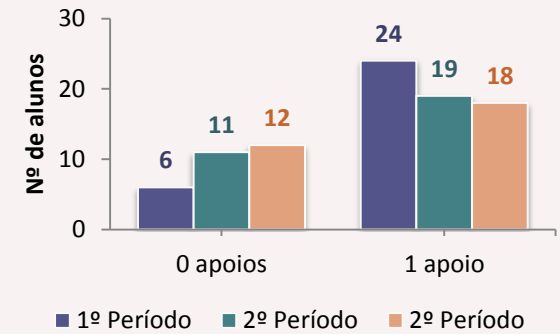
Número de apoios por aluno



Aulas assistidas no 7ºC Matemática

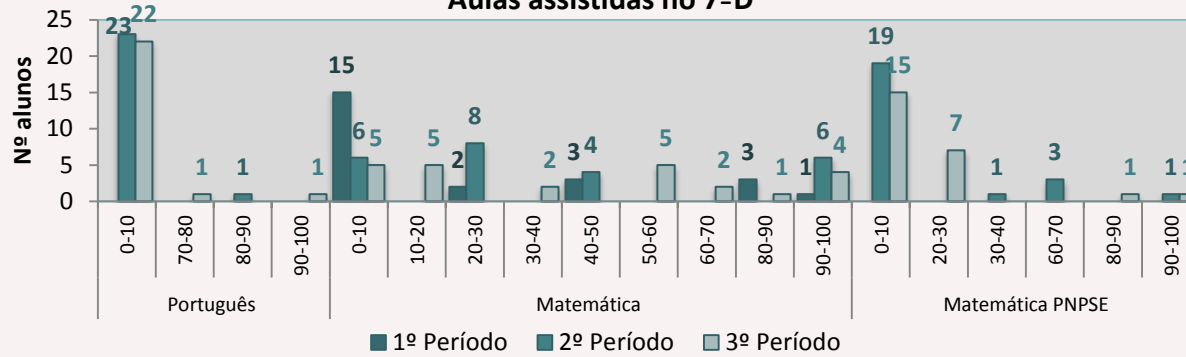


Número de apoios por aluno

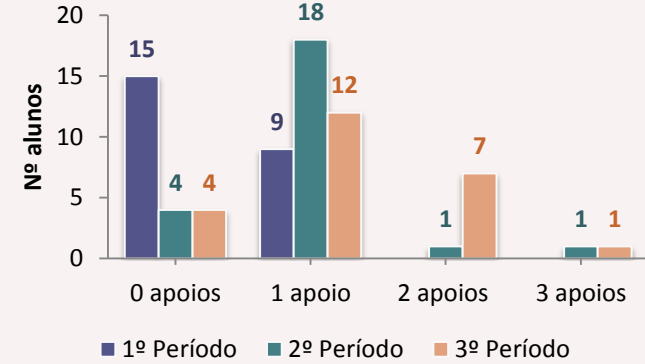


Apoios Pedagógicos – 7º Ano

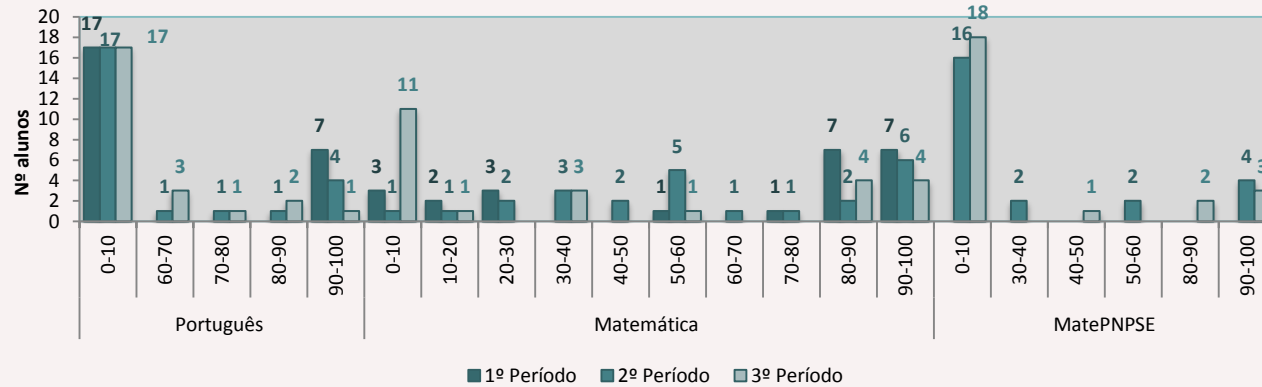
Aulas assistidas no 7ºD



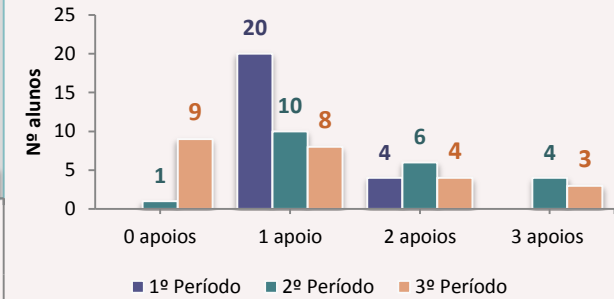
Número de apoios por aluno



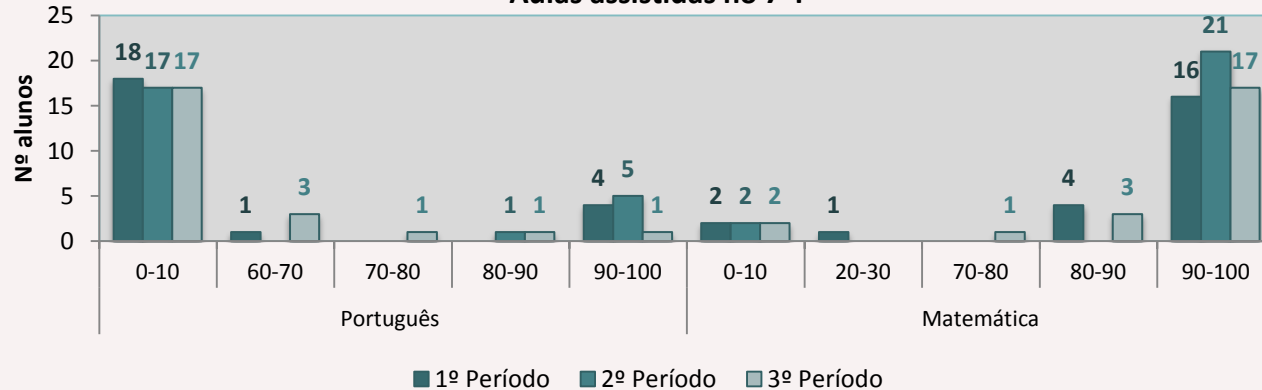
Aulas assistidas no 7ºE



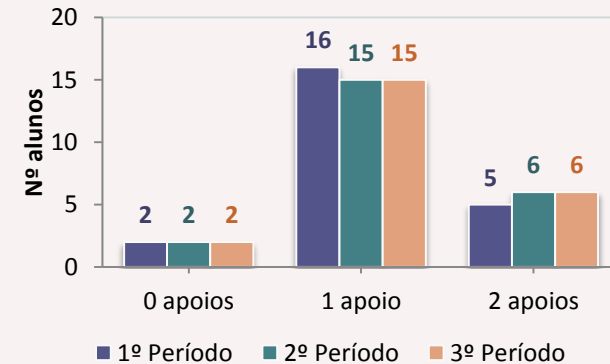
Número de apoios por aluno



Aulas assistidas no 7ºF

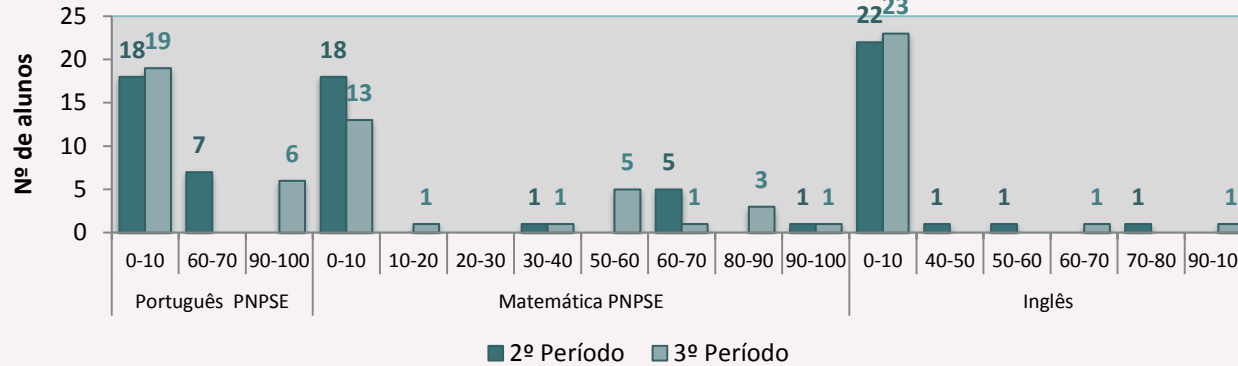


Número de apoios por aluno

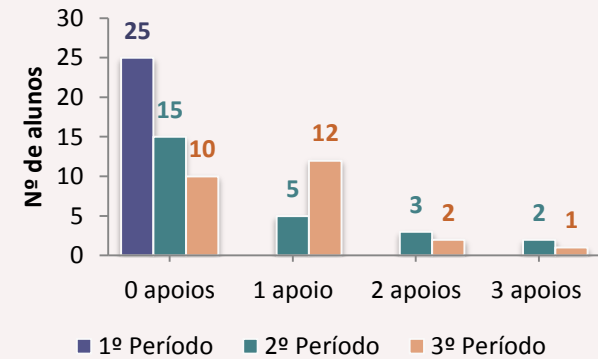


Apoios Pedagógicos – 8º Ano

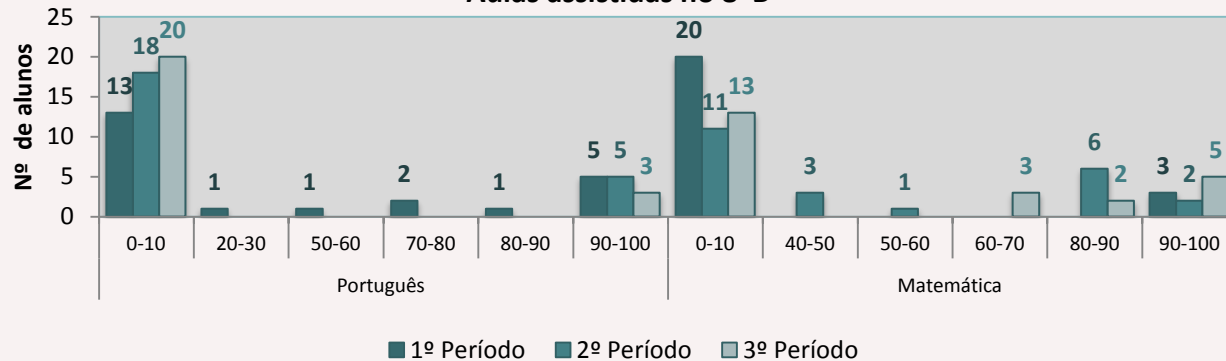
Aulas assistidas no 8ºA



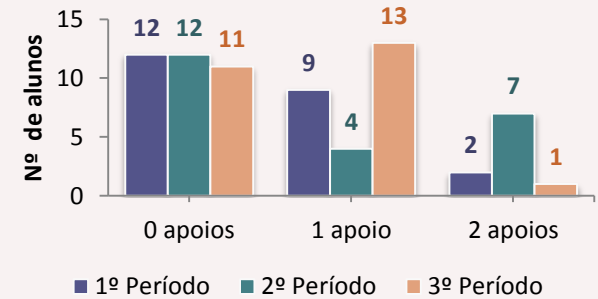
Número de apoios por aluno



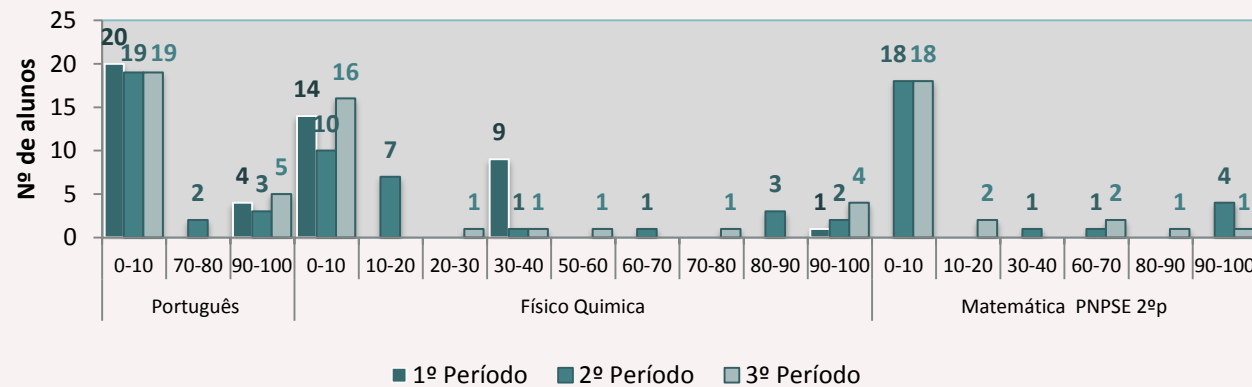
Aulas assistidas no 8ºB



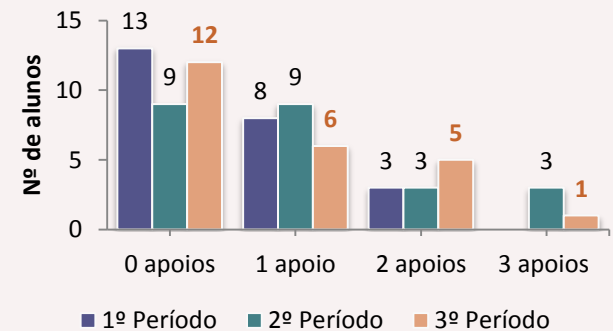
Número de apoios por aluno



Aulas assistidas no 8ºC

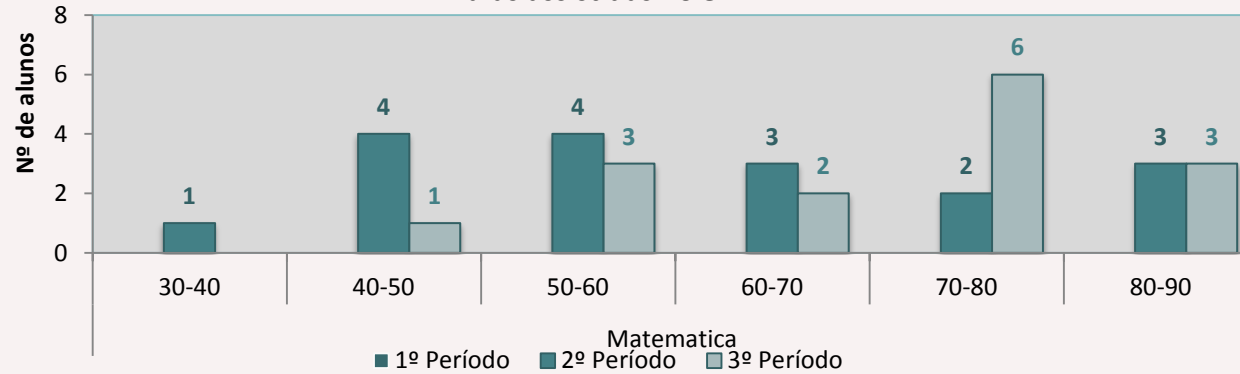


Número de apoios por aluno

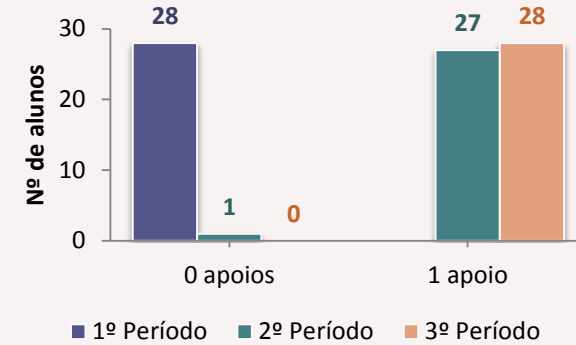


Apoios Pedagógicos – 8º Ano

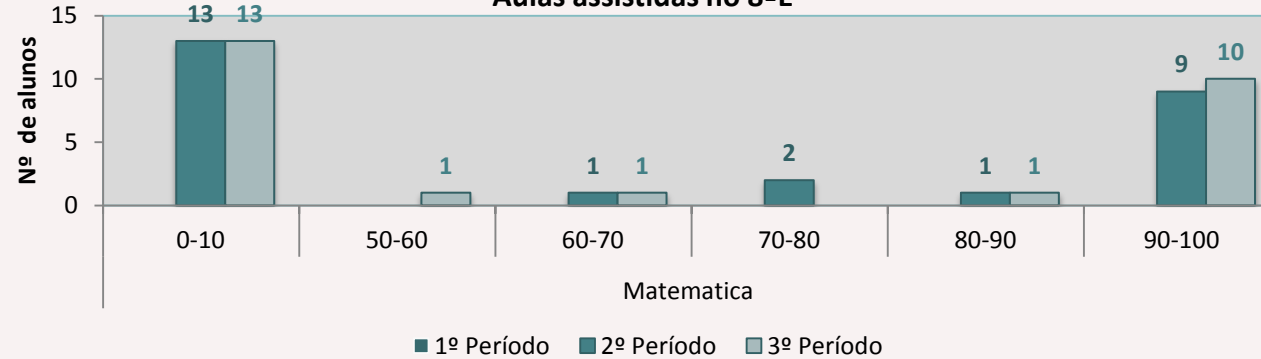
Aulas assistidas no 8º D



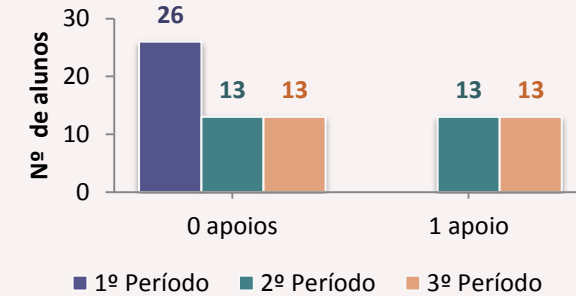
Número de apoios por aluno



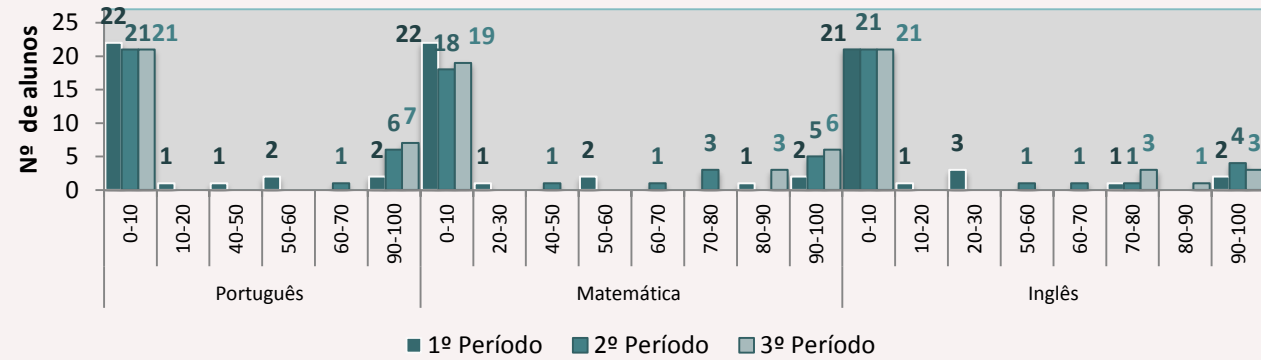
Aulas assistidas no 8º E



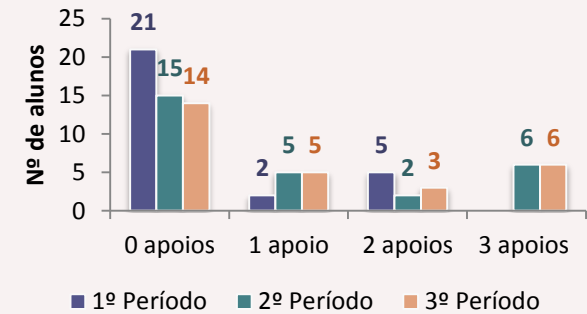
Número de apoios por aluno



Aulas assistidas no 8º F

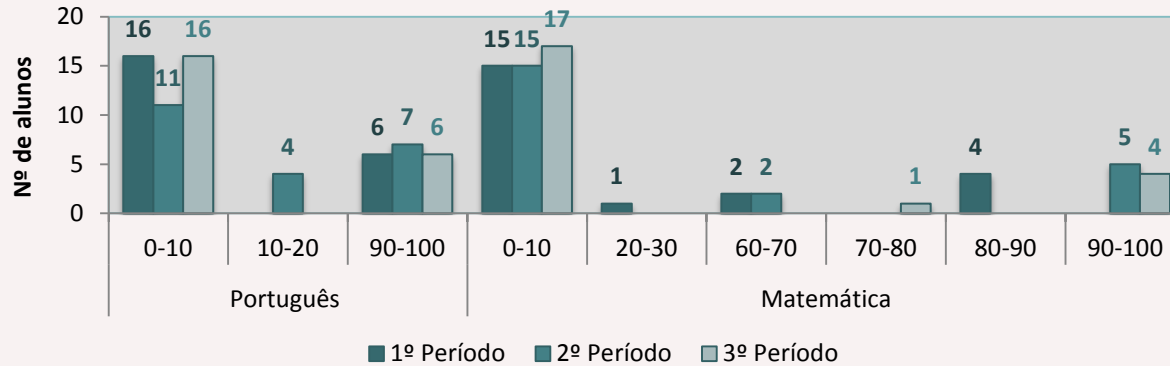


Número de apoios por aluno

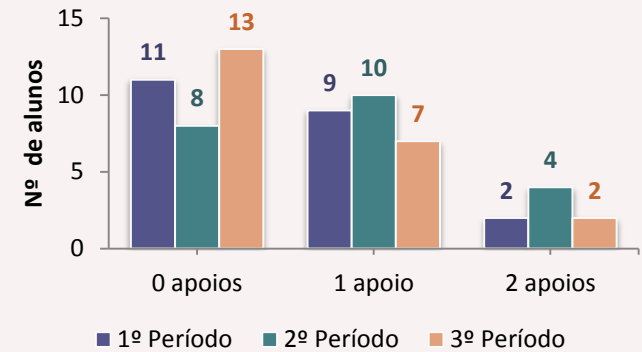


Apoios Pedagógicos – 9º Ano

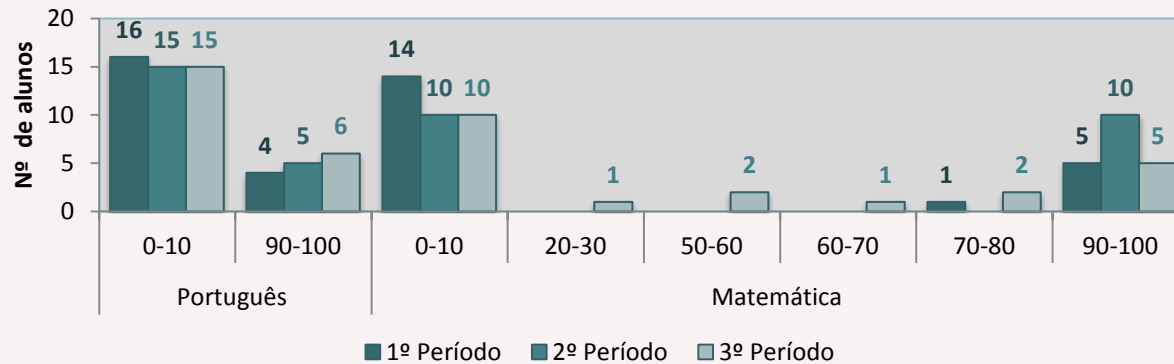
Aulas assistidas 9ºA



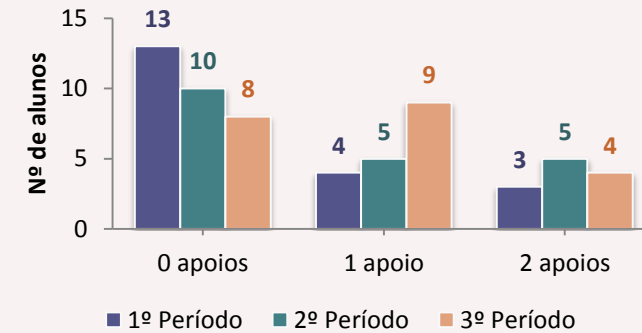
Número de apoios por aluno



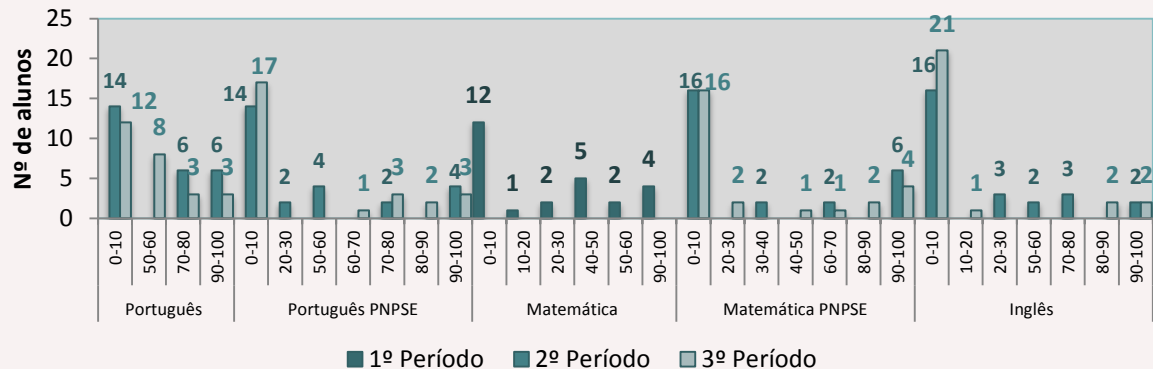
Aulas assistidas no 9ºB



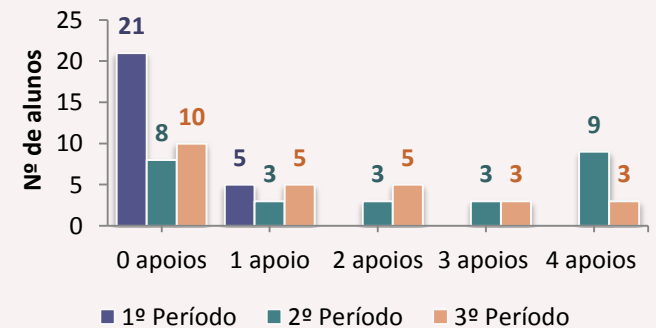
Número de apoios por aluno



Aulas assistidas no 9ºC

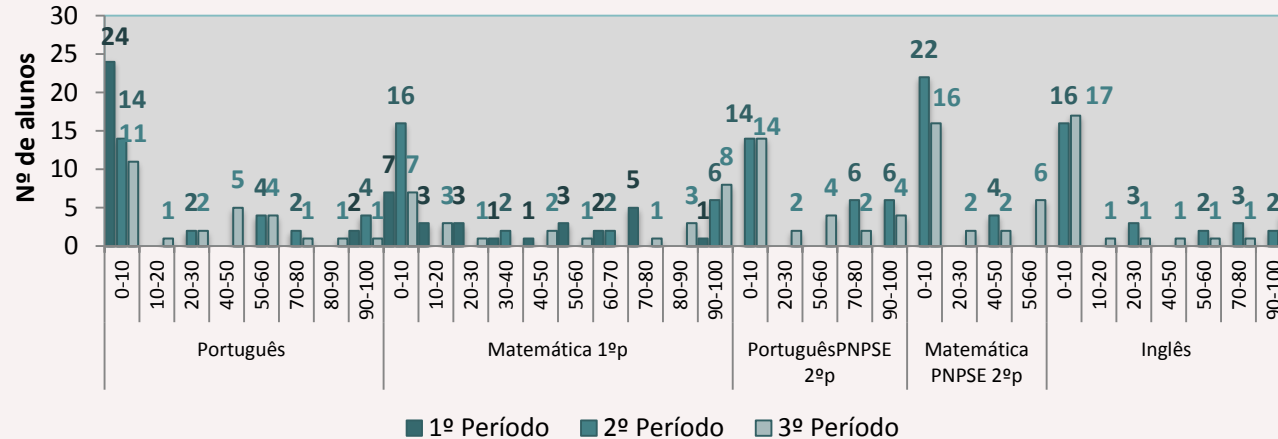


Número de apoios por aluno

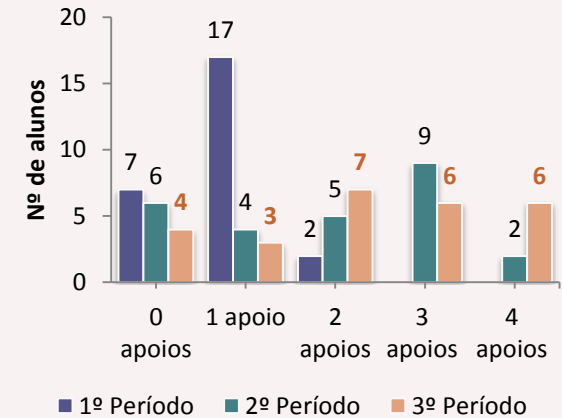


Apoios Pedagógicos – 9º Ano

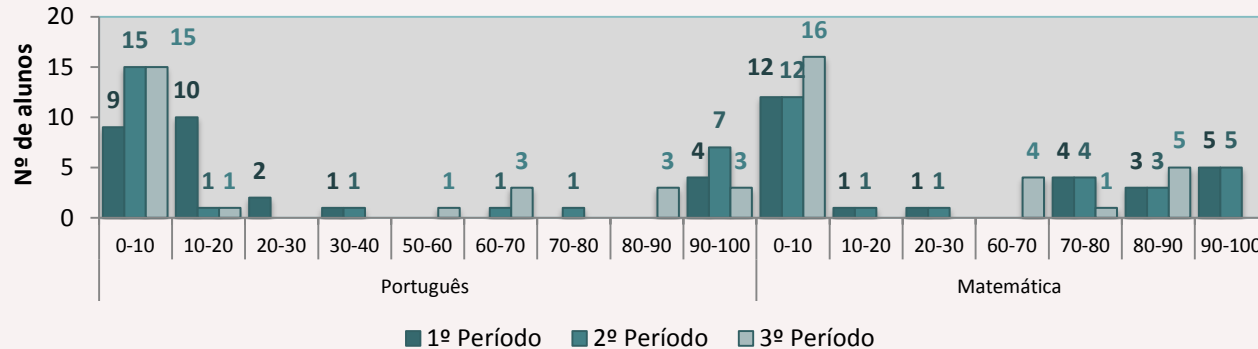
Aulas assistidas no 9ºD



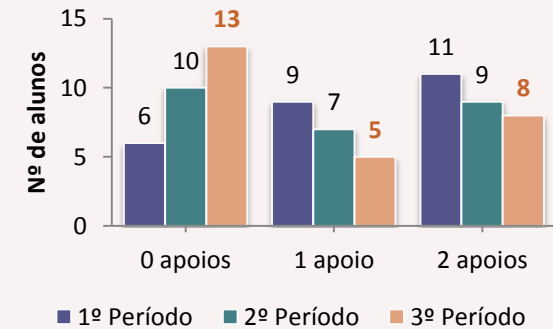
Número de apoios por aluno



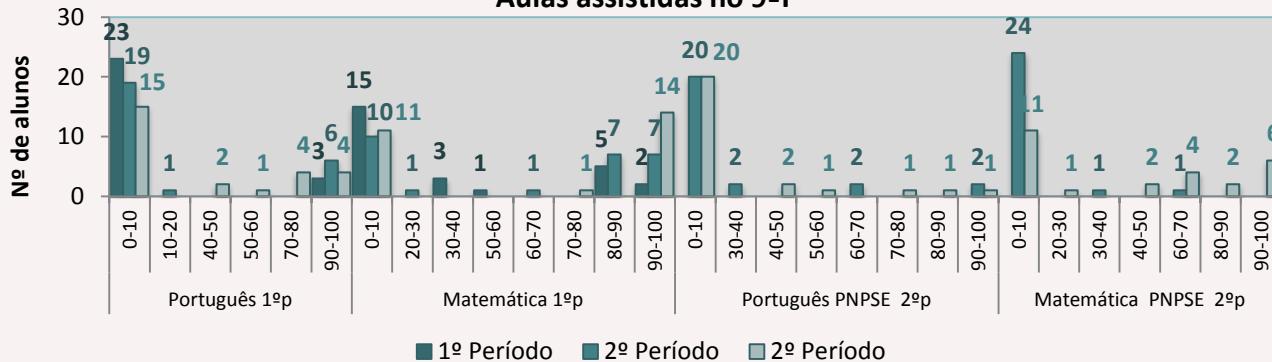
Aulas assistidas no 9ºE



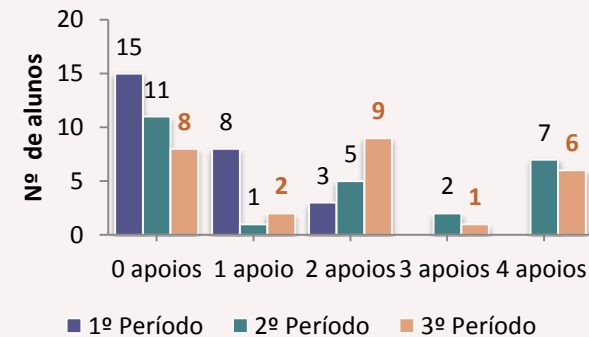
Número de apoios por aluno



Aulas assistidas no 9ºF

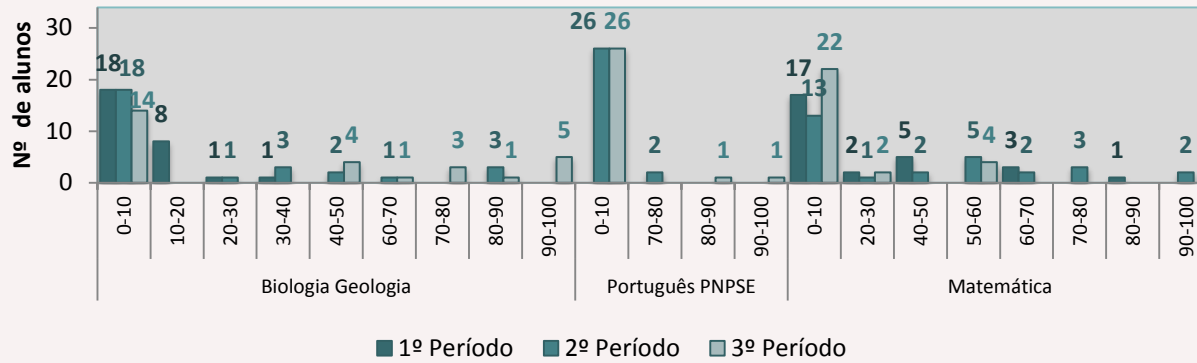


Número de apoios por aluno

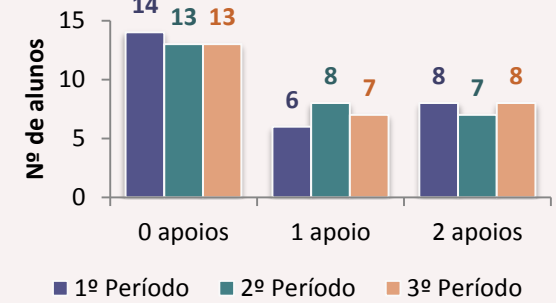


Apoios Pedagógicos – 10º Ano

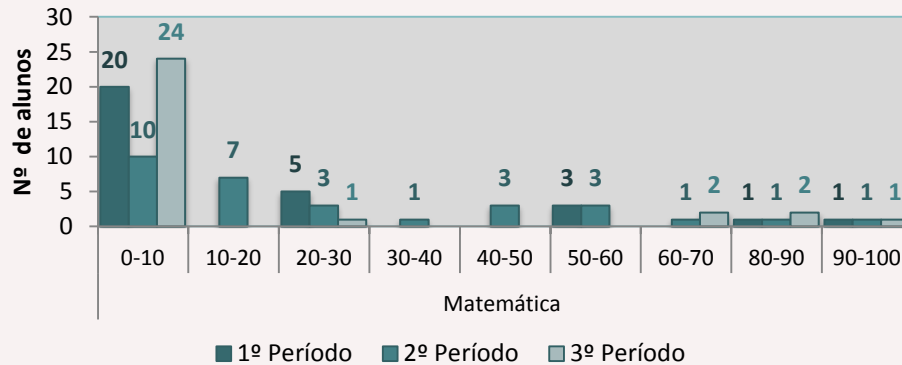
% Aulas Assistidas - 10ºA -CT



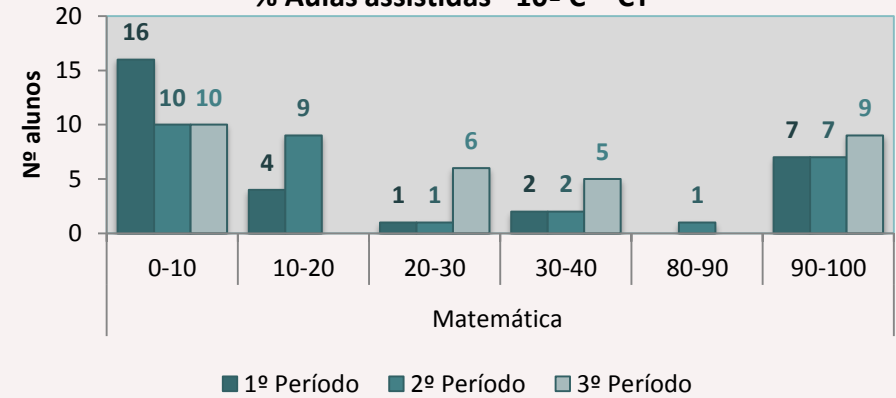
Nº de apoios por aluno



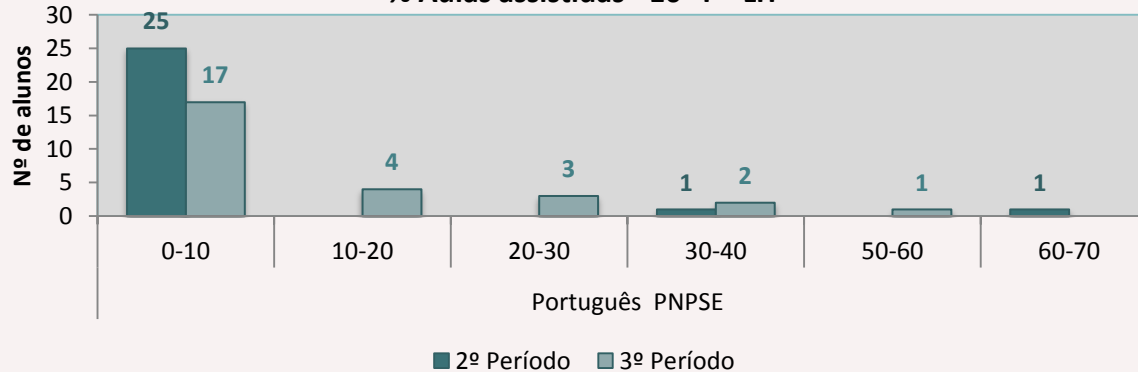
% Aulas assistidas - 10º B-CT



% Aulas assistidas - 10º C - CT

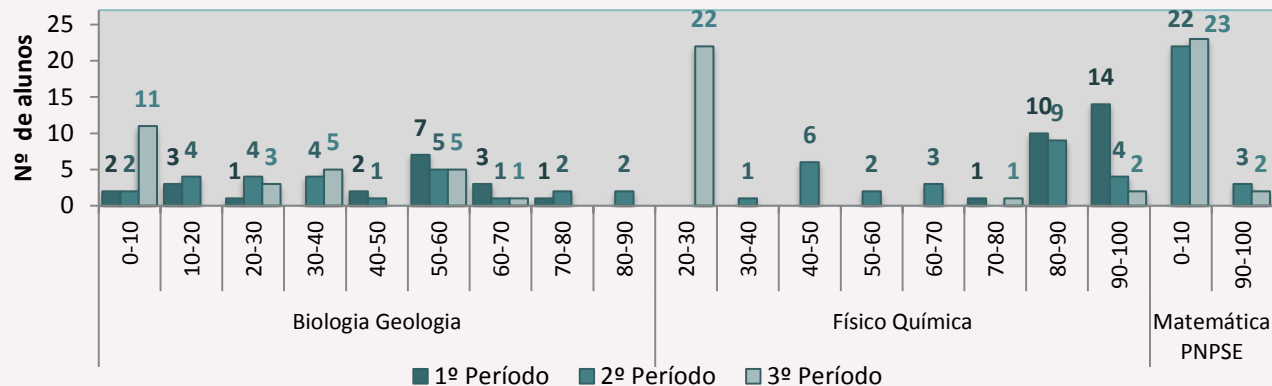


% Aulas assistidas - 10º I - LH

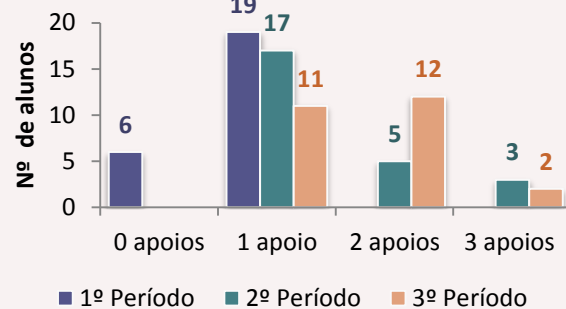


Apoios Pedagógicos – 11º Ano

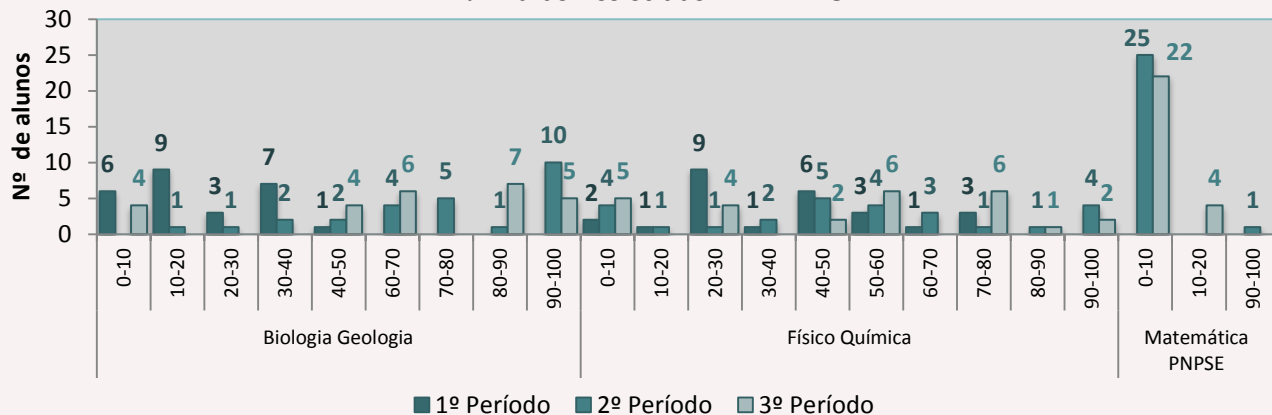
% Aulas Assistidas - 11ºA - CT



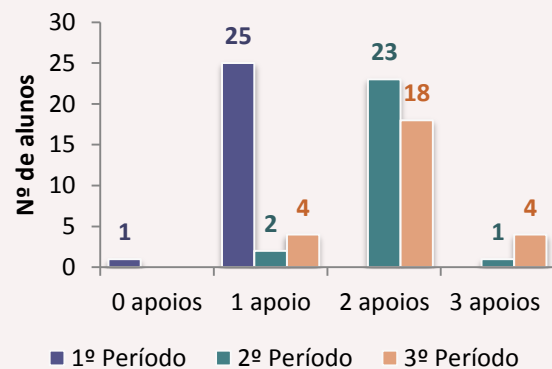
Nº de apoios por aluno



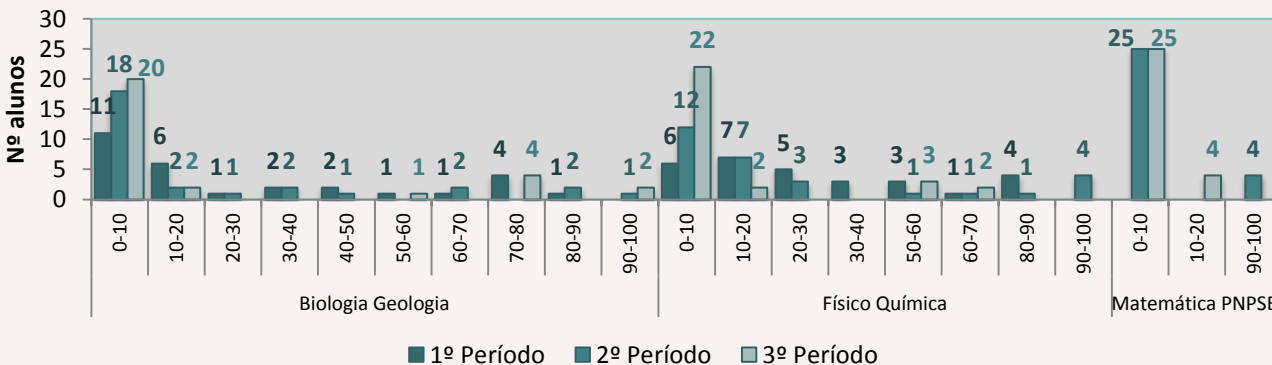
% Aulas Assistidas - 11ºB - CT



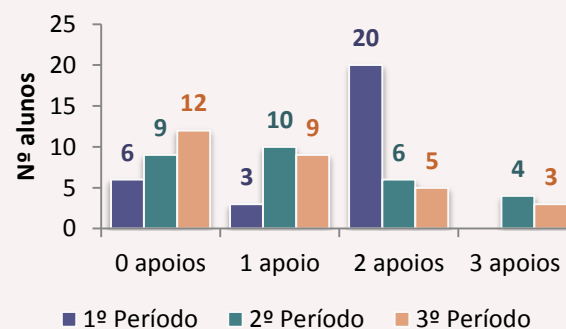
Nº de apoios por aluno



% Aulas Assistidas - 11ºC - CT

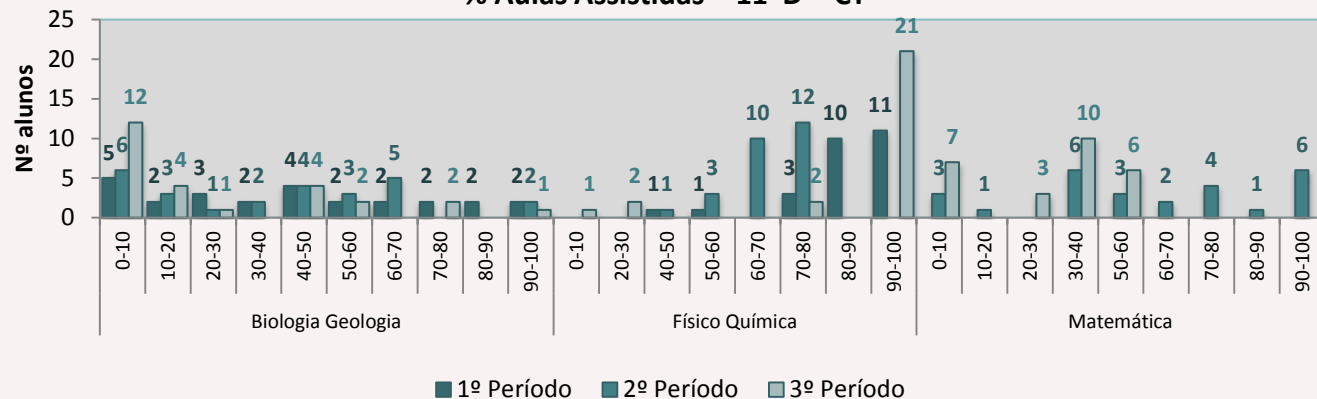


Nº de apoios por aluno

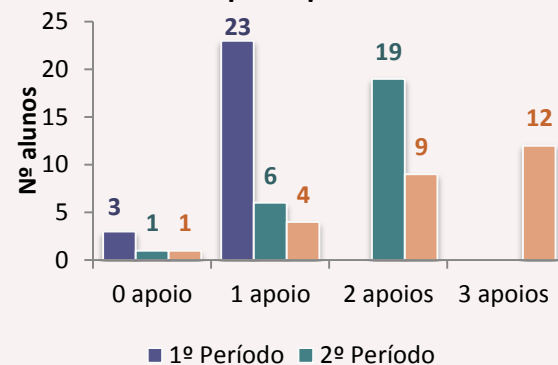


Apoios Pedagógicos – 11º Ano

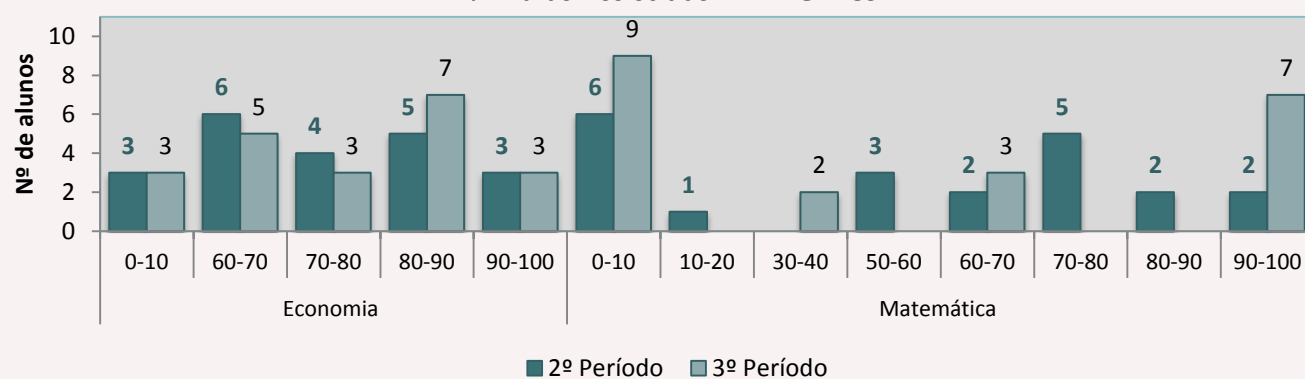
% Aulas Assistidas - 11ºD - CT



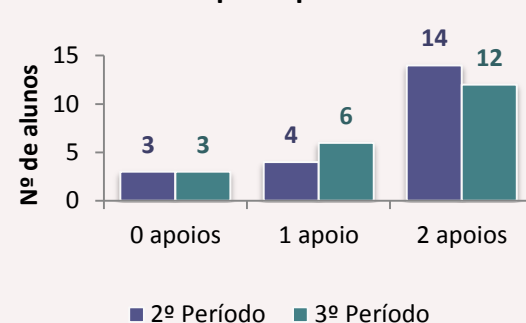
Nº de apoios por aluno



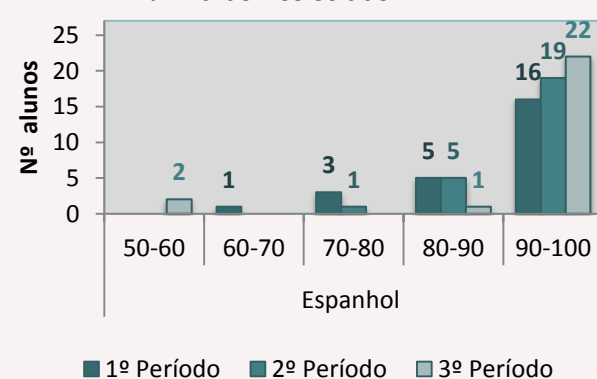
% Aulas Assistidas - 11º G - CS



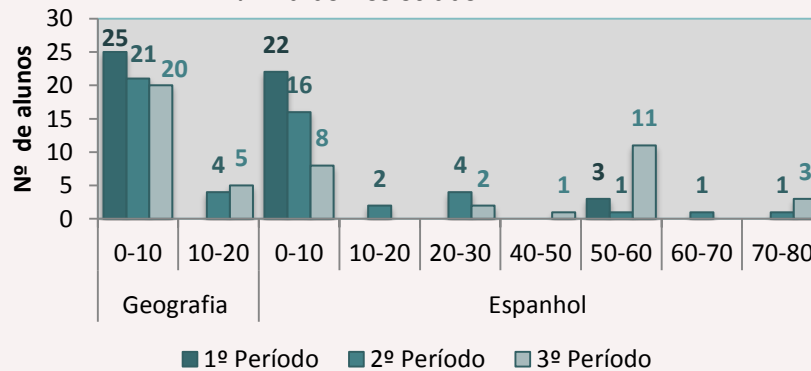
Nº de apoios por aluno



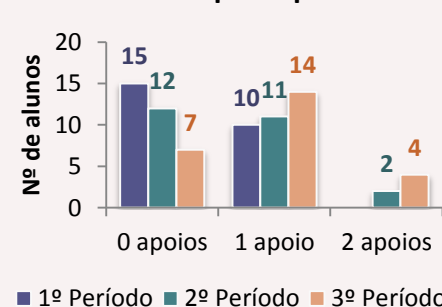
% Aulas Assistidas - 11ºH - LH



% Aulas Assistidas - 11º I - LH

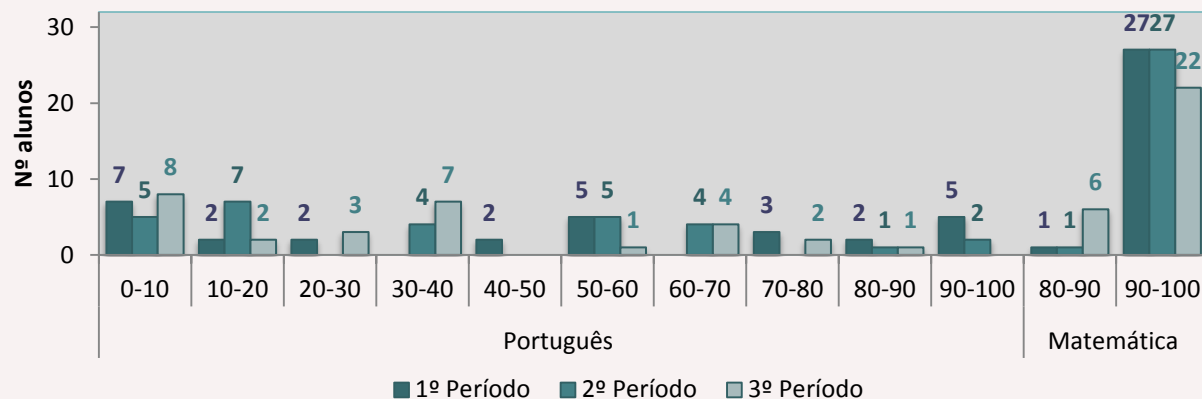


Nº de apoios por aluno

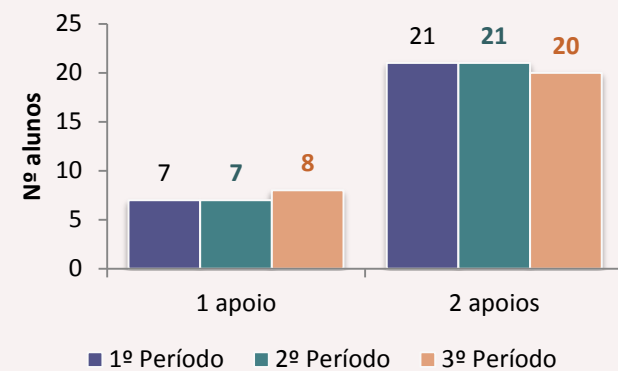


Apoios Pedagógicos – 12º Ano

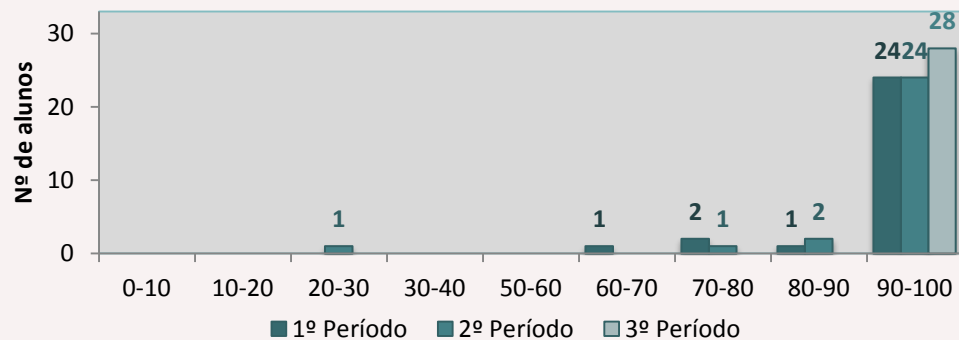
% Aulas Assistidas - 12ºA - CT



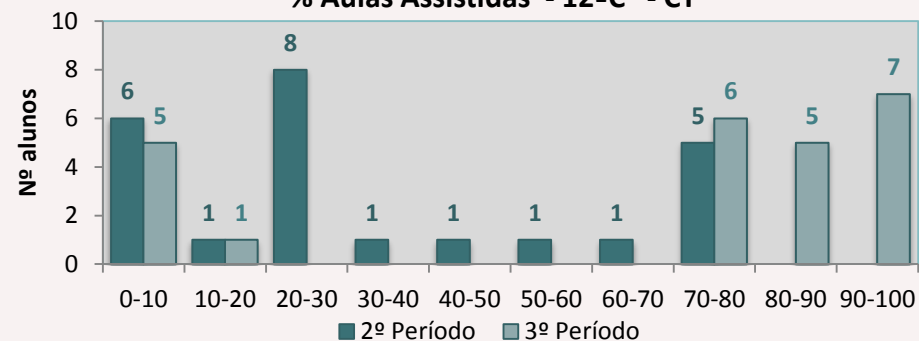
Nº de apoios por aluno



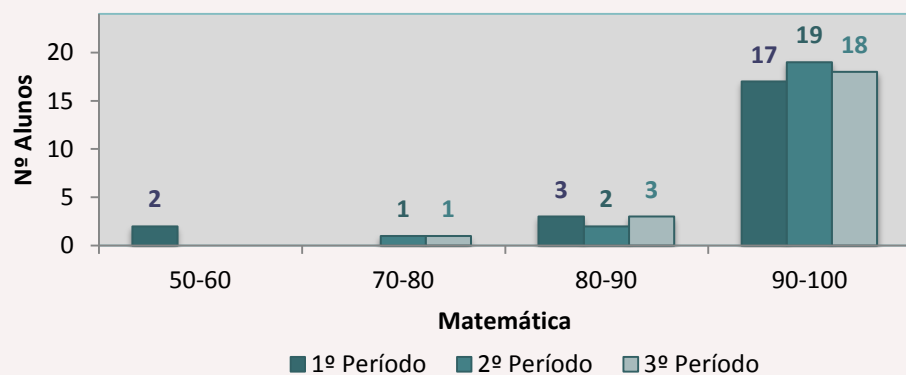
% Aulas Assistidas - 12ºB - CT



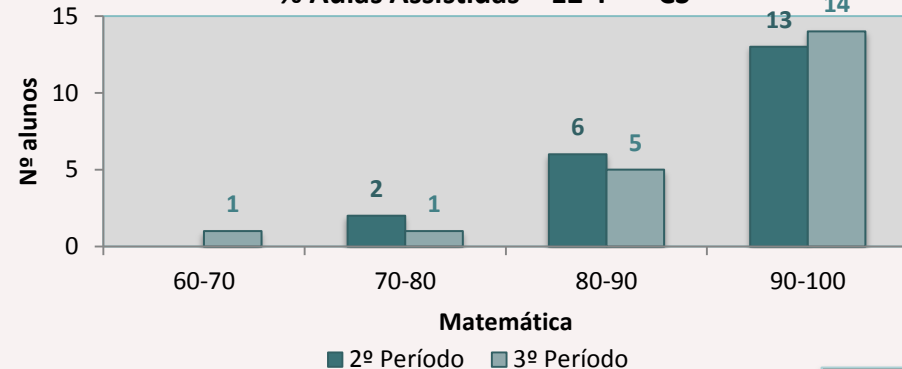
% Aulas Assistidas - 12ºC - CT



% Aulas Assistidas - 12ºD - CT

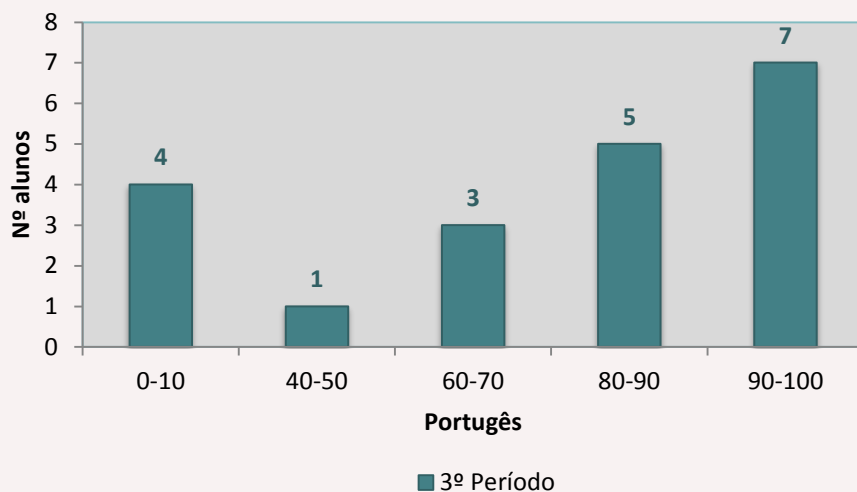


% Aulas Assistidas - 12ºF - CS

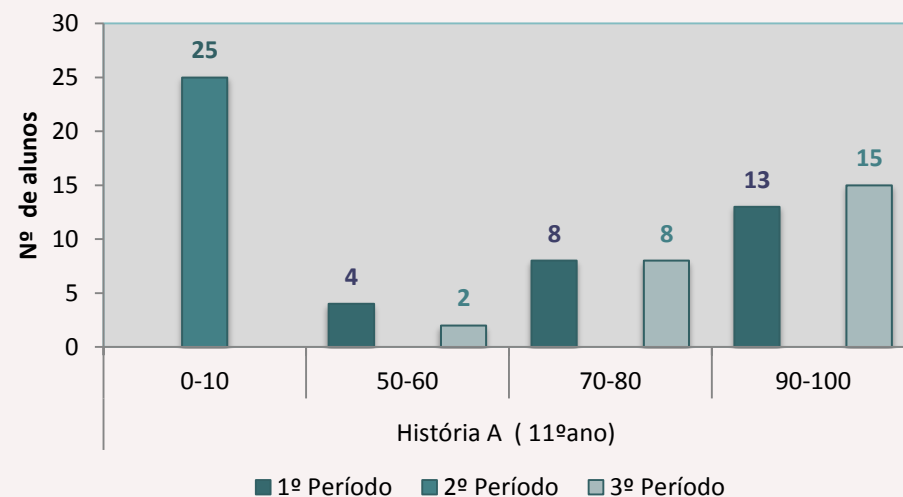


Apoios Pedagógicos – 12º Ano

% Aulas Assistidas - 12ºH - LH

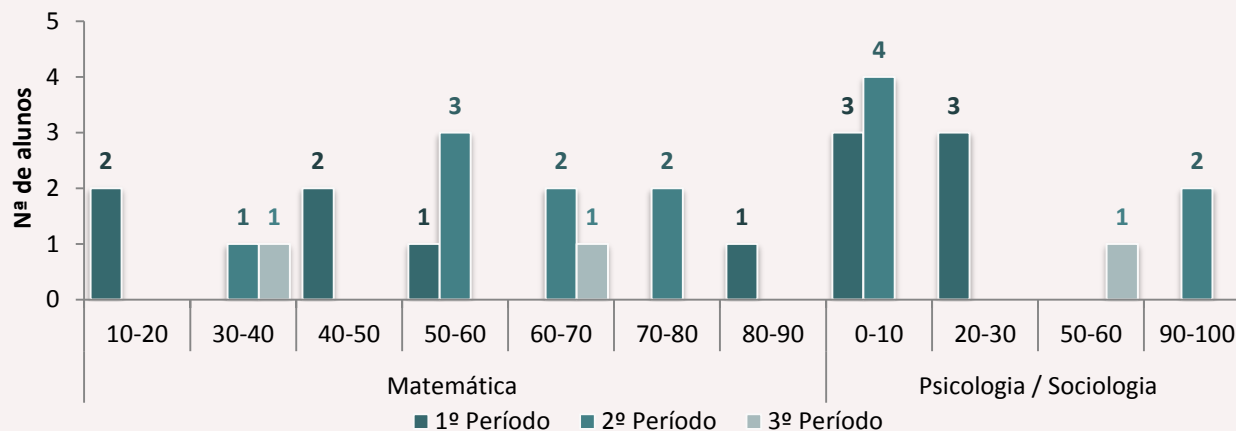


% Aulas Assistidas - 12ºJ - LH

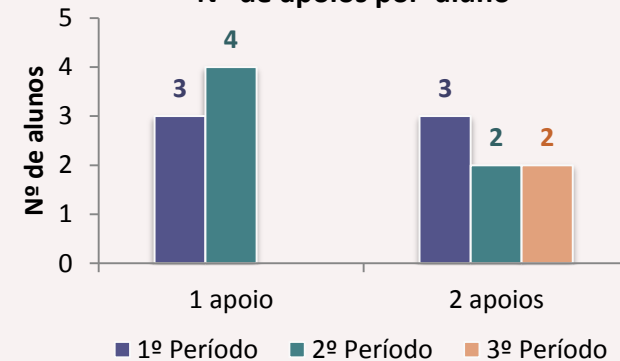


Apoios Pedagógicos – Ensino Profissional

% Aula Assistidas 11º TREC



Nº de apoios por aluno



Apoio ao estudo e espaços para ocupação integral dos tempos letivos

Com o objetivo de proporcionar apoio ao estudo e criar condições para a ocupação integral dos tempos letivos, foi constituída uma bolsa de professores que acompanharam os alunos na Biblioteca da escola, podendo dispor de um espaço mais resguardado (Piso 1), para apoio mais individualizado, e os restantes no Piso 0, com funções mais abrangentes.

Alguns professores usaram este espaço para apoio informal aos seus alunos.

O Piso 1 da Biblioteca foi requisitado para a lecionação de aulas.

Requisição da sala da Biblioteca / lecionar	
	Tempos de 45 minutos
1º período	179
2º período	195
3º período	80

Apoio ao estudo/Acompanhamento Pedagógico/Clubes

Nº de professores no apoio ao estudo na Biblioteca, nos três períodos

	Segunda			Terça			Quarta			Quinta			Sexta		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
8.30		2	1		1	4	1	3	3	0	3	3		6	4
9.15	1	2	2	2	3	2	2+Cl Eur	3+Cl Eur	3+Cl Eur	0	3	3		6	5
10.10	2+ Cl Eur	2 + Cl Eur	2	3+Ap NRP	3+Ap NRP	5+Ap NRP	3	5	5	5	6	6	2	4	3
10.55	3+Cl EUR	3 +Cl Eur	3	6+Ap NRP	7+Ap NRP	10+Ap NRP	3	7	7	5	7	7	3	6	5
11.50	2+Cl Eur	2+Cl Eur	2	3	4	3	3	5	5		2	2	1	2	1
12.35	2	2	2	1	3	2	1	1	2	3	5	5		1	
13.40		1	1	1	1	1				3	1	1			
14.25				2	2 + Ap NEE	3+Ap NEE				1	4+Ap NEE	5+Ap NEE			
15.20	1	2+Cl Eur	2+Cl Eur	1	1	2				4	1	1			
16.05	1	2	2		1	1				2	2	2			
17.00	1	1	1	1		1				2	1	1	1		
17.45				1		1									
Nº Total tempos semanais	14	19	18	21	26	35	13	24	25	25	35	36	7	25	18

Apoio NEE (Ap NEE) / Clube Europeu (Cl Eur) / Apoio ao Recorrente não presencial (Ap RNP)]

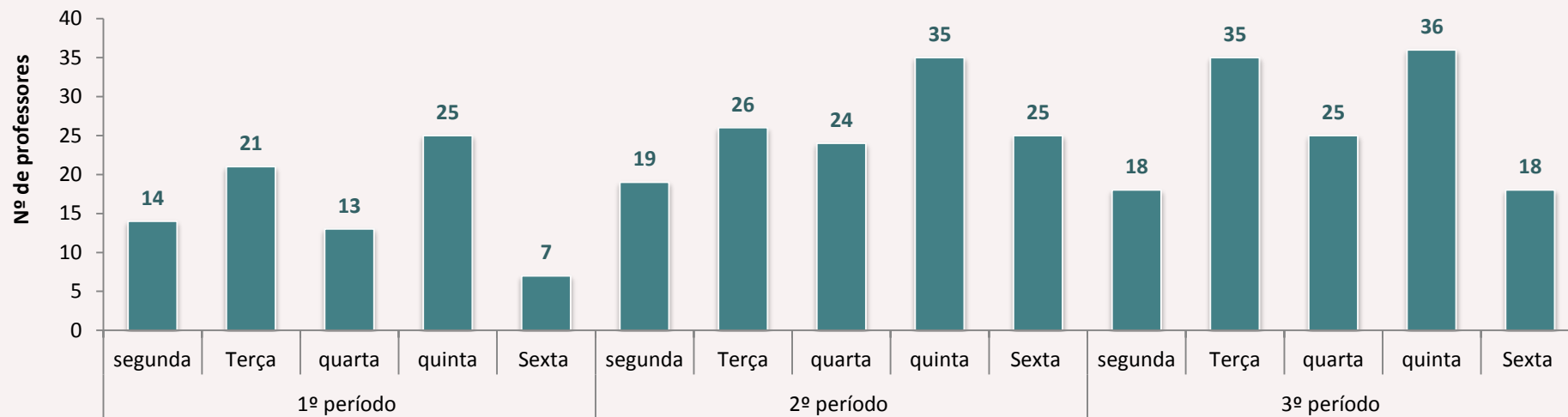
Apoios ao estudo e Acompanhamento Pedagógico

GAA - Gabinete de Apoio ao Aluno

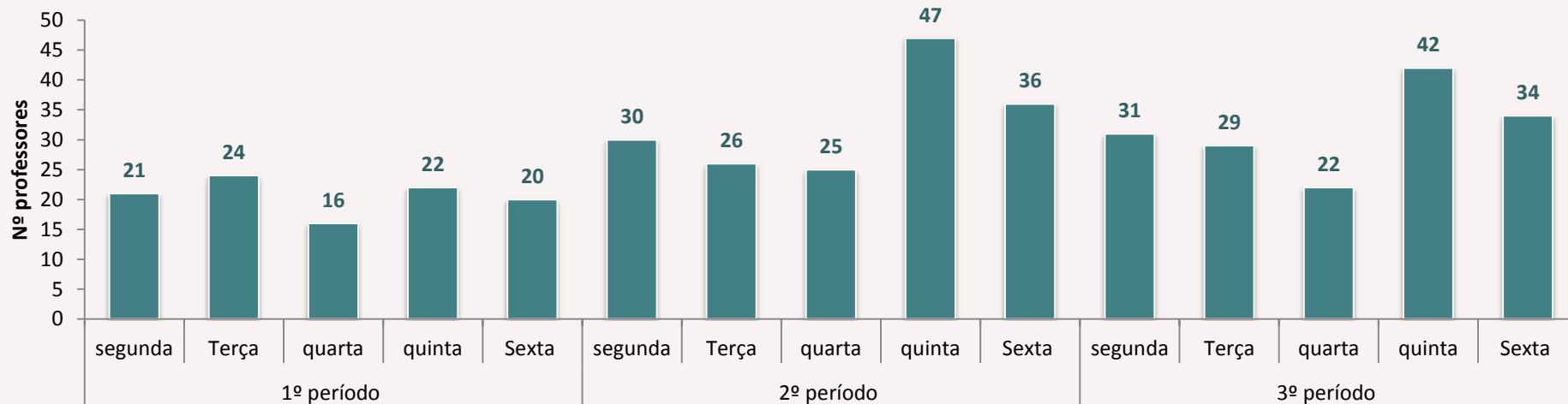
	Segunda			Terça			Quarta			Quinta			Sexta		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
8.30 h	3	3	4	1	1	2	2	4	3	3	2	1	3	4	4
9.15 h	3	3	3	1	1	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4
10.15 h	1	4	4	3	3	2	4	5	5	4	7	6	3	4	4
11 h	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	7	7	4	6	6
11.55 h	2	3	3	2	4	4	1	4	4	2	3	3	2	6	5
12.40 h	3	4	4	2	2	2	1	4	3	2	2	2	2	2	2
13.35 h		1	1	4	3	4				1	3	3		2	1
14.20 h		1	1	2	3	3				1	4	3		2	2
15.15 h	2	2	2	1	2	2					6	5	1	2	2
16 h	2	2	2	1	1	1					5	5	1	2	2
17 h	1	2	2	2	2	2				1	3	3	1	1	1
17.45 h	1	1	1	2	2	2				1	2	2		1	1
Total	21	30	31	24	26	29	16	25	22	22	47	42	20	36	34

Apoios ao estudo e Acompanhamento Pedagógico

Distribuição semanal de professores na Biblioteca nos três períodos

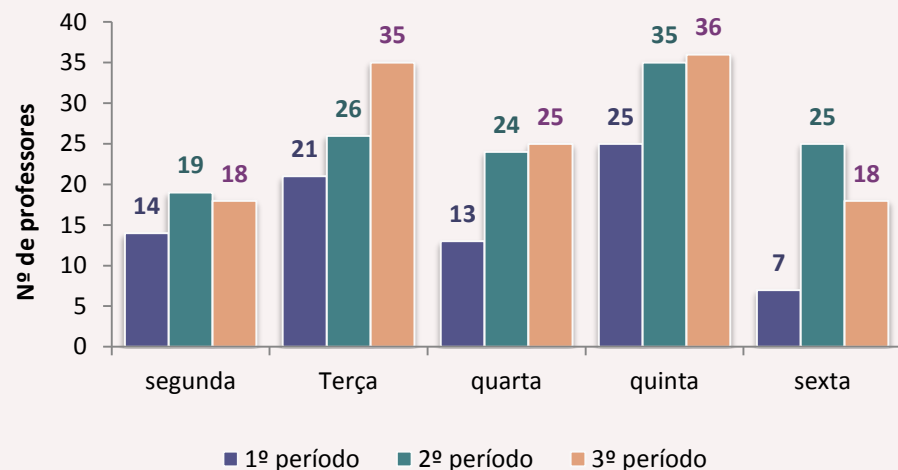


Distribuição semanal de professores no GAA nos três períodos

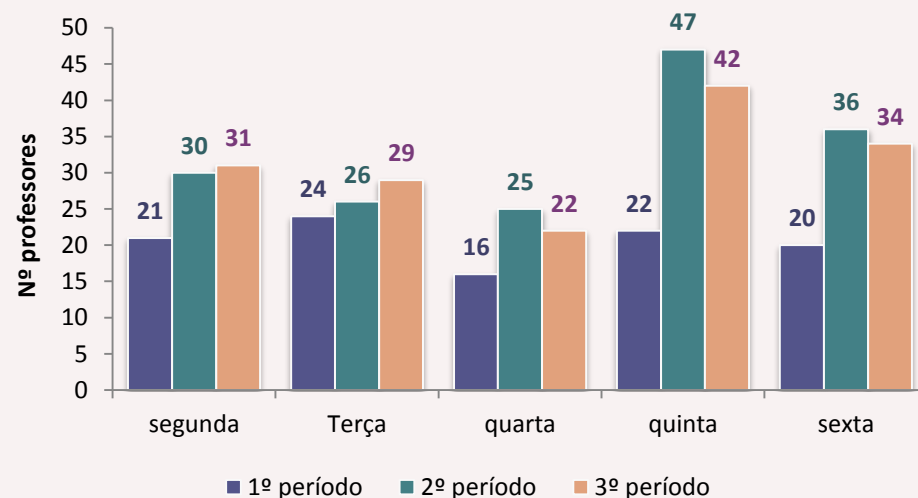


Apoios ao estudo e Acompanhamento Pedagógico

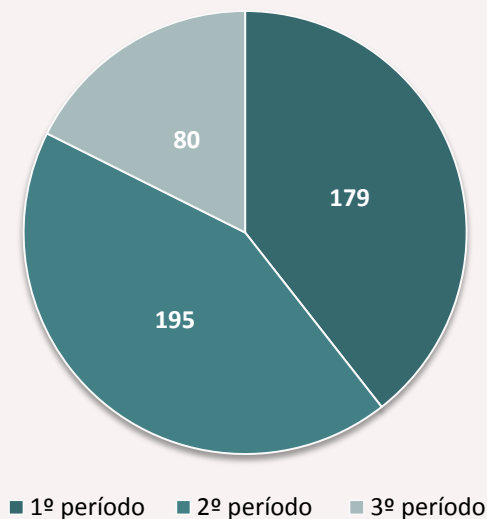
Nº de professores na biblioteca nos três períodos



Nº de professores no GAA nos três períodos



Requisição da sala da Biblioteca para lecionar

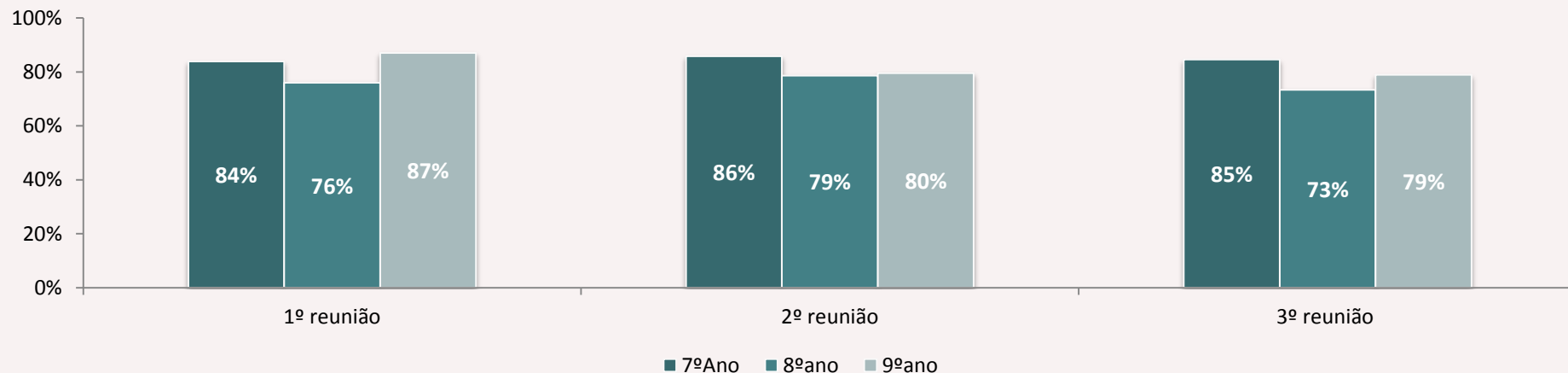


O aumento muito significativo do número de professores que se verifica no apoio à Biblioteca a partir do segundo período prende -se com o facto de diversas turmas dos Ensino Profissional entrarem em Estágio e ficarem sem componente letiva.

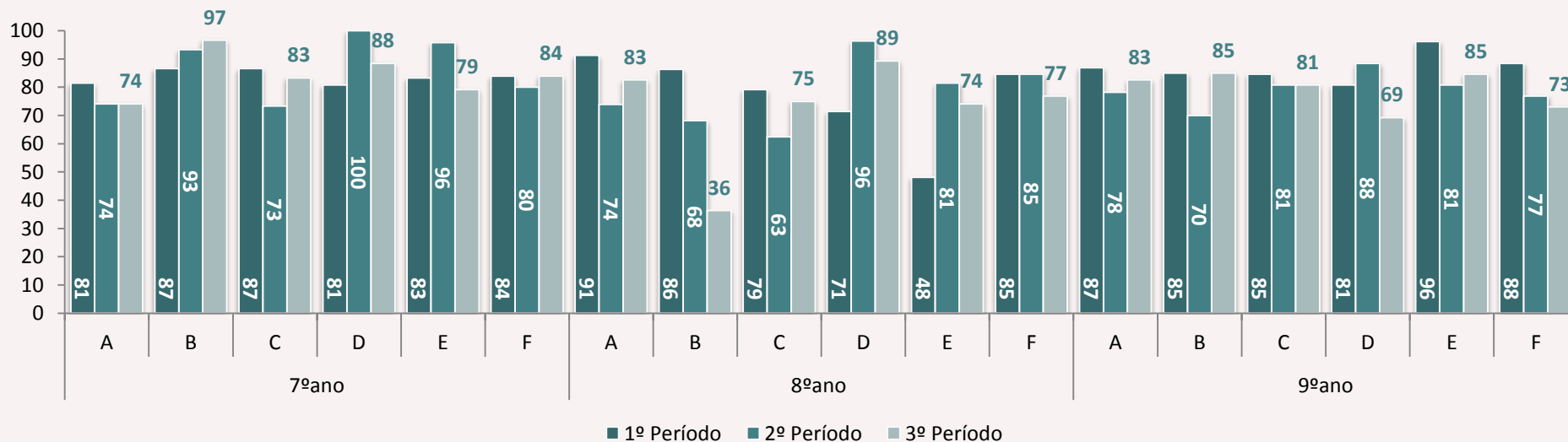
Para além do apoio que estes professores dão na Biblioteca aos alunos desta modalidade de ensino, com vista à recuperação de módulos, **reforça-se a necessidade** de ser feita uma programação atempada de projetos de apoio aos alunos dos diversos níveis de ensino, nomeadamente para preparação dos Exames Nacionais e Exames do Ensino Recorrente não Presencial.

Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Básico

% de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com o diretor de Turma nos três períodos



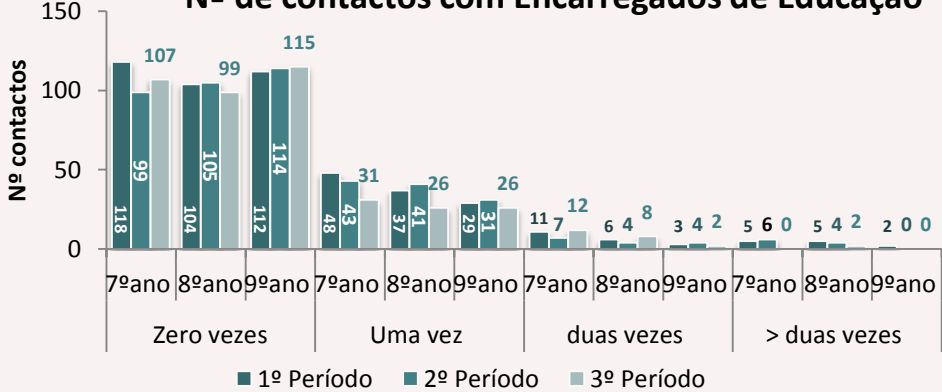
% de presenças dos E.E. nas reuniões com o DT-por turma



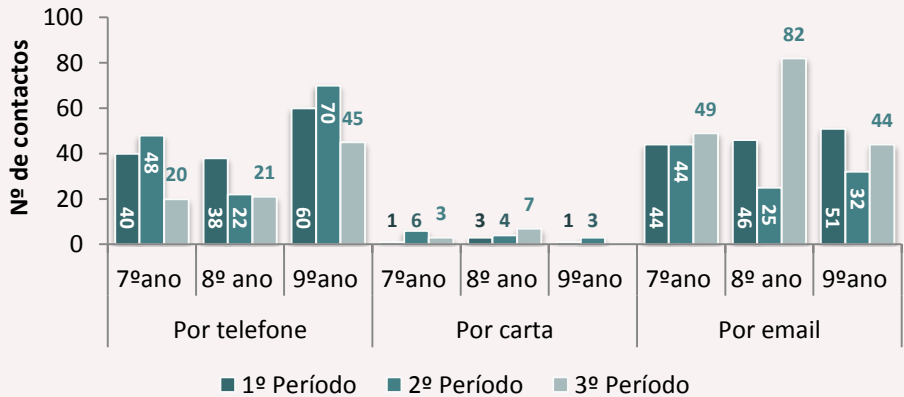
Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Básico

		Número de Encarregados de Educação que se deslocaram à escola							Número de contactos								
		Reuniões realizadas as 18.30			Na hora de atendimento				Por telefone			Por carta			Por email		
		1ª Reunião	2ª Reunião	3ª Reunião	zero vezes	1 vez	2 vez	> 2 vezes	1º P	2ºP	3º P	1º P	2ºP	3º P	1º P	2ºP	3º P
7ºA	27	22	20	20	15	9	3	0	12	8	5	0	0	0	0	1	0
7ºB	30	26	28	29	25	5	0	0	3	5	2	0	3	3	8	10	15
7ºC	30	26	22	25	15	10	5		11	7	2	0	0	0	30	25	29
7ºD	26	21	26	23	20	5	1	0	1	5	2	0	0	0	0	0	2
7ºE	24	20	23	19	14	9	1	0	9	9	6	0	3	0	6	8	3
7ºF	25	21	20	21	18	5	2	0	4	14	3	1	0	0	0	0	0
Total	162	136	139	137	107	43	12	0	40	48	20	1	6	3	44	44	49
8ºA	23	21	17	19	11	9	3	0	7	4	3	1	4	7	0	0	0
8ºB	22	19	15	8	10	12	0	0	10	3	0	2	0	0	42	24	78
8ºC	24	19	15	18	19	4	1	0	2	4	6	0	0	0	0	0	0
8ºD	28	20	27	25	22	4	1	1	6	4	4	0	0	0	3	0	3
8ºE	27	13	22	20	19	6	2	0	6	2	6	0	0	0	0	0	0
8ºF	26	22	22	20	18	6	1	1	7	5	2	0	0	0	1	1	1
Total	150	114	118	110	99	41	8	2	38	22	21	3	4	7	46	25	82
9ºA	23	20	18	19	16	6	1	0	2	3	6	0	0	0	23	0	23
9ºB	21	17	14	17	14	7	0	0	4	9	7	0	0	0	2	4	4
9ºC	26	22	21	21	21	5	0	0	20	23	5	1	2	0	0	0	2
9ºD	26	21	23	18	22	4	0	0	9	11	4	0	0	0	0	2	2
9ºE	26	25	21	22	22	4	0	0	10	8	10	0	1	0	26	26	13
9ºF	26	23	20	19	20	5	1	0	15	16	13	0	0	0	0	0	0
Total	148	128	117	116	115	31	2	0	60	70	45	1	3	0	51	32	44

Nº de contactos com Encarregados de Educação

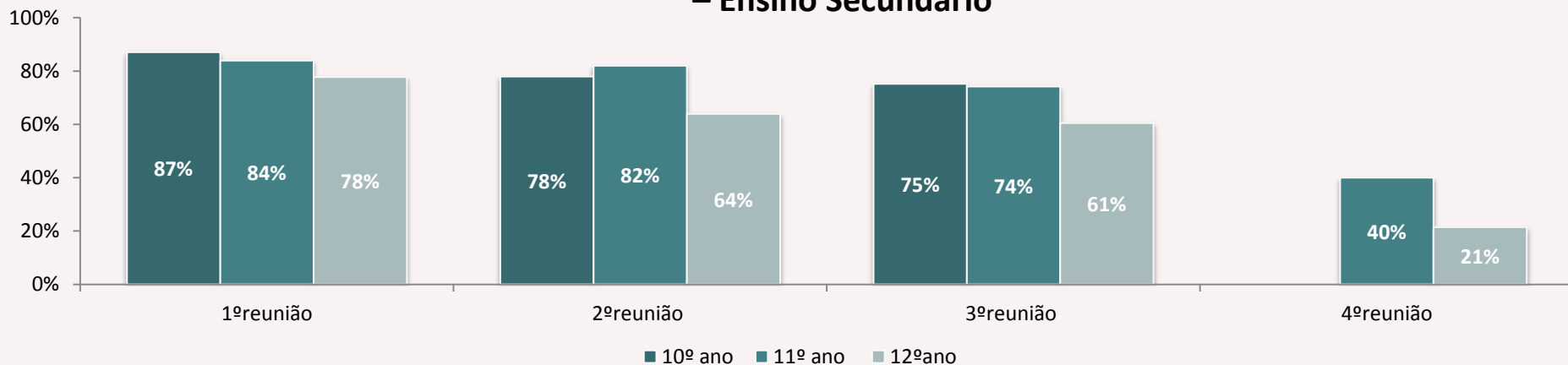


Contactos individuais do DT com os EE

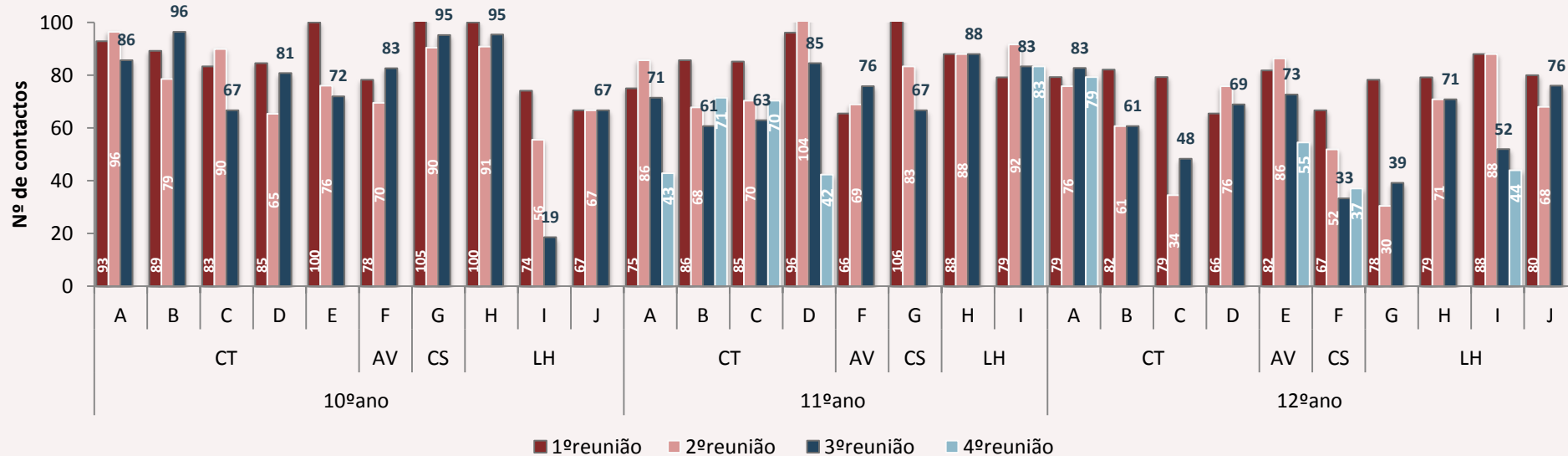


Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Secundário

% de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com o Diretor de Turma – Ensino Secundário

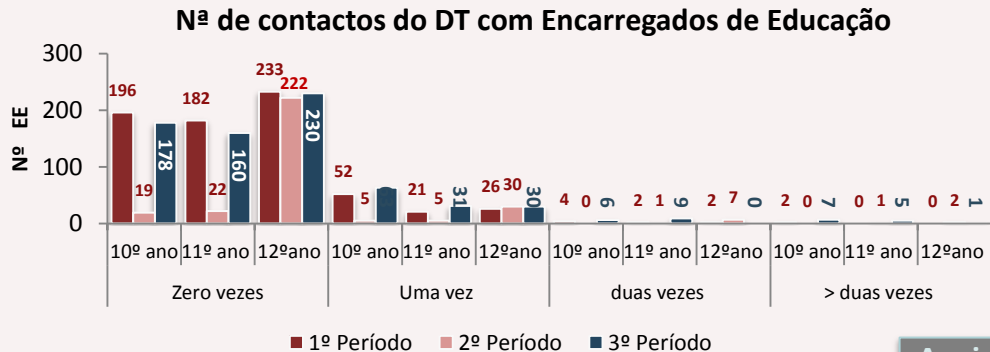
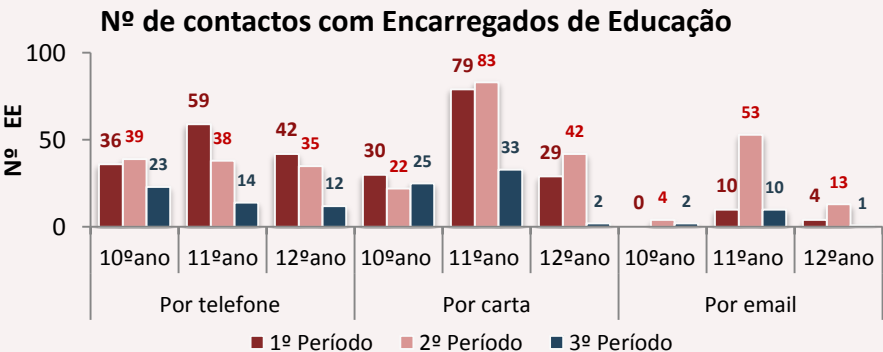


% de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com o Diretor de Turma, por turma



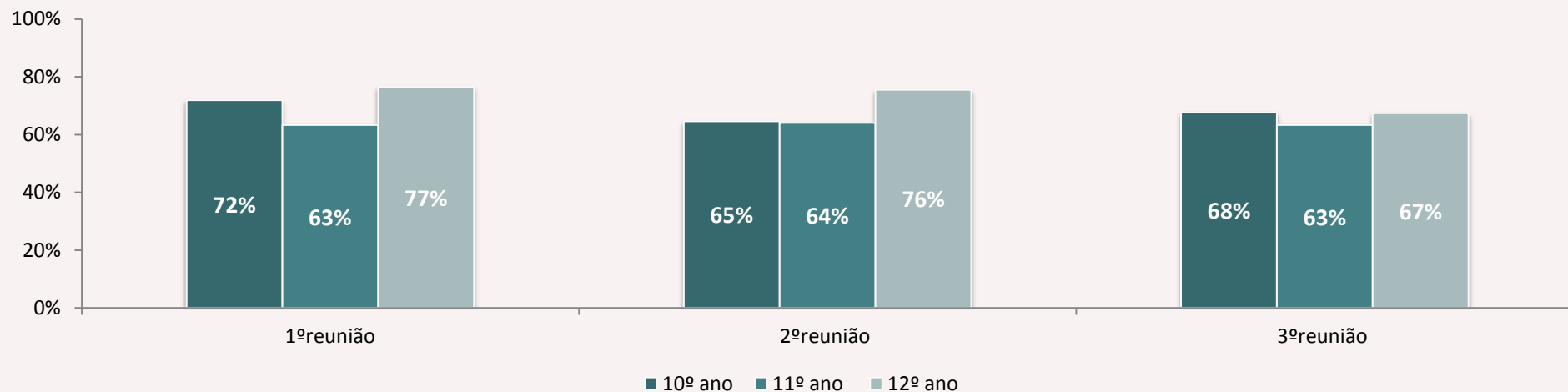
Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Secundário

		Número de encarregados de educação que se deslocaram à escola								Número de contactos								
		Reuniões realizadas as 18.30				Na hora de atendimento				Por telefone			Por carta			Por email		
		1ª Reunião	2ª Reunião	3ª Reunião	4ª Reunião	zero vezes	1 vez	2 vez	> 2 vezes	1º P	2ºP	3º P	1º P	2ºP	3º P	1º P	2ºP	3º P
10ªA - CT	28	26	27	24	...	26	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0
10ªB - CT	28	25	22	27	...	21	7	0	0	1	2	6	9	1	5	0	1	3
10ªC - CT	30	25	27	20	...	25	5	0	0	0	0	2	0	0	0	2	4	4
10ªD - CT	26	22	17	21	...	20	6	0	0	2	0	1	0	8	4	8	14	19
10ªE - CT	25	25	19	18	...	19	6	0	0	8	4	3	0	0	0	4	1	1
10ªF - AV	23	18	16	19	...	9	9	2	3	18	22	13	0	0	0	0	0	0
10ªG - CS	21	22	19	20	...	17	3	1	0	4	6	3	1	5	2	2	4	9
10ªH - LH	22	22	20	21	...	14	6	2	0	9	30	0	0	0	0	2	12	0
10ªI - LH	27	20	15	5	...	7	15	1	4	7	0	3	0	0	0	0	0	2
10ªJ - LH	24	16	16	16	...	20	4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Total	254	221	198	191	864	178	63	6	7	49	66		15	14		19	38	
11ªA - CT	28	21	24	20	12	22	4	2	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0
11ªB - CT	28	24	19	17	20	23	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1
11ªC - CT	27	23	19	17	19	24	2	1	0	4	8	6	1	0	0	3	0	0
11ªD - CT	26	25	27	22	11	26	0	0	0	3	2	2	0	0	2	0	0	0
11ªF - AV	29	19	20	22	...	9	10	6	4	8	10	5	34	38	16	0	0	0
11ªG - CS	18	19	15	12	...	12	5	0	1	8	4	5	0	0	0	0	0	0
11ªH - LH	25	22	22	22	...	20	5	0	0	2	2	8	0	0	1	0	0	0
11ªI - LH	24	19	22	20	20	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Total	205	172	168	152	82	160	31	9	5	27	30		35	39		5	0	
12ªA - CT	29	23	22	24	23	27	2	0	0	6	4	4	0	0	0	0	0	0
12ªB - CT	28	23	17	17	...	24	4	0	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0
12ªC - CT	29	23	10	14	...	27	2	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
12ªD - CT	29	19	22	20	...	23	6	0	0	5	4	5	0	1	1	0	1	1
12ªE-AV	22	18	19	16	12	21	1	0	0	3	4	3	4	6	1	2	3	3
12ªF - CS	27	18	14	9	10	27	0	0	0	0	2	4	5	3	3	0	2	0
12ªG - LH	23	18	7	9	...	17	6	0	0	6	15	4	0	0	15	4	0	0
12ªH - LH	24	19	17	17	...	19	5	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
12ªI - LH	25	22	22	13	11	23	2	0	0	4	1	3	0	0	0	0	0	1
12ªJ - LH	25	20	17	19	...	22	2	0	1	0	4	0	0	1	9	0	0	0
Total	261	203	167	158	56	230	30	0	1	30	37		9	11		6	6	

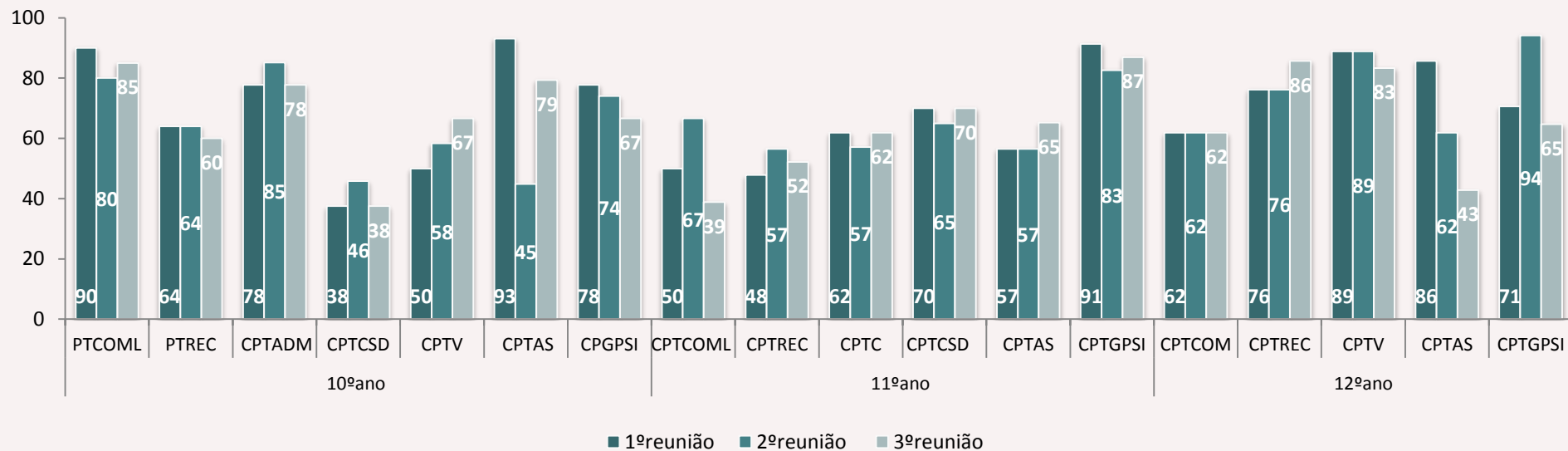


Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Profissional

% de presenças dos encarregados de educação nas reuniões com o Diretor de Turma - Profissional



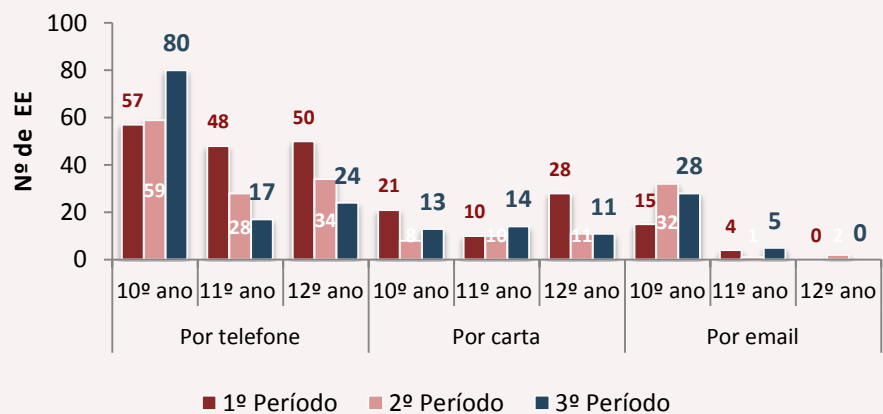
% de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com DT, por turma



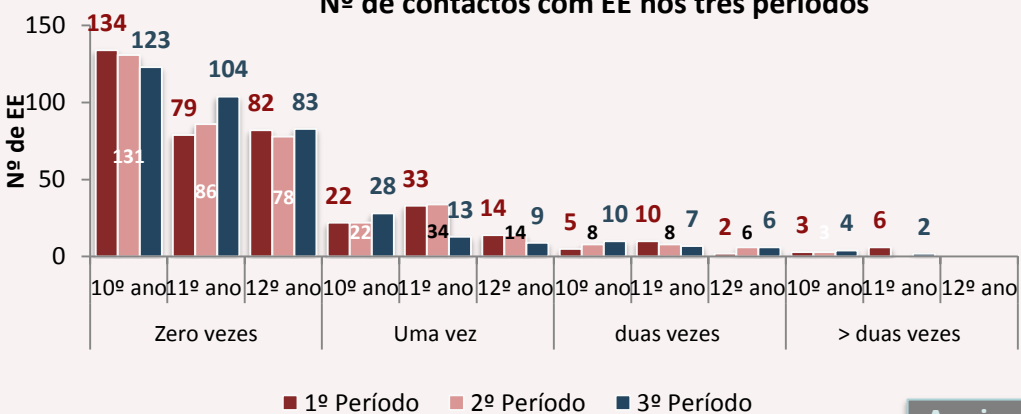
Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Profissional

		Número de encarregados de educação que se deslocaram à escola							Número de contactos							
		Reuniões realizadas as 18.30			Na hora de atendimento				Por telefone			Por carta			Por email	
		1º período	2º período	3º período	zero vezes	1 vez	2 vez	> 2 vezes	1º P	2ºP	3º P	1º P	2ºP	3º P	1º P	3º P
10ºPTCOML	20	18	16	17	18	14	16	2	4	2	0	2	2	0	0	0
10ºPTREC	25	16	16	15	21	21	21	4	4	4	0	0	0	0	0	0
10º CPTADM	27	21	23	21	12	14	12	8	6	5	4	4	5	3	3	4
10ºCPTCSD	24	9	11	9	23	22	20	1	2	4	0	0	0	0	0	0
10ºCPTV	12	6	7	8	11	9	9	1	2	2	0	1	1	0	0	0
10º CPTAS	29	27	13	23	24	27	24	4	1	5	1	1	2	0	0	0
10ºCPGPSI	27	21	20	18	25	24	21	2	3	6	0	0	0	0	0	0
Total	164	118	106	111	134	131	123	22	22	28	5	8	10	3	3	4
11ºCPTCOML	18	9	12	7	3	13	16	4	3	2	9	2	0	2	0	0
11ºCPTRREC	23	11	13	12	20	16	16	3	3	3	0	4	4	0	0	0
11ºCPTC	21	13	12	13	16	14	18	4	6	1	1	1	0	0	0	0
11ºCPTCSD	20	14	13	14	19	2	16	1	18	2	0	0	0	0	0	2
11ºCPTAS	23	13	13	15	19	21	20	0	1	2	0	1	1	4		0
11ºCPTGPSI	23	21	19	20	2	20	18	21	3	3	0	0	2	0	0	0
Total	128	81	82	81	79	86	104	33	34	13	10	8	7	6	0	2
12ºCPTCOM	21	13	13	13	19	15	15	2	4	4	0	2	2	0	0	0
12ºCPTRREC	21	16	16	18	20	16	16	1	3	3	0	2	2	0	0	0
12ºCPTV	18	16	16	15	13	14	14	4	3	2	1	1	2	0	0	0
12ºCPTAS	21	18	13	9	17	19	21	3	1	0	1	1	0	0	0	0
12ºCPTGPSI	17	12	16	11	13	14	17	4	3	0	0	0	0	0	0	0
Total	98	75	74	66	82	78	83	14	14	9	2	6	6	0	0	0

Contactos individuais nos três períodos



Nº de contactos com EE nos três períodos

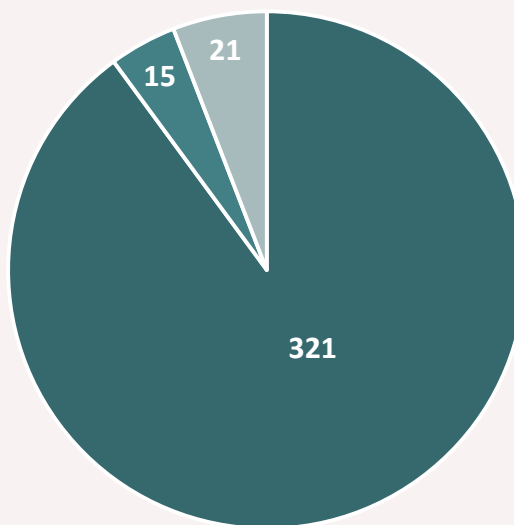


O Serviço de Psicologia e Orientação tem como objetivo apoiar os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo.

Presta serviço a nível de orientação escolar, avaliação psicopedagógica e apoio psicológico, em colaboração com os Diretores de Turma e com os Encarregados de Educação.

Atividades com alunos	Participantes	Sessões	Grupos
Orientação escolar em grupo (9º ano)	141	6	12
Orientação Escolar em grupo (11º ano)	99	1	8
Orientação Escolar em grupo (12º ano)	56	1	9
Orientação escolar (individualizada)	12	Variável	---
Avaliação e Apoio Psicopedagógica (individual)	12	4	---
Apoio Psicológico (individual)	1	23	---
Total	321	---	---

Beneficiários/utentes



■ Nº total Alunos

■ Atendimento a Pais/Encarregados de Educação (1 a 2 sessões)

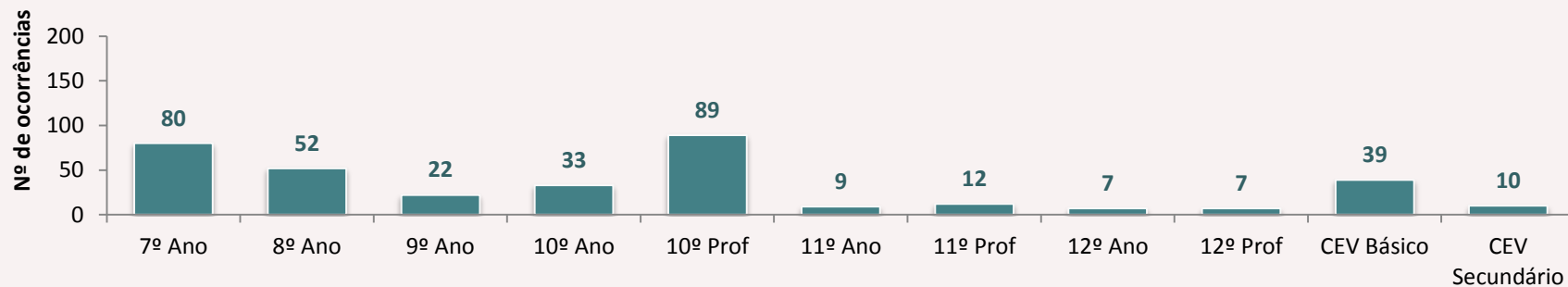
■ Atendimentos aos Diretores de Turma (1 a 2 sessões)

Ambiente escolar

Indisciplina

Dados relacionados com indisciplina

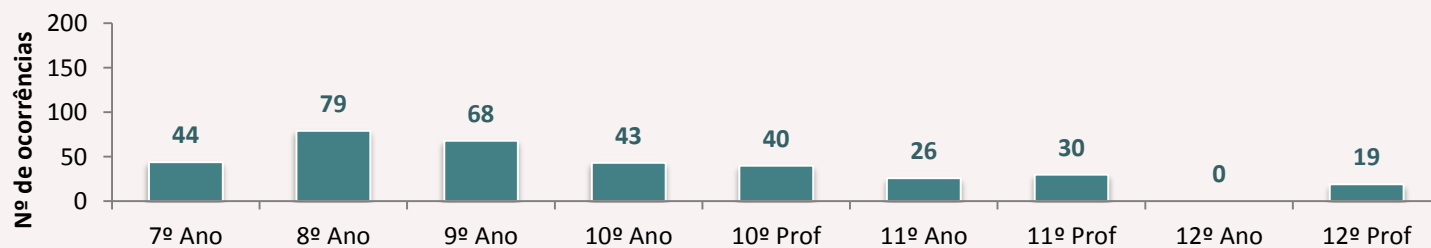
**Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade
2016/2017**



**Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade
2017/2018**



**Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade
2018/ 2019**



Dados gerais sobre ocorrências disciplinares registadas

Ano de Escolaridade	MEDIDAS DISCIPLINARES		SANÇÕES						
	Nº de medidas disciplinares		Nº de medidas corretivas aplicadas		Nº repreensão registada e realização de atividades de integração	Suspensão		Nº de alunos encaminhados para o GAA	
	Corretivas	Sancionatórias	Pelo professor	Pelo Diretor		Nº de suspensões	Nº de dias	Com Participação	Sem participação
7º Ano	44							31	
8º Ano	78	1		1	1			52	
9º Ano	67	1		1	1			46	
10º Ano	43							28	
10º Prof	39	1		1	1			8	
11º Ano	26							6	
11º Prof	27	3		3	2	1	1	15	
12º Ano								0	
12º Prof	19							5	
Total	343	6	0	6	5	1	1	191	0

Dados gerais sobre os motivos das ocorrências disciplinares registadas

MOTIVOS QUE ORIGINARAM AS OCORRÊNCIAS	7º Ano	8º Ano	9º Ano	10º ano	11º ano	12º ano	10º Prof	11º Prof	12º Prof	Total
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto	13	16	23	14	6	...	9	6	6	93
Comportamento incorreto em relação professor	6	7	4	4	2	...	3	8	5	39
Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	2	7	5	6	5	...	4	5	...	34
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula	2	5	6	5	3	...	5	4	1	31
Postura incorreta na sala de aula	...	10	7	9	1	...	5	2	2	36
Comportamento incorreto prejudicando os colegas.	...	...	...	2	0	...	1	4	1	8
Desacatos, insolência e/ou má educação	1	9	1	1	0	...	1	3	2	18
Uso de materiais tecnológicos não autorizados pelo professor	2	7	2	2	2	...	4	3	1	23
Conduta incorreta entre colegas	1	3	3	...	1	...	...	3	1	12
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto/Comportamento incorreto em relação professor/Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	6	6	7	...	...	...	...	...	..	19
Postura incorreta na sala de aula/ Não colaborar na limpeza e asseio da sala de aula	7	2	4	...	...	...	...	...	..	13
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula / Postura incorreta na sala de aula/ Desacatos, insolência e/ou má educação	4	6	5	...	..	...	...	..	..	15
Não colaborar na limpeza e asseio da sala de aula	...	...	...	...	5	...	6	3	...	14
Total	44	78	67	43	25	0	38	41	19	

Dados da indisciplina – Ensino Básico

Registo do número de alunos com medidas disciplinares

Turmas	MEDIDAS DISCIPLINARES				SANÇÕES					
	Nº de medidas disciplinares				Nº repreensões registadas e realização de atividades de integração	Nº condicioname ntos no acesso a espaços ou equipamentos	Suspensões		Nº de alunos encaminhados para o GAA	
	Corretivas	Sancionatórias	Pelo professor	Pelo Diretor			Nº de suspensões	Nº de dias	Com Participação	Sem Participação
7ºA	13								5	
7ºB	2								1	
7ºC	9								9	
7ºD	4				1				4	
7ºE	0									
7ºF	16								12	
8ºA	4								3	
8ºB	14								13	
8ºC	12								9	
8ºD	5								2	
8ºE	20								13	
8ºF	23	1				1			12	
9ºA	9								9	
9ºB	16								4	
9ºC	2									
9ºD	26	1		1	1				22	
9ºE	10								9	
9ºF	4								2	
Total	189	2	0	1	2	1	0	0	129	0

Dados da indisciplina – Ensino Básico

Disciplina	Matemática		Inglês		Ed.Física		Físico-Química		Ciências Naturais		Francês		Historia		Educação Tecnológica		Educação Visual	
Turma	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno
7ºA	...	...	...	...	...	...	2	1	1	1	7	1	...	...	...	...	1	1
	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7ºB	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...
7ºC	...	...	...	...	...	...	7	1	1	1	...	...	...	...	1	1	...	...
	...	...	2	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7ºF	4	1			2	1	...	...	...	...	...	...	4	1	2	1	...	...
	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	...	...	...	...
Total	4		3		4		10		2		8		6		3		1	

Disciplina	Geografia		Educação Física		Ciências Naturais		Matemática		História		Físico -Química	
Turma	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno
8ºA	1	1	...	...	1	1	4	1	...	...	1	1
8ºB	1	1	4	1	1	1	2	1	...	...	...	...
	...	...	2	2	...	...	1	2	...	...	...	...
8ºD	...	...	1	1	7	1	...	...	...	...	1	1
8ºE	1	1	...	...	10	1	3	1	2	2	...	...
	...	...	...	...	3	2	...	...	...	...	...	...
8ºF	...	...	...	...	...	...	2	1	...	...	...	...
Total	3		7		22		12		2		2	

Disciplina	Matemática		Português		ICLC		Físicao-Quimica		Inglês		Educação Física		História		Geografia		Francês		Ed. Visual		Ciências Naturais	
Turma	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno	Nº alunos	Nº faltas/aluno
9ºA	3	1	...	...	...	...	...	...	3	1	...	...	...	...	2	1	...	...	1	1		
9ºB	3	1	...	...	...	...	1	1	1	1	4	1	...	...	1	1	2	1	...	...	2	1
	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2
9ºC	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	1	...	...
9ºD	1	1	1	1			5	1	3	1	1	1	3	1	2	1	...	...	2	1	...	...
	...	...	...	...	...	...	1	2	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	...	...
9ºE	4	1	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	2	1	2	1
9ºF	2	1	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	13		1		1		7		9		5		5		5		2		9		5	

Dados gerais sobre os motivos das ocorrências disciplinares registadas

MOTIVOS QUE ORIGINARAM AS OCORRÊNCIAS	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto	13	16	23
Comportamento incorreto em relação professor	6	7	4
Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	2	7	5
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula	2	5	6
Postura incorreta na sala de aula	...	10	7
Desacatos, insolência e/ou má educação	1	9	1
Uso de materiais tecnológicos não autorizados pelo professor	2	7	2
Conduta incorreta entre colegas	1	3	3
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto/Comportamento incorreto em relação professor/Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	6	6	7
Postura incorreta na sala de aula/ Não colaborar na limpeza e asseio da sala de aula	7	2	4
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula / Postura incorreta na sala de aula/ Desacatos, insolência e/ou má educação	4	6	5
TOTAL	44	78	67

Dados da indisciplina – Ensino Secundário Regular

Registo do número de alunos com medidas disciplinares

Turmas	MEDIDAS DISCIPLINARES		SANÇÕES					
	Nº de medidas disciplinares		Nº repreensões registadas e realização de atividades de integração	Nº condicionamentos no acesso a espaços ou equipamentos	Suspensões		Nº de alunos encaminhados para o GAA	
	Corretivas	Sancionatórias			Nº de suspensões	Nº de dias	Com Participação	Sem Participação
10ºG - CS	6						5	
10ºH - LH	2						2	
10ºI - LH	11						7	
10ºJ - LH	24						14	
11ºB - CT	2						1	
11ºC - CT	2							
11ºF - AV	2							
11ºG - CS	1						1	
11ºI - LH	17						3	
11ºJ - LH	2						1	
TOTAL	69	0	0	0	0	0	34	0

Registo do número de alunos com faltas disciplinar por disciplina

Disciplina	Português		Filosofia		Geografia		Espanhol		Inglês		História	
Turma	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno
10ºG -SC	...	...	3	1	1	1	...	...	2	1		
10ºH - LH	...	...	...	...	...	...	...	1	...	...	1	1
10ºI - LH	2	1	2	1	2	1	...	...	4	1	1	1
10ºJ - LH	2	1	8	1	7	1	1	1	...	...	...	...
	1	2	2	2	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	5		15		10		2		6		2	

Disciplina	Inglês		Educação Física		Matemática		Espanhol		Filosofia		Geografia		MACS		Física e Química	
Turma	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno
11ºB - CT	...	...	1	1	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...
11ºC - CT	...	...			1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1
11ºF -AV	...	...	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11ºG - CSE	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11ºI - LH	...	...	9	1	...	...	2	1	...	...	2	1	...	...	...	...
	...	...	2	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11ºJ - LH	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...
	1		14		1		2		1		2		1		1	

Disciplina	Matemática				Inglês			
Turma	Nº alunos		Nº Faltas/aluno		Nº alunos		Nº Faltas/aluno	
12ºE-AV	...		...		1		1	
12ºF - CS	...		...		1		1	
12ºJ - LH	1		1		...		...	
Total	1				2			

Dados gerais sobre os motivos das ocorrências disciplinares registadas

MOTIVOS QUE ORIGINARAM AS OCORRÊNCIAS	10ºano	11ºano
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto	14	6
Comportamento incorreto em relação professor	4	2
Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	6	5
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula	5	3
Postura incorreta na sala de aula	9	1
Não colaborar na limpeza e asseio da sala de aula		5
Uso de materiais tecnológicos não autorizados pelo professor	2	2
Comportamento incorreto prejudicando os colegas.	2	0
Desacatos, insolência e/ou má educação	1	0
Conduta incorreta entre colegas		1
TOTAL	43	25

Dados da indisciplina – Ensino Profissional

Registo do número de alunos com medidas disciplinares

Turmas	Medidas disciplinares		Sanções							
	Nº de medidas disciplinares		Nº repreensão registada		Nº repreensões registadas e realização de atividades de integração	Nº condicionamentos no acesso a espaços ou equipamentos	Suspensão		Nº de alunos encaminhados para o GAA	
	Corretivas	Sancionatórias	Pelo professor	Pelo Diretor			Nº de suspensões	Nº de dias	CP	SP
10ºPTCOML	5									
10ºPTREC	18	1		1	1				6	
10º CPTADM	2								2	
10ºCPTCSD	9									
10ºCPGPSI	5									
11ºCPTCOML	15			3	2		1	1	1	
11º CPTV	3									
11ºCPTREC	7								7	
11ºCPADM	5									
11ºCPTCSD	7								3	
11ºCPTAS	4								4	
12ºCPTCOML	6									
12ºCPTREC	4									
12ºCPTC	4								3	
12ºCPTGPSI	5								2	
Total	99	4	0	4	3	0	1	1	28	0

Dados da indisciplina – Ensino Profi ssional

Registo do número de alunos com faltas disciplinar por disciplina

Disciplina	Português		A vender		Matemática		Economia		OTR		Francês		CIE		Mark. Digital		SGD		Física e Química		Inglês	
Turma	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno
10ºPTREC	1	1	...	...	3	1	2	1	1	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	1	2	...	...	2	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	1	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ºPTCOML	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ºCPTCSD	...	...	1	1	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	...	...	...	...	1	1
10º CPTADM	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...
10ºCPGPSI	...	...	...	...	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...
	...	...	...	...			...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...
Total	3		1		13		2		1		2		2		2		1		2		1	

Dados da indisciplina – Ensino Profissional

Registo do número de alunos com faltas disciplinar por disciplina

Disciplina	Português		Economia		Matemática		Comercializar e Vender		Com . Inglês		OTR		História		Comunicação Empresarial		CV		Educação Física	
Turma	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno
11ºCPTCOML	1	1	...	...	1	1	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	1	1
	...	...	...	...	...	...	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11º CPTV	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
11ºCPADM	...	...	...	...	2	1	...	...	2	1	...	...	...	...	1	1	...	...	...	..
11ºCPTCSD	...	...	...	...	1	1	...	...	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	1	2	...	...	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11ºCPTAS	1	1	...	...	2	1	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...
11ºCPTREC	2	1	1	1	...	...	...	...	1	1	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	5		1		7		7		6		4		1		1		1		1	

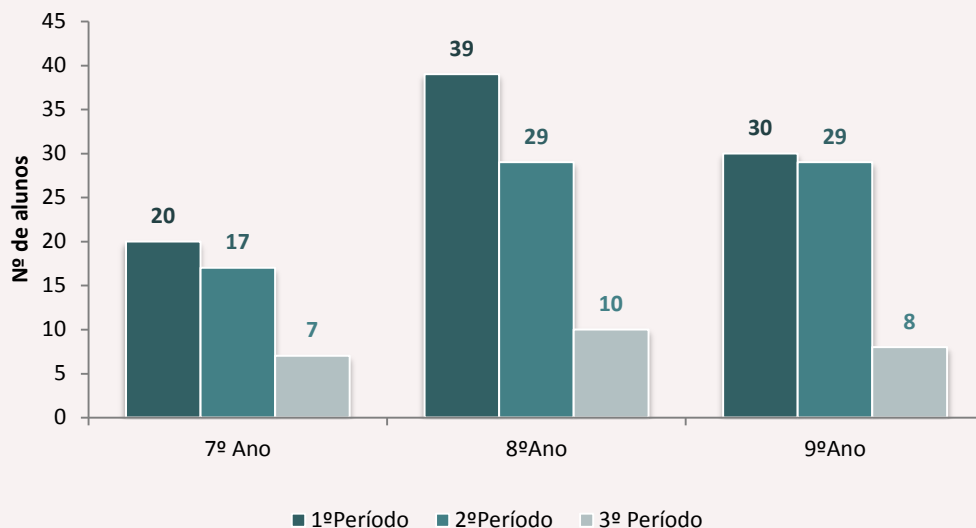
Disciplina	Direitos das Organizações		Matemática		Inglês		Português		Redes e Com.		P:S:I	
Turma	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno
12ºCPTCOM	...	...	5	1	1	1	...	...	...	...	...	...
12ºCPTC	2	1	...	...	...	...	2	1	...	...	...	...
12ºCPTREC	...	...	...	...	...	...	4	1	...	...	...	...
12ºCPTGPSI	...	...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total	2	1	6	2	2	2	7	3	1	1	1	1

Dados gerais sobre os motivos das ocorrências disciplinares registadas

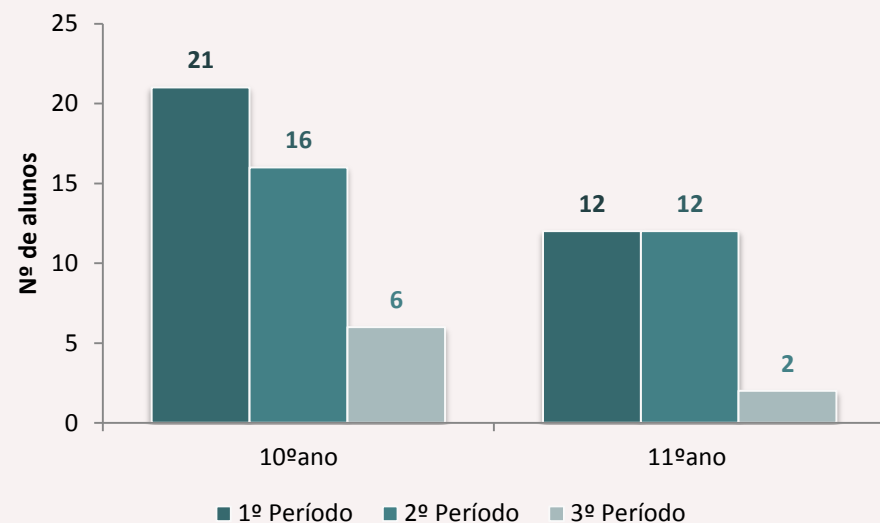
MOTIVOS QUE ORIGINARAM AS OCORRÊNCIAS	10º Prof	11º Prof	12º Prof	Total
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto	9	6	6	21
Comportamento incorreto em relação professor	3	8	5	16
Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	4	5	...	9
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula	5	4	1	10
Postura incorreta na sala de aula	5	2	2	9
Comportamento incorreto prejudicando os colegas.	1	4	1	6
Desacatos, insolência e/ou má educação	1	3	2	6
Uso de materiais tecnológicos não autorizados pelo professor	4	3	1	8
Conduta incorreta entre colegas	...	3	1	4
Não colaborar na limpeza e asseio da sala de aula	6	3	...	9
Total	38	41	19	98

Dados da indisciplina – Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)

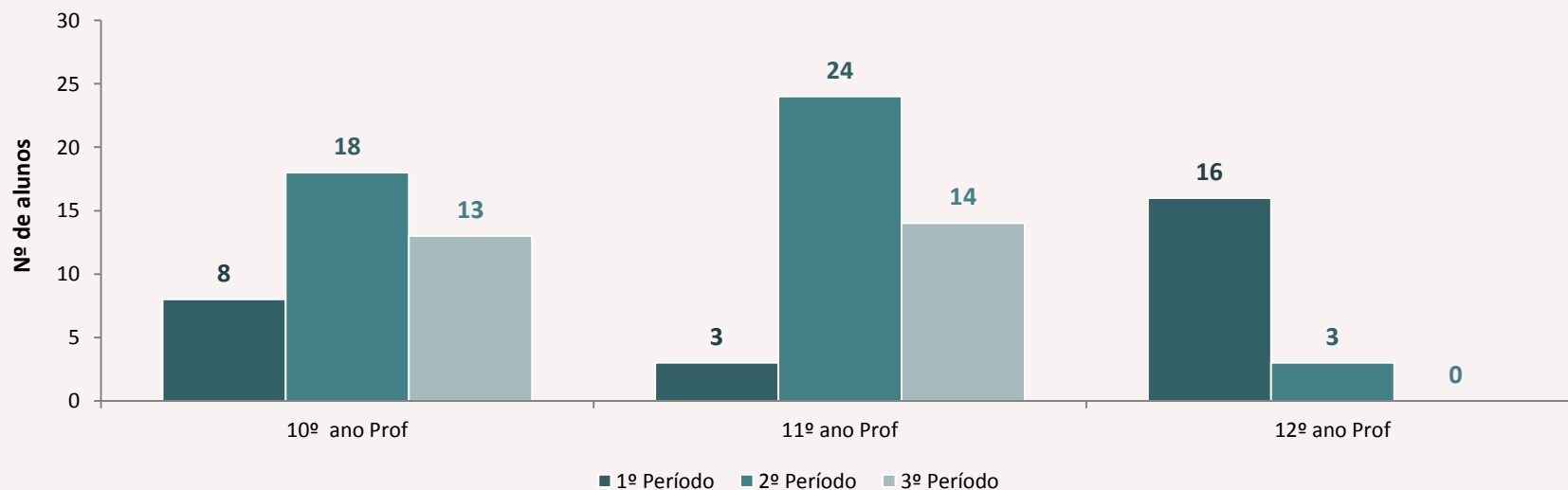
Nº de faltas disciplinares no 3º Ciclo



Nº de faltas disciplinares no Secundário

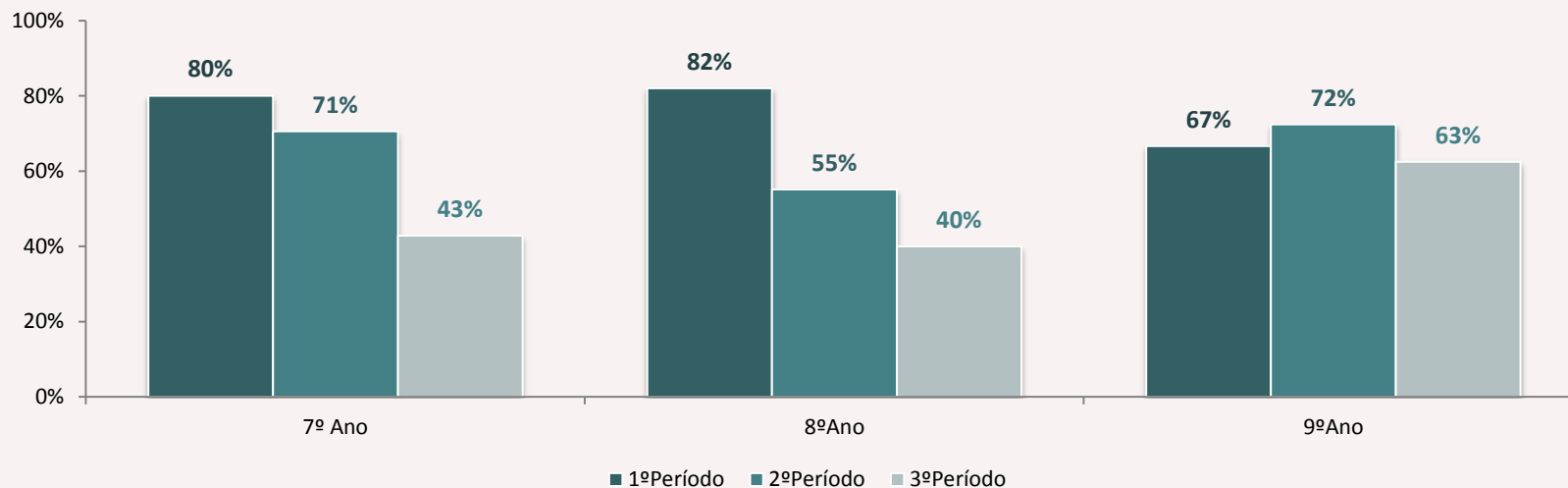


Nº de faltas disciplinares no Ensino Profissional

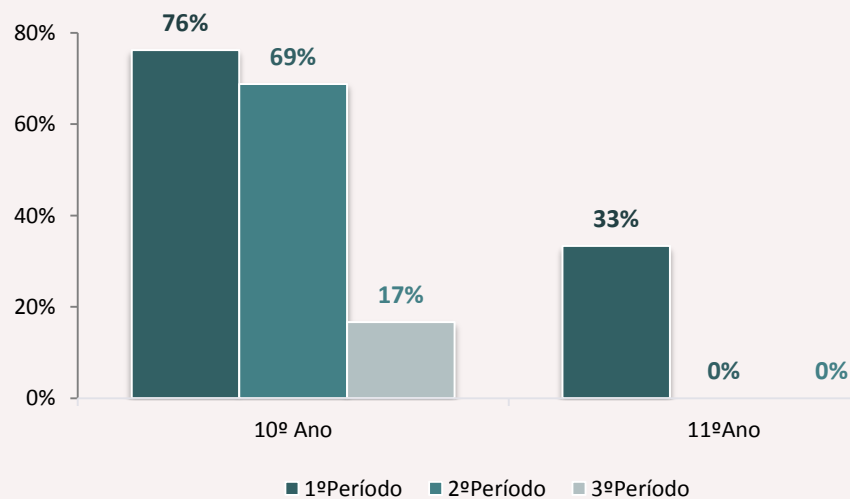


Dados da indisciplina – Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)

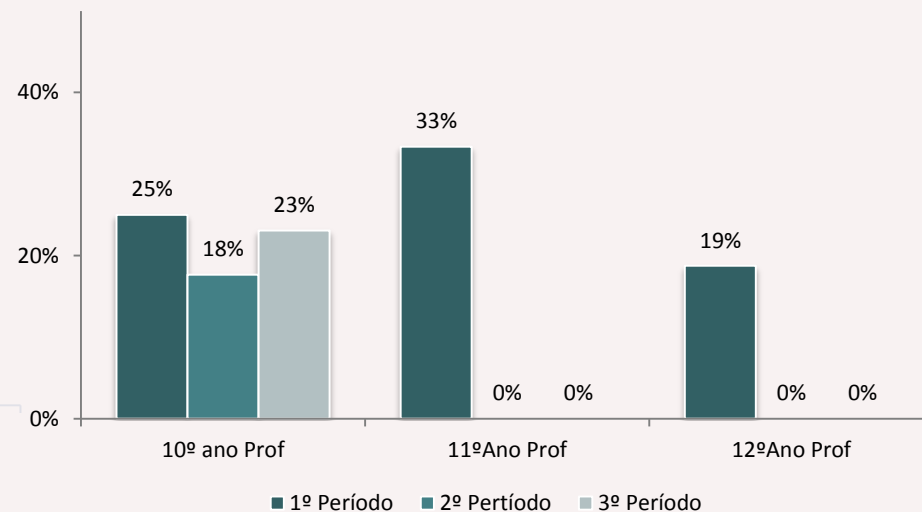
% de alunos do 3º ciclo com falta disciplinar encaminhados para GAA



% de alunos do Secundário com falta disciplinar encaminhados para GAA

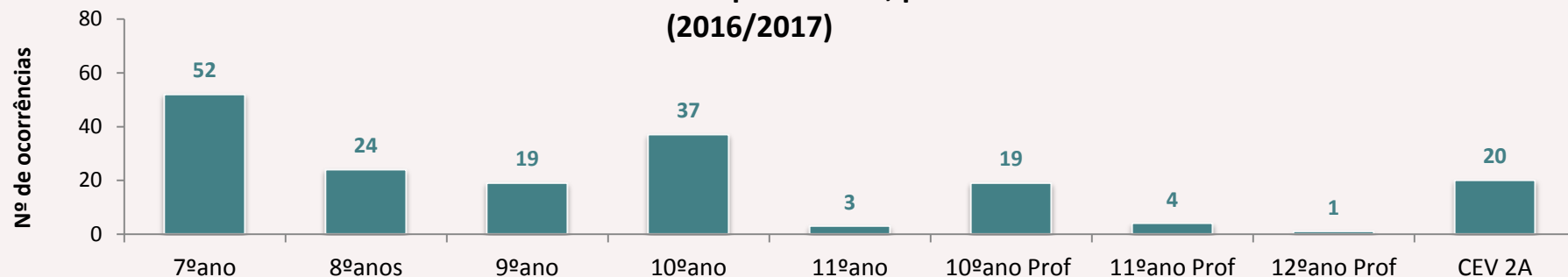


% de alunos do Profissional com falta disciplinar encaminhados para GAA

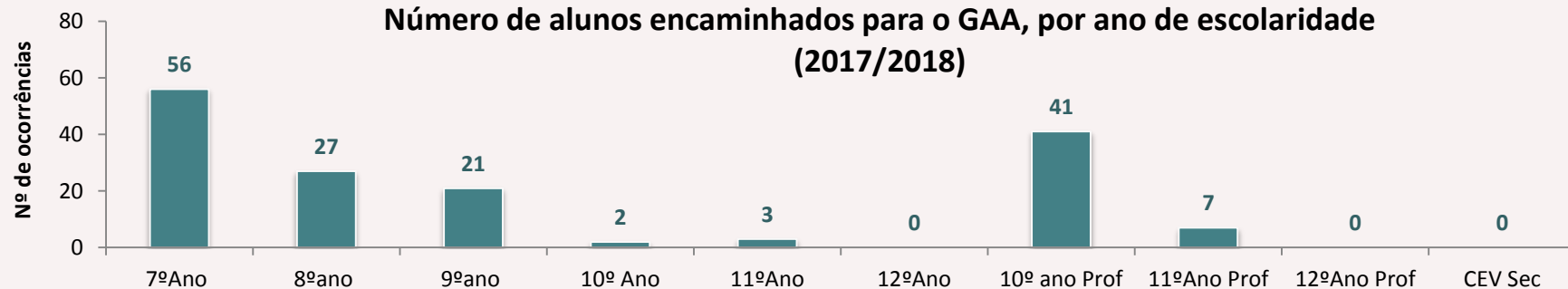


Dados da indisciplina – Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)

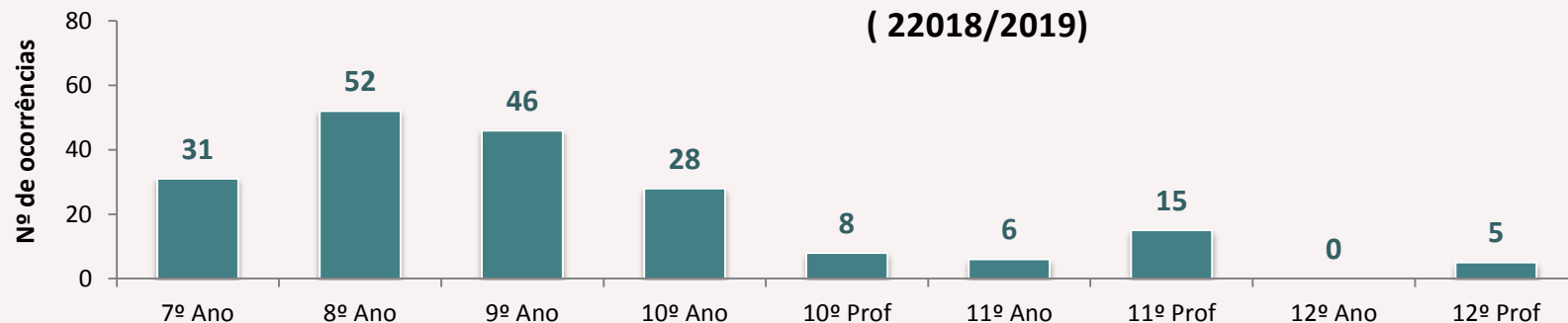
Número de alunos encaminhados para o GAA, por ano de escolaridade (2016/2017)



Número de alunos encaminhados para o GAA, por ano de escolaridade (2017/2018)

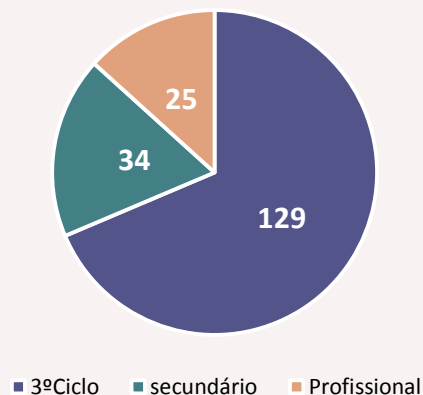


Número de alunos encaminhados para o GAA, por ano de escolaridade (22018/2019)

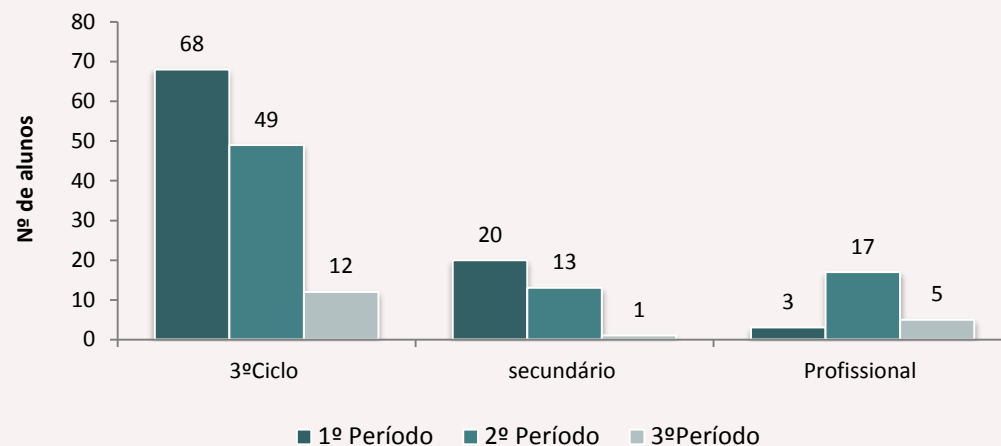


Nota: É importante notar que os dados ilustram o número de alunos que foram encaminhados para o GAA, mas que o mesmo aluno pode constar várias vezes nesta contagem. O mesmo se verifica nos dados que se seguem.

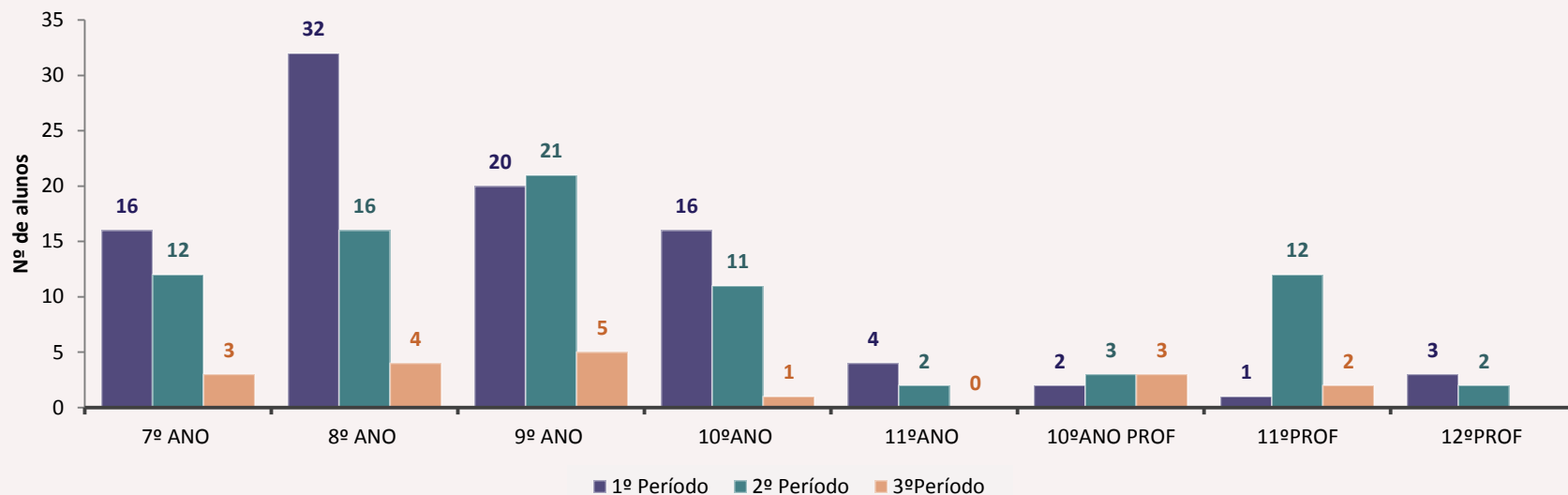
Número de alunos encaminhados para o GAA



Número de alunos encaminhados para o GAA



Número de alunos encaminhados para o GAA



Dados da indisciplina – Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)

Número de presenças do ensino regular, por período																		
Turmas	7ºano			8ºano			9ºano			10ºano			11ºano			12ºano		
	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
A	2	3		2	1		3	6										
B	1			6	5	2	4						1					
C	5	2	2	7	1	1												
D	3		1	2			7	11	4									
E				10	3		4	4	1									
F	5	7		5	6	1	2											
G										3	2			1				
H										1	1							
I											7		2	1				
J										12	1	1	1					
Total	16	12	3	32	16	4	20	21	5	16	11	1	4	2	0	0	0	0

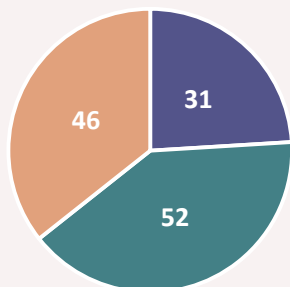
Número de presenças do profissional									
Turmas	10 º ano			11 º ano			12 º ano		
	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
PTCOML					1				
CPTREC	1	2	3	1	5	1			
CPTC							2	1	
CPTAS					3	1			
CPTCSD					3				
CPGPSI							1	1	
CPTADM	1	1							
Total	2	3	3	1	12	2	3	2	0

Dados da indisciplina – Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)

Número de alunos com três ou mais ocorrências			
Turma	nºalunos	nº ocorrências	Disciplinas
7ºF	1	4	História, Educação Tecnológica
8ºF	1	...	Educação Tecnológica, Físico-Química, Português
9ºA	2	4	EMRC, História, Geografia
		3	História, EMRC
9ºD	4	3	Físico-Química, Inglês, Geografia
		4	Ciências Naturais, Físico-Química, Inglês, História
		4	Ciências Naturais, Inglês, Educação Visual
		5	Inglês, EMRC, Educação Visual, Português
9ºE	1	4	História, Ciências Naturais, Português
10º J	1	3	Português, Inglês, Geografia

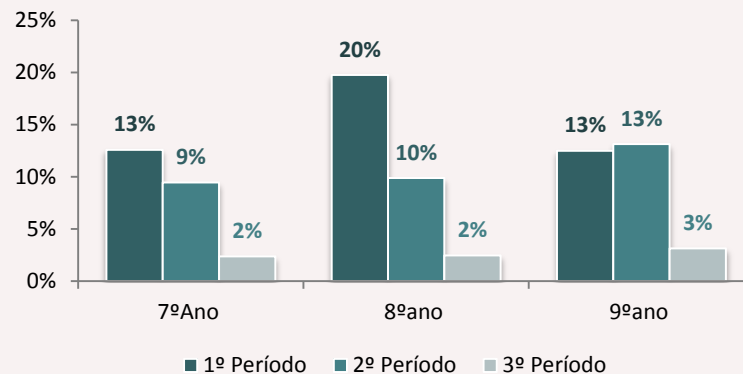
Dados da indisciplina – Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)

**Número de alunos encaminhados
3º Ciclo**

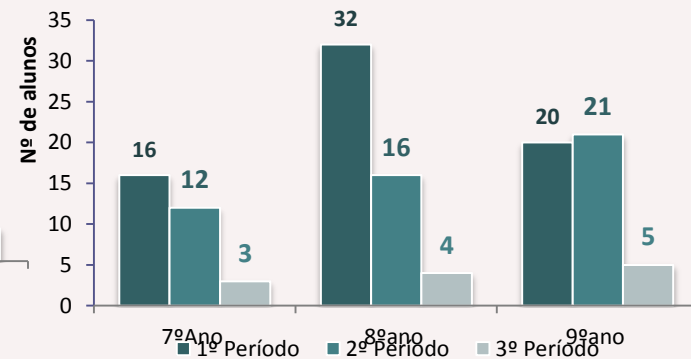


■ 7º ano ■ 8º ano ■ 9º ano

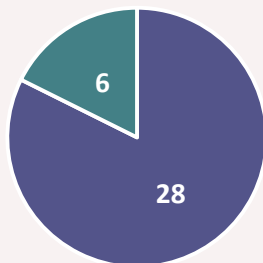
**% de alunos encaminhados
3º Ciclo**



**Número de alunos encaminhados
3º Ciclo**

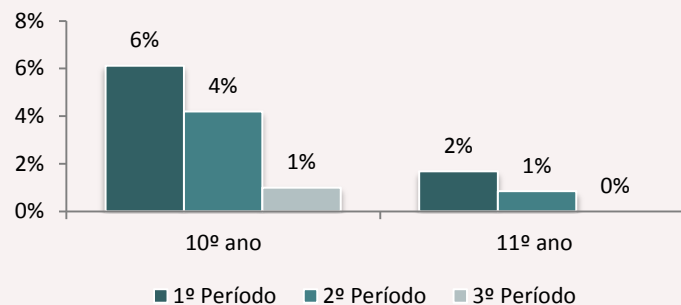


**Número de alunos encaminhados
Ensino Secundário**

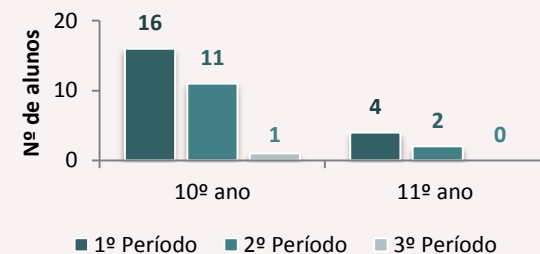


■ 10º ano ■ 11º ano

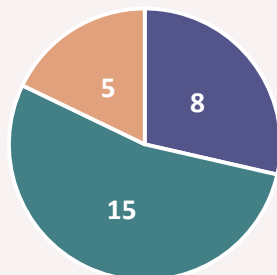
**% de alunos encaminhados
Ensino Secundário**



**Número de alunos encaminhados
Ensino Secundário**

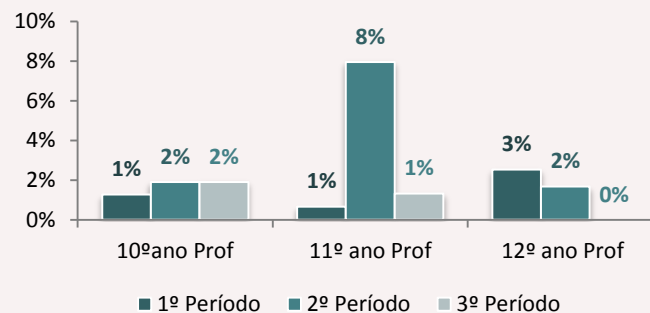


**Número de alunos encaminhados
Ensino Profissional**

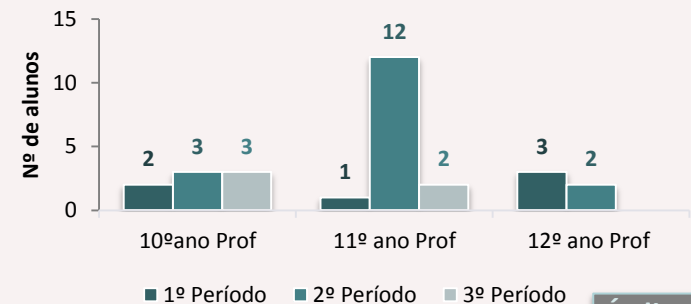


■ 10º ano Prof ■ 11º ano Prof ■ 12º ano Prof

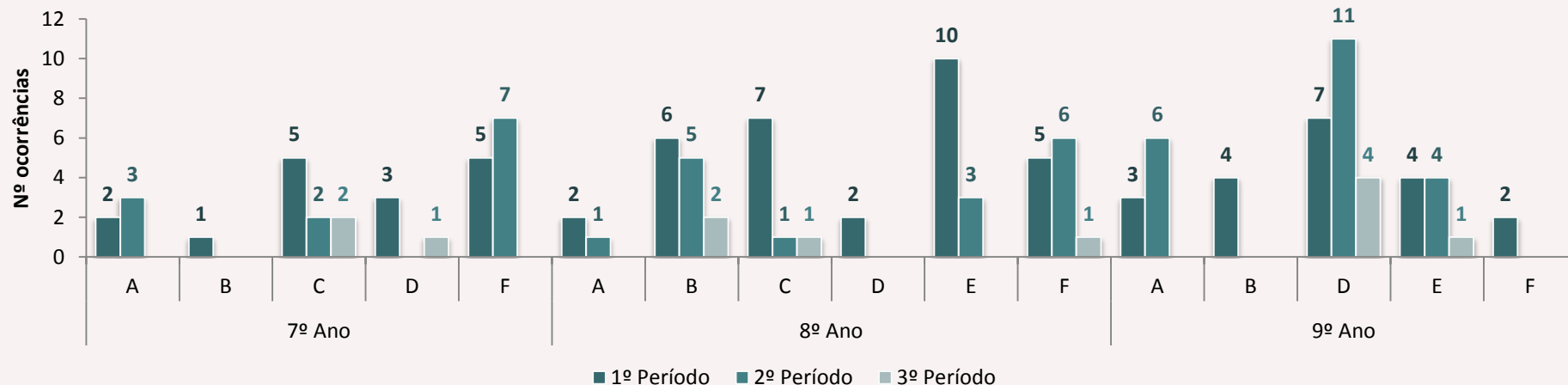
**% de alunos encaminhados
Ensino Profissional**



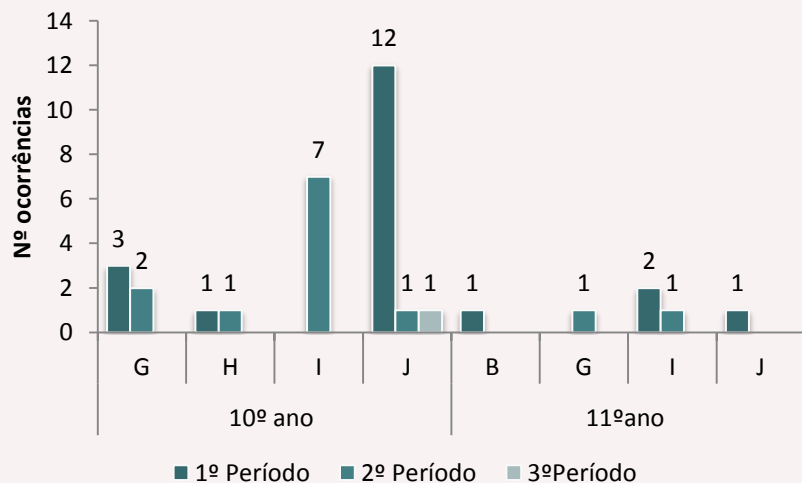
**Número de alunos encaminhados
Ensino Profissional**



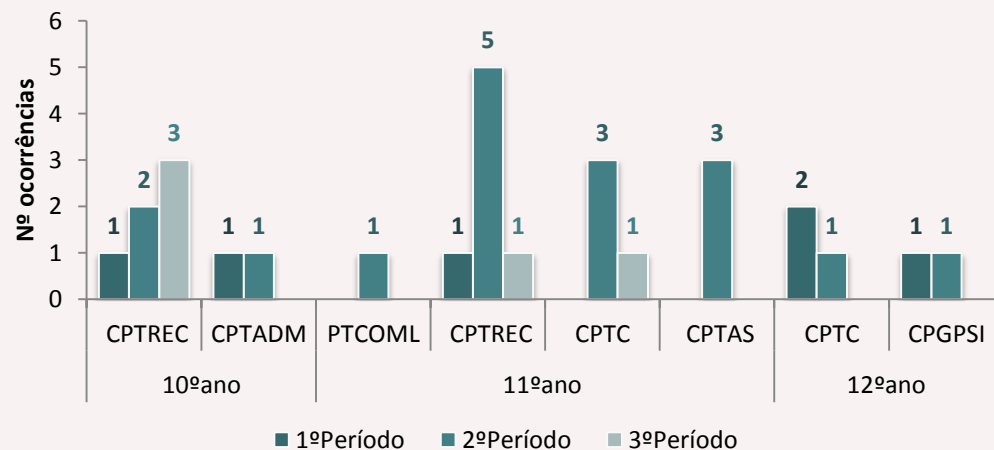
Número de alunos encaminhados para GAA, por turma 3º Ciclo



Alunos encaminhados para o GAA , por turma Ensino Secundário

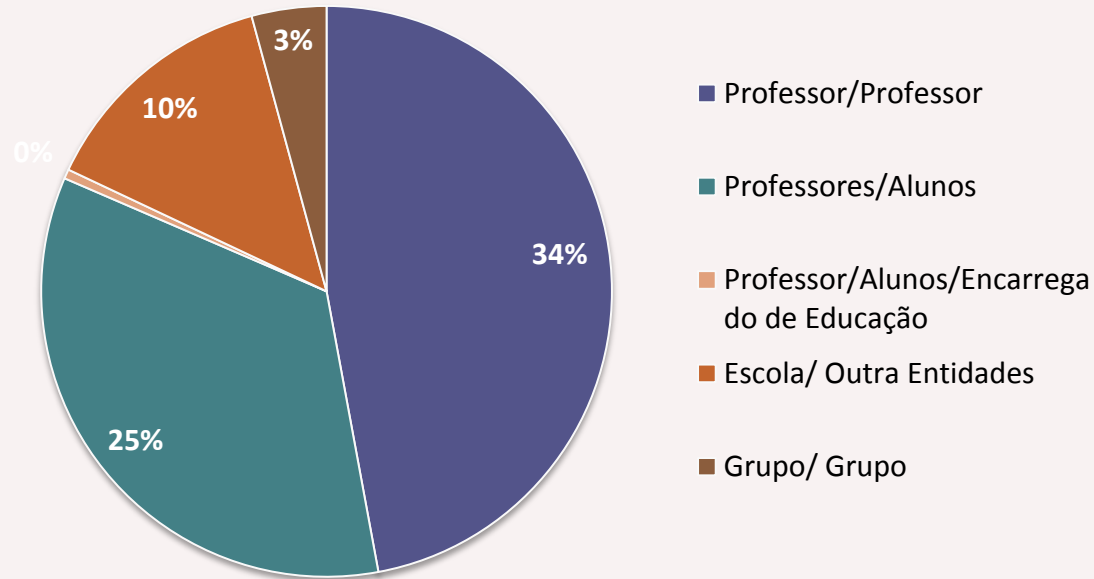


Alunos encaminhados para GAA, por turma Ensino Profissional



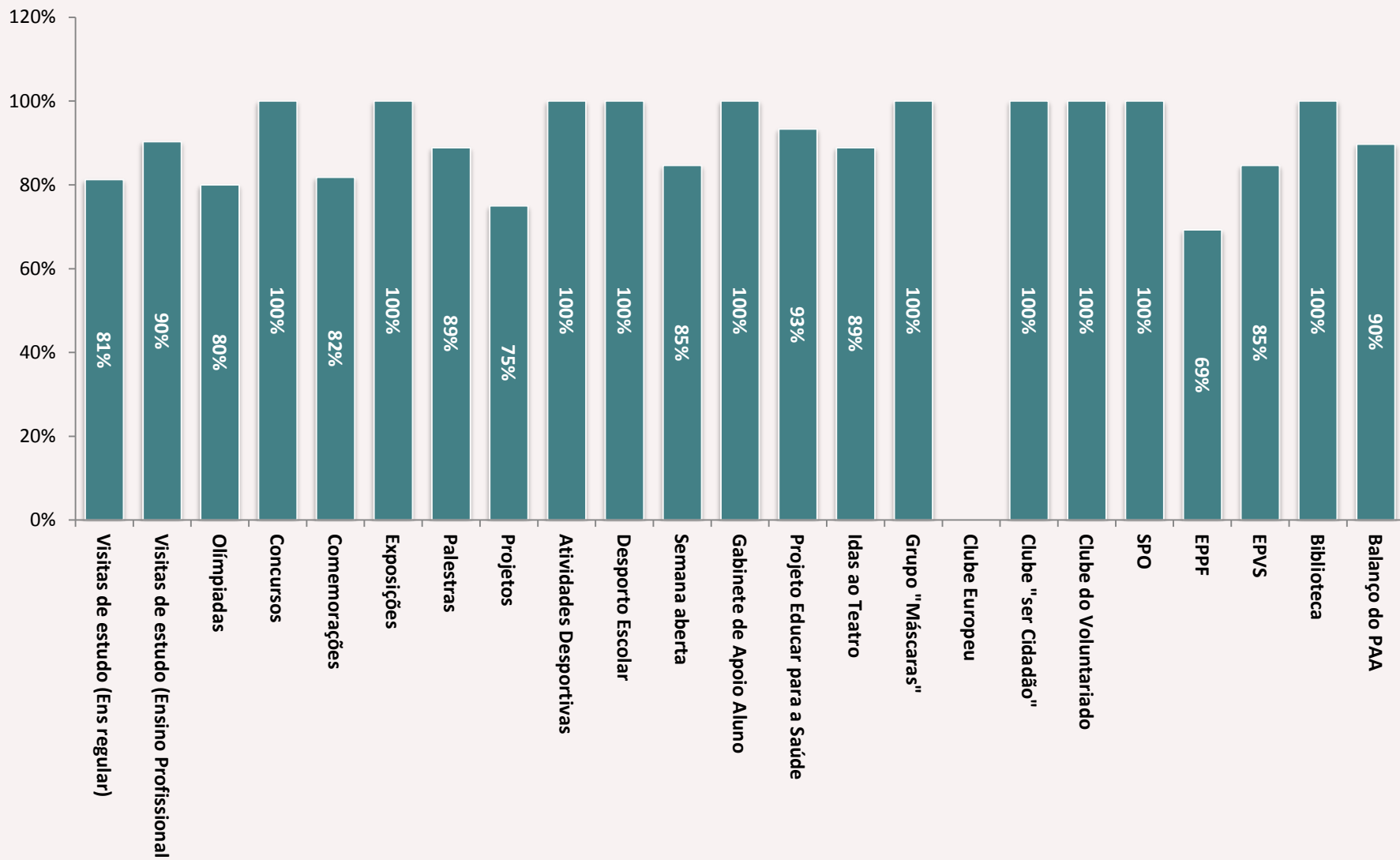
Plano Anual de Atividades 2018/2019

- ❖ Atividades inscritas no Plano Anual de Atividades que promovem o trabalho colaborativo entre diferentes agentes.



- ❖ 81% das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades estabelecem objetivos diretamente relacionados com os conteúdos curriculares das disciplinas.
- ❖ 91% das atividades previstas foram concretizadas.
- ❖ A Associação de Estudantes promoveu a Viagem de Finalistas e o Baile de Finalistas.

Concretização das atividades previstas (%)



- ❖ O vencedor das VII das Olimpíadas de Língua Portuguesa, primeiro prémio do escalão A (9.ºano), ano letivo 2018/2019, é o nosso Aluno FILIPE TELES de SOUSA.



- ❖ Primeiro prémio no V Torneio Badminton Inter Escolas.

- ❖ Foi atribuído à nossa escola o **Selo Escola Saudável, nível 1**, pela DGE.



Prémios obtidos por alunos da escola em atividades desenvolvidas durante o ano letivo 2017/2018

Desporto Escolar

❖ Natação – Campeonato Nacional, em Elvas

- 4º lugar, em 200 m Estilos, da aluna Inês Filipa Magalhães.
- 6º lugar, em 200 m Bruços, da aluna Inês Filipa Magalhães.
- 11º lugar em 100 Bruços, da aluna Inês Filipa Magalhães.

❖ Basquetebol 3X3 – Nacional, em Elvas

- 7º lugar, no escalão de Juvenis Femininos



❖ Regional de Badminton – Regional, em Bragança

- 4º lugar, no escalão de Juvenis Femininos



❖ Corta-Mato local, em Lousada

- 1º lugar em Lousada, no escalão de juniores



❖ Xadrez, Regional Norte, em Vila Real

- 2º lugar, no escalão de Juvenis Masculinos.



❖ Ténis de Mesa -Fase Final local em Lousada

- 1º e 2º lugar em Lousada, no escalão de iniciados



❖ BOCCIA, Torneio da C. M. Paços de Ferreira

- 4º e 10º lugar.



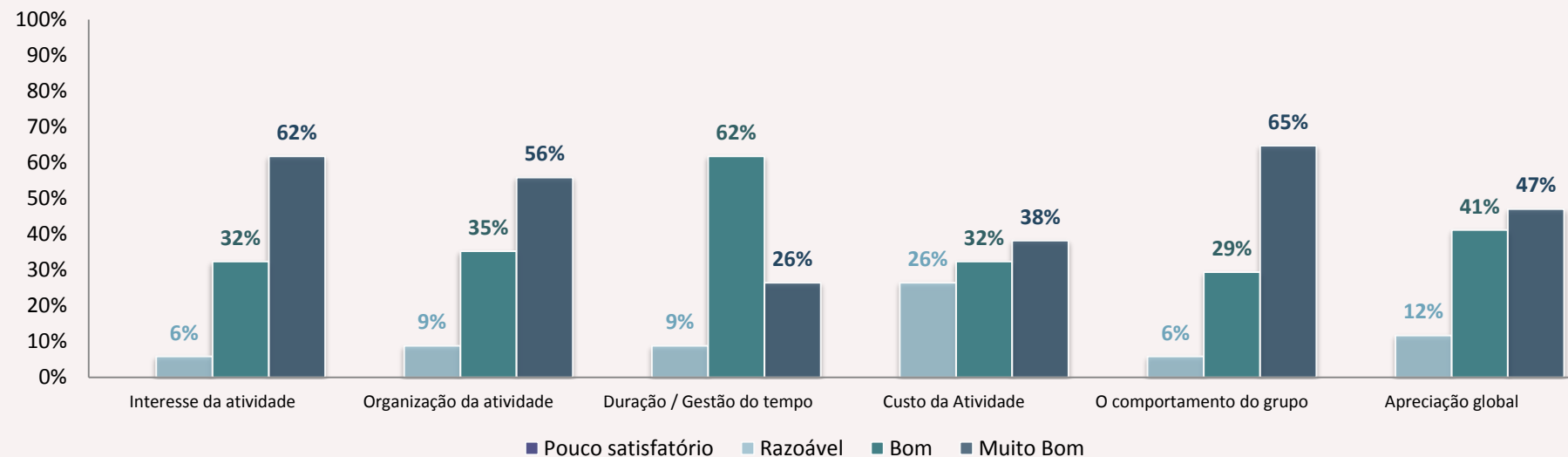
Apreciação feita pelos alunos da implementação das Visitas de Estudo e das Comemorações, no âmbito do Plano Anual de Atividades da Escola, em relação aos parâmetros seguintes:

- ✓ Interesse da atividade;
- ✓ Organização da atividade;
- ✓ Duração / Gestão do tempo;
- ✓ Custo da Atividade;
- ✓ O comportamento do grupo;
- ✓ Apreciação global.

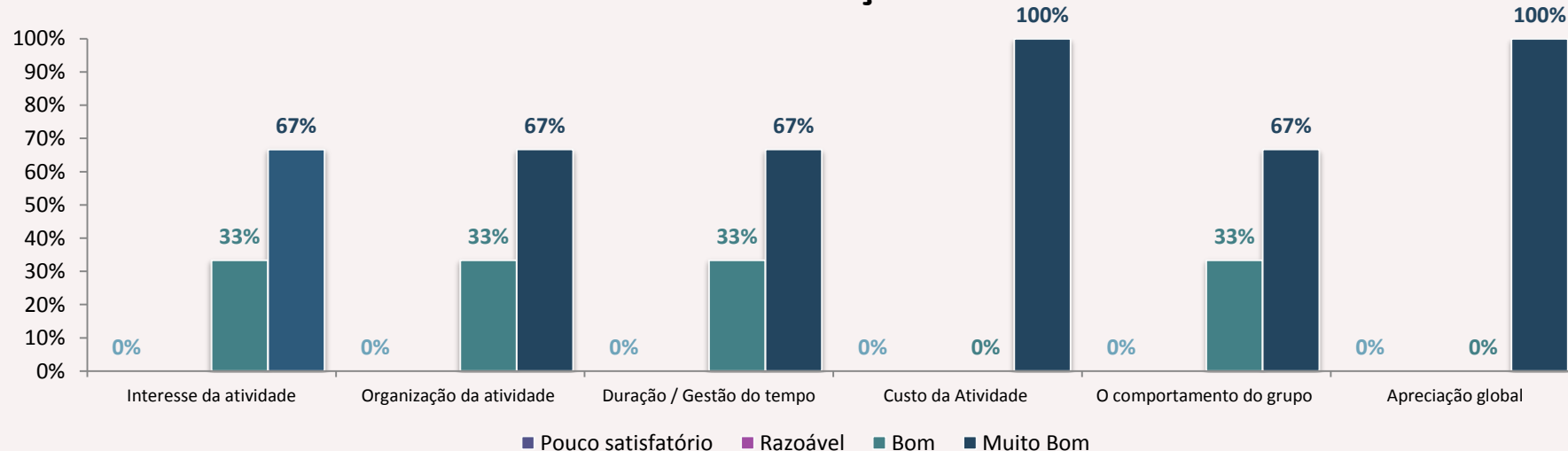
A apreciação de outras atividades não é apresentada por ser muito pouco representativa, dado o número reduzido de alunos envolvidos na avaliação, considerando o número total de alunos da escola, ou não se dispor de dados quantitativos.

Avaliação das atividades por tipo de atividade

Visitas de Estudo

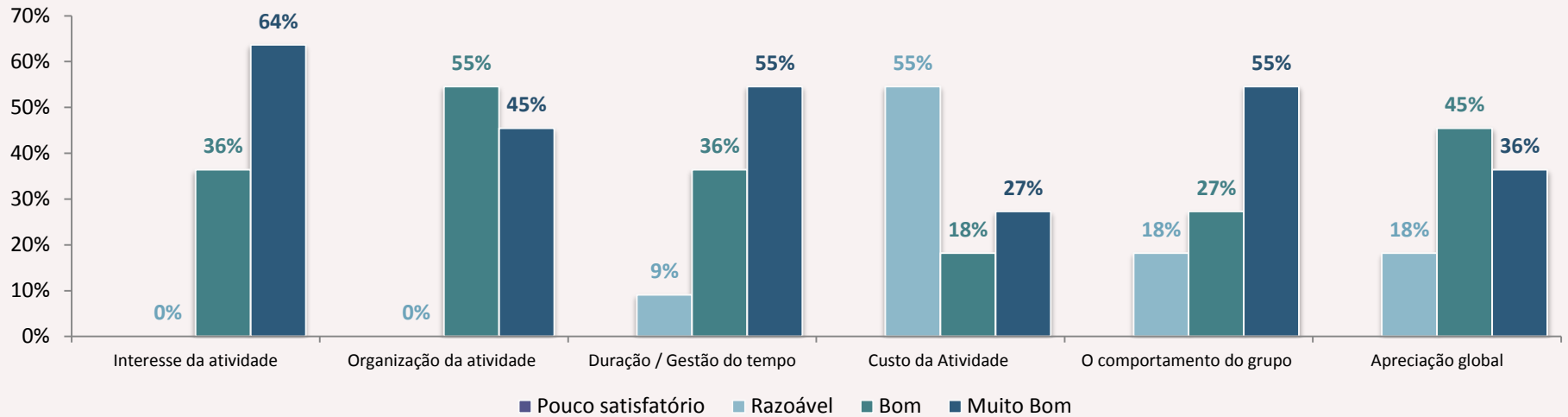


Comemorações

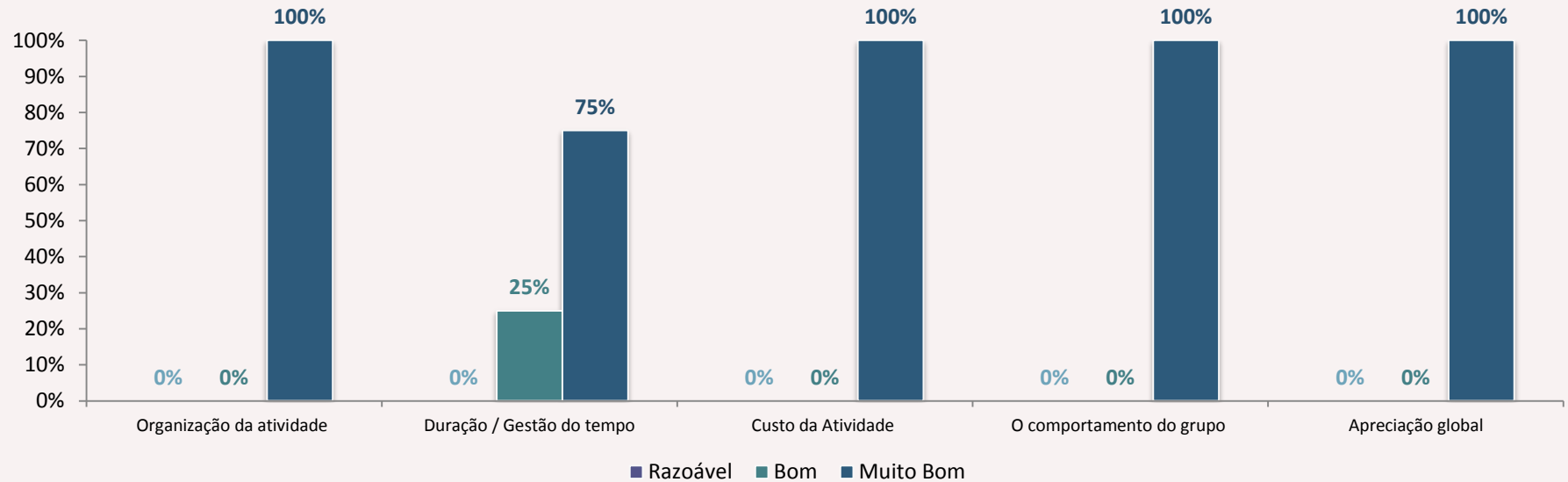


Avaliação da atividade

Teatro



Palestras



Recursos docentes mobilizados

Projetos 2018-2019		
Projetos :	Nº de professores	Nº de tempos (45')
O Nosso Livro	5	10 (1 letivo + 8 não letivos + 1 Fração de tempo)
Concurso Leitura	1	1 (não letivo)
Concurso Narrativas em BD	2	1 (não letivo)
Teatro “Máscaras”	2	13 (2 letivo + 9 não letivos+ 2 Fração de tempo)
Educar para a Saúde	4	15 (3letivo +10 não letivo + 2 Fração de tempo)
Educação Física	1	2 (1 letivo + 1 fração de tempo)
Desporto Escolar	8	41 (26 Crédito específico + 9 não letivos+Fração de tempo)
Clube Europeu	1	5 (3 letivo + 2 não letiva)
Clube Ser Cidadão	2	4 (2 letiva + 2 não letiva)
Clube de Voluntariado	3	5 (não letivos)
Equipa Multidisciplinar GAA	39	118 (2letivas +107 não letivas +9 fração de tempo)

Desenvolvimento de Projetos – Componente não letiva				
Tempos	1	2	4	Total
Nº de professores	8	19	2	29

Desenvolvimento de Projetos – Componente letiva					
Tempos	1	2	3	6	Total
Nº de Professores	3	4	7	1	15

Resultados escolares

```
graph TD; A[Resultados escolares] --> B[Evolução]; A --> C[Ano letivo 2018-2019]
```

Evolução

Ano letivo 2018-2019

Evolução

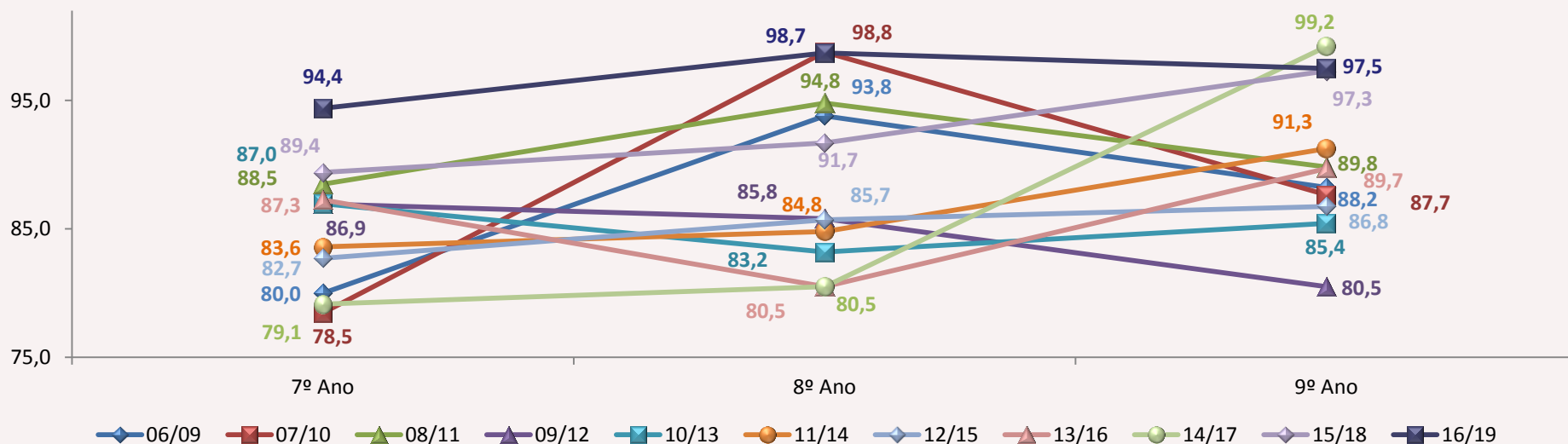
```
graph TD; A[Evolução] --> B[3º Ciclo]; A --> C[Secundário]; A --> D[Profissional];
```

3º Ciclo

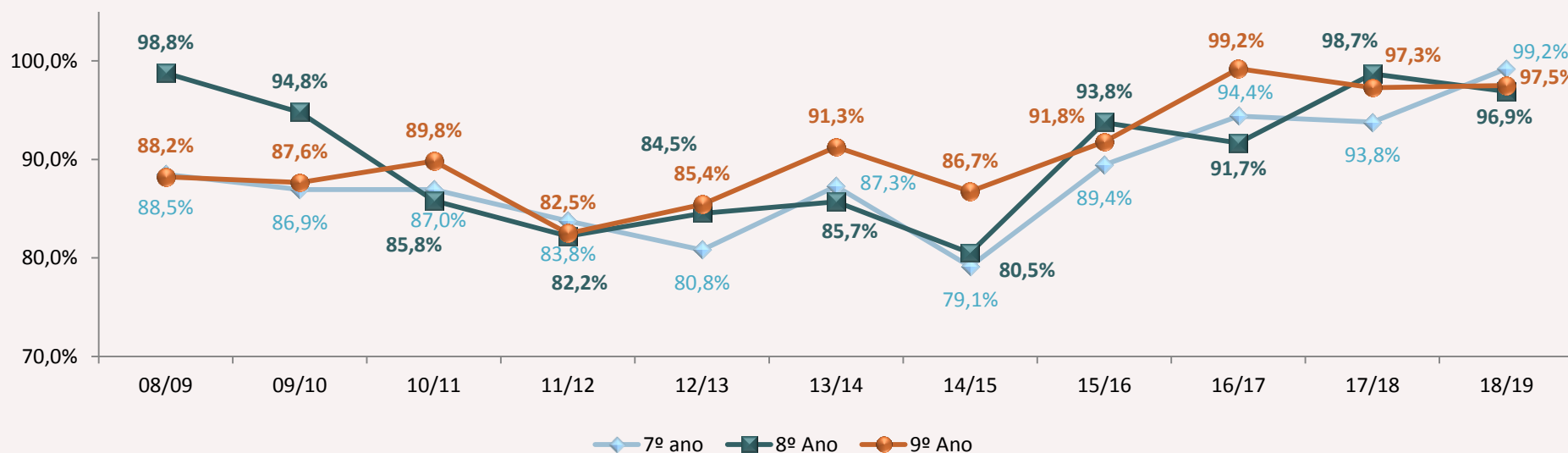
Secundário

Profissional

Sucesso educativo por ciclo de estudos (%)

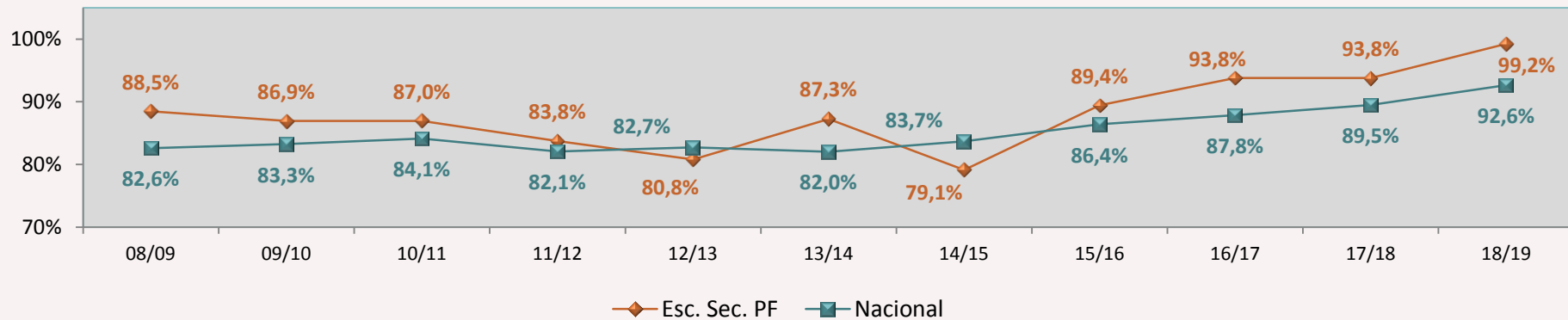


Sucesso, por ano de escolaridade

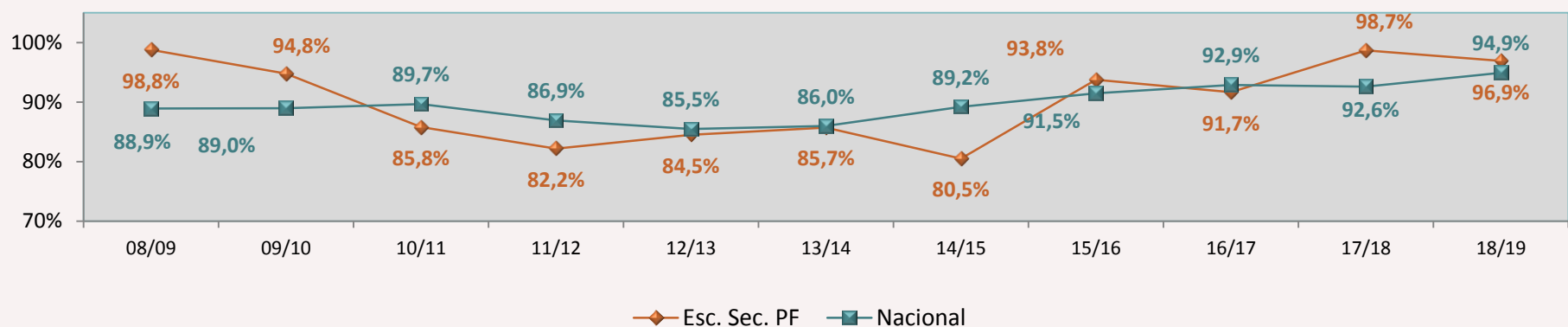


Comparação das taxas de sucesso da escola com as taxas nacionais

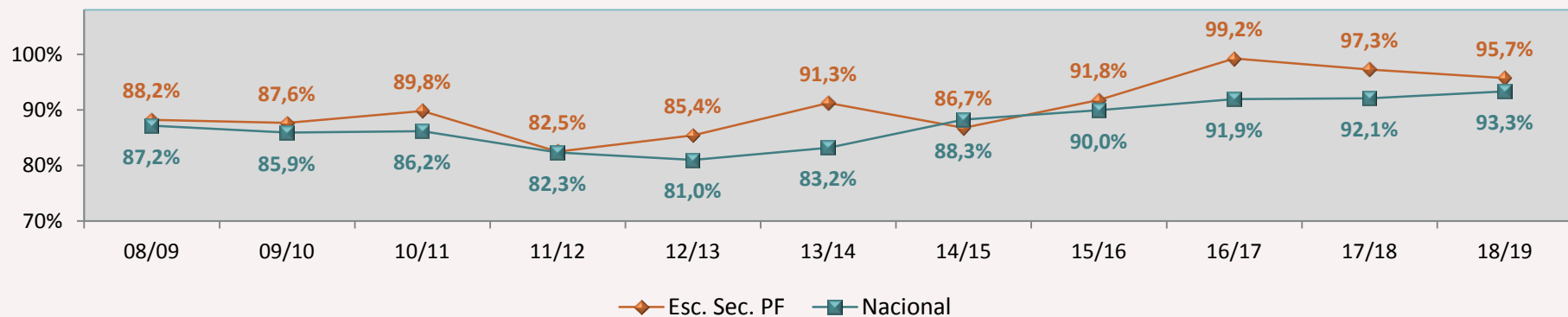
% Sucesso no 7º ano



% Sucesso no 8º ano

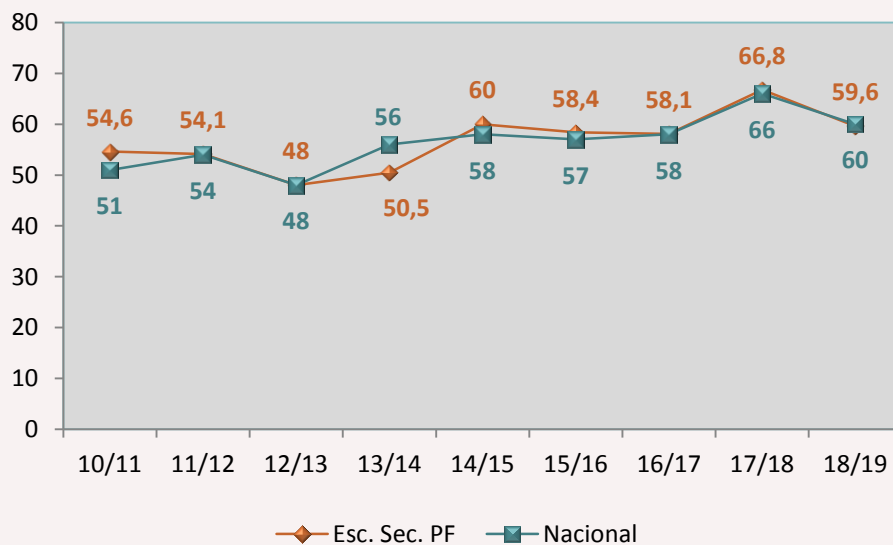


% Sucesso no 9º ano

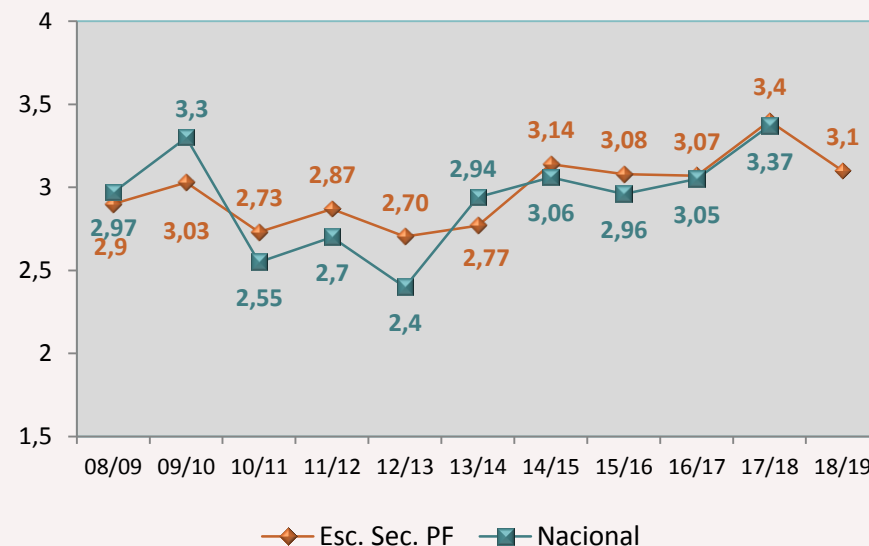


Exames Nacionais do 9º ano

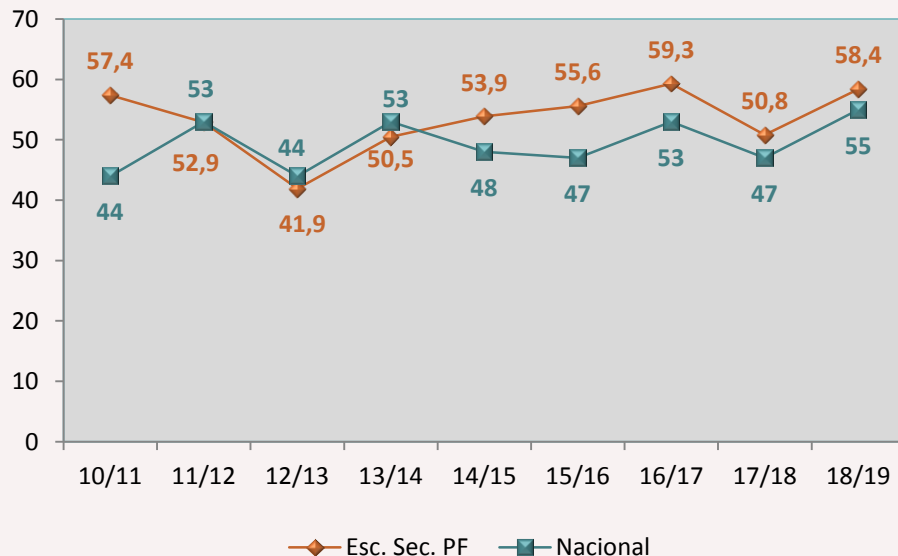
Média (%) - Português



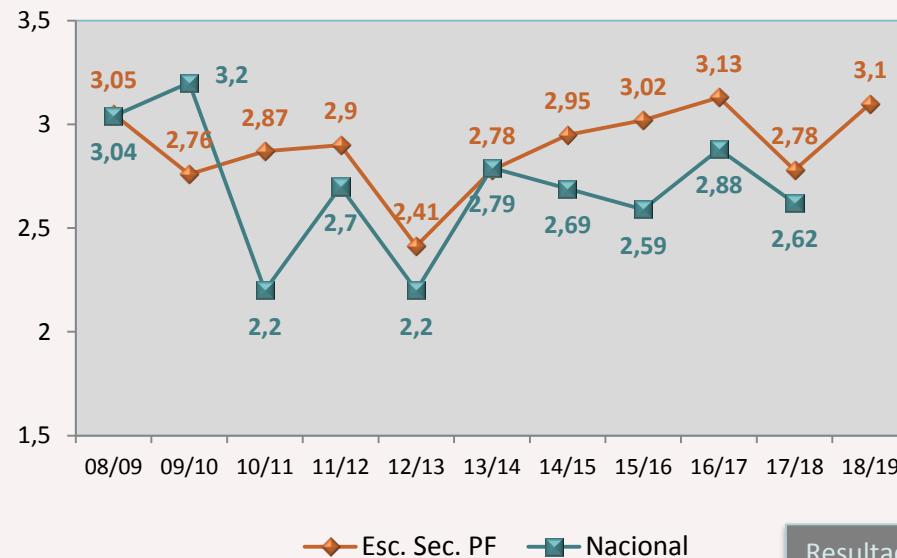
Média Exame Português - 9ºano



Média (%) - Matemática

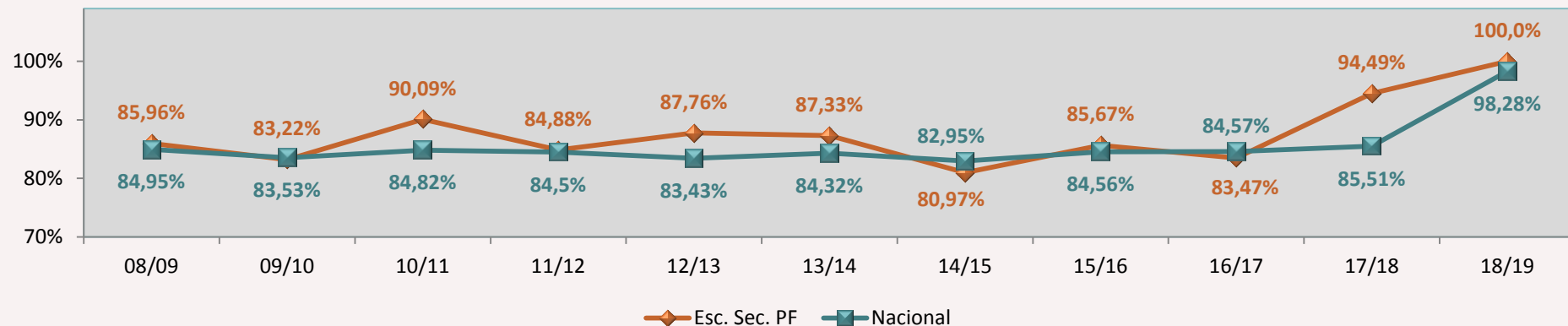


Média Exame Matemática - 9ºano

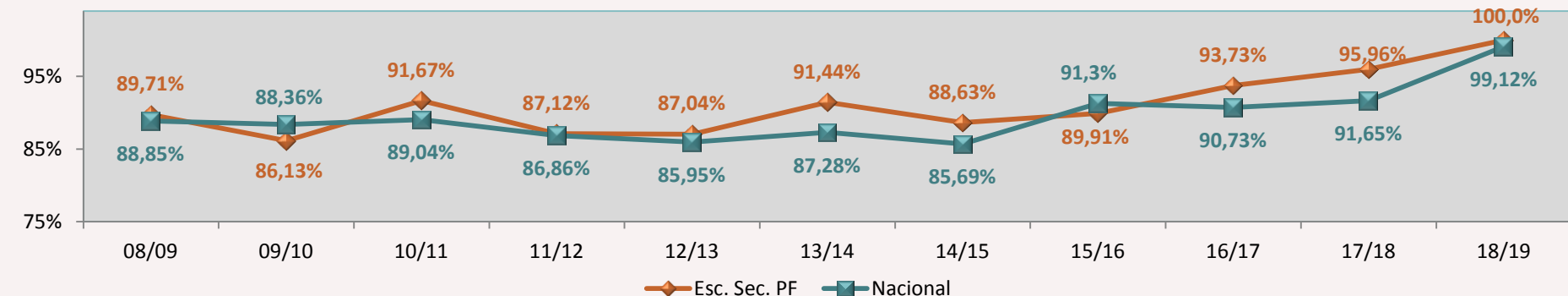


Comparação com as taxas nacionais - Cursos Profissionais

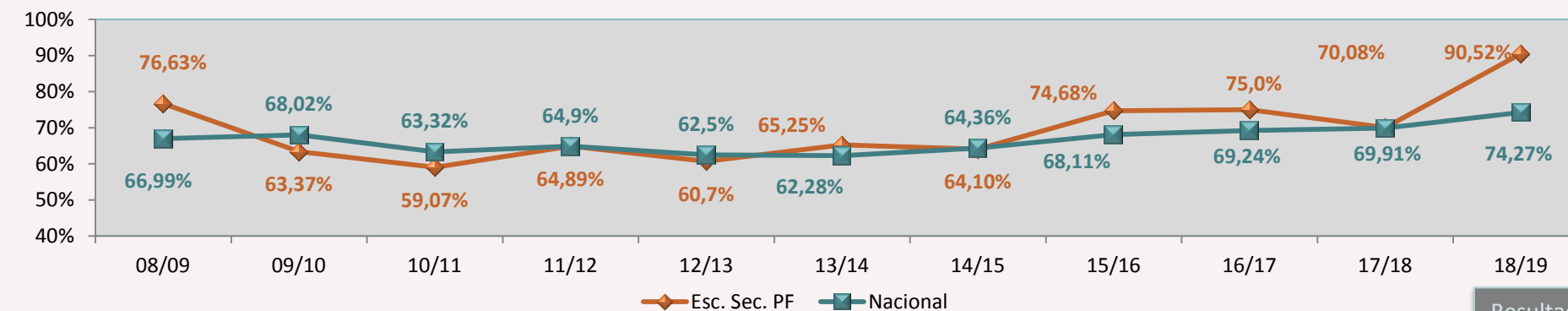
% Sucesso no 10º ano



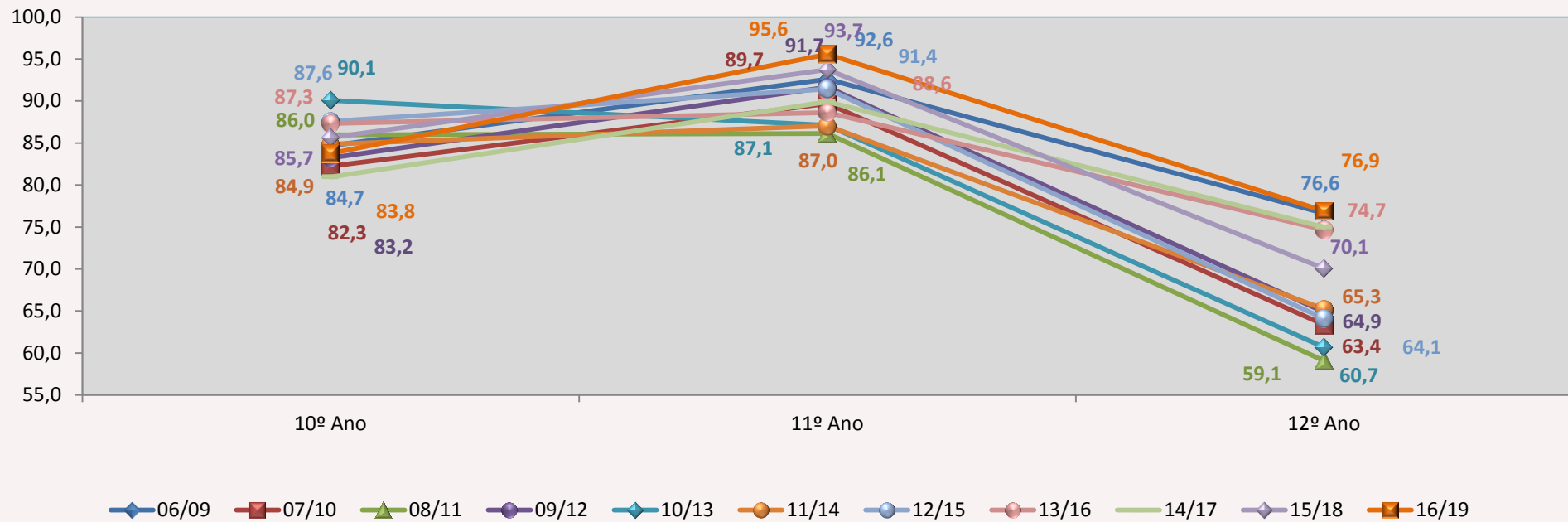
% Sucesso no 11º ano



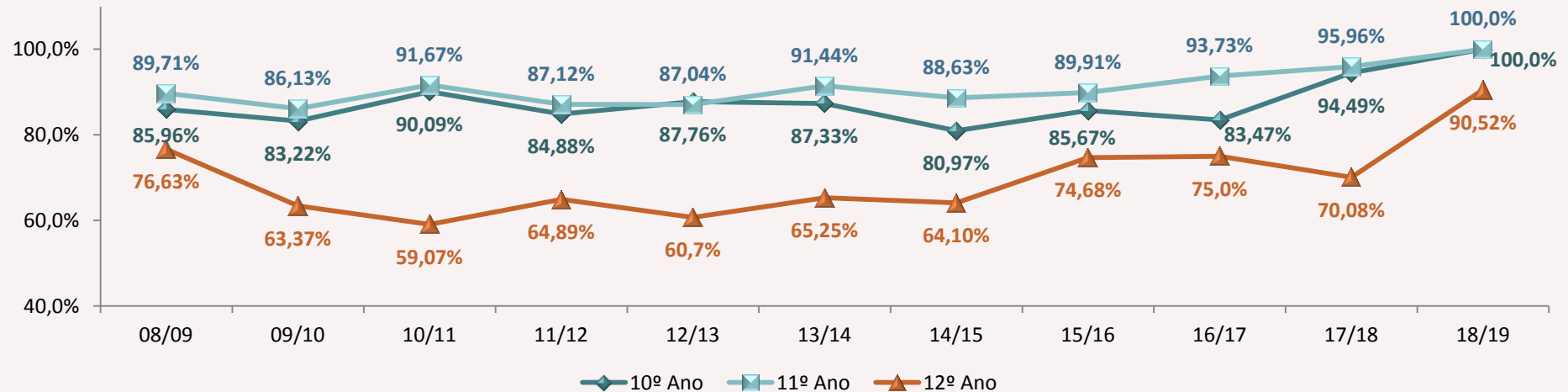
% Sucesso no 12º ano



Sucesso educativo por ciclo - Secundário

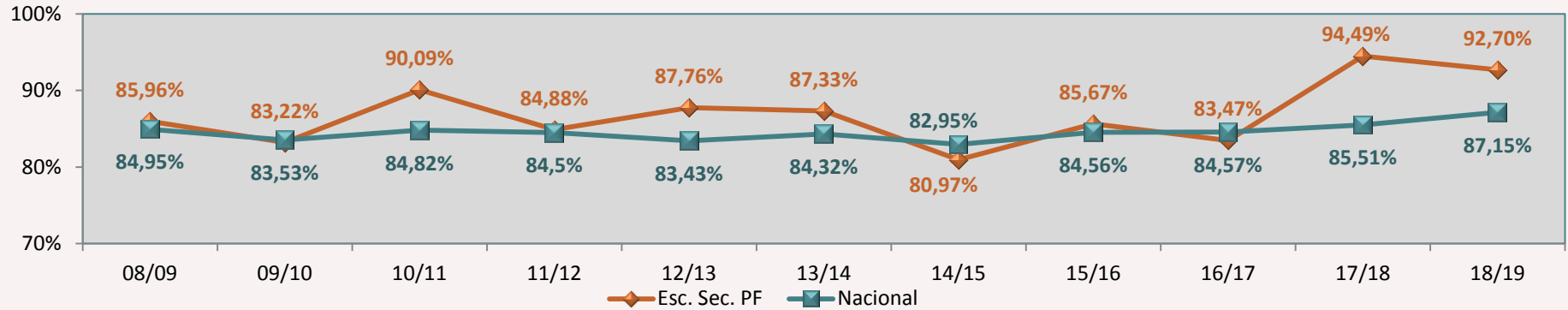


Sucesso, por ano de escolaridade

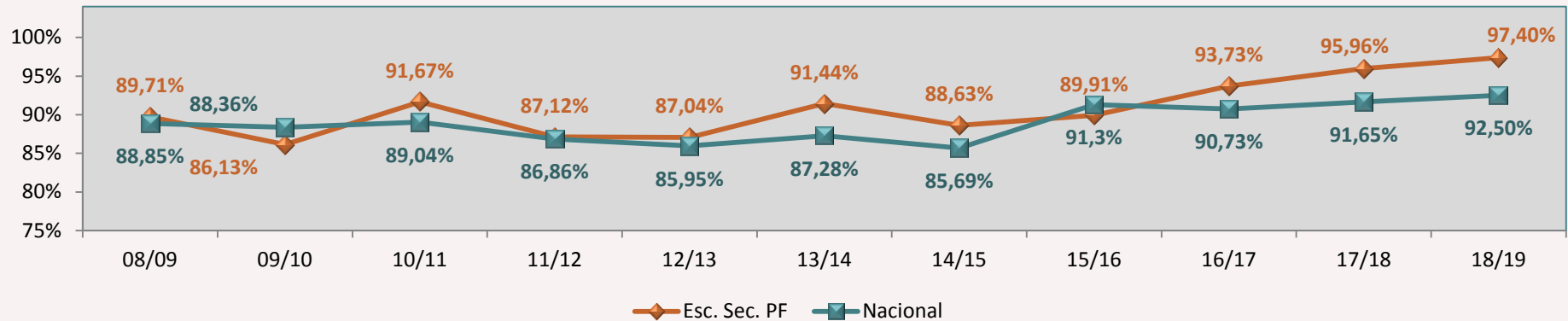


Comparação com as taxas nacionais - Secundário - Cursos Científico Humanísticos

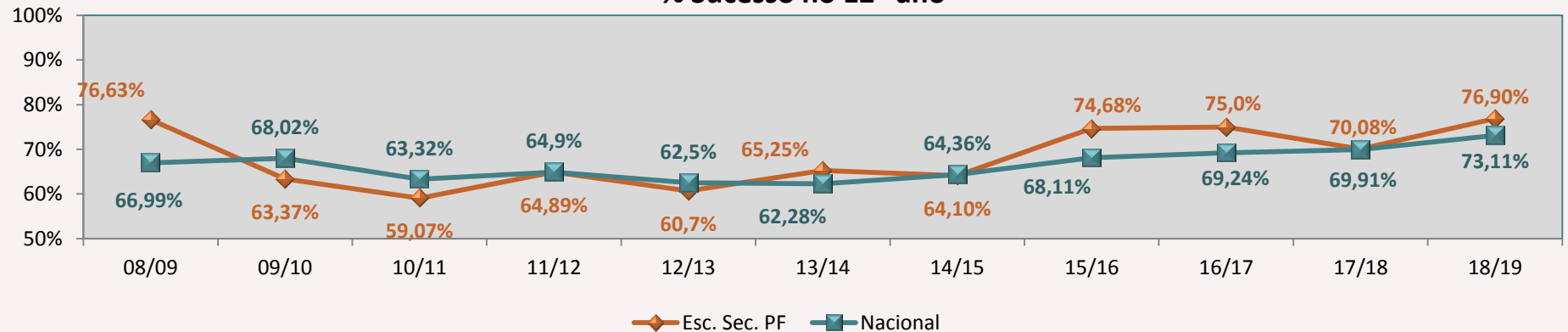
% Sucesso no 10º ano



% Sucesso no 11º ano

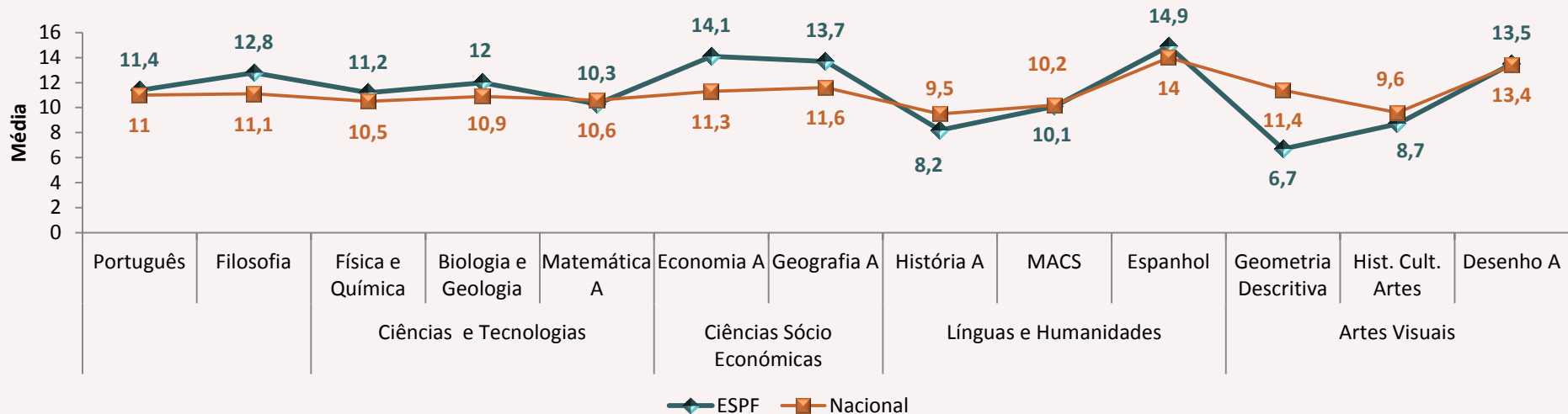


% Sucesso no 12º ano

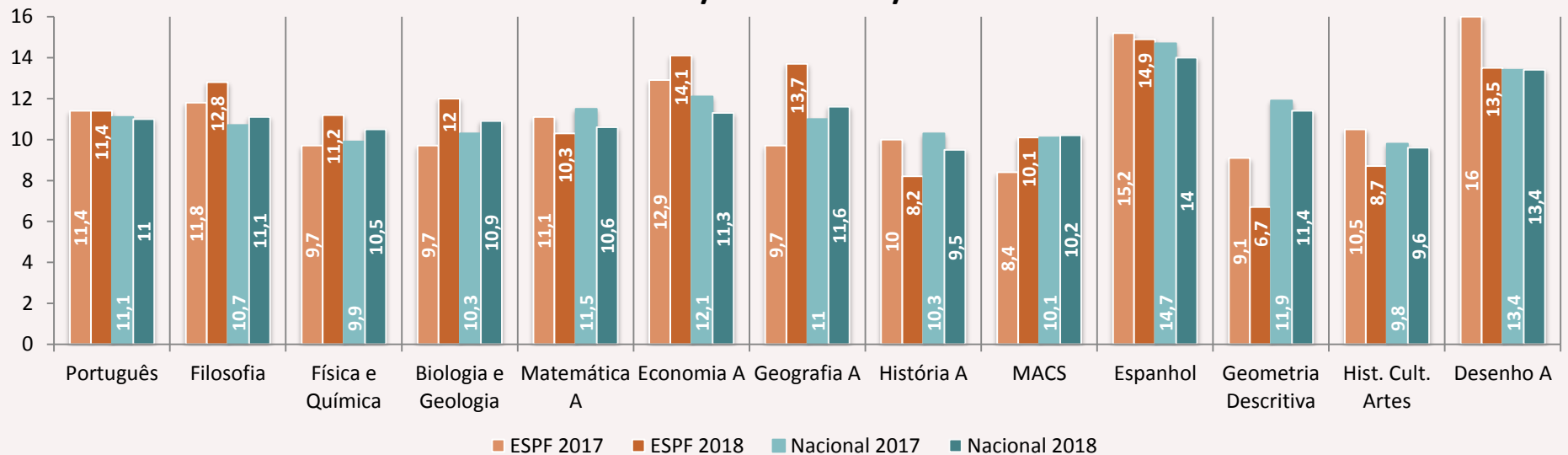


Comparação das médias dos Exames Nacionais

Comparação das médias nacionais nos exames nacionais com as médias da escola 2018

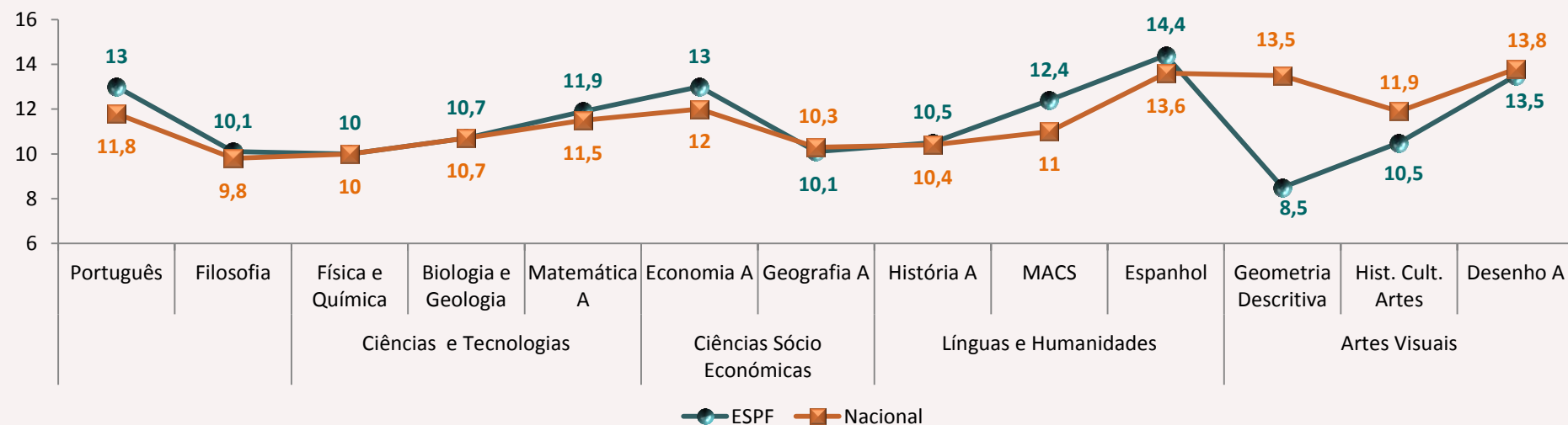


Comparação das médias nos Exames Nacionais 2017/2018 e ESPF/Nacional

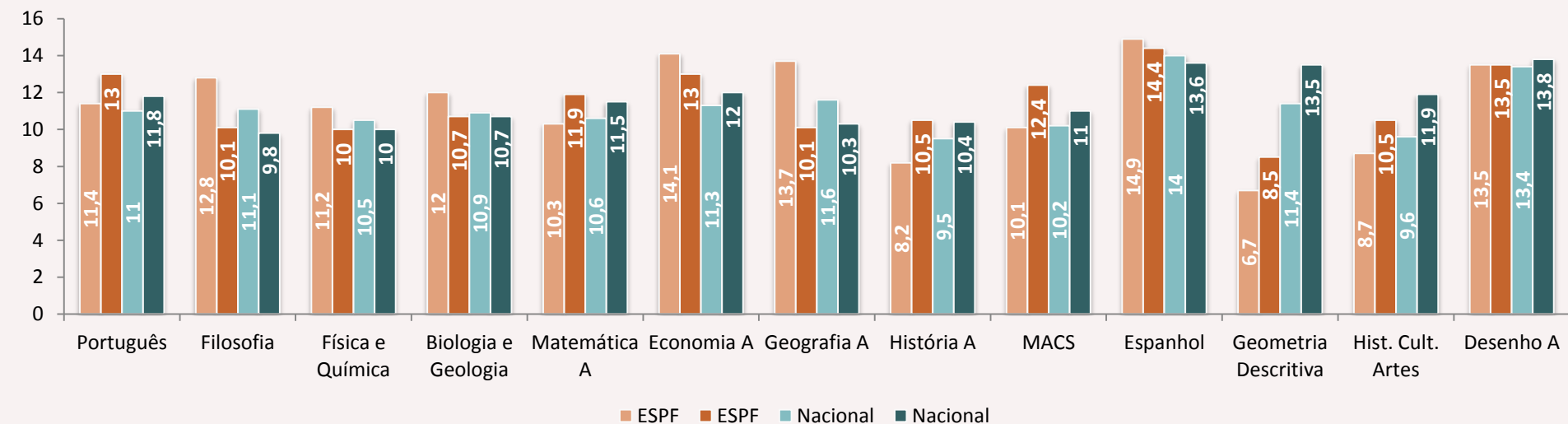


Comparação das médias dos Exames Nacionais

Comparação das médias nacionais nos exames nacionais com as médias da escola 2019

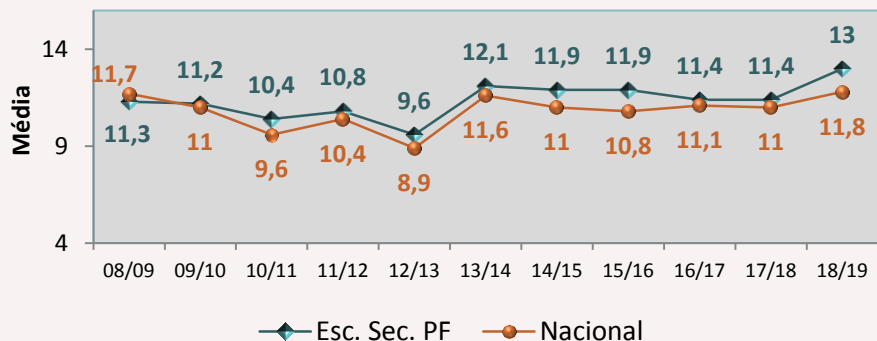


Comparação das médias nos Exames Nacionais 2018 e 2019 e ESPF/Nacional

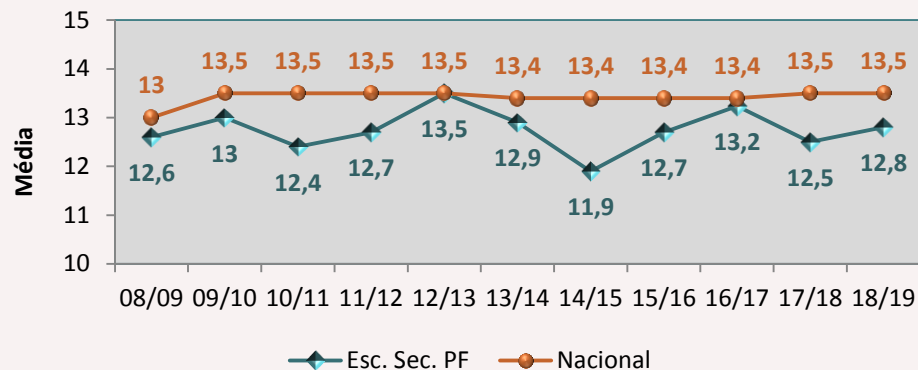


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Português - 1ª Fase

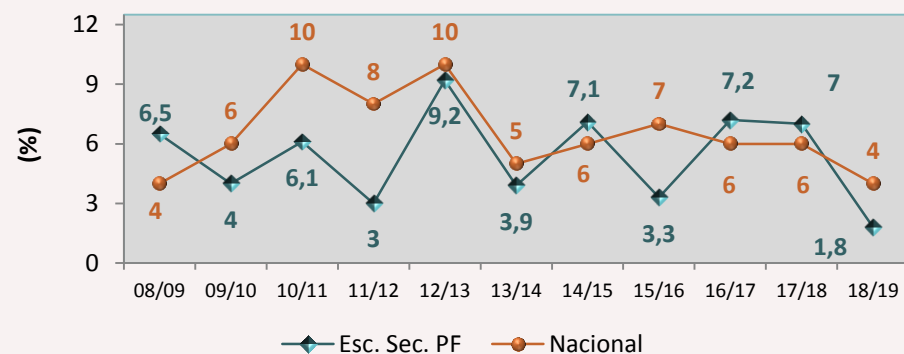
Média Exame Português



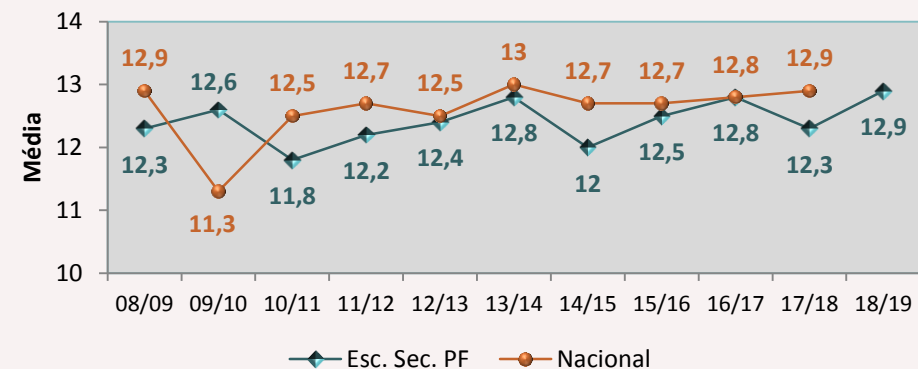
CIF - Português



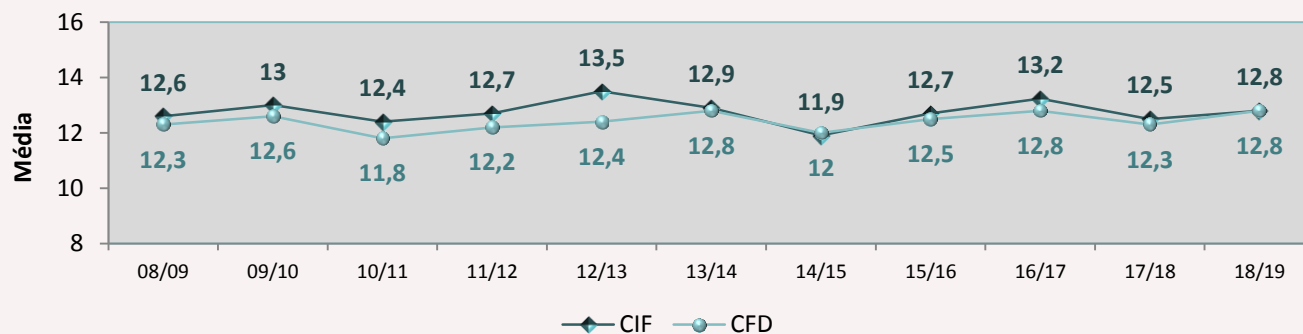
% Reprovação - Português



CFD - Português

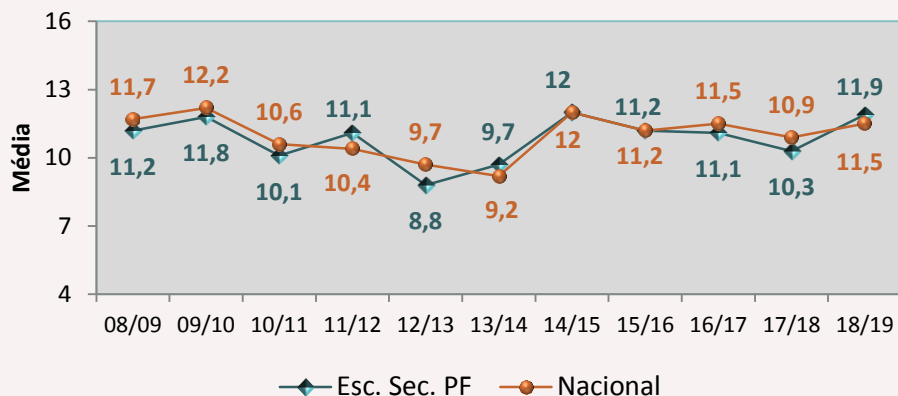


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

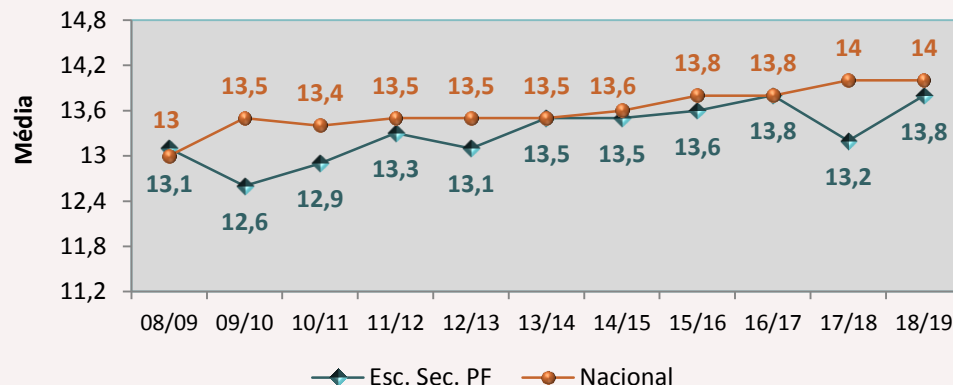


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Matemática A - 1ª Fase

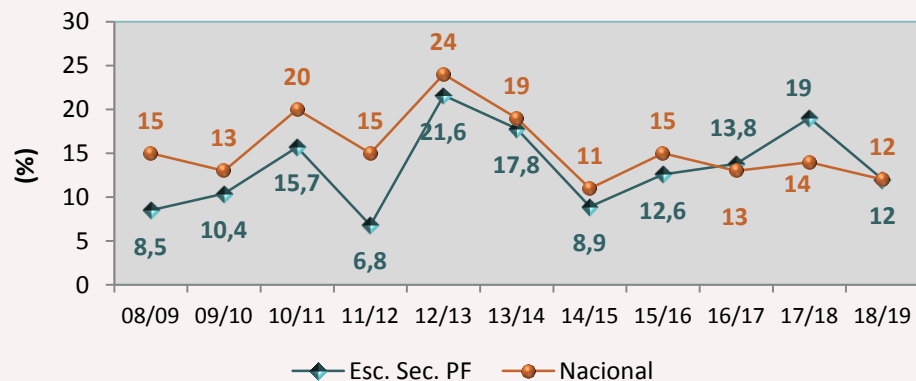
Média Exame Matemática A



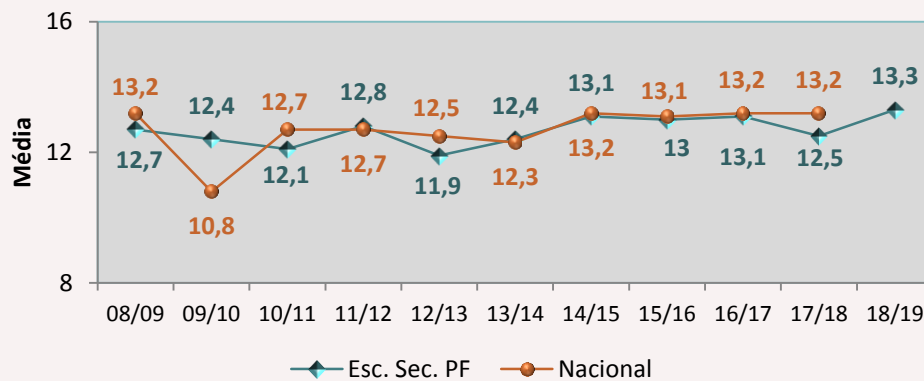
CIF - Matemática A



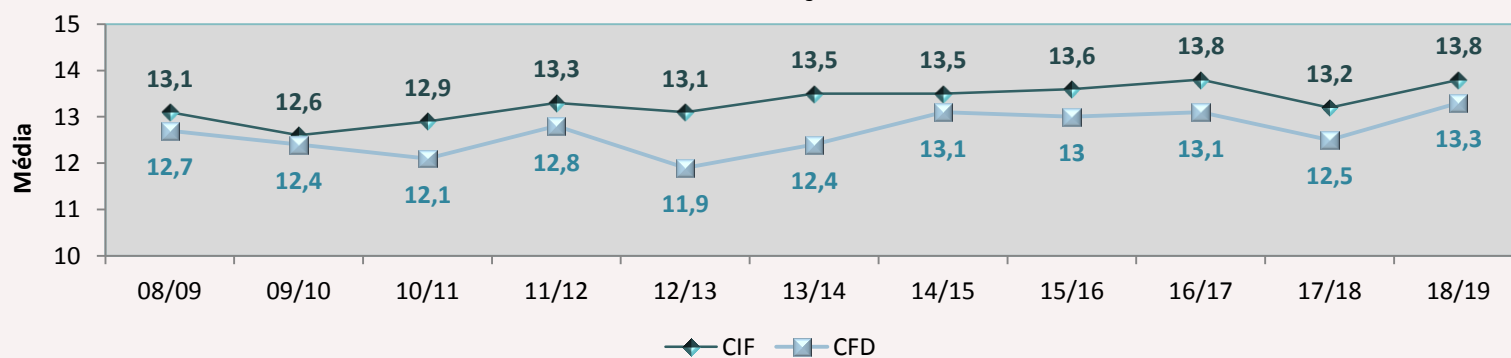
% Reprovação - Matemática



CFD - Matemática A



CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

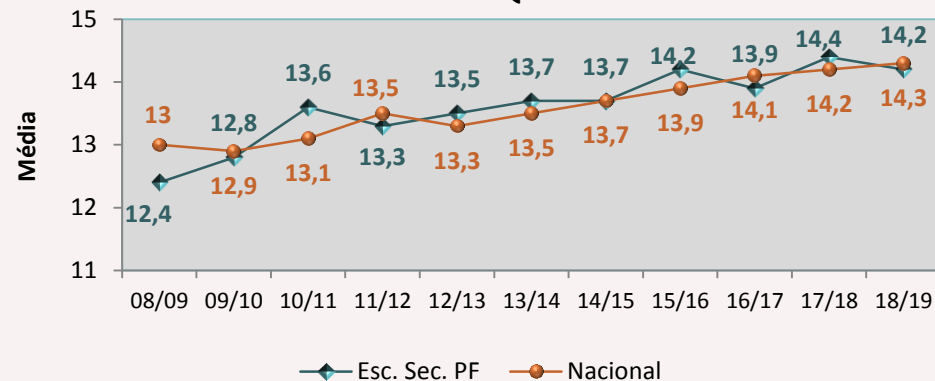


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Física e Química A - 1ª Fase

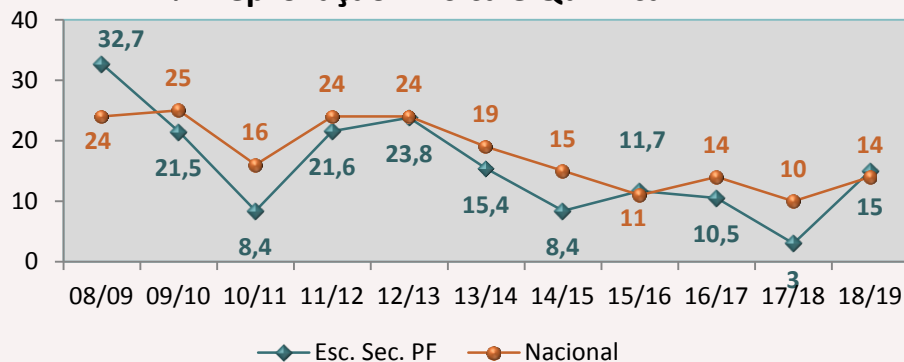
Média Exame Física e Química A



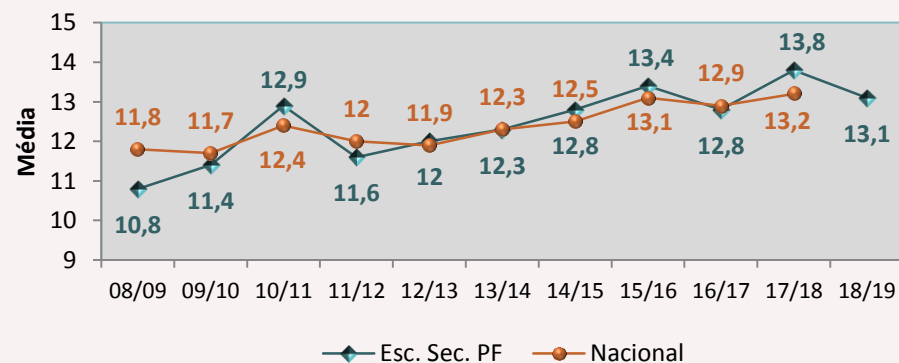
CIF - Física e Química A



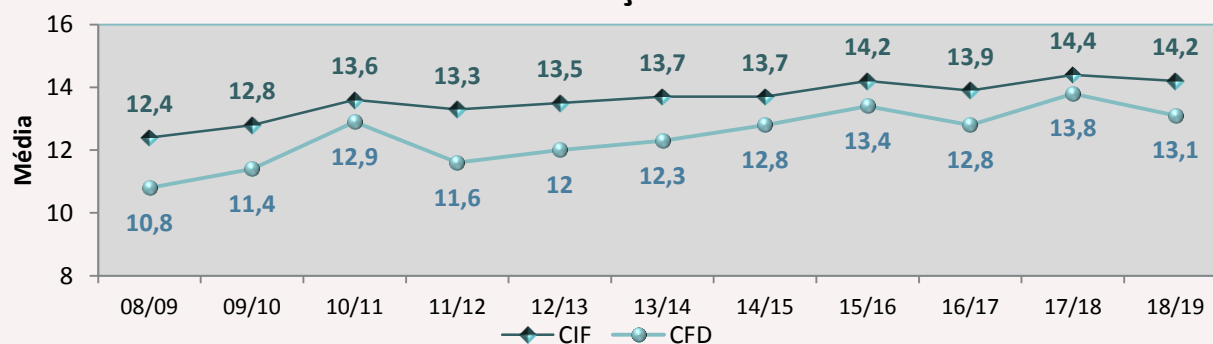
% Reprovação - Física e Química A



CFD - Física e Química A

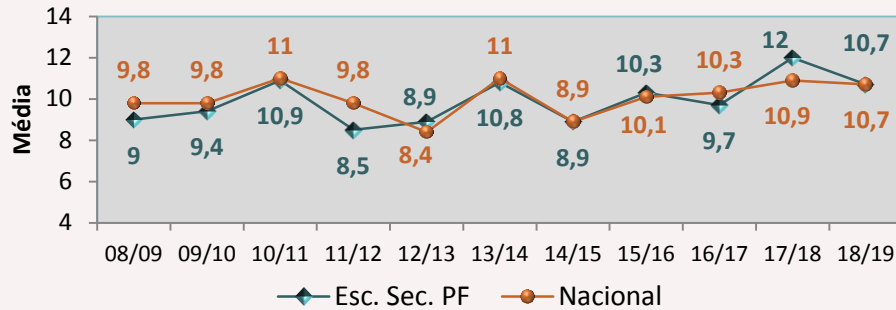


CIF e CFD - E.S Paços de Ferreira

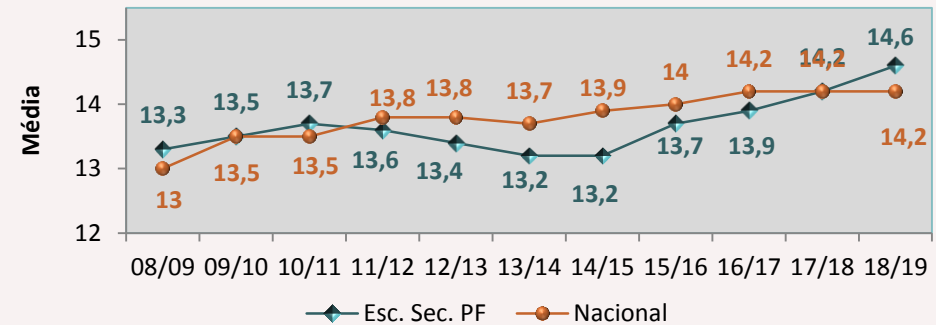


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Biologia e Geologia - 1ª Fase

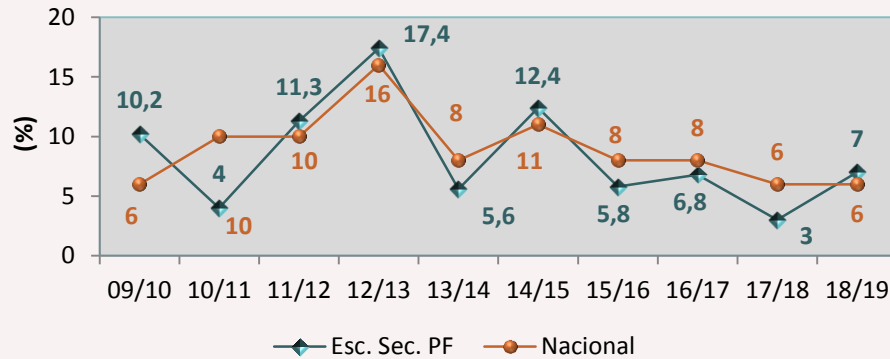
Média Exame Biologia e Geologia



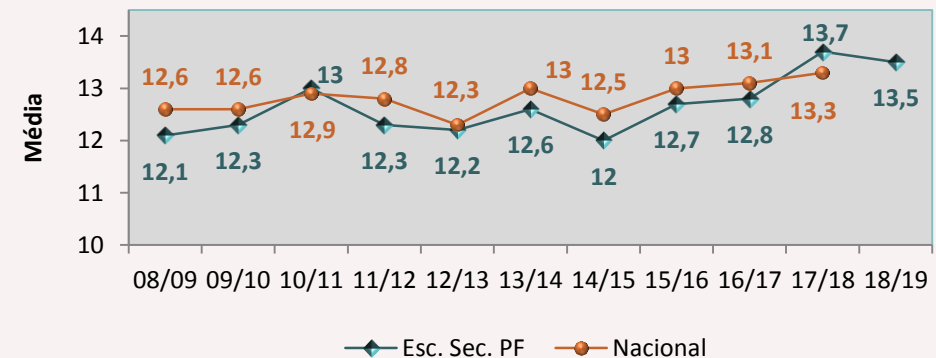
CIF - Biologia e Geologia



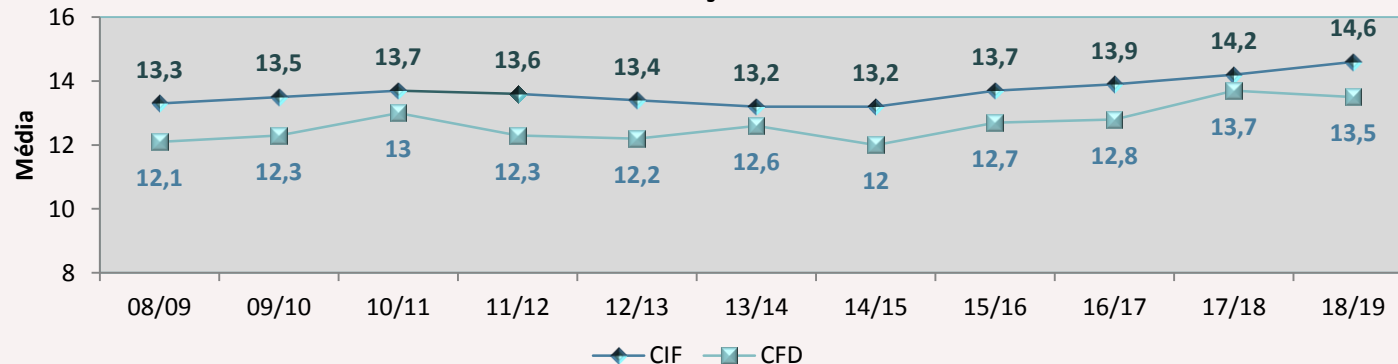
% de reprovação - Biologia Geologia



CFD - Biologia e Geologia

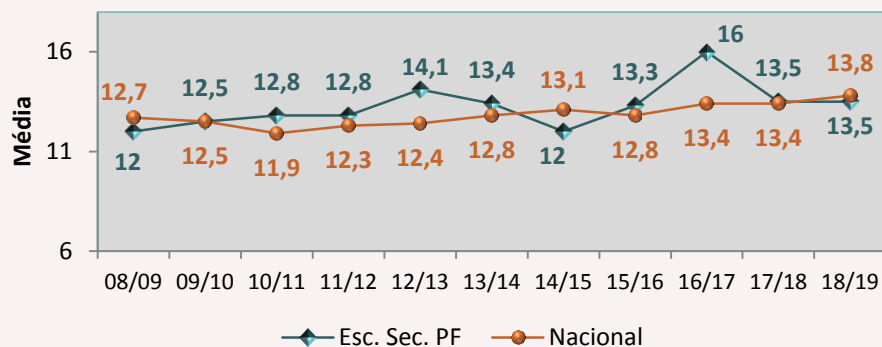


CIF e CFD - E.S.Paços de Ferreira

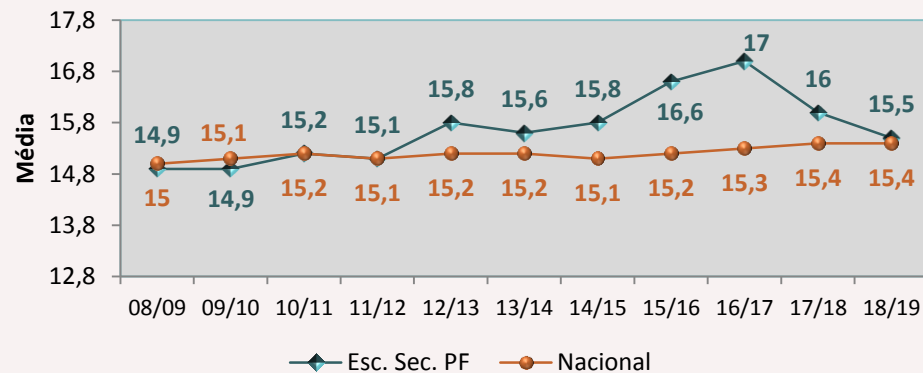


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Desenho A - 1ª Fase

Média Exame Desenho A



CIF - Desenho A



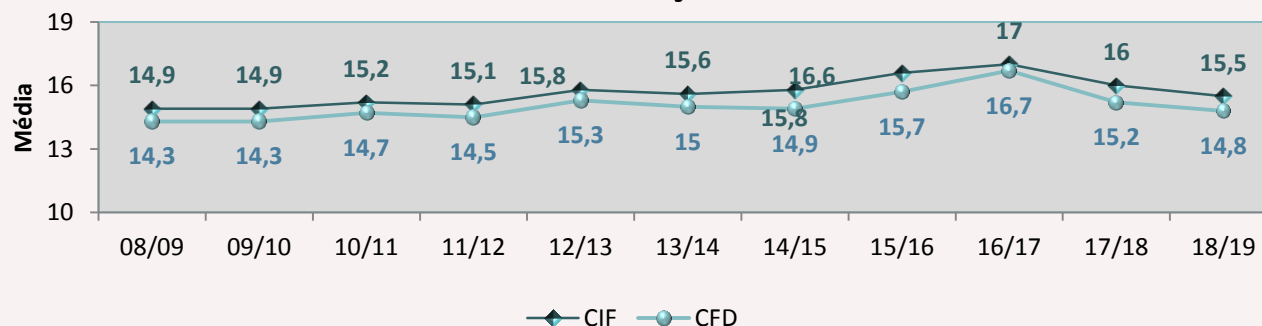
% Reprovação - Desenho A



CFD - Desenho A

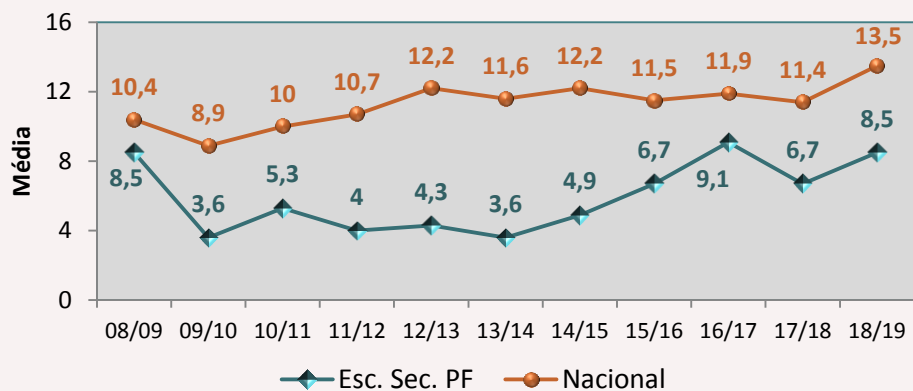


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

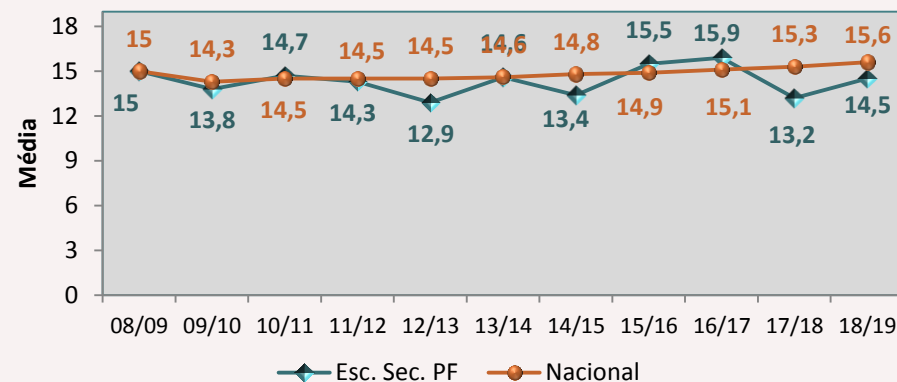


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Geometria Descritiva - 1ª Fase

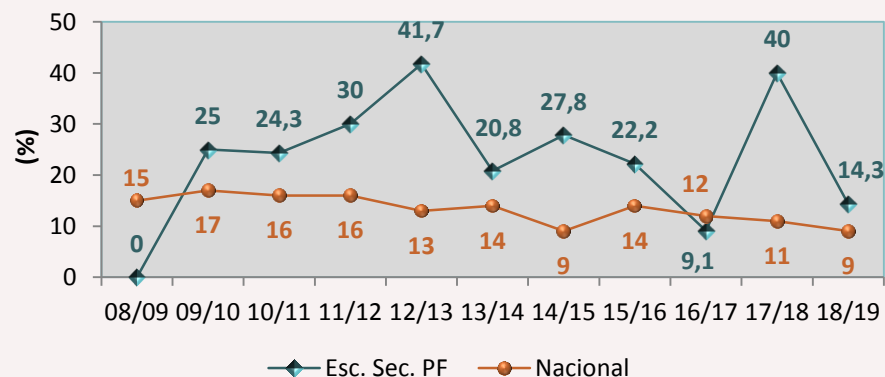
Média Exame Geometria Descritiva A



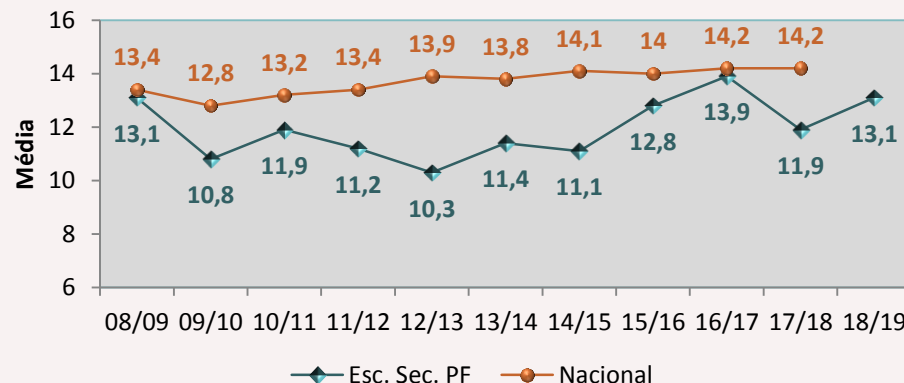
CIF- Geometria Descritiva



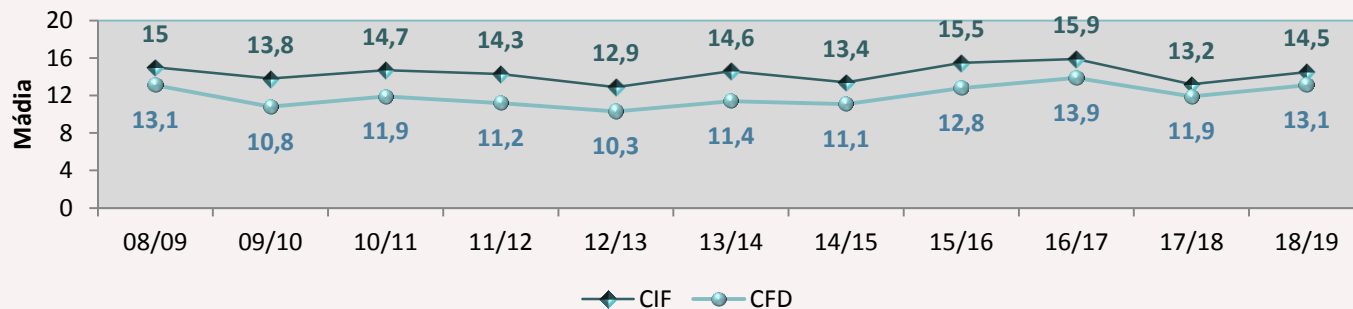
% Reprovação - Geometria Descritiva



CFD - Geometria Descritiva

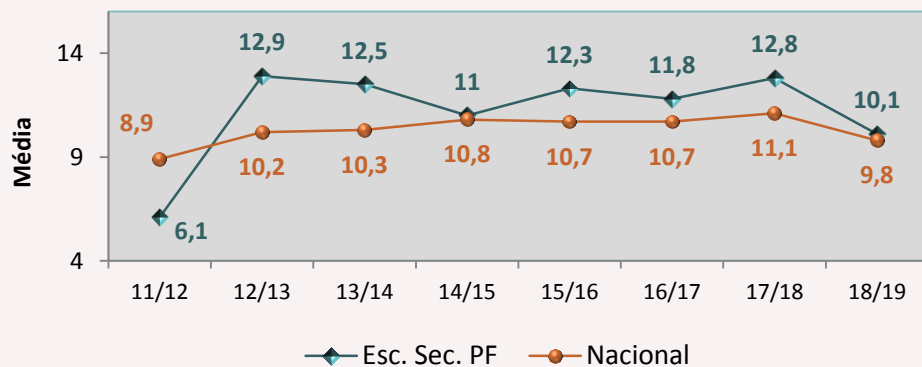


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

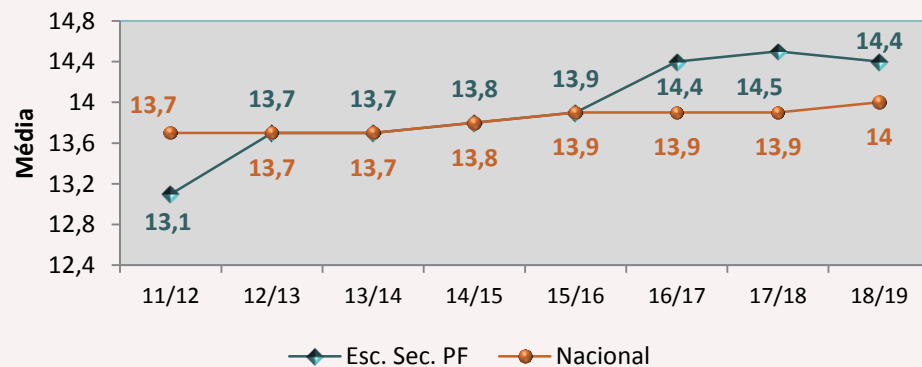


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Filosofia - 1ª Fase

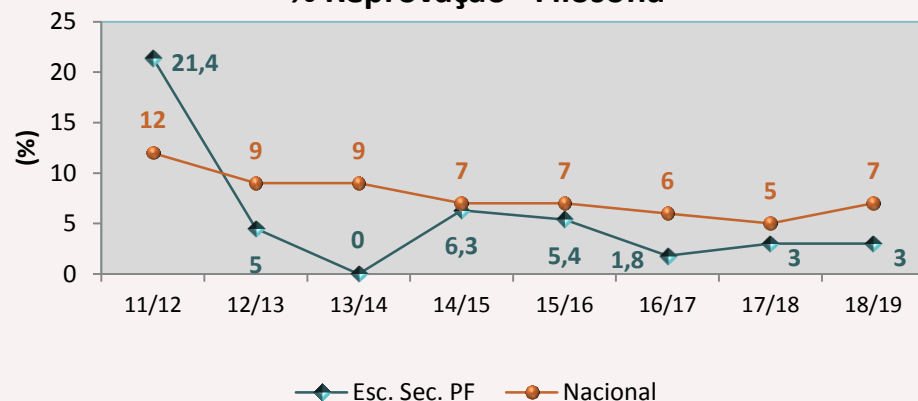
Média Exame Filosofia



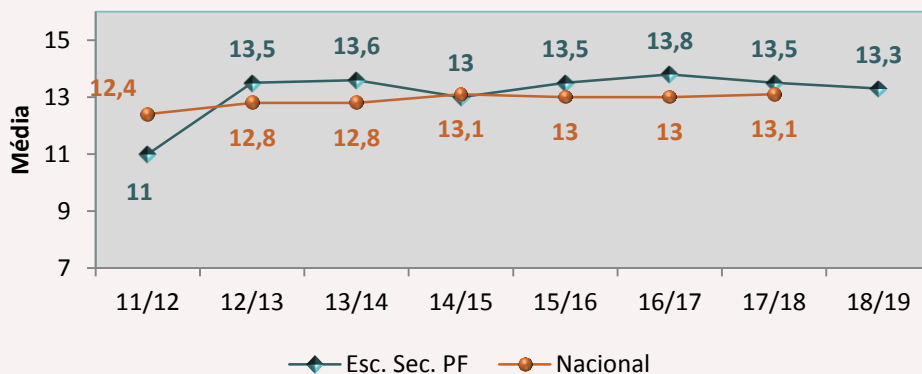
CIF - Filosofia



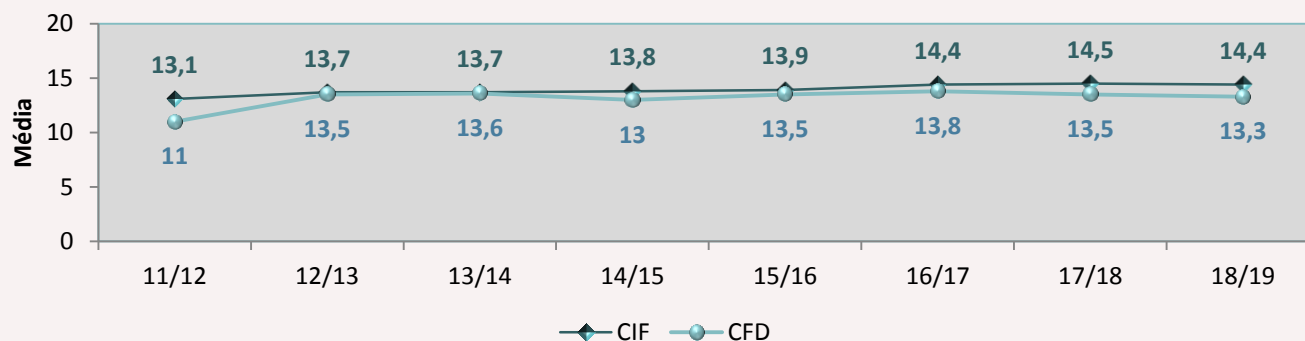
% Reprovação - Filosofia



CFD - Filosofia

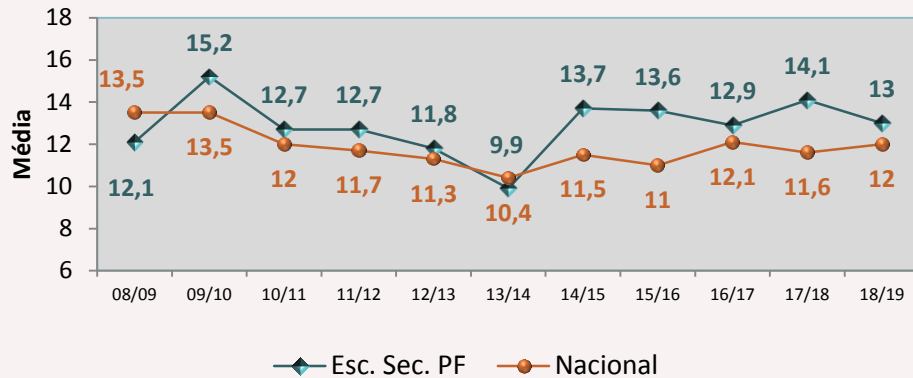


CIF e CFD - ES Paços de Ferreira

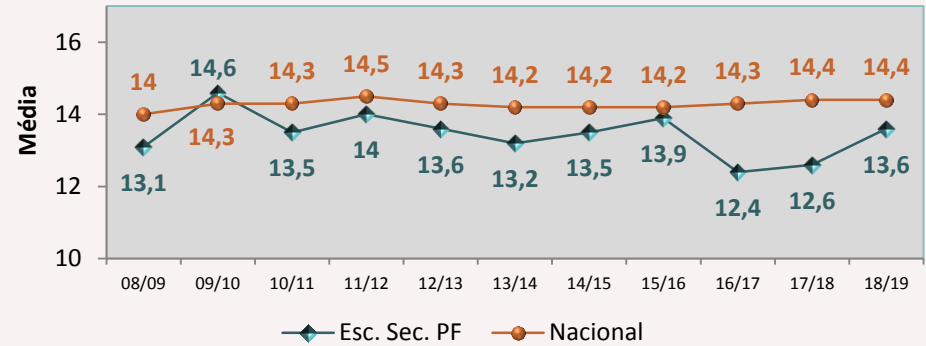


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Economia A - 1ª Fase

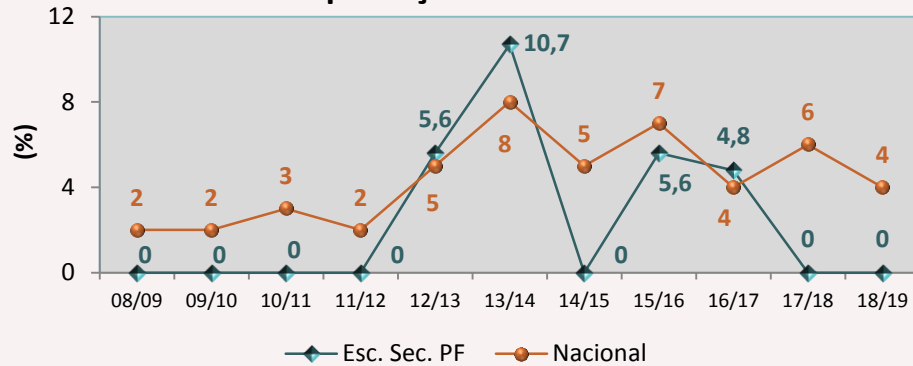
Média Exame Economia A



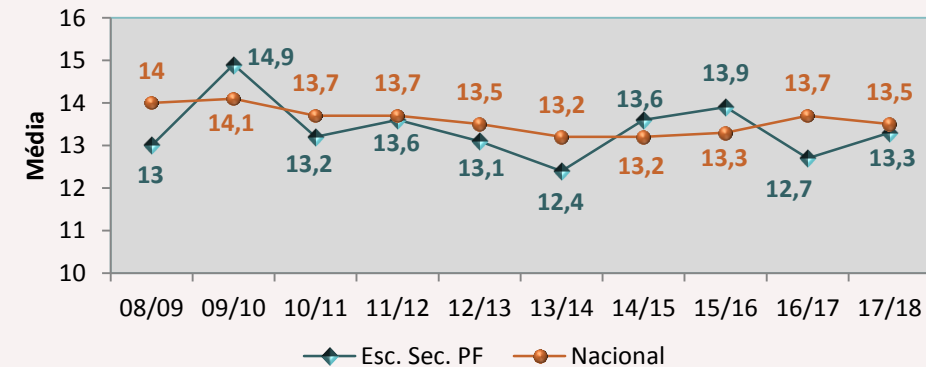
CIF - Economia A



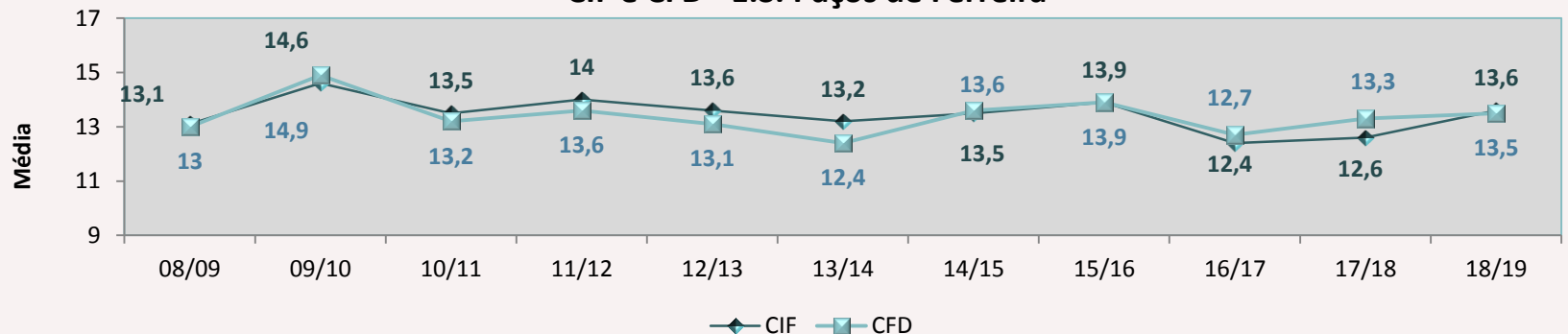
% Reprovação - Economia A



CFD - Economia A

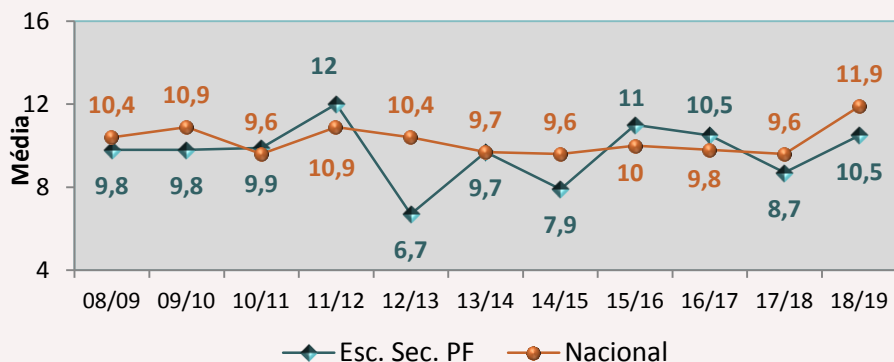


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

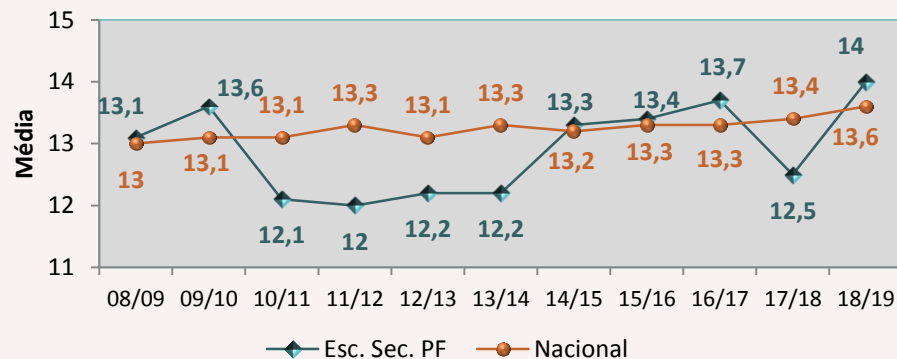


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – História e Cultura das Artes- 1ª Fase

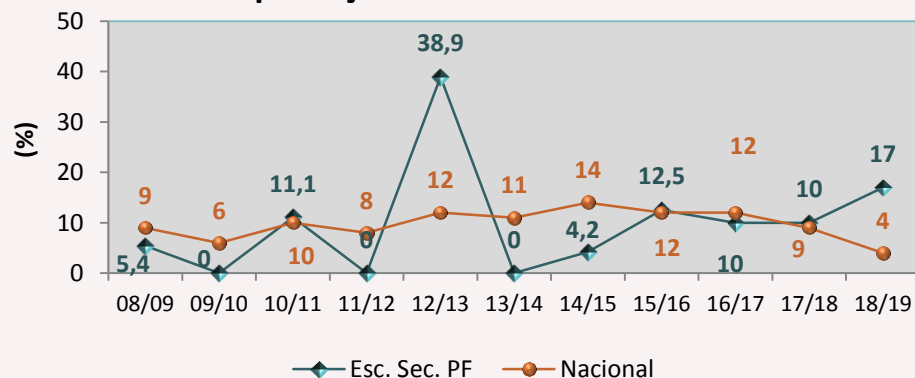
Média Exame História e Cultura das Artes



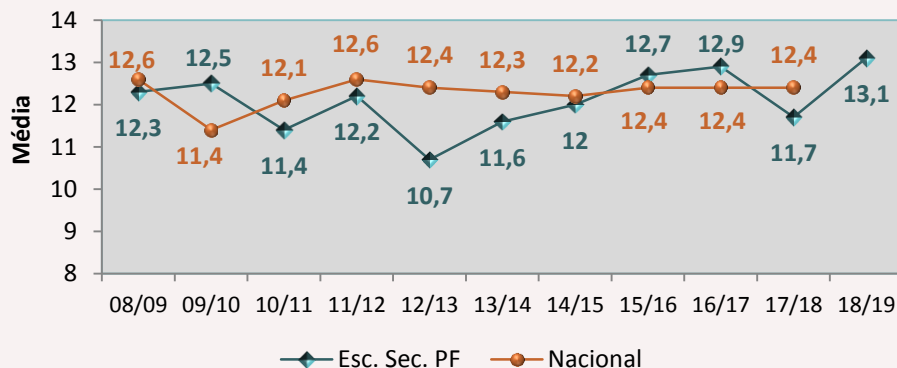
CIF - História e Cultura Artes



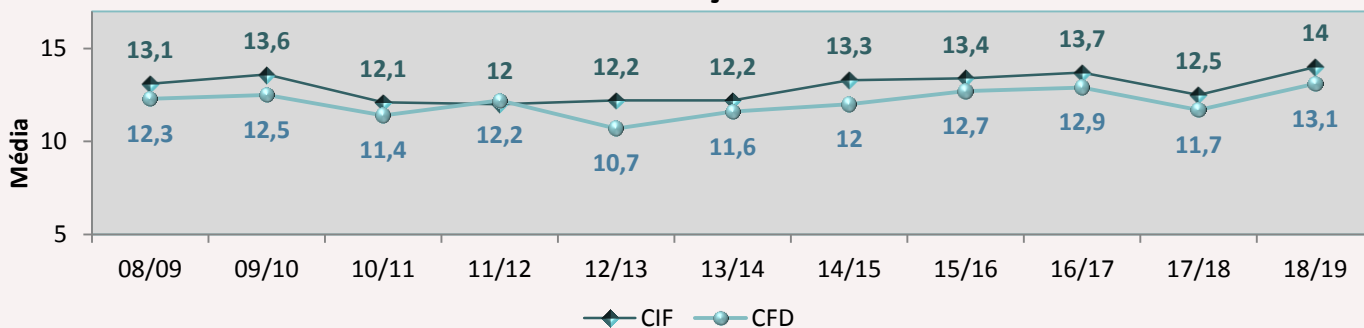
% Reprovação - História Cultura Artes



CFD - História Cultura Artes

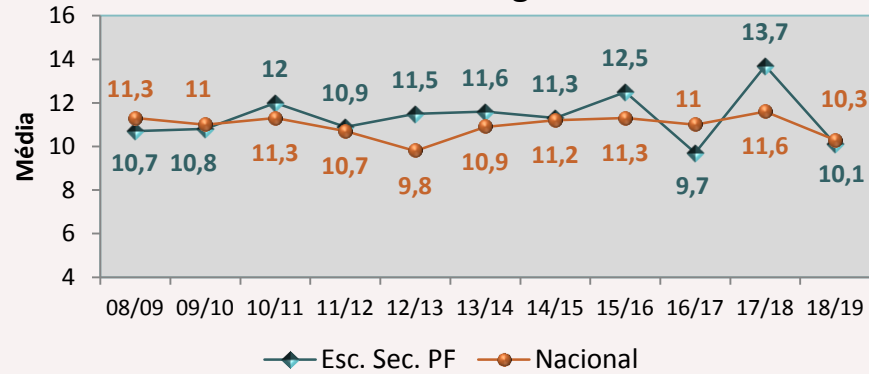


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

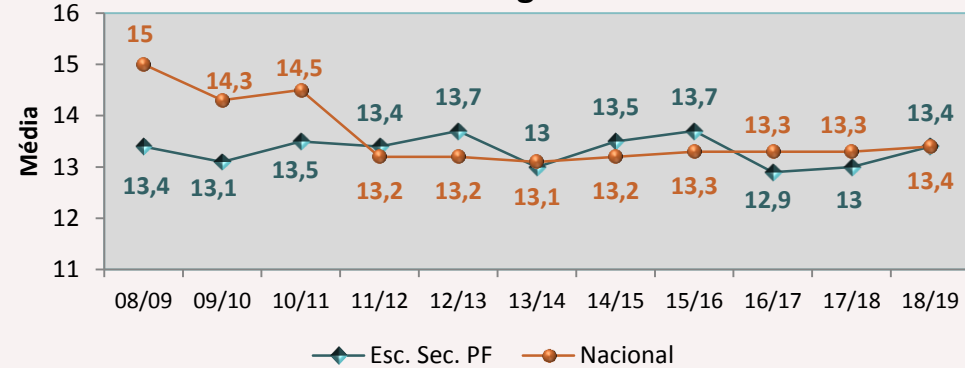


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Geografia A - 1ª Fase

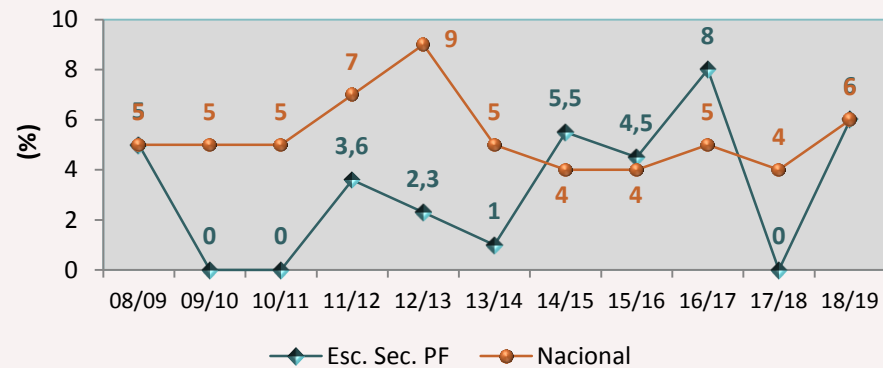
Média Exame Geografia A



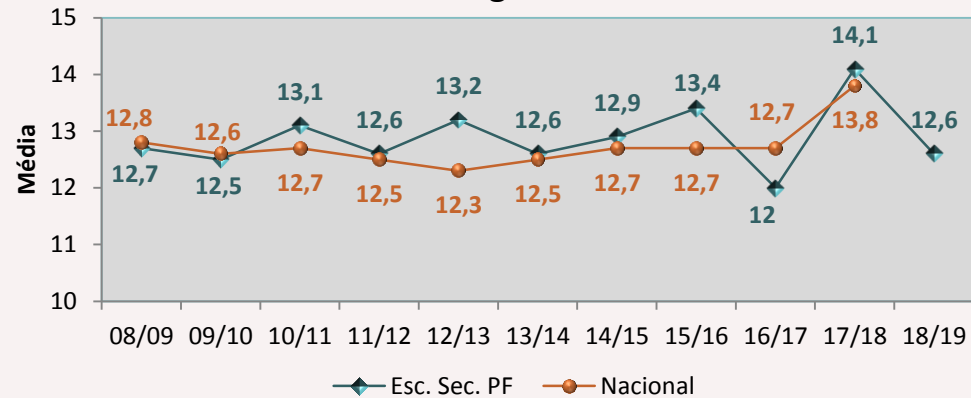
CIF - Geografia A



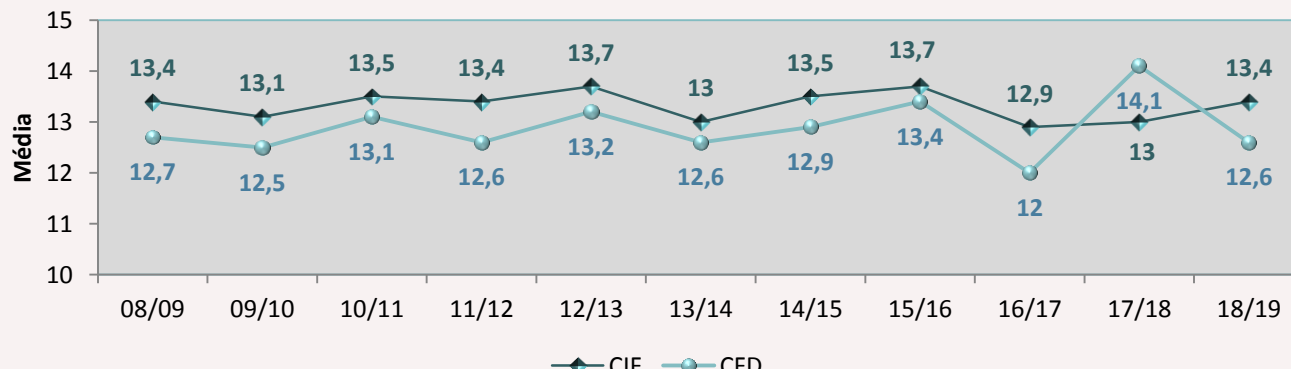
% Reprovação - Geografia A



CFD - Geografia A

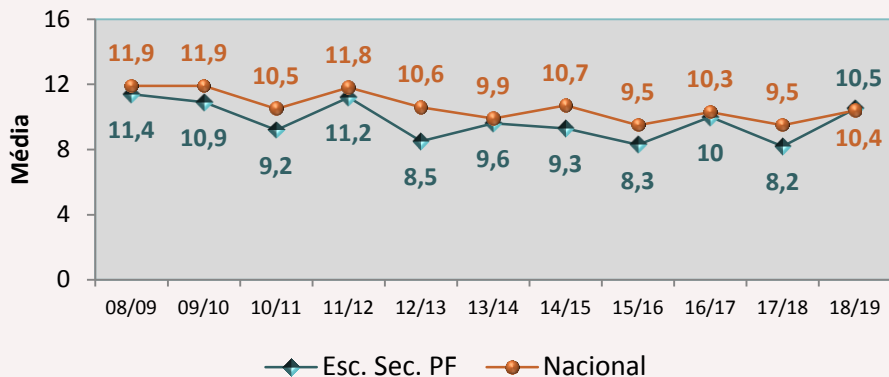


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira



Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – História A- 1ª Fase

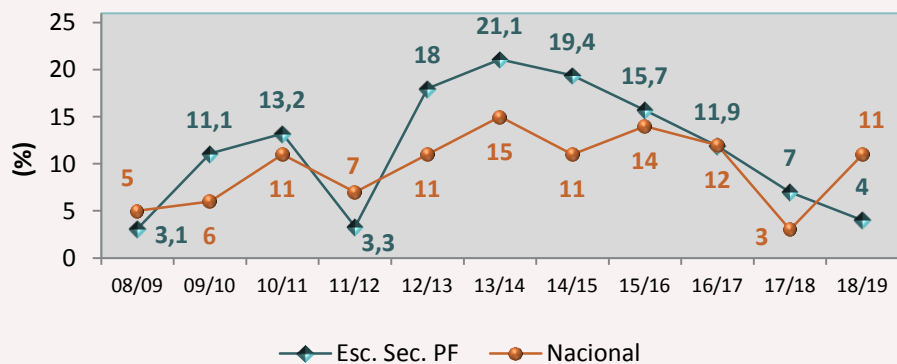
Média Exame História A



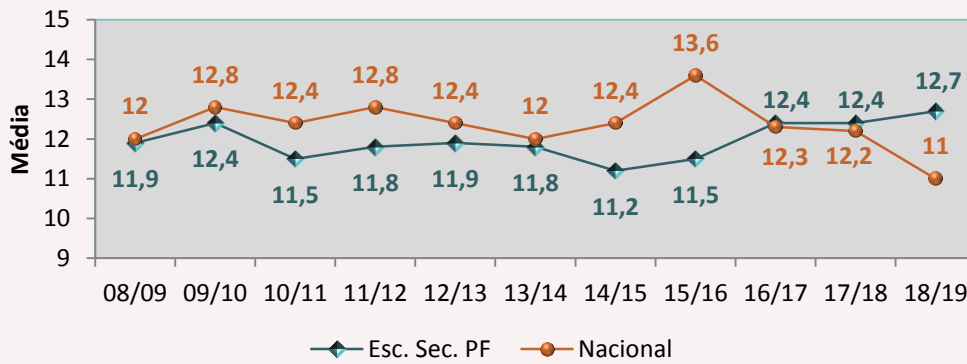
CIF - História A



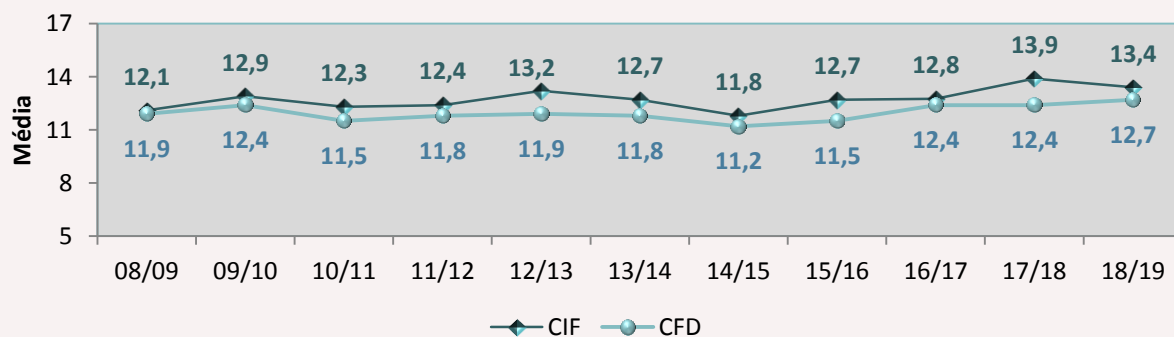
% Reprovação - História A



CFD - História A

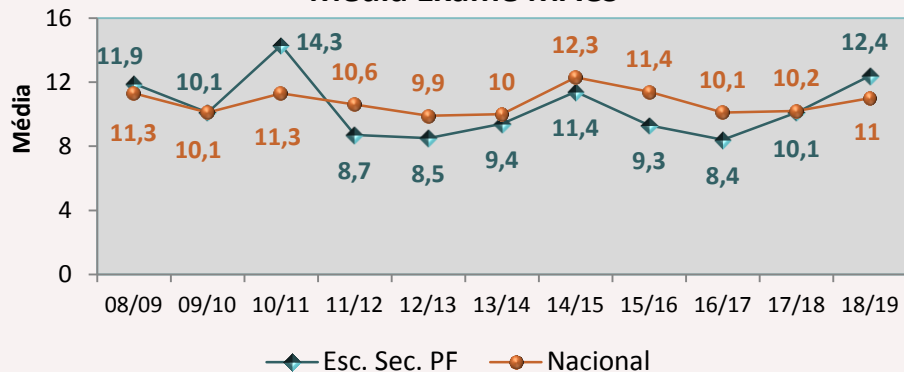


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

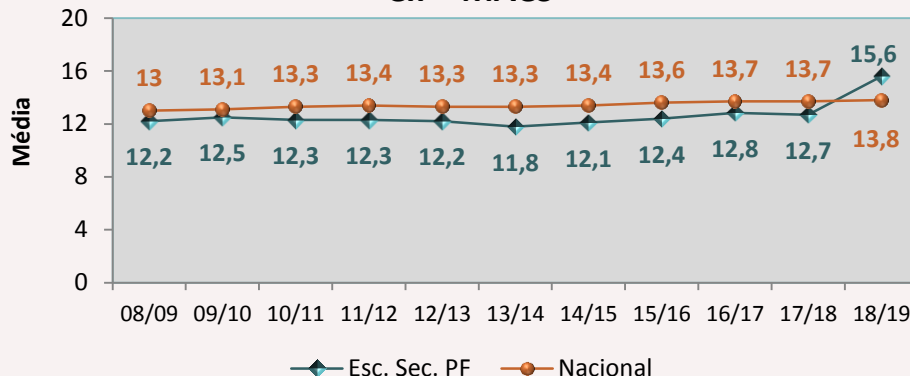


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – MACS - 1ª Fase

Média Exame MACS



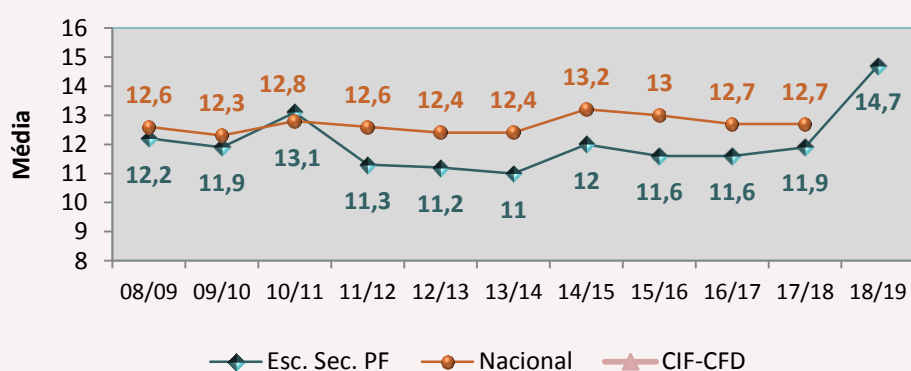
CIF - MACS



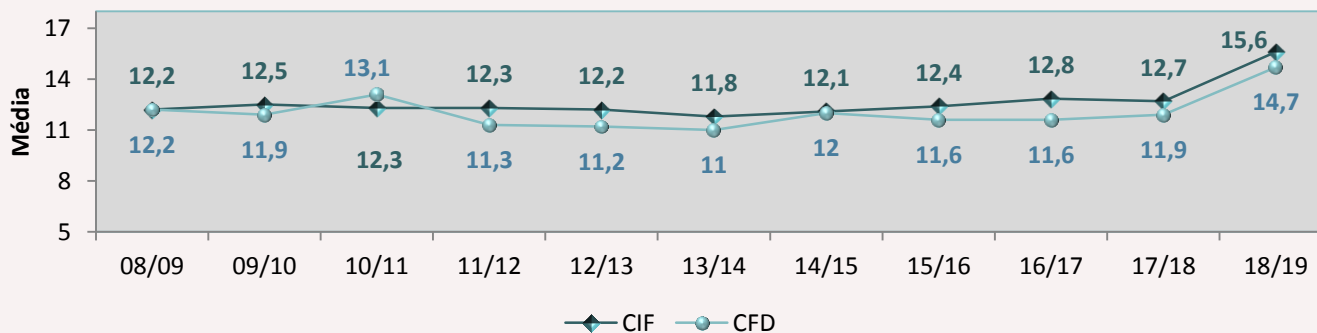
% Reprovações - MACS



CFD - MACS

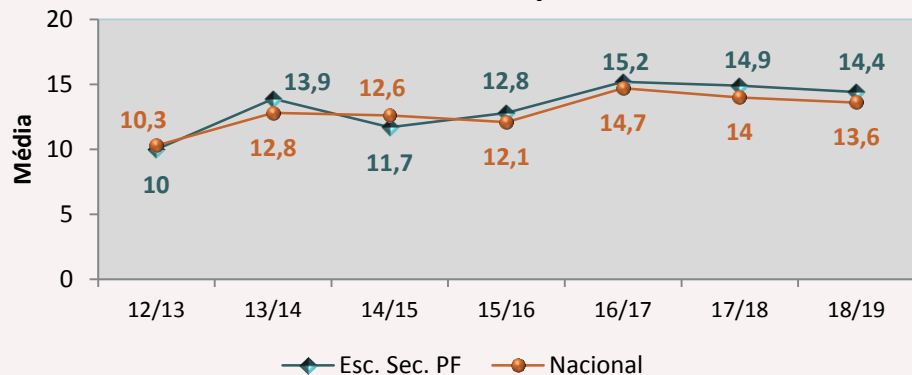


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

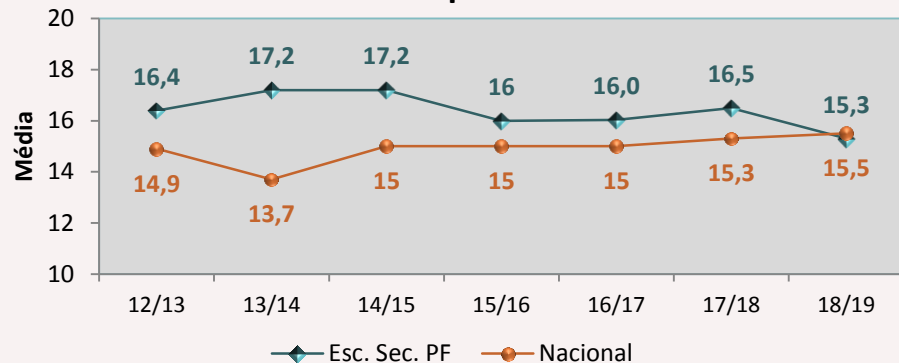


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Espanhol - 1ª Fase

Média Exame Espanhol



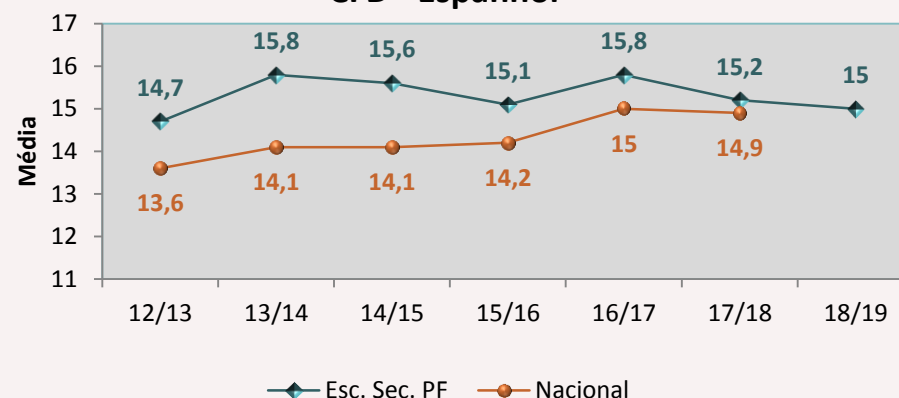
CIF - Espanhol



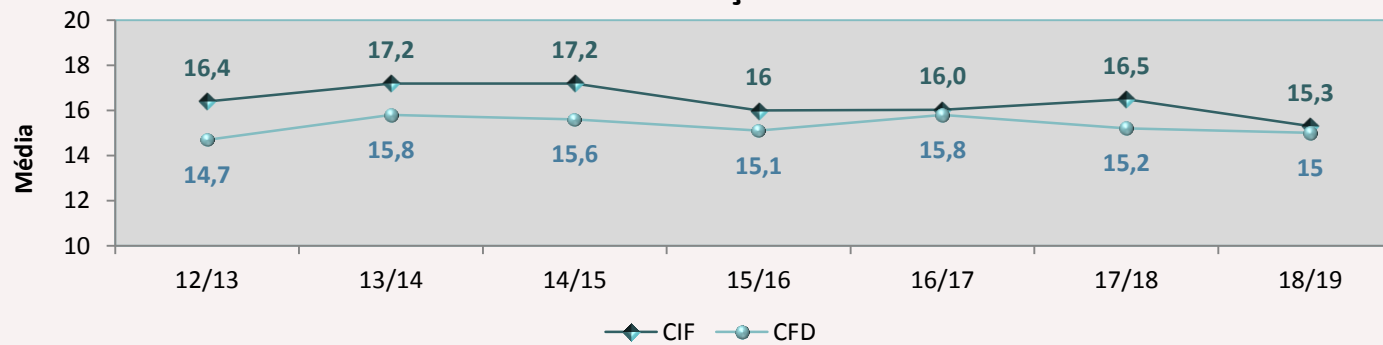
% Reprovação - Espanhol



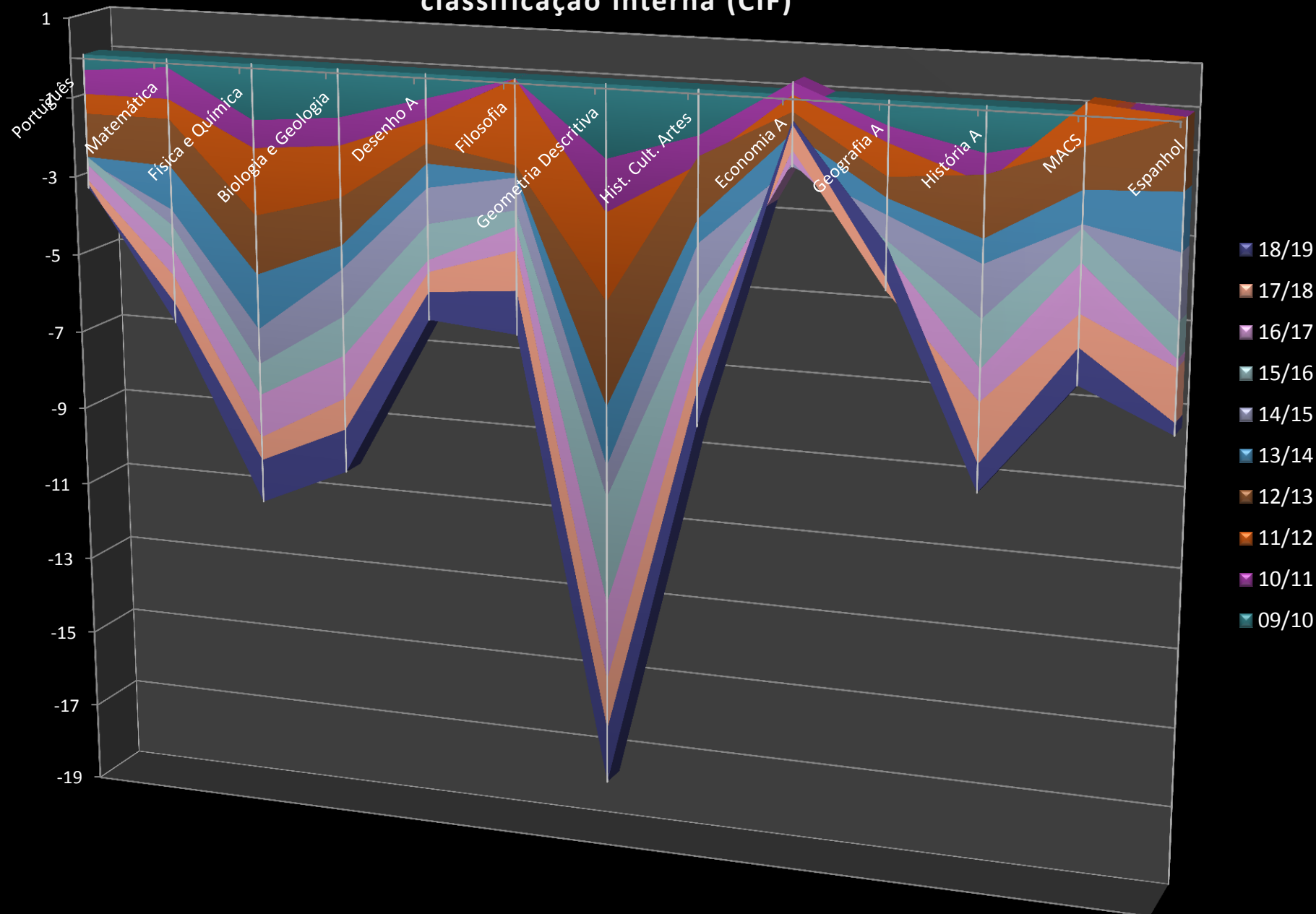
CFD - Espanhol



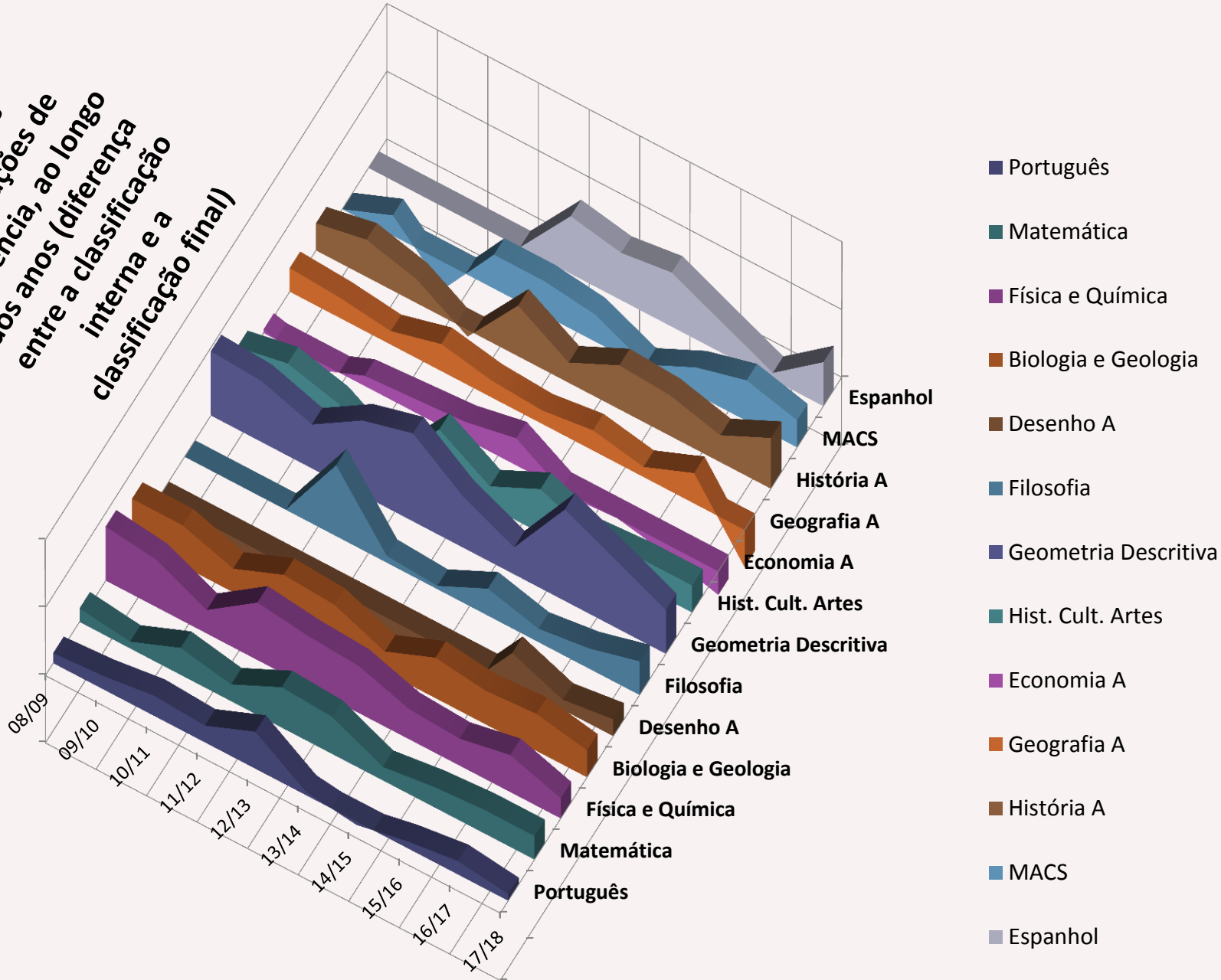
CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira



Impacto das classificações de exame nas classificações de frequência, ao longo dos anos (diferença entre a média da classificação final da disciplina (CFD) e a média da classificação interna (CIF))

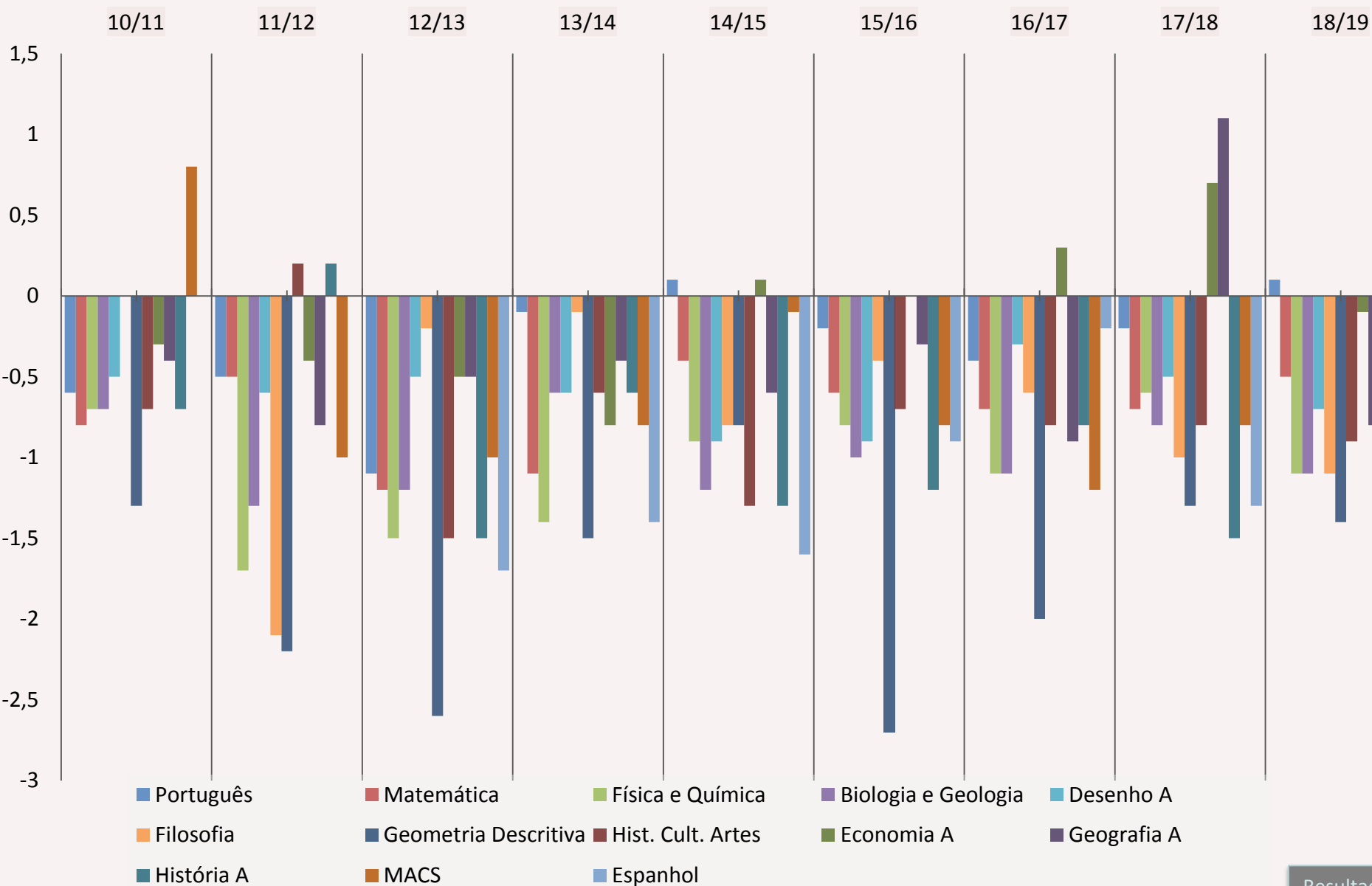


Impacto das classificações de exame nas classificações de frequência, ao longo dos anos (diferença entre a classificação interna e a classificação final)



Note-se que neste gráfico é avaliada a amplitude do impacto, em valor absoluto. O sinal do impacto pode ser analisado no gráfico anterior.

Impacto da classificação externa na classificação interna da disciplina (diferença entre a média da classificação final da disciplina (CFD) e a média da classificação interna (CIF), por disciplina)



ANO LETIVO 2018 - 2019

Terceiro Ciclo

Secundário Geral

Escola dos E.Prisionais

Profissional

TERCEIRO CICLO

7º ano

Geral

Turmas

8º ano

Geral

Turmas

9º ano

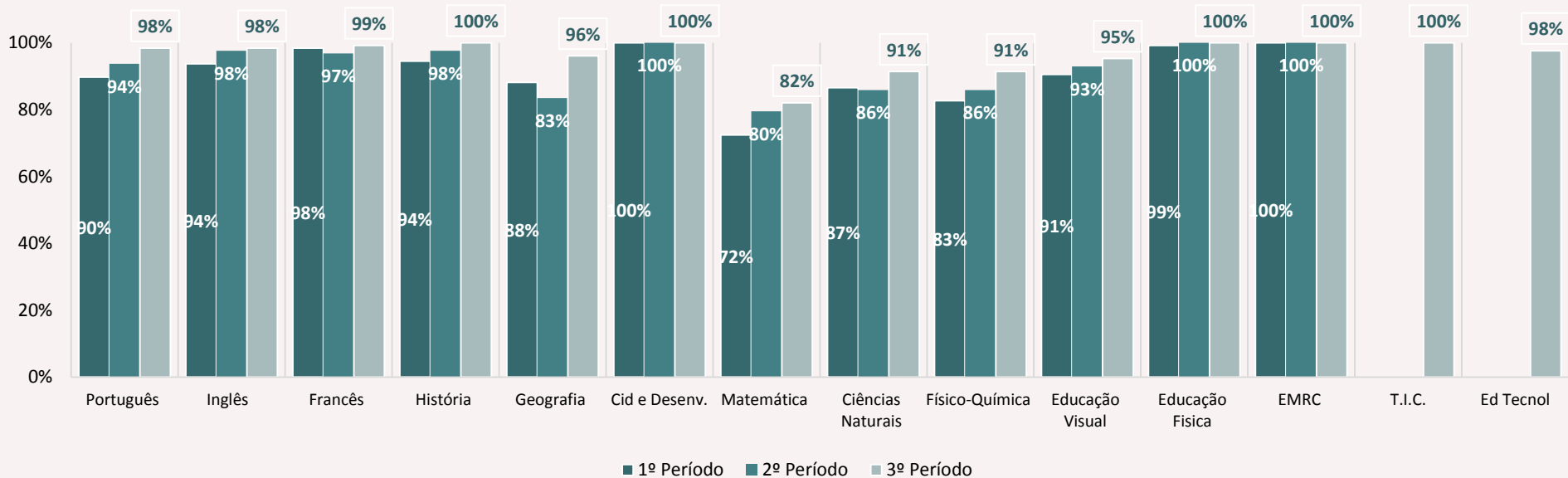
Geral

Turmas

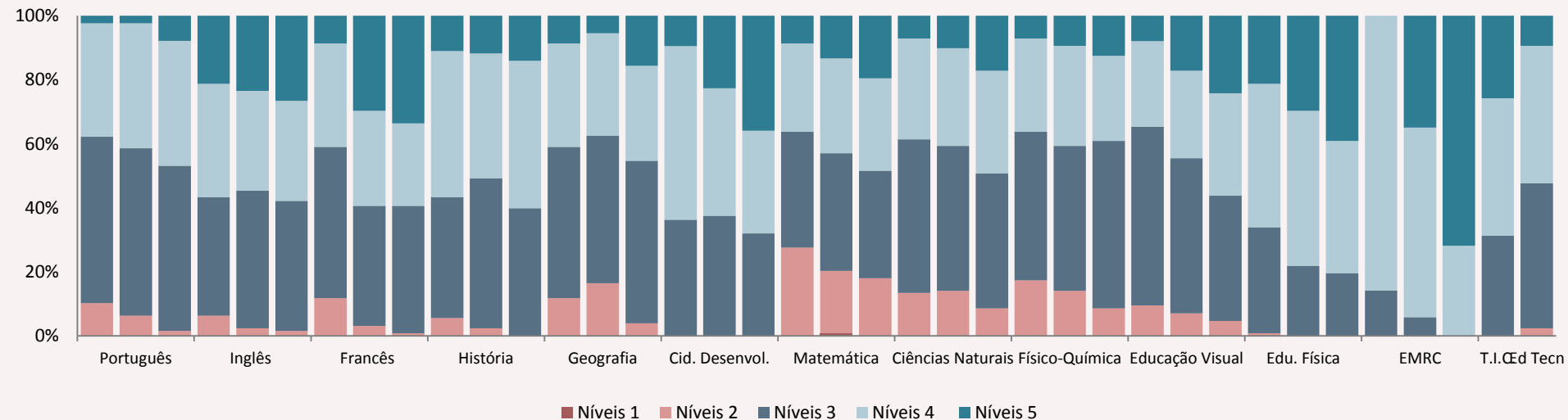
		Turmas
7º ANO	Resultados: Análise global	7A 😊 7B 😊 7C 😊 7D 😊 7E 😊 7F 😊

Análise do sucesso – 7º ano

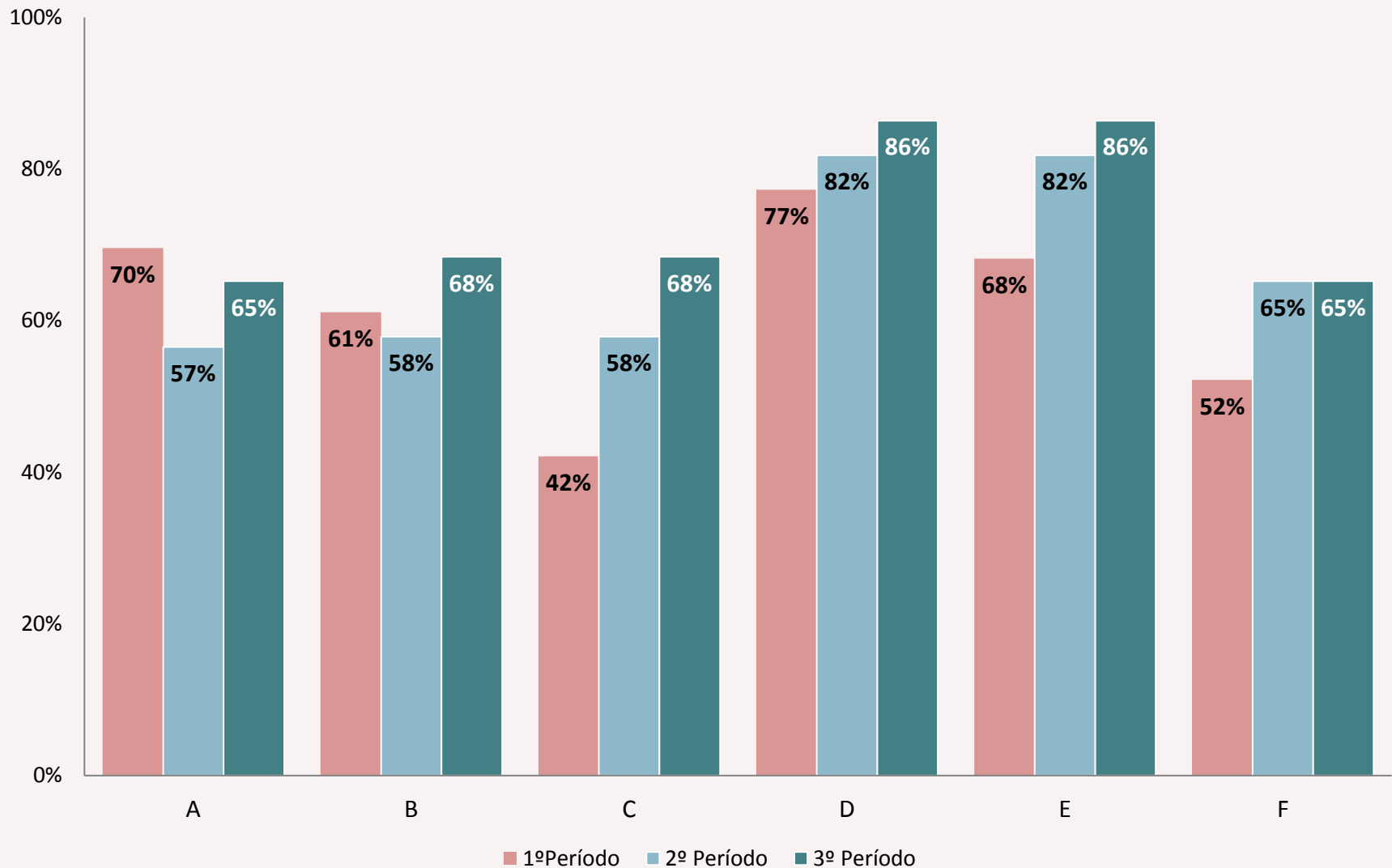
% de Sucesso por disciplina, nos três períodos



Distribuição da percentagem de níveis, em cada disciplina 1º/2º/3ºP

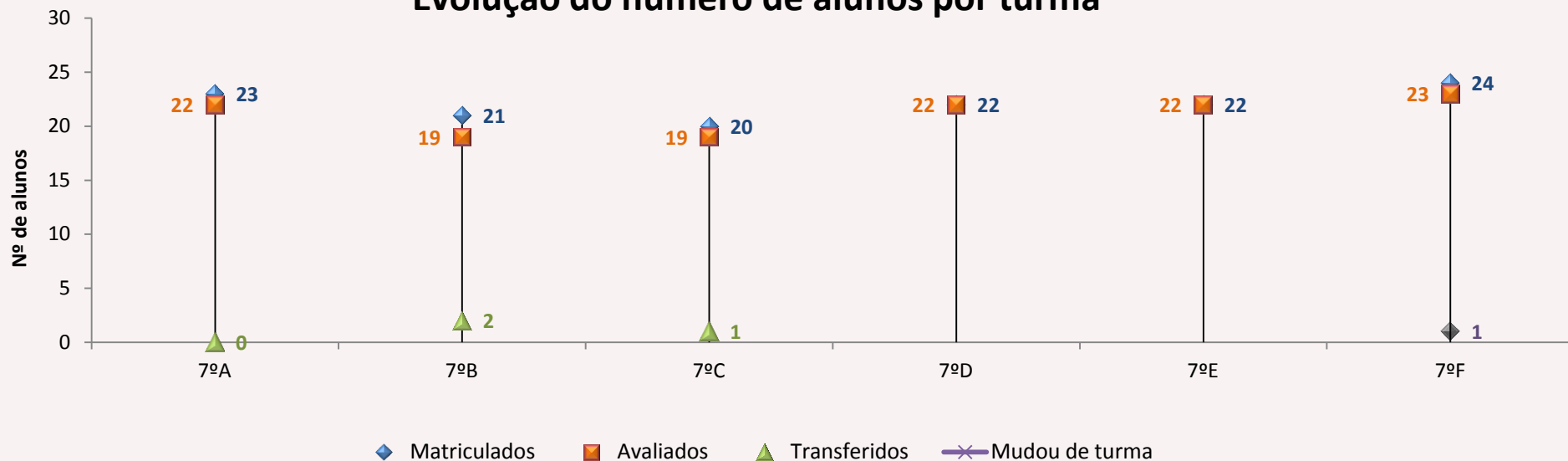


% de alunos com sucesso pleno

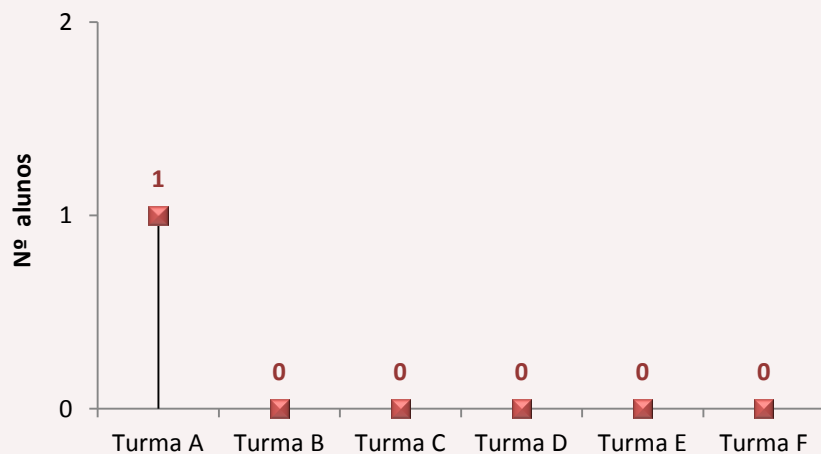


Análise do sucesso – 7º ano

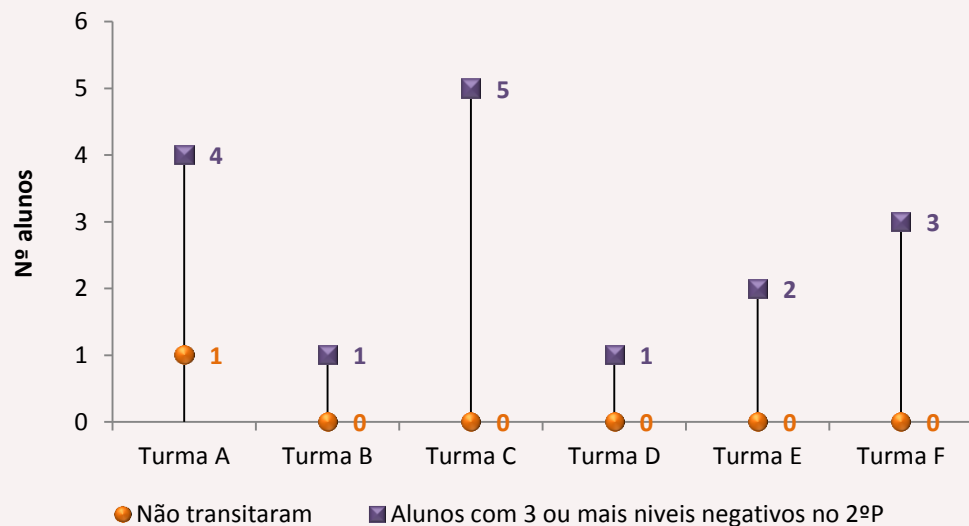
Evolução do número de alunos por turma



Número de alunos que não transitaram, por turma

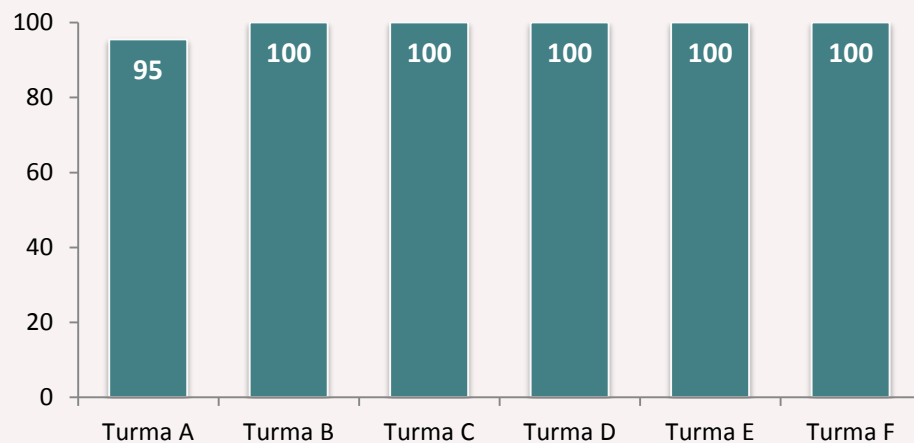


Alunos de insucesso - comparação 2º/3º períodos

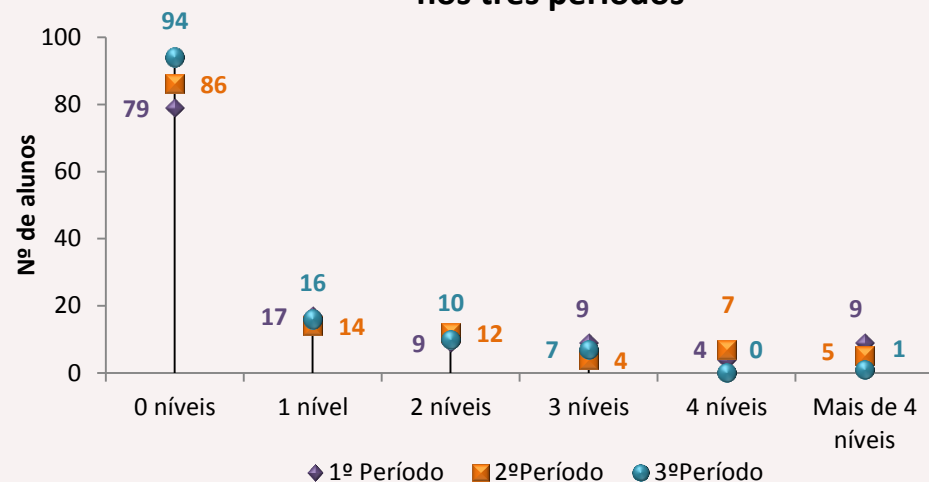


Análise do sucesso – 7º ano

% de Sucesso por turma - 7º ano

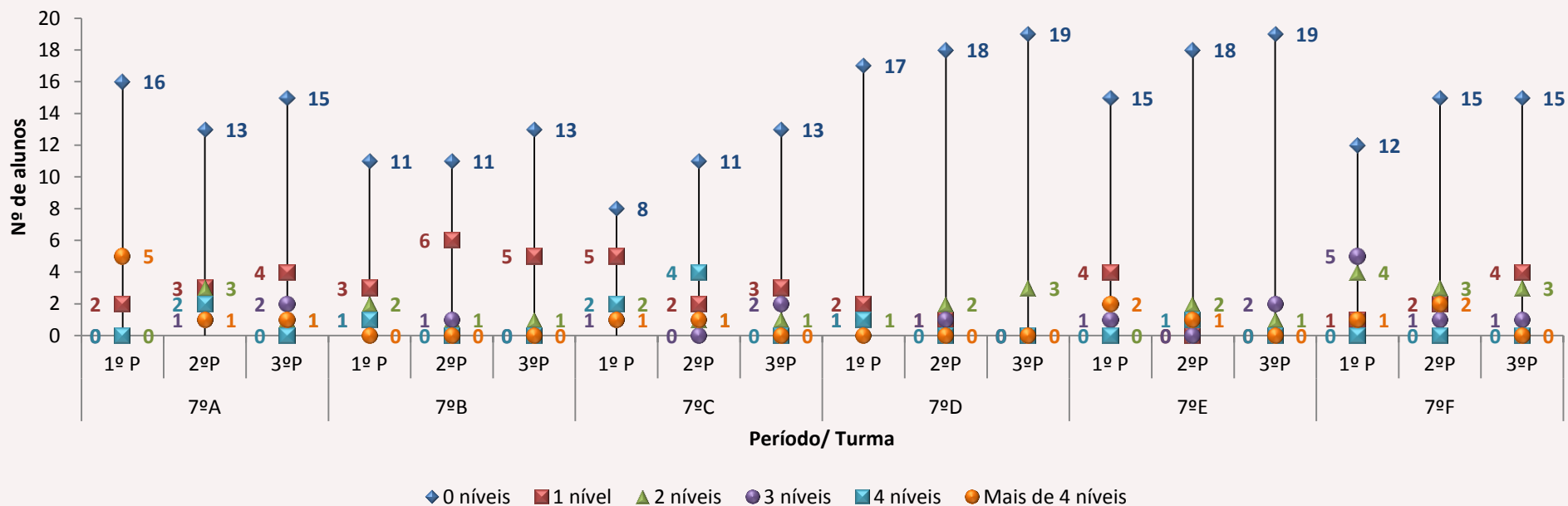


Número total de níveis inferiores a 3 nos três períodos



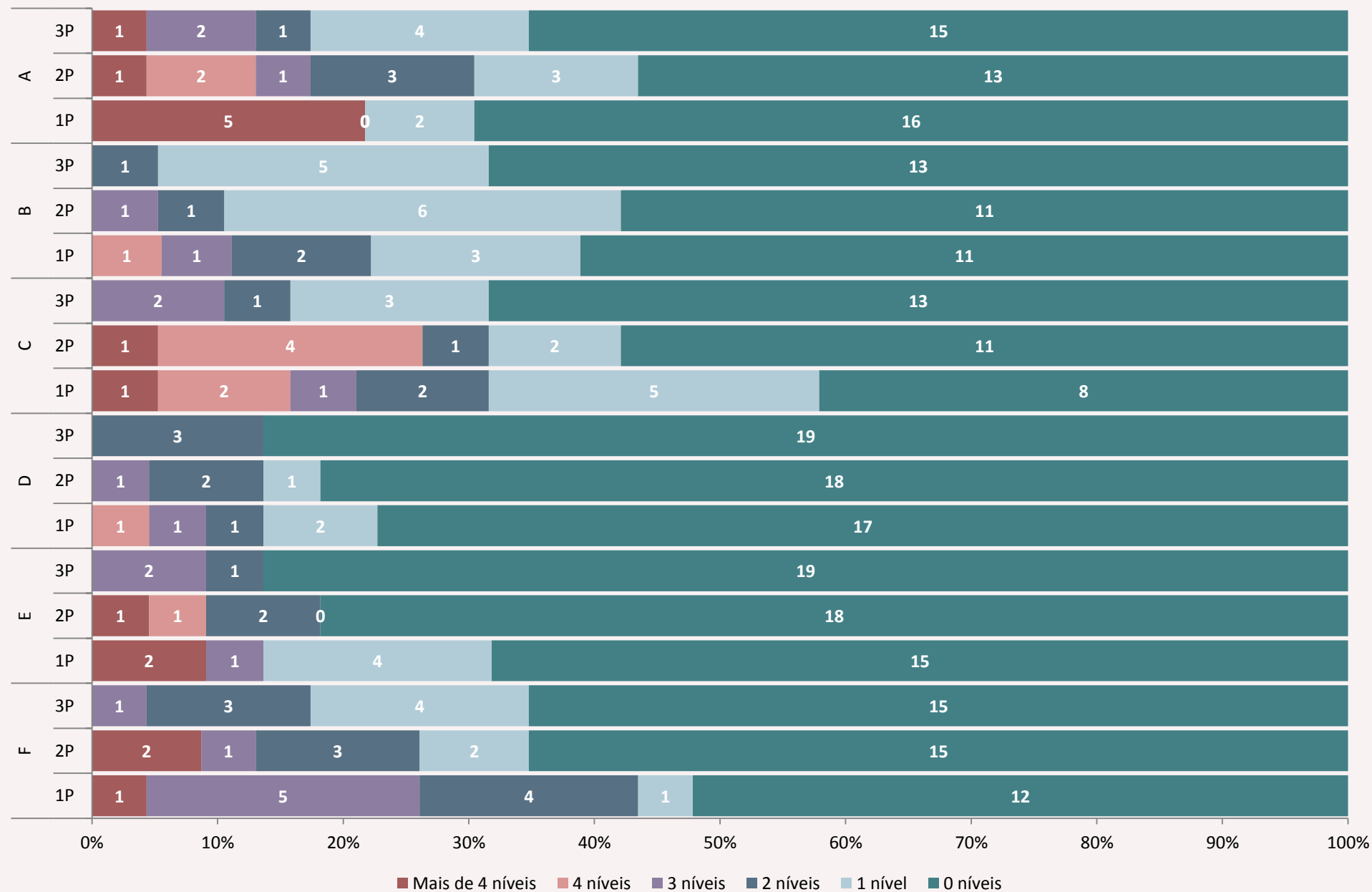
Número de níveis inferiores a três por turma

Período/Turma



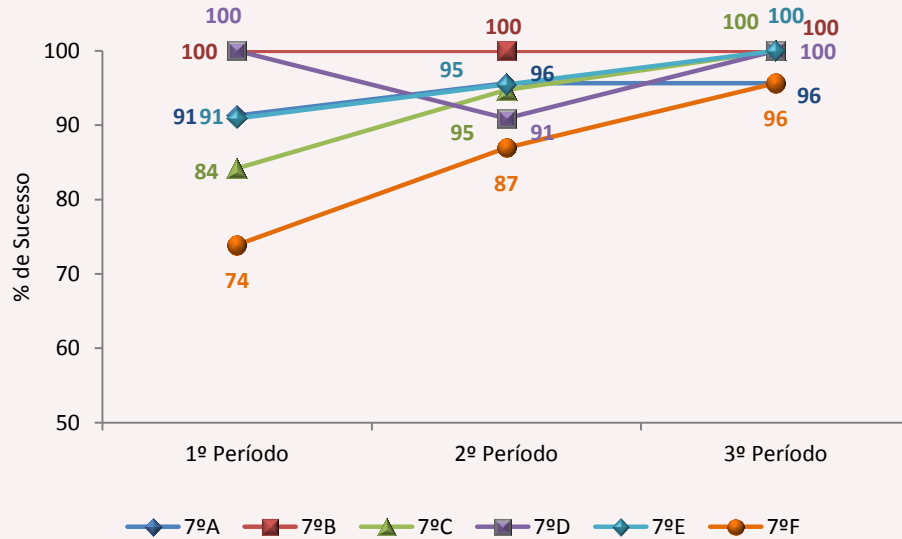
Análise do sucesso – 7º ano

Número de níveis inferiores a três por turma

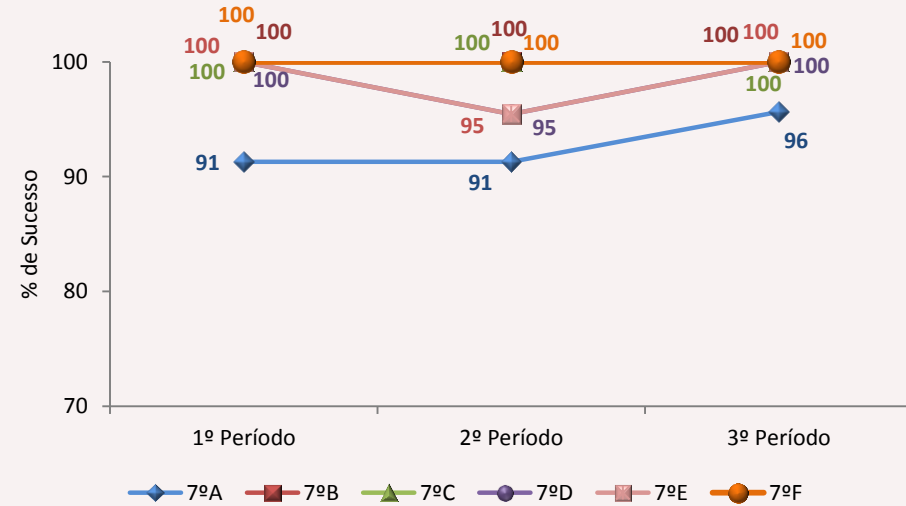


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 7º Ano

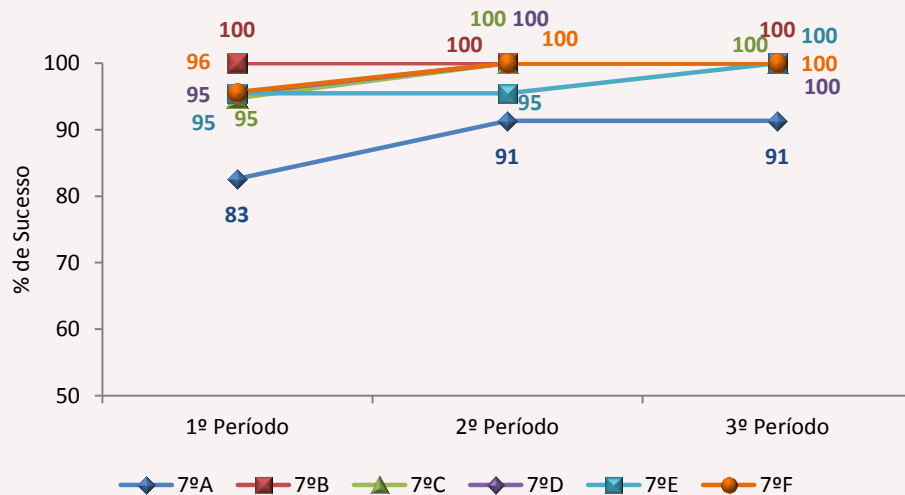
Português



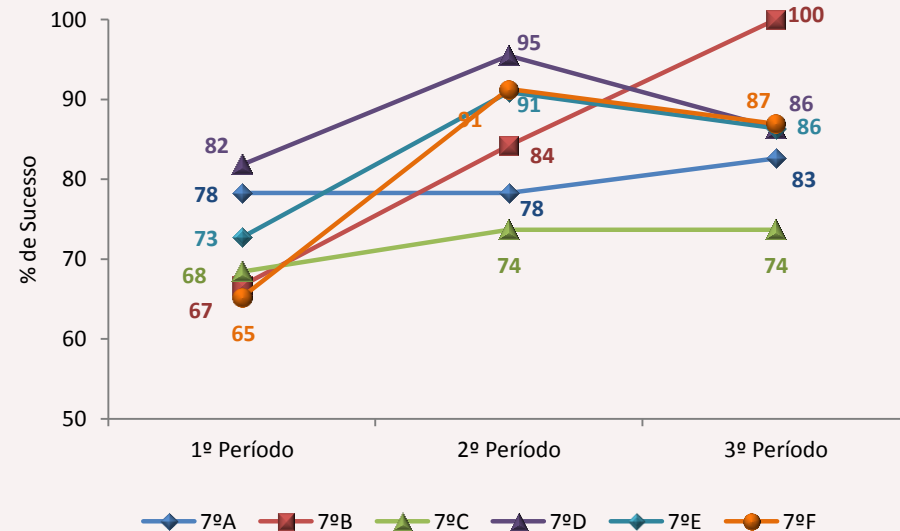
Francês



Inglês

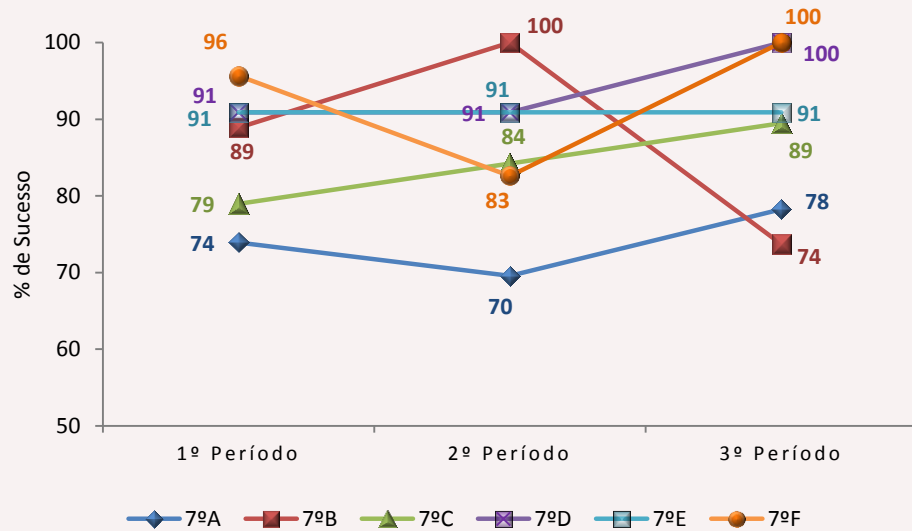


Matemática

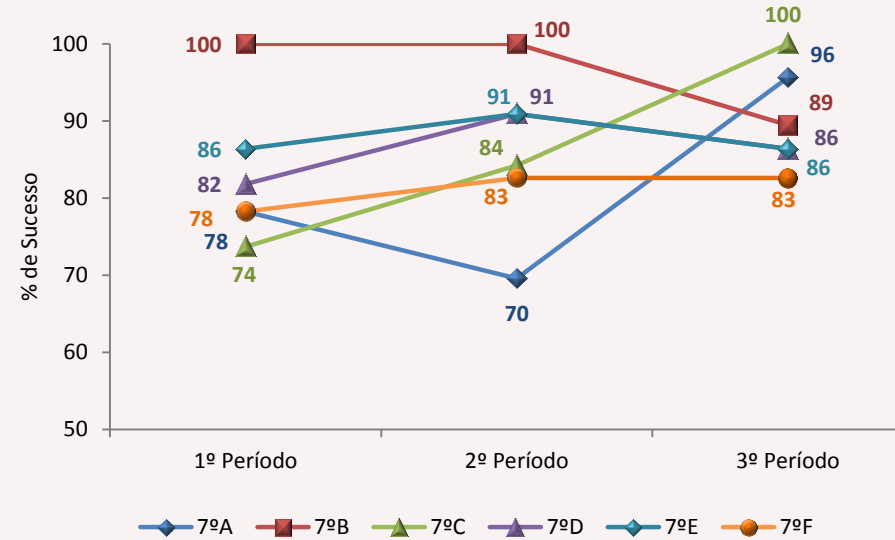


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 7º Ano

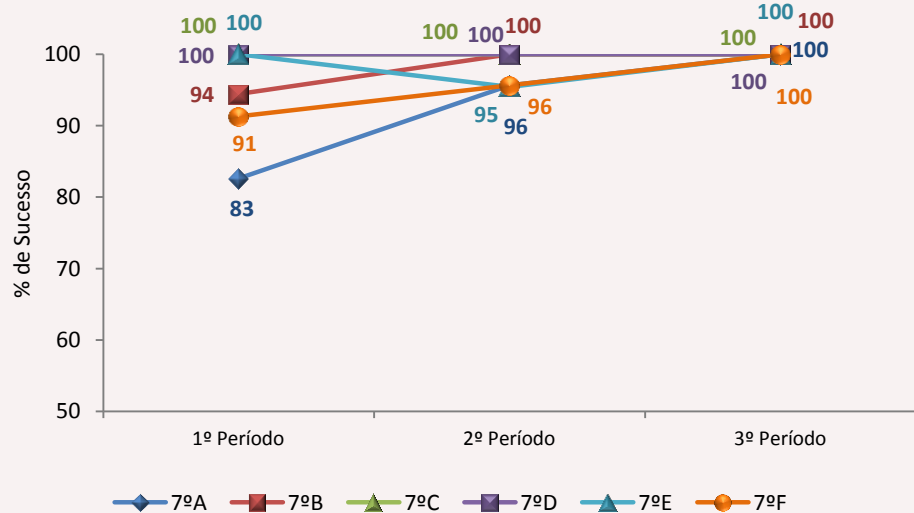
Ciências Naturais



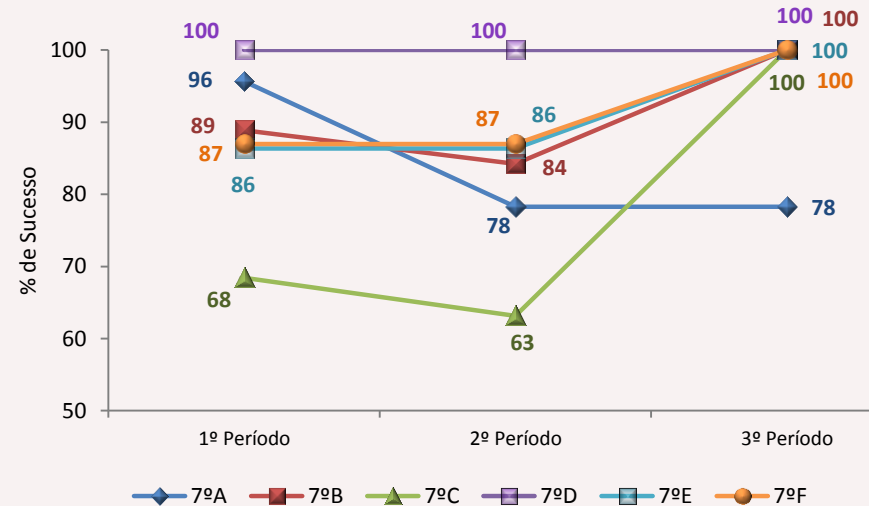
Físico-Química



História

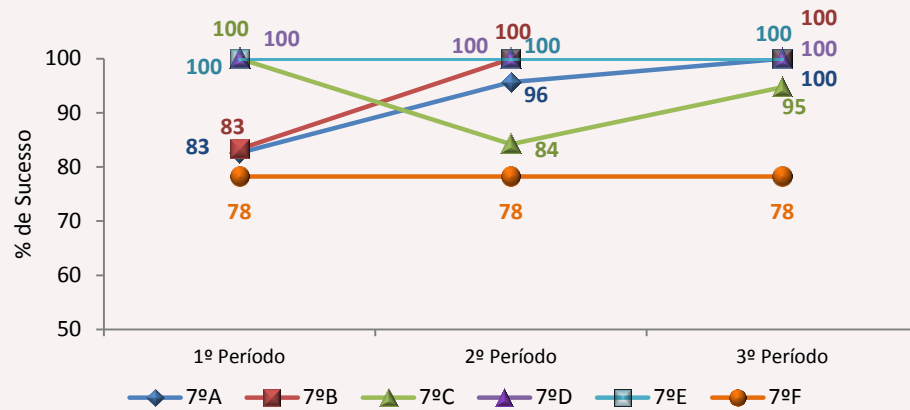


Geografia

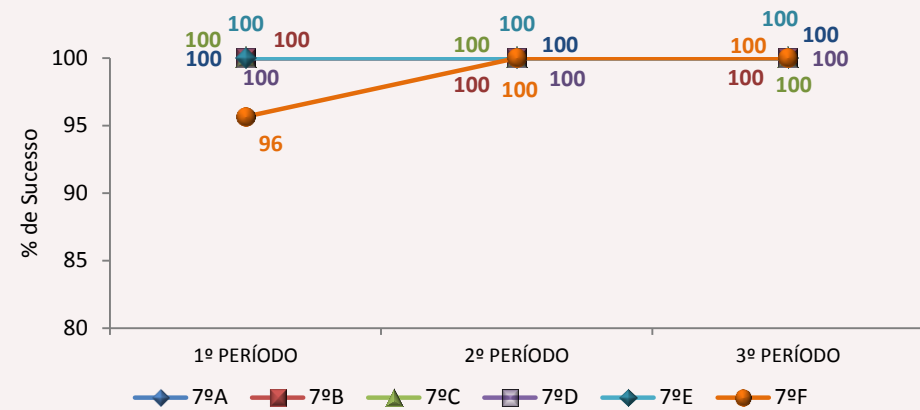


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 7º Ano

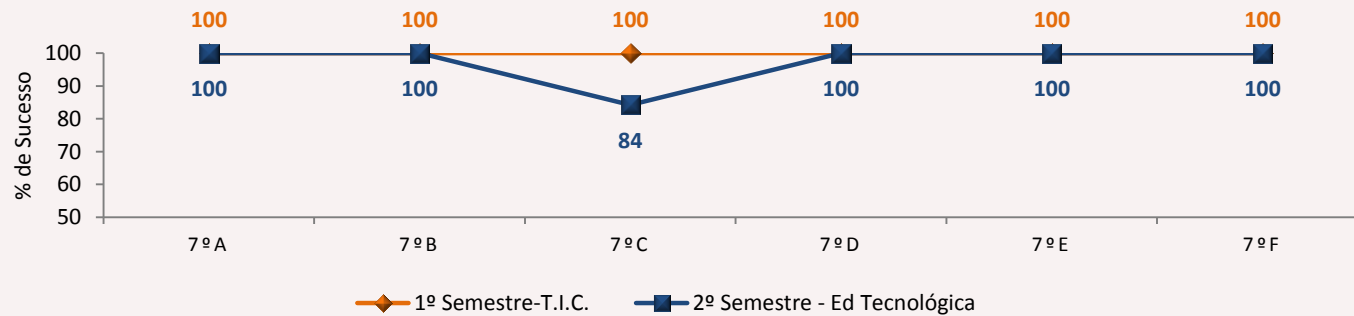
Educação Visual



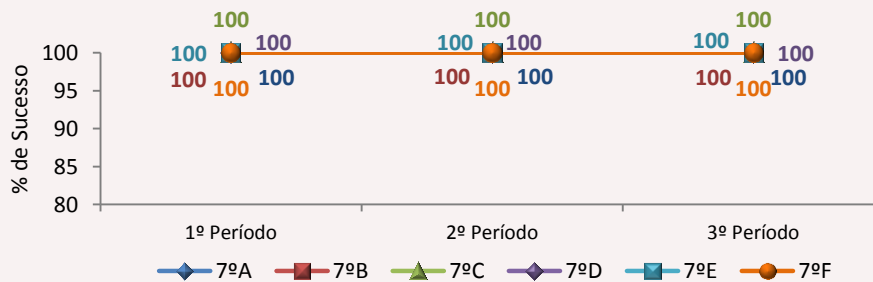
Educação Física



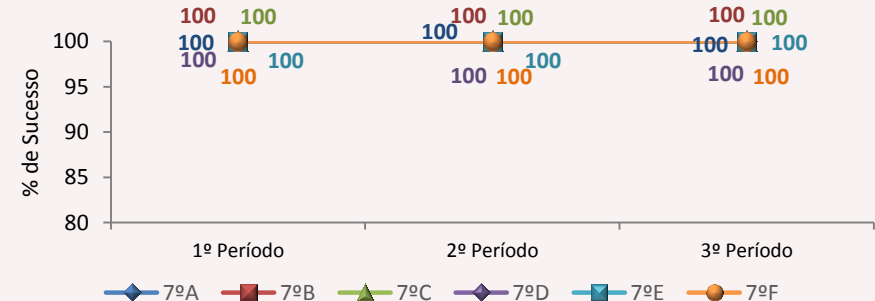
Educ. Tecnologia/ Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação



Cidadania e Desenvolvimento

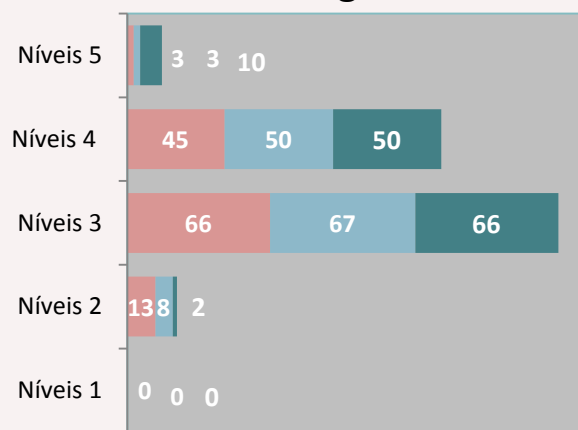


EMRC



Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 7º ano

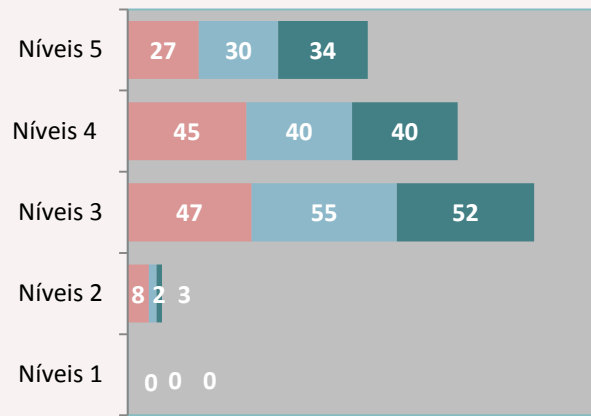
Português



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

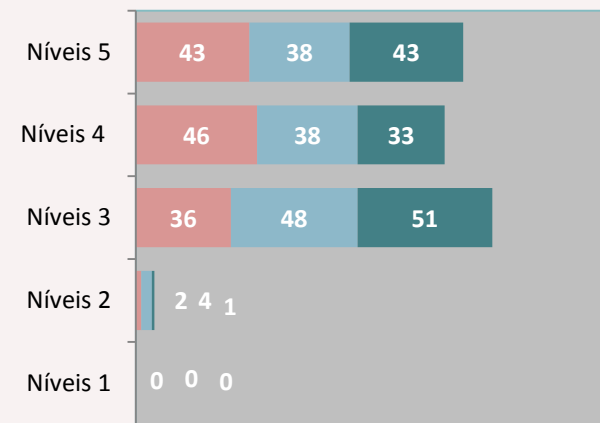
Inglês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

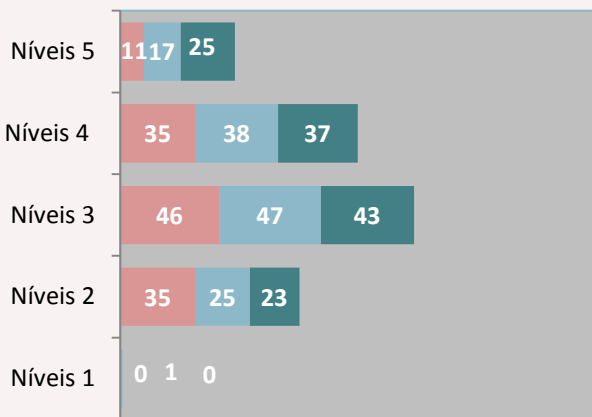
Francês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

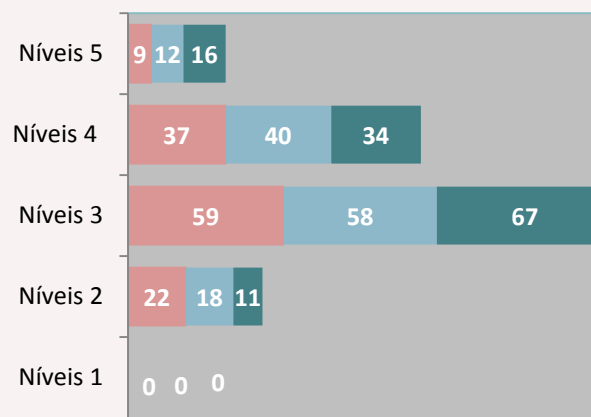
Matemática



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

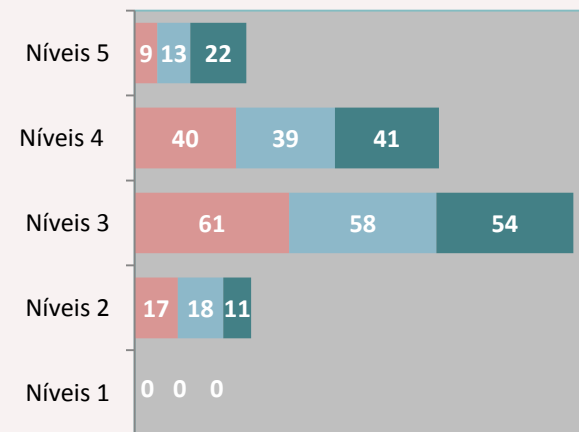
Físico-Química



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Ciências Naturais

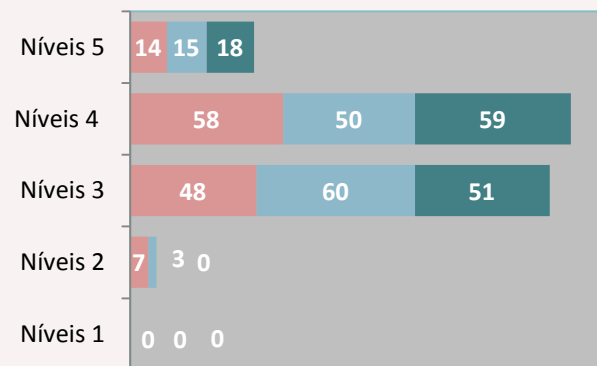


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 7º ano

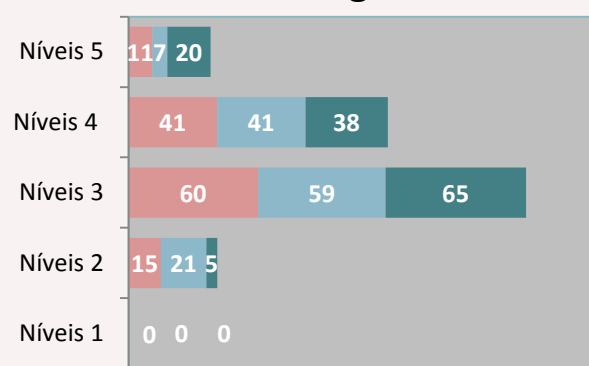
História



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

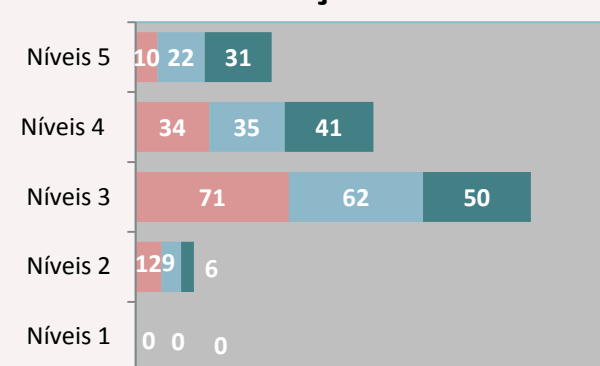
Geografia



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

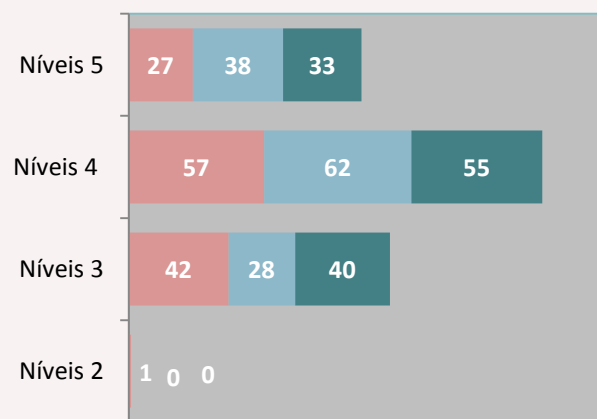
Educação Visual



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

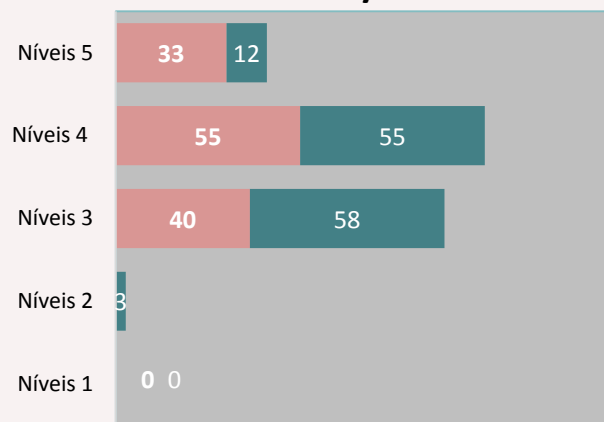
Educação Física



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

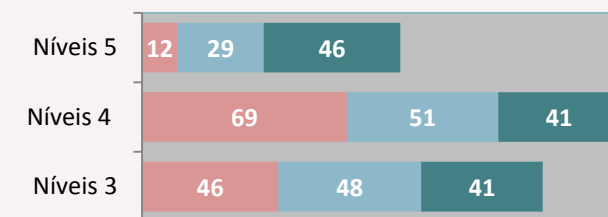
Ed Tecnol/ TIC



Número de Alunos

1º Semestre-T.I.C. 2º Semestre - Ed Tecnológica

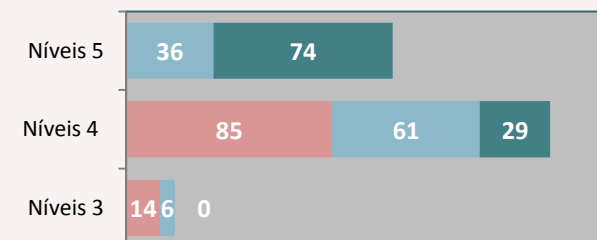
Cidadania e Desenvolvimento



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

EMRC



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – 7º ano

Médias - 7º ANO

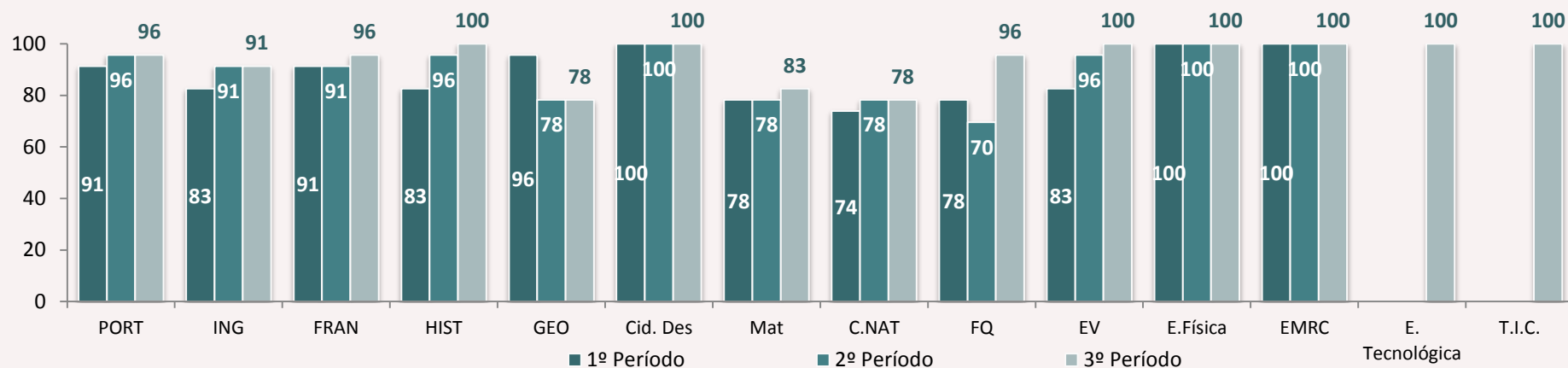
Dis c	Port.	Inglês	Francês	Hist.	Geog.	Cid/Des	Mat.	C.N.	F.Q	E.V	E.F	EMRC	ET	ITIC
1ºP	3,30	3,73	4,04	3,63	3,38	3,75	3,17	3,33	3,26	3,34	3,89	4,34	---	---
2ºP	3,38	3,76	3,86	3,60	3,27	3,85	3,35	3,37	3,36	3,55	4,08	4,55	---	---
3ºP	3,53	3,83	3,92	3,74	3,57	4,04	3,50	3,58	3,43	3,76	3,95	4,20	4,72	3,59

7ºano	Número de Alunos				
	Matriculados	Avaliados	Transitaram	Não transitaram	Transferidos
Turma A	23	23	22	1	...
Turma B	21	19	19	0	2
Turma C	20	19	19	0	1
Turma D	22	22	22	0	...
Turma E	22	22	22	0	...
Turma F	24	23	23	0	
Totais	131	128	127	1	3

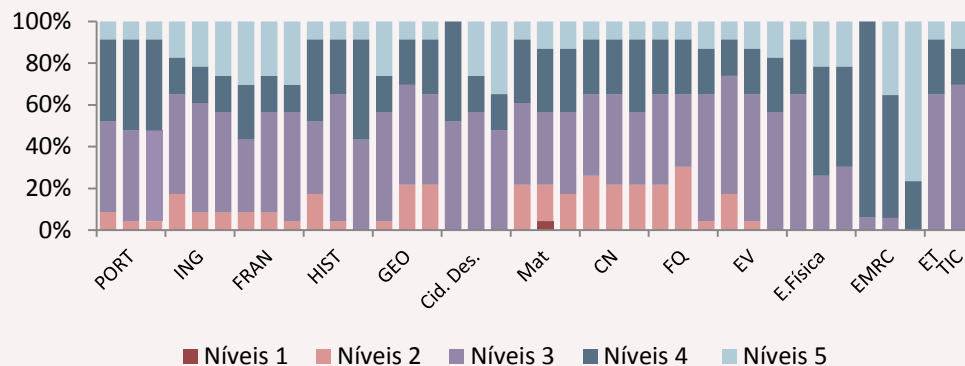
TURMAS

7º Ano

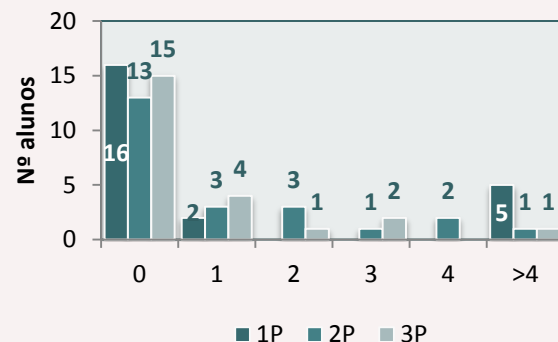
% de Sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)					
Níveis	Matemática				Total
	2	3	4	5	
	1				1
	3	7			10
	4	2	7	1	10
Total					23

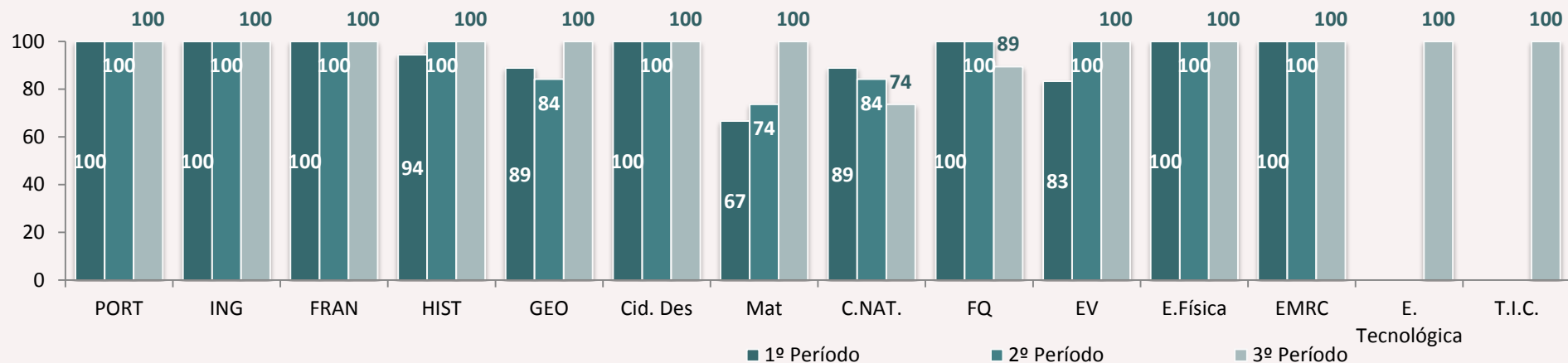
Nº Níveis 4	0	1	2	4	5	7	8	9	10	Total
Nº alunos	4	5	4	1	2	1	1	3	2	23

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	6	13	14	Total
Nº alunos	8	4	2	3	3	1	1	1	27

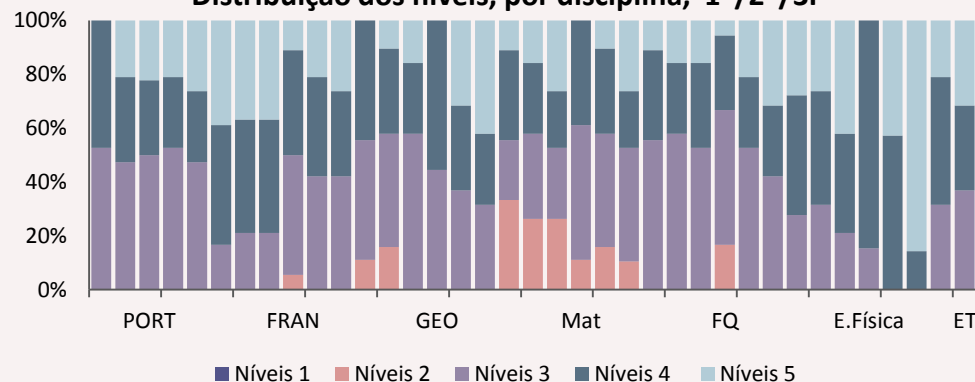
Nenhum aluno teve apenas nível 5 e seis alunos tiveram apenas nível 4 ou 5.

Disciplina		PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC
Média	1ºP	3,48	3,35	3,78	3,39	3,65	3,48	3,26	3,17	3,22	3,17	3,43	3,94	---	---
	2ºP	3,57	3,52	3,61	3,39	3,17	3,70	3,30	3,22	3,13	3,43	3,96	4,29	---	---
	3ºP	3,57	3,61	3,696	3,65	3,22	3,87	3,39	3,3	3,43	3,61	3,91	4,76	3,43	3,43

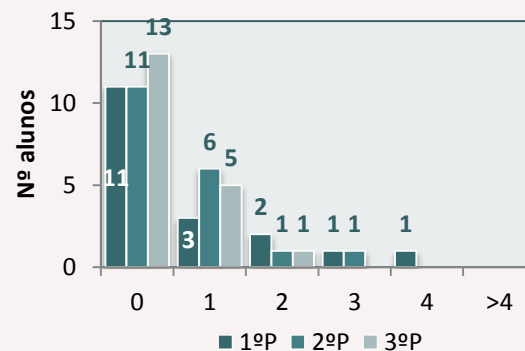
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)					
Português	Níveis	Matemática			
		2	3	4	5
	3	4	5		
	4	1		3	2
	5			1	3
Total		5	5	4	5
		19			

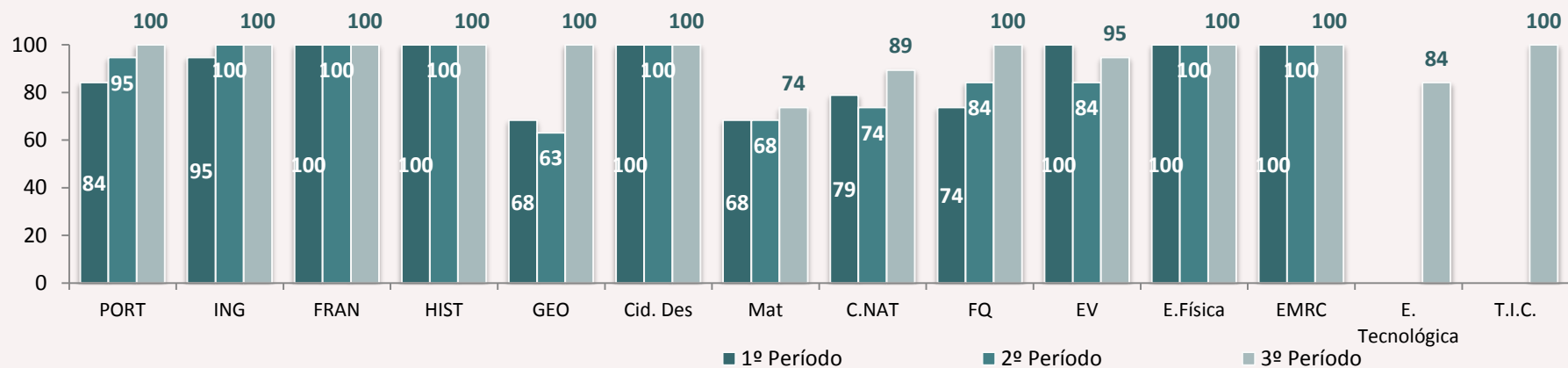
Nº Níveis 4	0	1	2	4	5	6	Total
Nº alunos	2	3	3	4	1	2	19

Nº Níveis 5	1	2	3	6	7	11	13	15	Total
Nº alunos	3	3	3	1	1	1	1	2	19

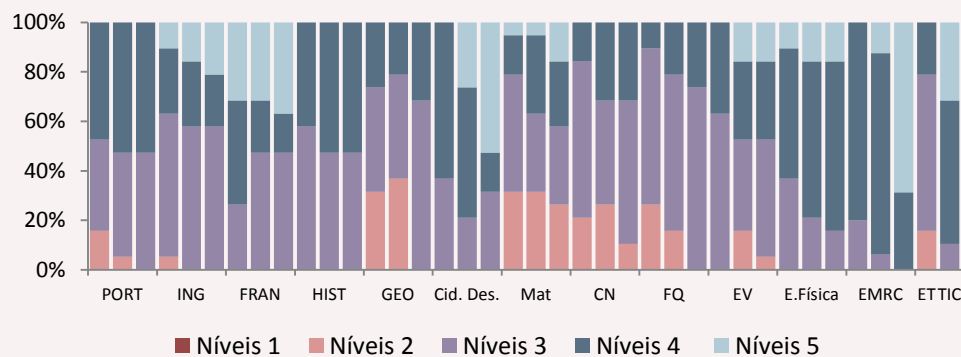
Um aluno teve apenas nível 5 e seis tiveram apenas nível 4 ou 5.

Disciplina		PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC
Média	1ºP	3,50	3,72	4,22	3,56	3,33	3,56	3,22	3,28	3,56	3,22	4,00	3,85	---	---
	2ºP	3,47	3,68	4,16	3,79	3,37	3,95	3,32	3,37	3,58	3,68	3,95	4,43	---	---
	3ºP	3,74	3,79	4,158	3,84	3,58	4,11	3,47	3,63	3,63	3,89	4,21	4,86	3,89	3,95

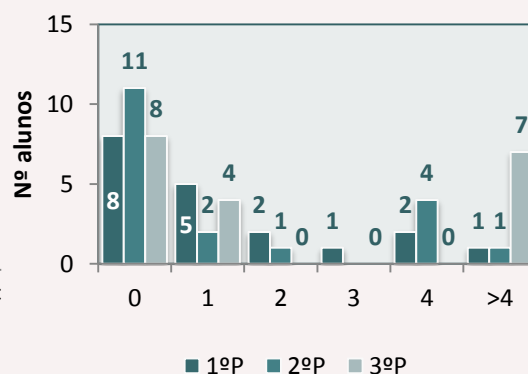
% de Sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1ºP e 2ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)

Português	Níveis	Matemática				Total
		2	3	4	5	
	3	5	4			9
Português	4		2	5	3	10
	Total	5	6	5	3	19

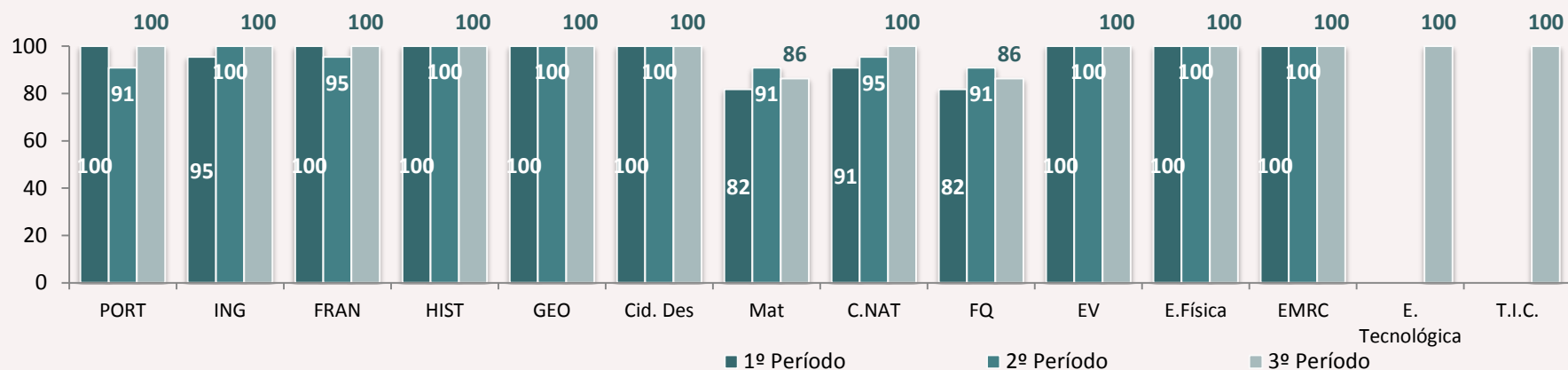
Nº Níveis 4	1	2	3	5	6	7	8	9	Total
Nº alunos	2	3	4	2	1	3	2	2	19

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	6	7	Total
Nº alunos	6	3	1	3	1	2	2	1	19

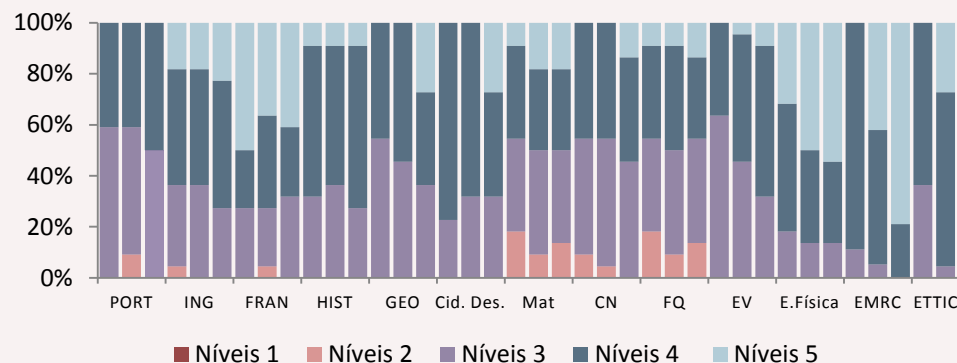
Um alunos teve apenas nível 5 e dois tiveram apenas nível 4 ou 5.

Disciplina		PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC
Média	1ºP	3,32	3,42	4,05	3,42	2,95	3,63	2,95	2,95	2,84	3,37	3,74	3,80	---	---
	2ºP	3,47	3,58	3,84	3,53	2,84	4,05	3,11	3,05	3,05	3,47	3,95	4,06	---	---
	3ºP	3,53	3,63	3,895	3,53	3,32	4,21	3,32	3,21	3,26	3,58	4	4,69	3,05	4,21

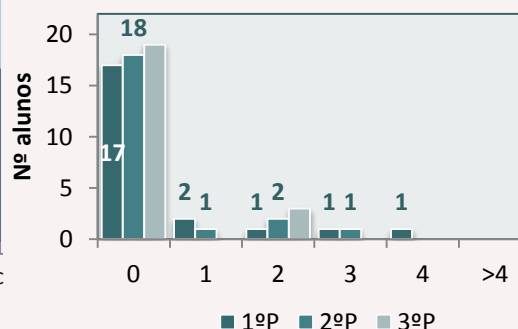
% de Sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)					
Português	Matemática				Total
	Níveis	2	3	4	
	3	3	7	1	11
Português	4		1	6	4
	Total	3	8	7	4
					22

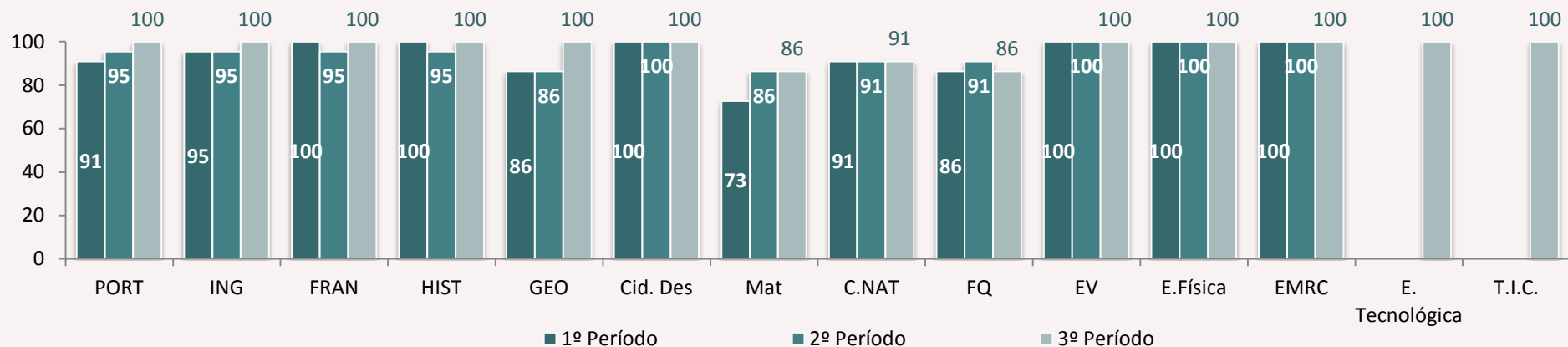
Nº Níveis 4	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Nº alunos	2	1	2	2	1	4	5	4	22

Nº Níveis 5	0	1	2	4	5	6	7	8	9	Total
Nº alunos	4	4	5	1	1	2	3	1	1	22

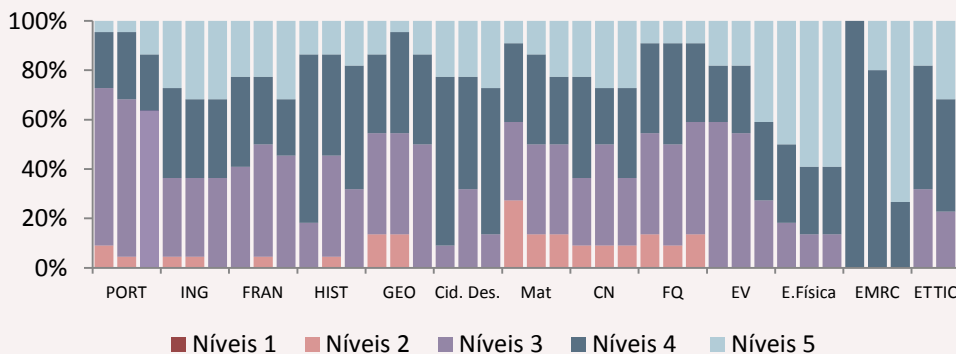
Nenhum aluno teve apenas nível 5 e quatro alunos tiveram apenas nível 4 ou 5.

Disciplina	PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC
Média	1ºP	3,41	3,77	4,23	3,77	3,45	3,77	3,36	3,36	3,36	3,36	4,14	3,89	---
	2ºP	3,32	3,82	4,05	3,73	3,55	3,68	3,59	3,41	3,50	3,59	4,36	4,37	---
	3ºP	3,5	3,95	4,091	3,82	3,91	3,95	3,55	3,68	3,45	3,77	4,23	4,41	3,64

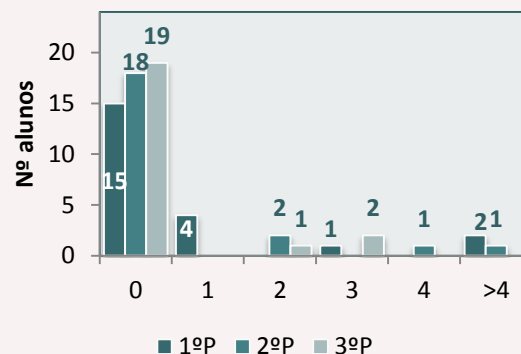
% de Sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1ºP e 2ºP



Nº de níveis inferiores a 3



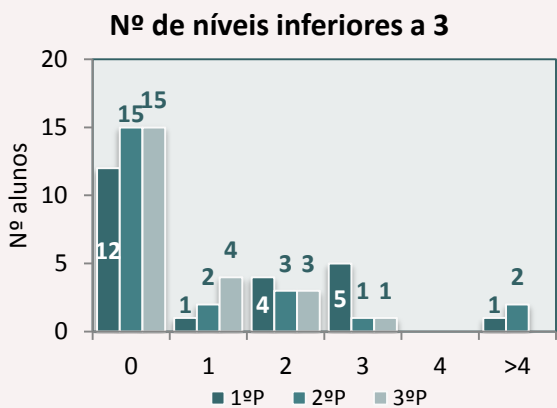
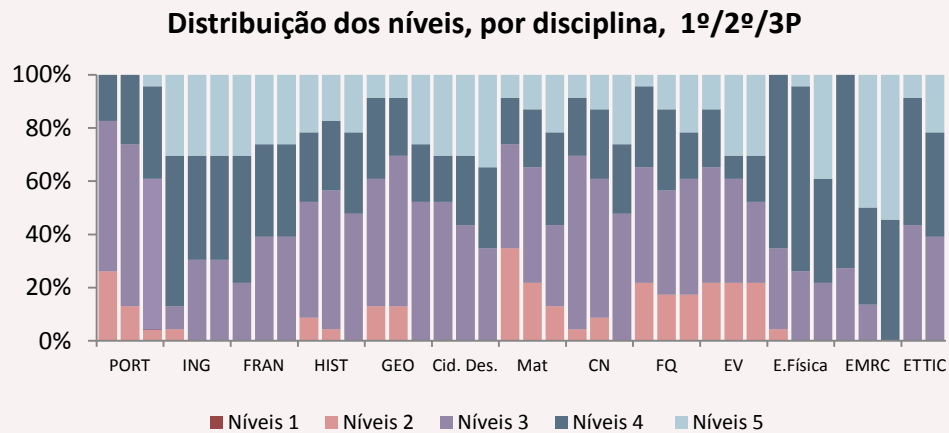
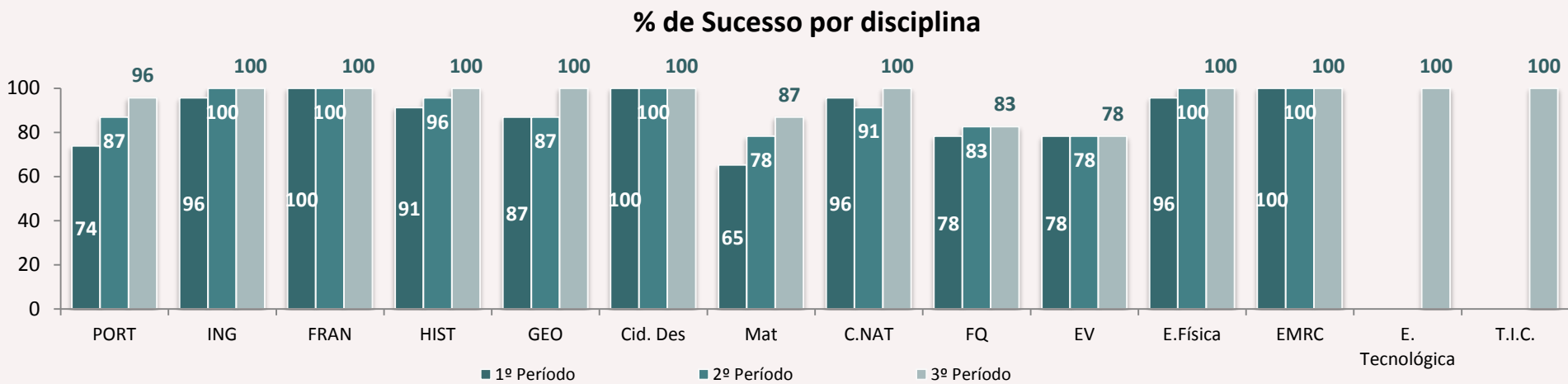
Português / Matemática (3ºP)						
Níveis		Matemática				Total
		2	3	4	5	
Português	2	3	8	2	1	14
	3			3	2	5
	4			1	2	3
Total		3	8	6	5	22

Nº Níveis 4	0	1	2	4	5	6	7	9	10	11	Total
Nº alunos	3	1	3	3	2	4	1	3	1	1	22

Nº Níveis 5	0	1	2	3	5	7	8	9	13	Total
Nº alunos	1	9	1	3	2	2	1	1	2	22

Nenhum aluno teve apenas nível 5 e quatro alunos tiveram apenas nível 4 ou 5.

Disciplina		PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC
Média	1ºP	3,23	3,86	3,82	3,95	3,45	4,14	3,23	3,77	3,41	3,59	4,32	4,00	---	---
	2ºP	3,32	3,91	3,68	3,64	3,36	3,91	3,50	3,68	3,50	3,64	4,45	4,20	---	---
	3ºP	3,5	3,95	3,864	3,86	3,64	4,14	3,59	3,82	3,36	4,14	4,45	4,73	3,86	4,09



Português / Matemática (3ºP)					
Português	Níveis	Matemática			
	2	3	4	5	Total
	2		1		1
	3	3	6	3	13
	4			5	8
Total	3	7	8	5	23

Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	7	8	9	10	Total
Nº alunos	1	4	4	1	2	4	1	2	1	3	23

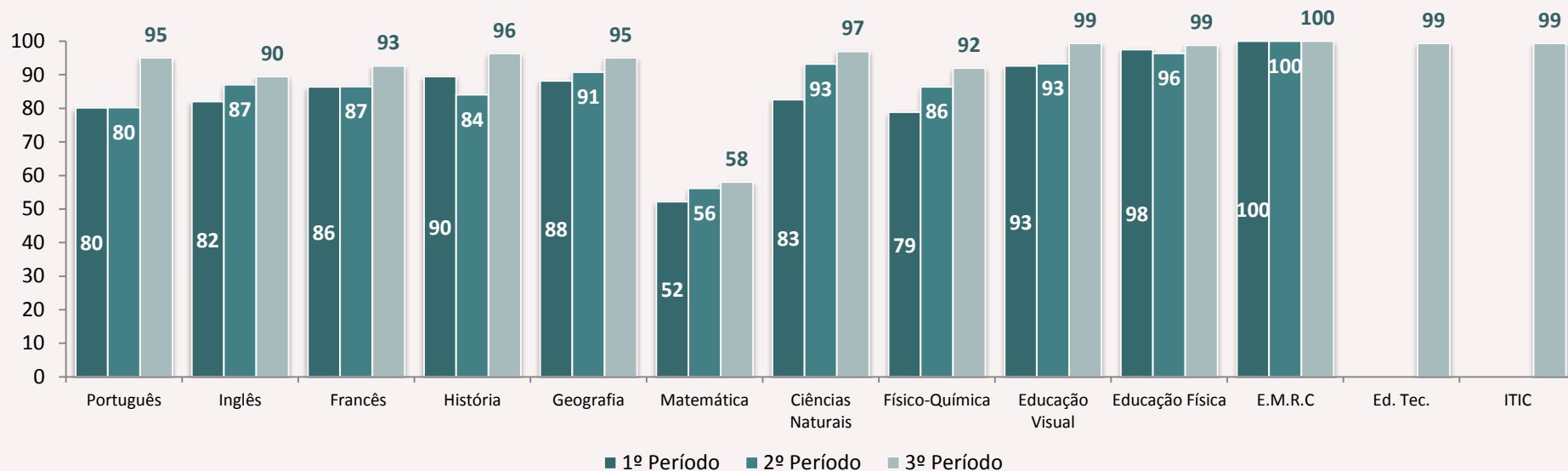
Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	6	9	10	11	12	14	Total
Nº alunos	8	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	23

Nenhum aluno teve apenas nível 5 e quatro alunos tiveram apenas nível 4 ou 5.

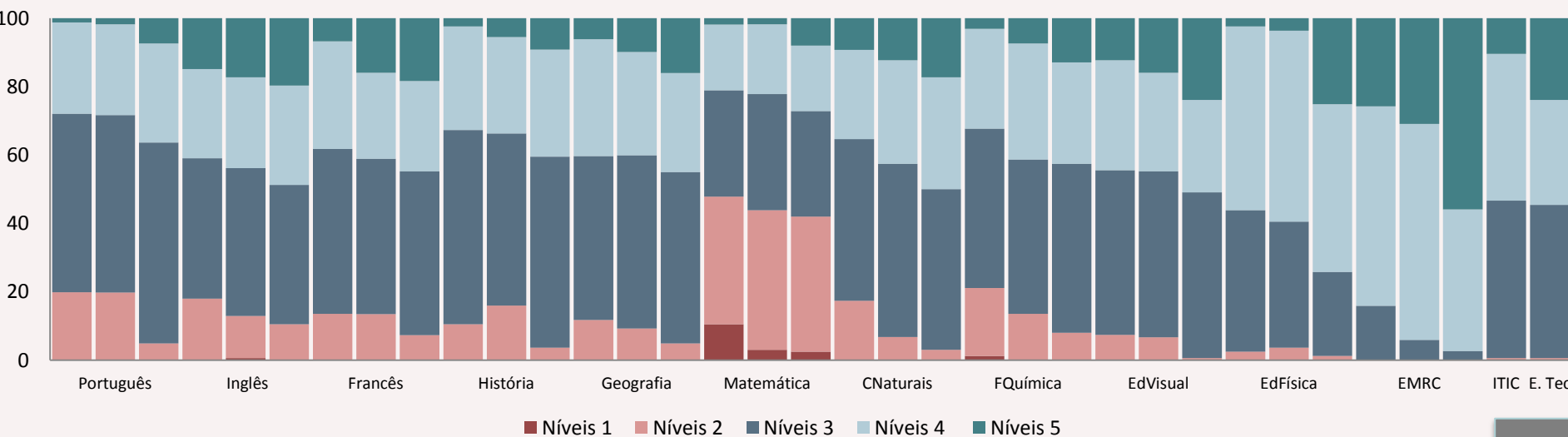
Disciplina		PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC
Média	1ºP	2,91	4,13	4,09	3,61	3,35	3,78	3,00	3,35	3,17	3,26	3,61	3,73	---	---
	2ºP	3,13	4,00	3,87	3,57	3,26	3,87	3,26	3,26	3,39	3,48	3,78	4,36	---	---
	3ºP	3,39	4	3,87	3,74	3,74	4	3,65	3,78	3,43	3,57	4,17	4,55	3,65	3,83

		Turmas
8º ANO	Resultados: Análise global	8A 😊 8B 😊 8C 😊 8D 😊 8E 😊 8F 😊

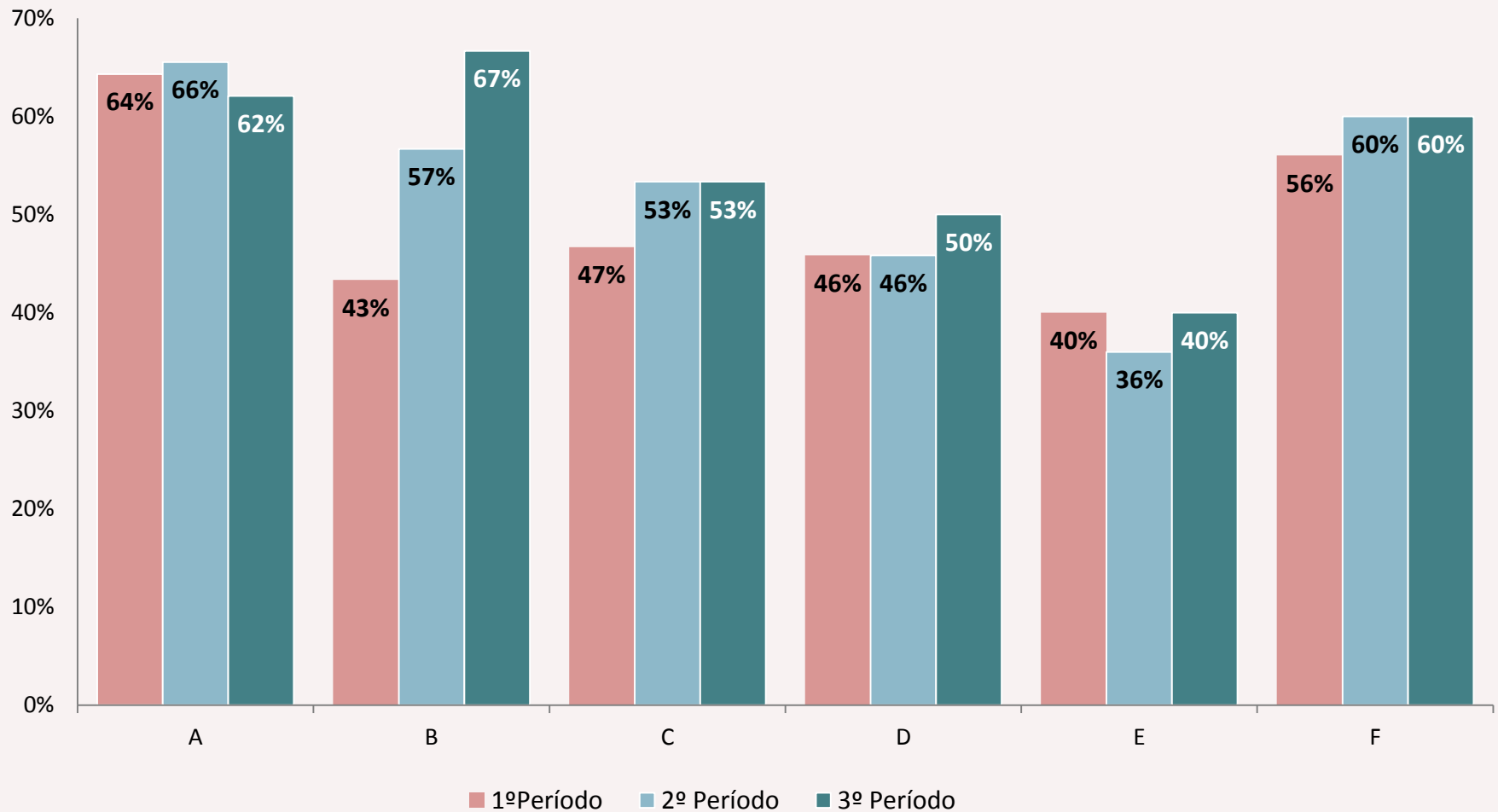
% de Sucesso por disciplina , nos três períodos



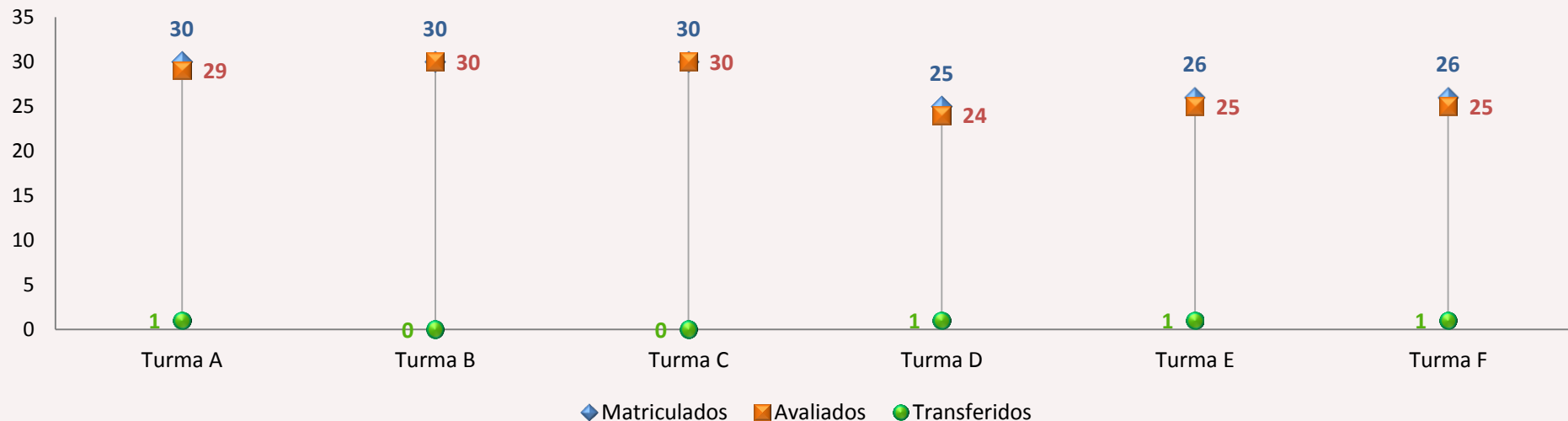
Distribuição dos níveis por disciplina (1º/ 2º/ 3º P)



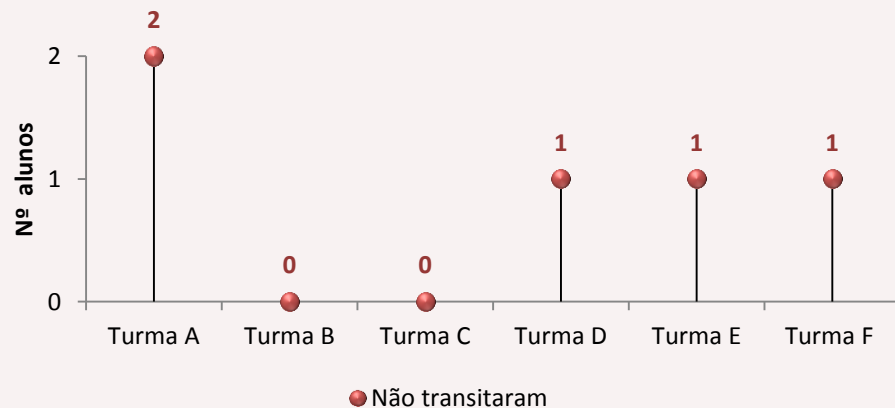
% de alunos com sucesso pleno



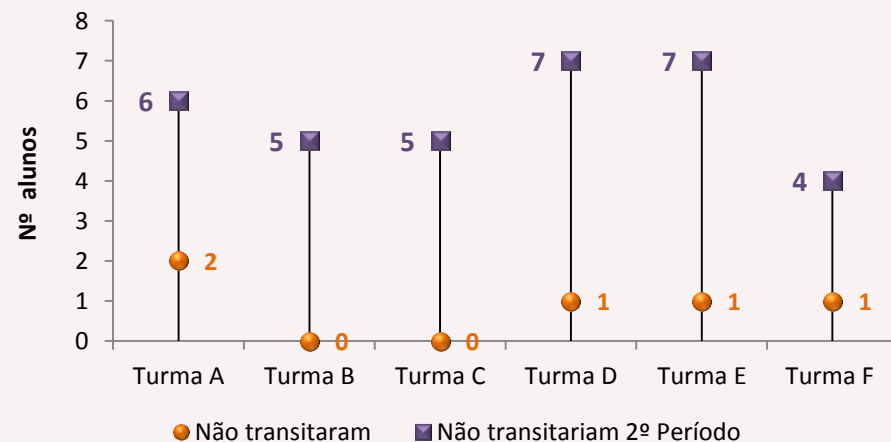
Evolução do número de alunos por turma



Alunos que não transitaram por turma

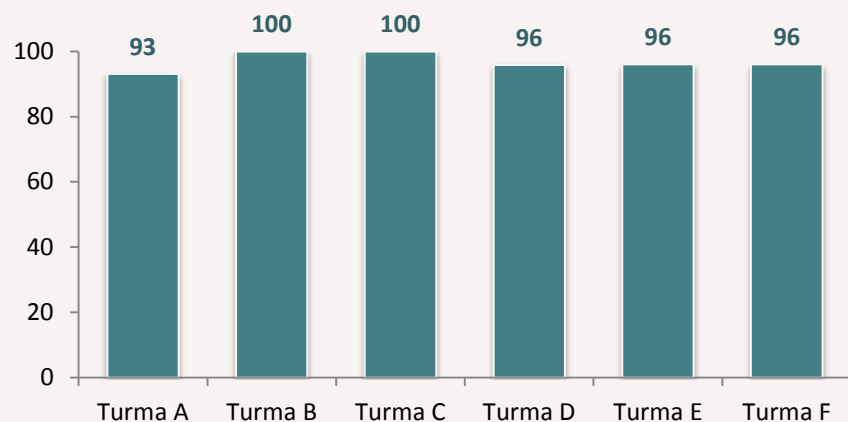


Alunos com insucesso - comparação 2º/3º Períodos

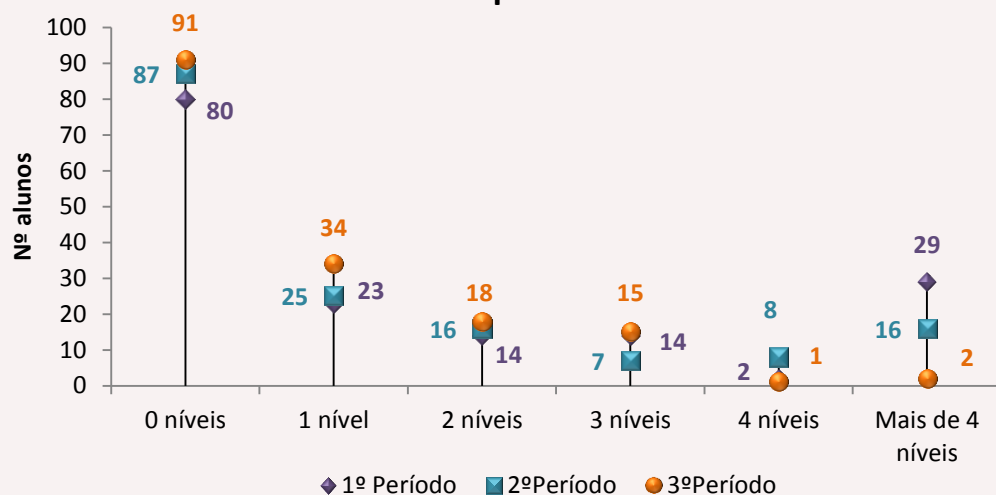


Análise do sucesso – 8º ano

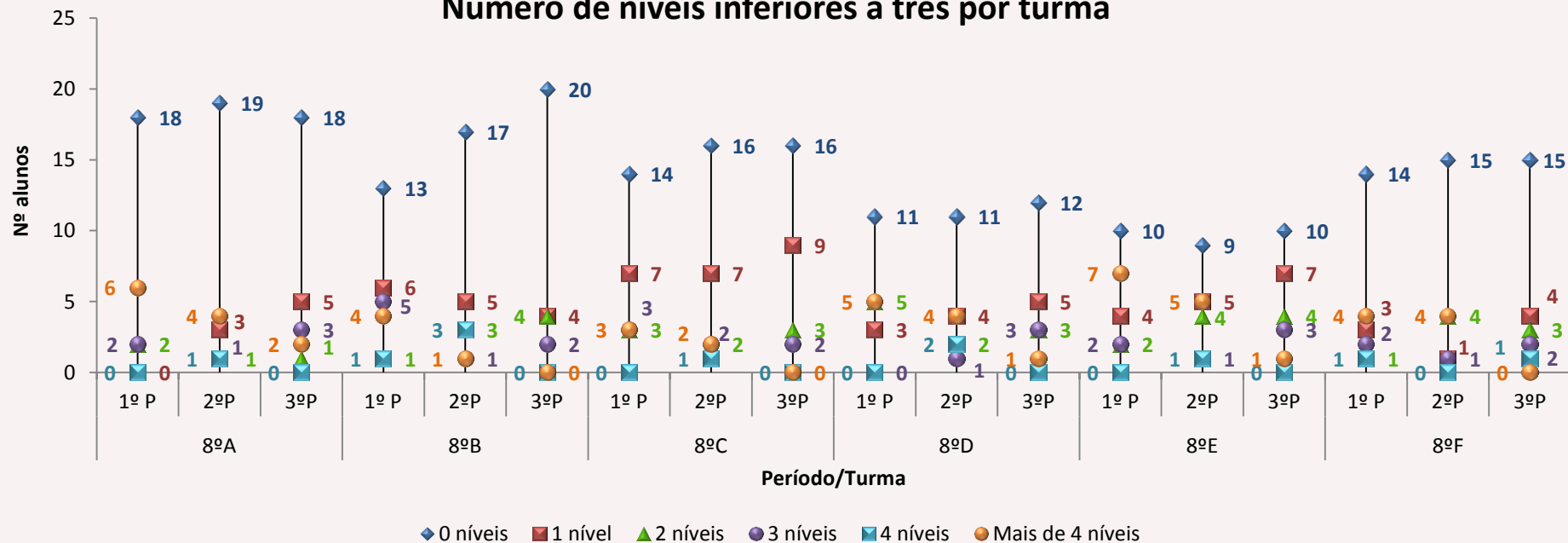
% de Sucesso por turma



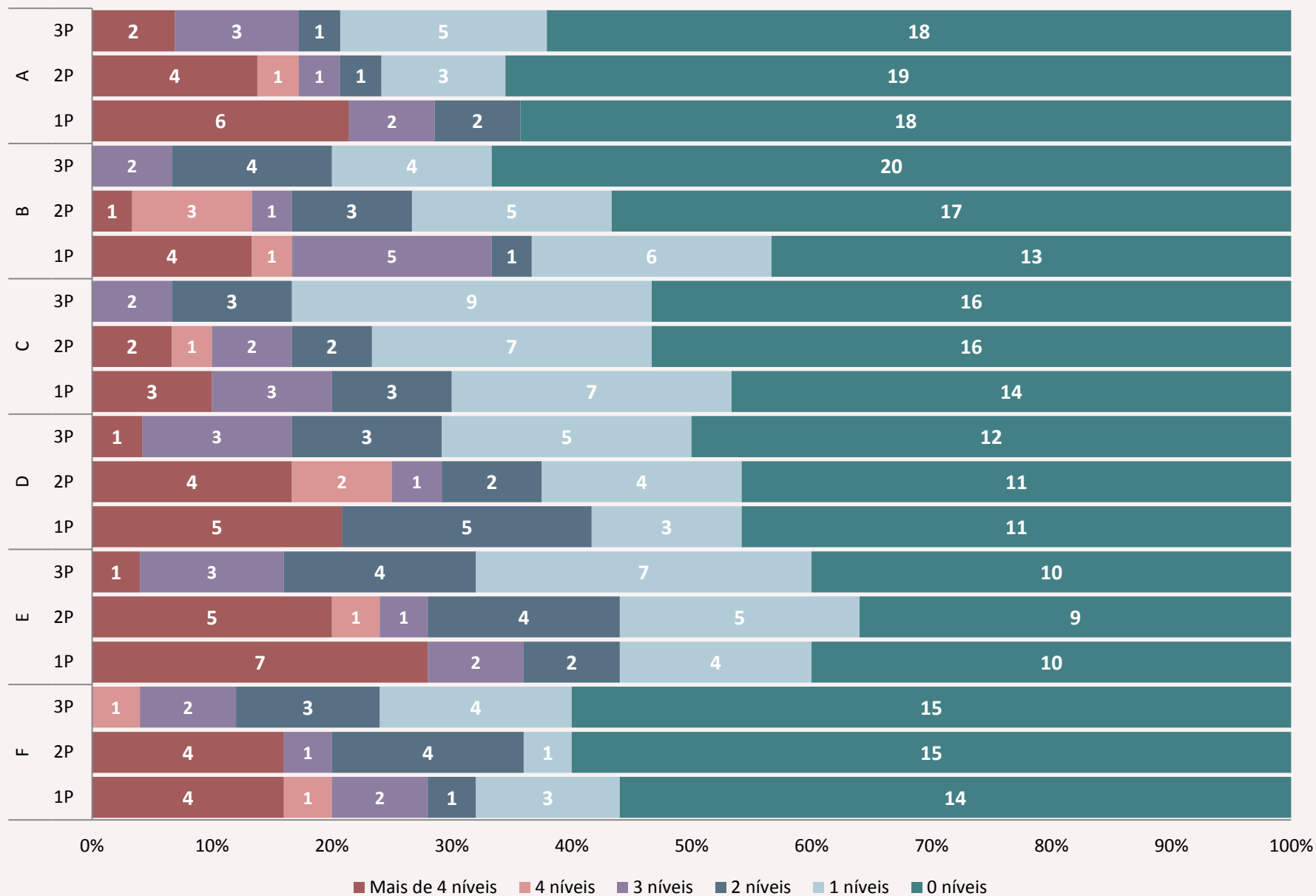
Número total de níveis inferiores a 3, nos três períodos



Número de níveis inferiores a três por turma

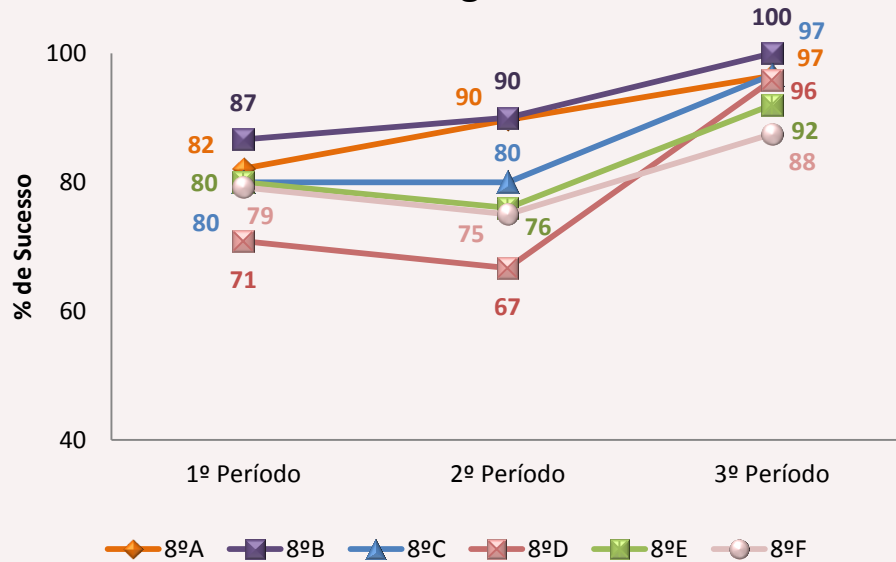


Número de níveis inferiores a três por turma (%)

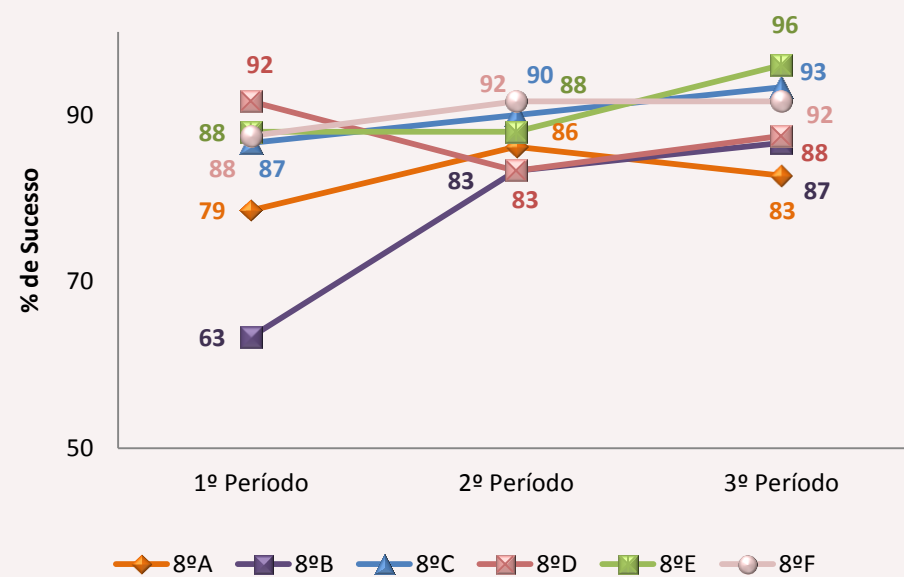


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 8º Ano

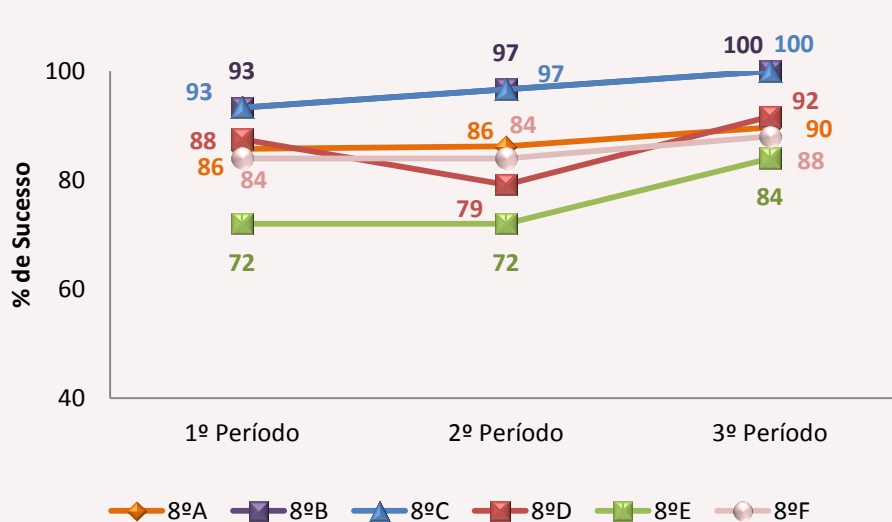
Português



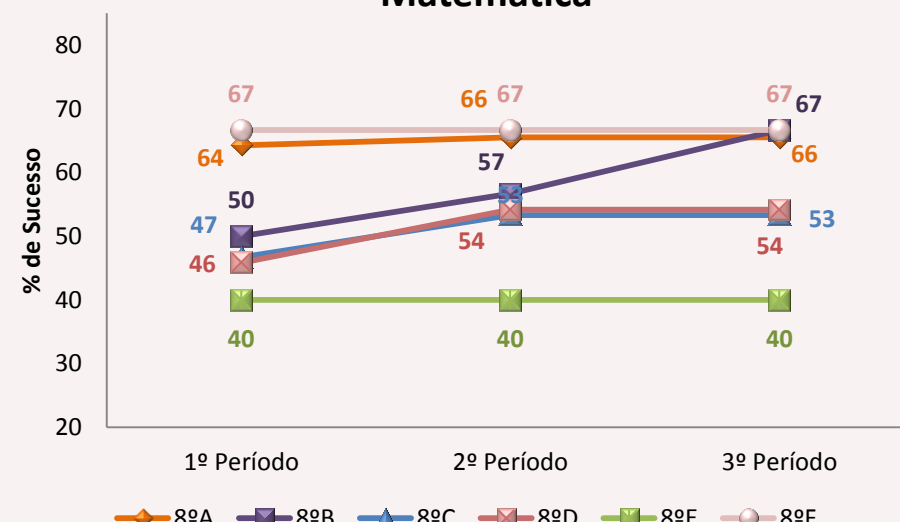
Inglês



Francês

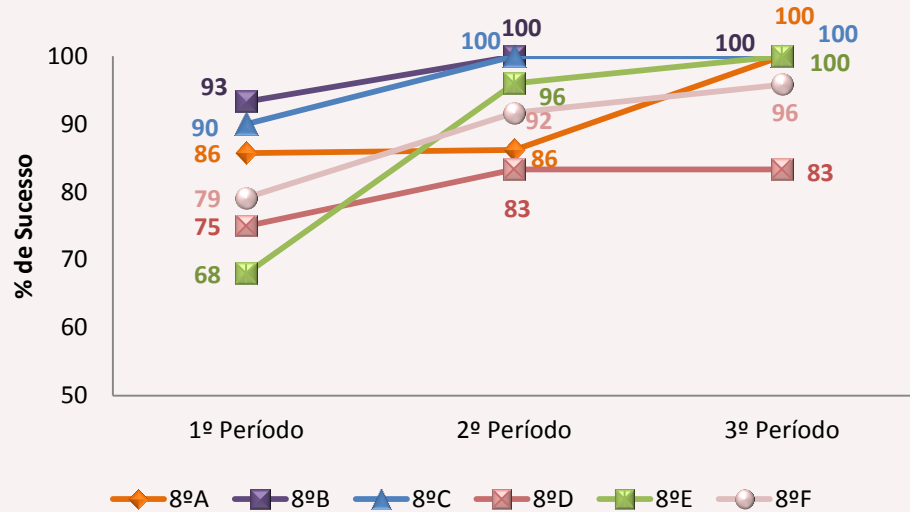


Matemática

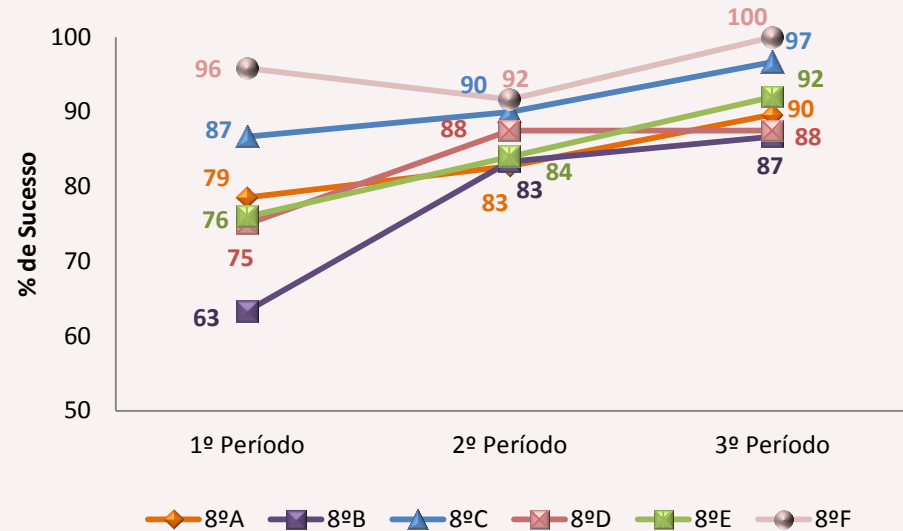


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 8º Ano

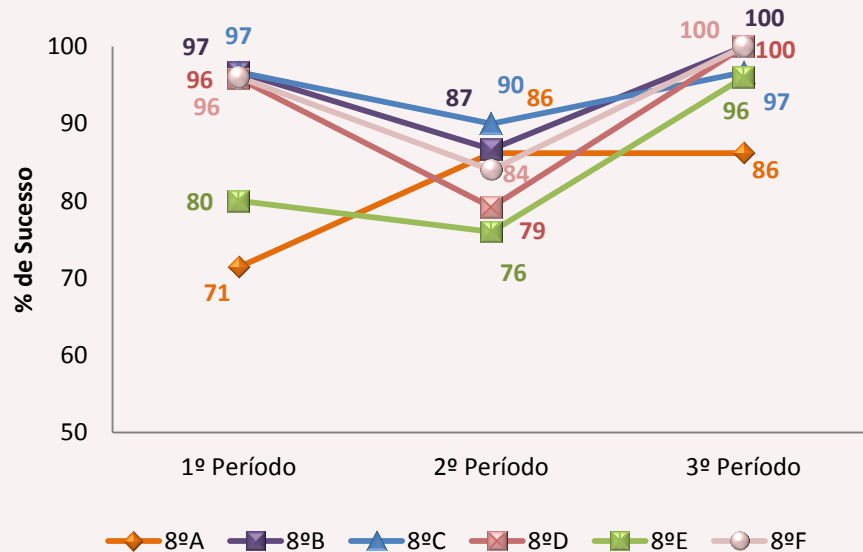
Ciências Naturais



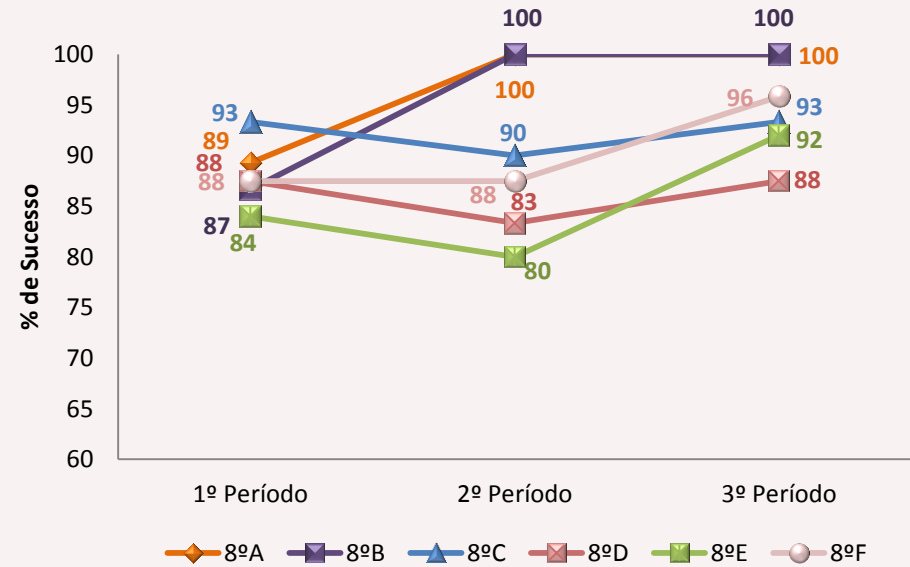
Físico-Química



História

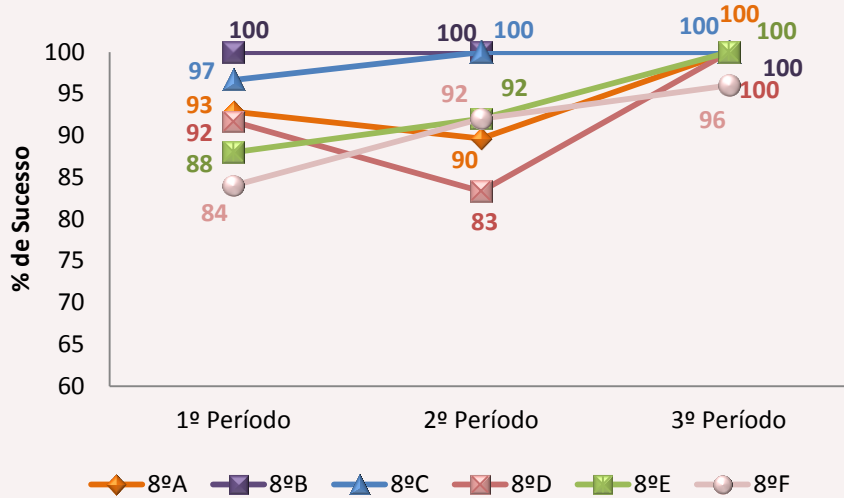


Geografia

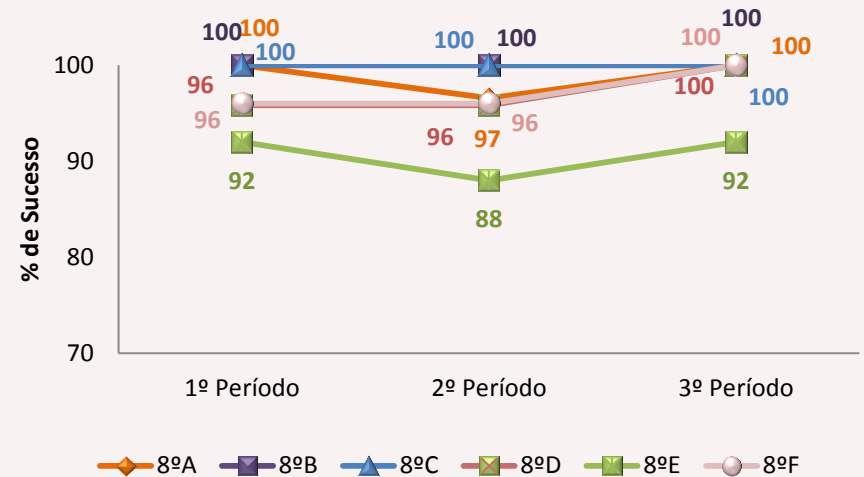


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 8º Ano

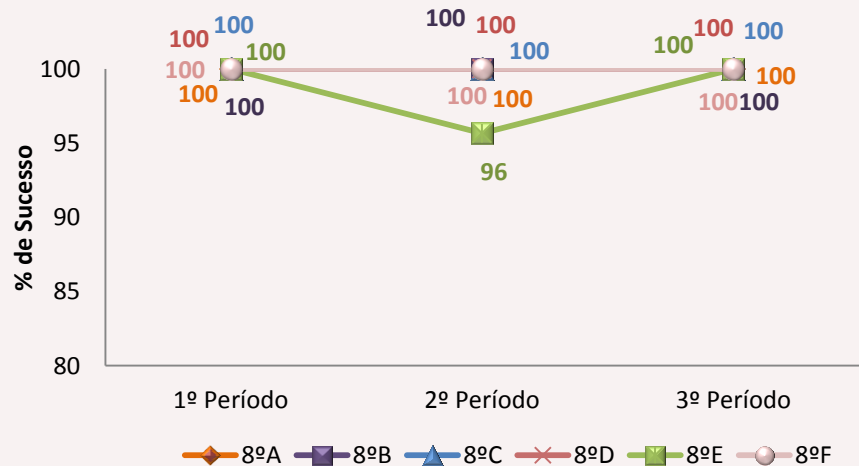
Educação Visual



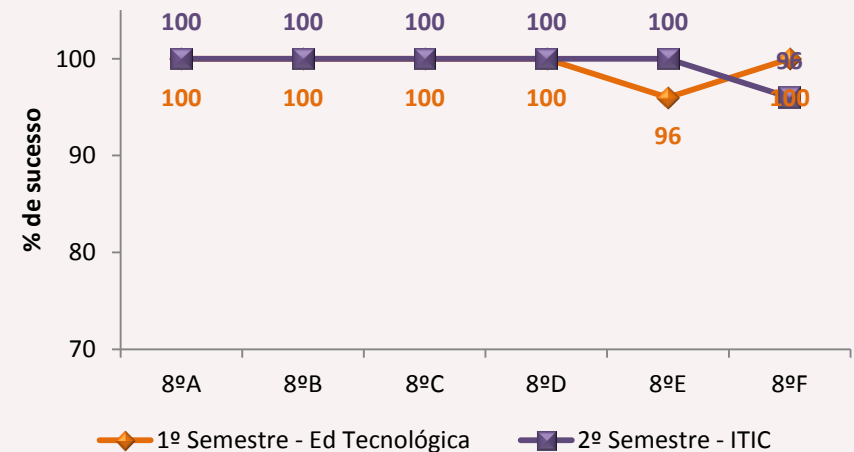
Educação Física



EMRC

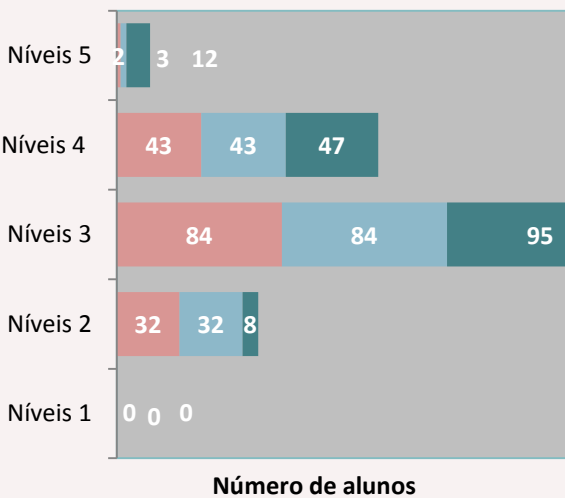


Edu. Tecnológica/ Int. Tecnologias Informação Comunicação

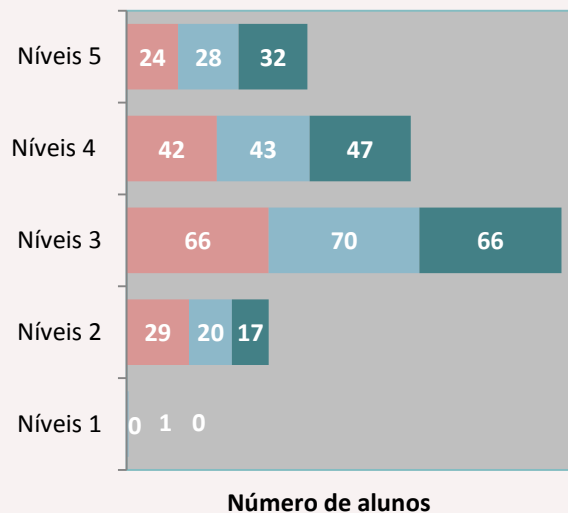


Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 8º ano

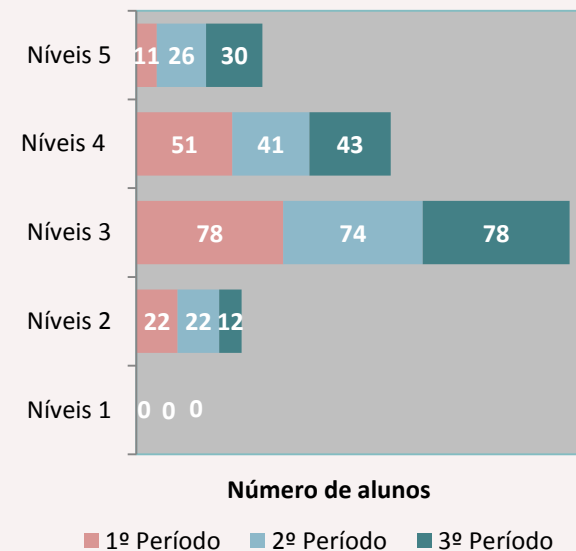
Português



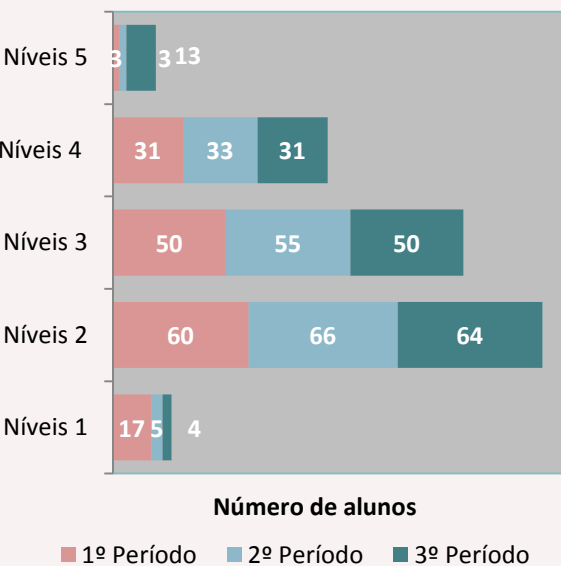
Inglês



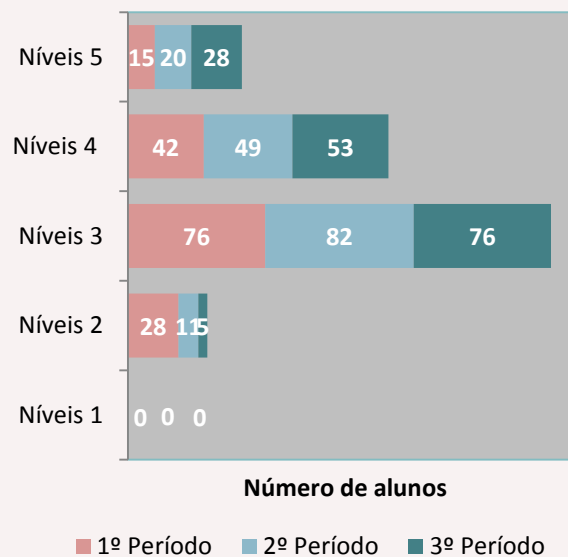
Francês



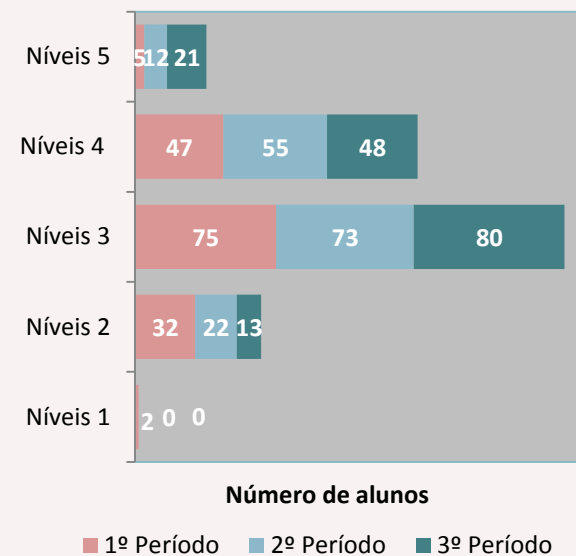
Matemática



Ciências Naturais

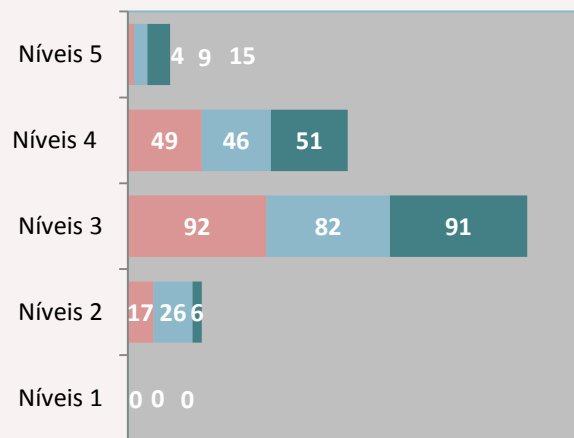


Físico-Química



Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 8º ano

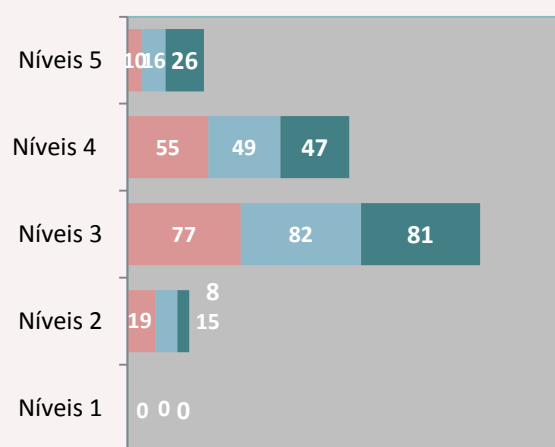
História



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

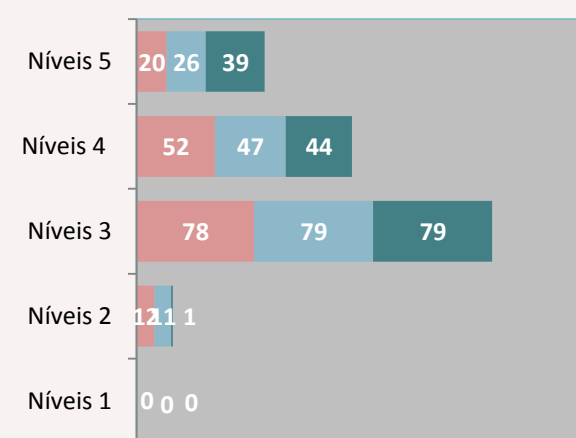
Geografia



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

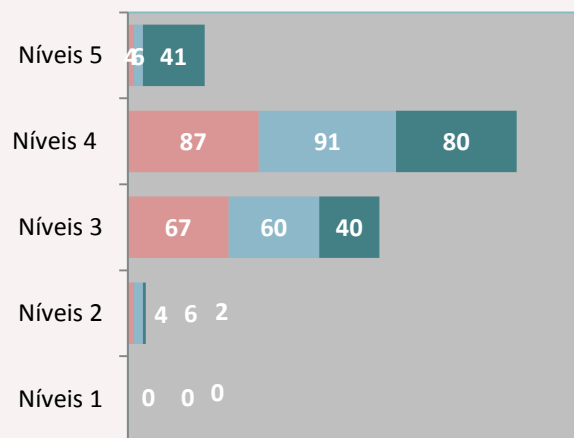
Educação Visual



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

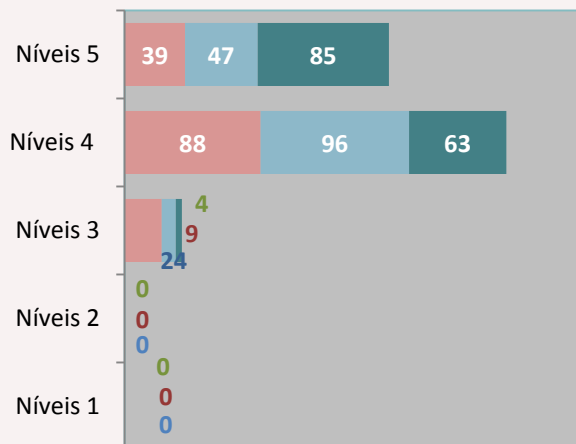
Educação Física



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

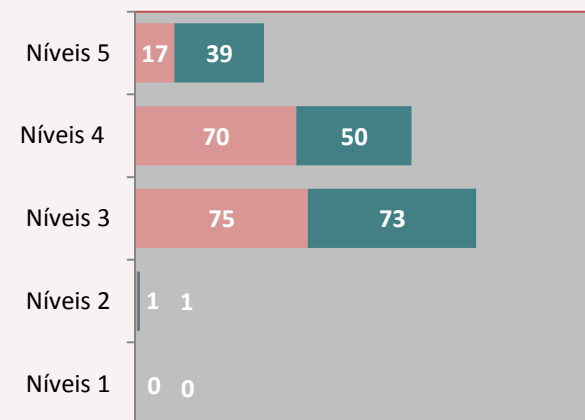
E.M.R.C.



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Ed. Tecnológica / Tecnologias de Informação e Comunicação



Número de alunos

1º Semestre 2º Semestre

Análise do sucesso – 8º ano

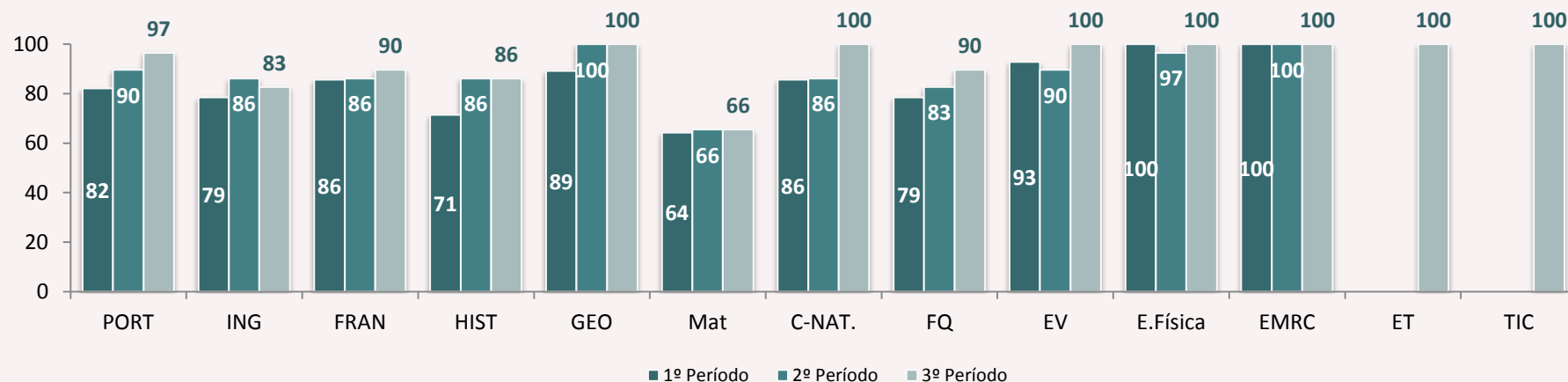
Médias - 8º ANO													
Disc	Port.	Inglês	Francês	Hist.	Geog.	Mat	C.N.	C.F.Q	EV	EF	EMRC	ET	ITIC
1ºP	3,09	3,38	3,31	3,25	3,35	2,65	3,27	3,13	3,49	3,56	4,10	---	---
2ºP	3,10	3,48	3,44	3,23	3,41	2,77	3,48	3,35	3,54	3,60	4,25	---	---
3ºP	3,39	3,58	3,56	3,46	3,56	2,91	3,64	3,48	3,74	3,98	4,53	3,63	3,78

8ºano	Número de Alunos				
	Matriculados	Avaliados	Transitaram	Não transitaram	Transferidos
Turma A	30	29	27	2	1
Turma B	30	30	30	0	0
Turma C	30	30	30	0	0
Turma D	25	24	23	1	1
Turma E	26	25	24	1	1
Turma F	26	25	24	1	1
Totais	167	163	158	5	4

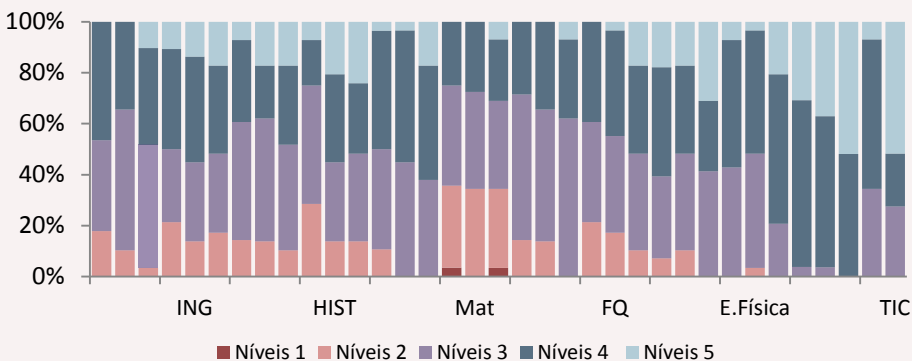
TURMAS

8º Ano

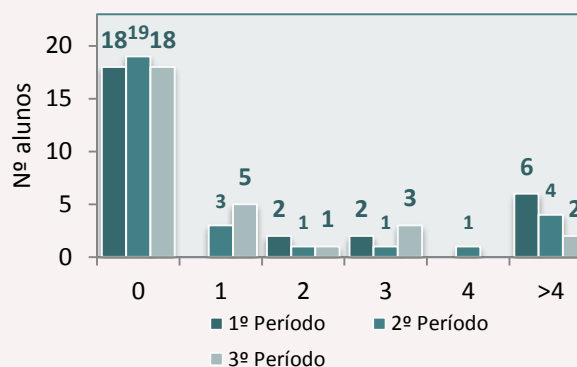
% de Sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)						
Português	Níveis	Matemática				
		1	2	3	4	5
	2		1			
	3	1	8	5		
	4			5	6	
	5				1	2
Total		1	9	10	7	2
		29				

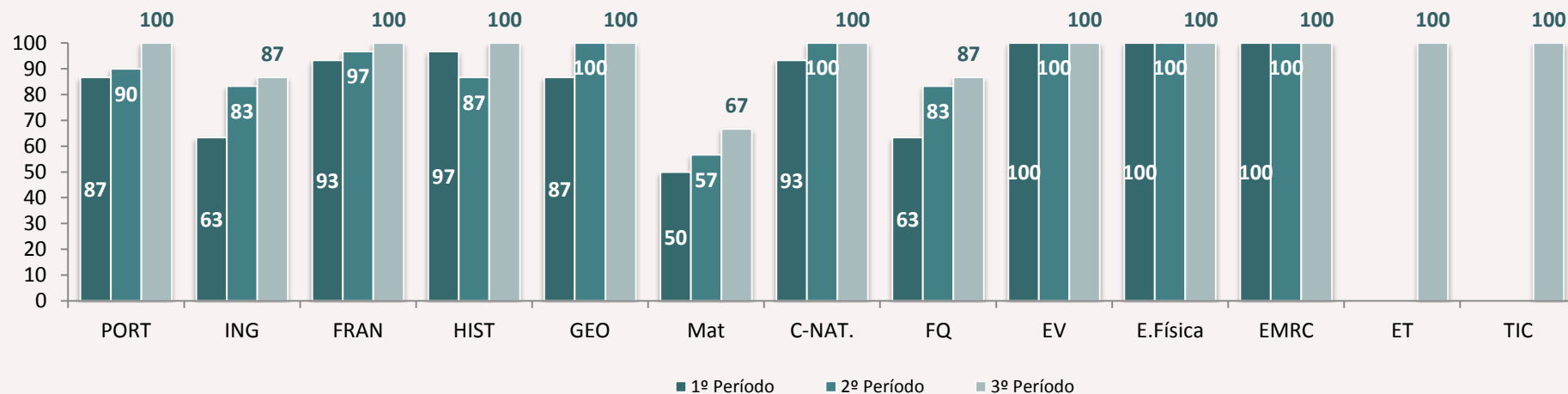
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total
Nº alunos	1	2	5	3	4	4	1	3	3	1	1	1	29

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	7	8	11	13	Total
Nº alunos	10	4	4	1	4	2	1	1	1	1	29

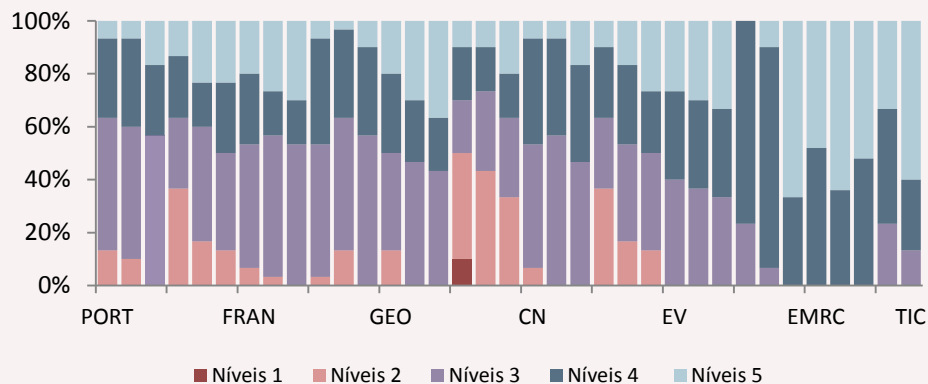
2 alunos têm apenas nível 5

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ET	TIC
Média	1ºP	3,29	3,39	3,32	3,04	3,43	2,86	3,14	3,18	3,71	3,64	4,27	---
	2ºP	3,24	3,55	3,41	3,62	3,59	2,93	3,21	3,31	3,59	3,52	4,33	---
	3ºP	3,55	3,52	3,55	3,62	3,79	3,00	3,45	3,59	3,90	4,00	4,52	3,72

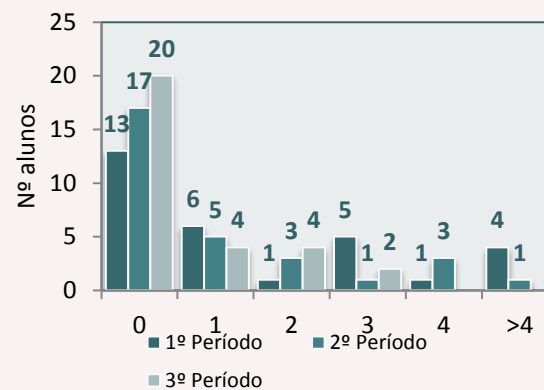
% de Sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)					
Português	Níveis	Matemática			
		2	3	4	5
	2	10	7		
	3		2	4	2
	4			1	4
Total		10	9	5	6
					30

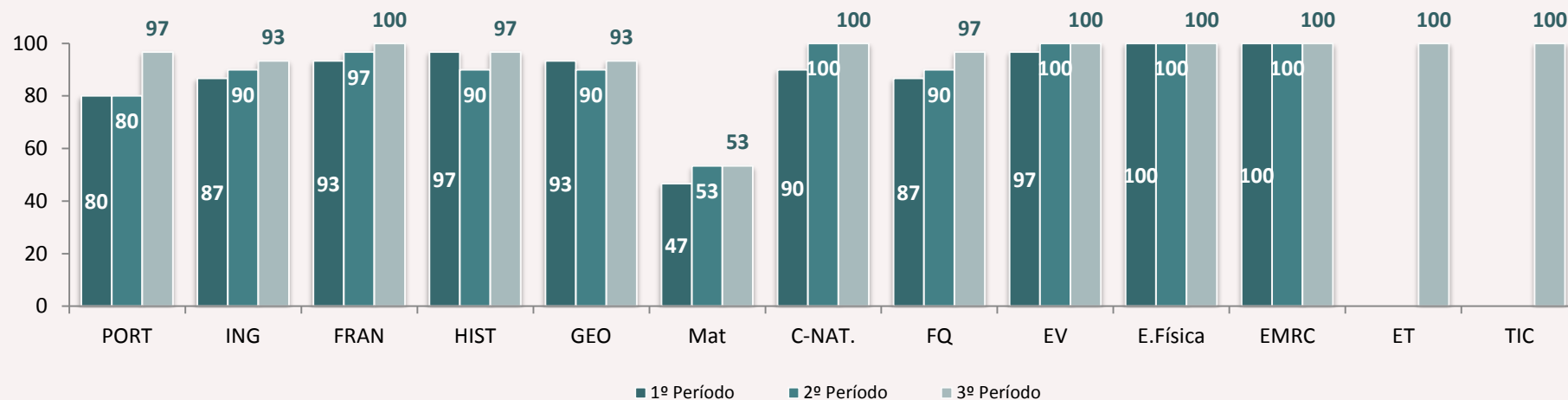
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Total
Nº alunos	3	4	4	8	2	1	1	2	3	1	1	30

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	Total
Nº alunos	3	9	3	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	30

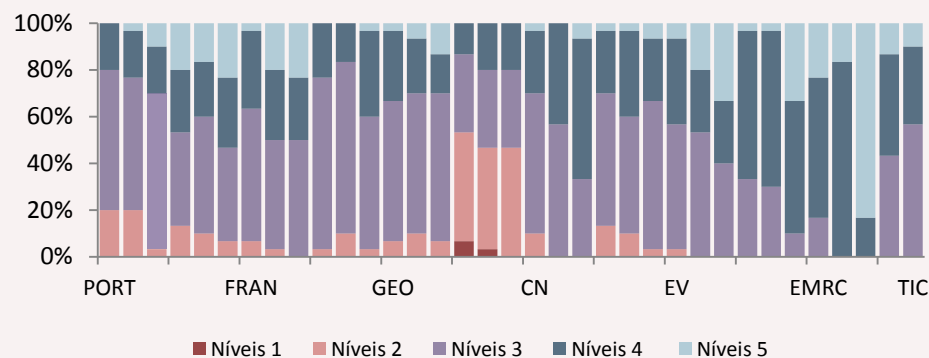
2 alunos têm apenas nível 5

Disciplina		Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ET	TIC
Média	1ºP	3,30	3,13	3,60	3,50	3,57	2,80	3,47	3,10	3,87	3,77	4,48	---	---
	2ºP	3,37	3,47	3,67	3,27	3,83	2,93	3,50	3,47	3,93	4,03	4,64	---	---
	3ºP	3,60	3,60	3,77	3,53	3,93	3,23	3,70	3,63	4,00	4,67	4,52	4,10	4,47

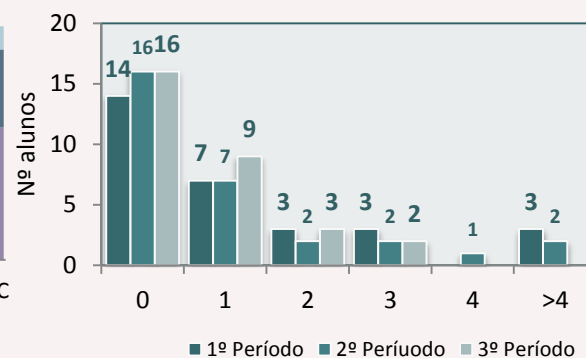
% de Sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)				
Português	Níveis	Matemática		
		2	3	4
	2	1		
	3	12	7	1
	4	1	3	2
Total		1	20	6
Total		3	3	3

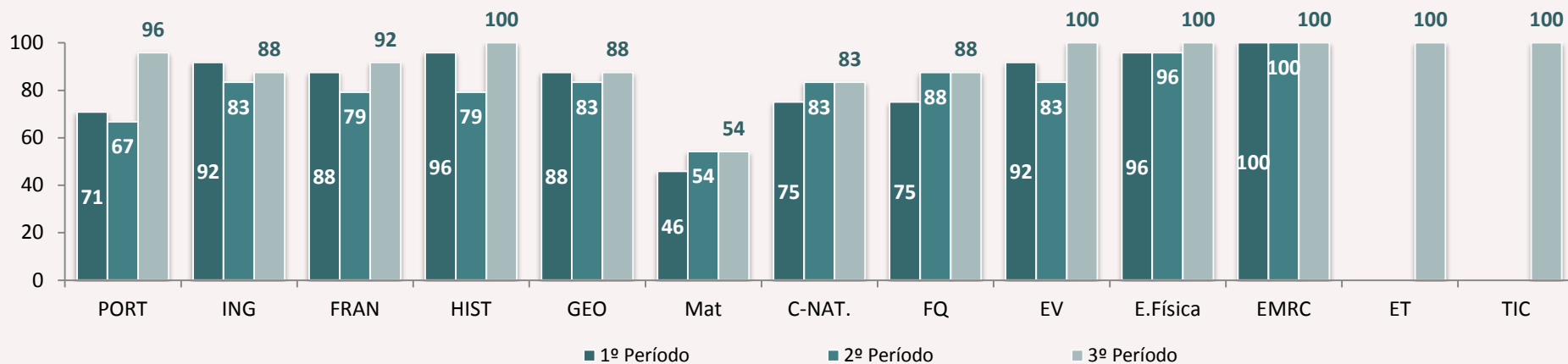
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Nº alunos	3	3	1	7	3	3	4	3	1	2	30

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	6	7	12	Total
Nº alunos	4	8	8	4	1	2	2	1	30

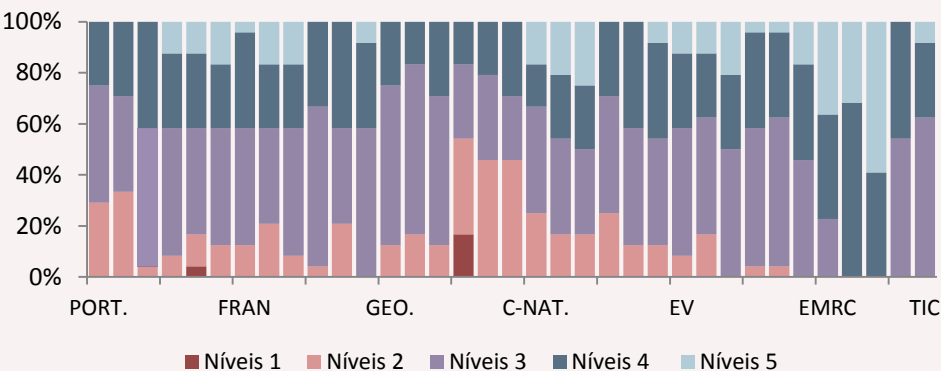
2 alunos têm apenas nível 5

Disciplina		Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ET	TIC
Média	1ºP	3,00	3,53	3,33	3,20	3,30	2,53	3,23	3,20	3,47	3,70	4,07	---	---
	2ºP	3,07	3,47	3,67	3,07	3,27	2,70	3,43	3,33	3,67	3,73	4,17	---	---
	3ºP	3,37	3,70	3,73	3,40	3,37	2,73	3,73	3,37	3,93	4,23	4,83	3,70	3,53

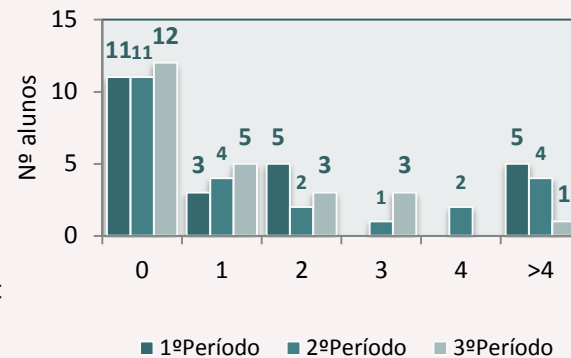
% de Sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)					
Português	Matemática				Total
	Níveis	2	3	4	
	2	1			1
	3	10	3		13
	4		3	7	10
Total		11	6	7	24

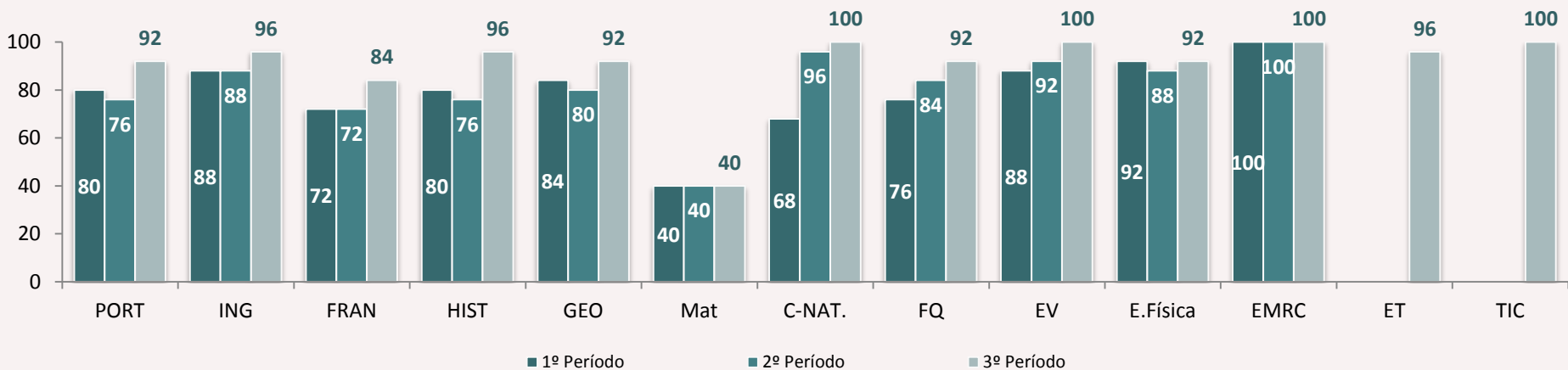
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Nº alunos	1	3	6	3	1	1	1	3	3	2	24

Nº Níveis 5	0	1	3	4	5	8	Total
Nº alunos	9	7	3	2	2	1	24

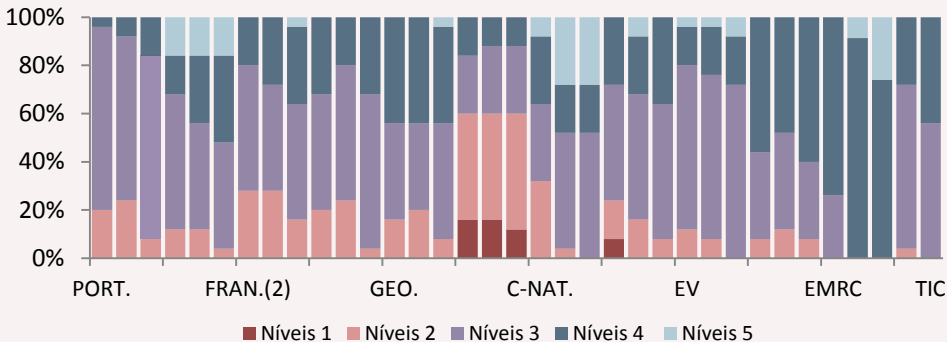
2 alunos têm apenas nível 5

Disciplina		Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ET	TIC
Média	1ºP	2,96	3,46	3,33	3,29	3,13	2,46	3,25	3,04	3,46	3,42	4,14	---	---
	2ºP	2,96	3,33	3,38	3,21	3,00	2,75	3,50	3,29	3,33	3,38	4,32	---	---
	3ºP	3,38	3,46	3,50	3,50	3,17	2,83	3,58	3,42	3,71	3,71	4,59	3,46	3,46

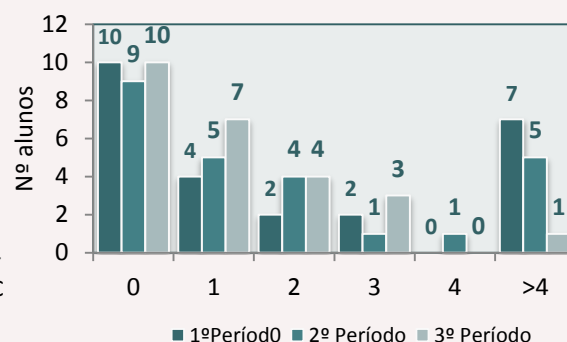
% de Sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
		Níveis	1	2	3	
Português	2	1	1			2
	3	2	11	5	1	19
	4			2	2	4
Total		3	12	7	3	25

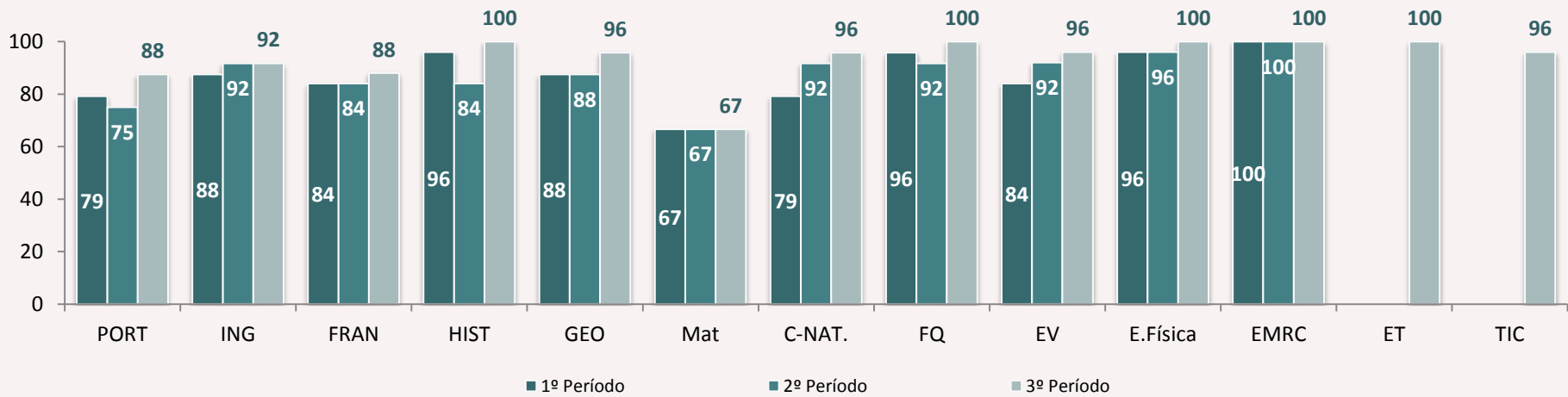
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	Total
Nº alunos	1	3	6	5	1	1	1	2	2	2	1	25

Nº Níveis 5	0	1	2	3	5	Total
Nº alunos	13	7	3	1	1	25

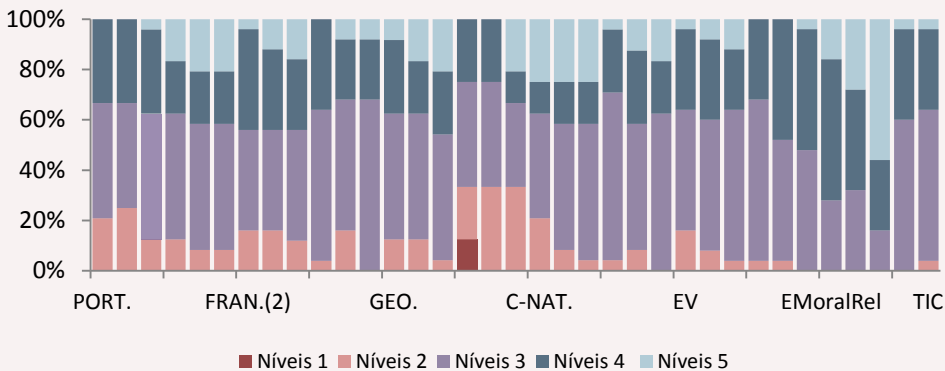
2 alunos têm apenas nível 5

Disciplina		Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ET	TIC
Média	1ºP	2,84	3,36	2,92	3,12	3,28	2,40	3,12	2,96	3,12	3,48	3,74	---	---
	2ºP	2,84	3,48	3,00	2,96	3,24	2,36	3,72	3,24	3,20	3,36	4,09	---	---
	3ºP	3,08	3,64	3,24	3,28	3,40	2,40	3,76	3,28	3,36	3,52	4,26	3,24	3,44

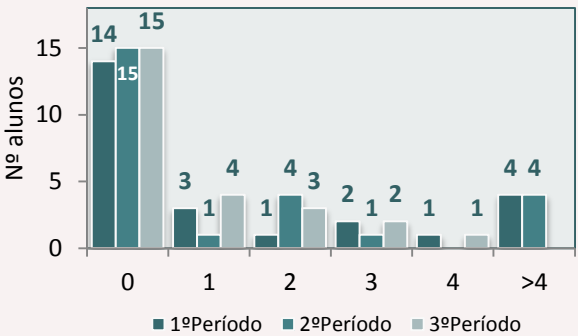
% de Sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
		Níveis	2	3	4	
Português	2	3				3
	3	5	7			12
	4		1	3	4	8
	5				1	1
Total		8	8	3	5	24

Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	7	9	10	12	Total
Nº alunos	6	5	3	1	1	2	2	1	2	1	25

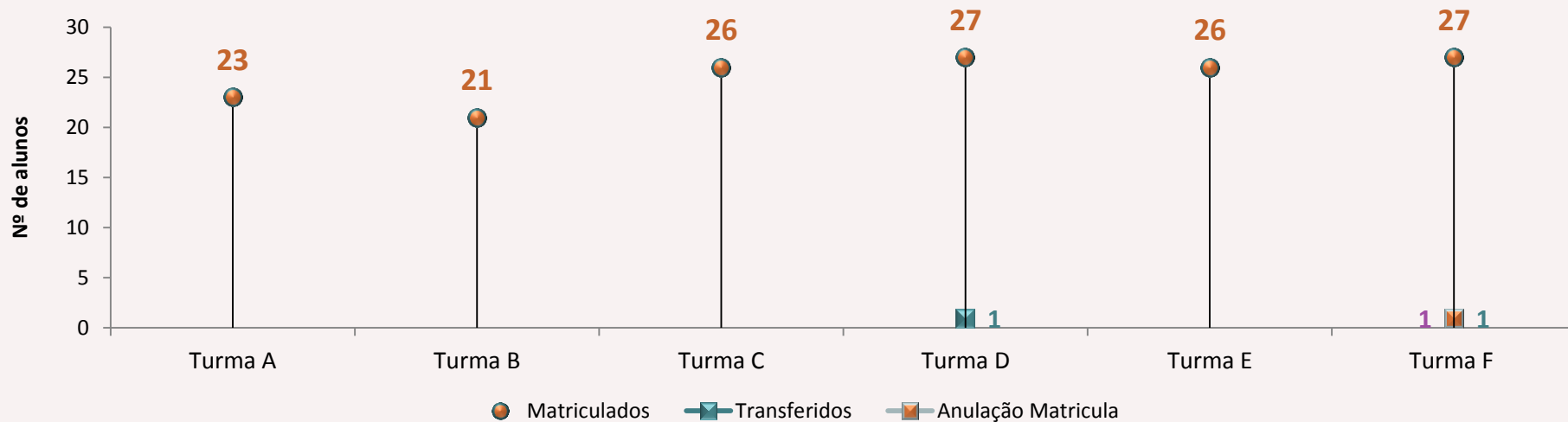
Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	6	8	13	Total
Nº alunos	10	7	1	1	1	1	2	1	25

2 alunos têm apenas nível 5

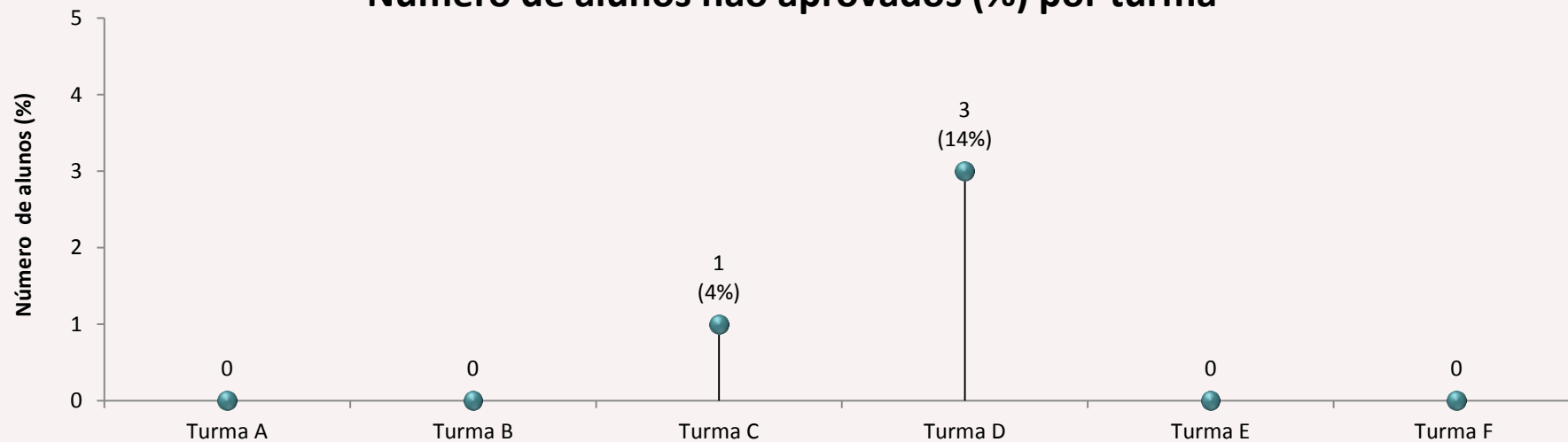
Disciplina		Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ET	TIC
Média	1ºP	3,13	3,42	3,32	3,32	3,33	2,79	3,42	3,29	3,24	3,28	3,88	---	---
	2ºP	3,08	3,54	3,40	3,24	3,42	2,92	3,58	3,46	3,40	3,44	3,96	---	---
	3ºP	3,29	3,54	3,48	3,40	3,63	3,21	3,63	3,54	3,44	3,56	4,40	3,44	3,36

		Turmas
9º ANO	Resultados: Análise global	9A 😊 9B 😊 9C 😊 9D 😊 9E 😊 9F 😊

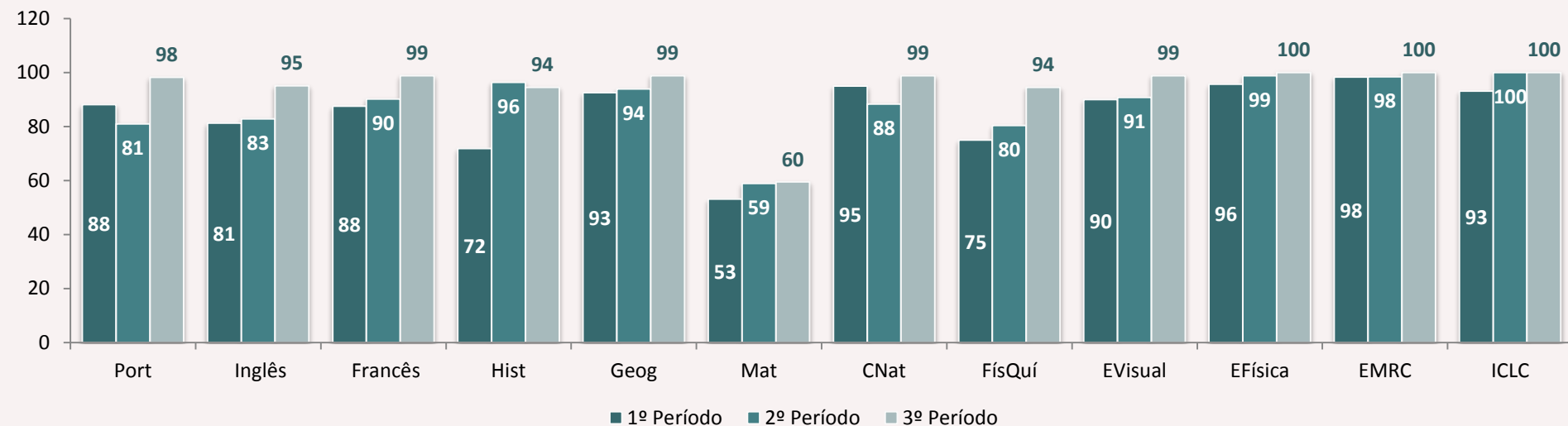
Evolução do número de alunos por turma



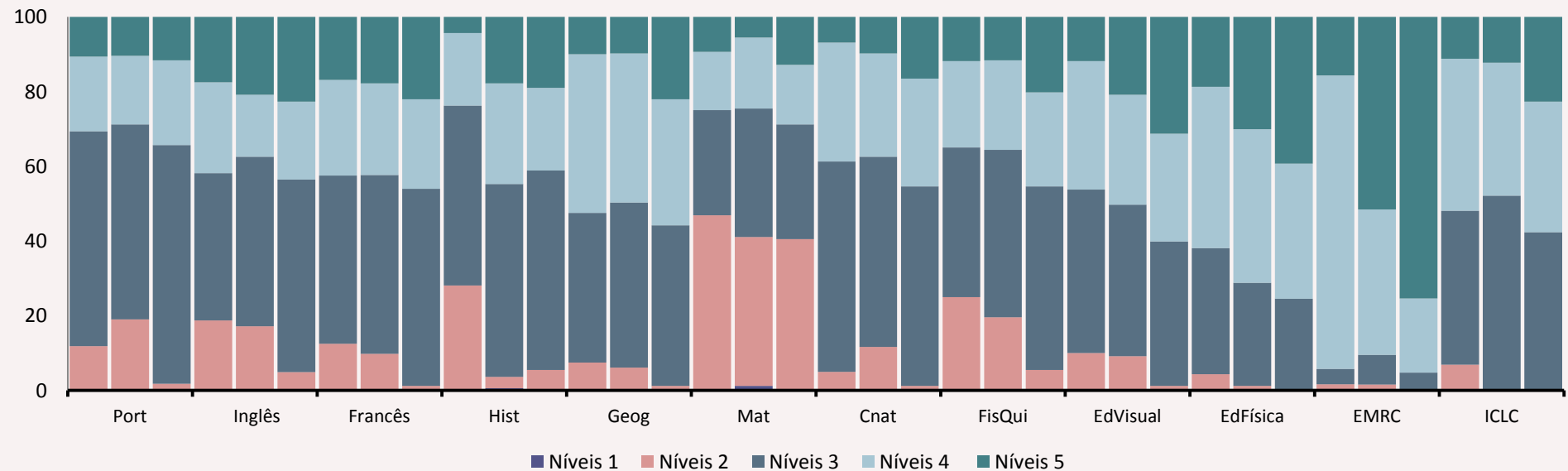
Número de alunos não aprovados (%) por turma



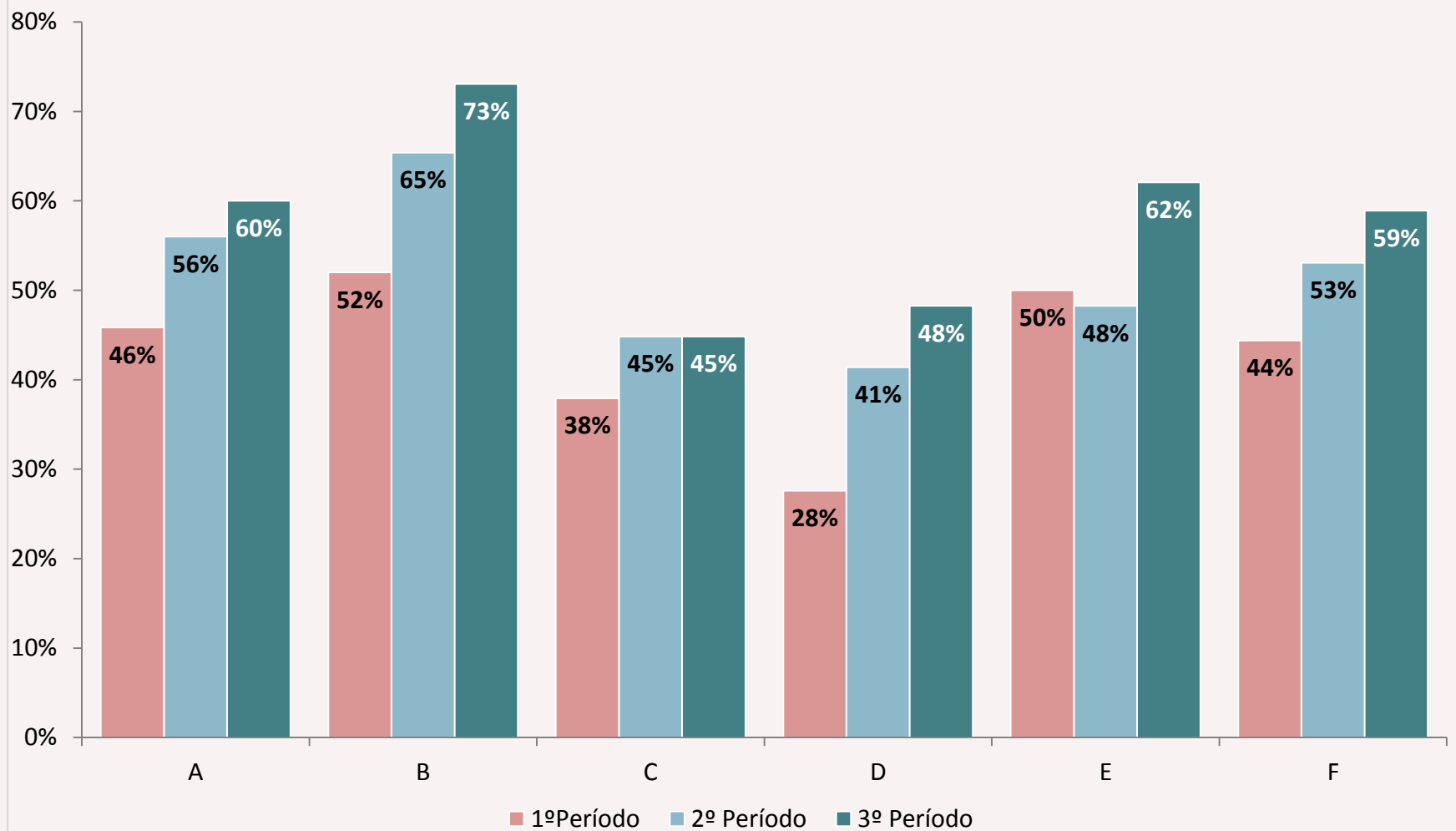
% de Sucesso por disciplina, nos três períodos



Distribuição dos níveis por disciplina (1º/ 2º /3º P)

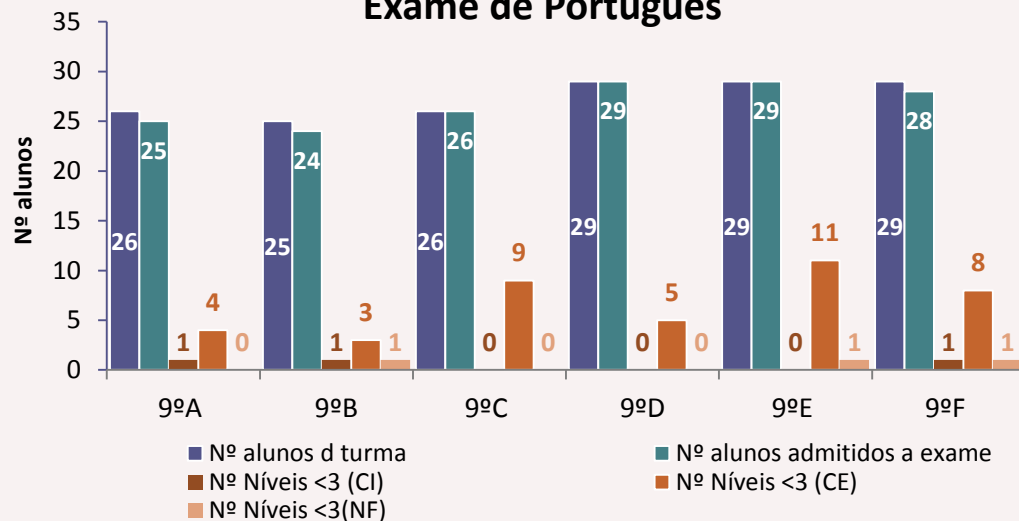


% de alunos com sucesso pleno – antes da realização dos exames

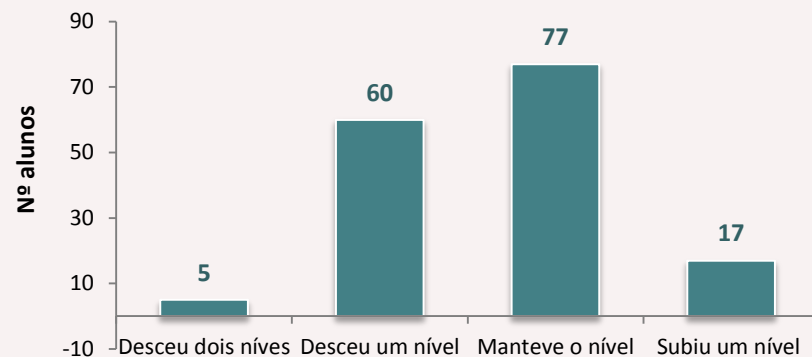


Análise do resultados do Exames Nacionais – 9º ano – 1ª Fase

Exame de Português



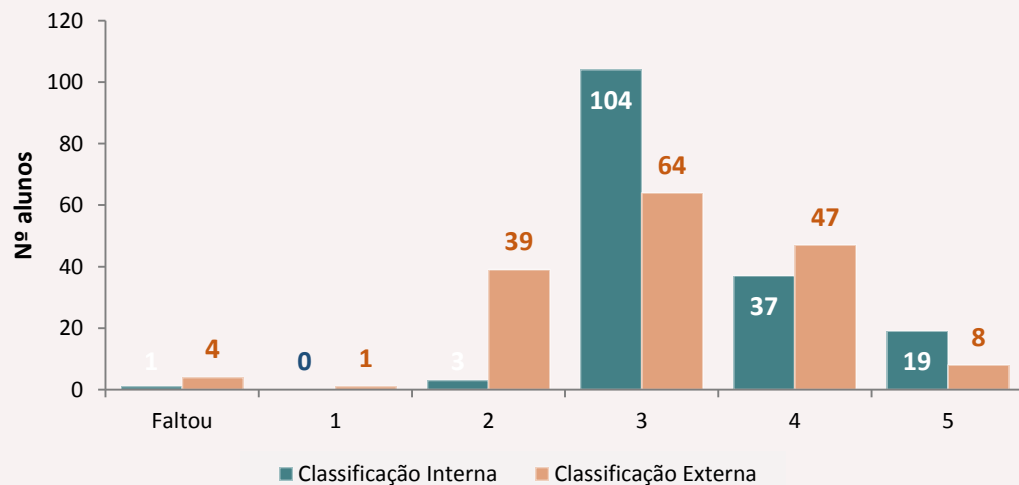
Variação da classificação (Interna/Exame)



Da classificação interna para a classificação de exame

	Nível	Classificação interna				Total
		2	3	4	5	
Classificação de Exame	1		1			1
	2		37	2		39
	3		51	11	2	64
	4		14	21	12	47
	5			3	5	8
	Faltou	3	1			4
Total		3	104	37	19	163

Distribuição das classificações, por níveis (1ª fase)



Média do Exame Nacional de Português:

Escola: 59,6%%

Nacional: 60%

% de classificações ≥50%

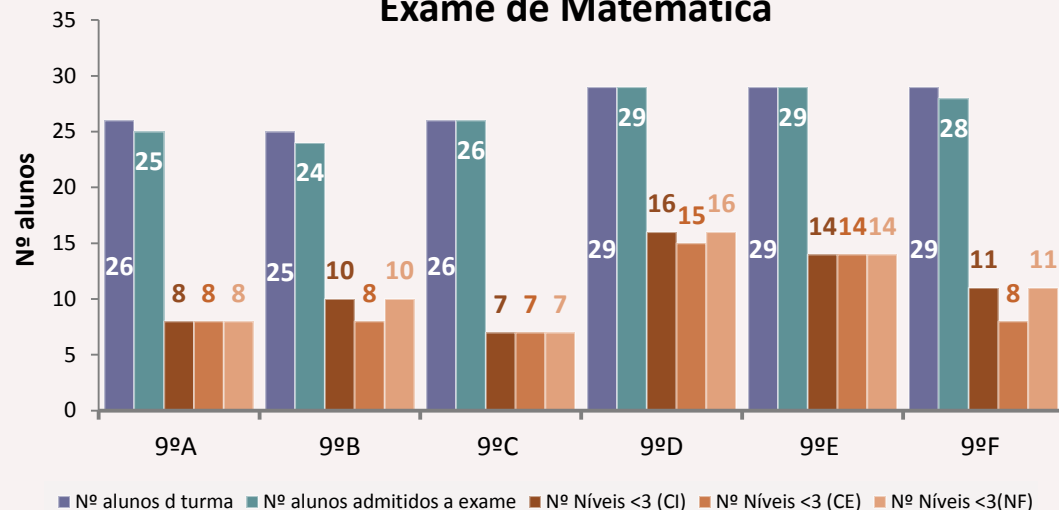
Escola: 74%

Nacional: 77%

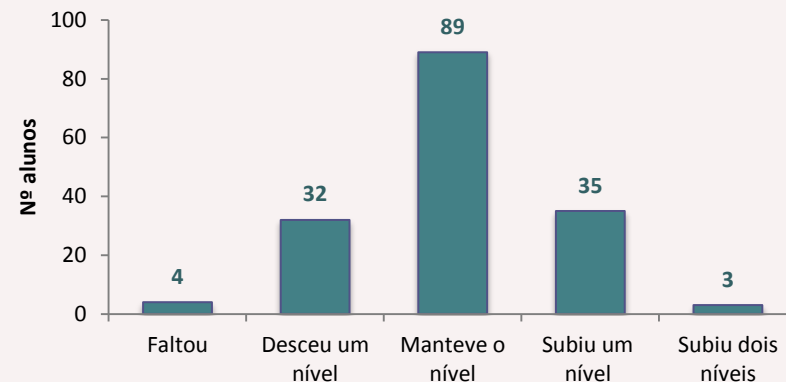
Não foram considerados ao alunos que fizeram exame a nível de escola – 8 alunos

Análise do resultados do Exames Nacionais – 9º ano – 1ª Fase

Exame de Matemática

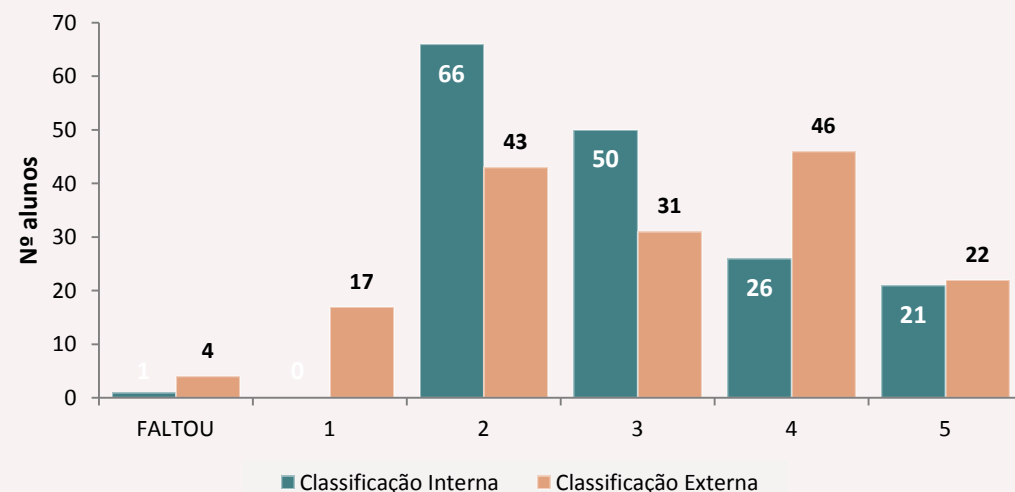


Variação da classificação (Interna/Exame)



Da classificação interna para a classificação de exame

Distribuição das classificações, por níveis (1ª fase)



	Nível	Classificação Interna				Total
		2	3	4	5	
Exame	1	17				17
	2	38	5			43
	3	9	20	2		31
	4		20	18	8	46
	5		3	6	13	22
	Faltou	2	2			4
Total		66	50	26	21	163

Média do Exame Nacional de Matemática:

Escola: 58,4%

Nacional: 55%

% de classificações ≥ 50%

Escola: 66%

Nacional: 60%

Não foram considerados os alunos que fizeram exame a nível de escola – 8 alunos

Análise do resultados do Exames Nacionais – 9º ano – 1ª Fase

Classificações de exame	Matemática						
Português	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Faltou/Não Admitido	Total
Nível 1		1					1
Nível 2	13	16	6	4			39
Nível 3	4	18	18	20	4		64
Nível 4		7	7	21	11	1	47
Nível 5				1	7		8
Faltou/Não Admitido		1				3	4
Total	17	43	31	46	22	5	163

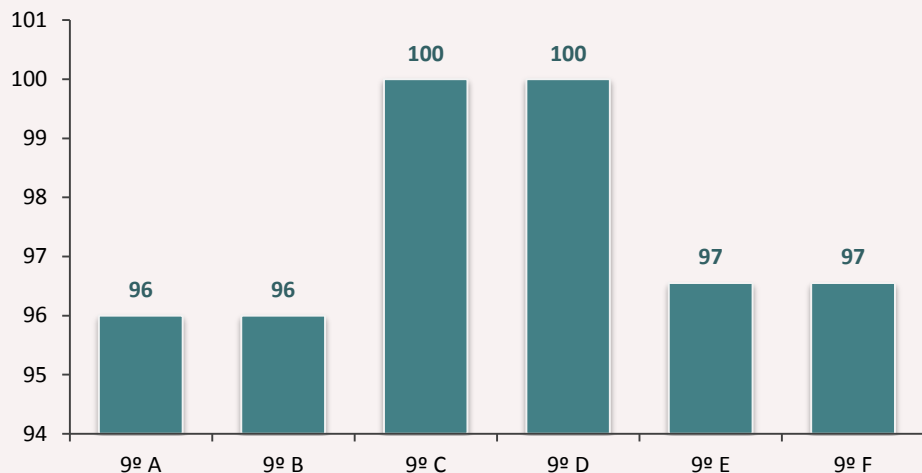
Nesta tabela é possível observar a distribuição das classificações dos exames, por níveis, a Português e a Matemática e a distribuição por par Português/Matemática. A título de exemplo, observa-se que 7 alunos tiveram nível 5 no exame de Português e nível 5 no exame de Matemática.

Note-se que estes resultados não se refletem necessariamente nas classificações finais das disciplinas.

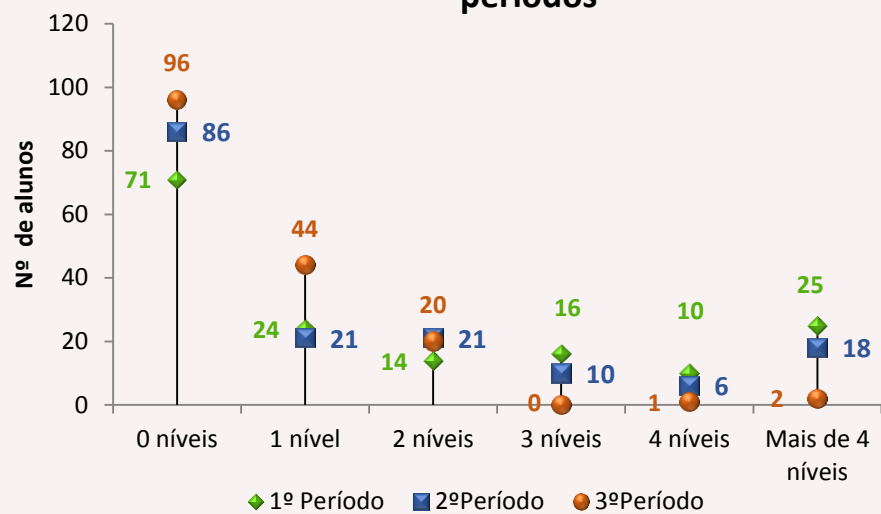
Não foi considerado um aluno que nunca compareceu à escola durante o ano letivo.

Análise do sucesso – 9º ano

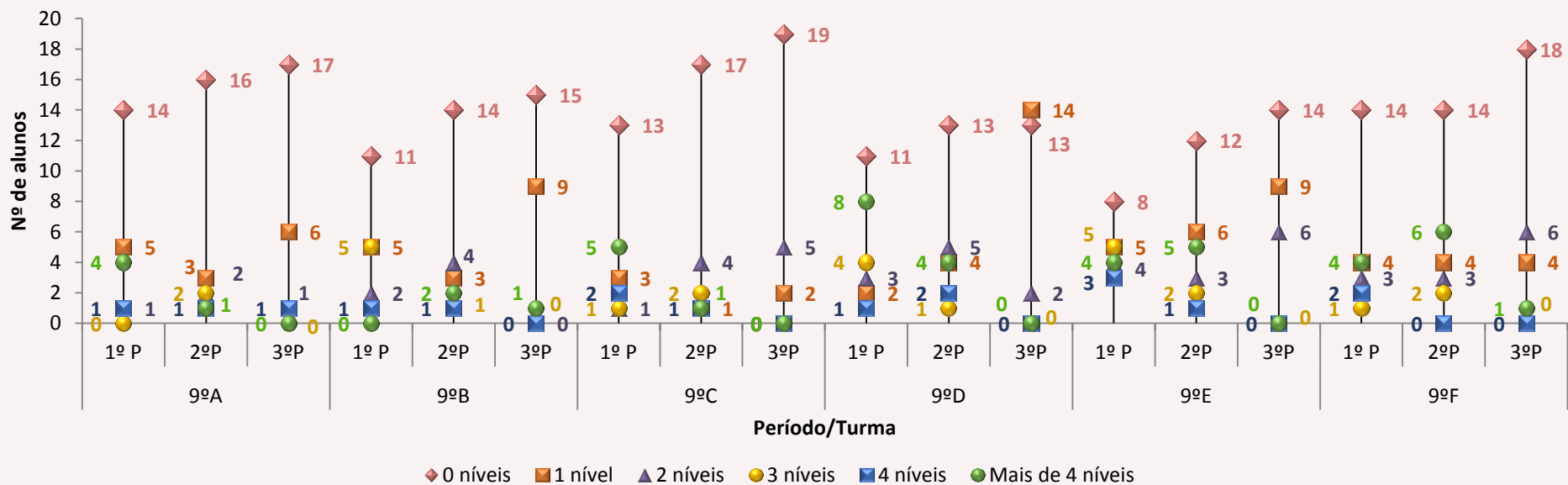
% de Sucesso por turma



Número total de níveis inferiores a 3, nos três períodos

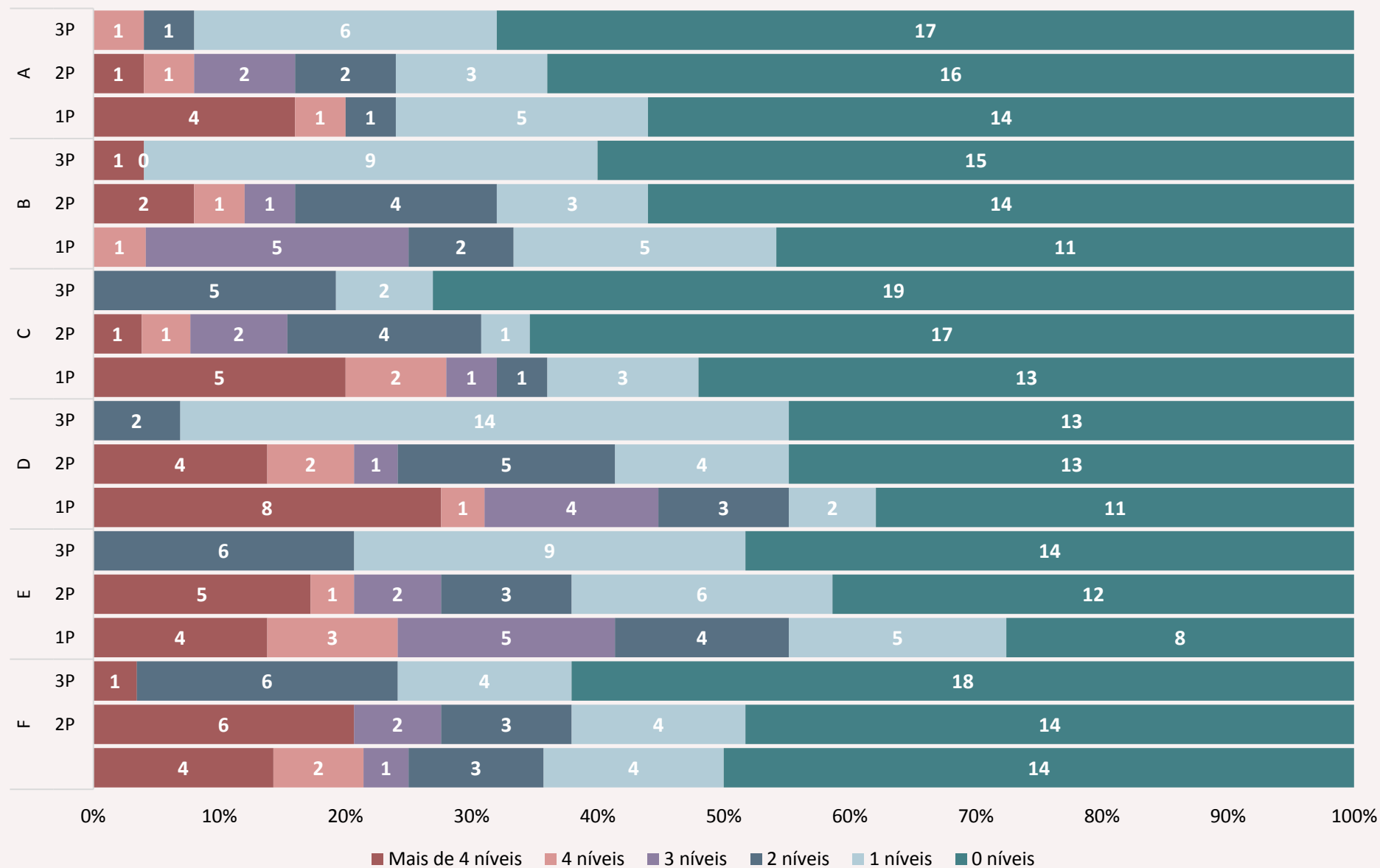


Número de níveis inferiores a três por turma



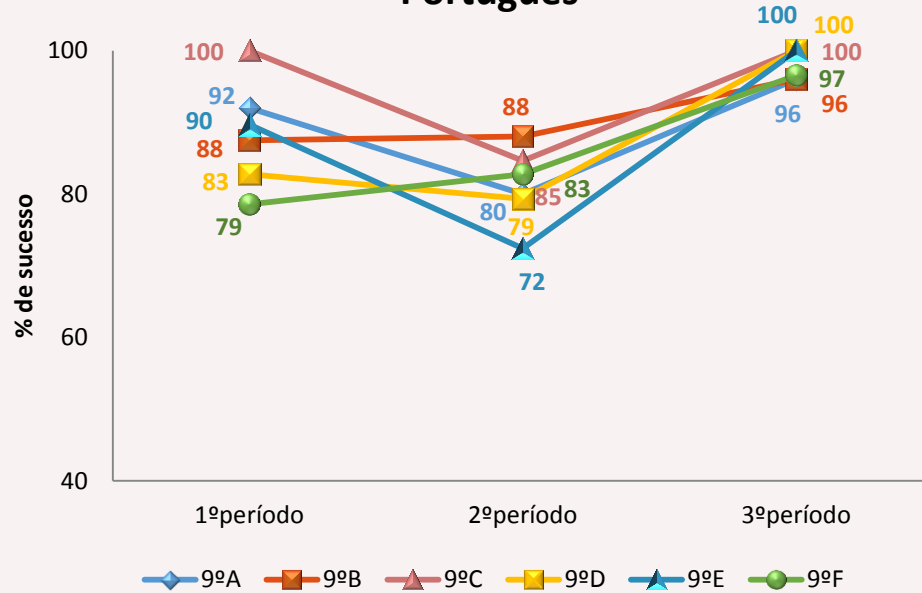
Análise do sucesso (avaliação interna)– 9º ano

Número de níveis inferiores a três por turma (%)

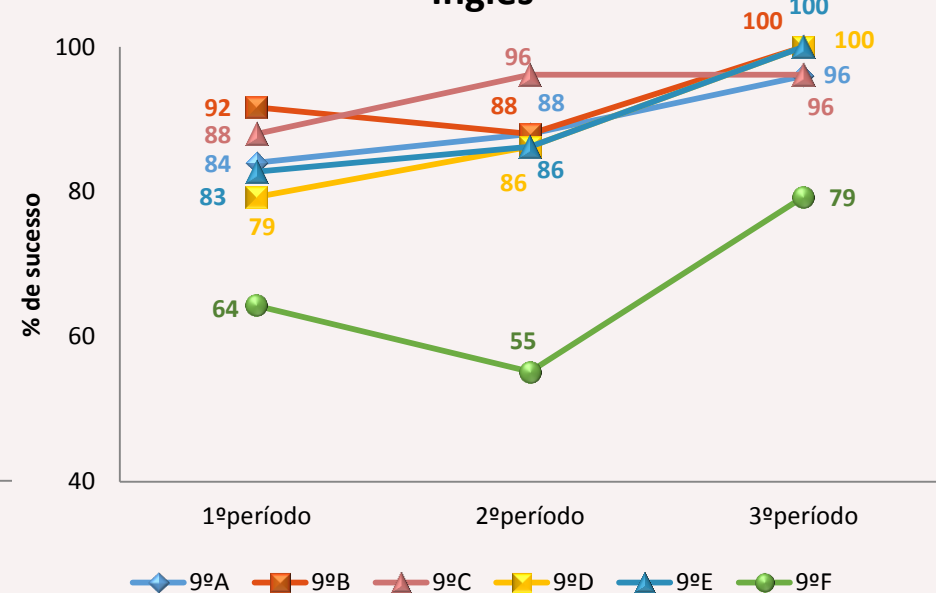


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 9º Ano

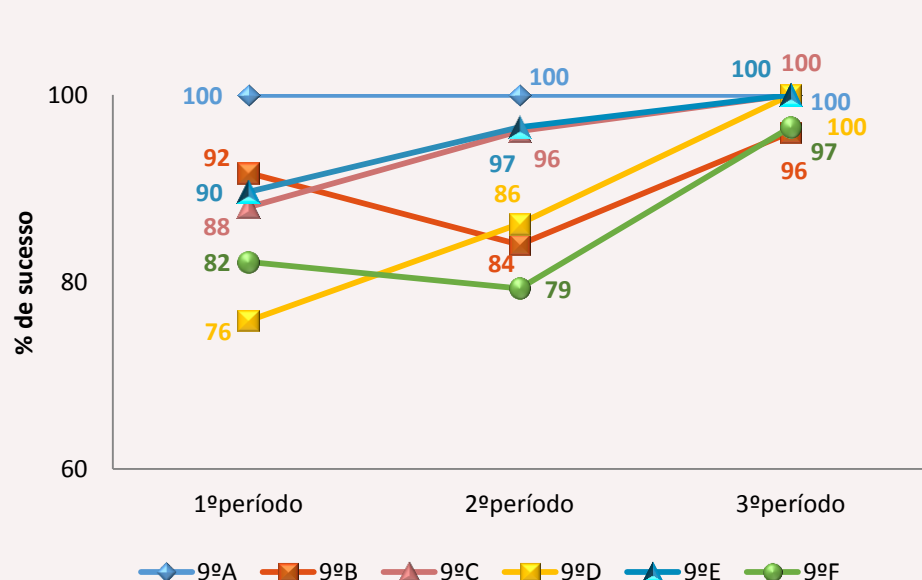
Português



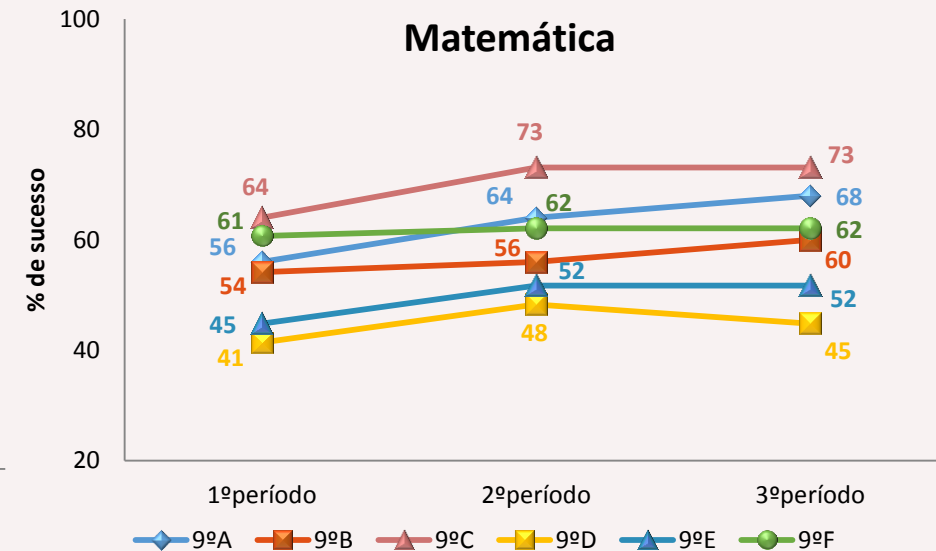
Inglês



Francês

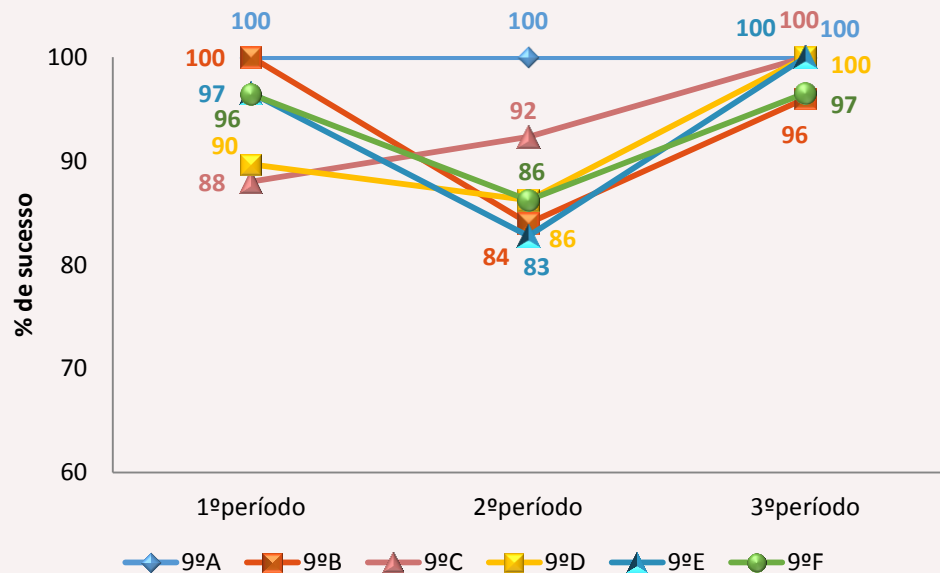


Matemática

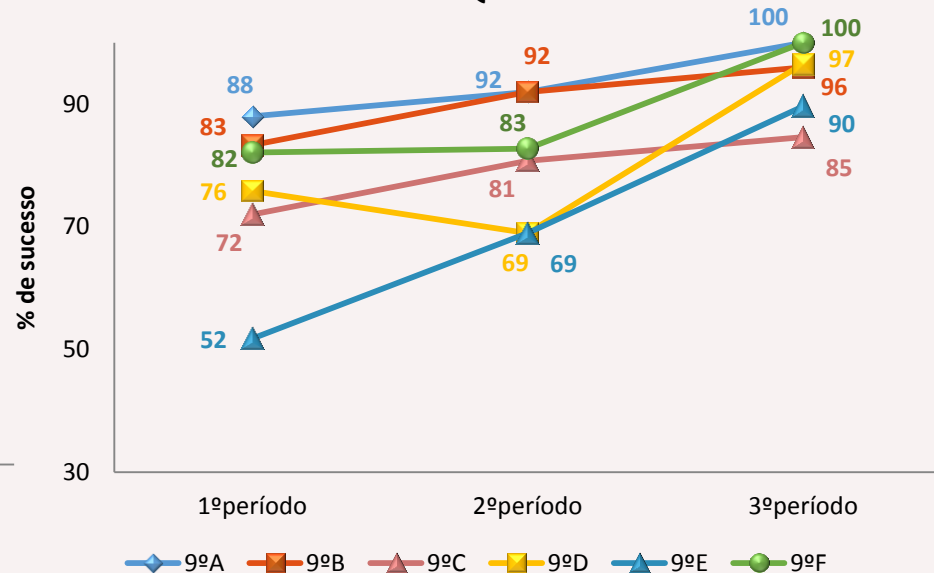


Análise do sucesso – 9º ano

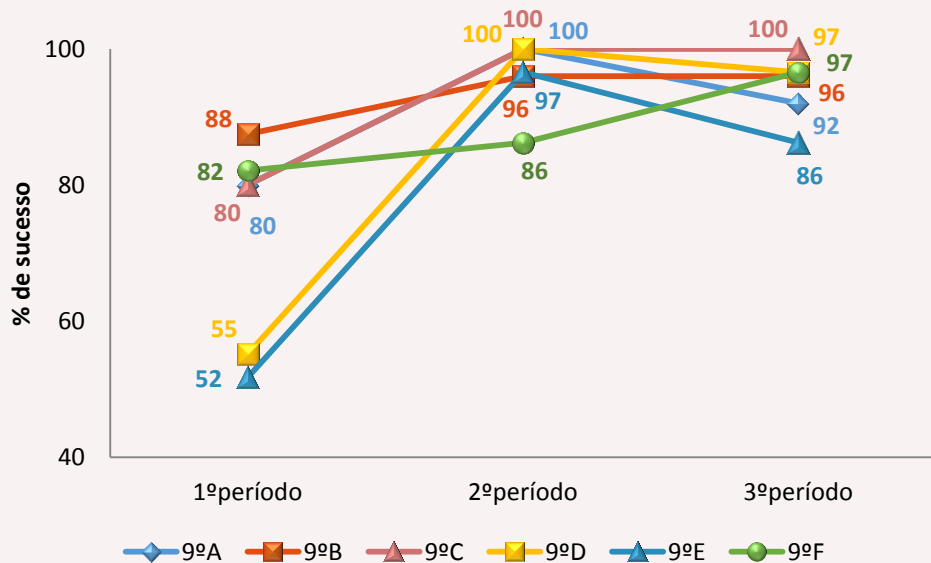
Ciências Naturais



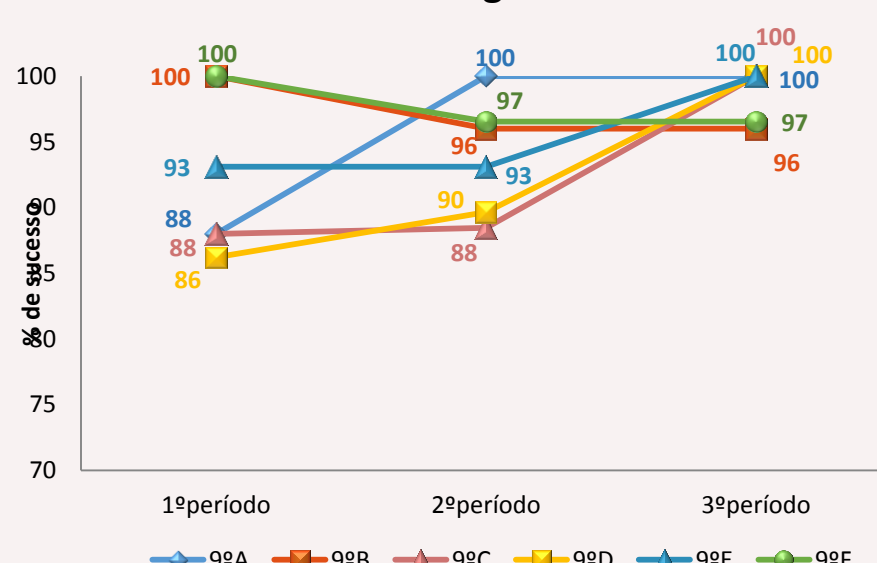
Físico-Química



História

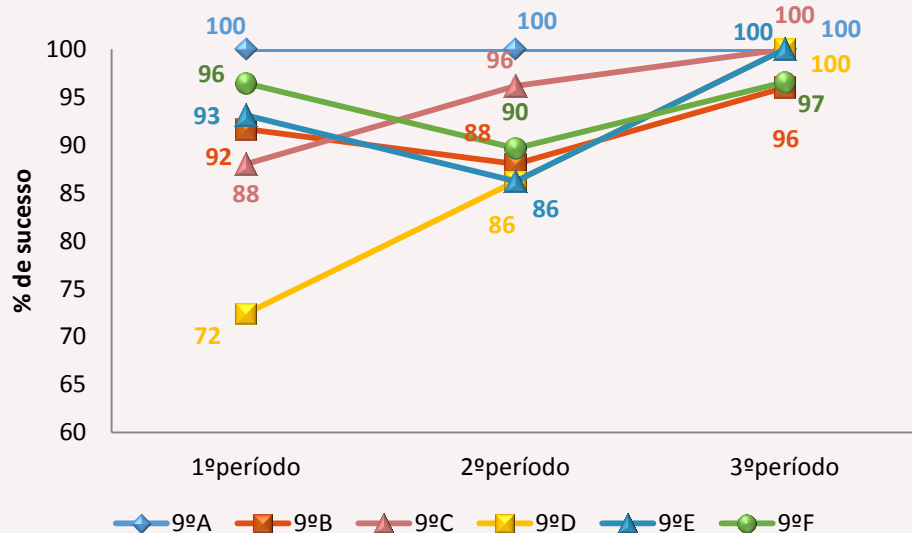


Geografia

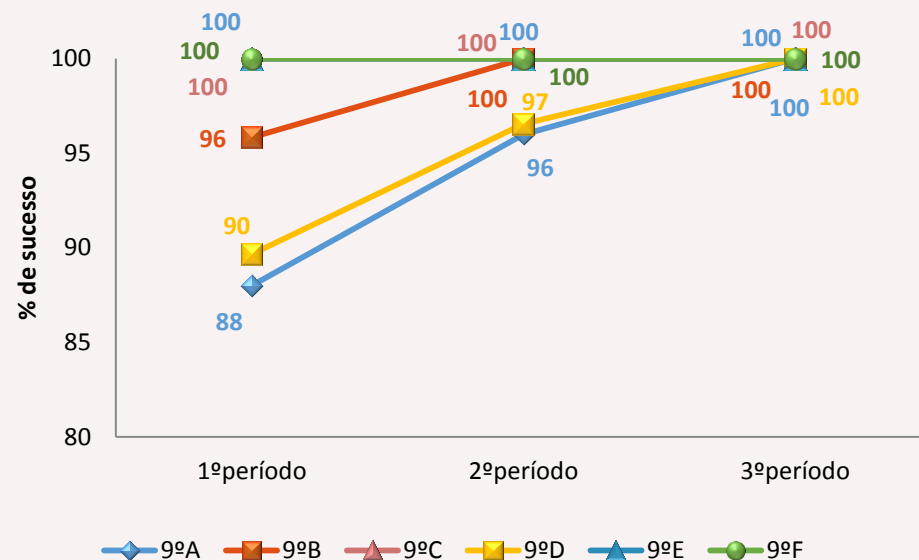


Análise do sucesso – 9º ano

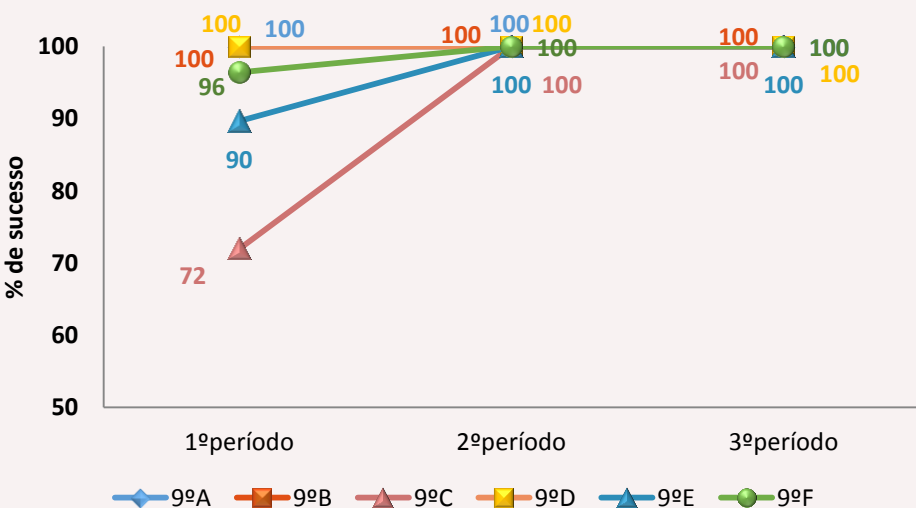
Educação Visual



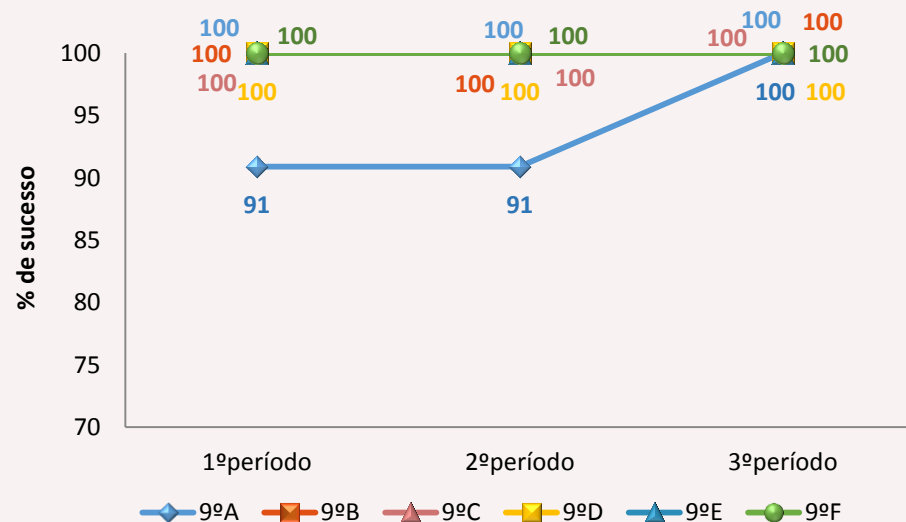
Educação Física



Introdução à Cultura e Línguas Clássicas

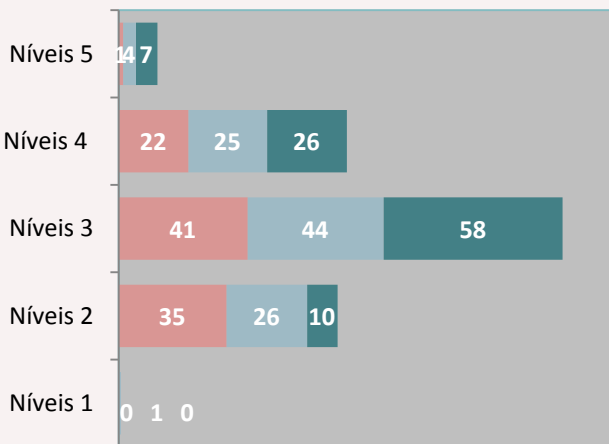


EMRC



Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 9º ano

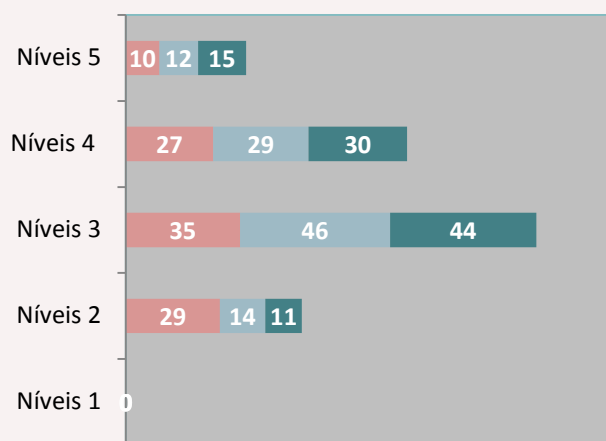
Português



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

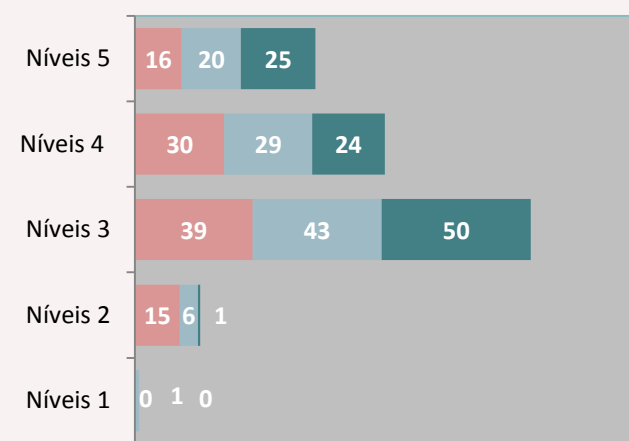
Inglês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

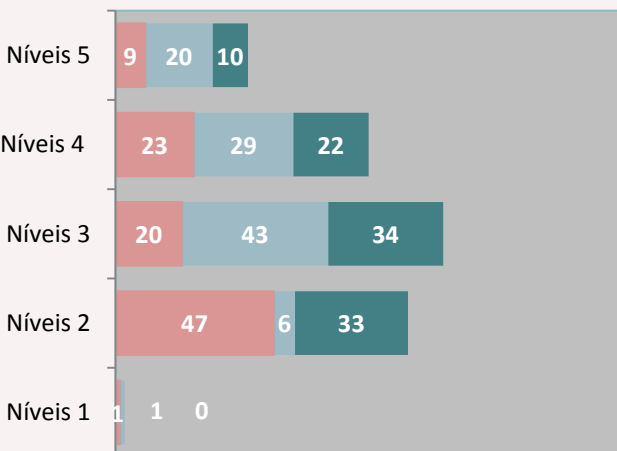
Francês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

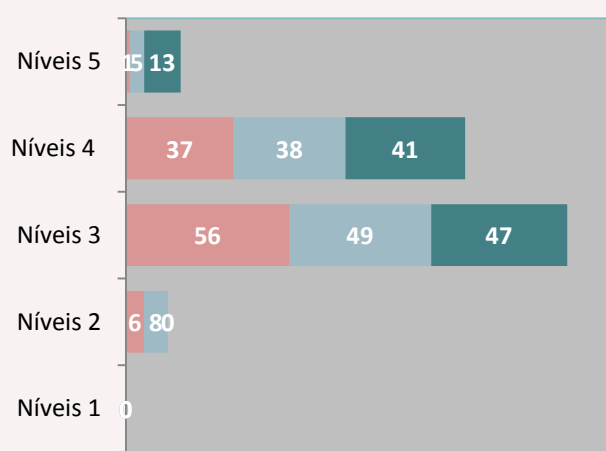
Matemática



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

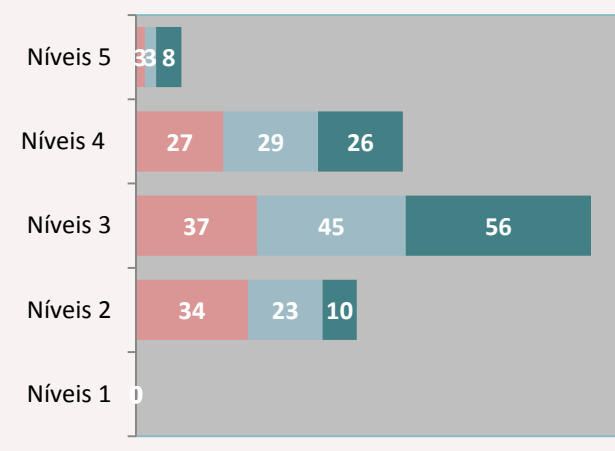
Ciências Naturais



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Físico-Química

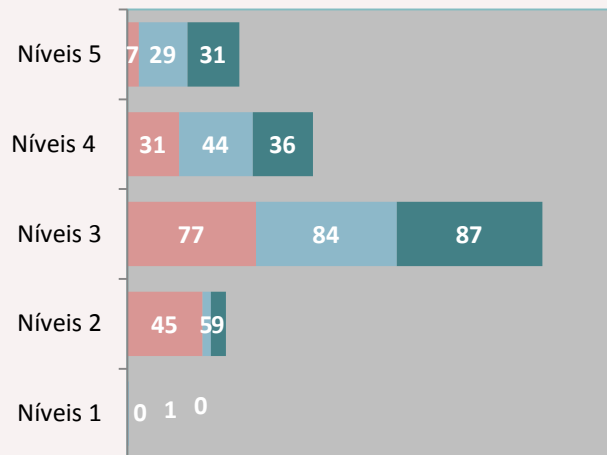


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 9º ano

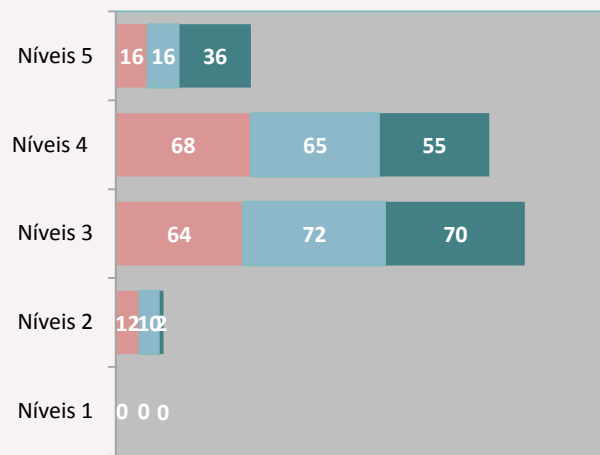
História



Nº de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

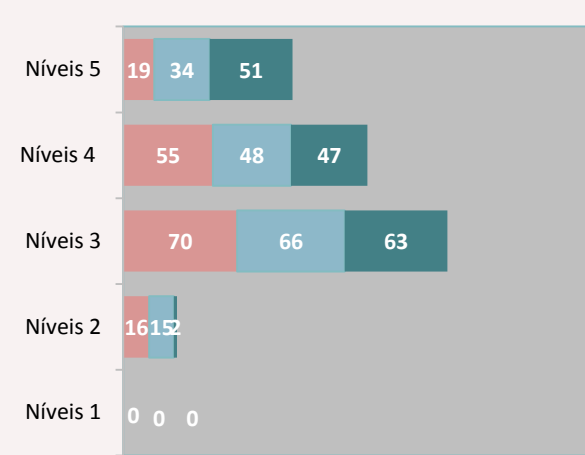
Geografia



Nº alunos

1º Período 2º Período 3º Período

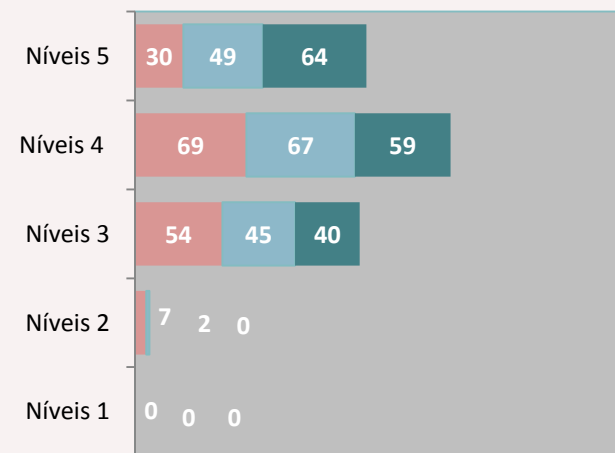
Educação Visual



Nº alunos

1º Período 2º Período 3º Período

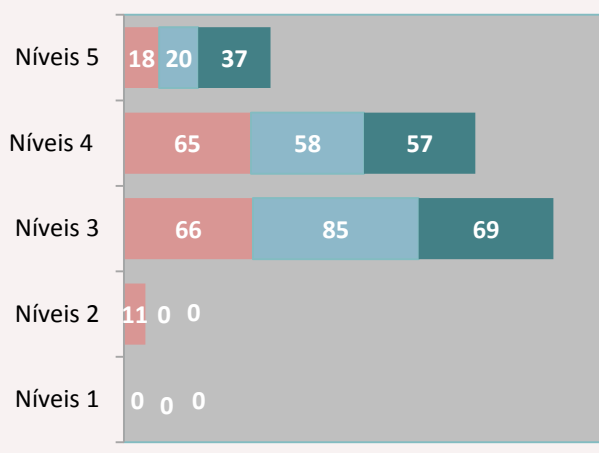
Educação Física



Nº de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

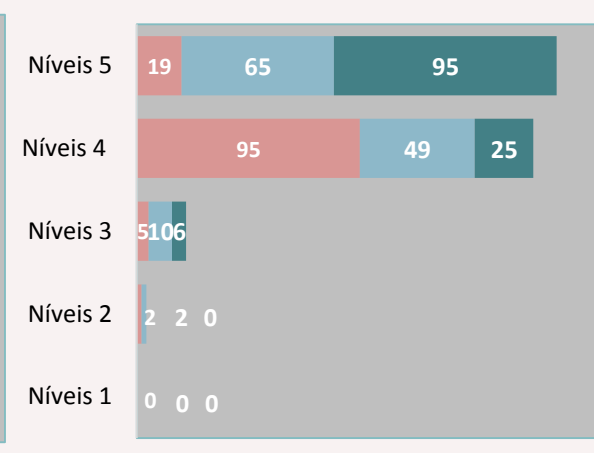
ICLC



Nº alunos

1º Período 2º Período 3º Período

EMRC



Nº alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – 9º ano

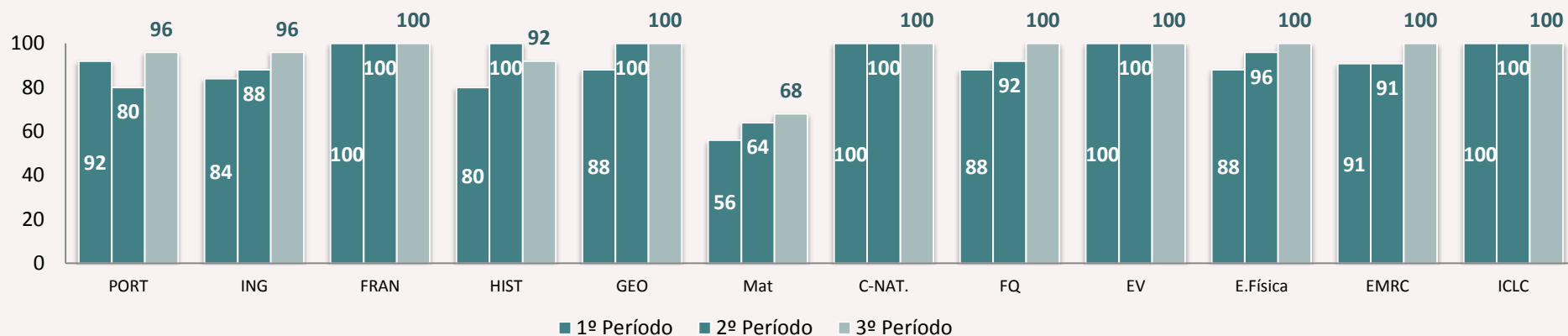
Médias - 9º ANO												
Disc	Port.	Inglês	Francês	Hist.	Geog.	Mat	C.N.	F.Q	EV	EF	EMRC	Introdução à Cultura e Línguas Clássicas
1ºP	3,29	3,39	3,46	3,00	3,54	2,86	3,40	3,21	3,48	3,77	4,09	3,55
2ºP	3,20	3,41	3,50	3,58	3,53	2,88	3,36	3,28	3,62	4,00	4,40	3,60
3ºP	3,44	3,61	3,67	3,55	3,77	3,01	3,61	3,60	3,90	4,15	4,71	3,80

9ºano	Número de Alunos								
	Matriculados	Avaliados	Admitidos a exame	Não admitidos a exame	Não aprovados na 1ª fase	Não aprovados na 2ª fase	Aprovados	Transferidos	Excluído por excesso de faltas
Turma A	26	25	25		1	1	24		1
Turma B	25	25	24	1	1	1	24		
Turma C	26	26	26				26		
Turma D	29	29	29				29		
Turma E	29	29	29		1	0	29		
Turma F	29	29	28	1	1	1	28		1
Totais	164	163	161	2	4	3	160	0	1

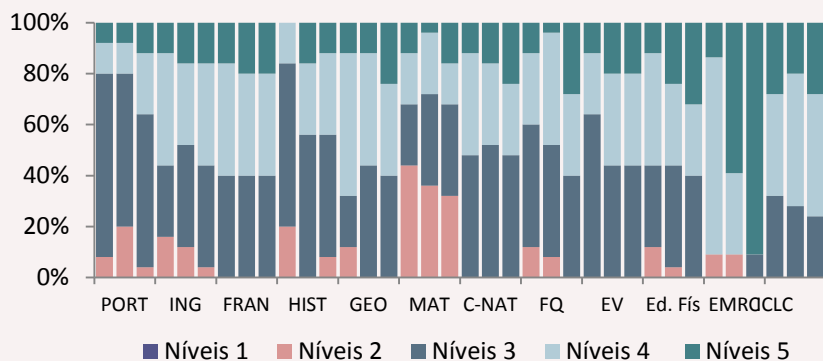
TURMAS

9º Ano

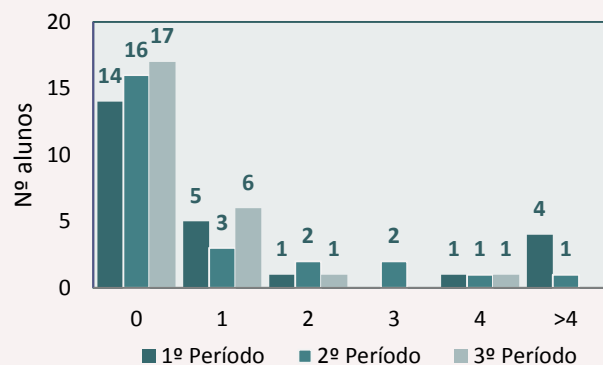
% de sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)					
Português	Níveis	Matemática			
		2	3	4	5
	2	1			
	3	7	7	1	
	4		2	3	1
	5				3
Total		8	9	4	4
		25			

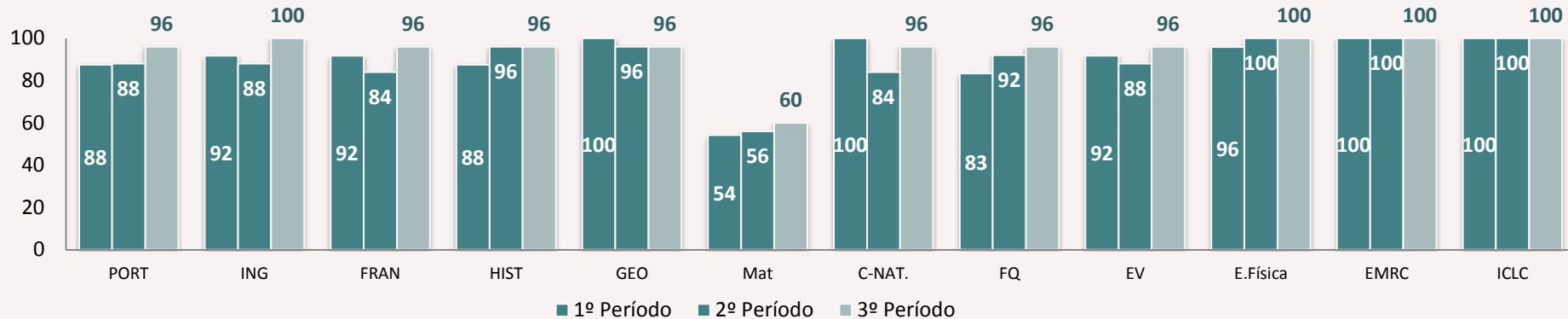
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	10	Total
Nº alunos	6	2	2	2	4	1	3	3	1	1	25

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	7	12	Total
Nº alunos	3	10	4	1	1	2	1	3	25

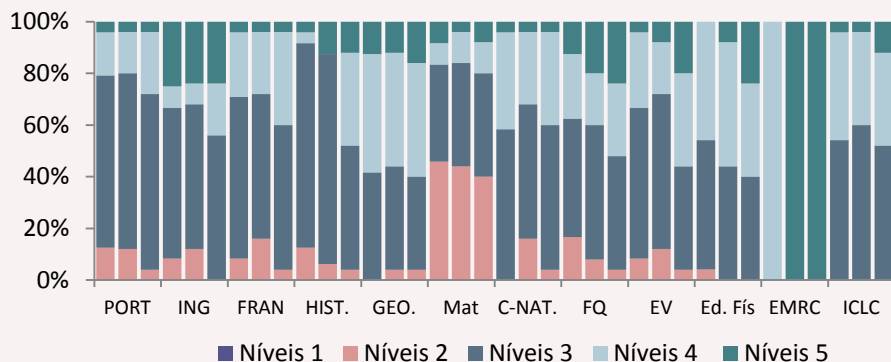
2 alunos têm apenas nível 5

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ICLC
Média	1ºP	3,20	3,52	3,76	2,96	3,68	3,00	3,64	3,40	3,48	3,56	3,96
	2ºP	3,08	3,52	3,80	3,60	3,68	2,96	3,64	3,44	3,76	3,76	3,92
	3ºP	3,44	3,68	3,80	3,48	3,84	3,16	3,76	3,88	3,76	4,82	4,04

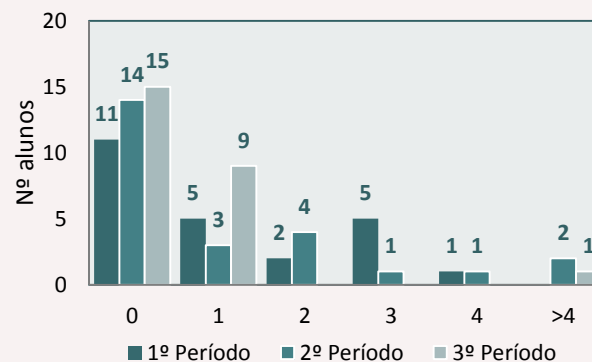
% de sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)						
Níveis		Matemática				Total
		2	3	4	5	
Português	2	1				1
	3	9	7	1		17
	4		3	2	1	6
	5				1	1
Total		10	10	3	2	25

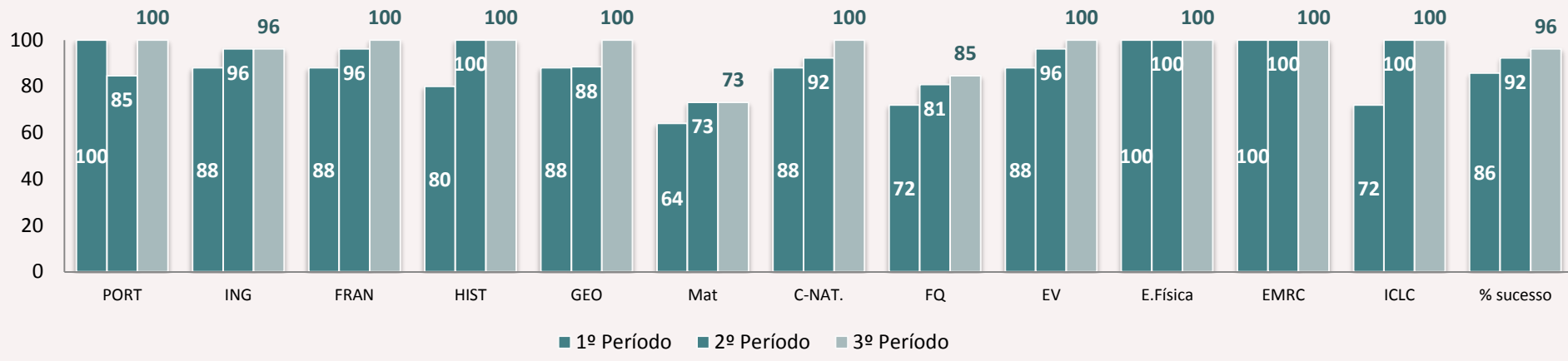
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	Total
Nº alunos	2	5	3	4	3	1	4	2	25

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	6	9	Total
Nº alunos	6	9	1	5	1	1	1	1	25

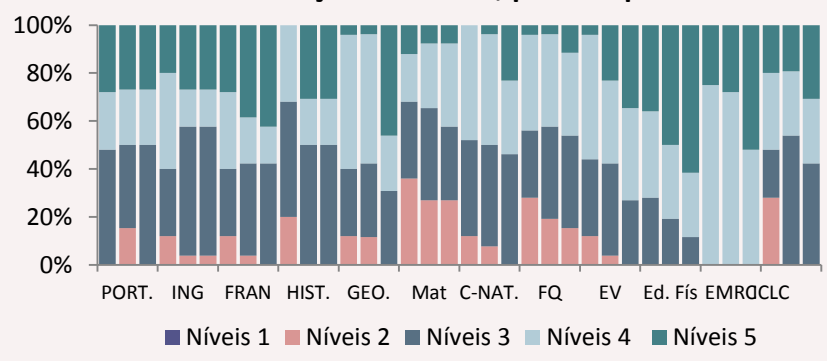
2 alunos têm apenas nível 5

Disciplina		Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ICLC
Média	1ºP	3,13	3,50	3,25	3,00	3,71	2,79	3,46	3,33	3,29	3,42	4,00	3,50
	2ºP	3,12	3,44	3,16	3,48	3,64	2,76	3,20	3,52	3,24	3,64	5,00	3,44
	3ºP	3,28	3,68	3,40	3,56	3,72	2,88	3,40	3,72	3,72	3,84	5,00	3,60

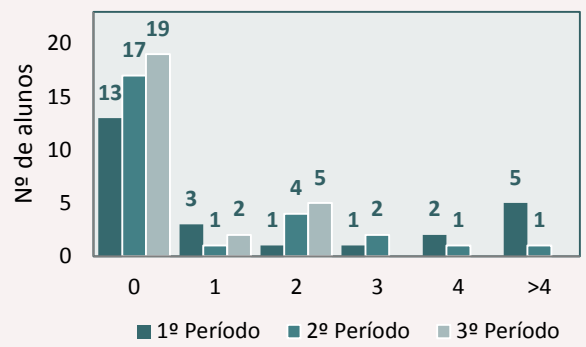
% de sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)					
Português	Níveis	Matemática			
		2	3	4	5
	3	7	6		
	4		2	4	
Português	5			5	2
	Total	7	8	9	2
Total		7	8	9	2

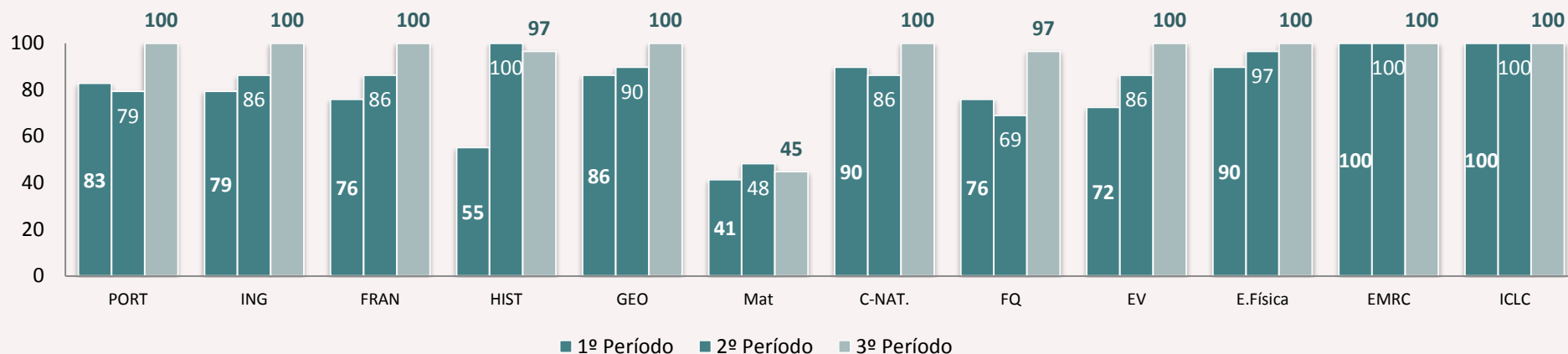
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
Nº alunos	3	3	7	2	2	3	2	3	1	26

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	6	7	9	10	11	12	Total
Nº alunos	6	6	1	2	3	1	1	1	2	2	1	26

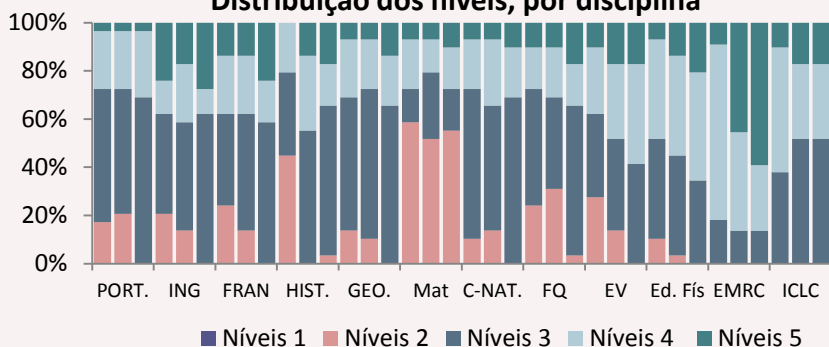
2 alunos têm apenas nível 5

Disciplina		Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ICLC
Média	1ºP	3,80	3,68	3,76	3,12	3,52	3,08	3,36	3,20	3,48	4,08	4,25	3,44
	2ºP	3,62	3,65	3,92	3,81	3,50	3,15	3,46	3,27	3,77	4,31	4,28	3,65
	3ºP	3,77	3,65	4,00	3,81	4,15	3,23	3,77	3,42	4,08	4,50	4,52	3,88

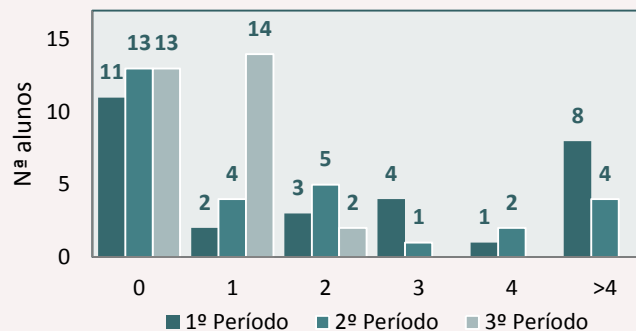
% de sucesso por disciplina



Distribuição dos níveis, por disciplina



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)

		Matemática				
Níveis		2	3	4	5	Total
Português	2	14	2			16
	3	1	4			5
	4		2	3		5
	5			1	2	3
Total		15	8	4	2	29

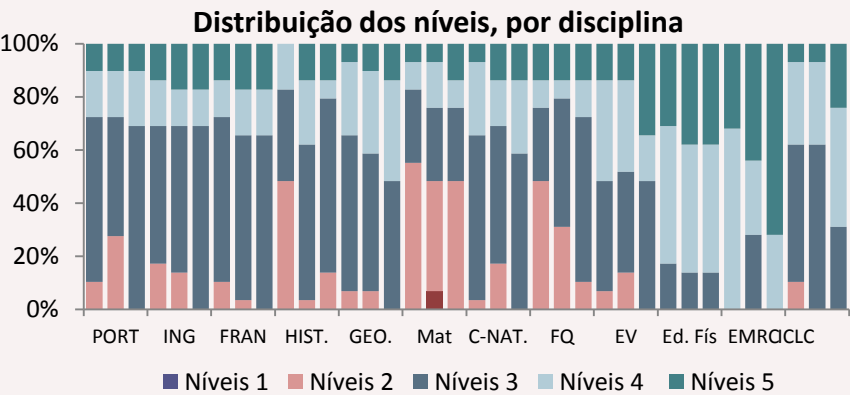
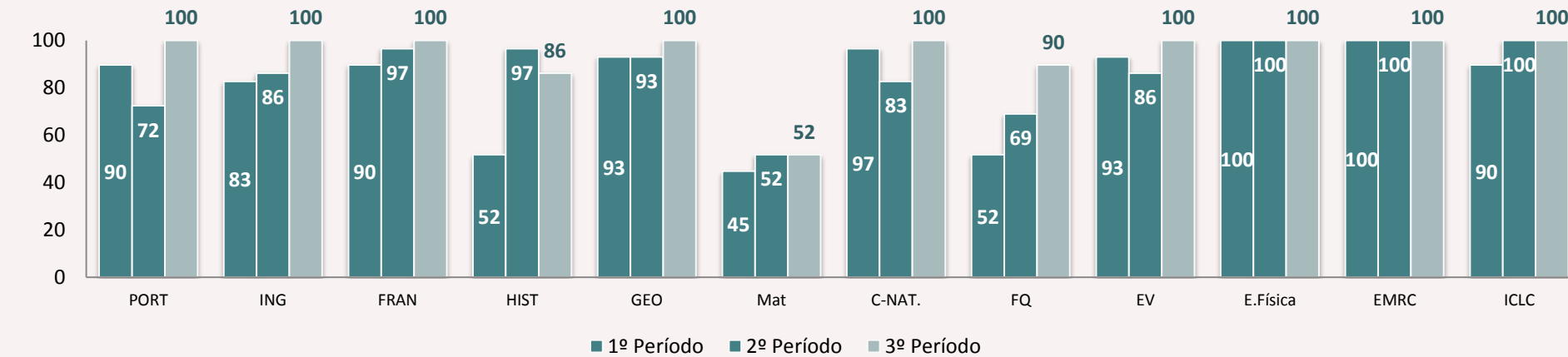
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	6	7	11	Total
Nº alunos	3	10	2	4	5	2	2	1	29

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	6	8	11	Total
Nº alunos	10	7	5	1	1	1	3	1	29

2 alunos têm apenas nível 5

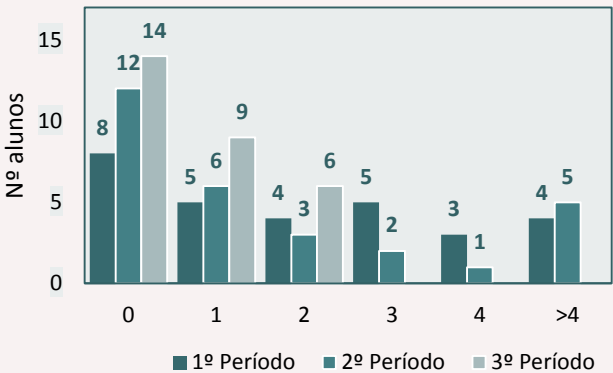
Disciplina		Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ICLC
Média	1ºP	3,14	3,41	3,28	2,76	3,24	2,76	3,24	3,14	3,21	3,45	3,91	3,72
	2ºP	3,10	3,45	3,38	3,59	3,24	2,76	3,28	3,10	3,52	3,66	4,32	3,66
	3ºP	3,34	3,66	3,66	3,48	3,48	2,83	3,41	3,48	3,76	3,86	4,45	3,66

% de sucesso por disciplina



Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	9	Total
Nº alunos	4	6	9	1	1	3	1	3	1	29

Nº de níveis inferiores a 3



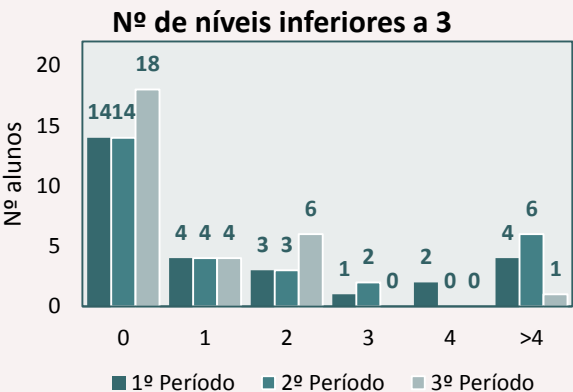
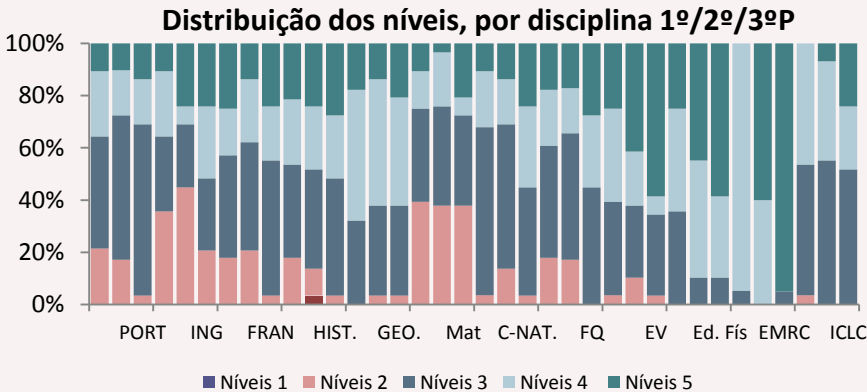
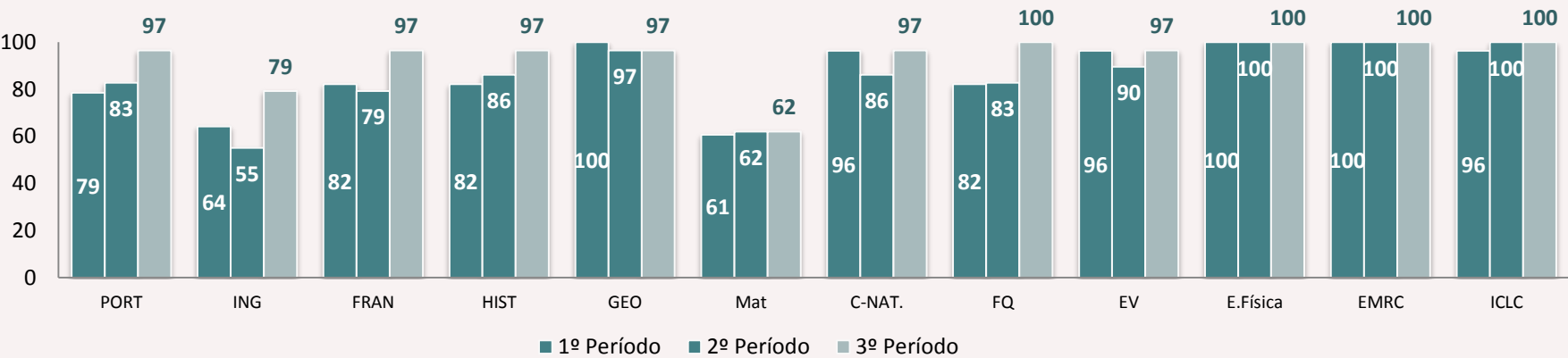
Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	9	12	Total
Nº alunos	9	6	5	3	1	1	1	3	29

Português / Matemática (3ºP)					
Português	Matemática				Total
	Níveis	2	3	4	
	3	14	6		
	4		2	3	
Português	5			3	3
	Total	14	8	3	

2 alunos têm apenas nível 5

Disciplina		Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ICLC
Média	1ºP	3,28	3,28	3,31	2,69	3,34	2,69	3,38	2,90	3,59	4,14	4,32	3,34
	2ºP	3,10	3,34	3,48	3,48	3,45	2,76	3,28	3,03	3,48	4,24	4,16	3,45
	3ºP	3,41	3,48	3,52	3,21	3,66	2,90	3,55	3,31	3,86	4,24	4,72	3,93

% de sucesso por disciplina



Português / Matemática (3ºP)					
Português	Níveis	Matemática			
		2	3	4	5
		2	1		
		3	10	9	
		4		1	2
Português	5				4
	Total	11	10	2	6

Nº Níveis 4	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
Nº alunos	2	4	1	2	4	2	2	1	29

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	6	9	10	11	Total
Nº alunos	3	4	10	1	3	1	1	1	1	4	29

2 alunos têm apenas nível 5

Disciplina		Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	ICLC
Média	1ºP	3,25	3,11	3,50	3,50	3,86	2,96	3,39	3,39	3,82	3,89	3,95	3,43
	2ºP	3,21	3,10	3,31	3,55	3,72	2,90	3,31	3,34	3,93	4,34	4,60	3,52
	3ºP	3,41	3,55	3,66	3,76	3,79	3,10	3,76	3,83	4,21	4,48	4,90	3,72

Ensino Secundário Regular

10º ano

Geral

Turmas

11º ano

Geral

Turmas

12º ano

Geral

Turmas

10º ANO

Resultados:
Análise global

Turmas

10A 😊

10B 😊

10C 😊

10D 😊

10E 😊

10F 😊

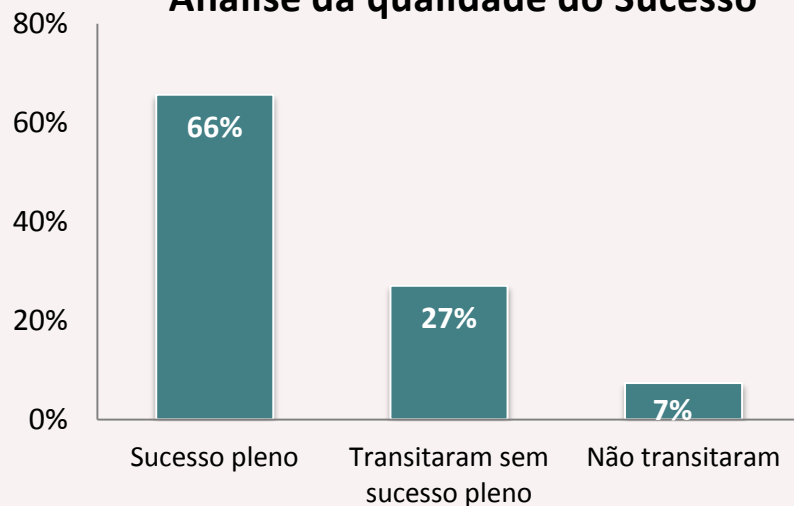
10G 😊

10H 😊

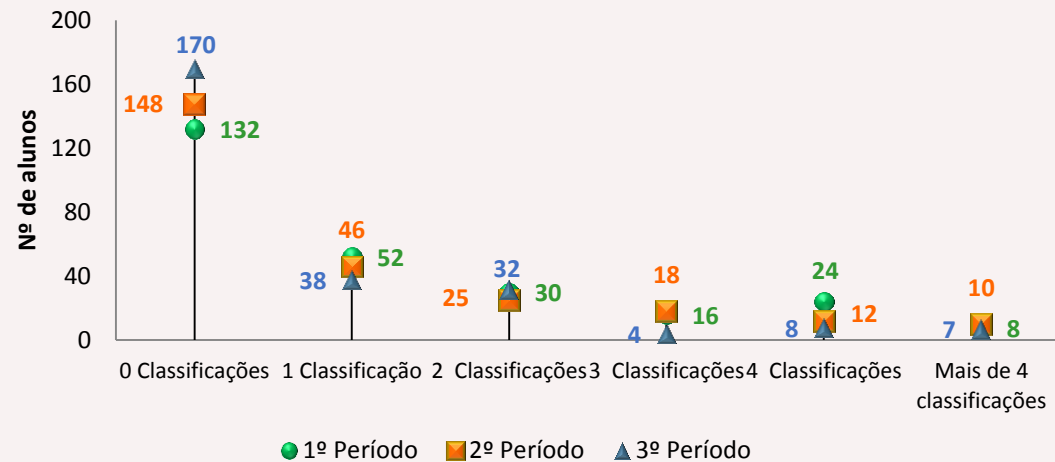
10I 😊

Análise do sucesso – distribuição classificações – 10º ano

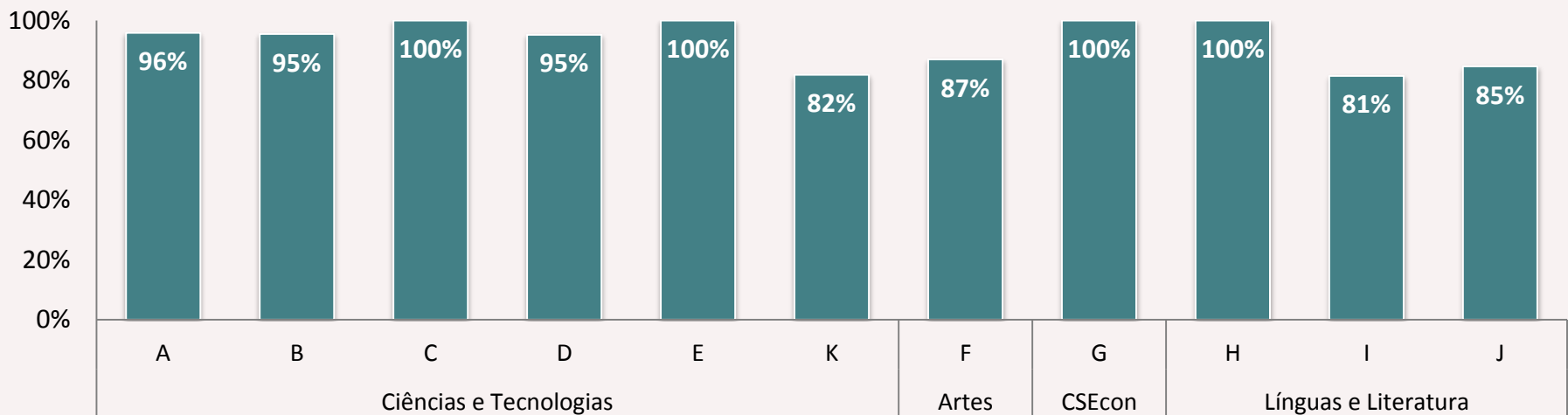
Análise da qualidade do Sucesso



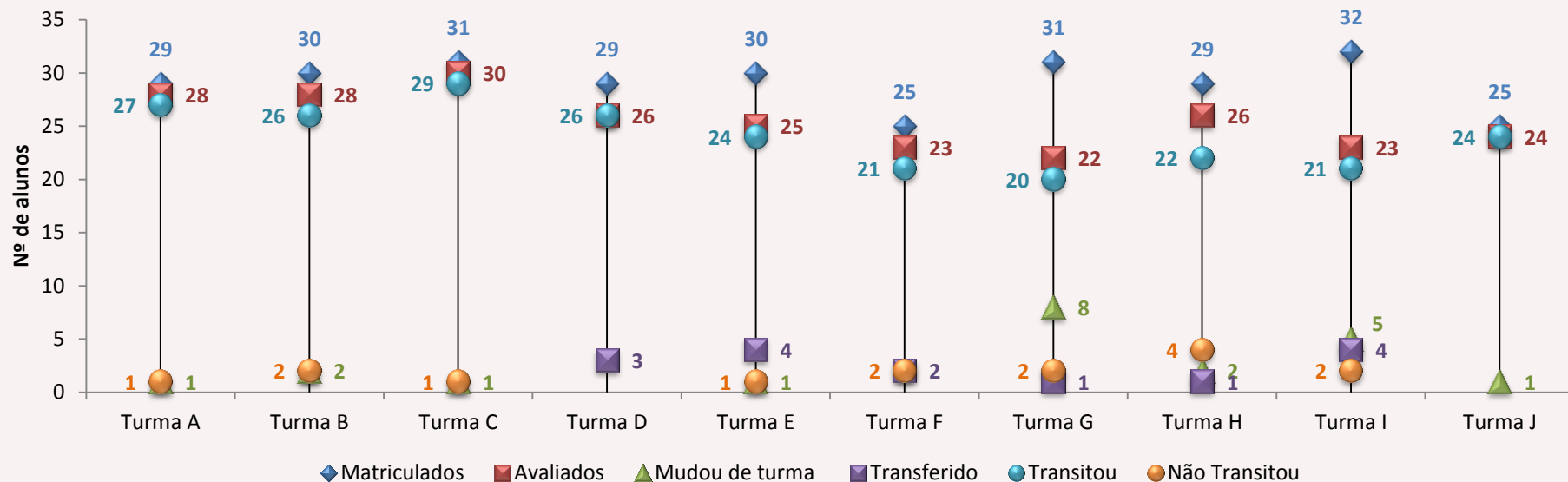
Número Total de níveis inferiores a 10 nos três períodos



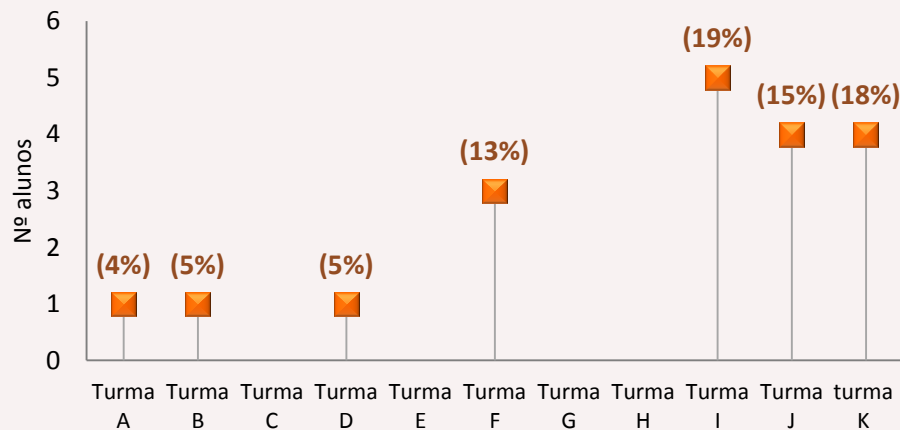
% de Sucesso por disciplina



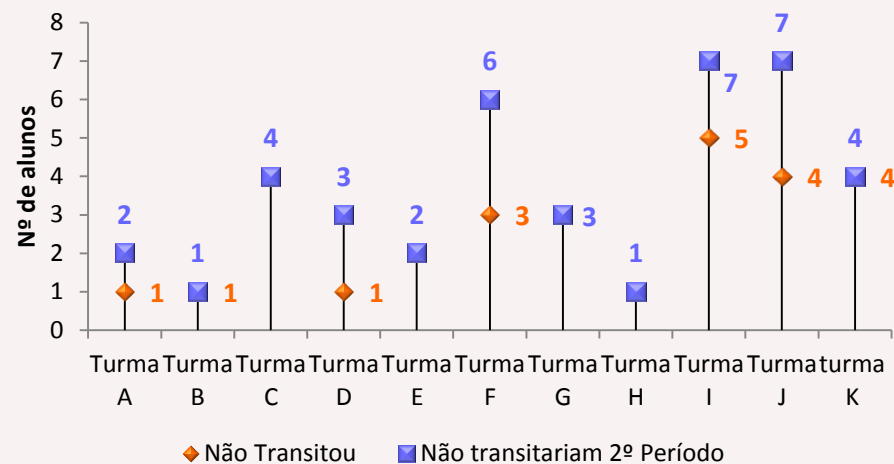
Evolução do número de alunos, por turma



Número de alunos que não transitaram (%), por turma

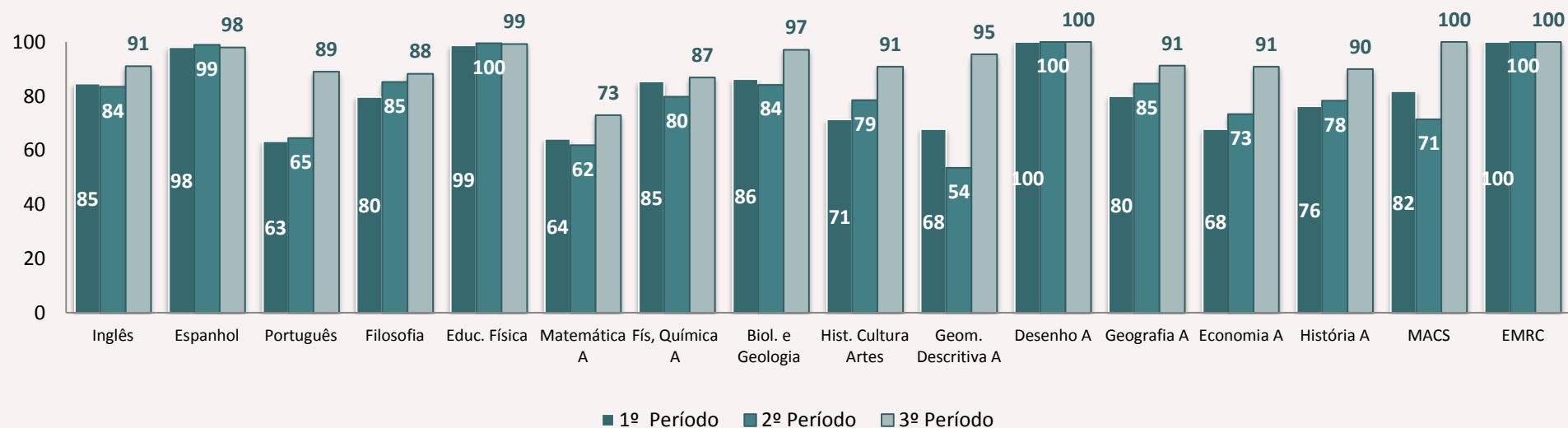


Alunos com insucesso - comparação 2º/3º Períodos

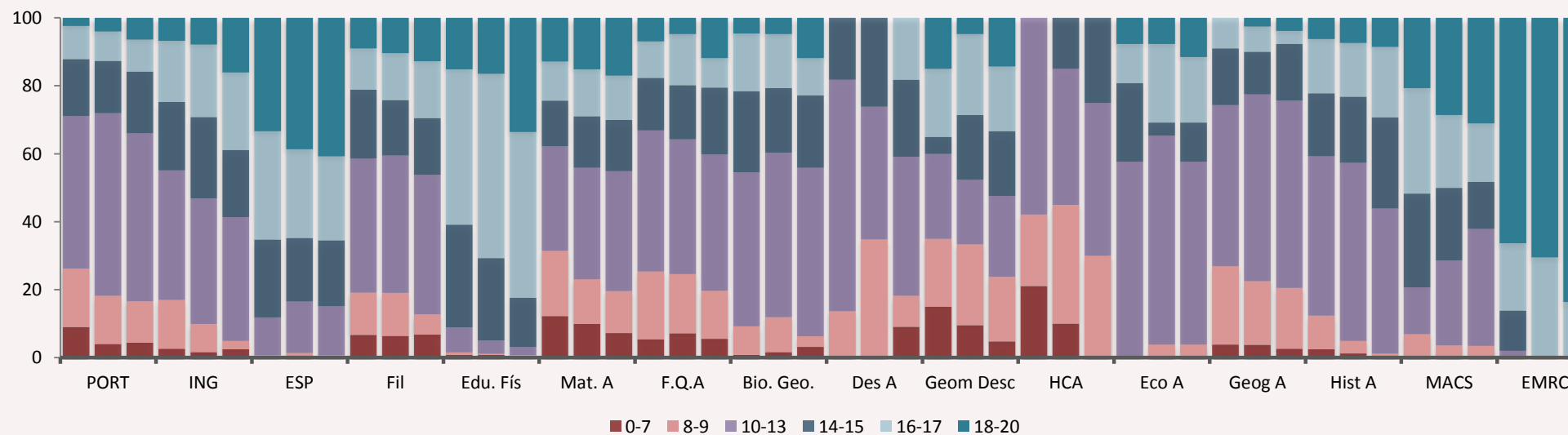


Análise do sucesso – 10º ano

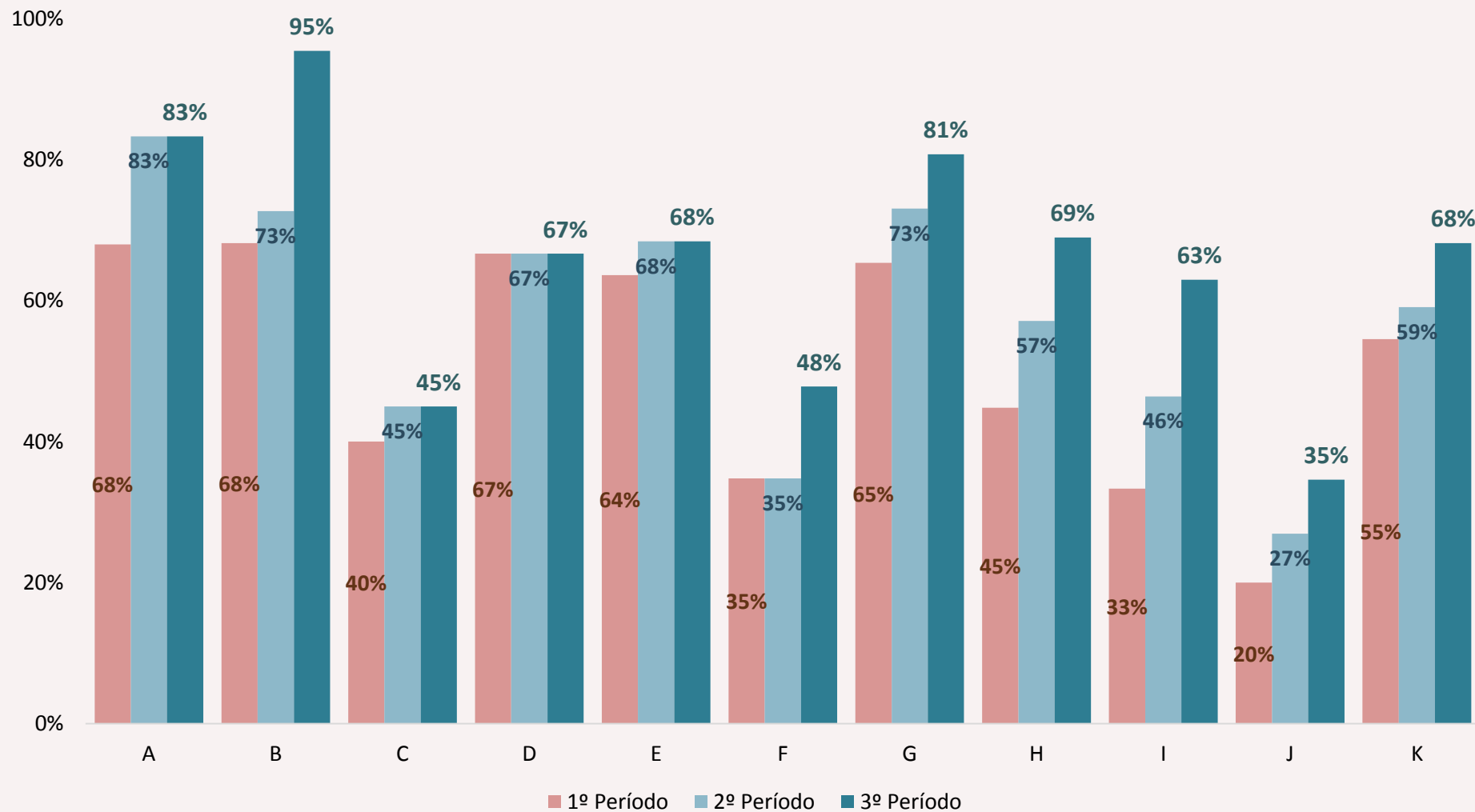
% Sucesso, por disciplina, nos três períodos



Distribuição da Classificação por intervalo

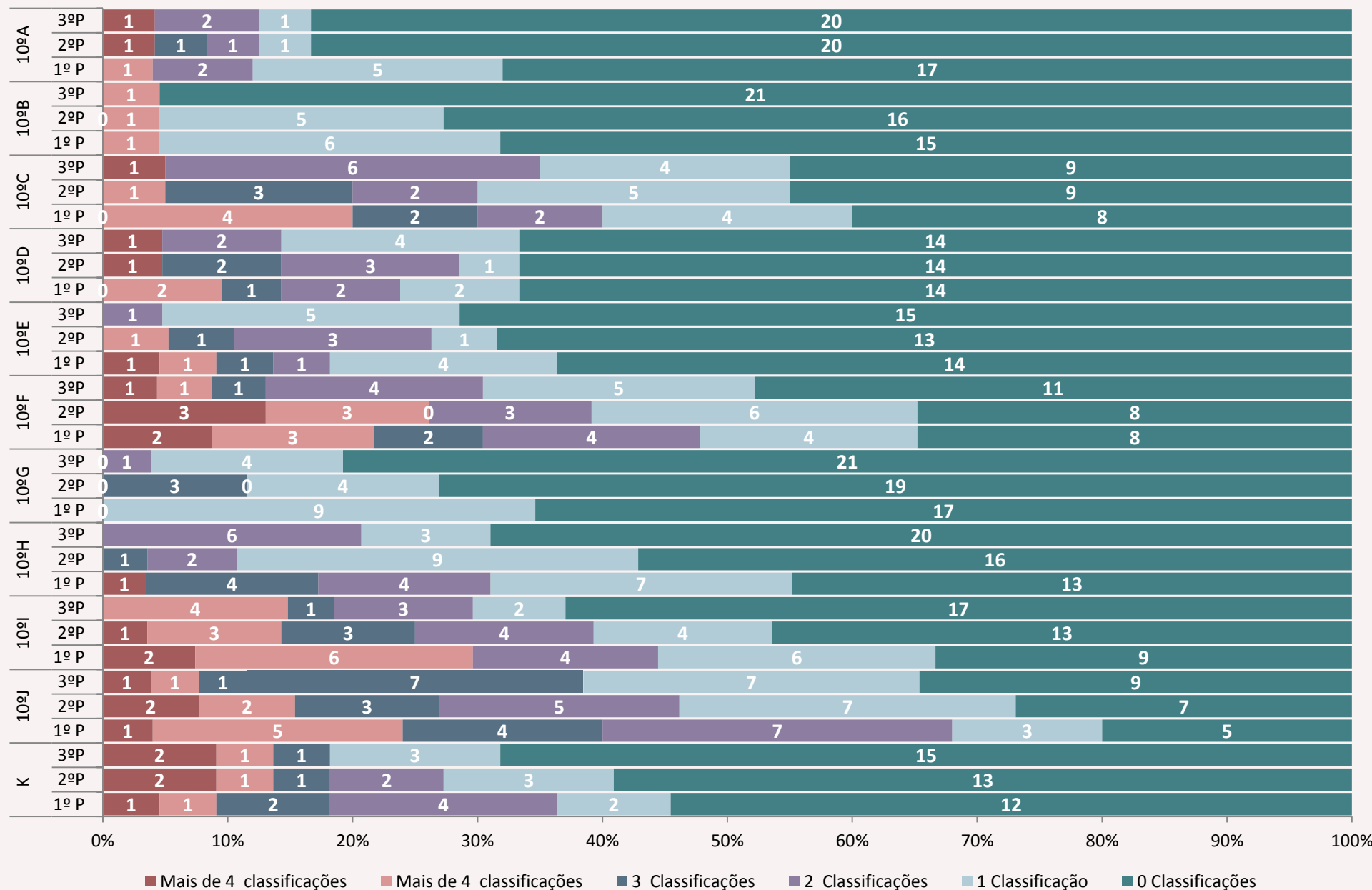


% de alunos com sucesso pleno (1º/ 2º/3ºP)



Análise do sucesso – 10º ano

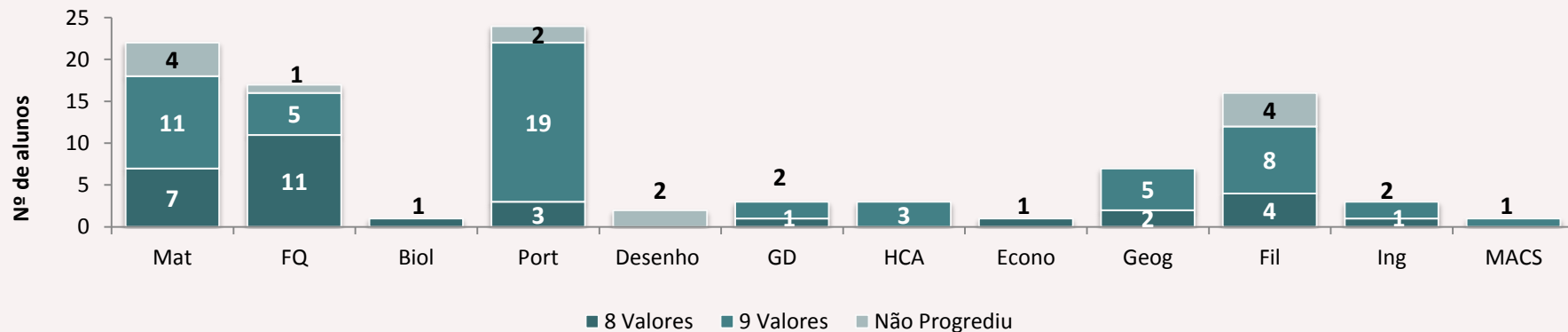
Classificações inferiores a 10 por turma (%)



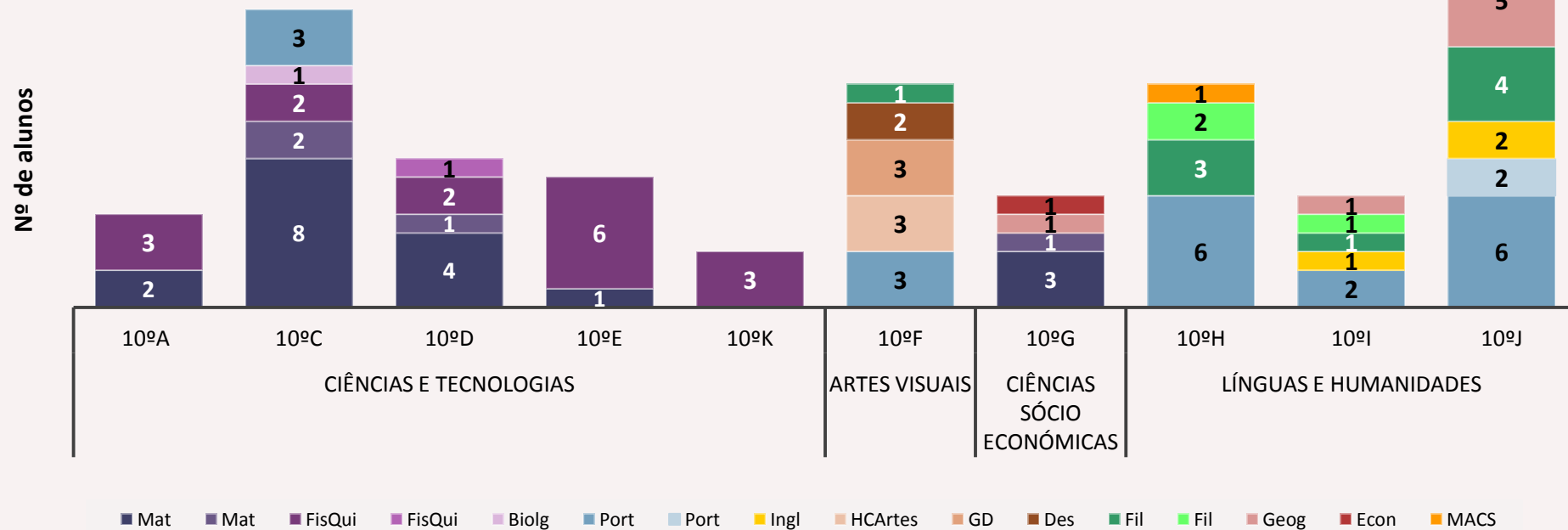
Análise do sucesso – 10º ano

Alunos sem pleno sucesso

Alunos que transitaram com classificação <10 valores

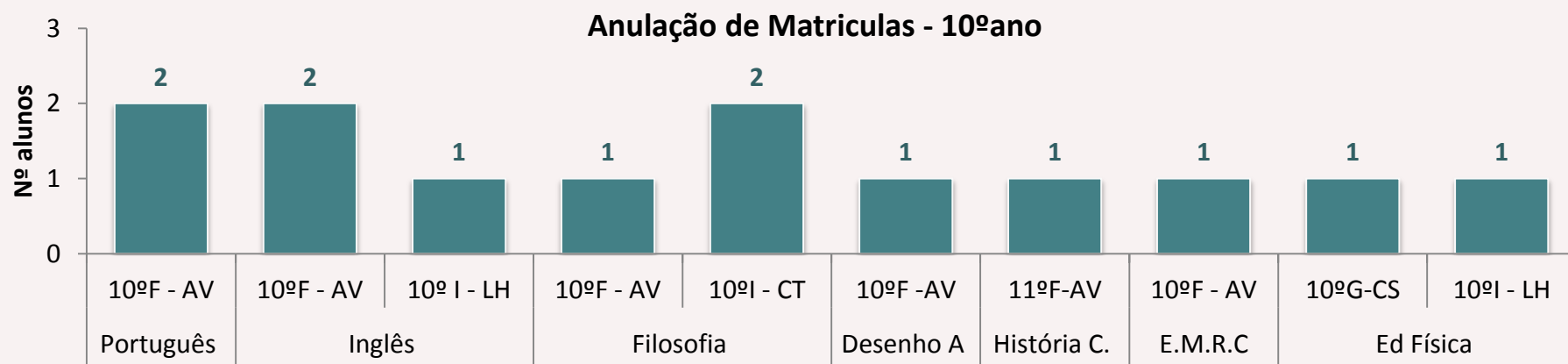


Alunos que transitaram com classificações < 10 valores, por turma



Alunos que transitaram sem sucesso pleno

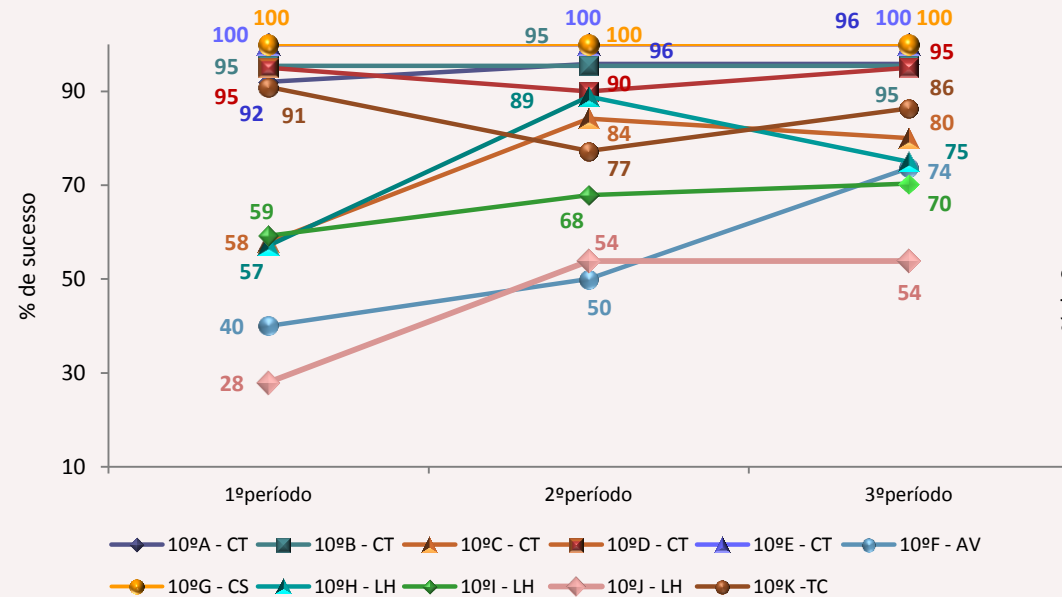
		Bienal								Trienal		Total
		Biol	F.Q	Filos	GD	Geog	HCA	Ing	Macs	Mat	Port	
Bienal	Filosofia			4	1	1						6
	Economia			1		1		1				3
	HCA				1		1					1
	Inglês			1		1					1	3
	Física e Química		11									11
	Geografia		3									3
	MACS								1			1
Trienal	Matemática	1	5							9		15
	Português			3	1	1	1			3	10	19
Total		1	19	6	2	3	1	1	1	9	1	43



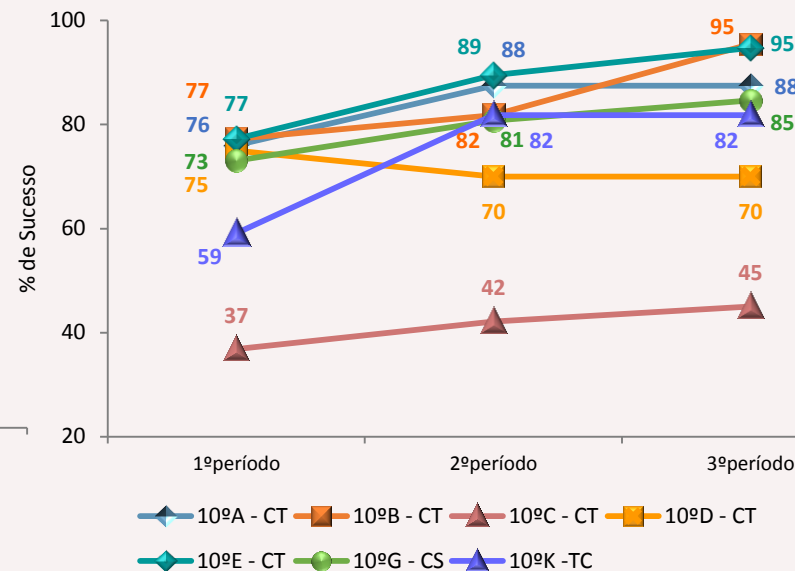
* Anulações de matrícula que não representam necessariamente disciplinas em atraso

Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 10º Ano

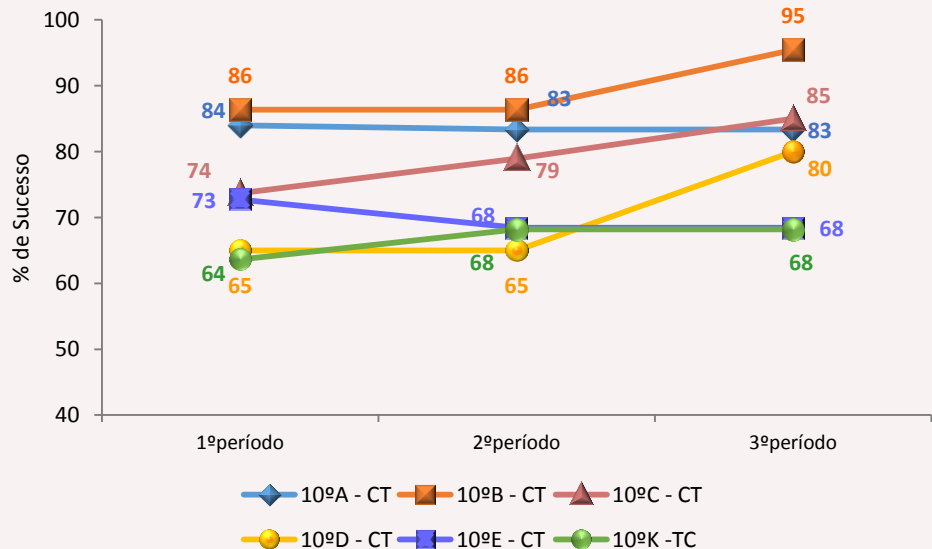
Português



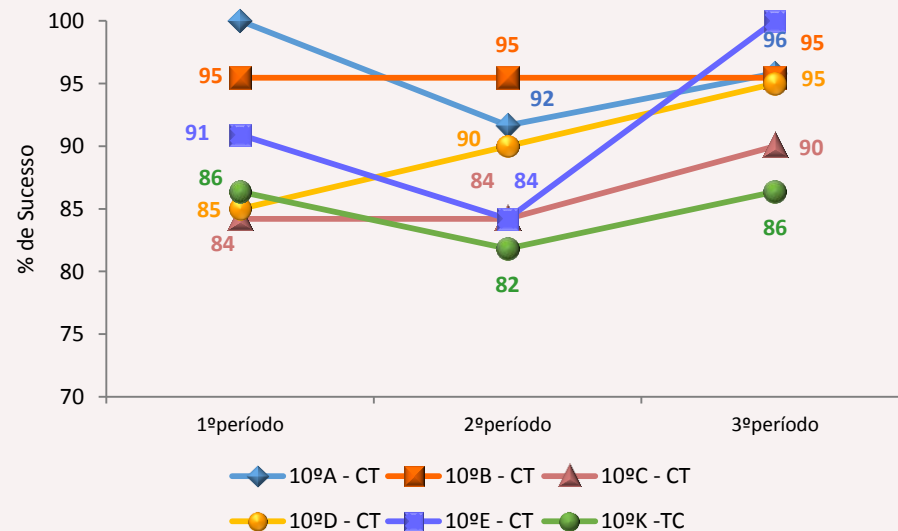
Matemática A



Física e Química A

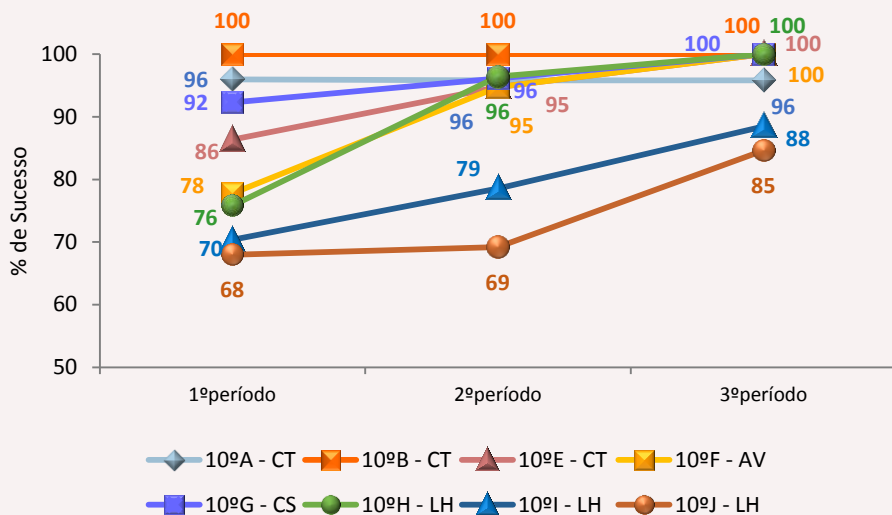


Biologia e Geologia

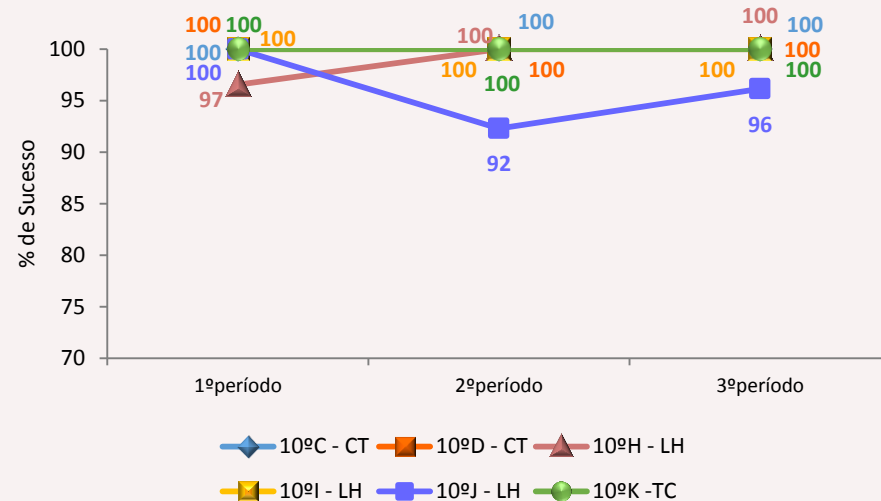


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 10º Ano

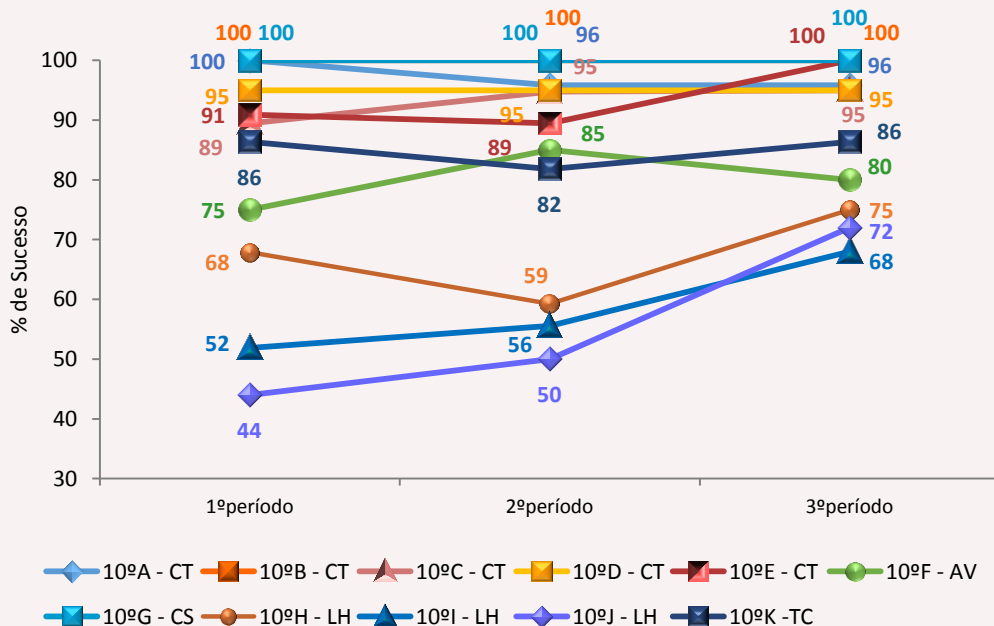
Inglês



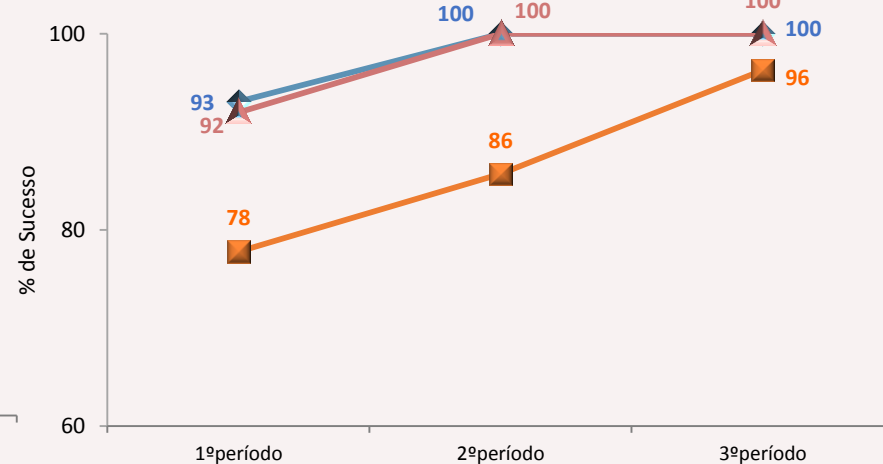
Espanhol



Filosofia

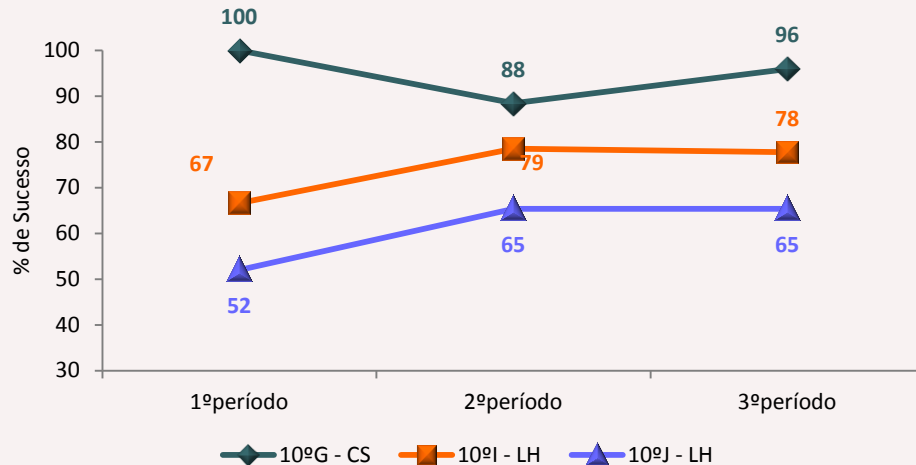


História A

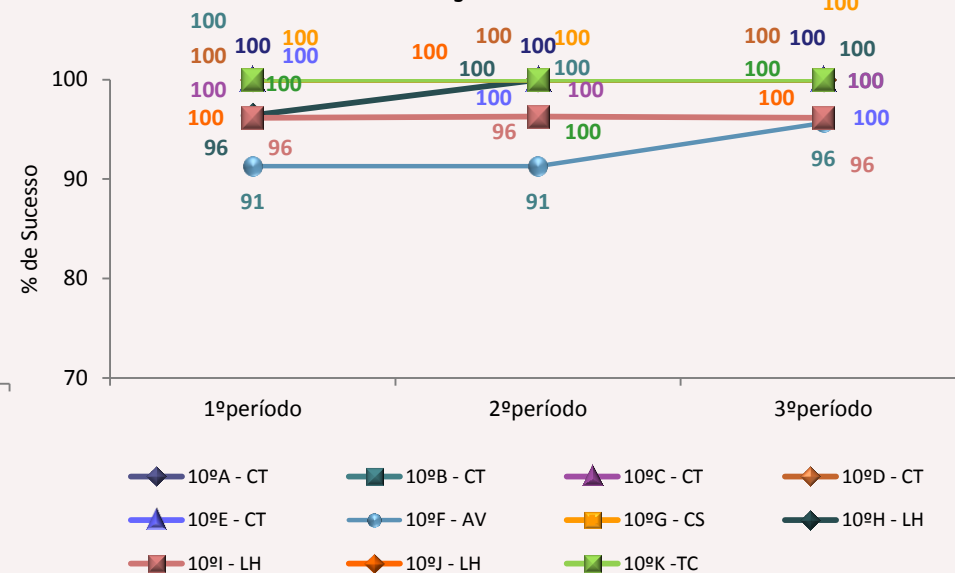


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 10º Ano

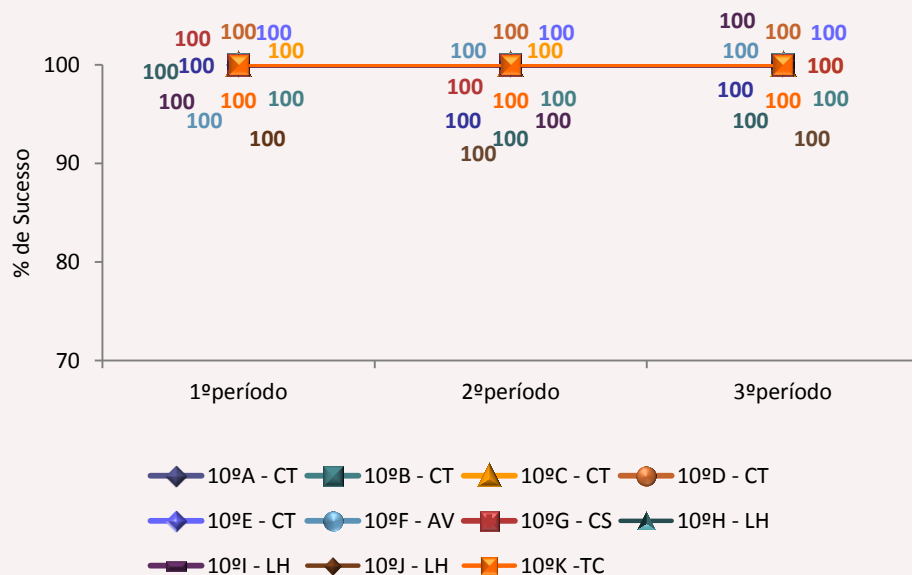
Geografia A



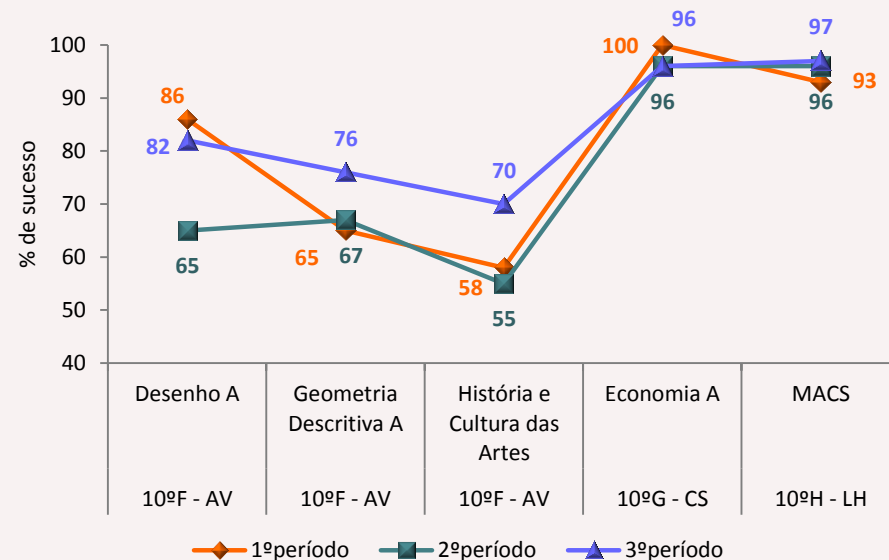
Educação Física



EMRC

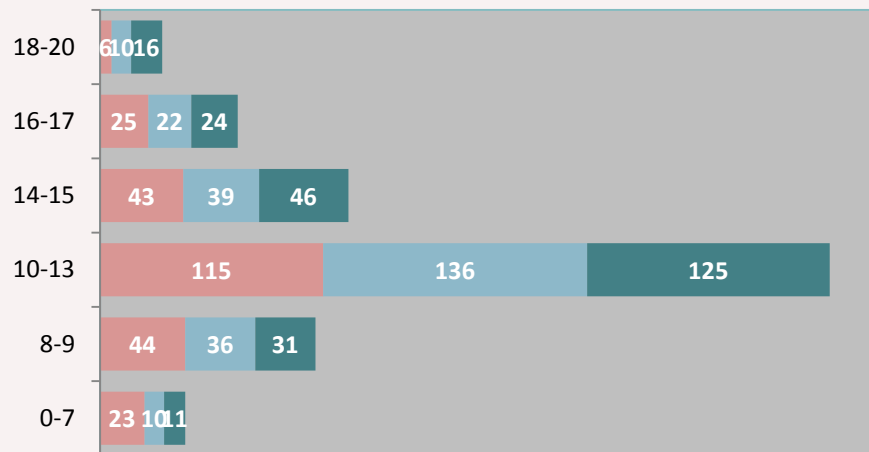


Diversas disciplinas só com uma Turma



Análise do sucesso – distribuição classificações – 10º ano

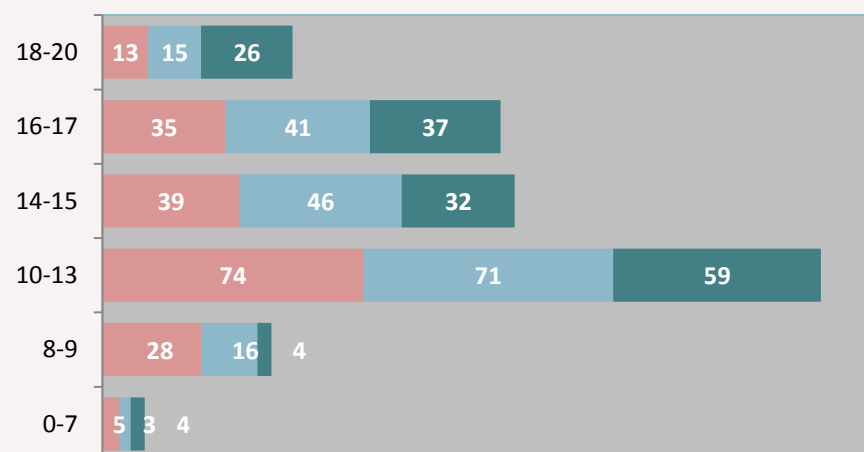
Português



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

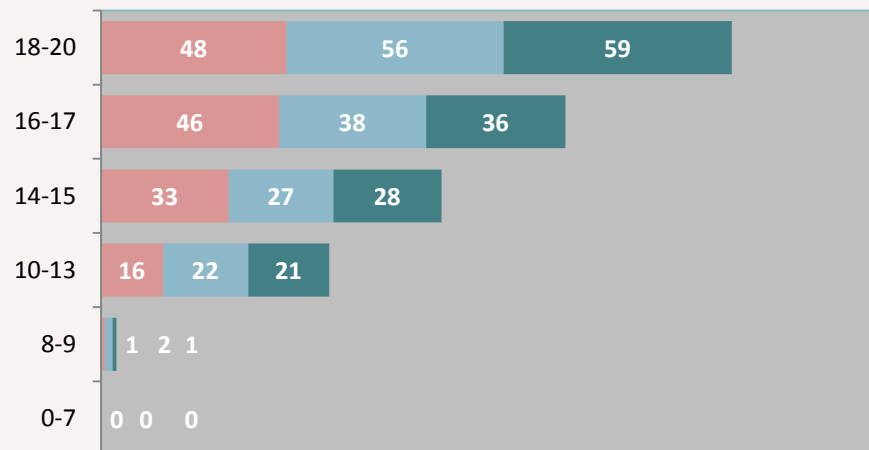
Inglês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

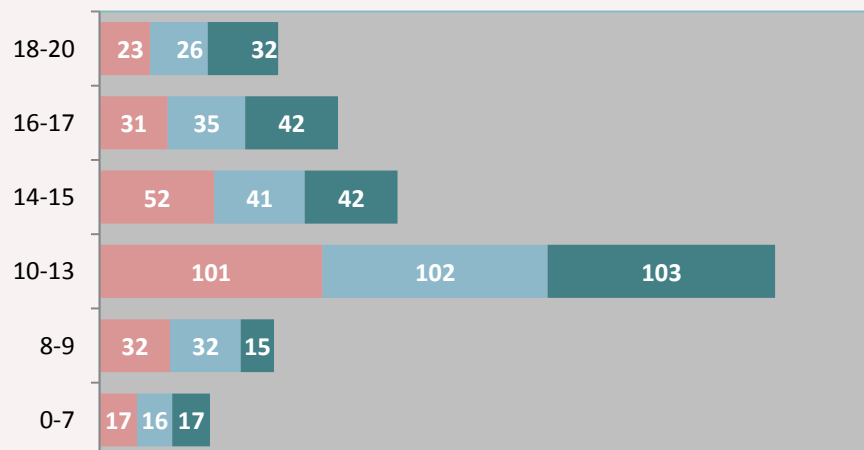
Espanhol



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Filosofia

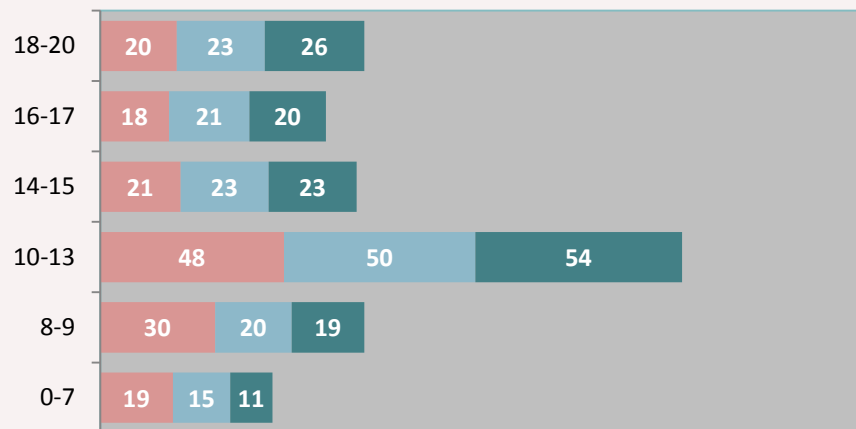


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 10º ano

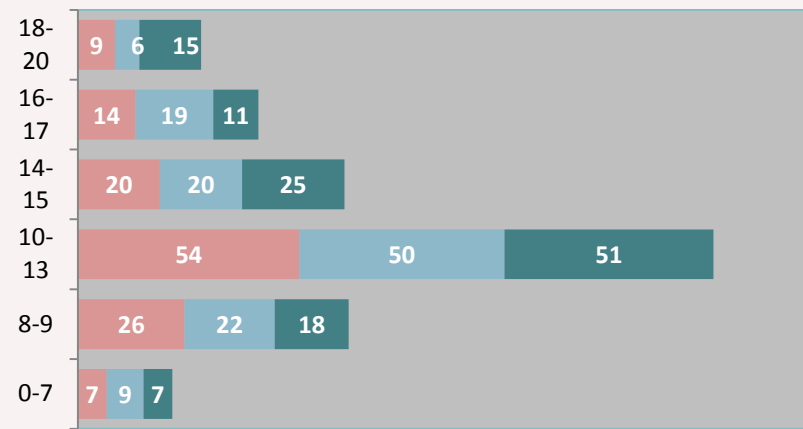
Matemática A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

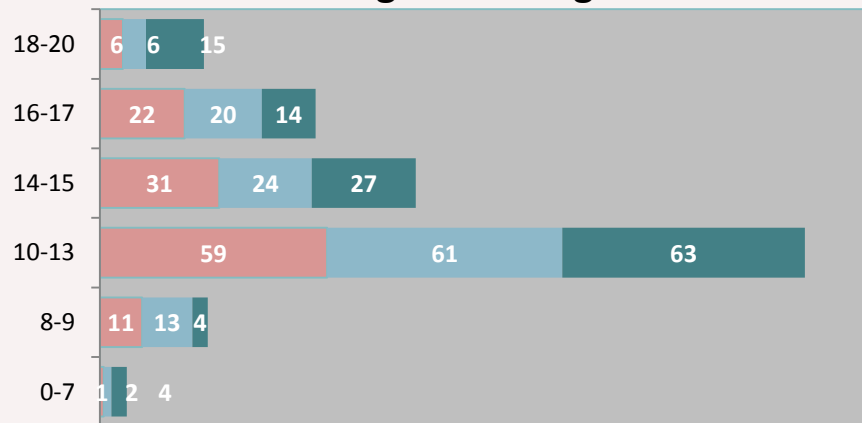
Física e Química A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

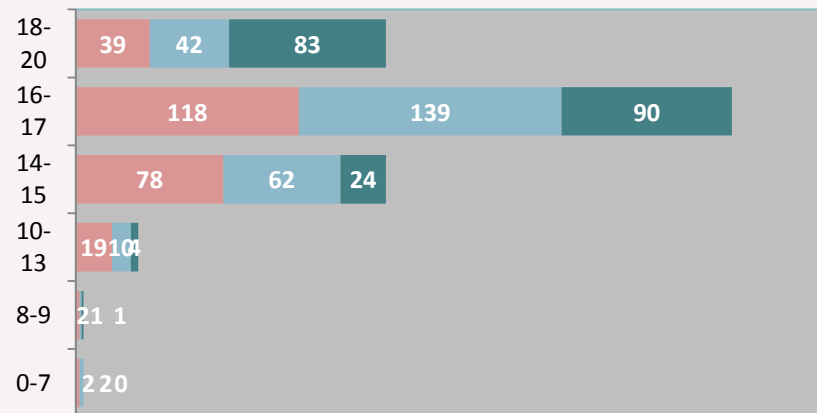
Biologia e Geologia



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Educação Física

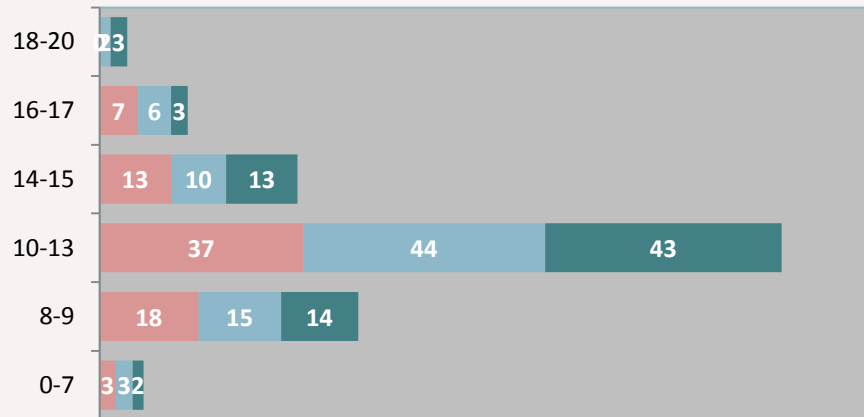


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 10º ano

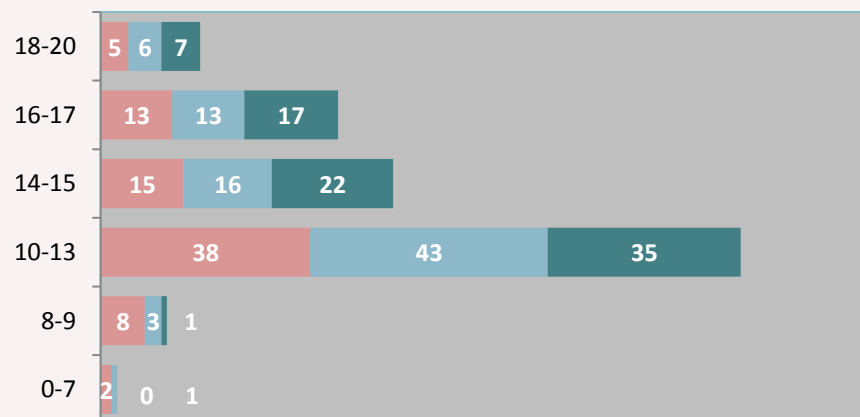
Economia A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

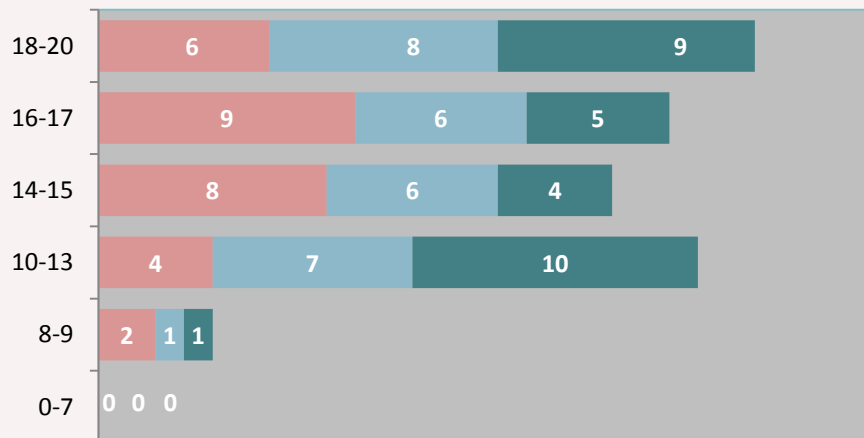
História A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

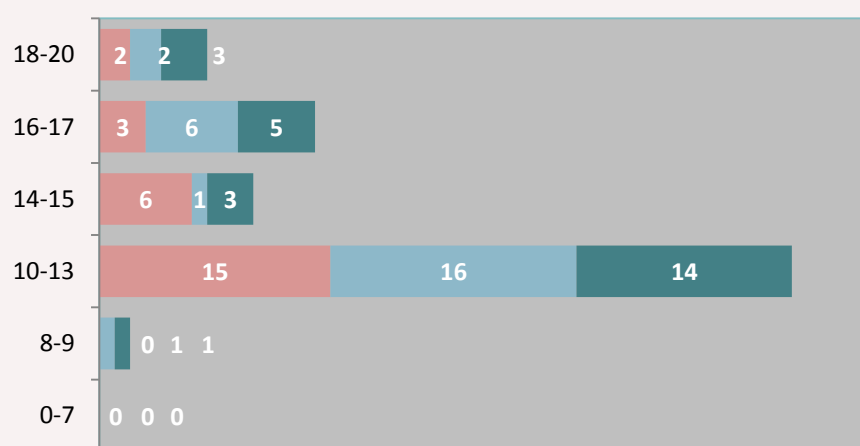
MACS



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Geografia A

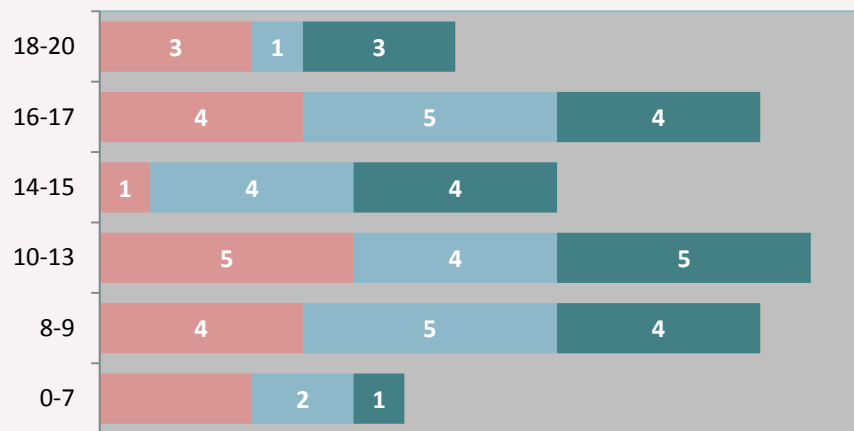


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 10º ano

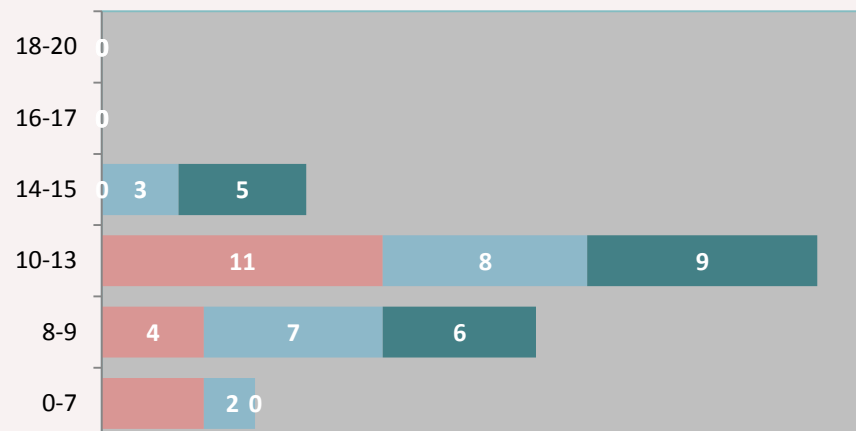
Geometria Descritiva



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

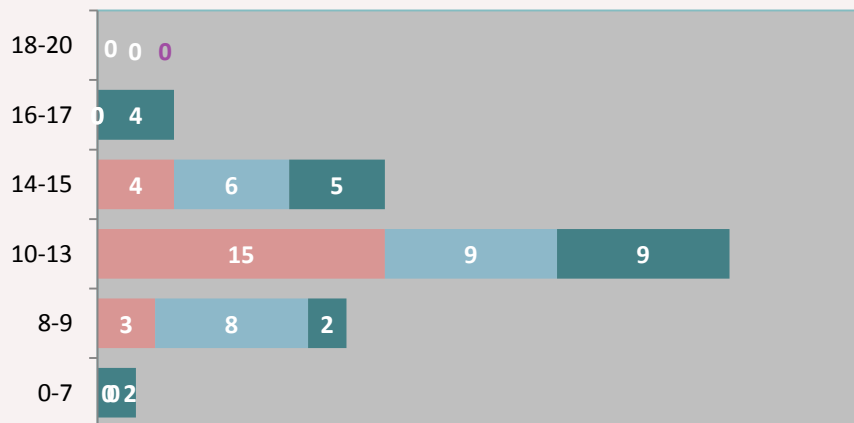
Desenho A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

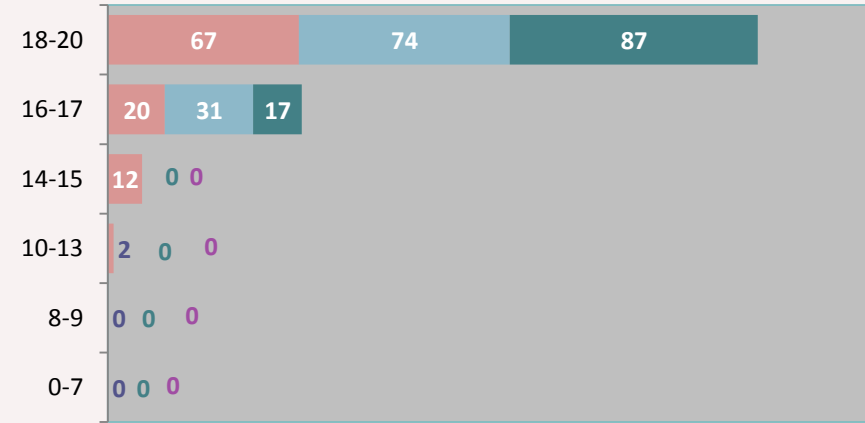
História e Cultura das Artes



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

EMRC



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – 10º ano

Médias - 10º ANO

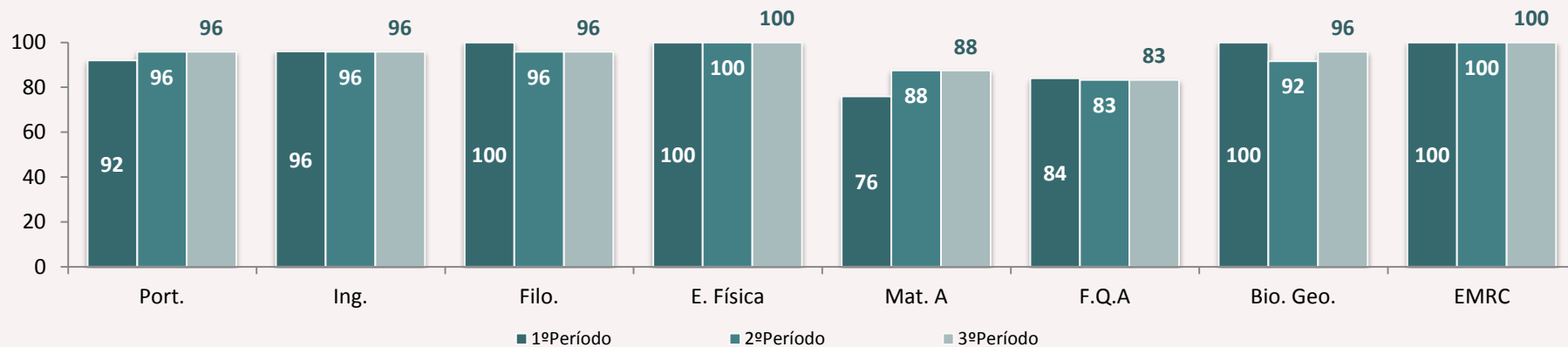
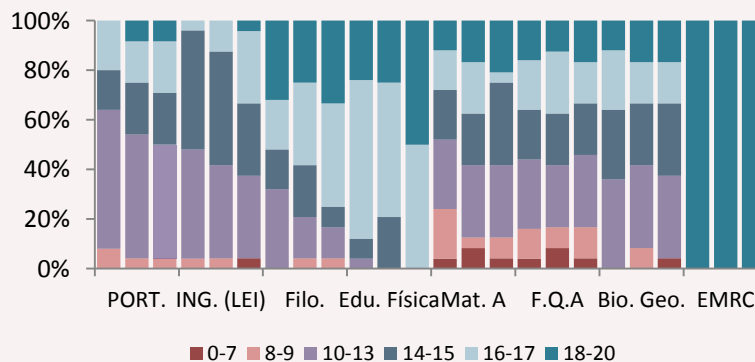
Disc	PORT.	ING.	ESP.	Filo.	Edu. Física	Mat. A	F.Q.A	Bio. Geol.	Desenho A	Geom Desc A	HCA	Eco A	Geog A	Hist A	MACS	EMRC
1ºP	11,70	12,77	16,28	12,53	15,72	12,11	12,10	13,02	11,05	12,60	9,32	13,42	11,65	12,95	15,28	17,32
2ºP	12,03	13,47	16,26	12,60	16,01	12,82	12,20	12,87	11,35	12,33	10,40	13,19	11,75	13,21	15,14	18,14
3ºP	12,33	14,04	16,33	13,16	16,79	13,14	12,69	13,36	12,41	13,33	11,00	13,73	11,87	13,87	15,10	18,84

10ºano	Número de Alunos							
	Matriculados	Avaliados	Transferência Curso	Transferido	Transitou	Não Transitou	Anulou matrícula	Não transitaram (falta de elementos de avaliação)
Turma A	26	24	2		23	1		
Turma B	22	22			21	1		
Turma C	24	20	3		20			1
Turma D	22	21			20	1		1
Turma E	23	19	1	3	19			
Turma F	23	23			20	3		
Turma G	30	26	2	2	26			
Turma H	29	29			29			
Turma I	30	27		3	22	5		
Turma J	29	26	1	1	22	4	1	
Turma K	24	22	1	1	18	4		
Totais	282	259	10	10	240	19	1	2

TURMAS

10º Ano

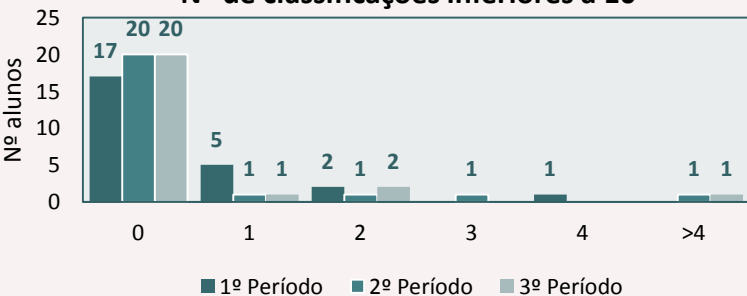
% de Sucesso por disciplina

Distribuição das classificações, por intervalos
1º/2º/3ºP

Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)																	
Classificação	Biologia e Geologia																Total
	7	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
Física e Química A	6	1														1	
	8		2													2	
	9			1												1	
	11					1	1									2	
	13			1	1	1	1									5	
	14					1	1	1								3	
	15						1		1							2	
	16							1		2						3	
	17								1							1	
	18										2					2	
19											1	1			2		
Total	1	2	2	1	3	4	3	2	2	2	1	1			24		

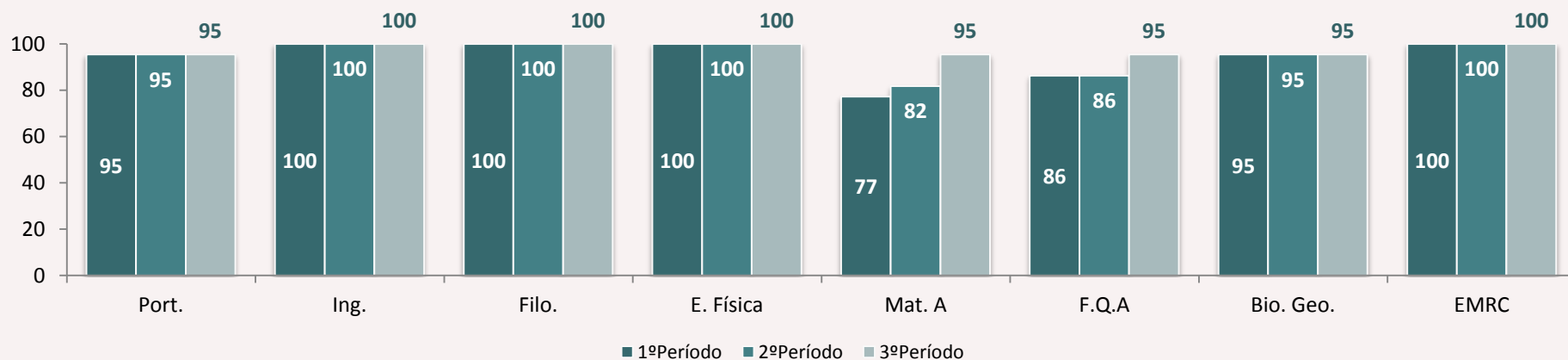
Português / Matemática A (3ºP)													
Classif icação	Matemática A												Total
	6	8	9	10	12	13	14	15	16	18	19		
Português	9	1											1
	11			1		1							2
	12		1			2		2					5
	13				1	1	1	1					4
	14					2		1		1			4
	15							1					1
	16								1		2		3
	17								2				2
	18										1	1	2
Total	1	1	1	1	2	4	2	6	1	2	3	24	

Nº de classificações inferiores a 10



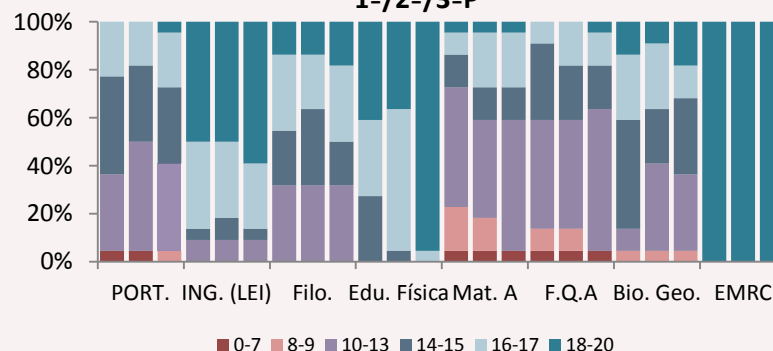
Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Mat A	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	12,84	12,92	15,36	16,56	13,2	13,68	14,24	18,67
	2ºP	13,50	13,63	15,58	16,75	13,83	13,71	14,04	19,38
	3ºP	13,83	13,83	16,13	17,79	14,00	13,71	14,25	19,75

% de Sucesso por disciplina



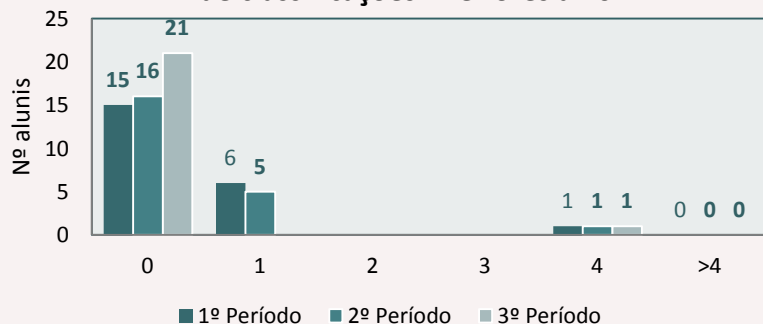
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)													
Classifi	Biologia e Geologia											Total	
	ca.	8	10	12	13	14	15	16	17	18	19		
Física e Química A	7	1										1	
	10		1	1								2	
	11			1	1							2	
	12			1	1	3						5	
	13			1		1	2					4	
	15						1	1	2			4	
	17									2	1	3	
	18										1	1	
Total	1	1	4	2	4	3	1	2	2	2	22		

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



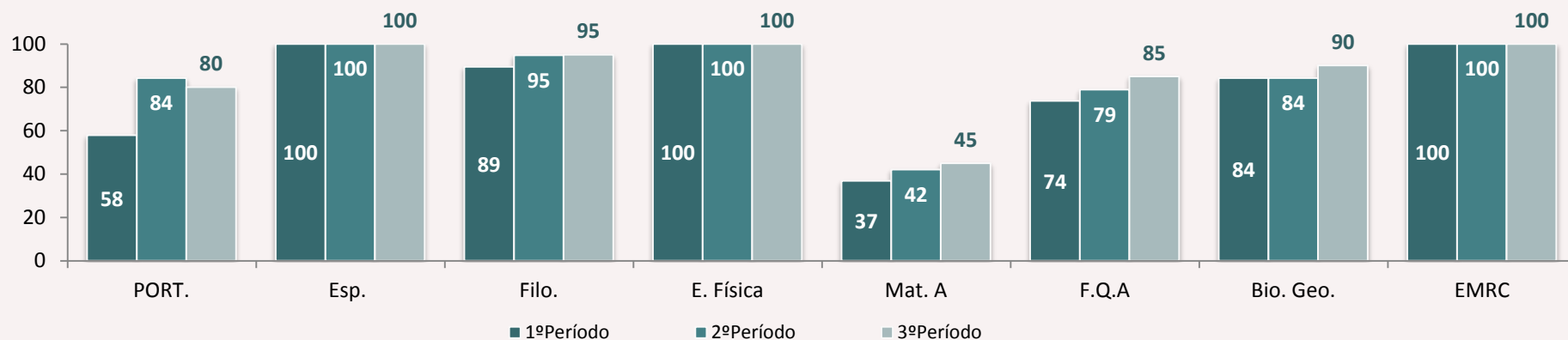
Português / Matemática A (3ºP)												
Classifica		Matemática A									Total	
		6	10	11	12	13	15	16	17	19		
Português	8	1										1
	11		1									1
	12		1	1		1						3
	13		1	2			1					4
	14			1	1	1			2			5
	15			2								2
	16							1	1			2
	17						2			1		3
	18								1			1
Total		1	3	6	1	2	3	1	4	1		22

Nº de classificações inferiores a 10



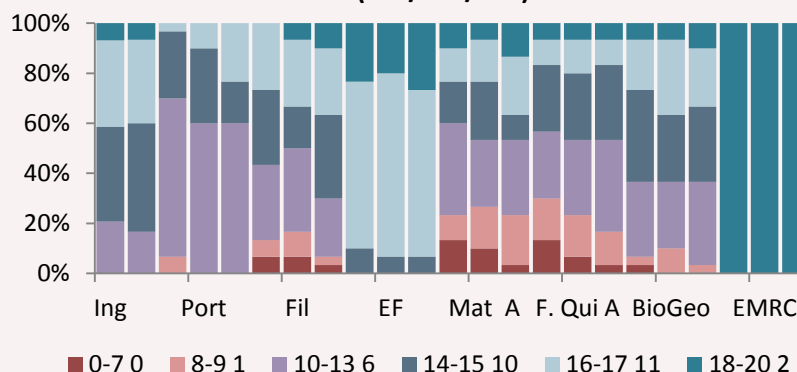
Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Mat A	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	13,8	17,0	14,6	16,6	11,8	12,6	15,0	18,2
	2ºP	13,4	17,0	14,4	17,2	12,8	12,7	14,3	18,6
	3ºP	14,00	17,50	15,00	18,77	13,09	13,18	14,41	19,30

% de Sucesso por disciplina



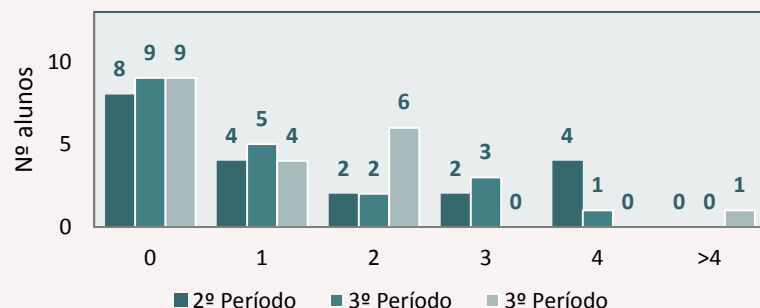
Português / Matemática A (3ºP)														
Classificação	Matemática A													Total
	5	7	8	9	10	11	12	14	15	18	19			
Português	9			1	2									3
	10	1	1	2	1									5
	11			1		1	1	1						4
	12				1	1								2
	13									1				1
	14								1					1
	17											1		1
	18											1	1	2
Total	1	1	4	4	2	1	1	1	1	1	2		19	

Distribuição das classificações, por intervalos (1ºP/2ºP/3ºP)



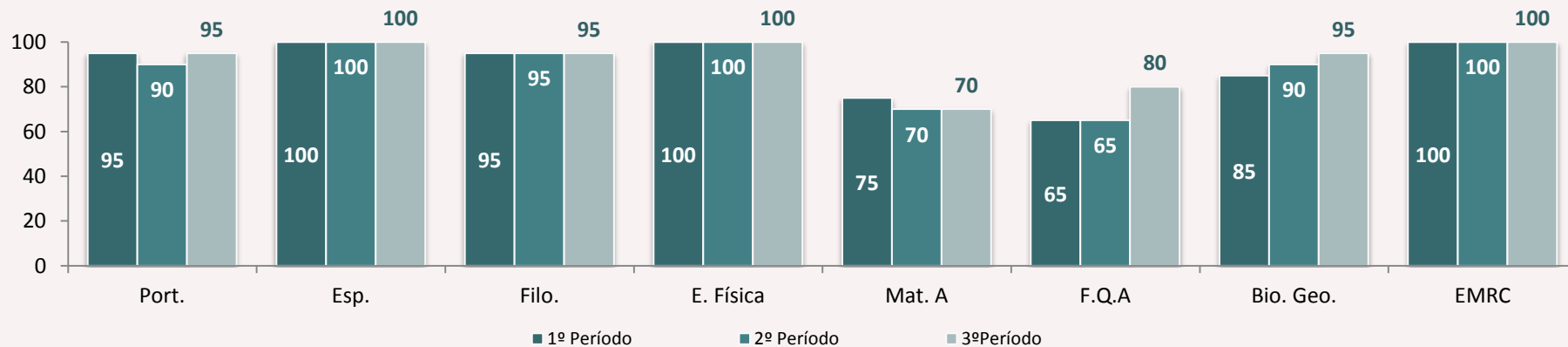
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)												
Classificacão												Total
		a.	8	10	11	12	13	15	16	17	18	
Física e Química A	8		2									2
	10	1	1	4								6
	11			2								2
	13				2	1						3
	14			1								1
	15						1	1				2
	19								1	2		3
Total		1	3	7	2	1	1	1	1	2		19

Nº de classificações inferiores a 10

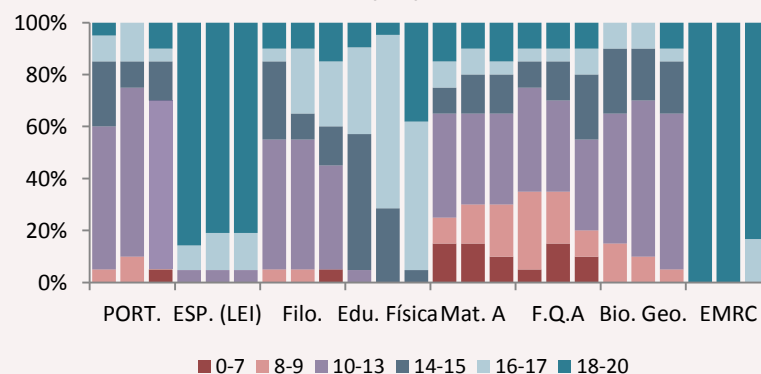


Disciplina		Português	Espanhol	Filosofia	Educação Física	Mat A	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	10,6	17,7	13,3	15,3	10,3	12,2	11,9	17,5
	2ºP	11,5	17,9	12,6	15,7	10,4	11,8	12,2	18,5
	3ºP	11,25	18,05	13,00	16,60	10,40	11,90	11,80	19,67

% de Sucesso por disciplina

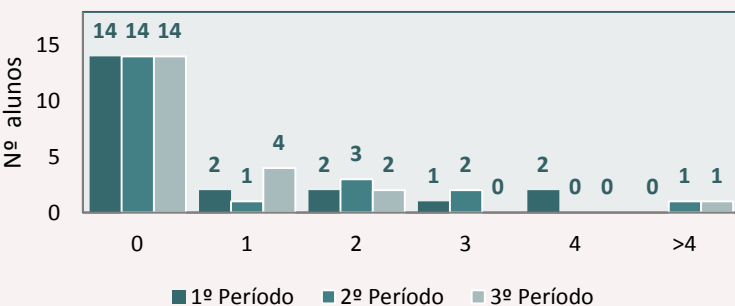


Português / Matemática A (3ºP)																
Classifi- cação	Matemática A															Total
	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19			
Português	6	1													1	
	10	1			1	1									3	
	11			1	1		2								4	
	12						1	1							2	
	13				1			1		2					4	
	14										1	1			2	
	15								1						1	
	17												1		1	
18													2	2		
Total	1	1	1	3	1	3	2	1	2	1	1	1	2	20		

Distribuição das classificações, por intervalos
º/2º/3ºP

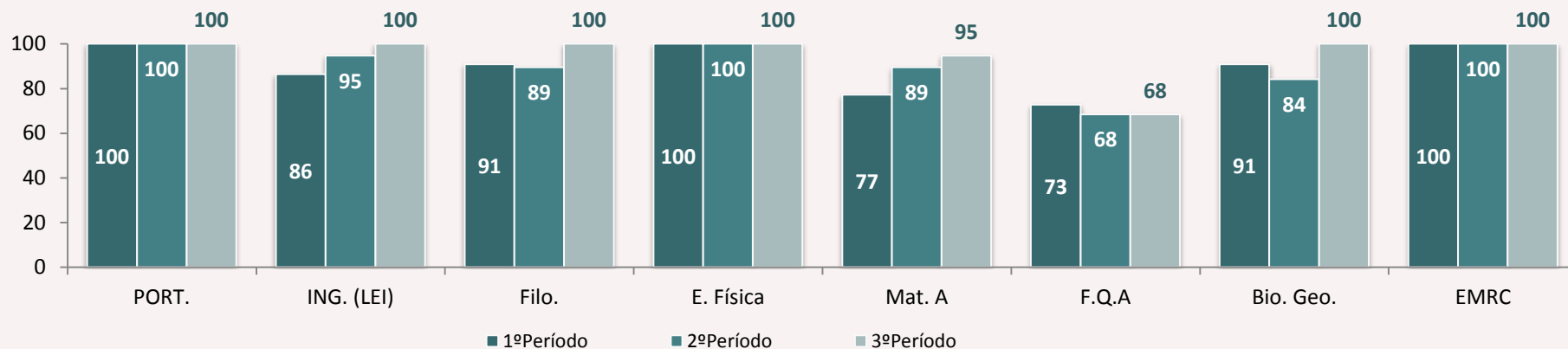
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)													
Classifi	Biologia e Geologia												Total
	ca.	8	10	11	12	13	14	15	16	18	19		
Física e Química A	7	1	1										2
	8		1		1								2
	10			2	2	1							5
	11				1								1
	12				1								1
	14					2		2					4
	15						1						1
	16						1						1
	17								1				1
	19										1	1	2
Total	1	2	2	5	3	2	2	1	1	1		20	

Nº de classificações inferiores a 10



Disciplina		Português	Espanhol	Filosofia	Educação Física	Mat A	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	13,1	18,2	13,0	15,6	11,9	11,7	12,6	18,0
	2ºP	12,4	18,1	13,6	15,9	11,9	11,6	12,1	19,0
	3ºP	12,60	18,29	13,90	17,24	12,10	12,25	13,00	19,00

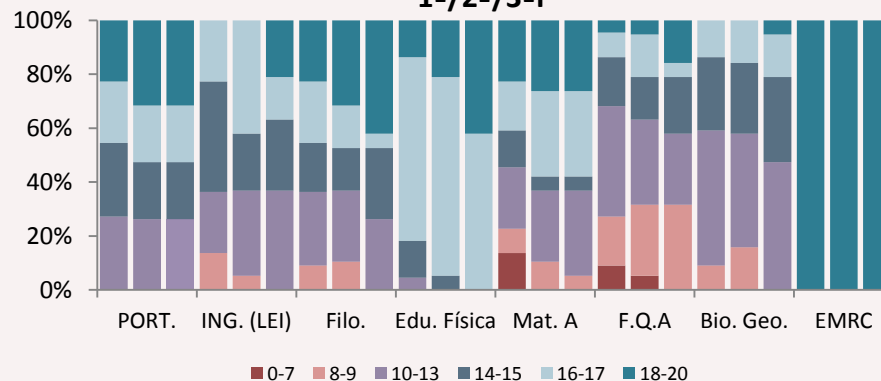
% de Sucesso por disciplina



Português / Matemática A (3ºP)													
Classifi cação		Matemática A											Total
		8	10	11	12	14	16	17	18	19	20		
Português	13	1	3	1									5
	14		1										1
	15				1			2					3
	16					1	1						2
	17								1	1			2
	18						1	1			3		5
	19							1					1
Total		1	4	1	1	1	2	4	1	1	3	19	

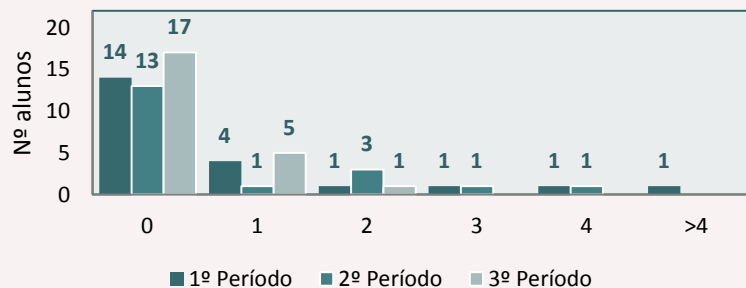
Distribuição das classificações, por intervalos

1º/2º/3ºP



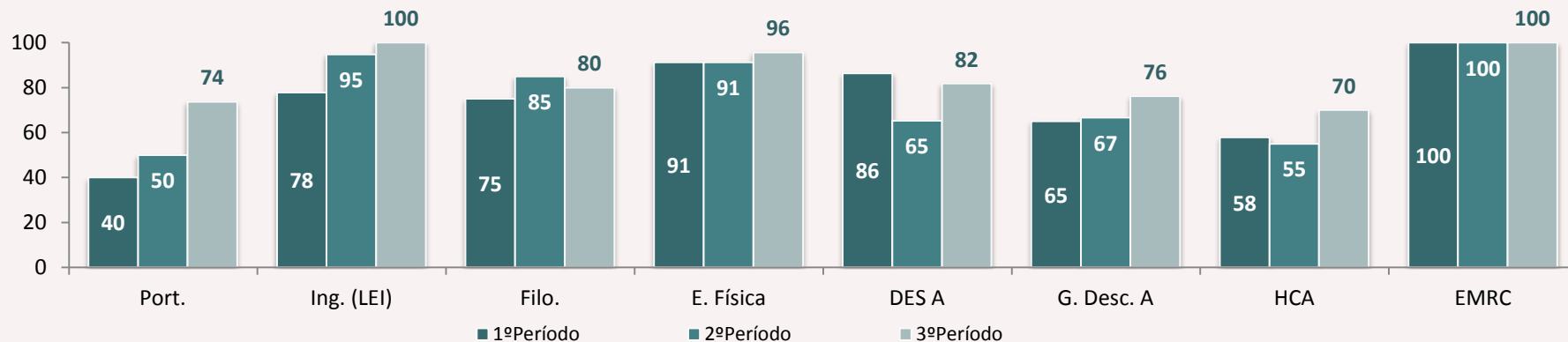
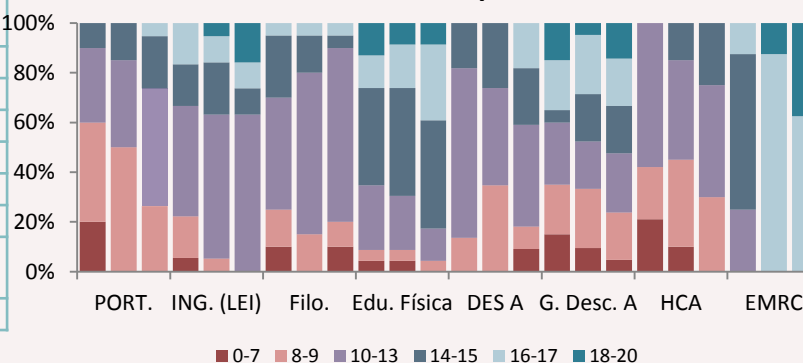
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)												
Classifi		Biologia e Geologia										Total
ca.	10	11	12	13	14	15	17	18				
Física e Química A	8	4								4		
	9	2								2		
	10				1					1		
	11					1				1		
	12		1	1						2		
	13					1				1		
	15					1	3			4		
	17							1		1		
	18							2	1	3		
Total		6	1	1	1	3	3	3	1	19		

Nº total de classificações inferiores a 10



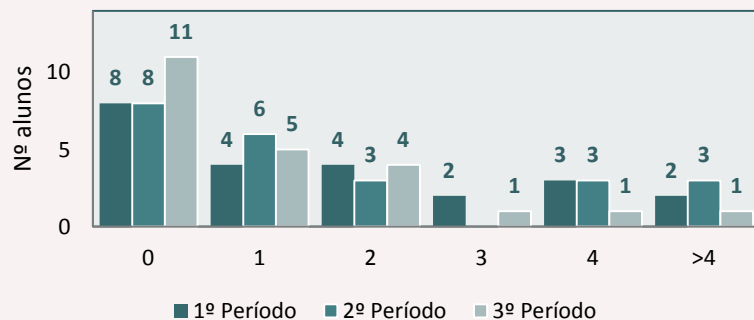
Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Mat A	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	15,4	13,1	14,4	16,3	13,5	11,8	12,7	18,4
	2ºP	15,7	14,3	14,8	16,8	14,6	11,9	12,5	19,2
	3ºP	15,74	14,37	15,47	17,37	14,84	12,58	13,26	20,00

% de Sucesso por disciplina

Distribuição das classificações, por intervalos
1º/2º/3ºp

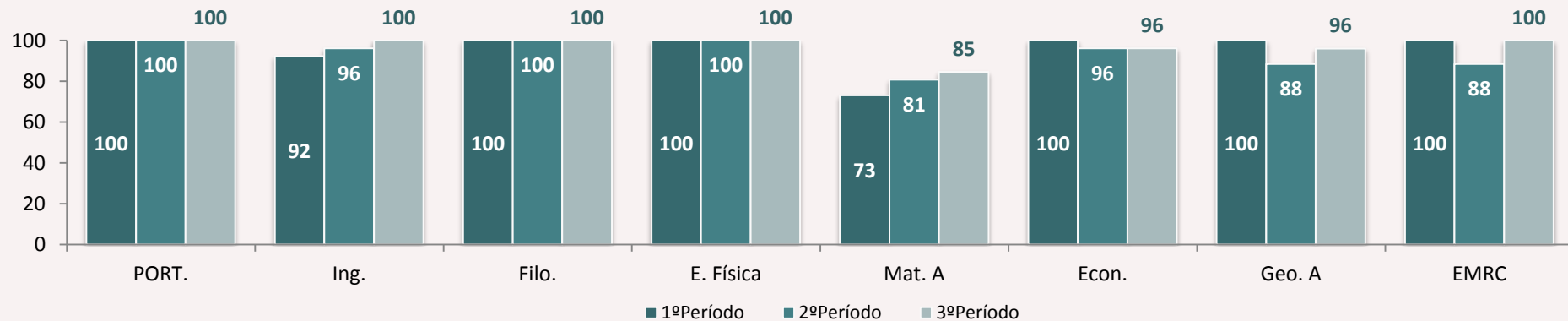
Português /Desenho A (3ºP)											
Classificação	Desenho A										Total
	7	9	10	12	13	14	15	16	AM		
Português	8		1								1
	9		1		2					1	4
	10		1	1	2			1			5
	11			1			1				2
	13							1	1		2
	14				1			1	2		4
	16								1		1
	2o)	1									1
	2q)	1									1
	AM					1		1			2
Total	2	2	3	5	1	1	4	4	1	23	

Nº total de classificações inferiores a 10

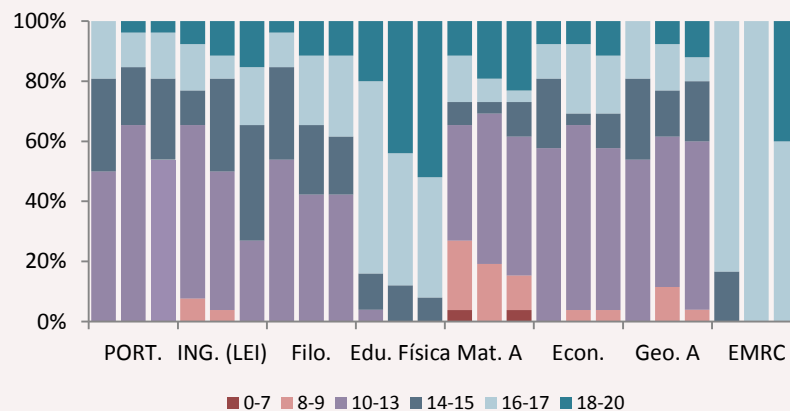


Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Des A	G. Desc. A	HCA	EMRC
Médias	1ºP	9,6	11,6	11,1	13,8	11,0	12,6	9,3	14,8
	2ºP	10,7	12,3	11,5	14,0	11,3	12,3	10,4	16,6
	3ºP	11,26	13,37	11,05	14,70	12,41	13,33	11,00	17,63

% de Sucesso por disciplina

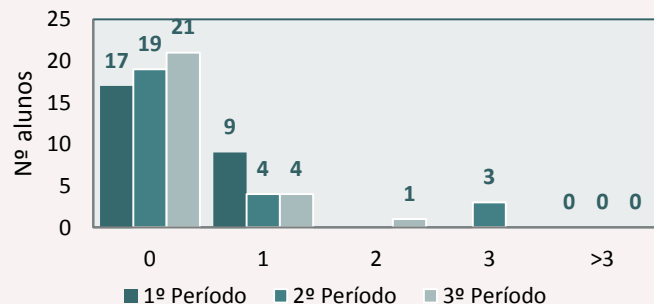


Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



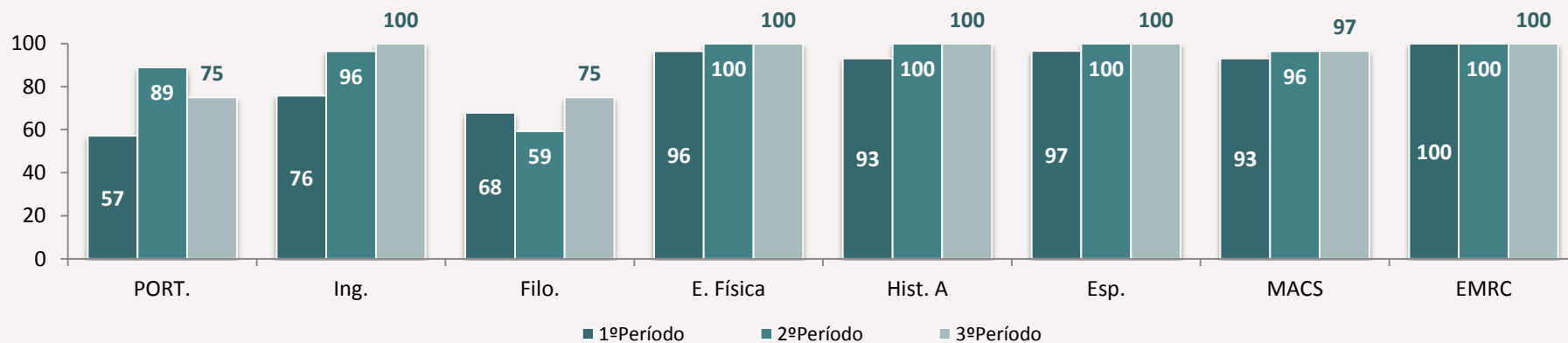
		Português /Matemática A (3ºP)																			Total
Classificação		Matemática A																			
		7	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19									
Português	10	1		1														2			
	11					1	1											2			
	12		1	1				1										3			
	13		1		2	2	1		1									7			
	14		1			1			1			1						4			
	15					1	1							1				3			
	16										1		1		2			4			
	18													1				1			
Total	1	3	2	2	5	3	1	2	1		4	2					26				

Nº de classificações inferiores a 10



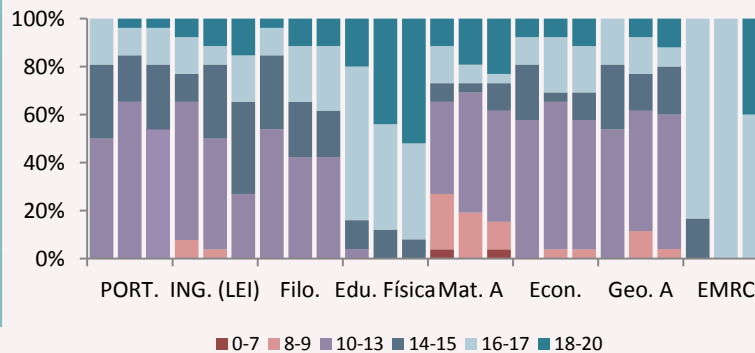
Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Mat A	Economia	Geog A	EMRC
Médias	1ºP	13,7	13,1	13,6	16,3	12,3	13,4	13,3	15,7
	2ºP	13,2	13,9	14,3	17,1	13,0	13,2	13,3	13,3
	3ºP	13,54	14,96	14,38	17,60	13,31	13,73	13,56	17,40

% de Sucesso por disciplina



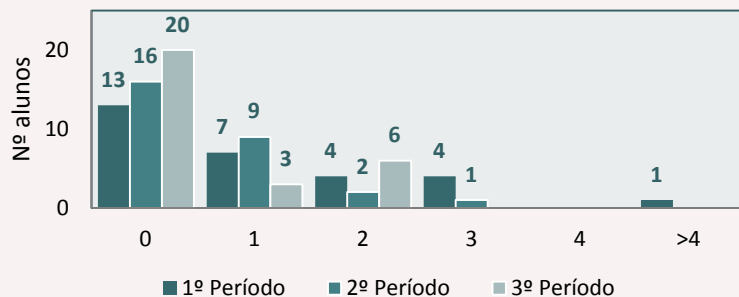
Geografia/Espanhol (3ºP)																				
Classif ica.	MACS																			Total
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20								
Espanhol	10		1																	1
	13			1	1															2
	14					1														1
	15	1				4				1	1									7
	16				2		1	1	1			1								6
	17								1		3									4
	18						1	1	2		1									5
	19												1	2						3
Total	1	1	1	3	5	2	2	4	1	5	2	2						29		

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



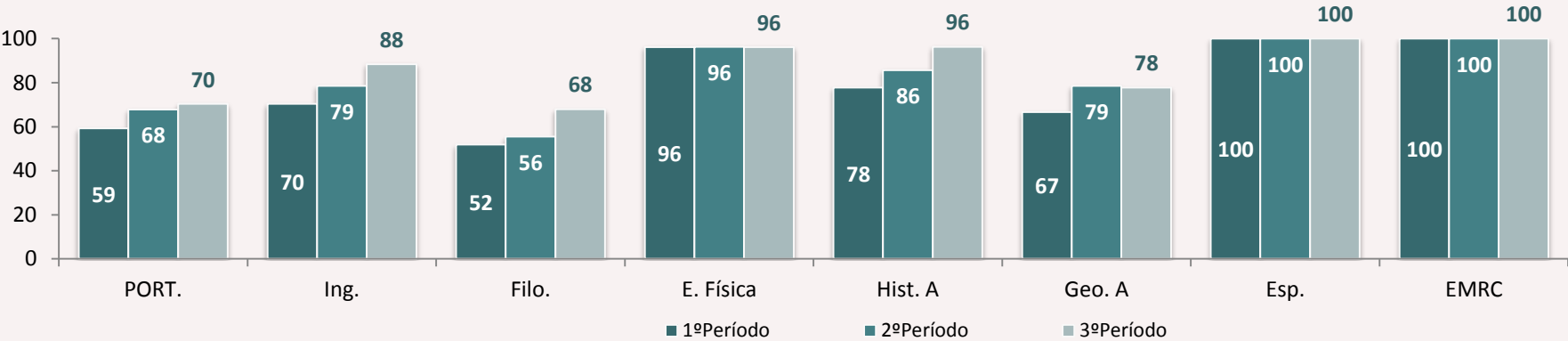
Português /História A (3ºP)											
Classificação	História A									Total	
	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Português	8		2								2
	9	1	1		2	1					5
	10	1	2	1	1	1					6
	11			1	2	1			1		5
	12				1		1				2
	13							3			3
	14					1				2	3
	15									1	1
	16								1		1
	--							1			1
Total	2	5	2	6	4	1	4	2	3	29	

Nº de classificações inferiores a 10



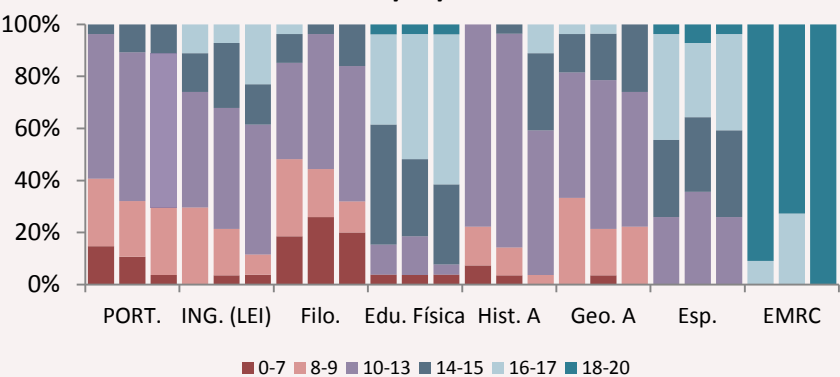
Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Espanhol	MACS	EMRC
Médias	1ºP	10,4	12,0	11,5	15,1	13,8	16,2	15,3	15,4
	2ºP	11,3	13,8	11,1	15,6	13,6	16,4	15,1	16,9
	3ºP	11,14	13,59	11,86	16,21	13,79	16,07	15,10	18,00

% de Sucesso por disciplina



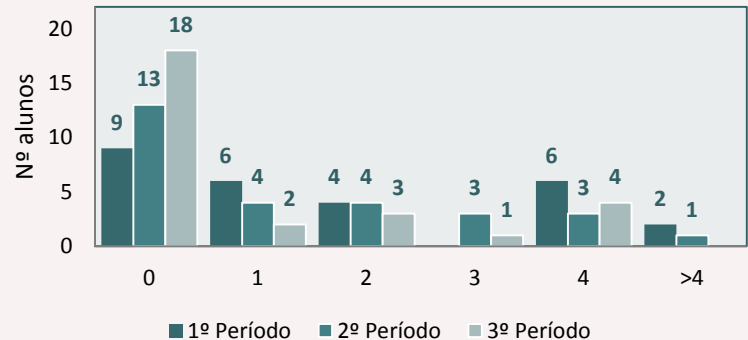
Geografia A /Espanhol (3ºP)										
Classificacão a.	Geografia A								Total	
	8	9	10	11	12	13	14	15		
Espanhol	11	1							1	
	12	3	1	1		1			6	
	14					3	2	1	6	
	15		1			1		1	3	
	16			1	1				3	5
	17			1	1	1		1	5	
	18			1					1	
Total	4	2	4	2	6	2	3	4	27	

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



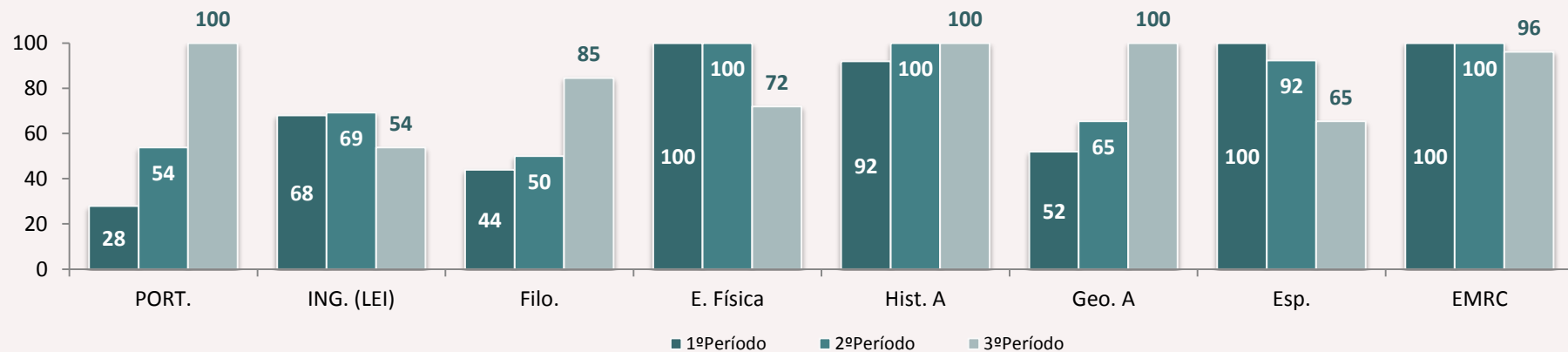
Português /História A (3ºP)										
Classificacão	História A								Total	
	9	10	11	12	13	14	15	16		
Português	7		1						1	
	8	1	3		1				5	
	9			1	1				2	
	10			4	1				5	
	11					3		1	4	
	12				2	1	2		5	
	13						1	1	2	
Total	1	3	6	3	3	5	3	2	1	27

Nº de classificações inferiores a 10

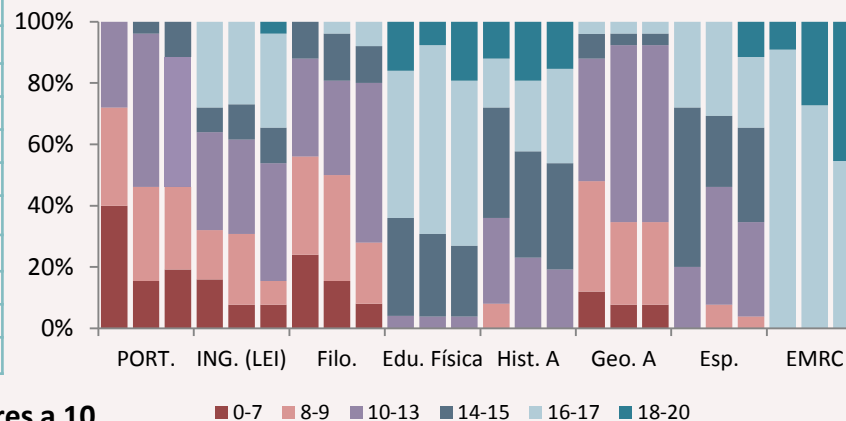


Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Geog A	Espanhol	EMRC
Médias	1ºP	9,9	11,4	10,2	14,8	10,9	11,5	14,8	17,9
	2ºP	10,4	11,6	9,1	14,9	11,0	11,5	14,3	17,8
	3ºP	10,63	12,19	10,36	15,42	12,74	11,56	14,63	18,40

% de Sucesso por disciplina



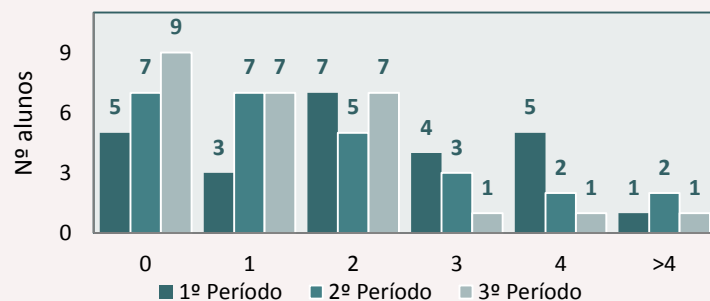
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



Geografia A /MACS (3ºP)																	
Classific		Geografia A															Total
		a.	5	7	8	9	10	11	12	13	15	17					
Espanhol	9		1													1	
	10					1										1	
	12	1				1	1									3	
	13					2		1	1							4	
	14				3		1				2					6	
	15							2								2	
	16						1	1								2	
	17								2	2						4	
	18											1	1	1		3	
Total		1	1	3	4	3	6	3	3	3	1	1				26	

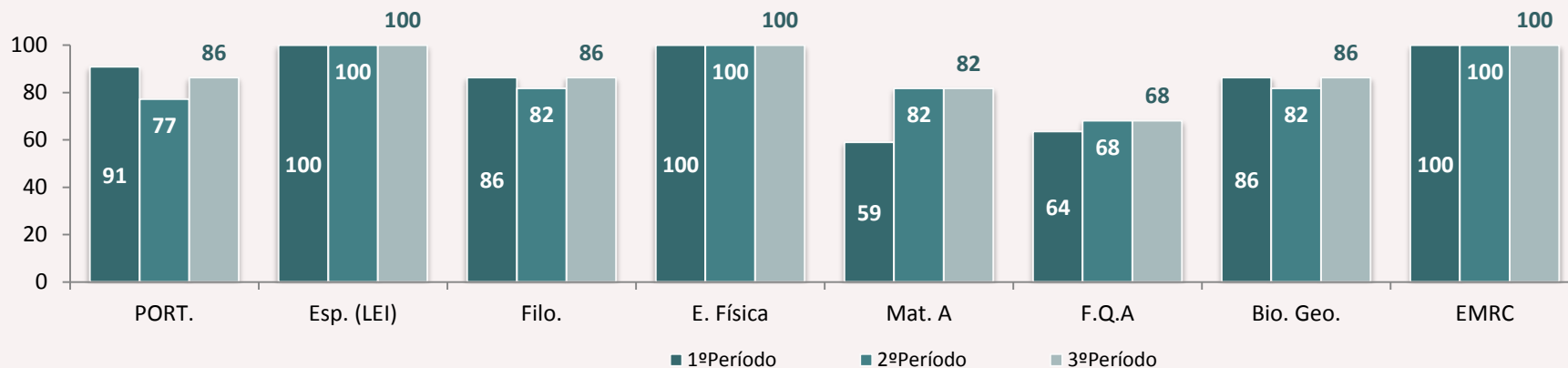
Português /História A (3ºP)										
Classificação	História A									Total
	11	12	14	15	16	17	18	19		
Português	5	2	1							3
	6		1	1						2
	9			5	1	1				7
	10		1	1	1	1				4
	11						4	1		5
	12					1				1
	13							1		1
	14						1		1	2
	15								1	1
Total	2	3	7	2	3	5	2	2	26	

Nº de classificações inferiores a 10

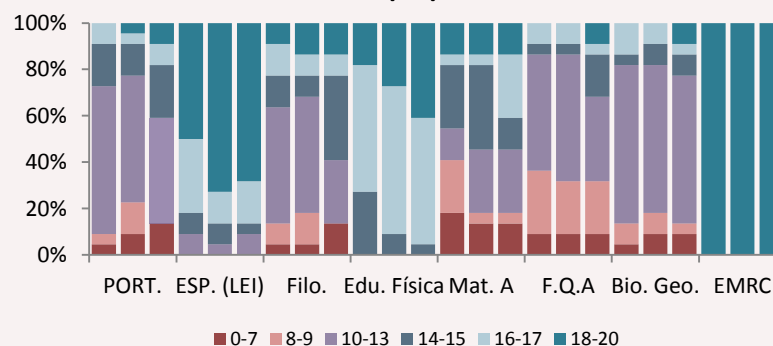


Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Geog A	Espanhol	EMRC
Médias	1ºP	8,2	11,7	9,5	16,0	14,2	10,1	14,4	16,6
	2ºP	9,7	12,0	10,1	15,8	15,1	10,4	14,1	17,3
	3ºP	9,67	12,59	10,46	16,19	15,04	10,59	14,26	17,55

% de Sucesso por disciplina

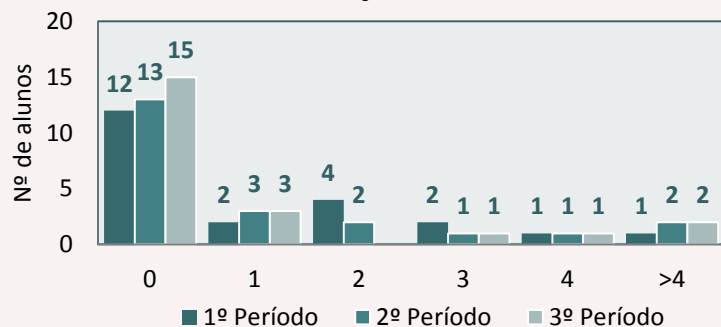


Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)											
Classificac. a.	Biologia e Geologia								Total		
	7	8	10	12	13	14	15	16	18		
Física e Química A	6	2								2	
	8		1	1						2	
	9			1	1	1				3	
	10				1	1				2	
	11			1						1	
	12					1				1	
	13					2	1	1		4	
	14					4				4	
	16							1		1	
	18								2	2	
Total	2	1	2	3	9	1	1	1	2	22	

Distribuição das classificações, por intervalos
1º/2º/3ºP

Português / Matemática A (3ºP)																		
Classificação	Matemática A																	Total
	6	7	9	10	11	12	14	15	16	17	18	20						
Português	6	2																2
	7			1														1
	10		1		1	1	1											4
	12					2	1											3
	13							1		1	1							3
	14								2	1	2							5
	16									1		1						2
	18												2					2
Total	2	1	1	1	3	2	1	2	3	3			2				21	

Nº de classificações inferiores a 10



Disciplina		Português	Espanhol	Filosofia	Educação Física	Mat A	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	12,3	17,2	12,7	16,5	11,8	11,0	11,8	18,2
	2ºP	11,9	17,8	12,7	16,8	12,9	11,1	11,8	18,8
	3ºP	12,36	17,59	13,23	17,27	13,45	11,73	12,55	19,65

11º ANO

Resultados:
Análise global

Turmas

11A 😊

11B 😊

11C 😊

11D 😊

11E 😊

11F 😊

11G 😊

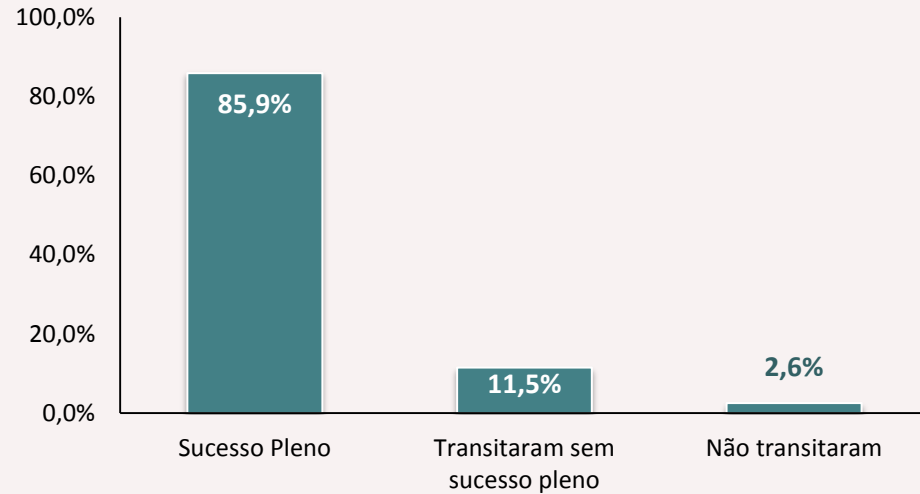
11H 😊

11I 😊

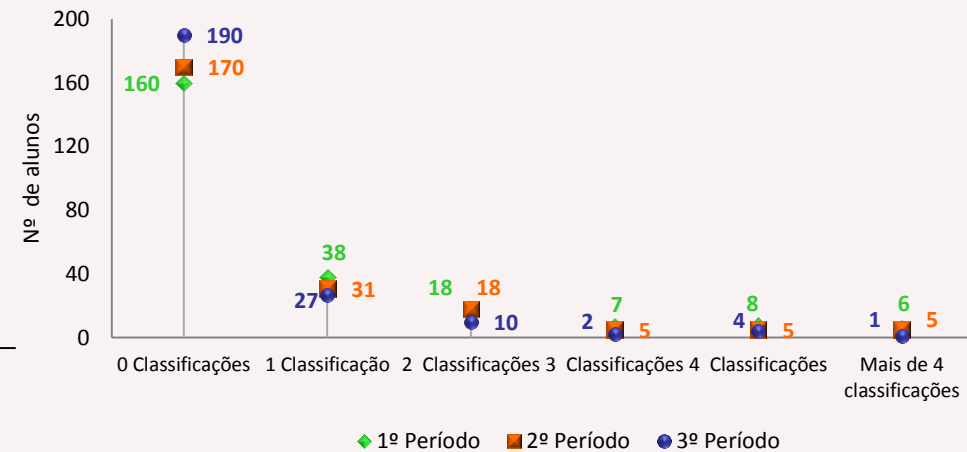
11J 😊

Análise Final do sucesso – 11º ano

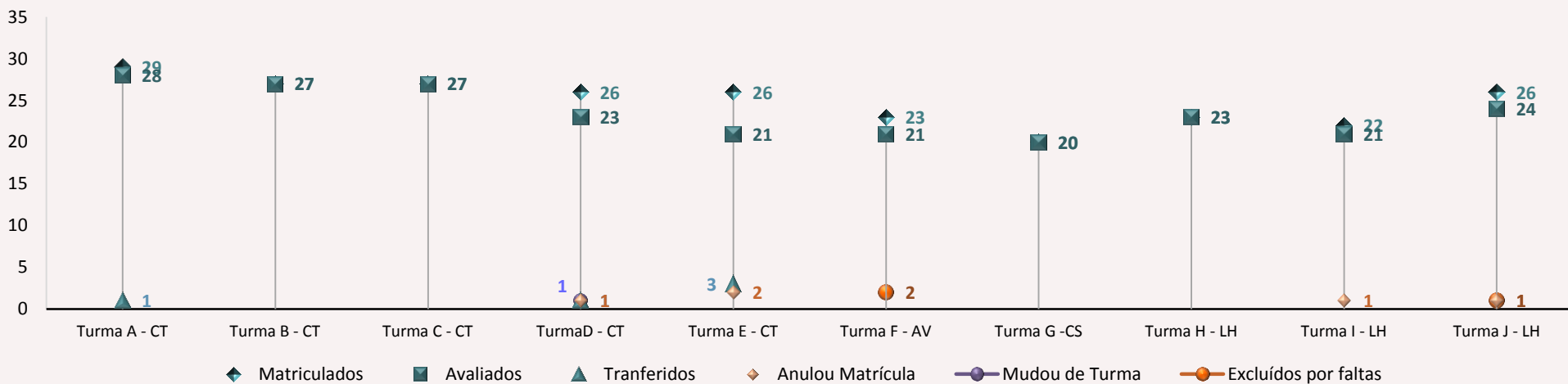
Análise da qualidade do sucesso



Número total de níveis inferiores a 10 nos três períodos

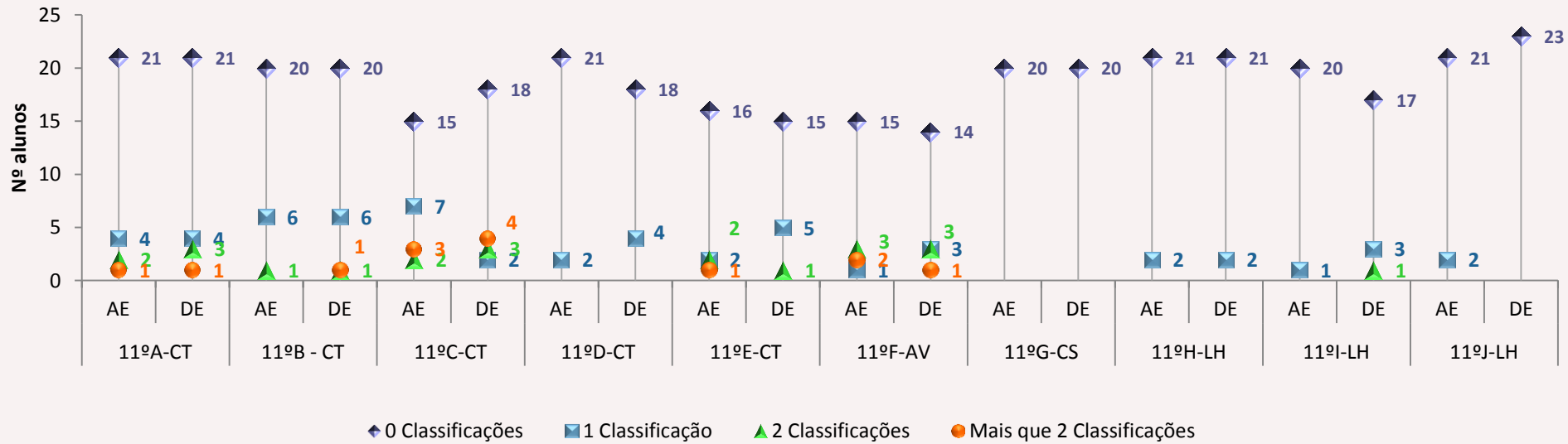


Evolução do número de alunos por turma

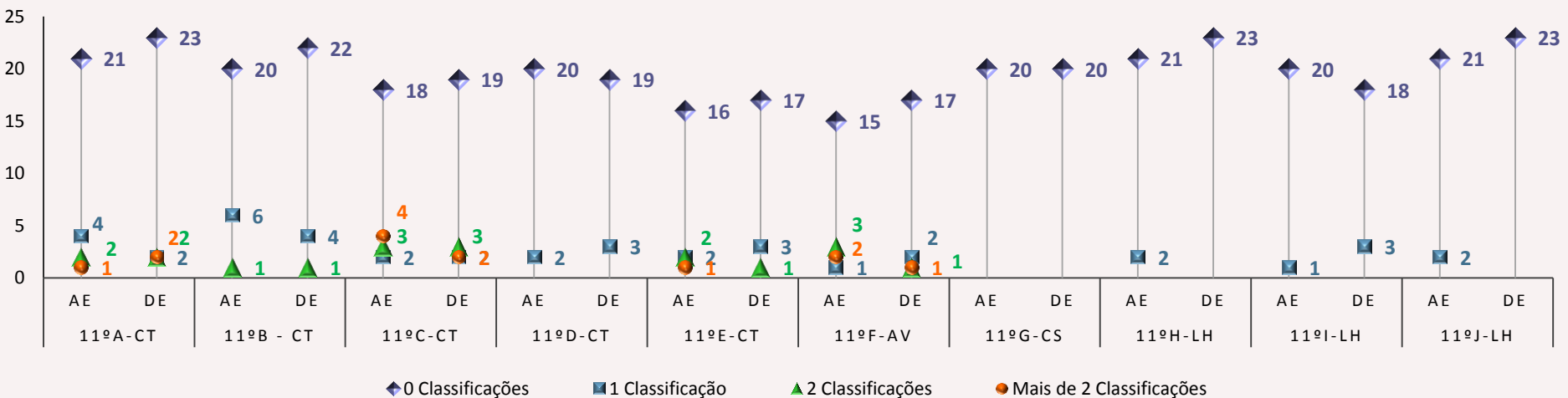


Análise Final do sucesso – 1ª Fase – 11º ano

Classificações inferiores a 10, por turma, antes/após os exames da 1ª fase

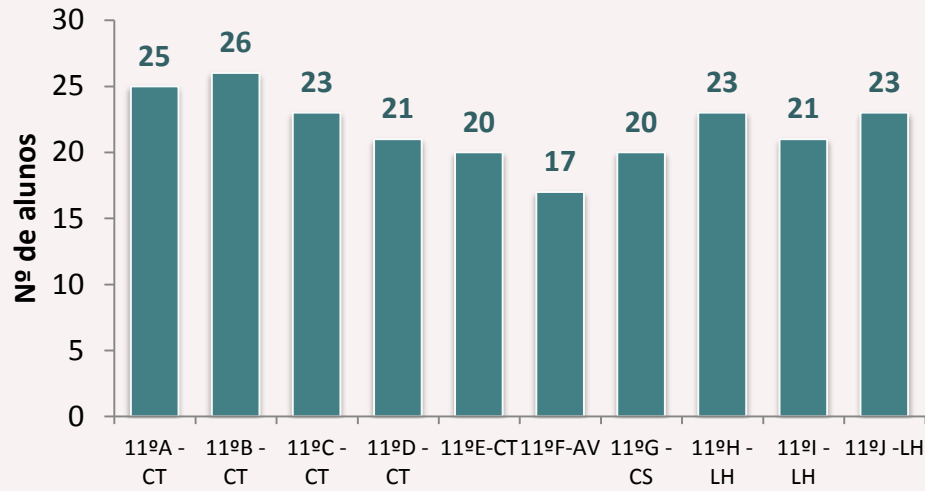


Classificações inferiores a 10, por turma, antes/após os exames da 2ª fase

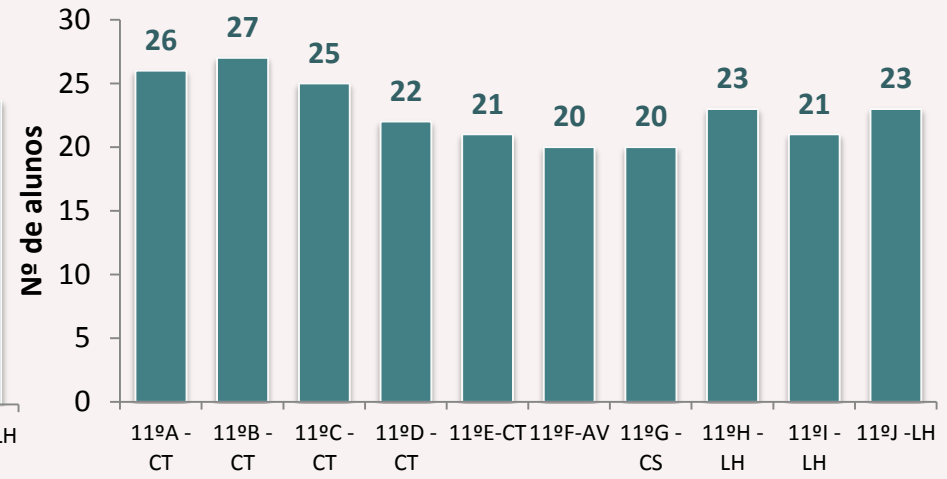


Análise Final do sucesso – 11º ano

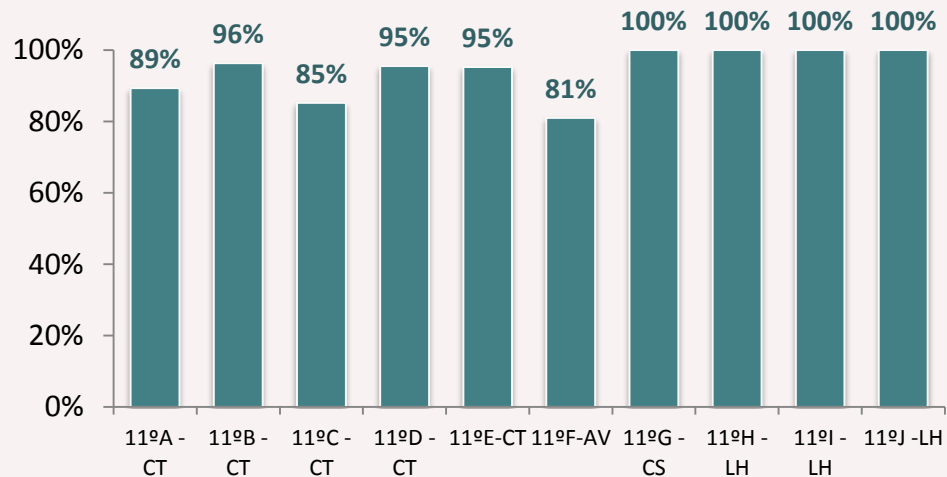
Nº de alunos que transitaram-11ºano (1ªfase)



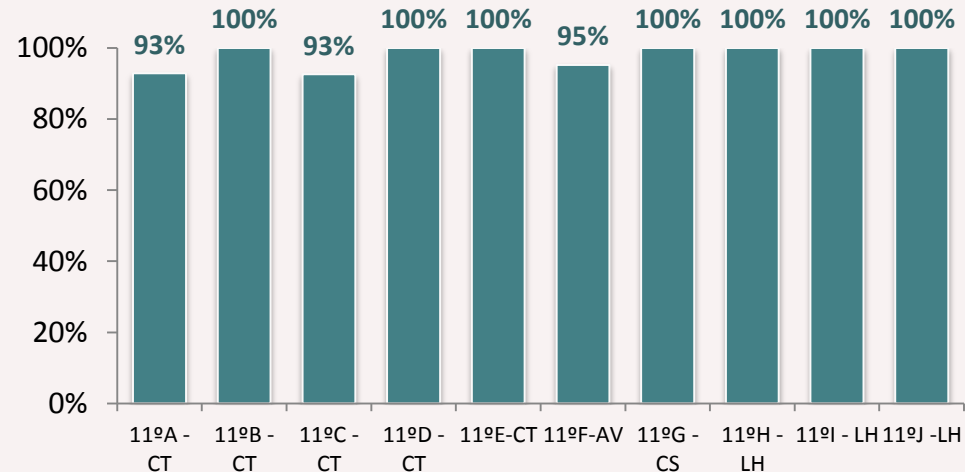
Nº de alunos que transitaram-11ºano (2ªfase)



% de alunos que transitaram - 11ºano (1ªfase)

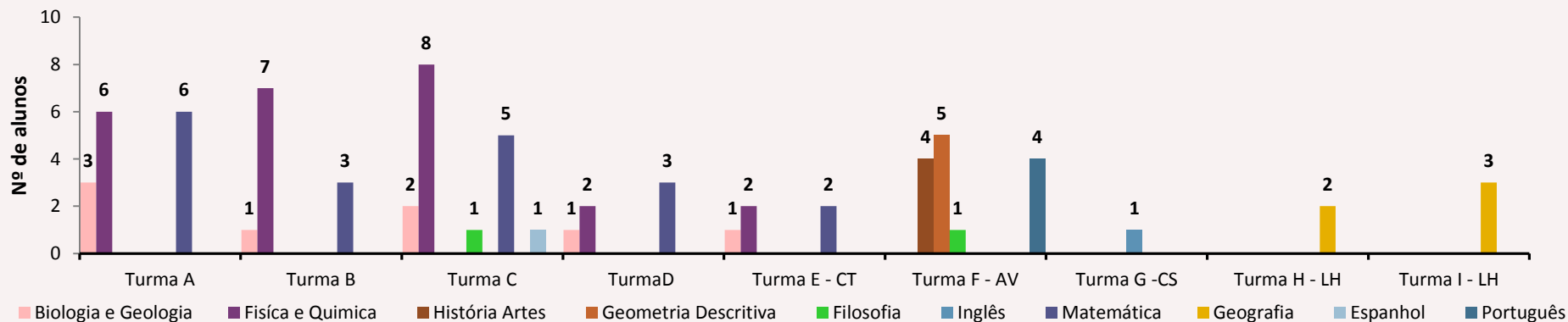


% de alunos que transitaram - 11ºano (2ªfase)

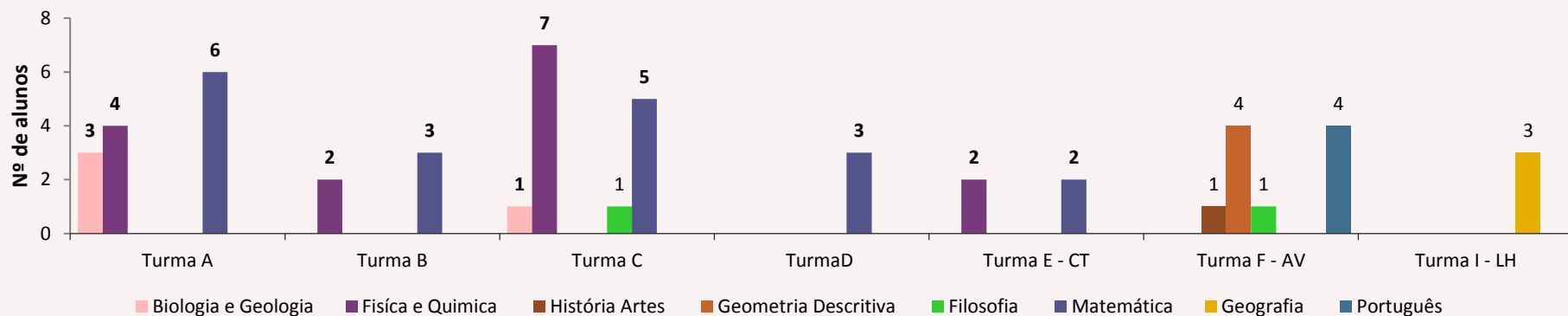


Análise do sucesso – 11º ano

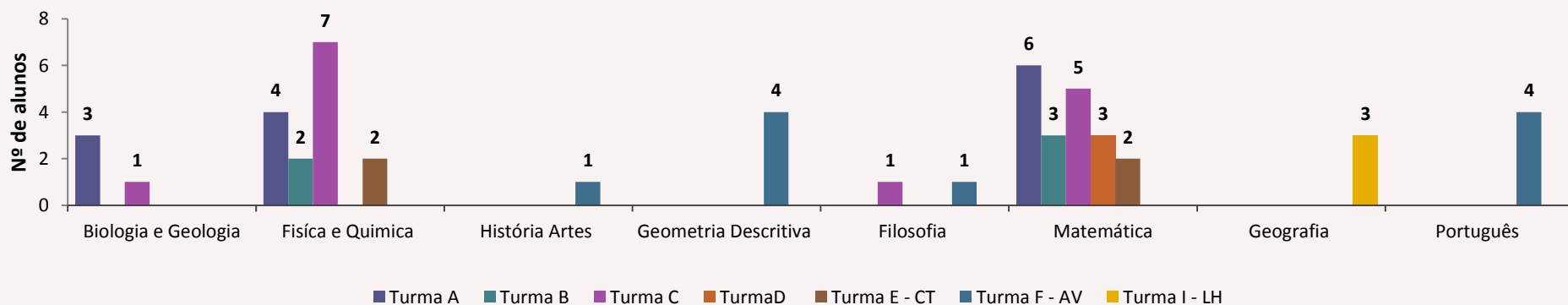
Alunos com disciplinas em atraso após os exames nacionais - 11º ano (1ª fase)



Disciplinas em atraso após os exames da 2ª fase

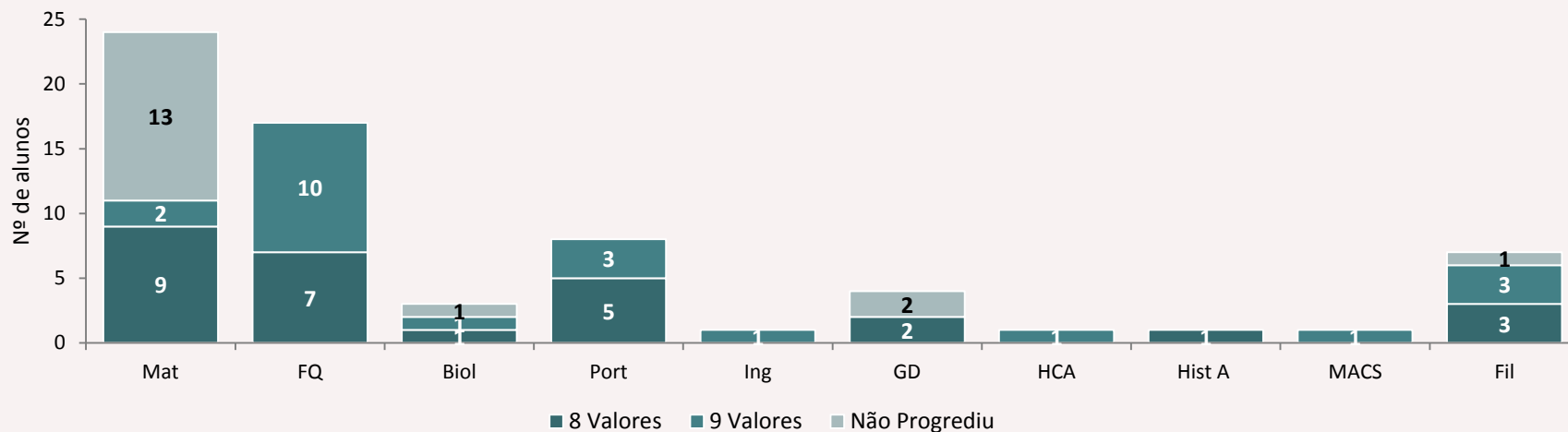


Disciplinas em atraso após os exames da 2ª fase

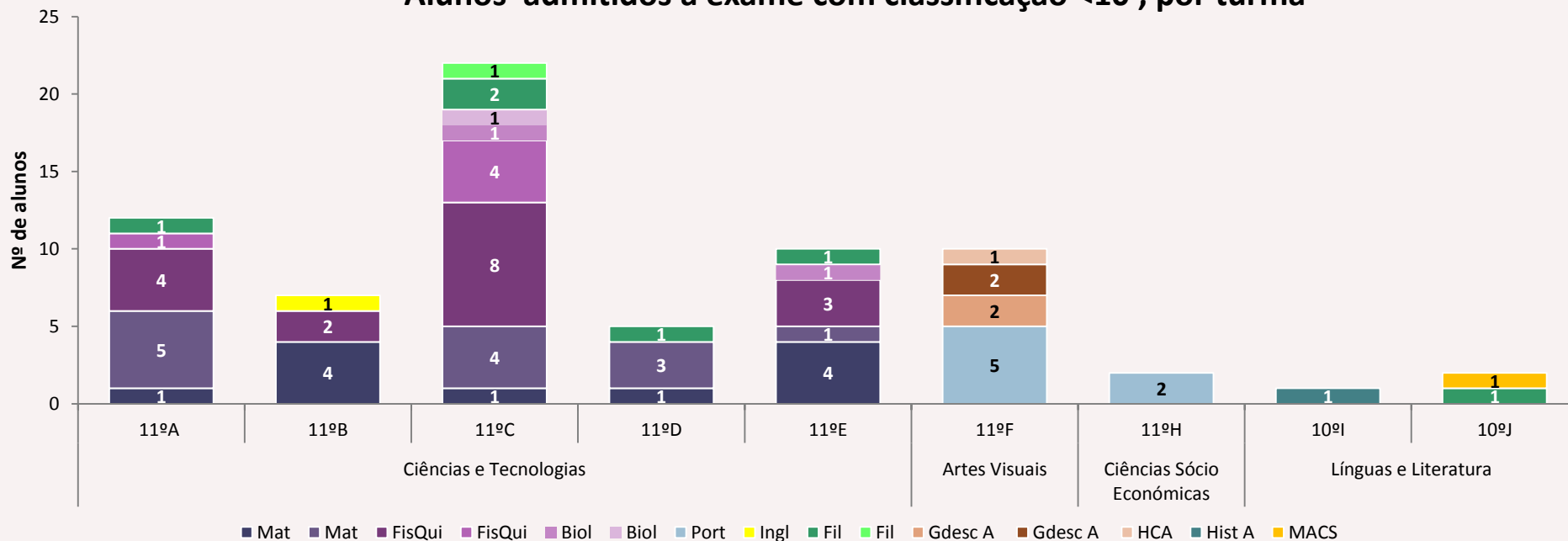


Análise do sucesso – 11º ano

Alunos admitidos a exame com classificação < 10 , por disciplina



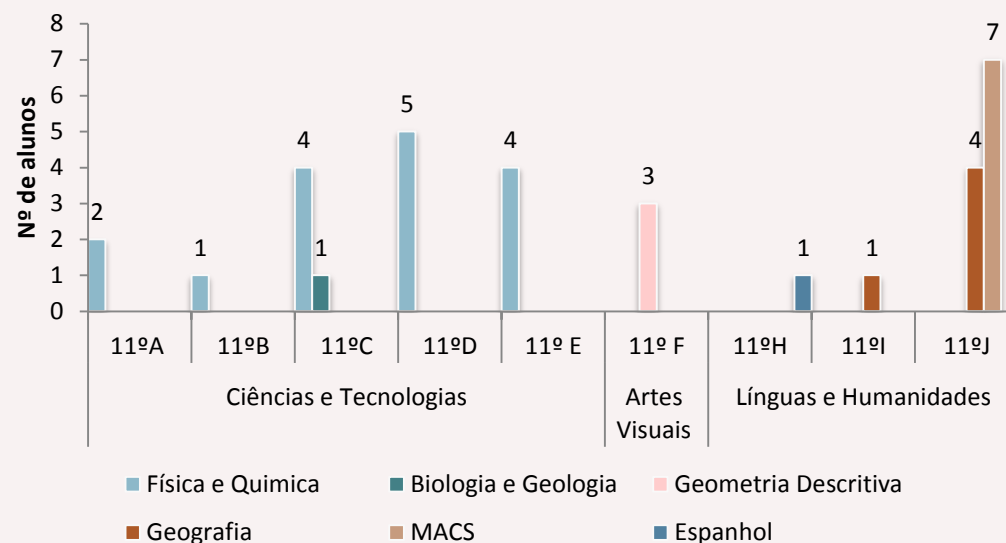
Alunos admitidos a exame com classificação <10 , por turma



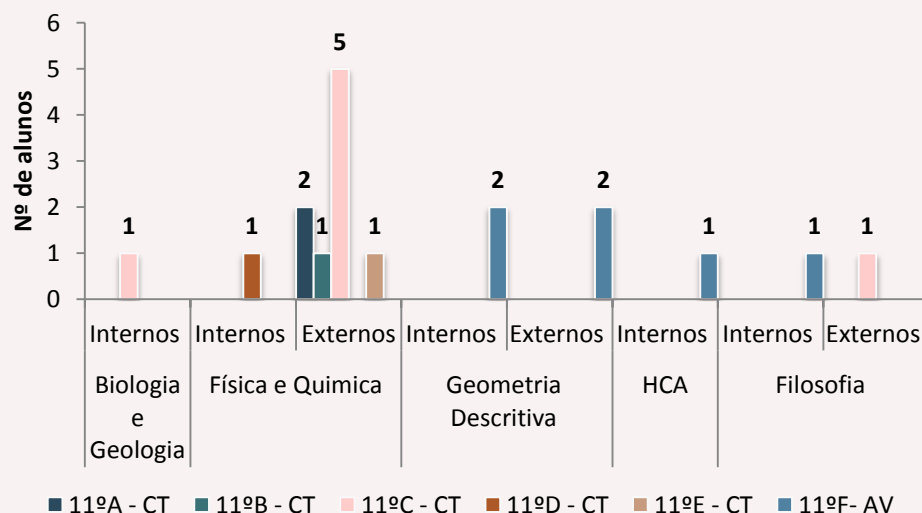
Análise do sucesso – 11º ano

11ºano	Alunos a frequentar o 11º ano com disciplina em atraso			
	Mat A	F.Q	Filosofia	Inglês
Turma A - CT	2			
Turma D - CT	2	1		
Turma F - AV			1	
Turma G - LH				1
Total	4	1	1	1

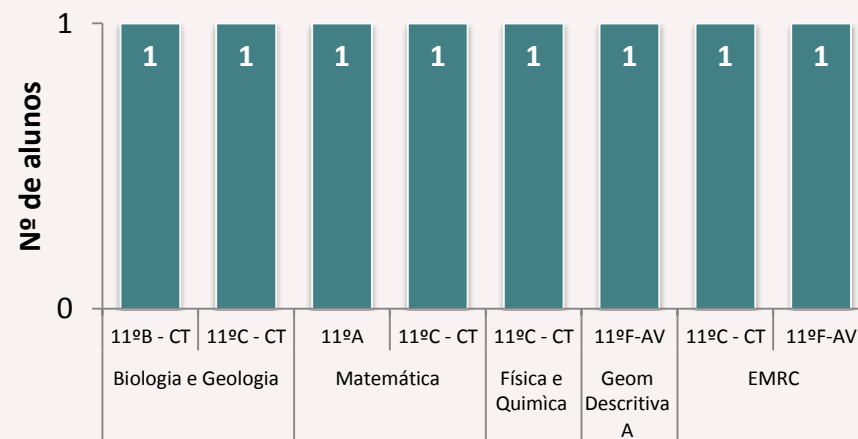
Alunos que substituíram disciplinas bineais de formação específica por Filosofia



Alunos que reprovaram a disciplinas antes dos exames

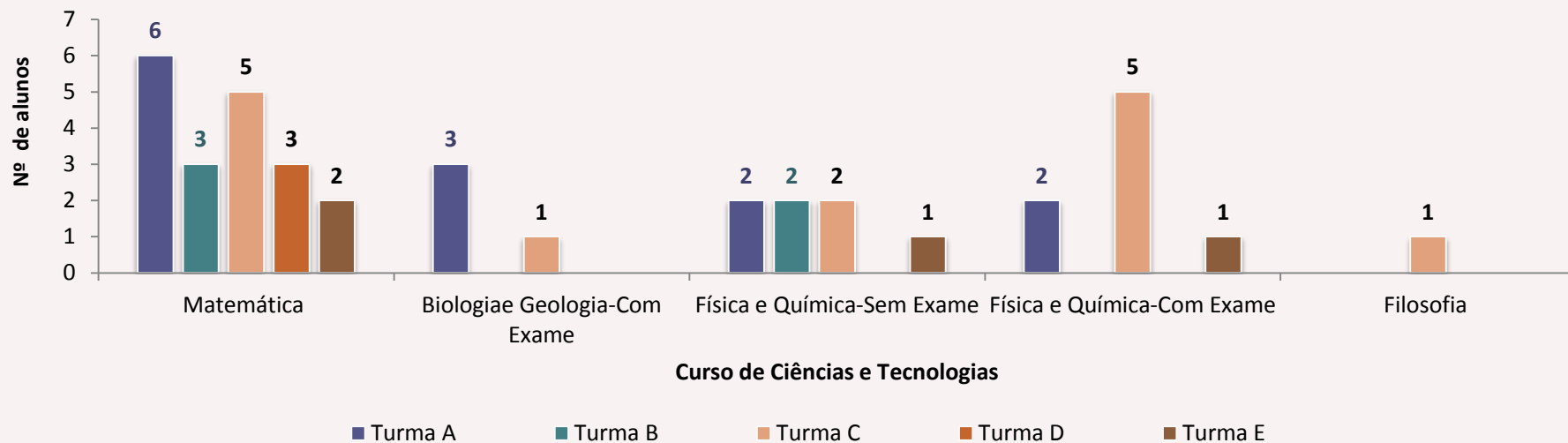


Número de matrículas anuladas por disciplina - 11ºano

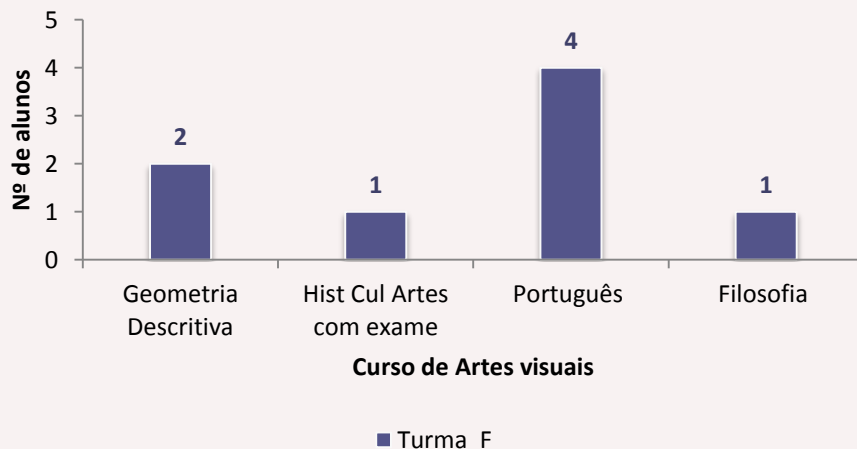


Análise do sucesso – 11º ano

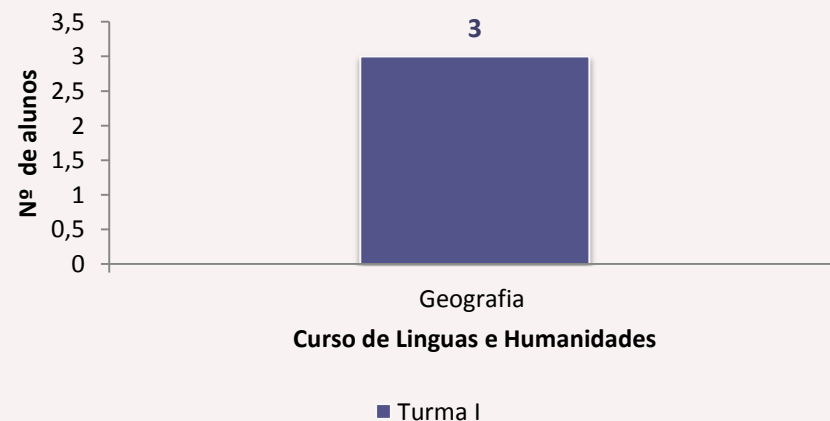
Alunos reprovados a disciplina sujeita a exame nacional após o exame da 2ª fase



Alunos reprovados a disciplina com exame nacional após o exame da 2ª fase



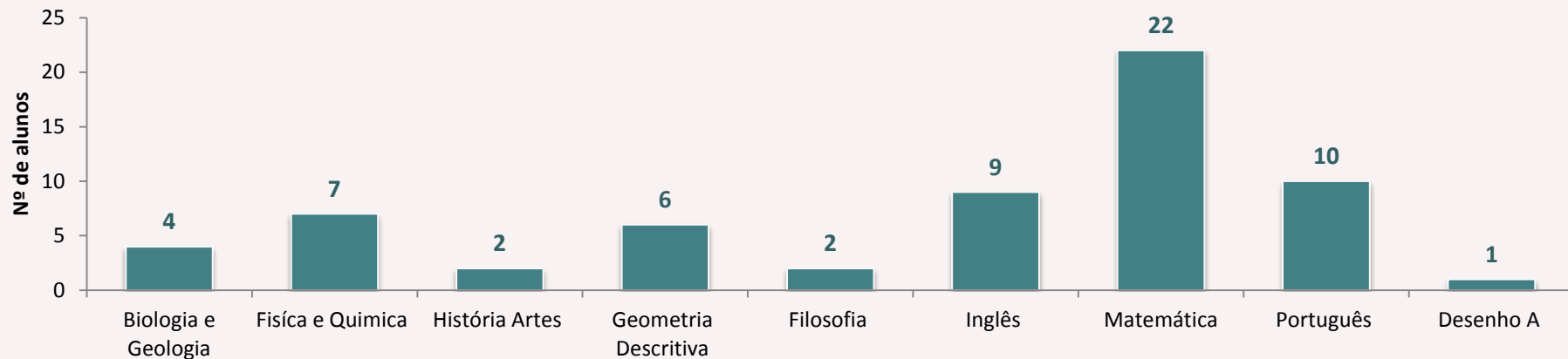
Alunos reprovados a disciplina com exame nacional após o exame da 2ª fase



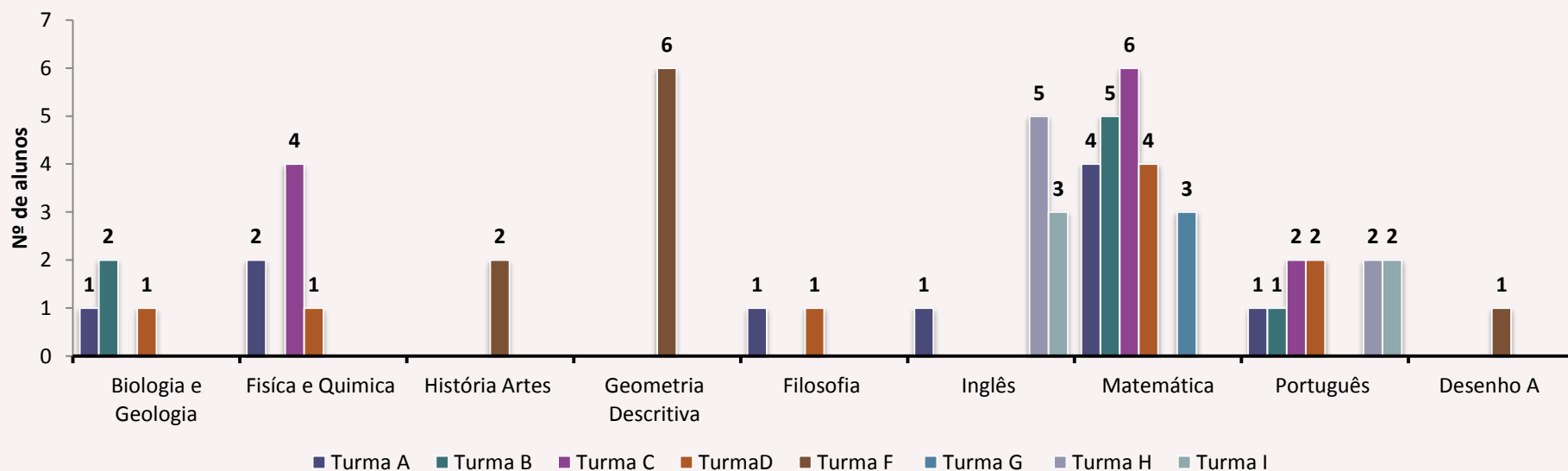
Nestes gráficos, quando são referidos os alunos que reprovaram com os exames foram incluídos os alunos externos.

Análise do sucesso – 11º ano

Alunos com disciplinas em atraso após os exames nacionais - 11º ano

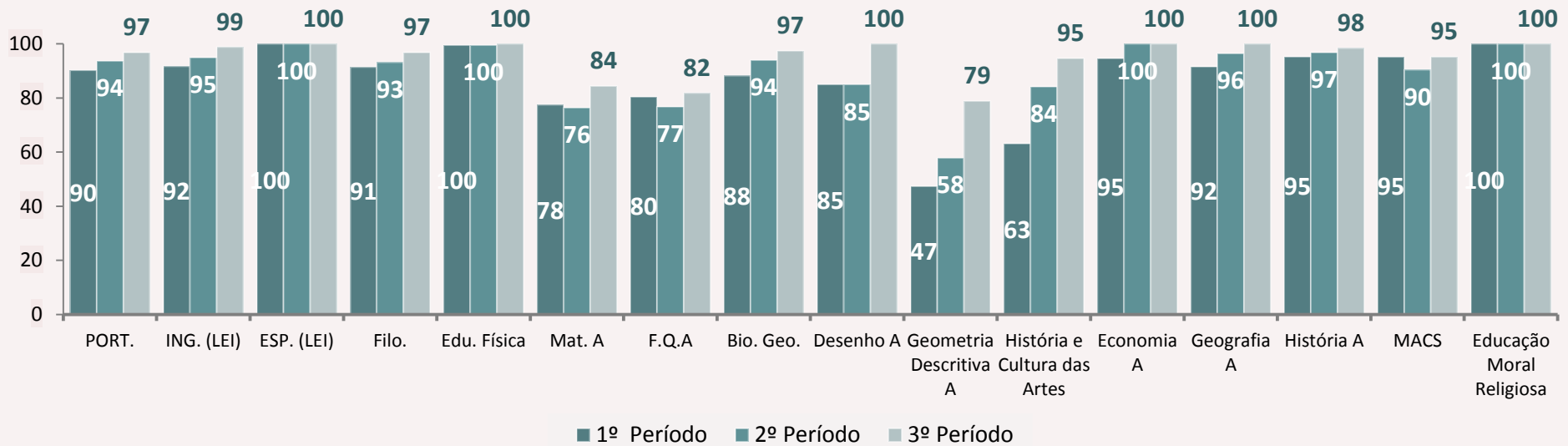


Alunos reprovados a disciplinas sujeitas a exame nacional, após as duas fases dos exames

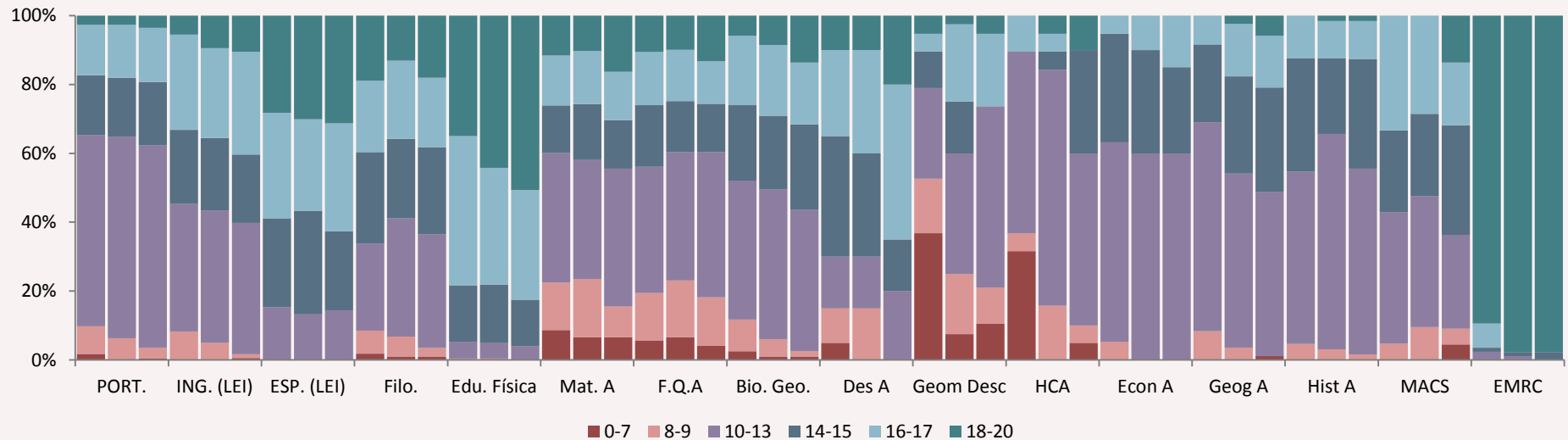


Análise do sucesso – 11º ano

% de Sucesso por disciplina

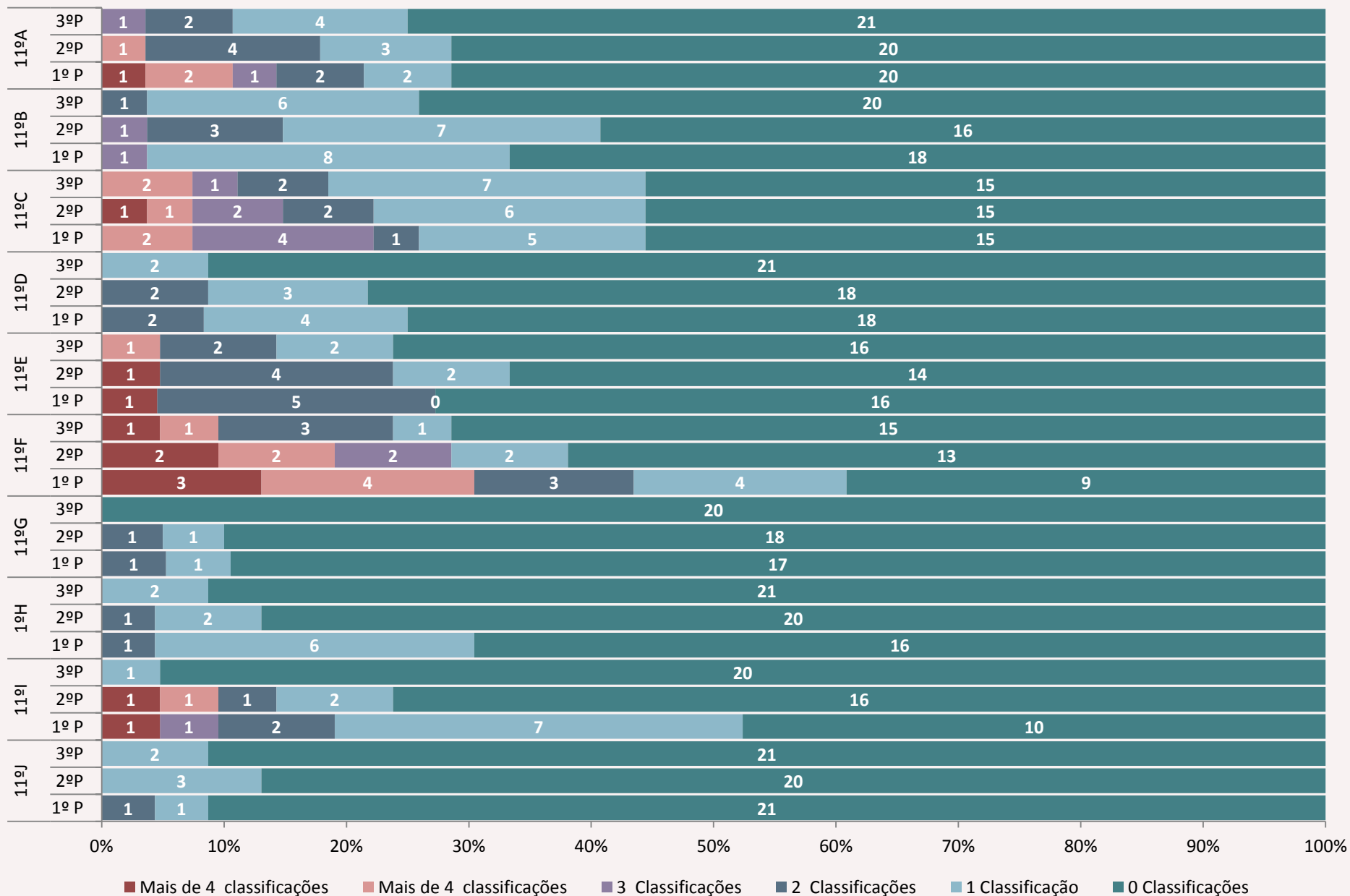


Distribuição da classificação por intervalos



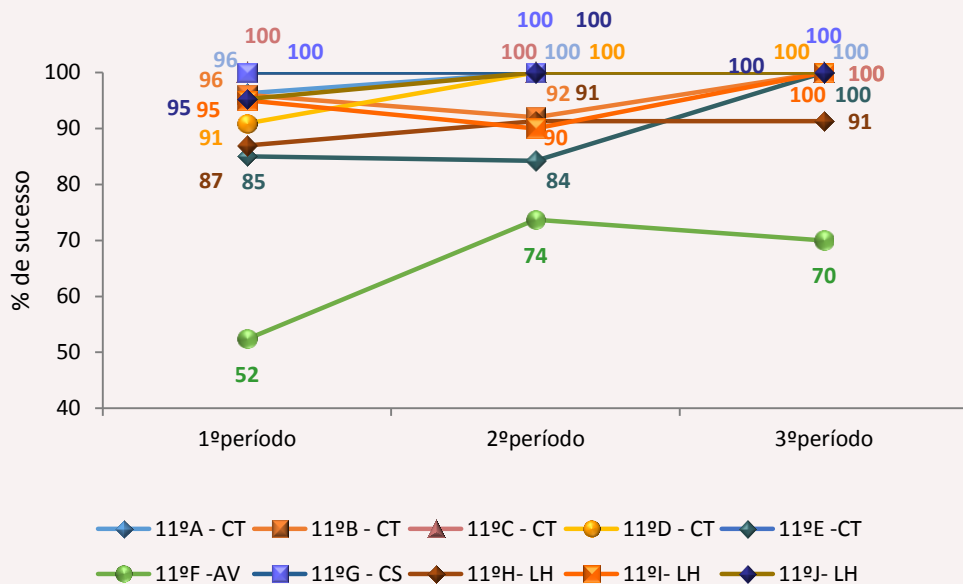
Análise do sucesso – 11º ano

Classificações inferiores a 10 por turma (%)

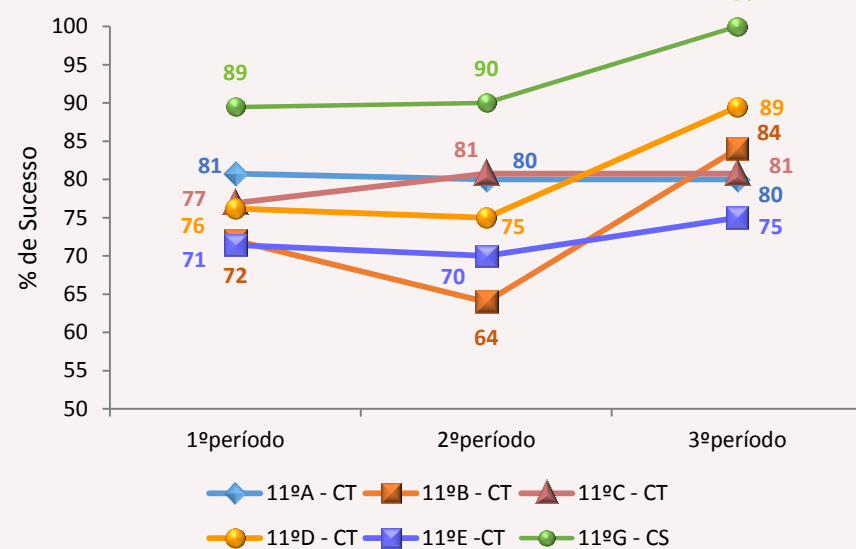


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 11º Ano

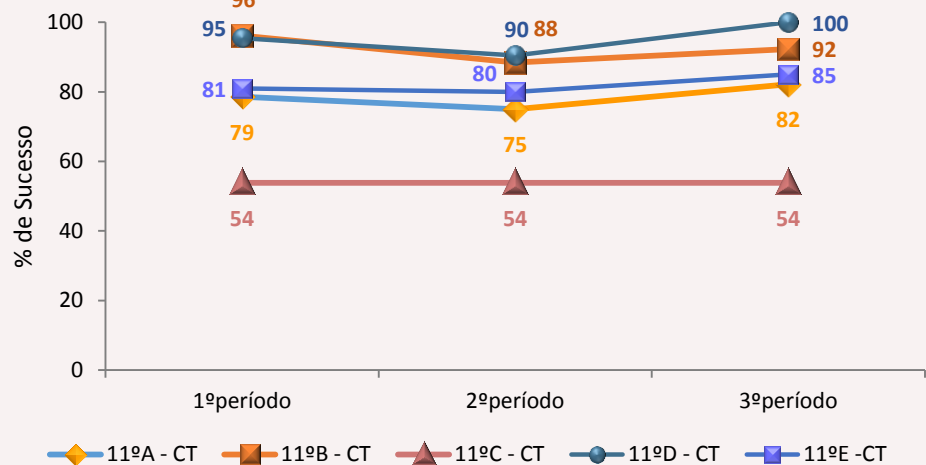
Português



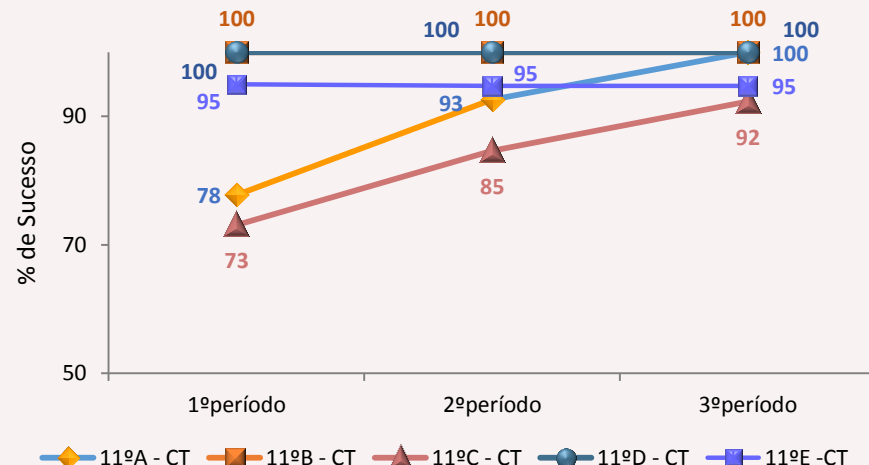
Matemática A



Física e Química A

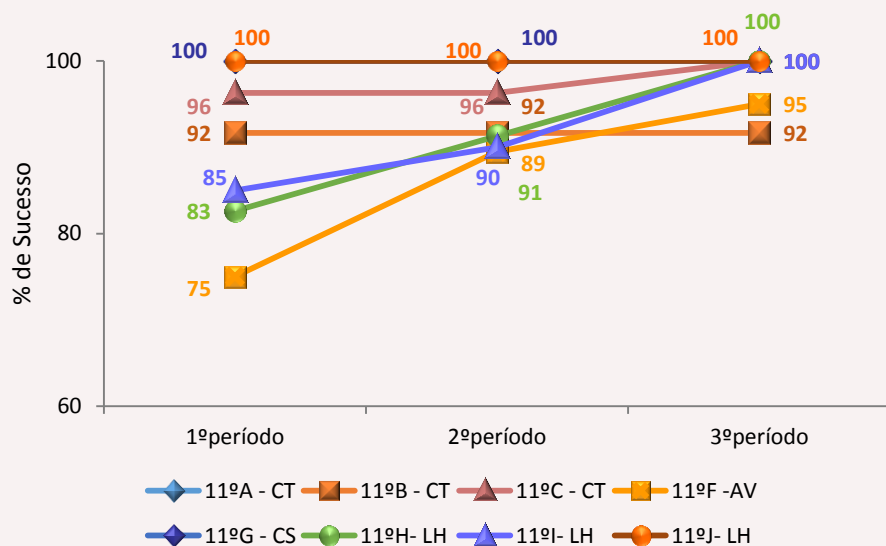


Biologia e Geologia

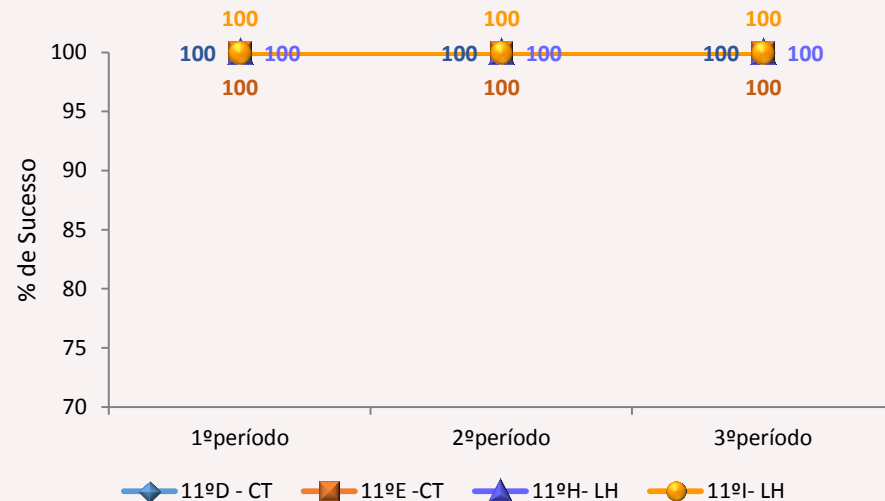


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 11º Ano

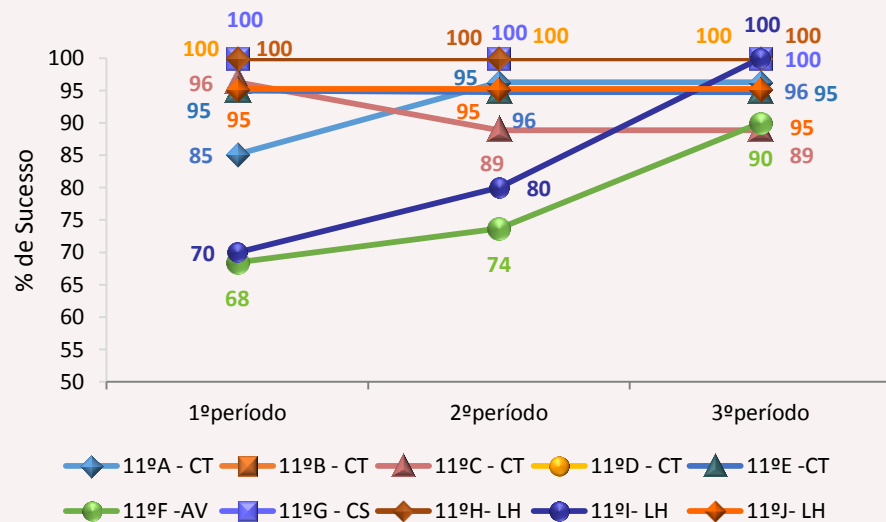
Inglês



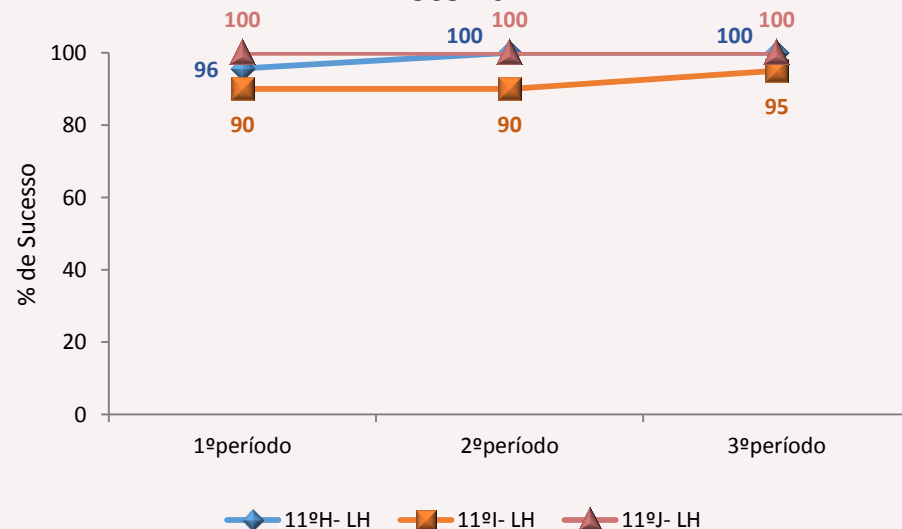
Espanhol



Filosofia

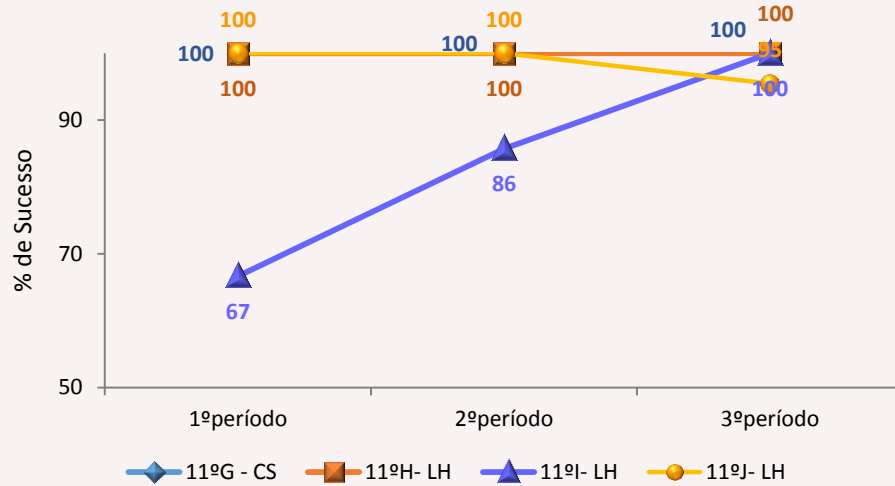


História A

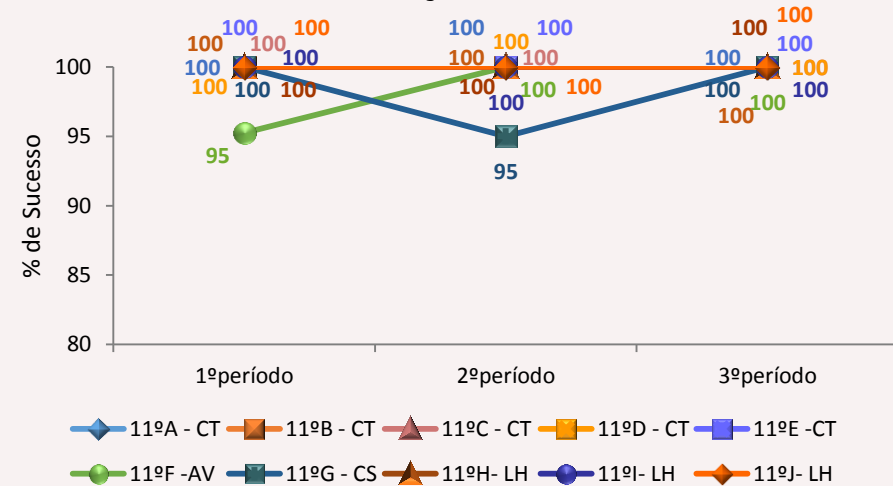


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 11º Ano

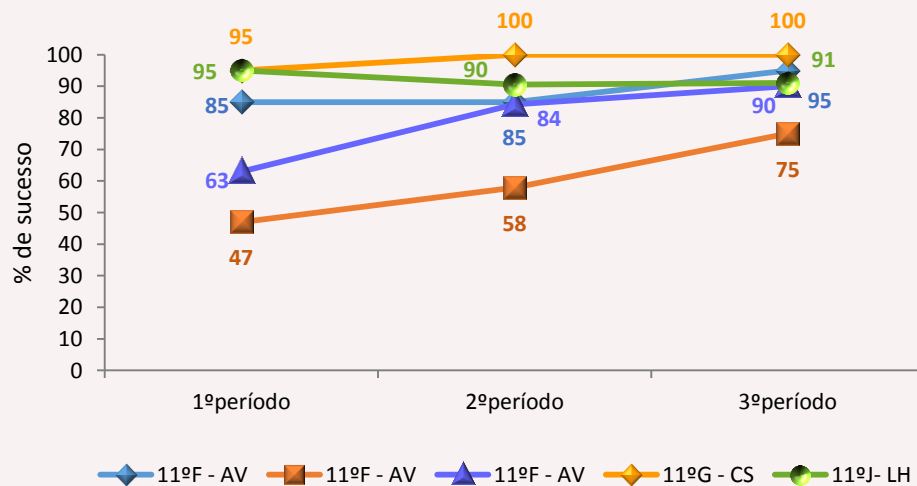
Geografia A



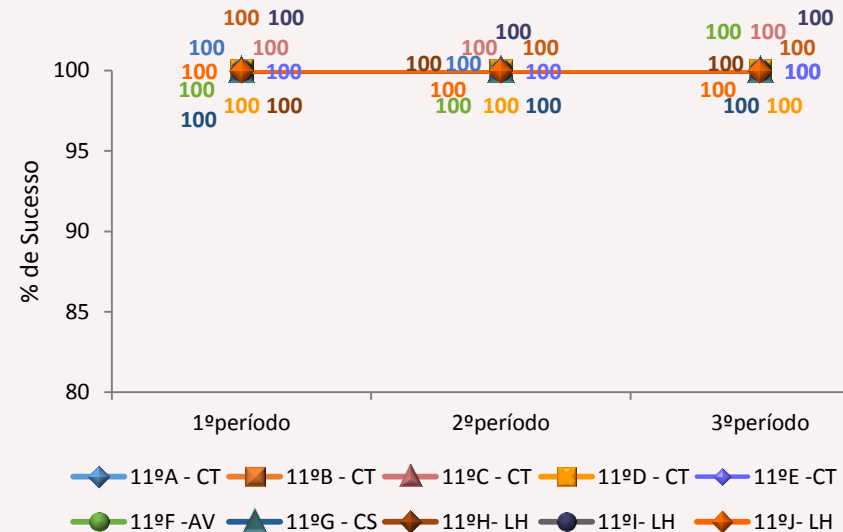
Educação Física



Diversas disciplinas só com uma Turma

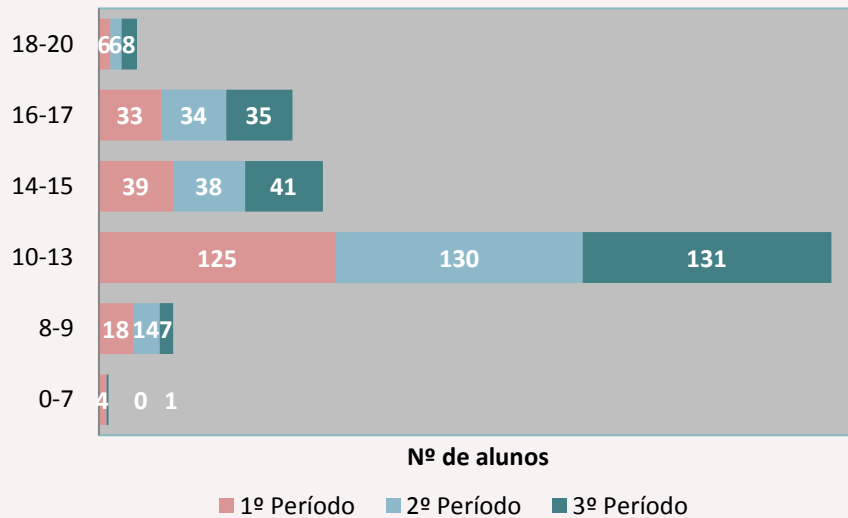


EMRC

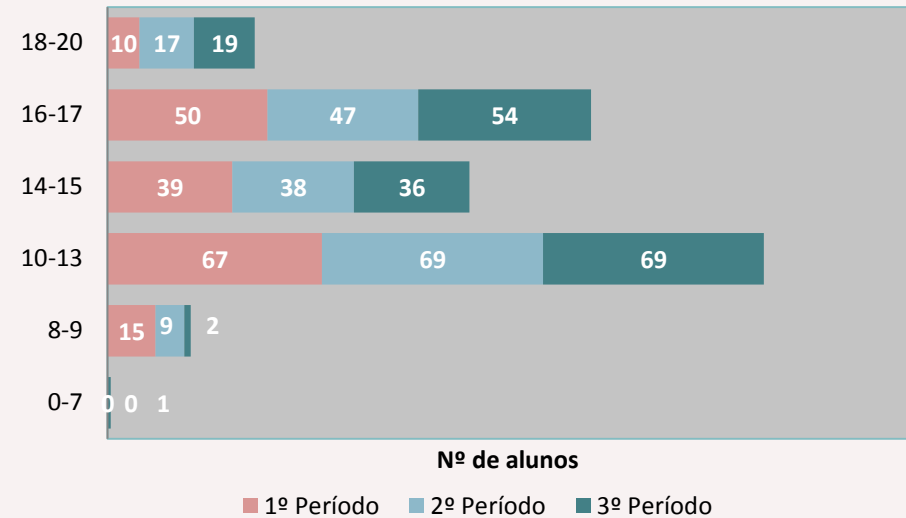


Análise do sucesso – distribuição classificações – 11º ano

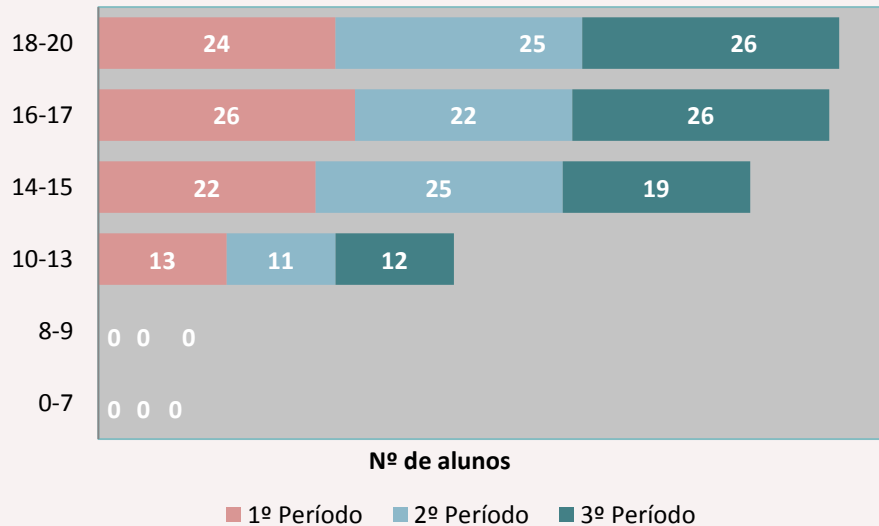
Português



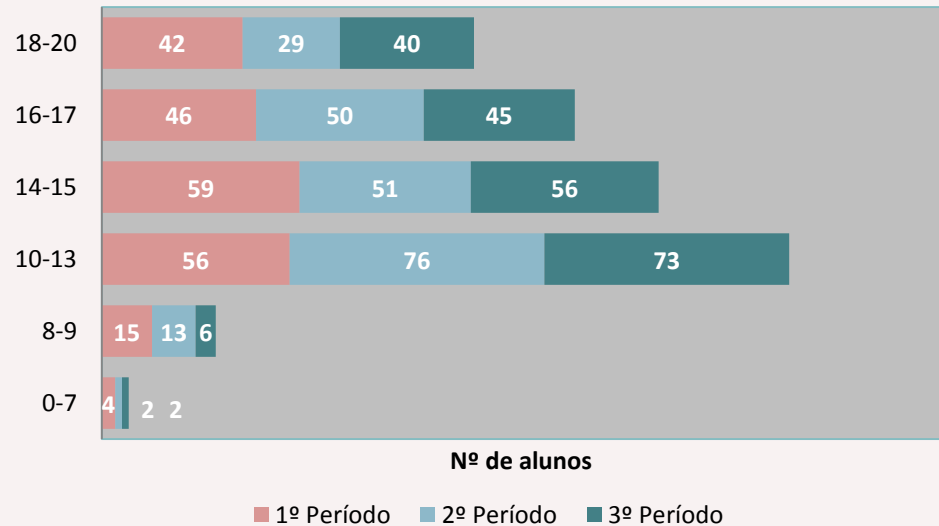
Inglês



Espanhol

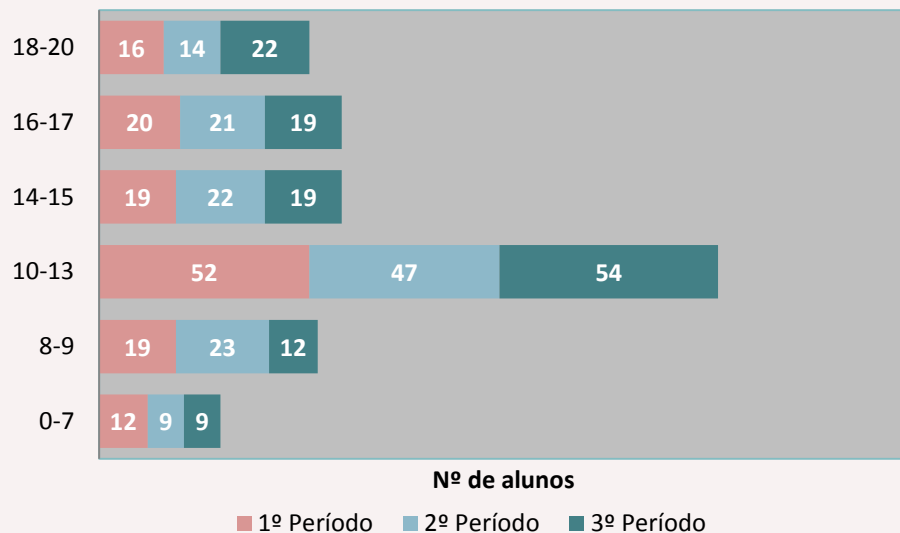


Filosofia

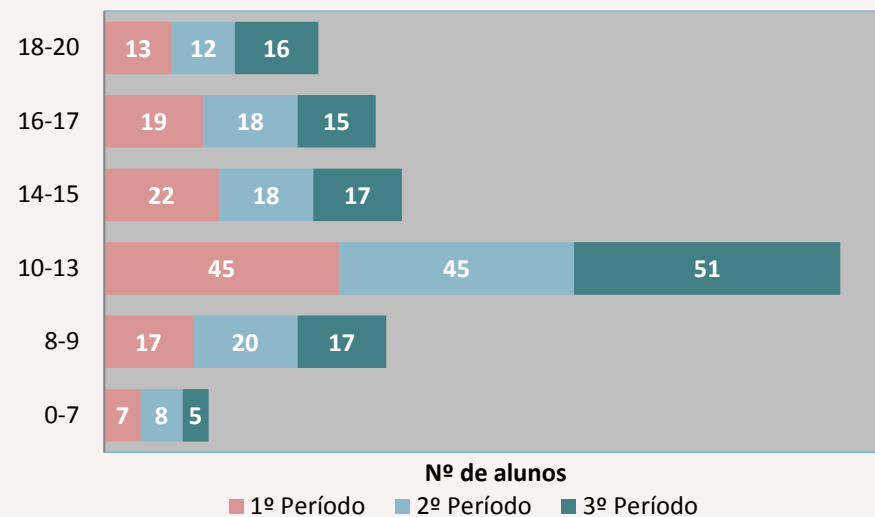


Análise do sucesso – distribuição classificações – 11º ano

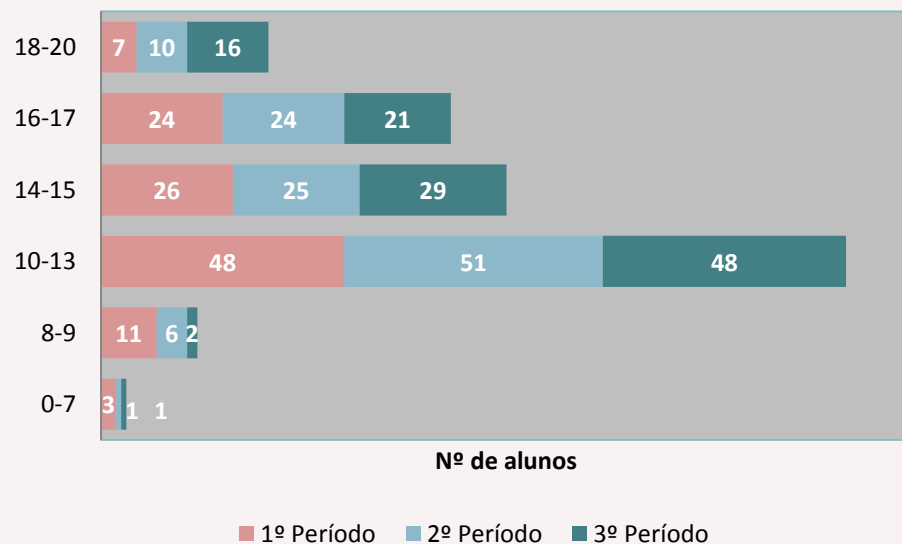
Matemática A



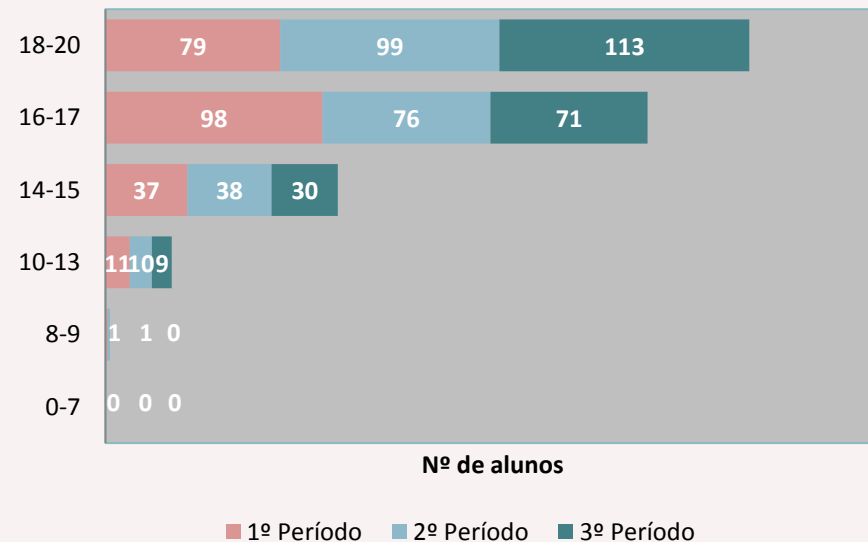
Física Química A



Biologia e Geologia

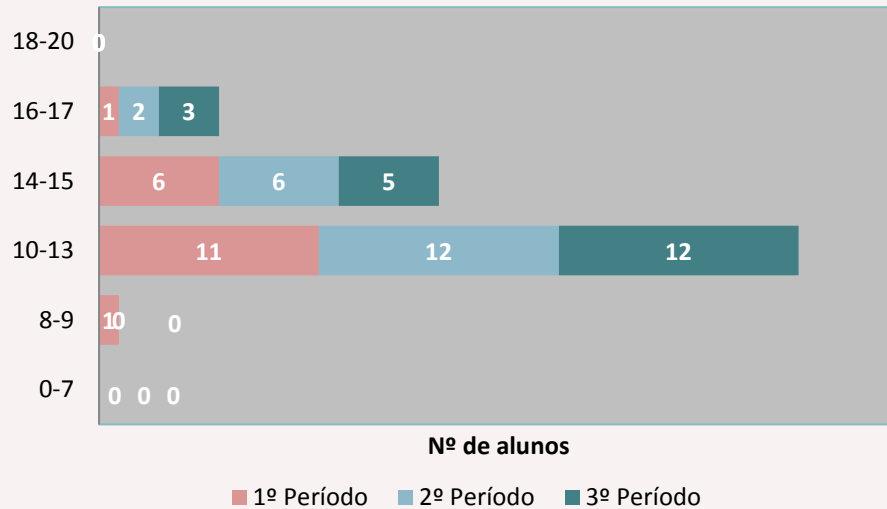


Educação Física

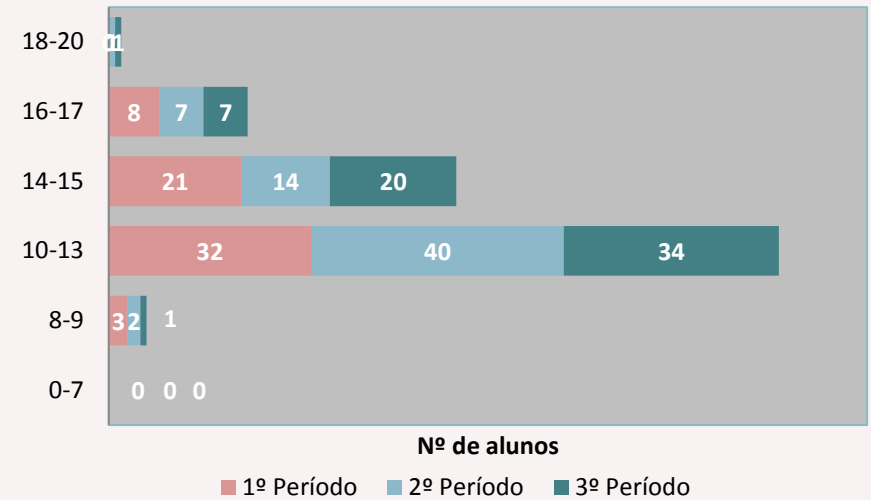


Análise do sucesso – distribuição classificações – 11º ano

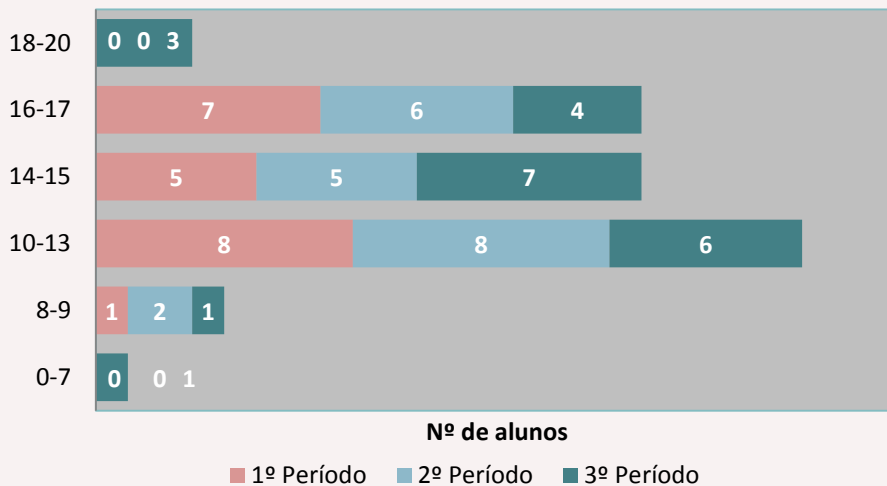
Economia A



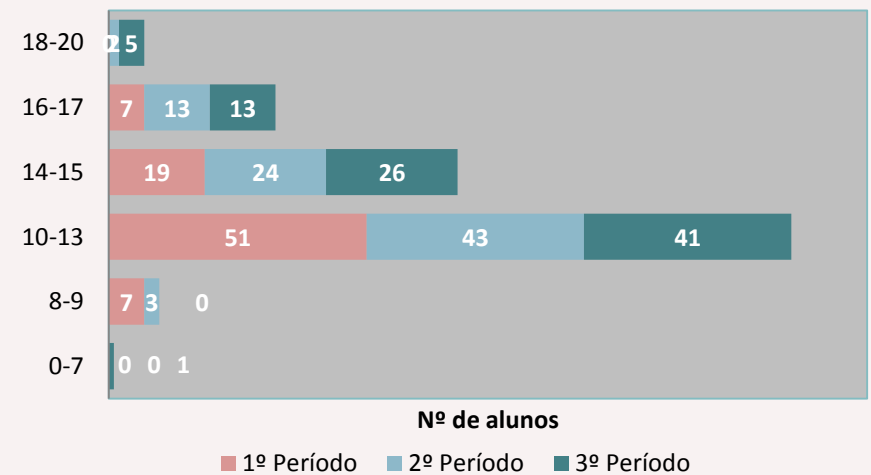
História A



MACS

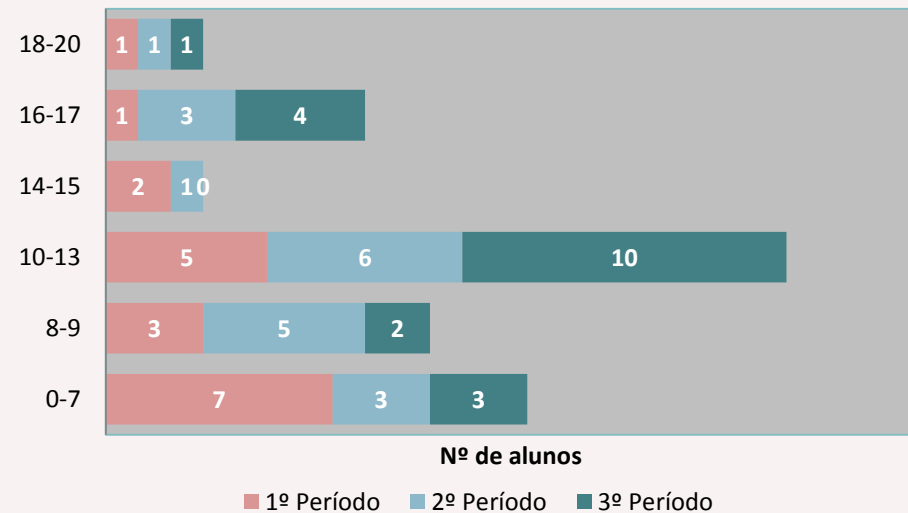


Geografia A

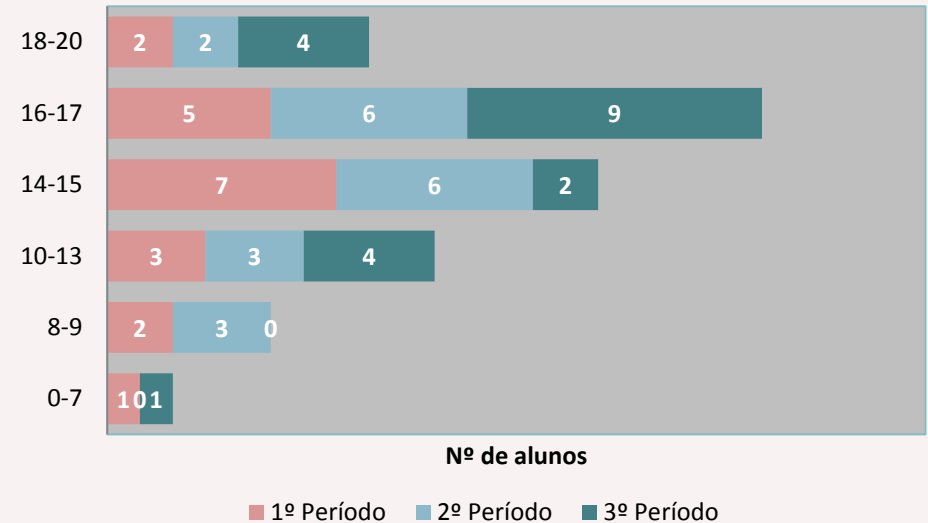


Análise do sucesso – distribuição classificações – 11º ano

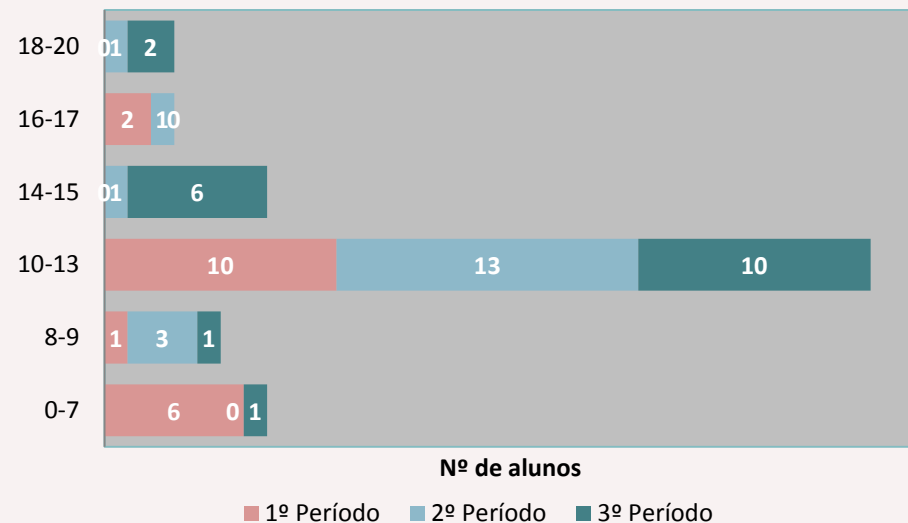
Geometria Descritiva A



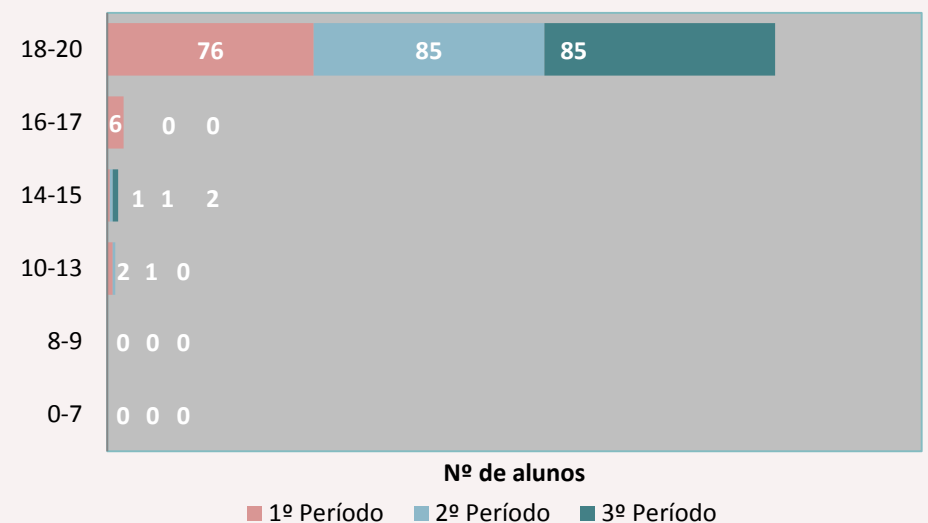
Desenho A



História Cultura Artes



EMRC



Análise do sucesso – 11º ano

11ºano	Alunos que reprovaram a disciplina antes do exame													
	Biologia e Geologia		Física e Química a		Geometria Descritiva		História das Artes		História e Cultura das Artes		MACS		Filosofia	
	Internos	Externos	Internos	Externos	Internos	Externos	Internos	Externos	Internos	Externos	Internos	Externos	Internos	Externos
Turma A - CT			2											
Turma B - CT			1											
Turma C - CT	1		5										1	
TurmaD - CT				1										
TurmaE CT			1											
Turma F - AV					2	2			1					
Turma G - CS														
Turma H - LH														
Turma I - LH														
Turma J - LH														
Total	1	0	9	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0

Análise do sucesso – 11º ano

11ºano	Disciplinas em atraso após os exames da 2ª Fase								
	Biologia e Geologia	Física e Química A	História e Cultura das Artes	Geometria Descritiva	Filosofia	Inglês	Matemática	Geografia	Português
Turma A - CT	3	4					6		
Turma B - CT		2					3		
Turma C - CT	1	7			1		5		
Turma D - CT							3		
Turma E - CT		2					2		
Turma F - AV			1	4	1				4
Turma G -CS									
Turma H - LH									
Turma I - LH								3	
Turma J - LH									
Totais	4	15	1	4	2	0	19	3	4

Análise do sucesso – 11º ano

Médias antes do exame - 11º ANO

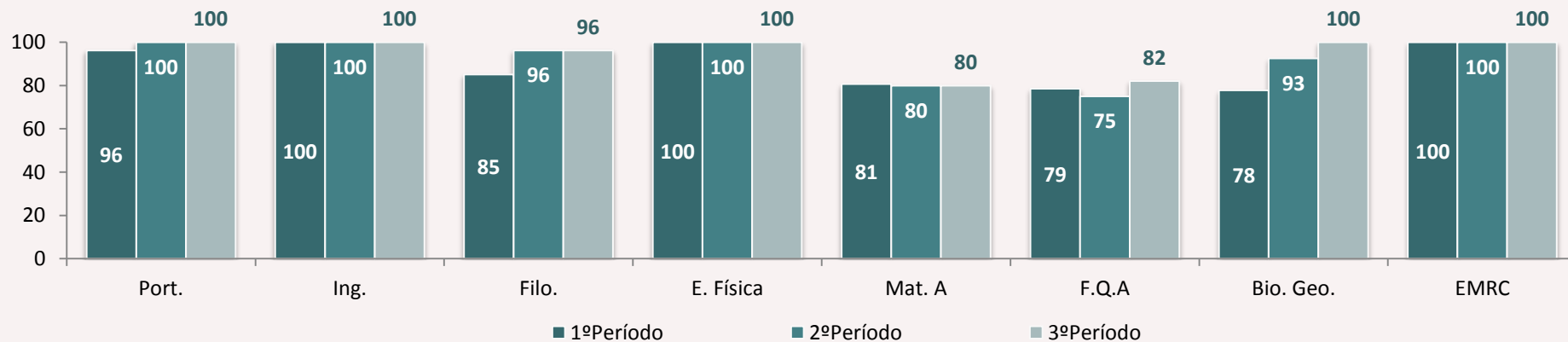
Disc	PORT.	ING.	ESP.	Filo.	Edu. Física	Mat. A	F.Q. A	Bio. Geol	Des A	Geom Desc A	HCA	Econ A	Geog A	Hist A	MACS	EMRC
1ºP	12,48	13,79	15,85	14,43	16,65	12,56	12,81	13,10	14,05	9,63	10,21	12,58	12,40	13,02	13,67	18,02
2ºP	12,73	13,88	15,94	14,02	16,84	12,71	12,60	13,57	14,00	12,45	11,84	12,50	13,16	12,75	13,57	18,79
3ºP	12,87	14,33	16,10	14,50	17,25	13,07	12,93	13,96	15,53	11,68	12,84	12,90	13,52	13,09	14,29	19,02

11º ano	Matriculados	Avaliados	Situação escolar		Excluídos por faltas	Anulação da matriculas	Transitou		Não transitou
			Transferidos da escola	Anulação da matrícula			Após 1ª fase	Após 2ª fase	
						Disciplina			
Turma A - CT	29	28	1			1	25	26	2
Turma B - CT	27	27				1	26	27	0
Turma C - CT	27	27				3	23	25	2
Turma D - CT	26	22	1	2			21	22	0
Turma E - CT	26	21	3	2		1	20	21	0
Turma F - AV	23	21			2		17	20	1
Turma G -CS	20	20					20	20	0
Turma H - LH	23	23					23	23	0
Turma I - LH	22	21		1			21	21	0
Turma J - LH	26	24		1	2		22	24	
Totais	249	234	5	6	4	6	217	228	6

TURMAS

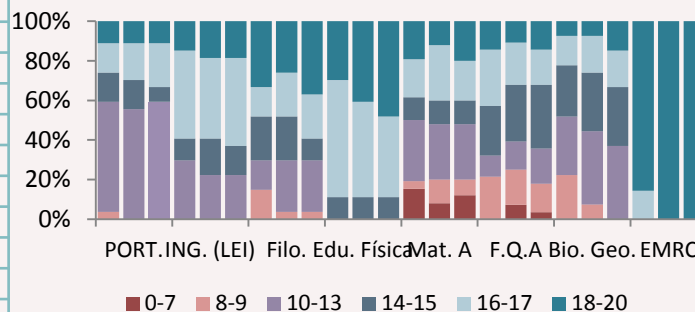
11º Ano

% de Sucesso por disciplina



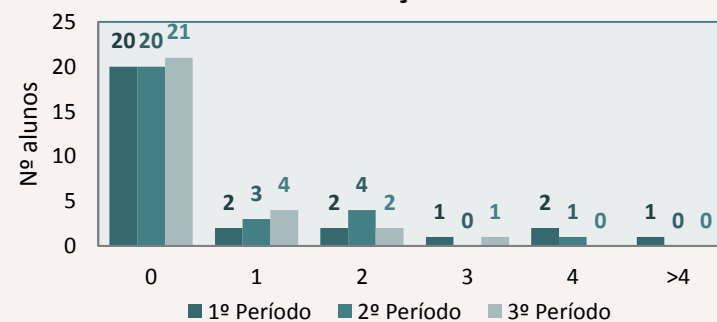
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)																		
Class	Biologia e Geologia																Total	
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	--						
Física e Química A	7	1																1
	8	1																1
	9	2				1												3
	10		2															2
	12															1		1
	13				1	1												2
	14						1	1										2
	15	1				1	1	3		1								7
	16								1	2								3
	17									1								2
	18											1	1					2
	19											1						1
20														1			1	
Total	5	2	1	2	3	5	1	4	2	1	1	1	1				28	

Distribuição das classificações, por intervalos, 1º/2º/3ºP



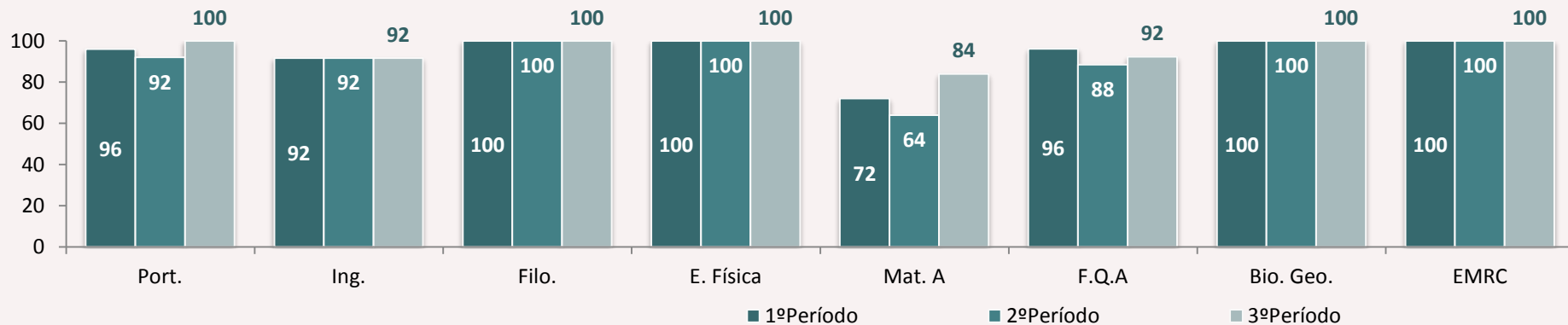
Português / Matemática A (3ºP)																		Total
Classif	Matemática A																	Total
	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	20	--	AM			
Português	10	2			1												3	
	11		1				1									1	3	
	12			1			2	1		1		1			1		7	
	13						2				1						3	
	14					1						1					2	
	16								1				1				2	
	17									1	1		2				4	
	18													1			1	
	19													1			1	
	20												1				1	
Total	2	1	1	1	1	4	2	1	2	2	3	3	2	1			26	

Nº de classificações inferiores a 10

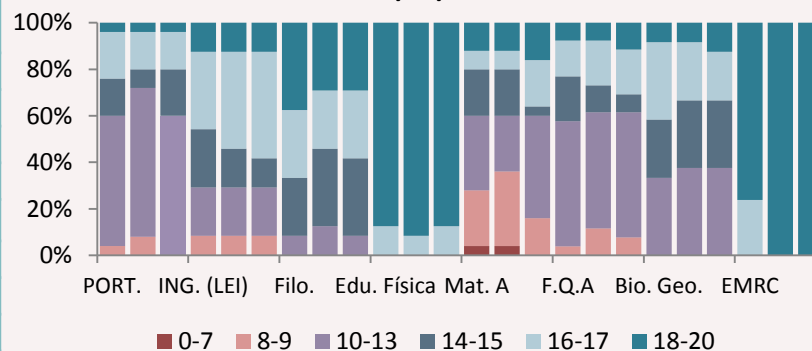


Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Matemática	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	13,0	15,4	14,6	16,9	13,5	13,9	13,0	18,3
	2ºP	13,6	15,6	14,9	17,1	13,8	13,4	13,6	19,4
	3ºP	13,74	15,63	15,41	17,30	13,68	13,93	14,30	19,38

% de Sucesso por disciplina



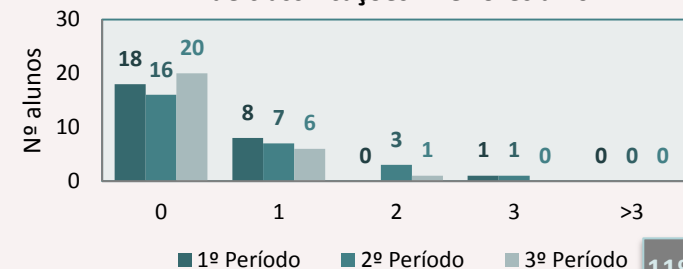
Português / Matemática A (3ºP)															Total
	Matemática A														
Class	8	9	10	11	12	13	15	16	18	19	20				
Português	10			1	1	1							3		
	11	2		3				1					6		
	12			3				1					4		
	13	1				1							2		
	14		1				1	1					3		
	15							1	1				2		
	16							1					1		
	17								1	1	1		3		
	18											1	1		
Total	3	1	7	1	2	1	1	5	2	1	1		25		

Distribuição das classificações, por intervalos
1º/2º/3ºP

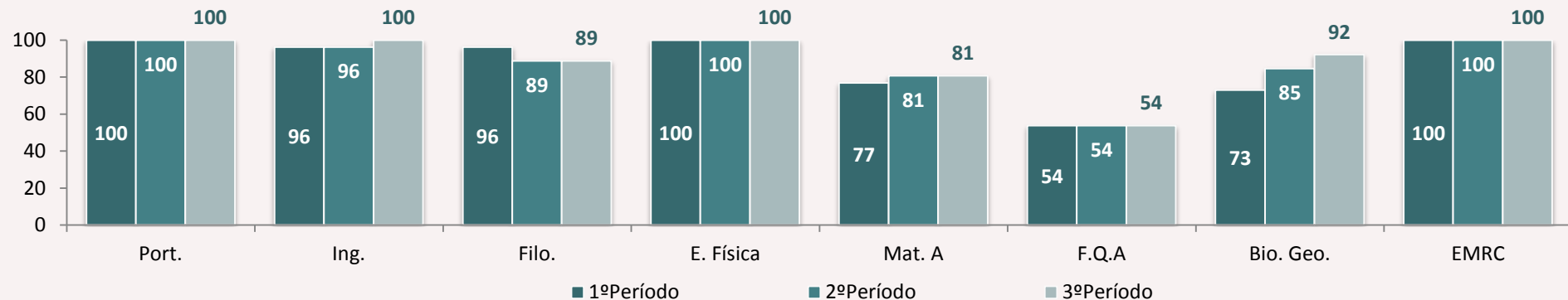
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)																		
		Biologia e Geologia																
Class	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	--	AM	Total					
Física e Química A	8											1	1					
	9		1										1					
	10	2	2										4					
	11		1										1					
	12			1	1	3					1		6					
	13				1	1	1						3					
	14						1						1					
	15						1						1					
	16								3				3					
	17							1		1			2					
18							1					1						
19										2		2						
Total	2	4	1	2	4	3	2	3	1	2	1	1	26					

Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Matemática	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	12,6	14,7	16,6	18,5	12,1	13,2	14,4	18,0
	2ºP	12,5	14,8	15,9	18,4	12,3	12,8	14,2	18,9
	3ºP	13,08	14,88	16,04	18,50	12,84	13,31	14,25	18,90

Nº de classificações inferiores a 10



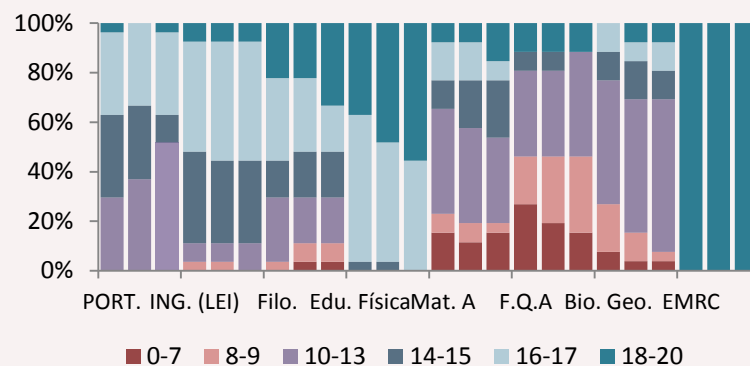
% de Sucesso por disciplina



Português / Matemática A (3ºP)

Matemática A

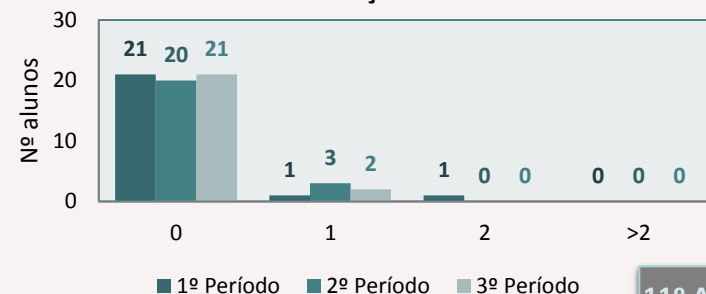
	Class	Matemática A																		AM	Total
		5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20						
Português	10	1		1	1													3			
	11		1	1														2			
	12						1		2									3			
	13					1	1	1	1	2								6			
	14						1					1					1	3			
	16						1				1	3		1	1			7			
	17														1	1		2			
	18																1		1		
Total		1	1	2	1	1	4	1	3	3	3	1	1	2	2	1		27			

Distribuição das classificações, por intervalos
1º/2º/3ºPFísica e Química A / Biologia e Geologia
(3ºP)

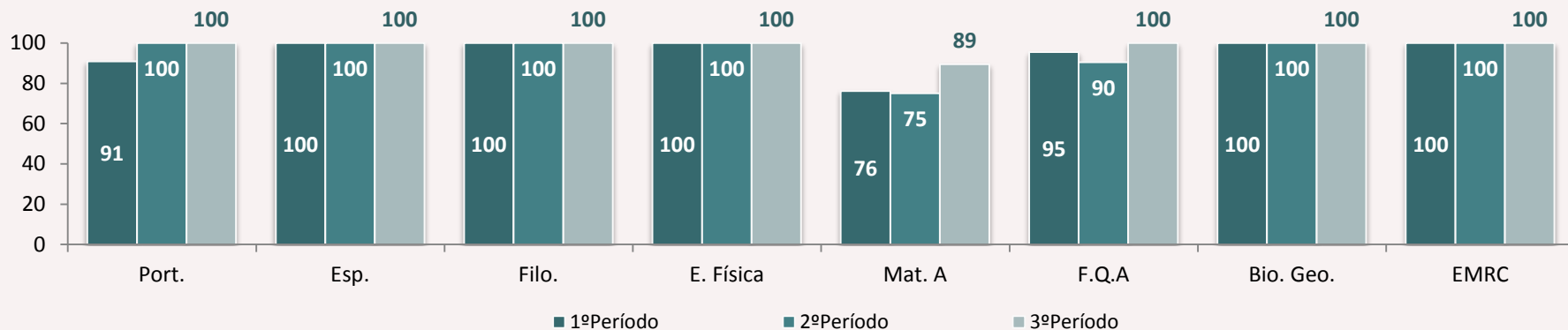
Class	Biologia e Geologia																	Total
	7	9	10	11	12	13	14	15	16	18								
6	1	1	1															3
7			1															1
8			2	1	1													4
9			2	2														4
10					1	1												2
11					1				1									2
12					1	1												2
13					1		1	2	1									5
19									1	1								2
20										1								1
Total	1	1	6	3	5	2	1	2	3	2	0							26

Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Matemática	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	14,3	15,3	15,1	17,0	12,0	10,5	11,2	18,5
	2ºP	14,1	15,4	14,7	17,3	12,5	11,0	12,2	18,6
	3ºP	13,78	15,48	15,22	17,74	12,85	10,85	12,42	19,55

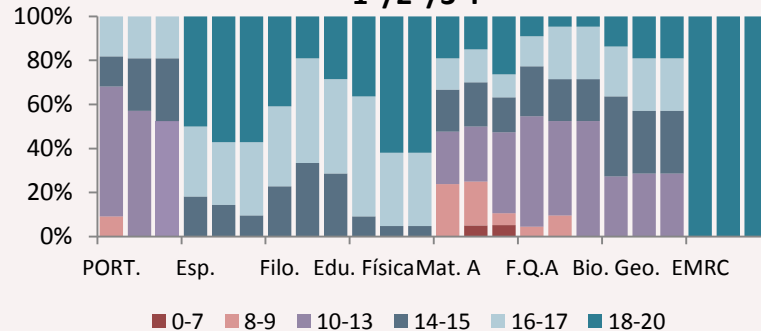
Nº de classificações inferiores a 10



% de Sucesso por disciplina



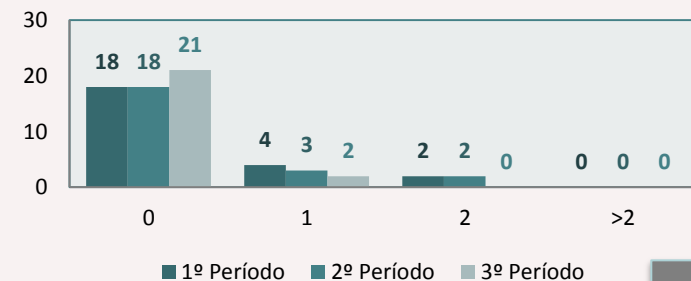
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)												
Class	Biologia e Geologia										Total	
	10	12	13	14	15	16	17	18	19	--		
10		1	1		1						3	
11		2		1						1	4	
12		1		2							3	
13					1						1	
14						1	1				2	
15				1		1					2	
16						1					1	
17						1		3			4	
19									1		1	
--	1										1	
Total	1	1	4	4	1	3	1	3	3	3	1	

Distribuição das classificações, por intervalos
1º/2º/3ºP

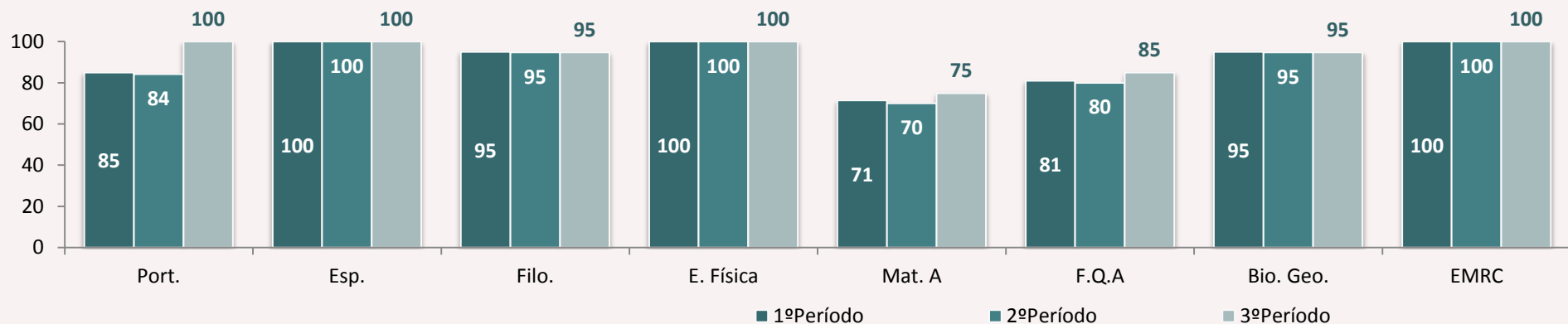
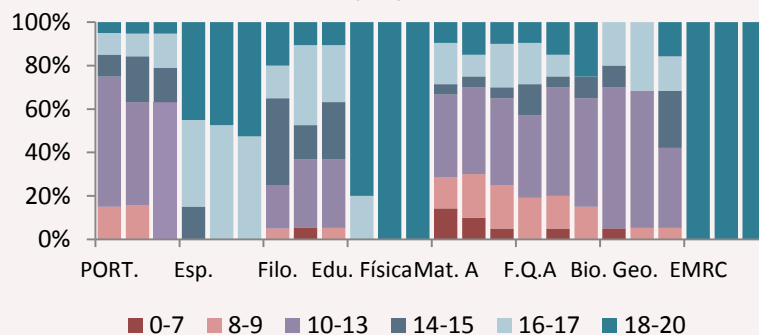
Português / Matemática A (3ºP)												
Class	Matemática A										Total	
	7	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	--
10												1
11	1		1		1							3
12		1	1				1			1		5
13			1				1					2
14				1		1				1		3
15									1	2		3
16								1	1			3
--					1		1					2
Total	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	3

Disciplina		Português	Espanhol	Filosofia	Educação Física	Matemática	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	12,8	17,4	17,1	17,0	13,6	13,4	14,7	19,0
	2ºP	13,0	17,7	16,1	17,6	13,1	13,2	15,0	19,0
	3ºP	13,38	17,81	16,52	17,81	13,79	13,52	14,81	20,00

Nº de classificações inferiores a 10



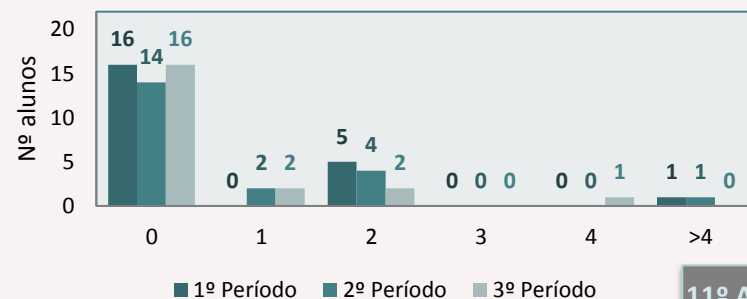
% de Sucesso por disciplina

Distribuição das classificações, por intervalos
1º/2º/3ºP

Português / Matemática A (3ºP)												
Class	Matemática A											Total
	6	8	10	11	12	14	16	17	18	20		
Português	10	1	1	1	1	1						5
	11		1	2		1						4
	12		1						1			2
	13		1									1
	14					1	1					2
	15								1			1
	16							1			1	2
	17							1				1
	18									1		1
	--					1						1
Total	1	4	3	1	4	1	2	2	1	1	20	

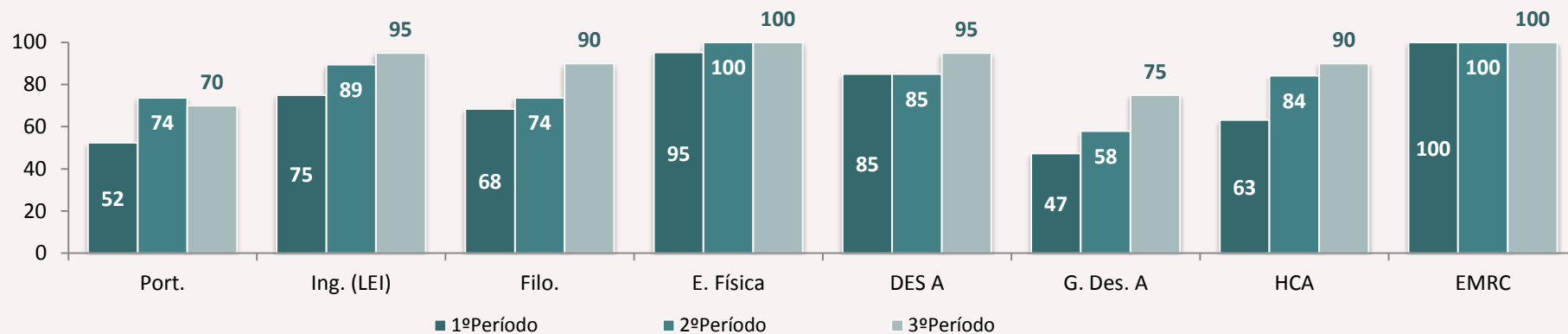
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)												
Class	Biologia e Geologia										Total	
	8	9	10	11	12	13	14	15	18	20		
Física e Química A	8	1									1	
	12		1		1	3					5	
	13		1	1							2	
	14			1			1	1			3	
	15					1			1		2	
	17					1				2	3	
	18									2	1	3
--				1							1	
Total	1	2	2	2	5	1	1	1	4	1	20	

Nº de classificações inferiores a 10

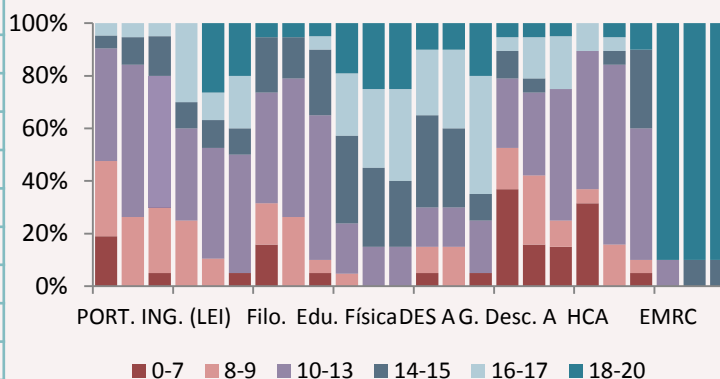


Disciplina		Português	Espanhol	Filosofia	Educação Física	Matemática	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	12,8	17,4	17,1	17,0	13,6	13,4	14,7	19,0
	2ºP	13,0	17,7	16,1	17,6	13,1	13,2	15,0	19,0
	3ºP	12,68	17,68	14,32	19,32	12,25	13,10	14,26	19,83

% de Sucesso por disciplina

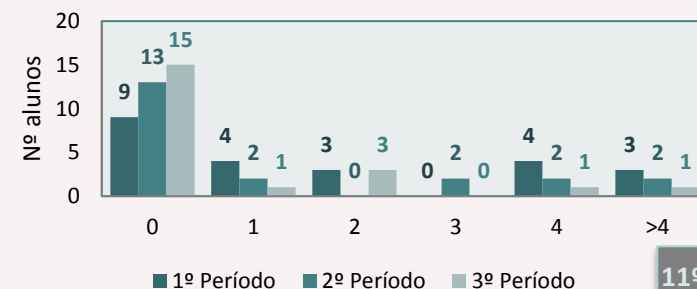


Português / Desenho A (3ºP)											
Class	Desenho A										Total
	0	10	11	13	14	15	16	17	18	20	
0	1										1
8		2	1	1							4
9							1				1
10					1		2	2			5
11									1		1
12						1			1		2
13							1	1			2
14							1		1		2
15								1			1
17										1	1
Total	1	2	1	1	1	1	5	4	3	1	20

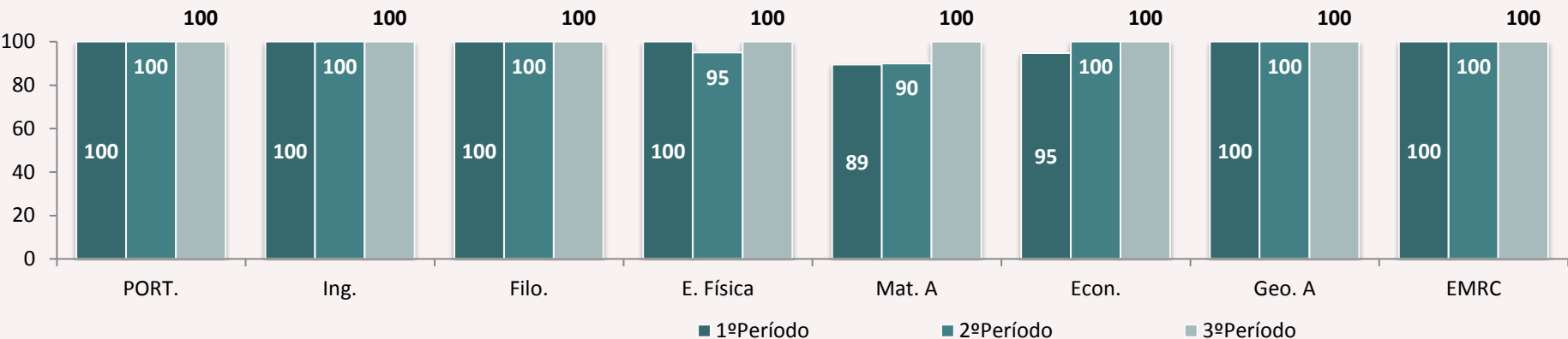
Distribuição das classificações, por intervalos
1º/2º/3ºP

História e Cultura das Artes / Geometria Descritiva A (3ºP)														
Class		Geometria Descritiva A												Total
		0	5	6	8	10	11	12	13	16	17	20		
História C. Artes	0	1												1
	9				1									1
	10		1	1	1	1								4
	11					1			1					2
	12					1								1
	13						1	1			1			3
	14						2	2				2		6
	19										1		1	2
Total		1	1	1	2	5	3	1	1	1	3	1	20	

Nº de classificações inferiores a 10

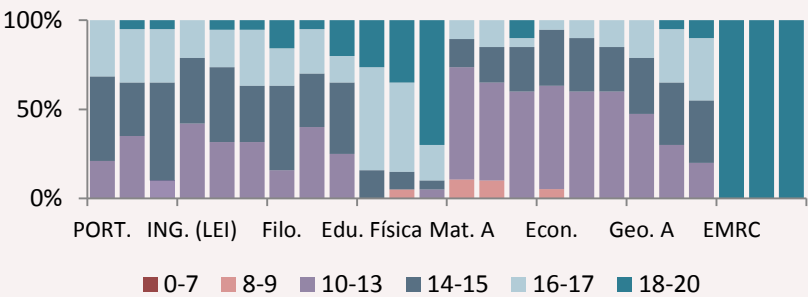


% de Sucesso por disciplina



Português /Matemática A (3ºP)									
Class	Matemática A								Total
	10	11	12	13	14	15	16	18	
13	1		1						2
14	1	3		1	1	1			7
15		2		1		1			4
16		1				1	1		3
17		1				1		1	3
18								1	1
Total	2	7	1	2	1	4	1	2	20

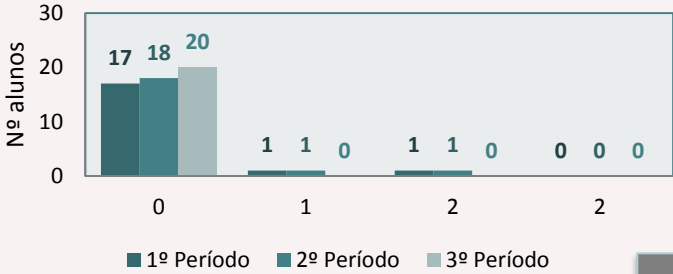
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



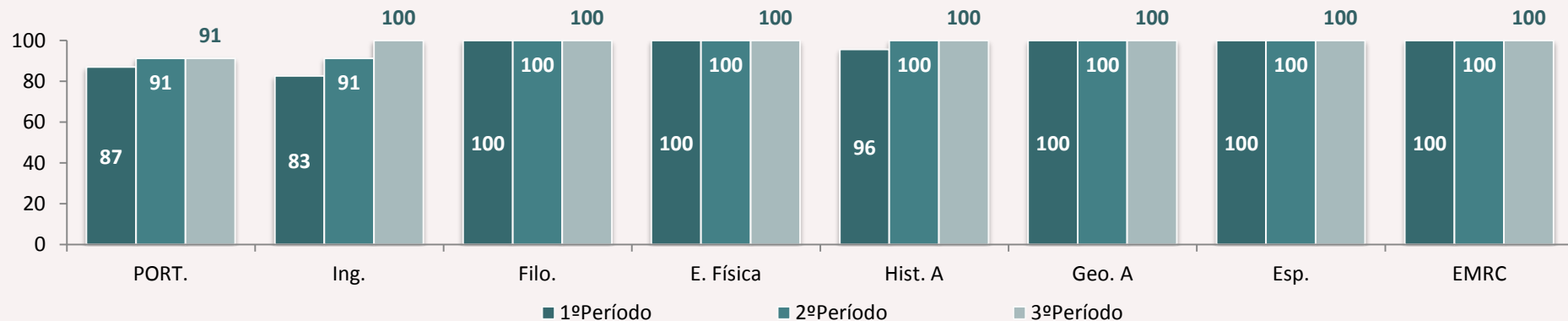
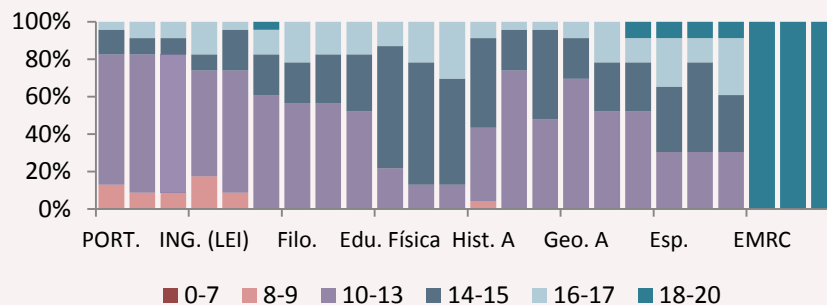
Geografia A /Economia A (3ºP)									
Class.		Geografia A						Total	
		12	13	14	15	16	17		18
Economia A	10		2	1					3
	11			2	1				3
	12	1	1		1	2			5
	13			1					1
	14			1			1		2
	15					2		1	3
	16						2		2
	17							1	1
Total		1	3	5	2	4	3	2	20

Disciplina		Português	Espanhol	Filosofia	Educação Física	Desenho A	G. Desc. A	HCA	EMRC
Médias	1ºP	10,0	12,9	11,5	15,1	14,1	9,6	10,2	17,3
	2ºP	11,0	13,6	11,5	15,8	14,0	11,2	11,8	18,6
	3ºP	15,05	14,32	14,85	17,70	13,05	12,90	15,10	19,40

Nº de classificações inferiores a 10

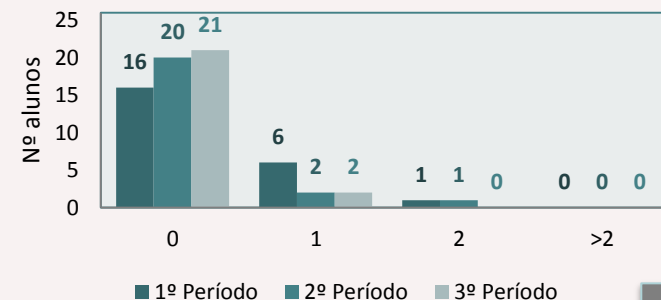


% de Sucesso por disciplina

Distribuição das classificações, por intervalos
1º/2º/3ºP

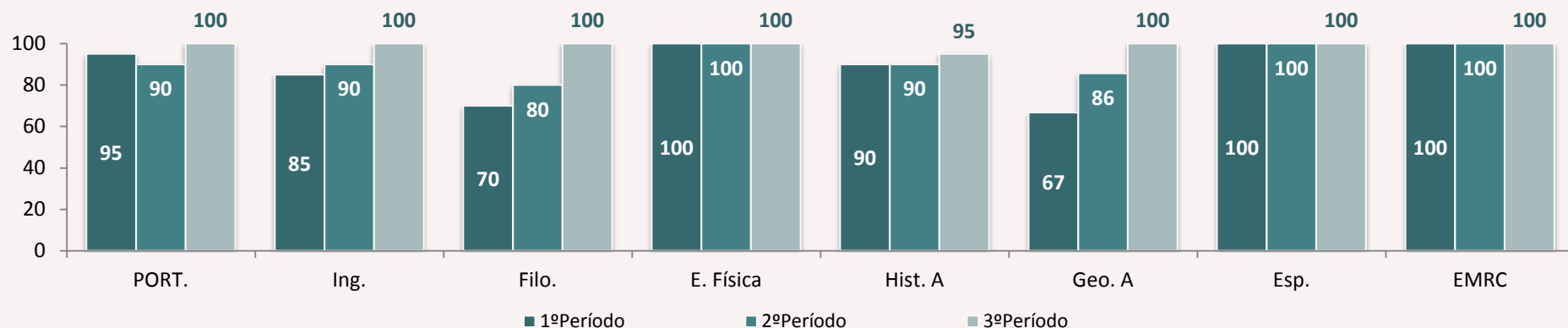
		Geografia A/Espanhol (3ºP)							
		Geografia A							
Class		10	11	12	13	14	15	16	18
Espanhol	10	1							
	11	1	1						
	12		2						
	13	1						1	
	14	2		1	1	1			
	15	1			1				
	16		1		1		1	1	
	17			1		1	1		
	18							1	
	19						1		
Total		1	8	1	2	3	3	3	2

Nº de classificações inferiores a 10



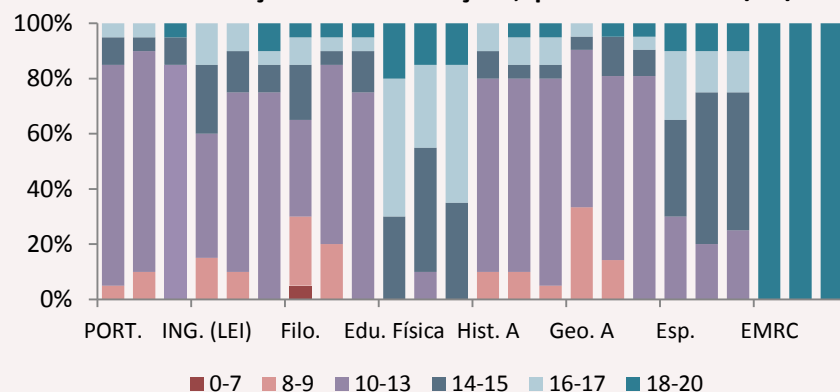
Disciplina	Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Matemática	Economia	Geog. A	EMRC
Médias	1ºP	14,6	13,8	14,9	16,6	11,8	12,6	13,9
	2ºP	14,6	13,9	14,1	16,7	12,4	12,5	14,6
	3ºP	11,83	13,00	13,70	14,83	13,13	13,35	14,52

% de Sucesso por disciplina



Português /História A (3ºP)									
Class	História A								Total
	8	10	11	12	13	14	16	18	
10	1	1	6	3					11
11				1	1				2
12				2	1	1			4
15							1		1
18								1	1
14							1		1
Total	1	1	6	6	2	1	2	1	20

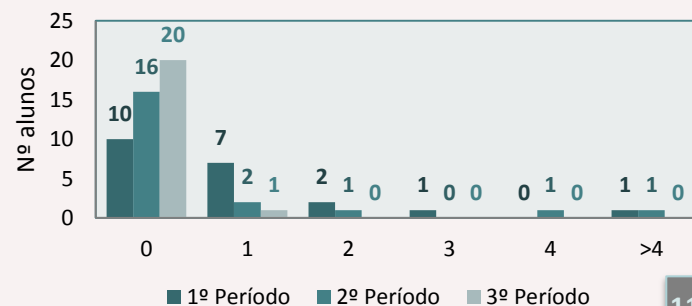
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



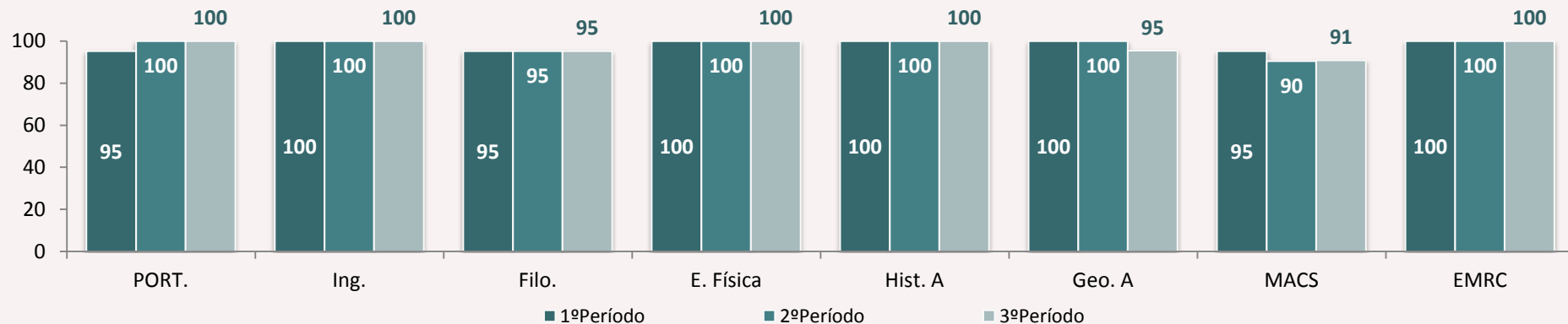
Geografia A /Espanhol (3ºP)									
Classif. ica.	Geografia A								Total
	10	11	12	13	14	15	18	16	
11		1							1
12	1								1
13				3					3
14	3	2							5
15	1	3	1						5
16			1		1			1	3
18						1			1
19							1		1
--			1						1
Total	5	6	3	3	1	1	1	1	21

Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Matemática	Economia	Geog. A	EMRC
Médias	1ºP	11,4	12,5	13,3	14,2	13,2	12,7	14,5	18,1
	2ºP	11,7	11,7	13,4	14,7	12,6	13,1	14,3	18,1
	3ºP	11,35	12,70	12,40	16,30	12,30	12,10	14,60	19,00

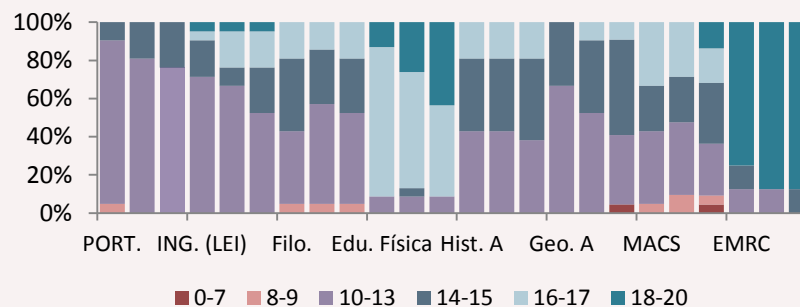
Nº de classificações inferiores a 10



% de Sucesso por disciplina



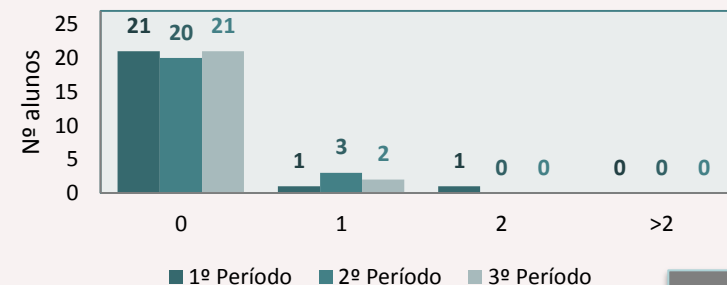
Português /História A (3ºP)									
Class	História A							Total	
	11	12	13	14	15	16	17		
10	1			1				2	
11	1	2	2					5	
12		1	1	1				3	
13				2	2	1	1	6	
14				3				3	
15						2		2	
Total	2	3	3	7	2	3	1	21	

Distribuição das classificações, por intervalos
1º/2º/3ºP

MACS /Geografia A (3ºP)							
Class	Geografia A					Total	
	12	13	14	15	16		
9		1				1	
10	1					1	
11	1					1	
12	1		2			3	
13	1					1	
14	2		1		1	4	
15			1	1	1	3	
16			2			2	
17		1	1			2	
18			2	1		3	
Total	6	2	9	2	2	21	

Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Geografia A	Espanhol	EMRC
Médias	1ºP	11,8	12,5	11,7	16,5	12,2	10,4	14,5	18,0
	2ºP	11,4	12,0	11,3	15,3	11,9	11,8	14,6	19,0
	3ºP	12,43	13,43	13,14	16,96	13,81	13,00	13,64	18,25

Nº de classificações inferiores a 10



12º ANO

Resultados:
Análise global

Turmas

12A 😊

12B 😊

12C 😊

12D 😊

12E 😊

12EL 😊

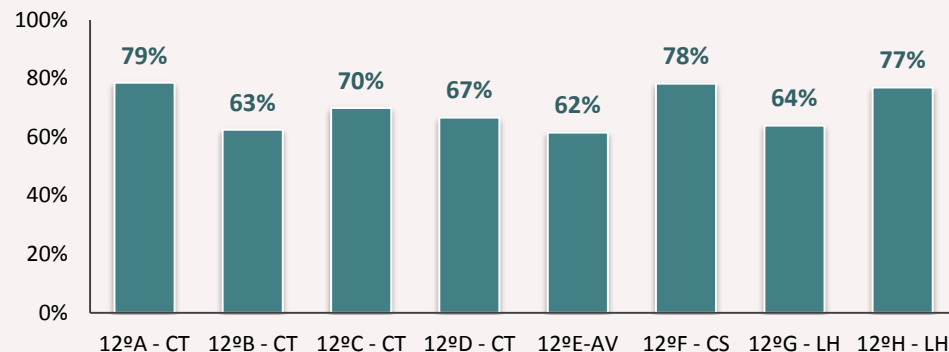
12GF 😊

12G 😊

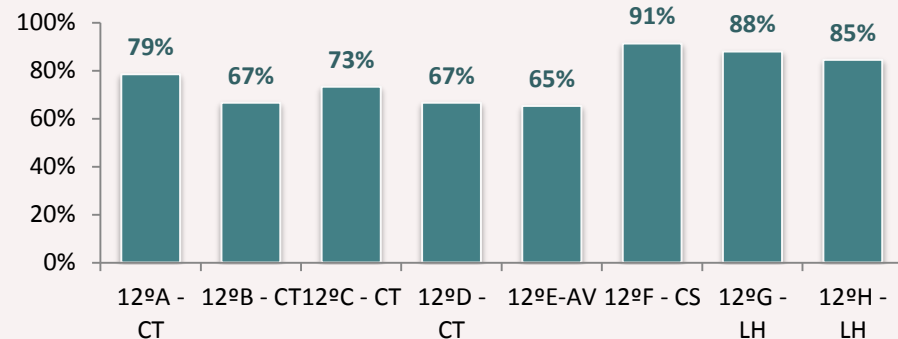
12H 😊

Análise do sucesso – 12º ano – 1ª Fase

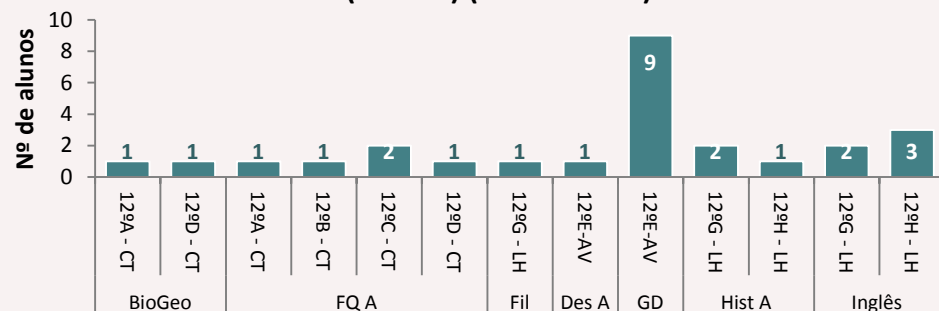
% de alunos que concluíram - 12ºano (1º Fase)



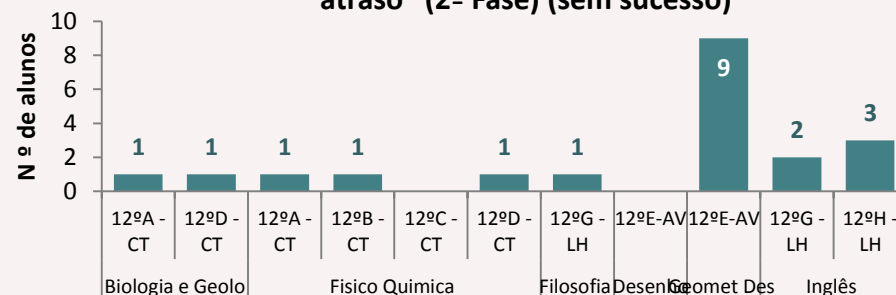
% de alunos que concluíram - 12ºano (2ºfase)



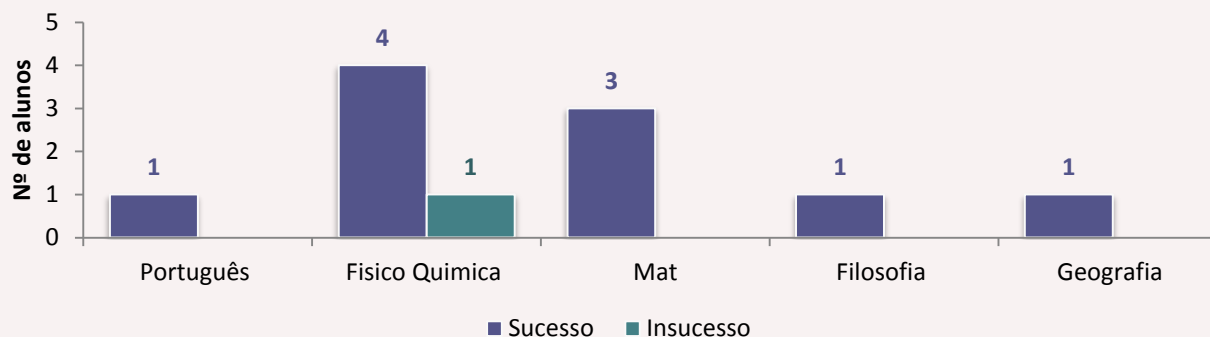
Alunos que realizaram os exames das disciplinas em atraso (1ª Fase) (sem sucesso)

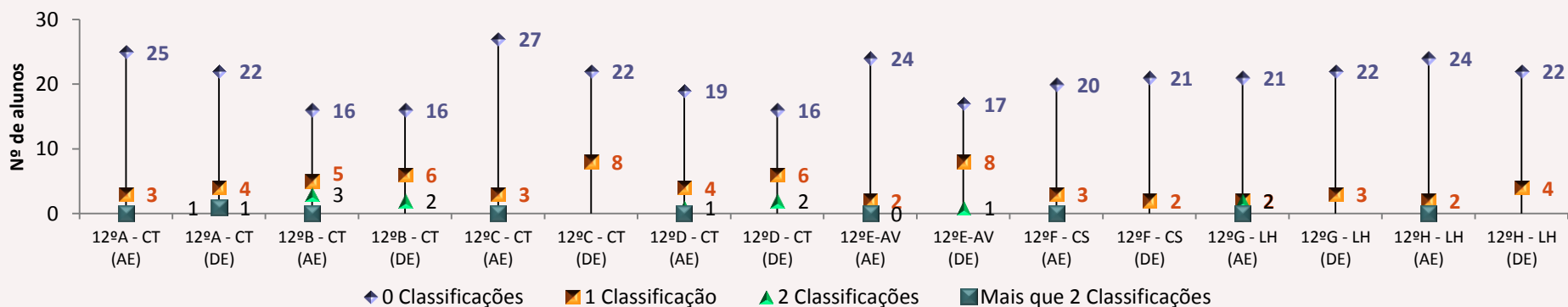


Alunos que realizaram os exames das disciplinas em atraso (2ª Fase) (sem sucesso)



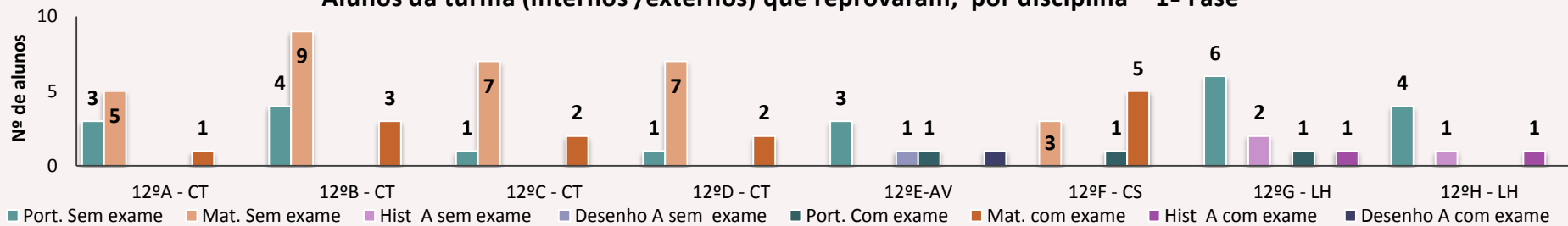
Aproveitamento dos alunos do 12ºano matriculados nas disciplinas em atraso do 11ºano



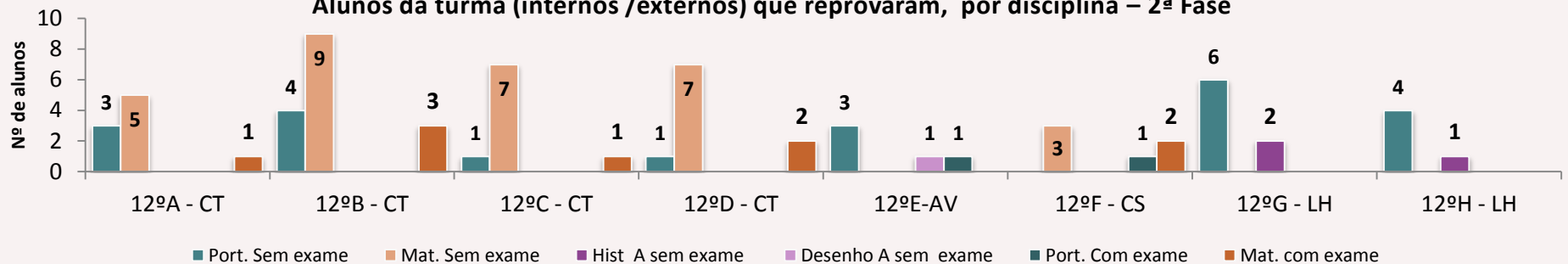


Análise do sucesso – 12º ano

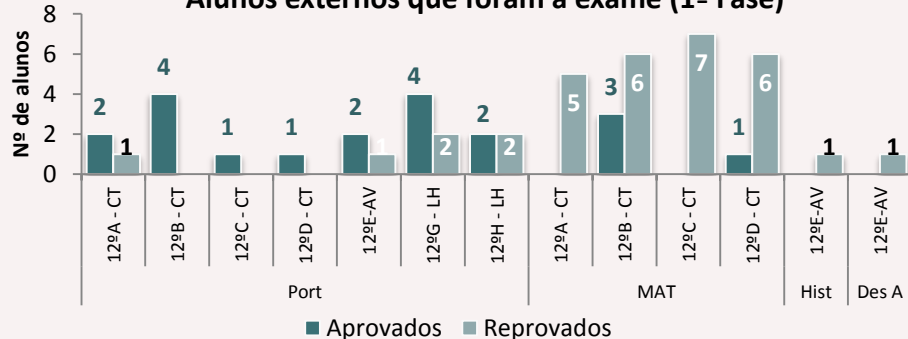
Alunos da turma (internos /externos) que reprovaram, por disciplina – 1ª Fase



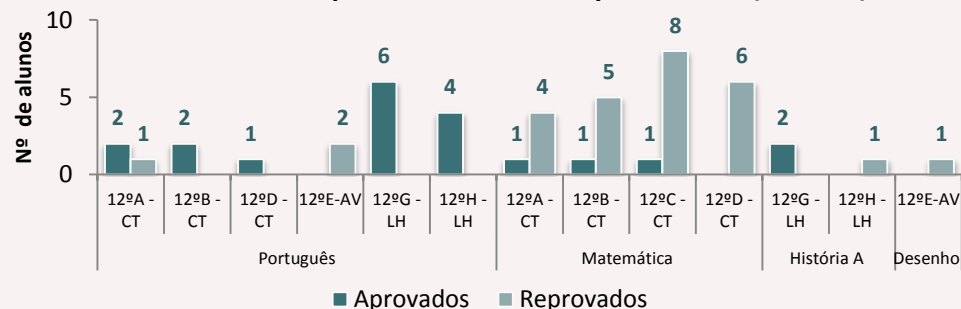
Alunos da turma (internos /externos) que reprovaram, por disciplina – 2ª Fase



Alunos externos que foram a exame (1ª Fase)



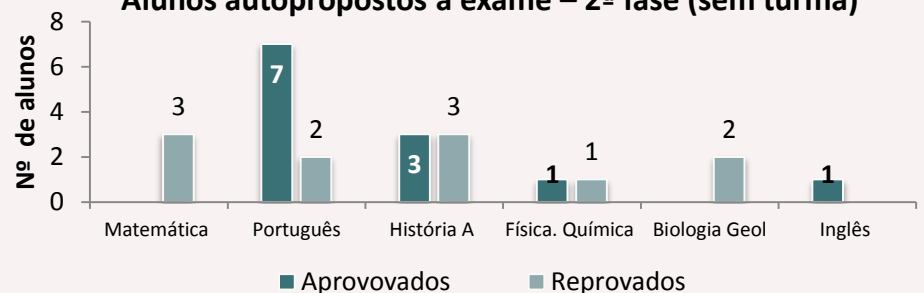
Alunos externos que foram a exame -por turma (2º fase)



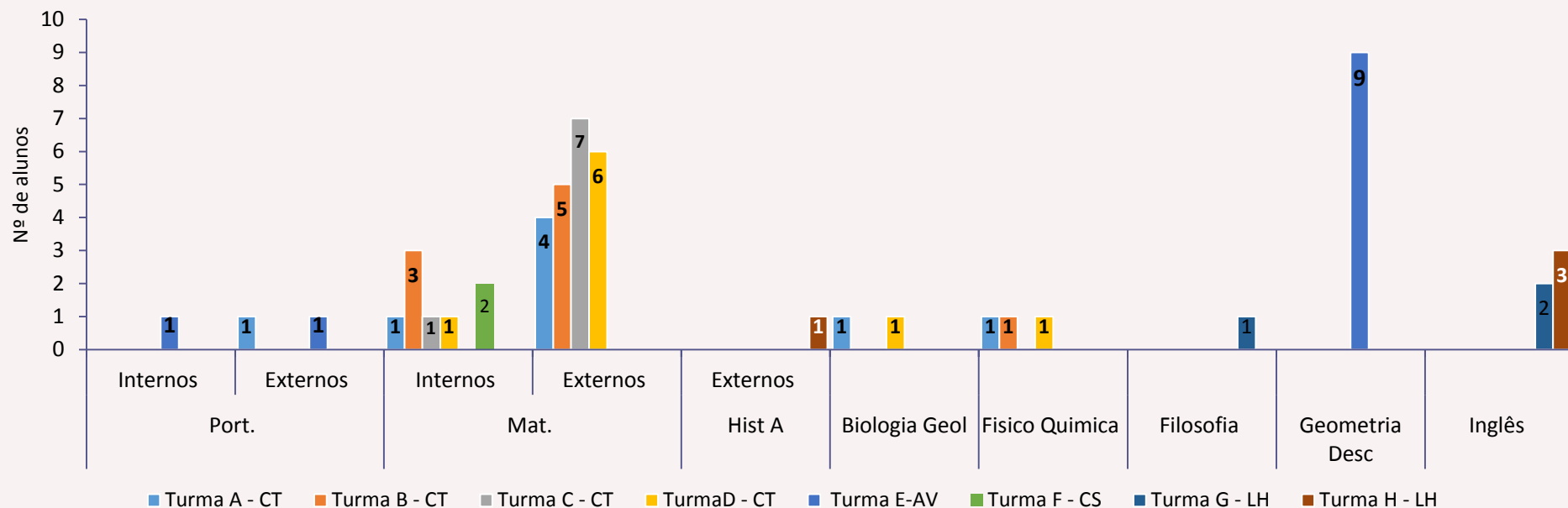
Alunos autopropostos a exame - 1ª Fase (sem turma)



Alunos autopropostos a exame – 2ª fase (sem turma)



Alunos que reprovaram às disciplinas após os exames 2º Fase



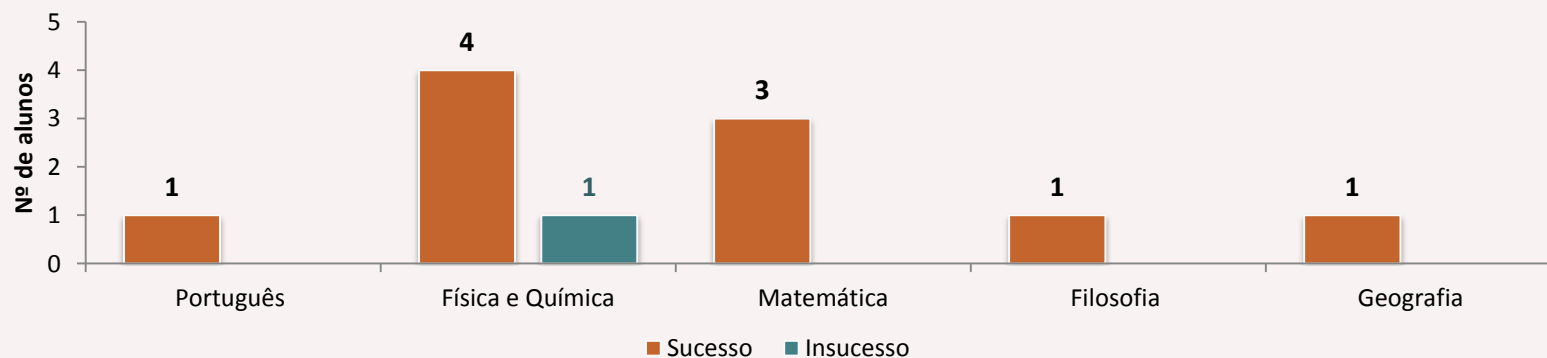
Neste gráfico encontram-se os dados relativos aos alunos que frequentaram o 12º ano este ano letivo, nas turmas indicadas. No entanto, estão incluídos os alunos que foram a exame como alunos externos. Nestes incluem-se os alunos que frequentaram a disciplina este ano letivo mas não reuniram condições para ir a exame nacional e os alunos que reprovaram em anos anteriores.

Na totalidade dos alunos internos 8 reprovaram a Matemática A, 1 reprovou a Português e 1 reprovou a História A. Um aluno com classificação de 12 valores faltou ao exame de Matemática.

Análise do sucesso – 12º ano 2018 /2109

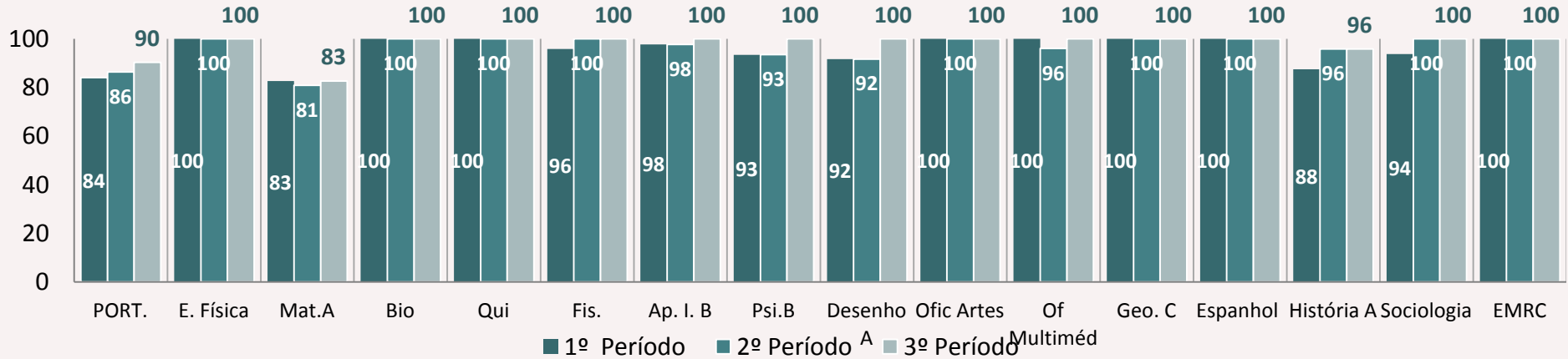
12ºano	Alunos que reprovaram as disciplinas após dos exames 2ªfase									
	Português		Matemática		História A	Biologia Geologia	Física e Química	Filosofia	Geometria Descritiva	Inglês
	internos	externos	internos	externos	externos					
Turma A - CT		1	1	4		1	1			
Turma B - CT			3	5			1			
Turma C - CT			1	7						
Turma D - CT			2	6		1	1			
Turma E-AV	1	1							9	
Turma F - CS	1		2							
Turma G - LH								1		2
Turma H - LH					1					3
Totais	2	2	9	22	1	2	3	1	9	5

Aproveitamento dos alunos do 12ºano matriculados nas disciplinas em atraso do 11ºano

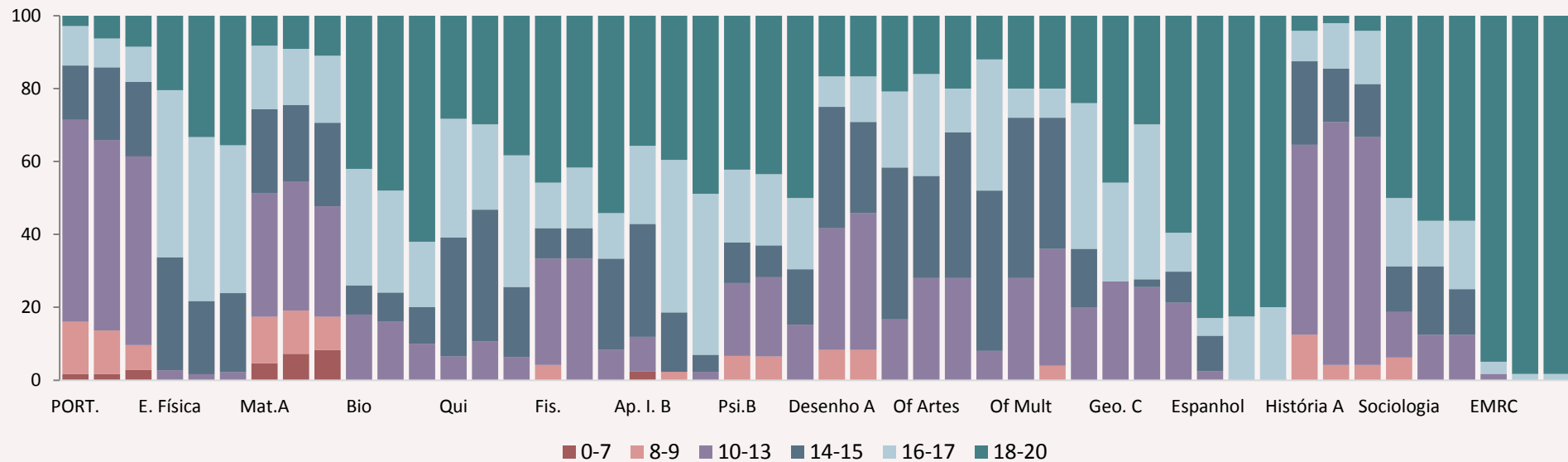


Análise do sucesso – 12º ano

% de Sucesso por disciplina

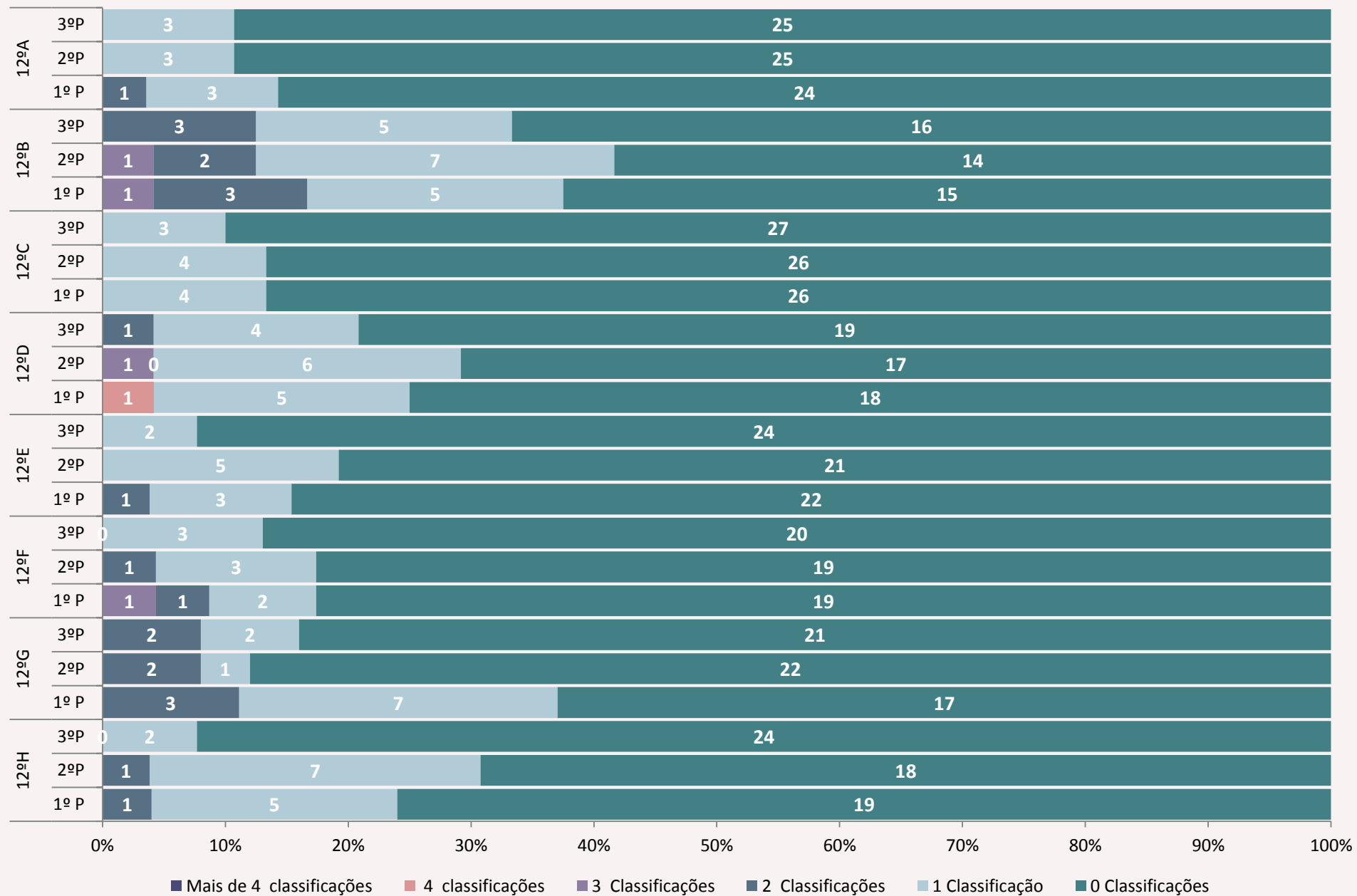


Distribuição da percentagem de níveis em cada disciplina 1ºP/2ºP/3ºP



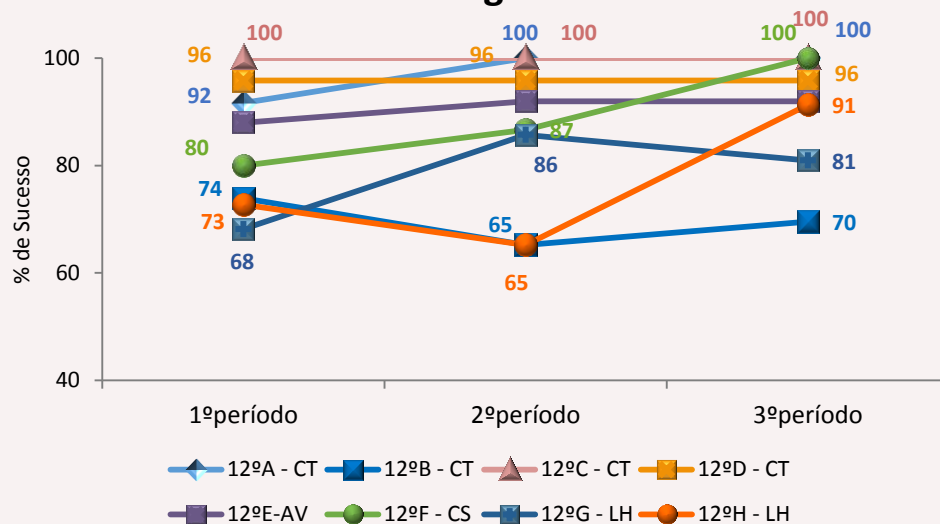
Análise do sucesso – 12º ano

Classificações inferiores a 10 por turma (%)

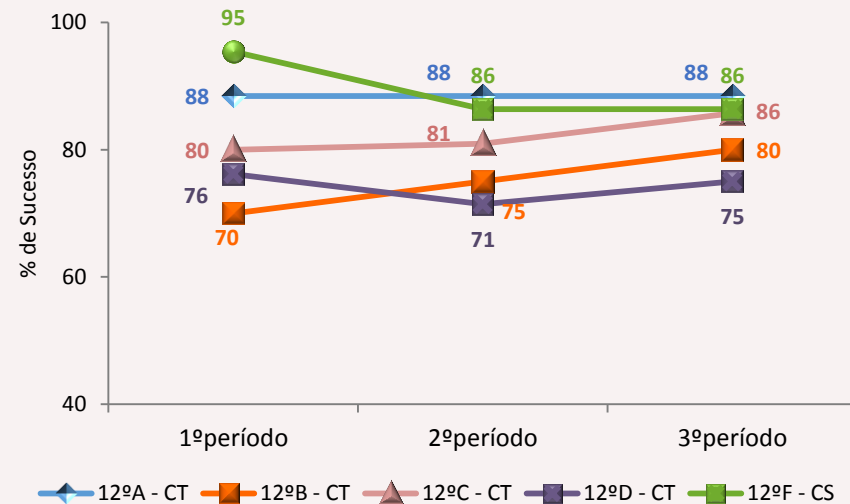


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 12º Ano

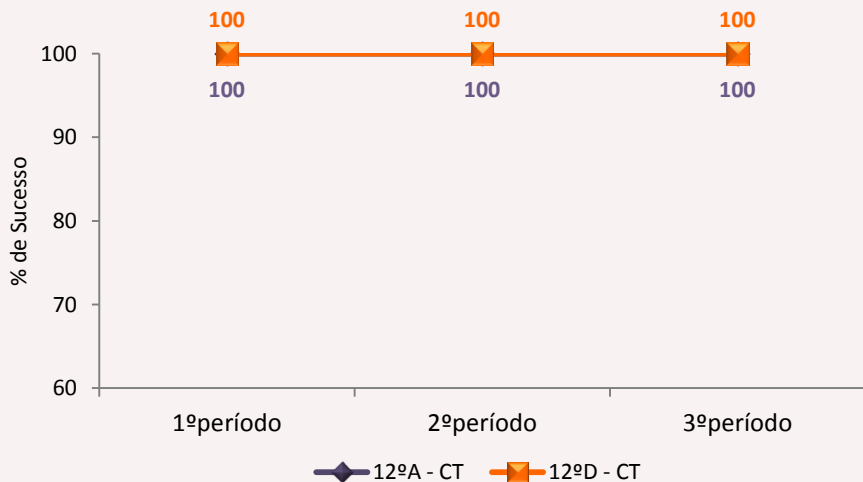
Português



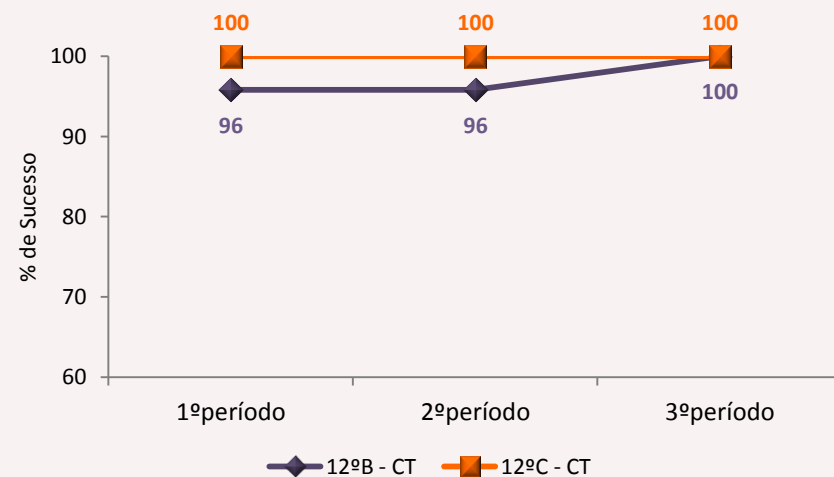
Matemática A



Biologia

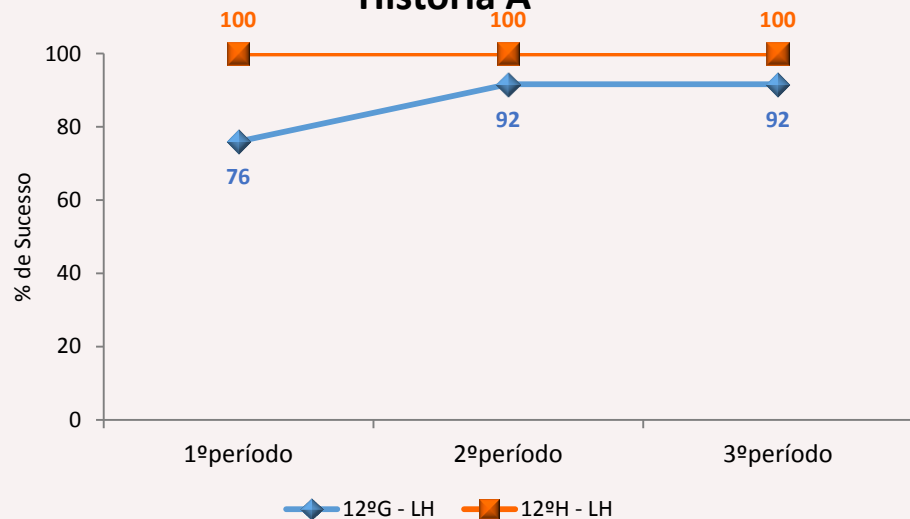


Aplicações Infor.máticas

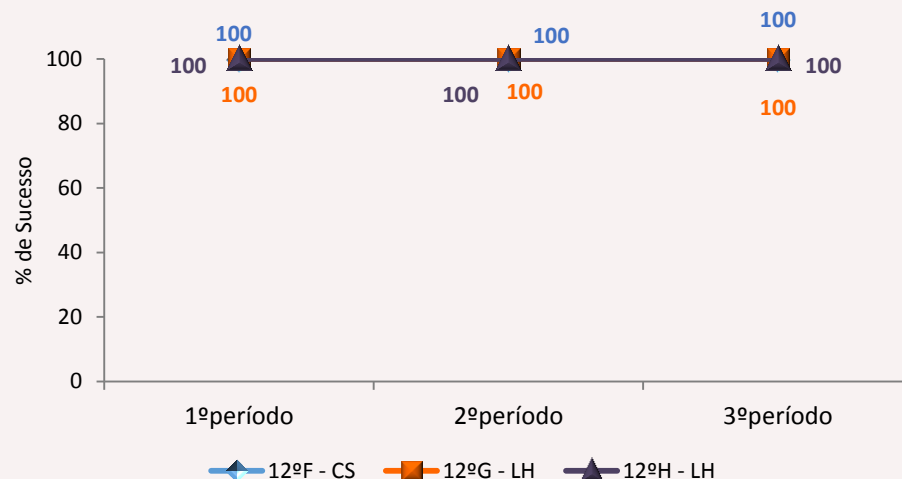


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 12º Ano

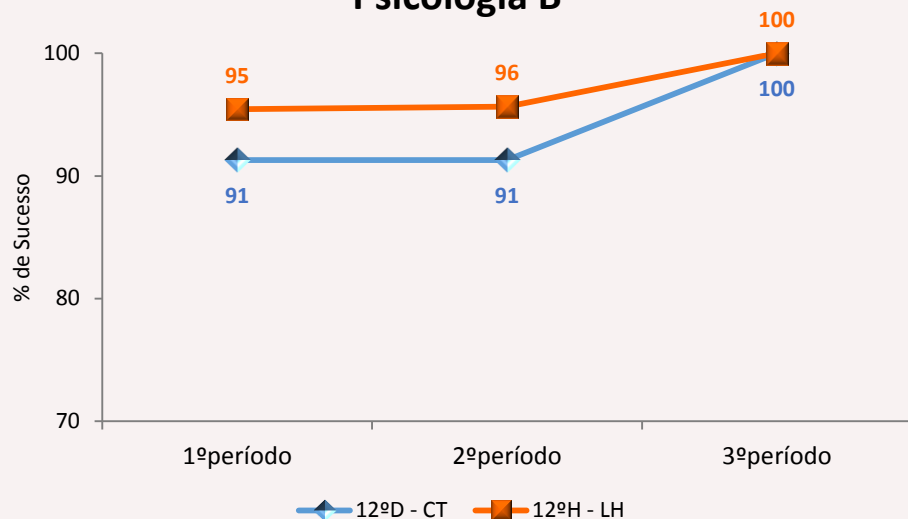
História A



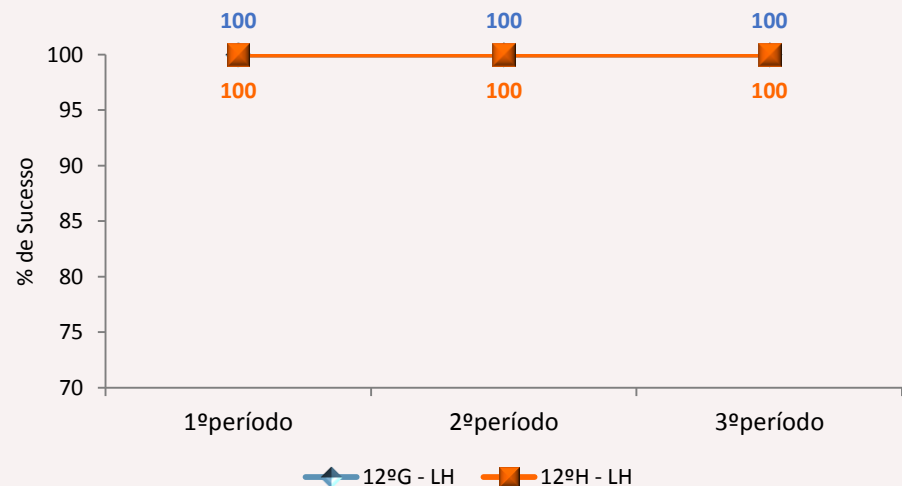
Geografia C



Psicologia B

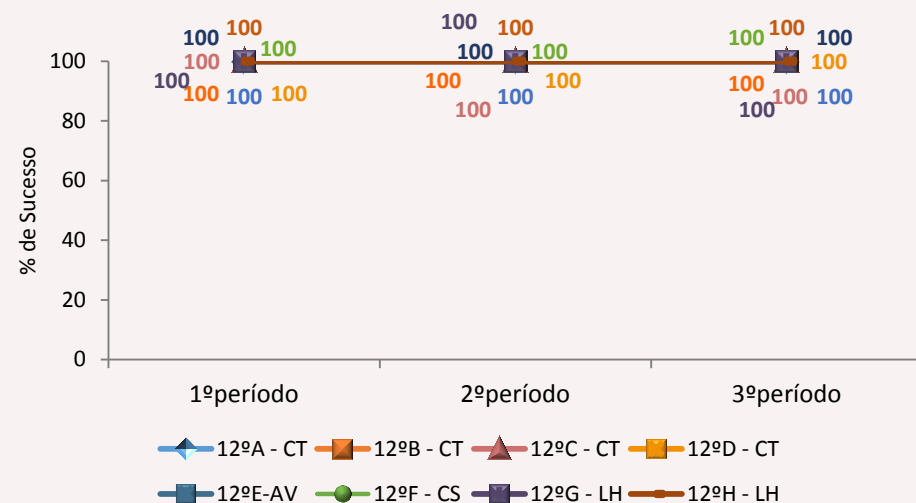


Espanhol

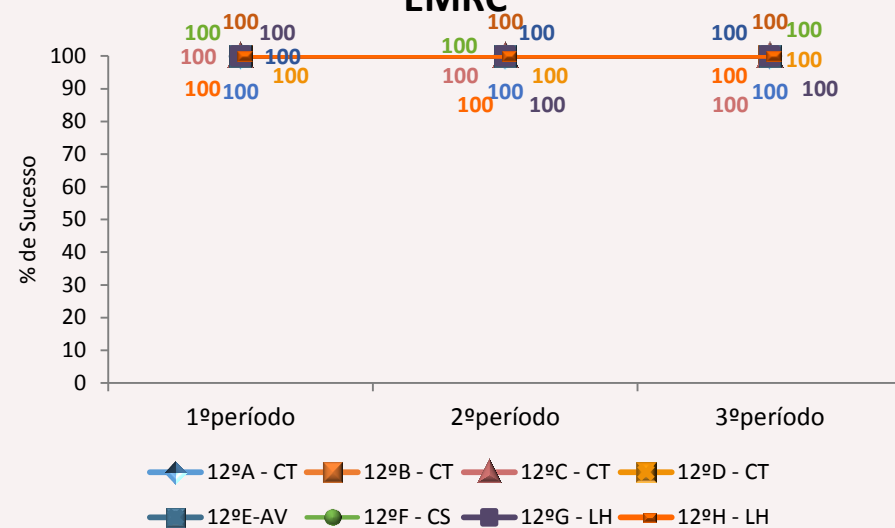


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 12º Ano

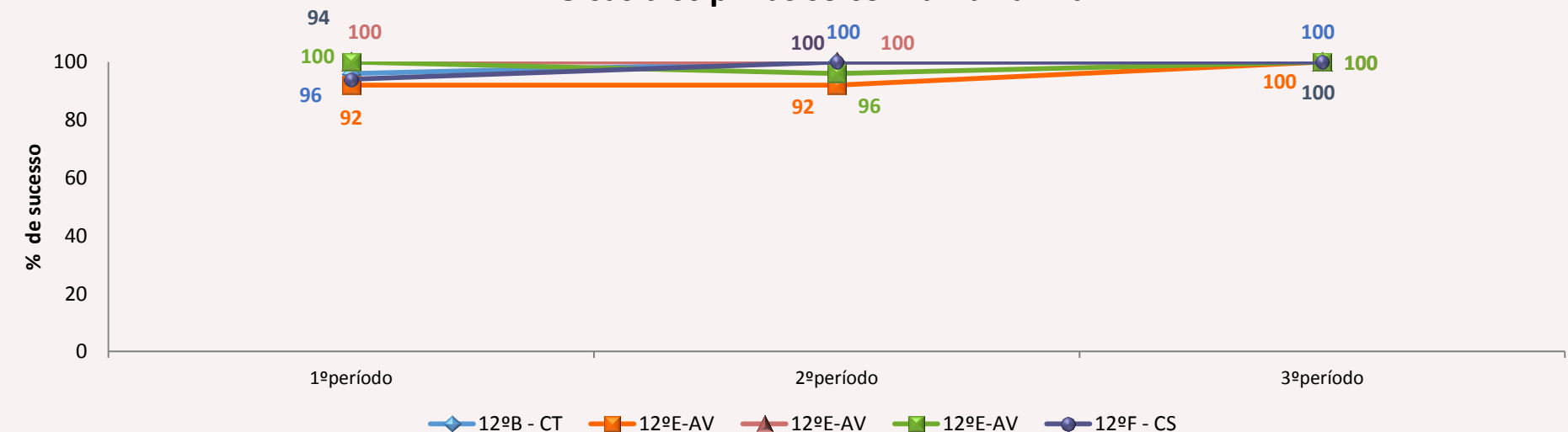
Educação Física



EMRC

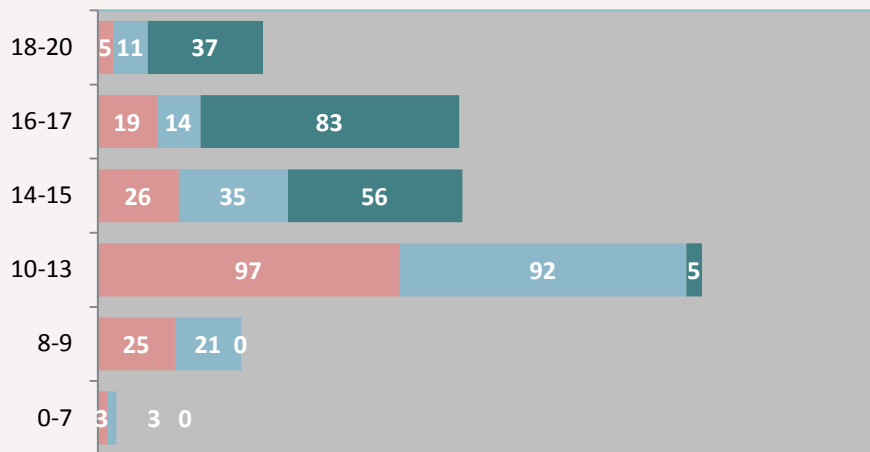


Diversas disciplinas só com uma Turma



Análise do sucesso – distribuição classificações – 12º ano

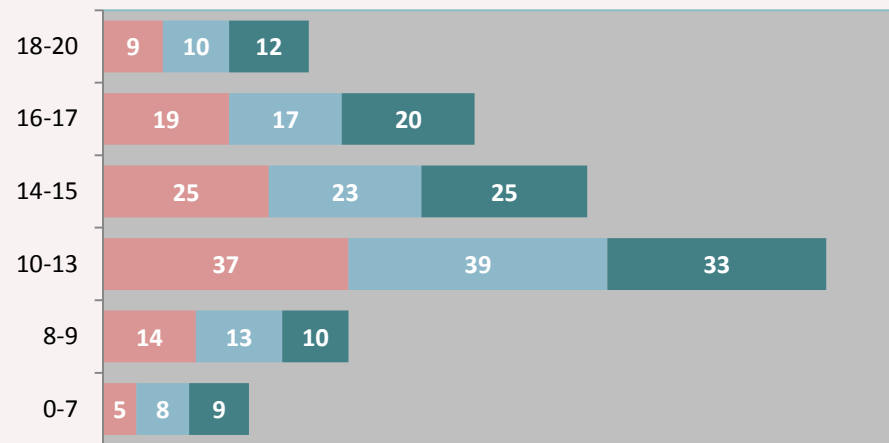
Português



Número de Alunos

1º Período 2º Período 3º Período

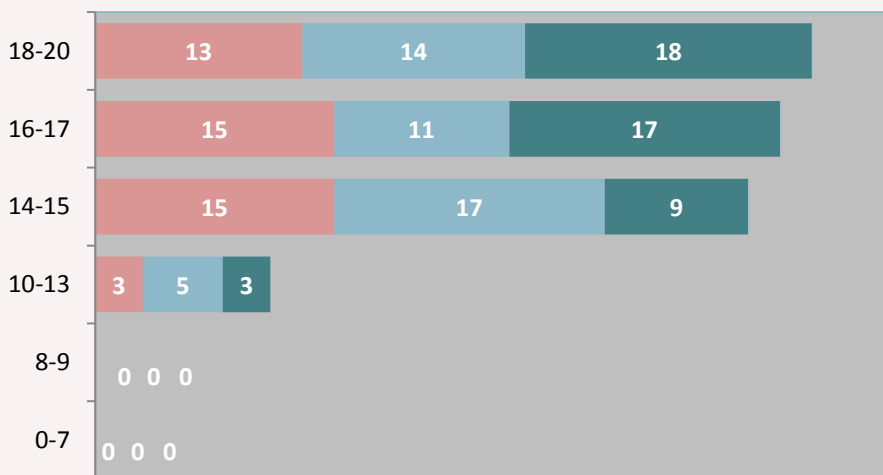
Matemática A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

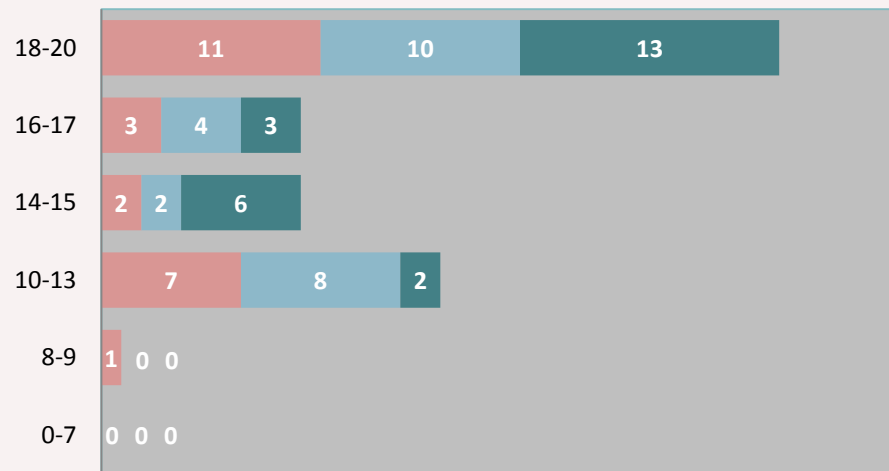
Química



Número de Alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Física

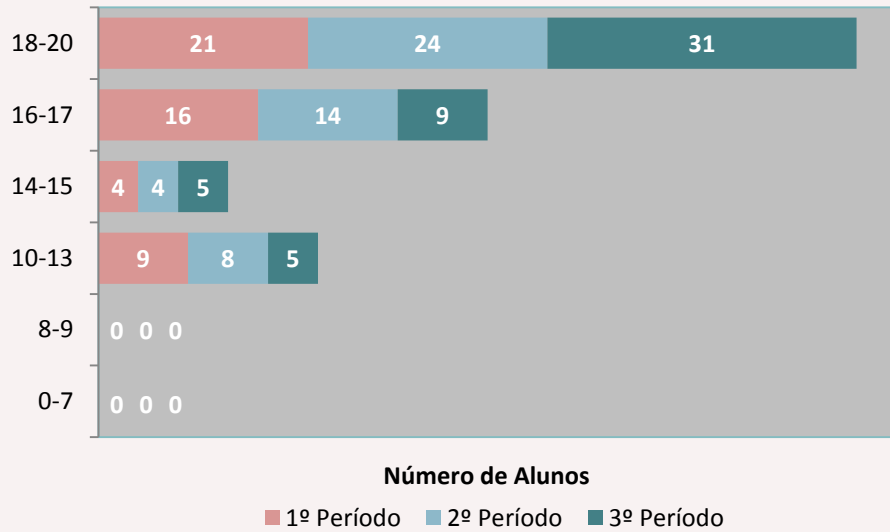


Número de alunos

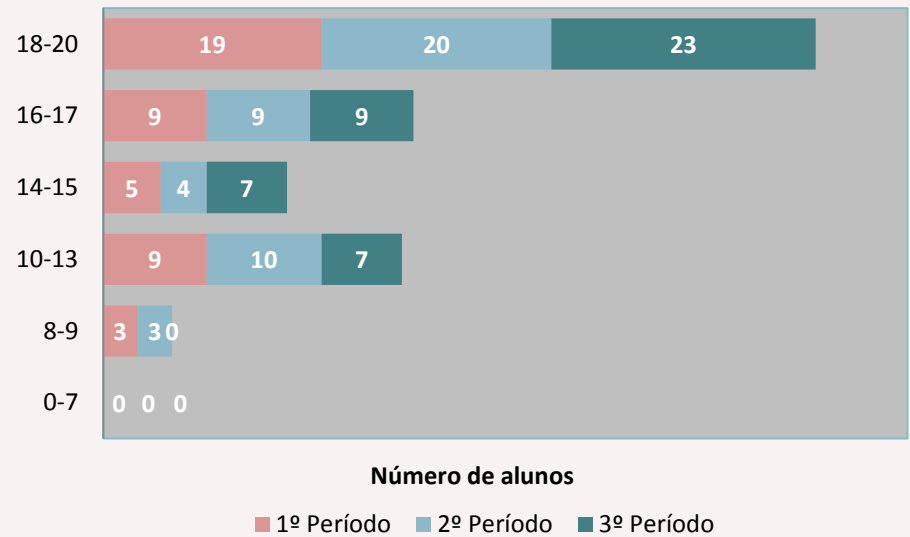
1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 12º ano

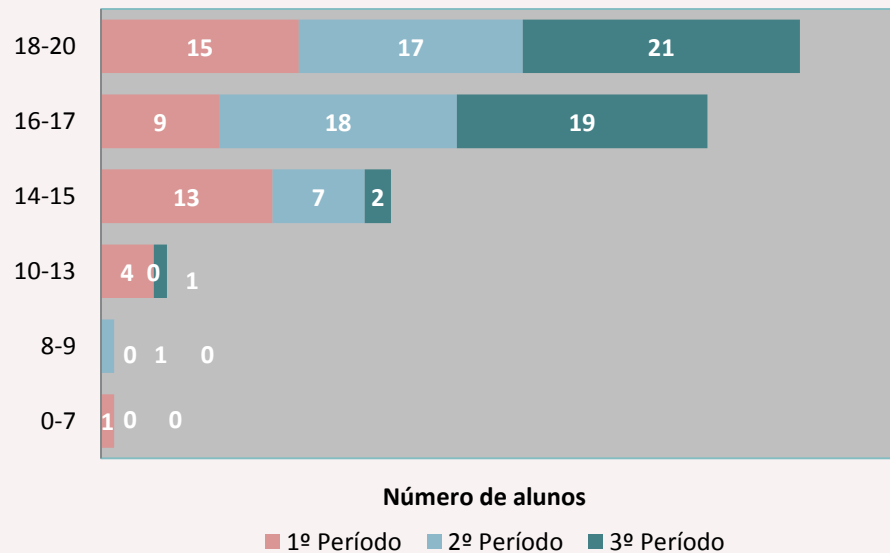
Biologia



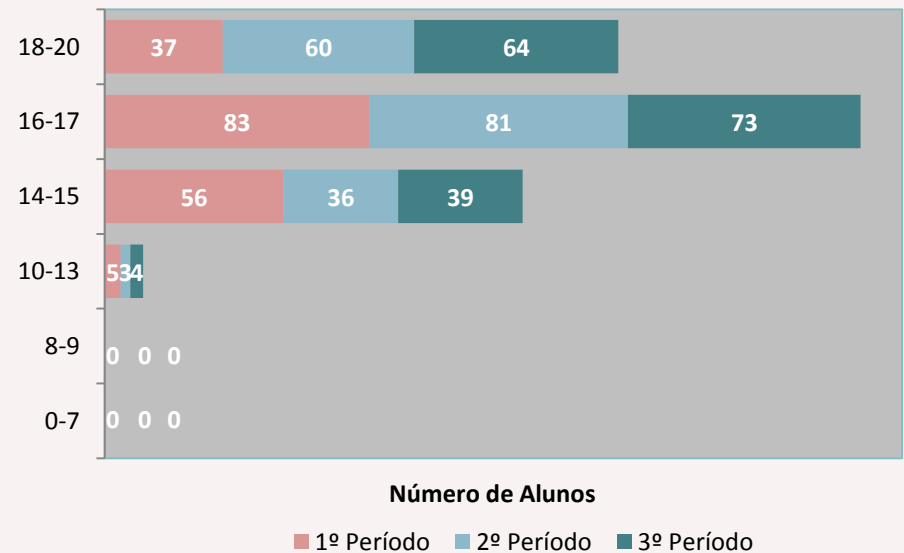
Psicologia B



Aplicações Informáticas

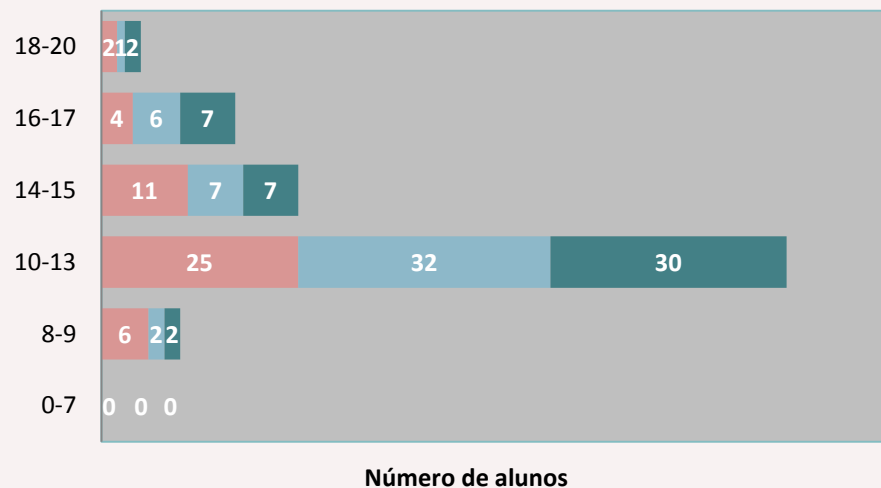


Educação Física

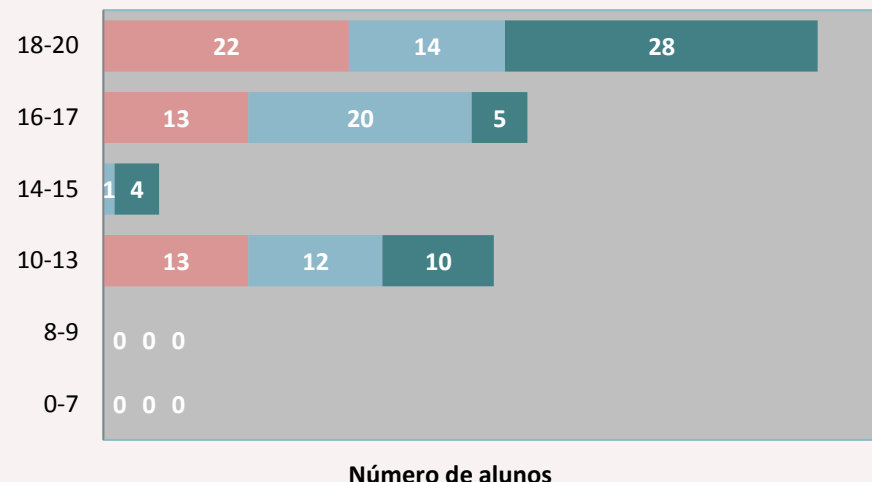


Análise do sucesso – distribuição classificações – 12º ano

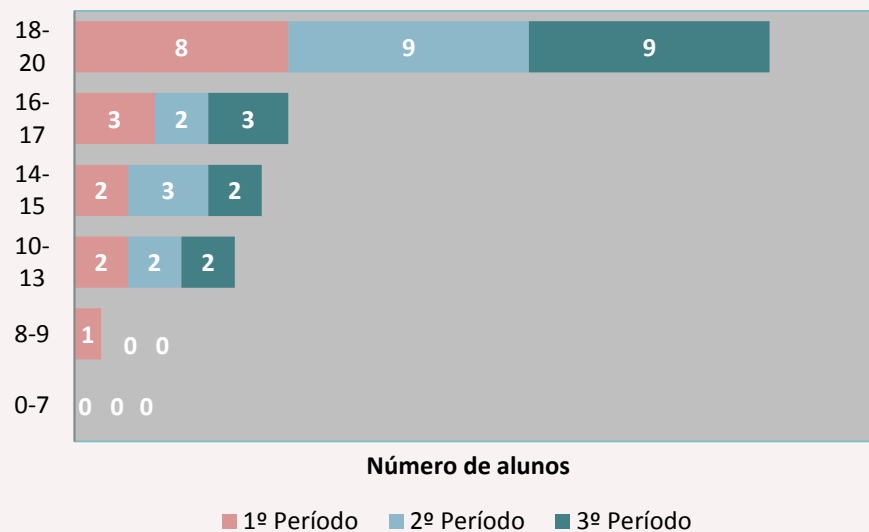
História A



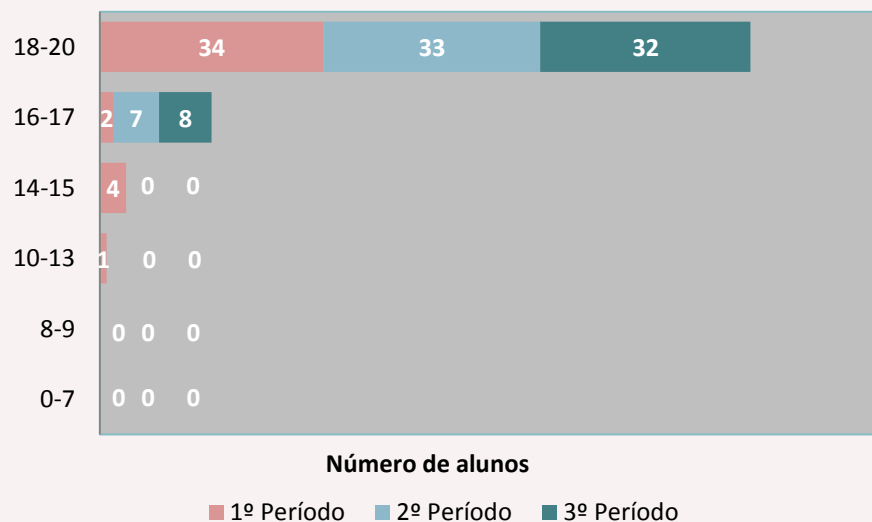
Geografia C



Sociologia

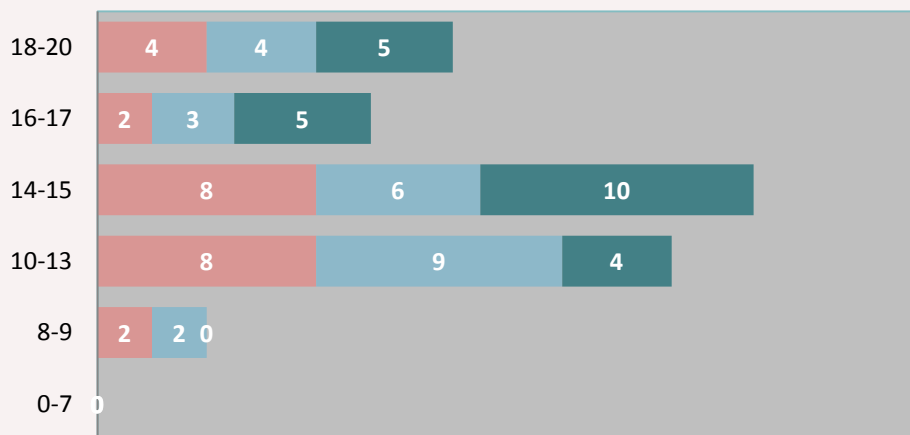


Espanhol



Análise do sucesso – distribuição classificações – 12º ano

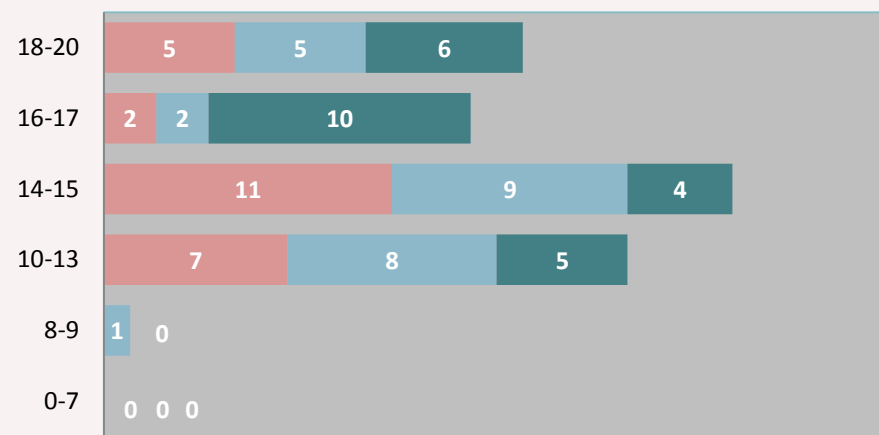
Desenho A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

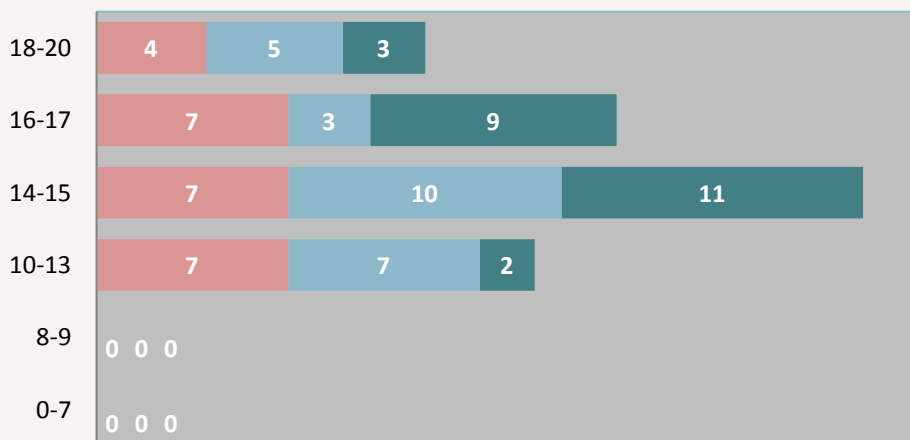
Oficina de Multimédia B



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

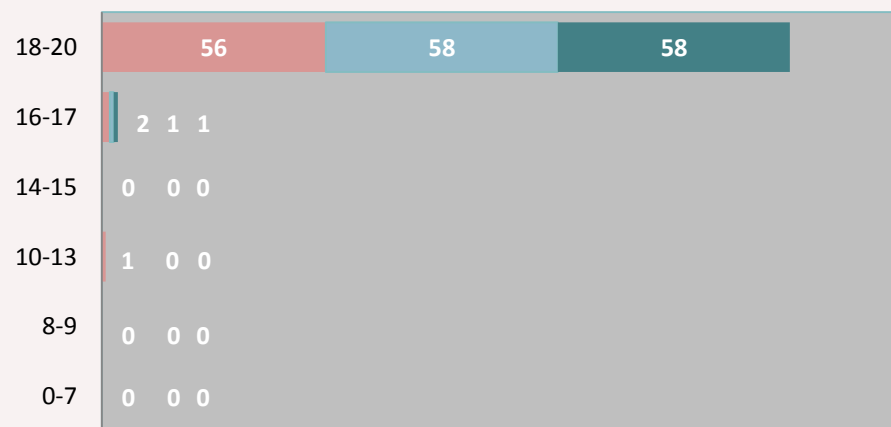
Oficina de Artes



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

EMRC



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – 12º ano

Médias antes do exame - 12º ANO

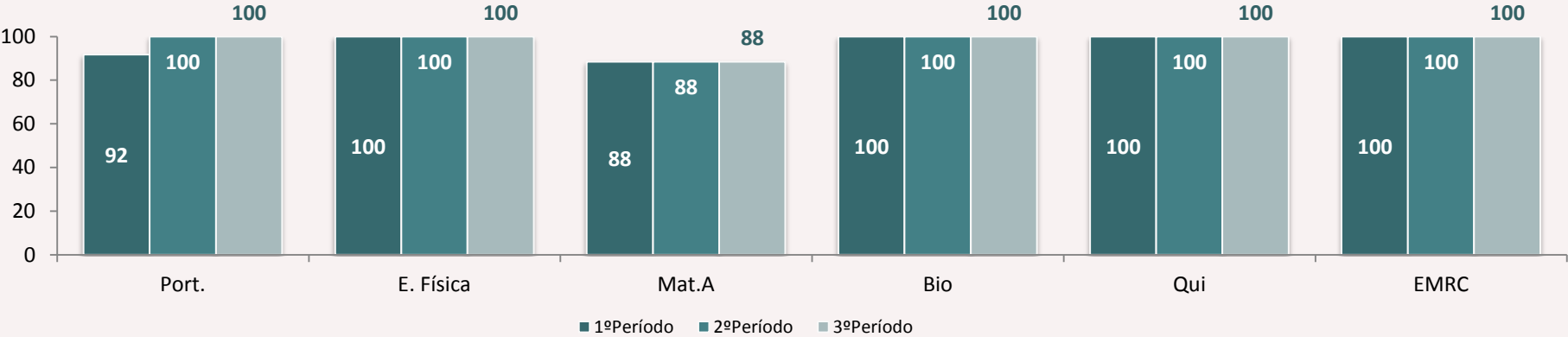
Disc	Port	E. Física	Mat.A	Bio	Qui	Fis.	API B	Psi.B	Des A	Ofic Artes	Of Mult B	Geo. C	Esp	Hist A	Sociol	EMRC
1ºp	12,23	16,24	13,08	16,44	16,15	15,88	16,29	16,04	14,08	14,80	14,80	16,06	18,32	12,42	16,56	18,22
2ºp	12,46	16,73	12,96	16,86	15,94	15,88	16,84	16,02	14,33	14,52	14,80	15,79	18,95	12,42	17,06	18,51
3ºp	12,86	16,76	13,31	17,68	16,77	17,04	17,44	16,93	15,58	15,68	15,88	16,40	18,93	12,90	17,63	19,07

12ºano	Número de Alunos									
	Matriculados	Avaliados	Transferi dos	Anulação de Matricula	Mudou de turma	Excluídos por faltas	Concluíram (Após 1ª fase)	Não concluíram (após a 1ª fase)	Concluíram (Após 2ª fase)	Não concluíram
Turma A	29	28			1		22	6	22	6
Turma B	28	24			4		15	9	16	8
Turma C	35	30	1	3	1		21	9	22	8
Turma D	27	24			3		16	8	16	8
Turma E	28	26	2				16	10	17	9
Turma F	28	23	1	1	2		18	5	21	2
Turma G	30	25	1	1	2	1	16	9	22	3
Turma H	29	26	1	1	1		20	6	22	4
Totais	234	206	6	7	14	1	144	62	158	48

TURMAS

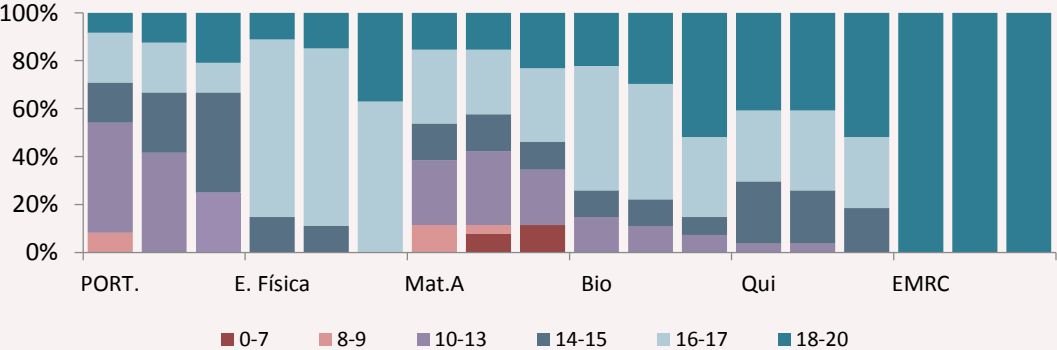
12º Ano

% de Sucesso por disciplina

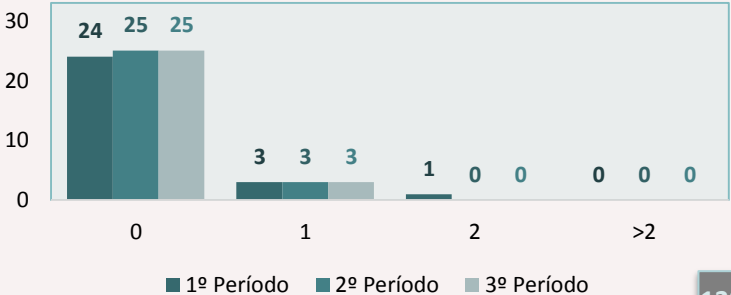


Português / Matemática A (3ºP)															
Classificação	Matemática A														
	6	7	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total		
Português	10	1												1	
	11							1						1	
	12			1	1									2	
	13				1			1						2	
	14	1			1		1	1	1	1				7	
	15					1		1	1					3	
	16								1	1				2	
	17											1		1	
	18									1			2	3	
	--												2	2	
--		1			1								2		
Total	2	1	1	3	2	1	2	5	3	1	1	4	26		

Distribuição das classificações, por intervalos nos 1ºP, 2ºP e 3ºP

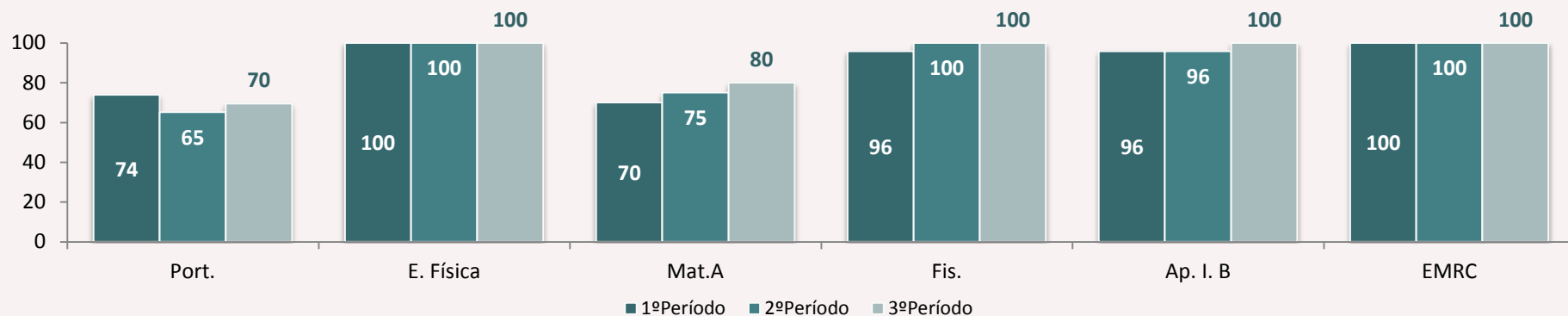


Total de classificações inferiores a 10



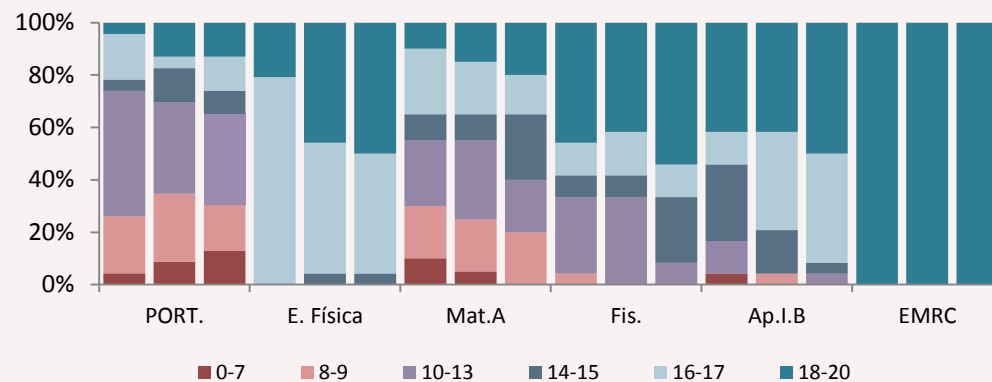
Disciplina		Português	Educação Física	Mat A	Biologia	Química	EMRC
Médias	1ºP	13,6	16,5	14,4	16,2	16,6	18,2
	2ºP	14,3	16,7	14,3	16,4	16,7	18,3
	3ºP	14,79	17,19	14,77	17,48	17,37	19,00

% de Sucesso por disciplina

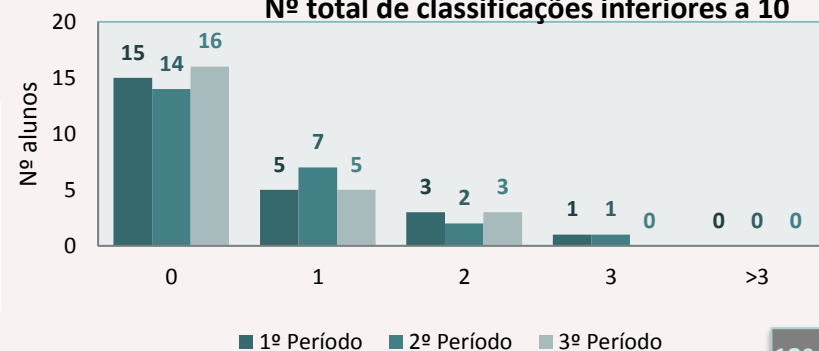


Português / Matemática A (3ºP)														
Class	Matemática A													Total
	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	--	
7	1												2	3
8	1	1												2
9					1								1	2
10	1													1
11				1		1							1	3
12									1					1
13						1	1			1				3
14			1											1
15						1								1
16								1			1			2
17									1					1
18							1			1				2
19												1		1
--				1										1
Total	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	4	24

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP

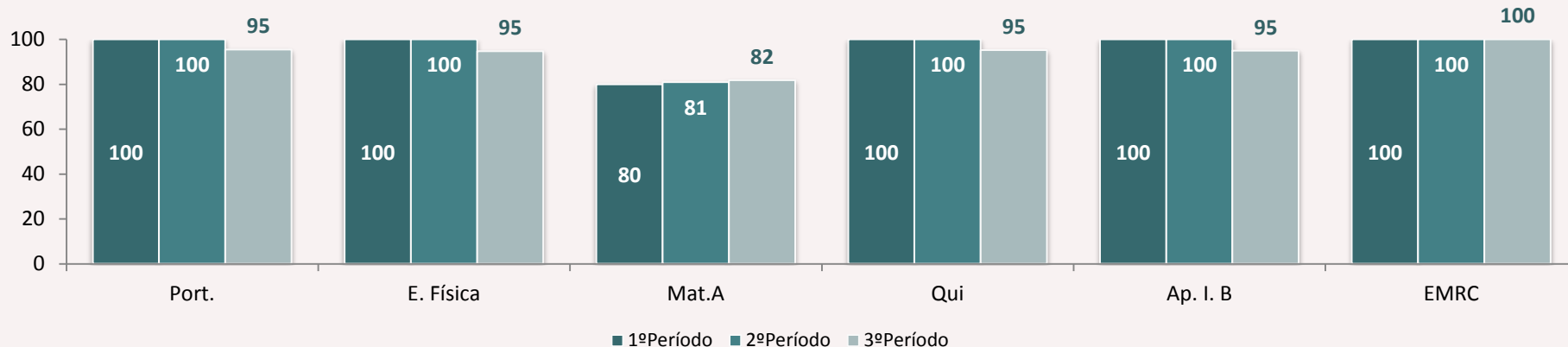


Nº total de classificações inferiores a 10



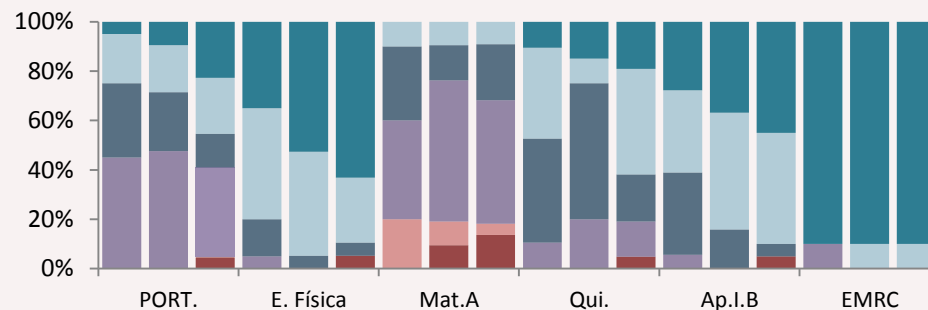
Disciplina		Português	Educação Física	Mat A	Física	AP'I	EMRC
Médias	1ºP	11,8	16,9	12,9	15,9	16,3	19,0
	2ºP	11,8	17,3	13,2	15,9	16,8	19,3
	3ºP	12,26	17,38	13,75	17,04	17,29	19,25

% de Sucesso por disciplina

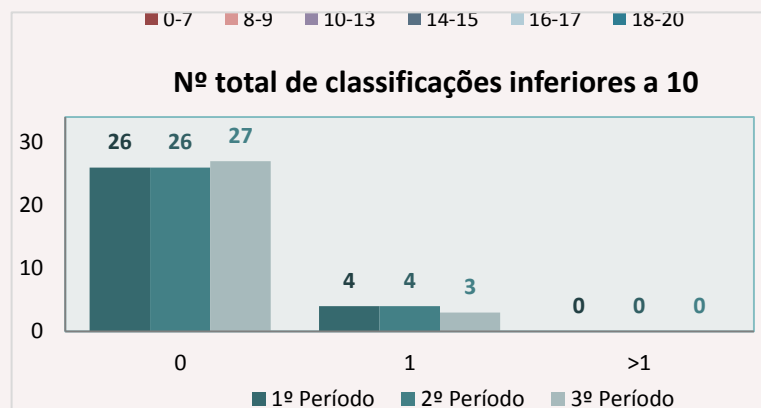


Português / Matemática A (3ºP)															Classificação	Total
Matemática A																
	5	6	9	10	11	12	13	14	15	16	17	--				
Português	10	1											1			
	11											1	1			
	12											2	2			
	13					1		1				2	4			
	14					1						1	2			
	15											1	1			
	16						1	2					3			
	17						1	1					2			
	18							1		1	1		3			
	19									1			1			
	20											1	1			
	--		1	1	2	1	2						1	8		
Total	1	1	1	2	3	4	2	3	2	1	1	8	29			

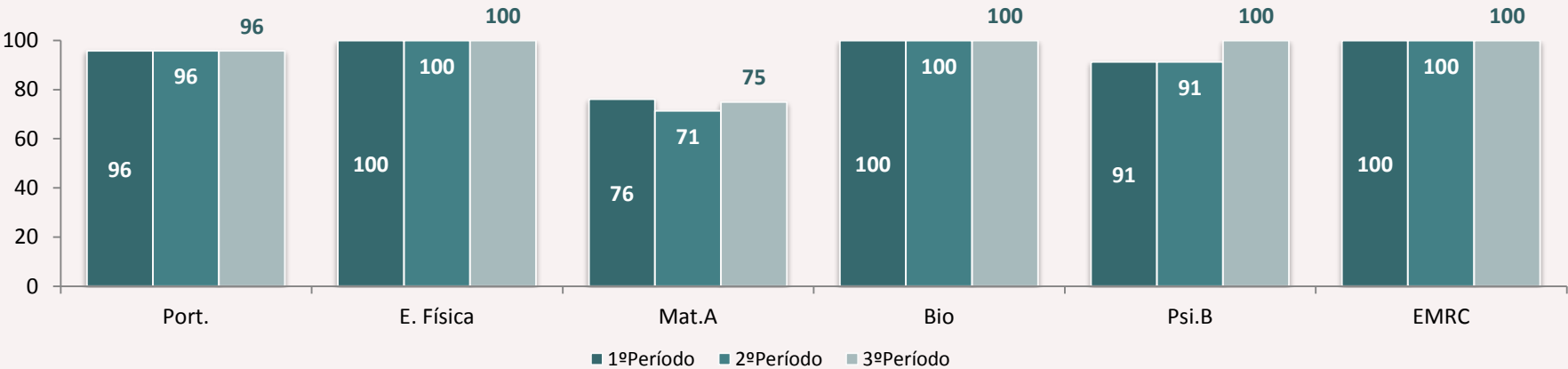
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2/3ºP



Nº total de classificações inferiores a 10

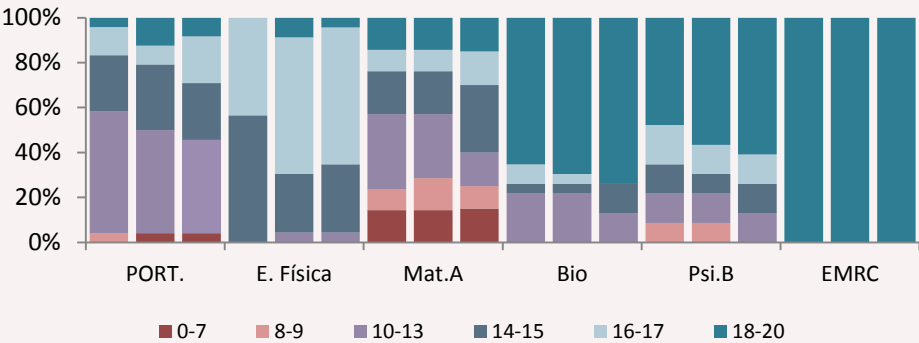


% de Sucesso por disciplina

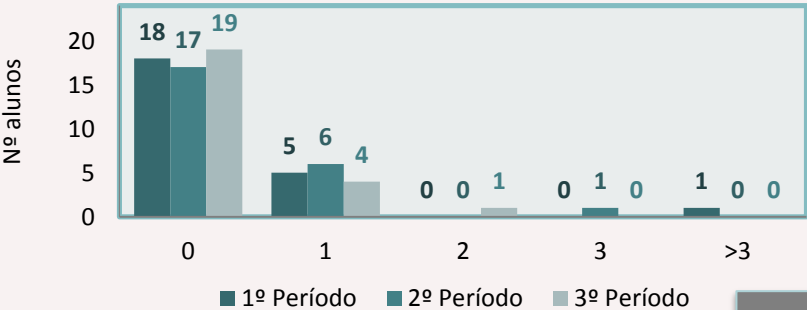


Português / Matemática A (3ºP)												
Classif	Matemática A											Total
	6	9	12	13	14	15	16	17	19	20	--	AM
Português	7	1										1
	10	1										1
	11	1								1		2
	12		1							2		3
	13				2			1				4
	14		1		1							2
	15			1	2		1					4
	16					2		1	1			4
	17									1		1
	18			1								1
	20									1		1
Total	3	2	1	2	4	2	1	2	1	2	3	24

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP

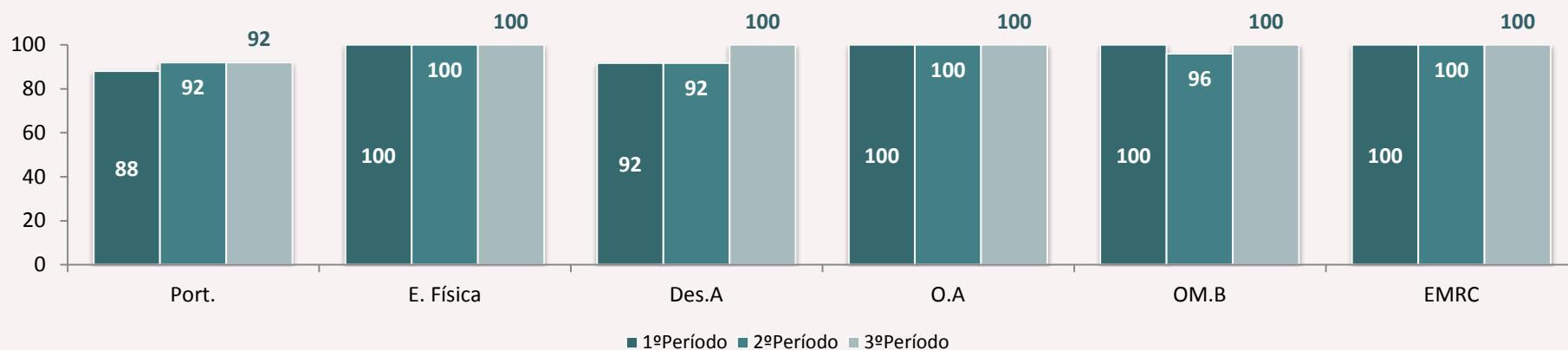


Nº total de classificações inferiores a 10



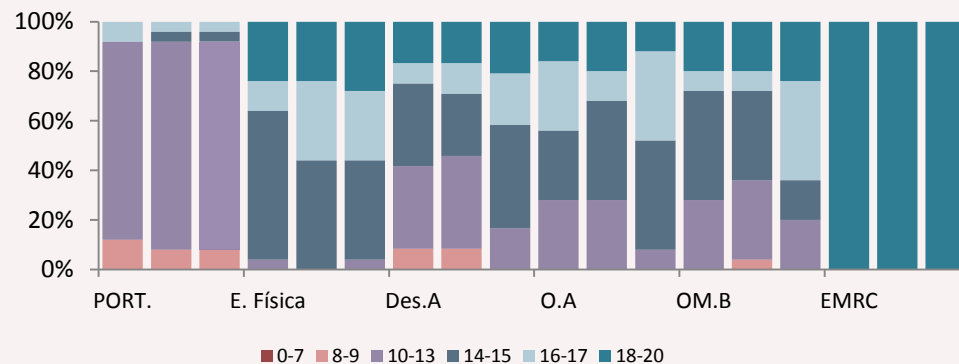
Disciplina		Português	Ed Física	Mat A	Biologia	Psic	EMRC
Médias	1ºP	13,1	15,4	12,6	16,7	16,4	18,0
	2ºP	13,4	16,1	12,7	17,3	16,7	18,8
	3ºP	13,92	16,00	13,45	17,91	17,52	19,00

% de Sucesso por disciplina

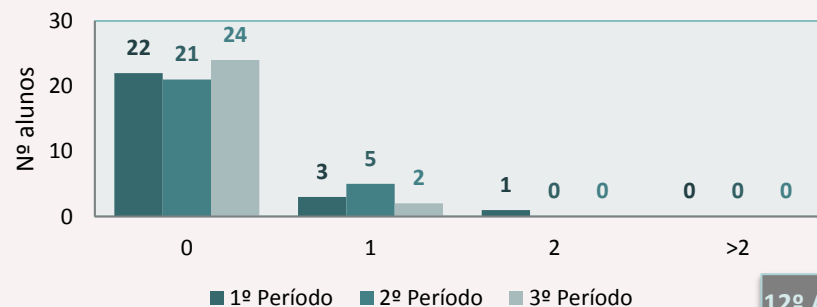


Português / Desenho A (3ºP)													
Classificação	Desenho A											AM	Total
	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	--		
Português	9				2								2
	10				1	1				1		1	4
	11	1			1	2	1	1	1				7
	12			2	2		1			1	1		7
	13		1				1		1				3
	15			1									1
	17									1			1
	--			1									1
Total	1	1	2	3	7	2	3	1	1	3	1	1	26

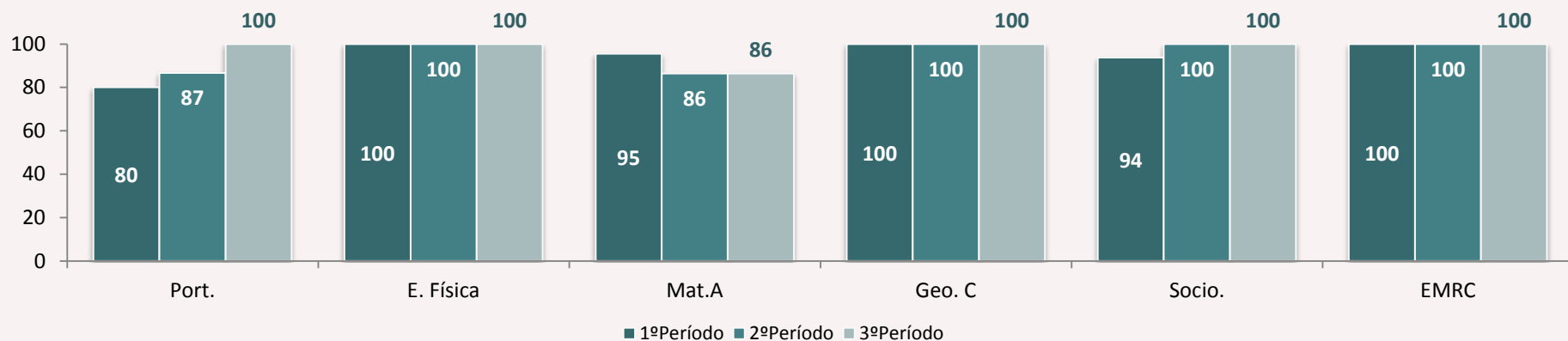
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



Nº total de classificações inferiores a 10

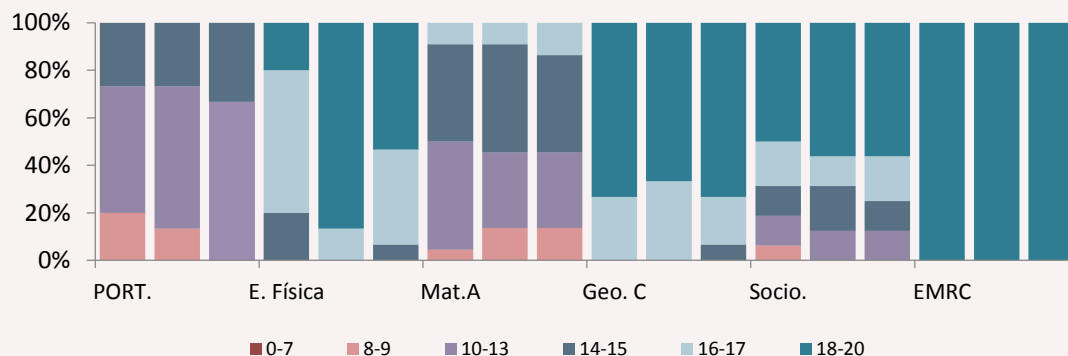


% de Sucesso por disciplina



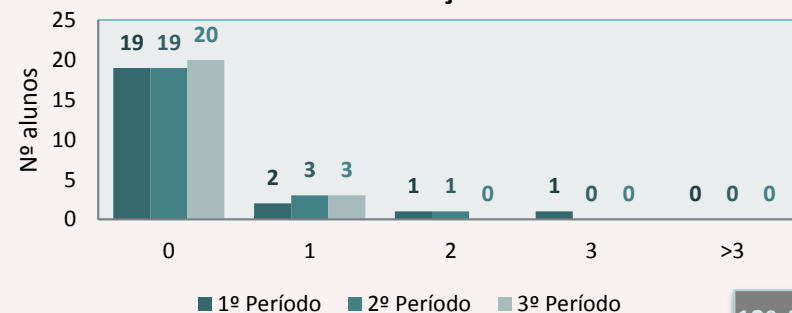
Português / Matemática A (3ºP)									
Classificação	Matemática A								Total
	8	9	10	11	12	14	15	16	
Português	10	1							1
	11		2	1	1				4
	12			1					1
	13				1		2	1	4
	14	1					2	1	4
	15							1	1
	--		1		1	4	1		7
Total	1	2	2	2	3	4	5	3	22

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP

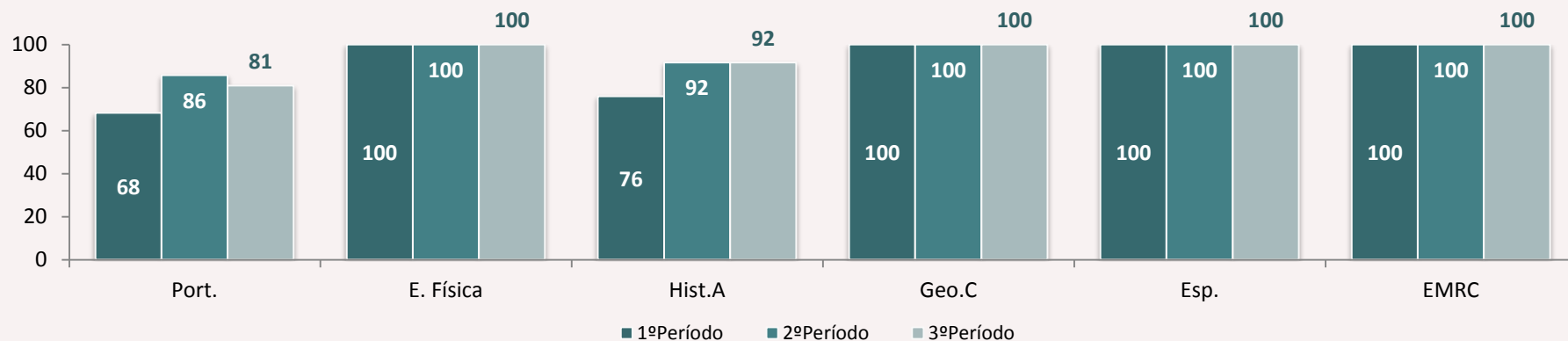


Disciplina		Português	Educação Física	Mat A	Geog A	Sociogia	EMRC
Médias	1ºP	11,9	16,6	13,1	17,9	16,6	18,0
	2ºP	12,2	18,3	12,7	17,5	17,1	18,0
	3ºP	12,60	17,27	12,86	17,60	17,63	18,00

Nº total de classificações inferiores a 10

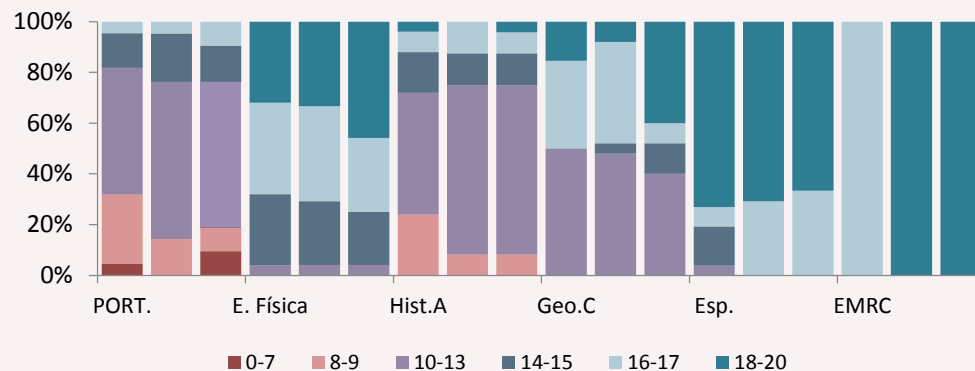


% de Sucesso por disciplina

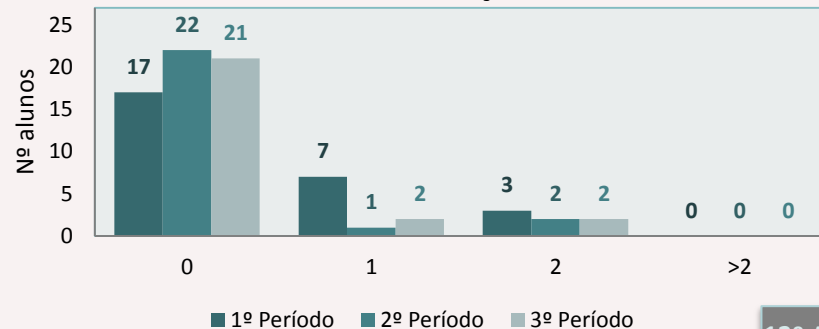


Português / História A (3ºP)										
Classificação		História A								Total
		8	10	11	12	13	15	17	18	
Português	6	1								1
	7	1								1
	9			1		1				2
	10		3			1				4
	11		1	4						5
	12				3					3
	14						2		1	3
	16							1		1
	17							1		1
	--		1	1						2
Total		2	5	6	3	2	2	2	1	23

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP

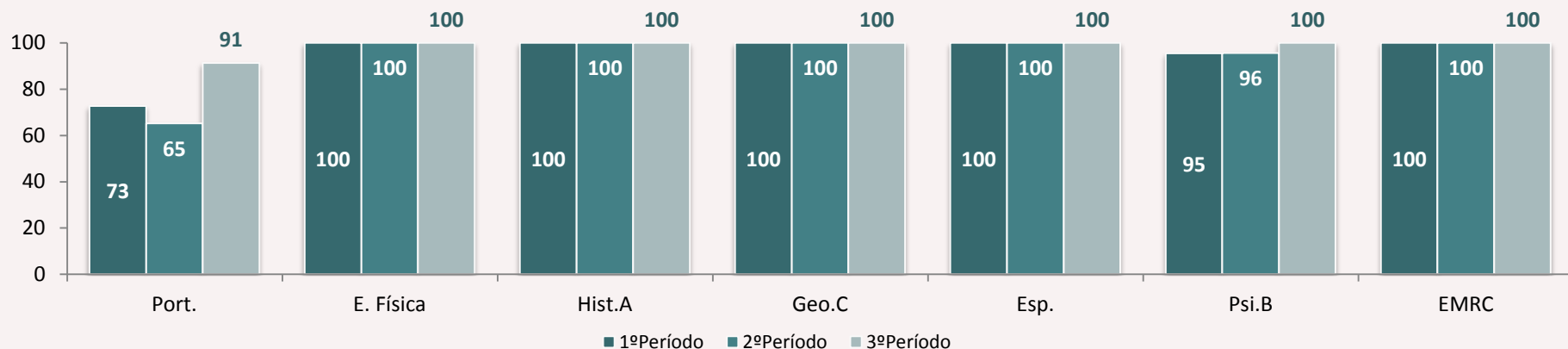


Nº total de classificações inferiores a 10



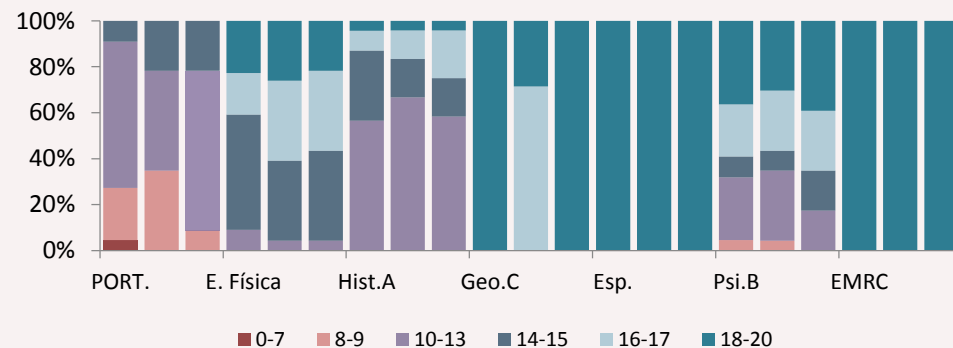
Disciplina		Português	Educação Física	História A	Geog A	Espanhol	EMRC
Médias	1ºP	11,0	16,4	12,0	14,4	18,1	17,0
	2ºP	11,3	16,4	11,7	14,3	18,9	18,0
	3ºP	11,29	17,08	12,08	15,08	18,83	19,00

% de Sucesso de sucesso

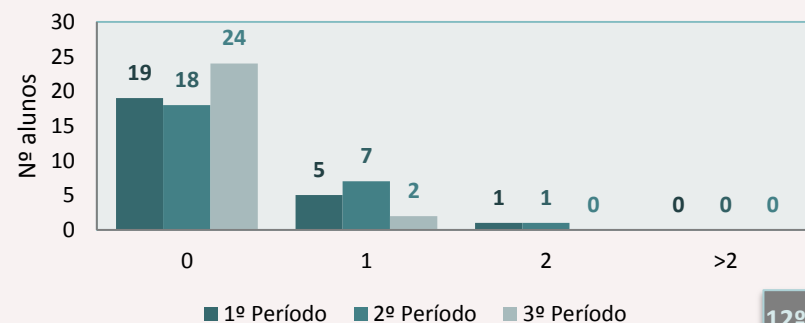


Português / História A (3ºP)											
Class		História A									Total
		10	11	12	13	14	15	16	20	--	
Português	8									1	0
	9									1	1
	10		1	3							4
	11	1			2						3
	12			1	2		1	2			6
	13			1			1	1			3
	14					1	1	1			3
	15							1	1		2
	--			2	1						3
Total		1	1	7	5	1	3	5	1	2	26

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



Nº total de classificações inferiores a 10



Disciplina		Port	Educação Física	Hist A	Geog A	Espanhol	Psic	EMRC
Médias	1ºP	10,9	15,6	12,9	18,1	18,7	15,6	18,0
	2ºP	11,3	16,0	13,1	17,4	19,1	15,3	19,0
	3ºP	11,87	16,00	13,71	18,57	19,06	16,35	19,50

Ensino Profissional

10º Ano

- 😊 Auxiliar de Saúde
- 😊 Comercial
- 😊 GPSI
- 😊 Receção
- 😊 Comunicação e Serviço Digital
- 😊 Administrativo

11º Ano

- 😊 Auxiliar de Saúde
- 😊 Comercial
- 😊 Receção
- 😊 Vendas
- 😊 GPSI
- 😊 Comunicação e Serviço Digital
- 😊 Administrativo

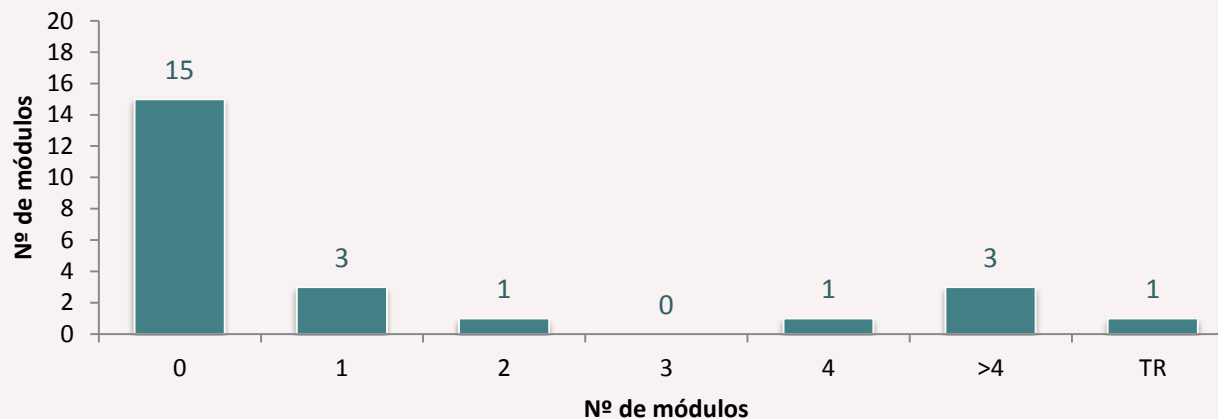
12º Ano

- 😊 Auxiliar de Saúde
- 😊 Comercial
- 😊 Contabilidade
- 😊 Receção
- 😊 GPSI
- 😊 Comunicação e Serviço Digital

DÉCIMO ANO

Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde

Alunos com módulos em atraso

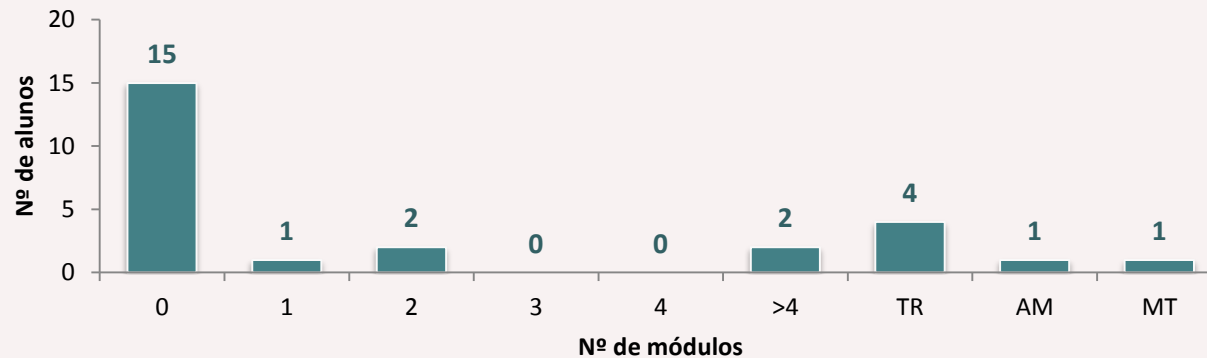


Disciplinas	PORT.			I.CONT				A.I.		T.I.C.			E.FIS					MATEM		
Nº módulos avaliados/UFCD	3			4				2		3			5					3		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	4	7	10	13	A2	A3	B1
Média	12,6	14,6	14,7	13,8	14,0	13,7	13,8	15,4	14,8	15,6	14,0	16,9	15,3	14,2	16,6	16,2	16,5	12,7	14,0	13,9
Nº de alunos com módulos em atraso	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
% sucesso	100%	96%	96%	100%	96%	96%	96%	96%	96%	100%	96%	96%	96%	96%	100%	96%	96%	100%	96%	96%

Disciplinas	F.Q.					BIOL.					SAUDE			GOSCS		H.S.C.G			E.M.R.
Nº módulos avaliados/UFCD	5					5					3			2		3			1
	F1	F2	Q1	Q2	Q3	A1	A2	A3	A4	A5	6565	6566	6569	6557	6573	6562	6571	6572	1
Média	14,1	14,3	14,6	13,8	13,2	12,8	13,8	13,2	13,9	13,6	12,0	13,4	13,9	13,9	16,5	15,7	16,3	15,1	18,3
Nº alunos com módulos em atraso	5	7	3	2	5	0	0	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0
% sucesso	78%	70%	87%	91%	78%	100%	100%	96%	96%	96%	96%	91%	87%	96%	96%	96%	96%	96%	100%

Curso Profissional Técnico de Comercial

Alunos com módulos/UFCD em atraso

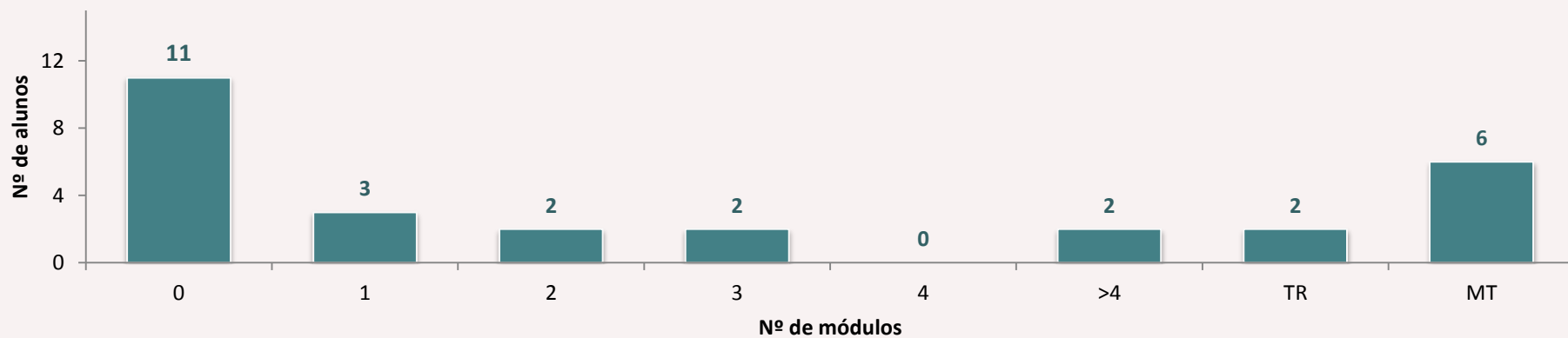


Disciplinas	PORT.			I.CONT				A.I.		T.I.C.			E.FIS					ECON.			
Nº módulos avaliados/UFCD	3			4				2		3			5					4			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	4	7	10	13	1	2	3	4
Média	11,1	11,4	11,9	15,1	13,7	14,3	12,6	12,3	12,5	15,4	14,5	14,2	14,3	13,4	14,9	14,4	12,4	13,4	11,9	11,8	12,7
Nº alunos com módulos em atraso	0	1	2	0	0	1	1	2	2	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	1	1
% sucesso	100%	95%	90%	100%	100%	95%	95%	90%	90%	100%	95%	95%	90%	95%	95%	90%	100%	100%	100%	95%	95%

Disciplinas	MATEM			C. V.			O.G.E.				C.P.V.			CIE		E.M.R.
Nº módulos avaliados/UFCD	3			3			4				3			2		3
	A1	A3	A7	355	372	373	P4	649	7852	563	670	6223	651	656	661	672
Média	13,1	13,2	13,7	13,4	11,1	12,9	13,9	14,7	13,3	12,1	13,9	12,7	12,9	15,0	14,7	17,3
Nº alunos com módulos em atraso	0	1	0	1	1	2	0	1	0	2	3	2	2	0	0	0
% sucesso	100%	95%	100%	95%	95%	90%	100%	95%	100%	90%	85%	90%	90%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Alunos com módulos/UFCD em atraso

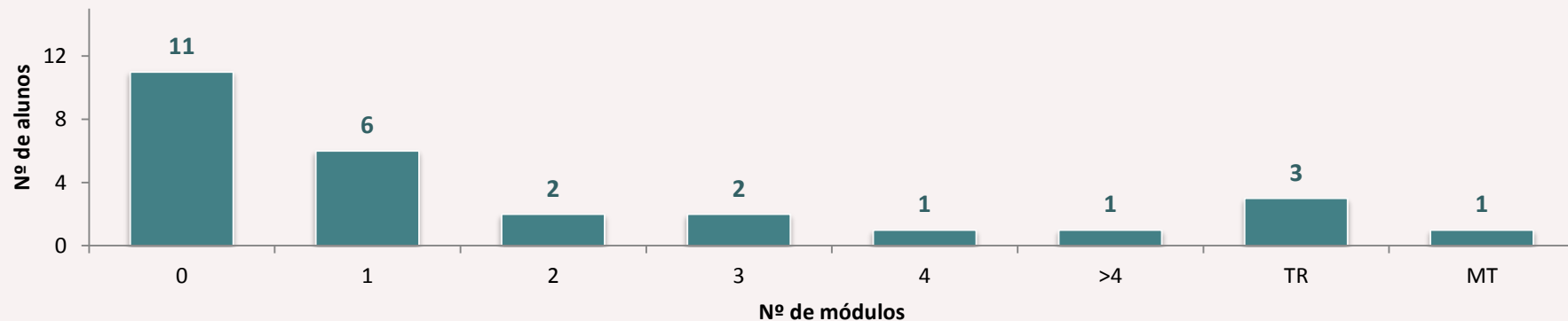


Disciplinas	PORT			INGLÊS				FRANCÊS			AI		EFIS					TIC		
Nº módulos avaliados/UFCD	3			4				3			2		5					3		
	1	2	3	1	2	3	4	0	1	2	1	2	1	4	7	10	13	1	2	3
Média	11,8	11,8	12,0	12,1	13,3	12,5	12,9	18,0	17,0	17,0	14,8	12,5	15,4	15,5	15,3	15,5	17,7	13,9	13,3	13,9
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	MAT			FÍS QUI					S.O.		A.C.			R.C.		P.S.I.							
Nº módulos avaliados/UFCD	3			5					2		3			2		8							
	A1	A2	A3	F1	F3	F4	Q1	Q2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8
Média	13,1	12,1	13,4	12,0	11,1	11,8	11,7	11,3	12,7	12,5	14,5	12,3	11,9	11,9	11,0	12,1	12,7	13,4	13,0	14,3	13,5	11,7	13,3
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	3	0	2	1	3	0	0	10	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	58%	88%	100%	92%	96%	88%	100%	100%	58%	100%

Curso Profissional Técnico de Recepção

Alunos com módulos/UFCD em atraso

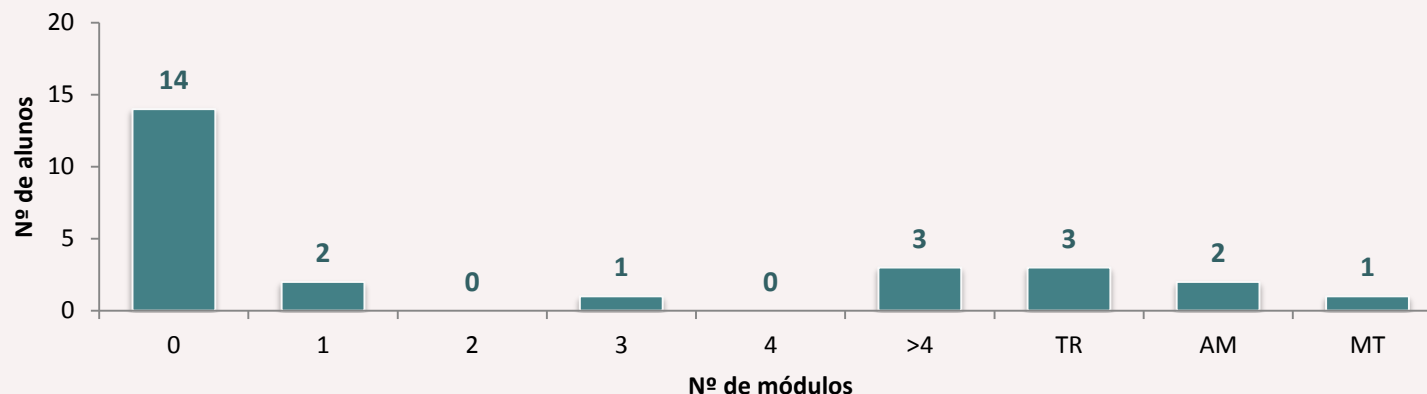


Disciplinas	PORT.			F.INIC			I.CONT				A.I.		T.I.C.			E.FIS					ECON.			
Nº módulos avaliados/UFCD	3			3			4				2		3			5					4			
Média	11,0	11,5	11,2	16,0	14,7	14,0	14,7	12,9	13,4	12,4	12,6	13,4	15,3	14,1	12,5	13,9	13,2	16,0	14,0	14,2	14,2	11,7	14,1	15,2
Nº alunos com módulos em atraso	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
% sucesso	96%	91%	75%	75%	95%	95%	100%	100%	100%	100%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%

Disciplinas	P. S.				MATEM			CE		OTR					ITM				ACL			E.M.R.
Nº módulos avaliados/UFCD	4				3			2		5					4				3			1
Média	13,2	11,4	12,2	13,6	12,5	12,5	12,9	13,1	14,0	16,1	15,5	14,6	14,5	15,5	16,0	15,1	14,9	16,1	12,7	13,4	12,1	17,0
Nº alunos com módulos em atraso	1	1	1	1	8	7	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0
% sucesso	96%	96%	96%	96%	65%	70%	78%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	87%	100%

Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital

Alunos com módulos/UFCD em atraso

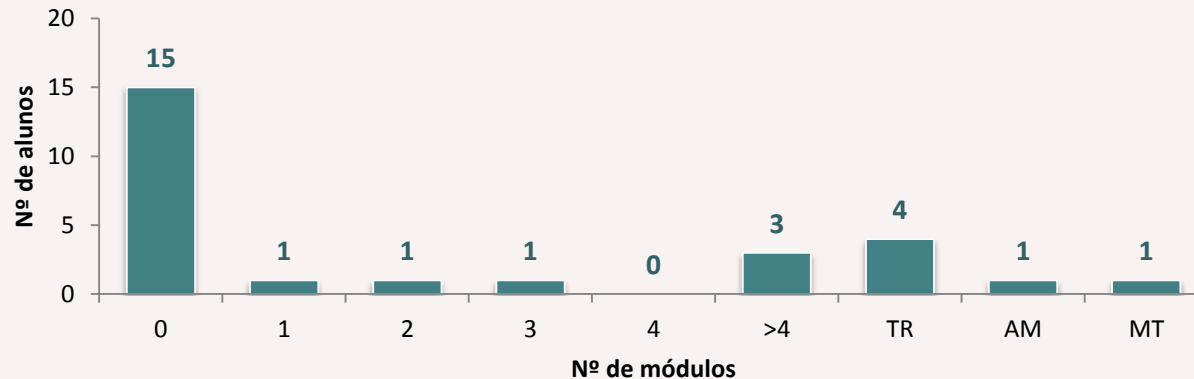


Disciplinas	PORT.			I.CONT				F.INIC			A.I.		T.I.C.			E.FIS				
Nº módulos avaliados/UFCD	3			4				3			2		3			5				
	1	2	3	1	2	3	4	0	1	2	1	2	1	2	3	1	4	7	10	13
Média	10,4	10,9	11,1	14,4	13,9	14,6	13,9	17,0	15,5	15,5	12,3	13,2	15,3	13,9	14,7	14,7	13,1	14,4	13,4	12,1
Nº alunos com módulos em atraso	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	2	2	3	3	3	5
% sucesso	90%	80%	82%	94%	67%	67%	95%	95%	95%	95%	90%	90%	80%	90%	90%	90%	85%	85%	85%	75%

Disciplinas	ECON.				MATEM			PSIC.				AV			CP			MD			E.M.R.
Nº módulos avaliados/UFCD	4				3			4				3			3			3			2
	1	2	3	4	A2	A3	B1	1	2	3	4	349	7843	9203	9204	9205	9206	9209	9213	9215	1
Média	12,6	11,5	11,3	13,4	11,9	13,6	13,4	12,9	13,4	12,7	13,5	13,9	12,9	11,7	14,3	12,5	13,3	15,0	14,0	13,6	17,0
Nº alunos com módulos em atraso		1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2
% sucesso	100%	95%	90%	90%	90%	90%	90%	95%	90%	90%	90%	90%	90%	85%	95%	90%	90%	90%	90%	90%	90%

Curso Profissional Técnico Administrativo

Alunos com módulos/UFCD em atraso



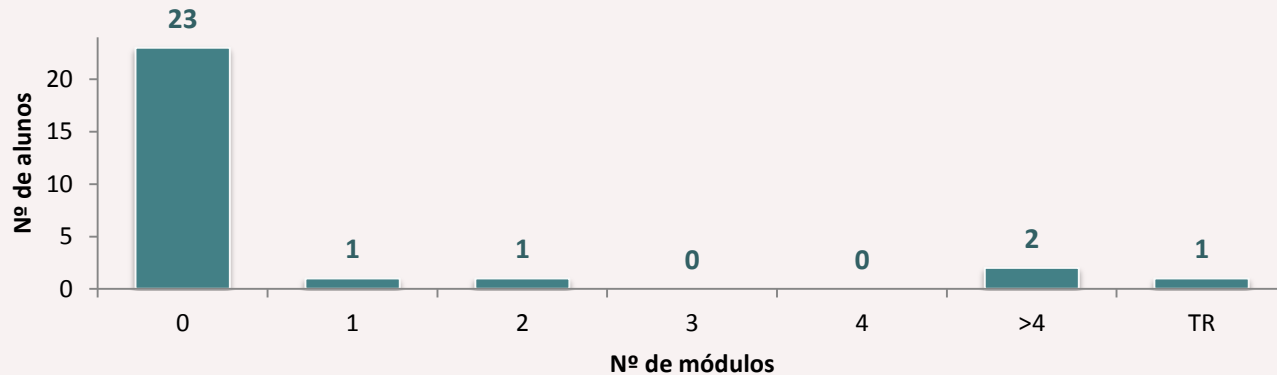
Disciplinas	PORT.			I.CONT				A.I.		T.I.C.			E.FIS					ECON.			
Nº módulos avaliados/UFCD	3			4				2		3			5					4			
Média	11,2	12,3	11,8	12,2	12,7	13,6	12,7	13,7	13,7	15,6	13,9	13,6	14,7	12,2	16,0	12,8	15,0	13,3	13,7	12,2	13,5
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	5	0	0	0	0	0	1	1	2	4
% sucesso	100%	100%	95%	100%	100%	100%	90%	100%	90%	100%	100%	76%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%	90%	81%

Disciplinas	MATEM			P. S.				CEmp		D. O.			SGD			TAC			E.M.R.
Nº módulos avaliados/UFCD	3			4				2		3			3			3			1
Média	A1	A3	A7	P1	P2	P3	P4	649	7852	563	670	6223	651	656	661	672	6214	6216	1
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	100%	86%	100%

DÉCIMO PRIMEIRO ANO

Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde

Alunos com módulos/UFCD em atraso

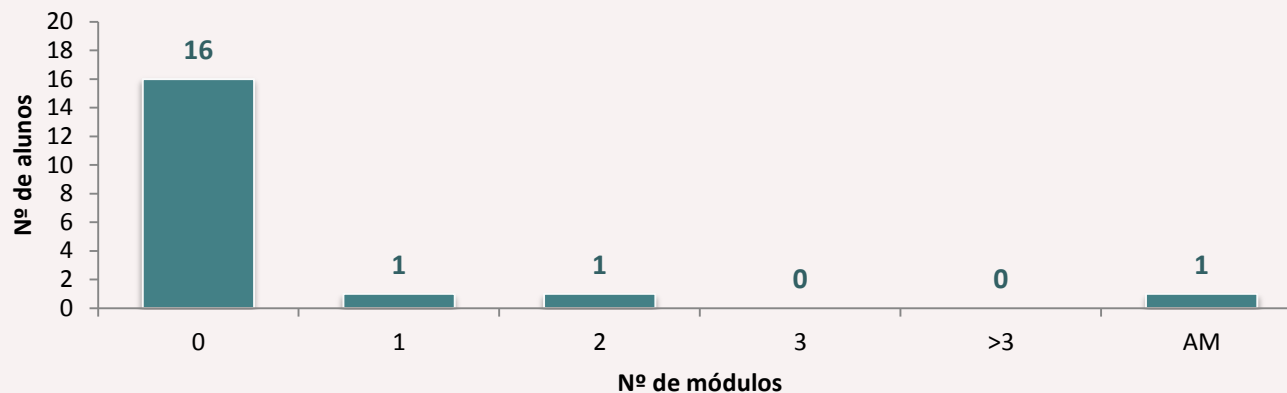


Disciplinas	PORT.			I.CONT			A.I.		E.FIS					MATEM			
Nº módulos avaliados/UFCD	3			3			2		5					4			
	4	5	6	5	6	7	3	4	2	5	8	11	14	A6	A7	A9	A10
Média	13,0	14,4	13,7	15,5	14,0	13,6	14,3	14,5	15,5	15,4	15,2	14,6	15,4	13,1	16,8	15,3	16,9
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%

Disciplinas	F.Q.			BIOL.			SAUDE			GOSCS				H.S.C.G		
Nº módulos avaliados/UFCD	3			3			3			4				3		
	F3	Q4	Q7	B1	B2	B3	6567	6568	6580	6559	6561	6581	6584	6563	6574	6576
Média	14,3	15,6	14,7	13,0	12,3	12,2	12,9	13,3	13,4	15,1	14,5	15,1	15,0	15,6	16,0	15,7
Nº alunos com módulos em atraso	3	0	1	0	0	2	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0
% sucesso	89%	100%	96%	100%	100%	93%	96%	93%	96%	100%	100%	96%	96%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de Comercial

Alunos com módulos/UFCD em atraso



Disciplinas	PORT.			I.CONT			F.INIC		A.I.		E.FIS				
Nº módulos avaliados/UFCD	3			3			2		2		5				
	4	5	6	5	6	7	3	4	3	4	2	5	8	11	14
Média	10,8	12,3	12,7	11,5	11,6	13,2	13,0	11,0	14,8	14,7	15,3	15,5	15,8	13,2	12,8
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	ECON.			MATEM			C. V.					O.G.E.		C.P.V.		CIE
Nº módulos avaliados/UFCD	3			3			5					2		2		1
	5	6	7	A4	A5	A6	353	357	397	7842	7843	7853	7855	348	367	8609
Média	12,8	11,1	11,5	12,2	11,8	13,2	14,9	13,6	14,4	13,9	13,5	12,9	12,0	13,8	13,7	11,9
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	94%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de Receção

Alunos com módulos/UFCD em atraso

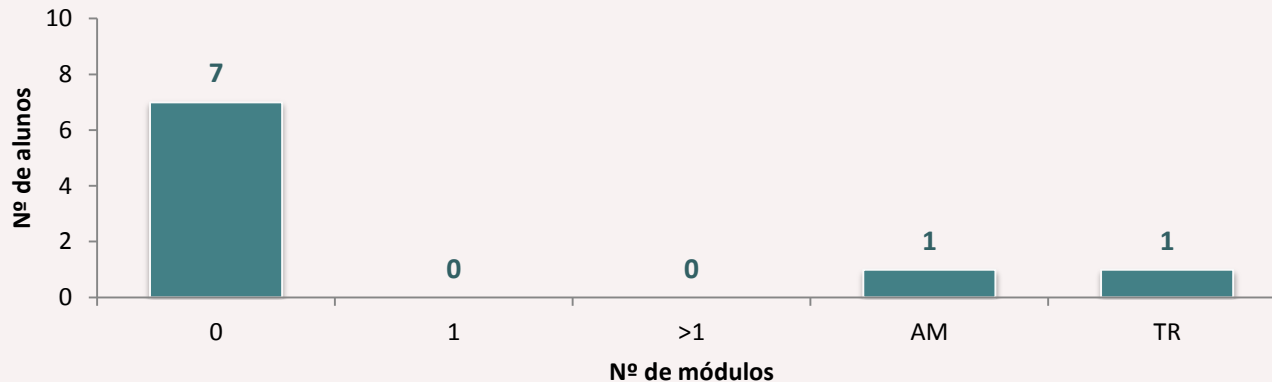


Disciplinas	PORT.			F.INIC		I.CONT			A.I.		E.FIS					ECON.			P. S.			
Nº módulos avaliados/UFCD	3			2		3			2		5					3			4			
	4	5	6	3	4	5	6	7	3	4	2	5	8	11	14	5	6	7	S1	S2	S3	S4
Média	11,3	12,0	11,5	14,0	15,0	13,7	13,3	14,4	13,2	12,7	15,4	15,2	15,1	13,4	15,1	13,0	14,5	12,9	14,8	13,2	14,2	12,8
Nº alunos com módulos em atraso	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
% sucesso	96%	96%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	96%	96%	96%

Disciplinas	CE			OTR					ITM					ACL		
Nº módulos avaliados/UFCD	3			5					5					3		
	3	4	6	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	4	5	6
Média	13,7	13,5	12,8	14,9	14,5	14,7	15,4	14,6	15,6	15,4	16,5	14,2	14,4	12,6	13,7	13,3
Nº alunos com módulos em atraso	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	96%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de Vendas

Alunos com módulos/UFCD em atraso

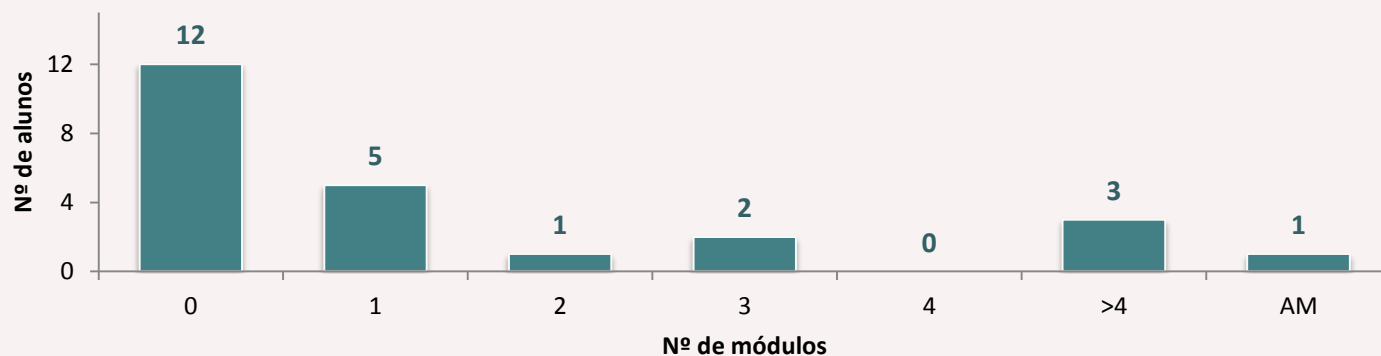


Disciplinas	PORT.			I.CONT			A.I.		E.FIS					MATEM		
Nº módulos avaliados/UFCD	3			3			2		5					3		
	4	5	6	5	6	7	3	4	2	5	8	11	14	A4	A5	A6
Média	12,6	15,6	13,9	14,7	14,3	15,0	14,9	15,3	16,6	17,1	16,1	14,7	16,6	13,6	13,4	13,9
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	ECON.			ComVend		IT	OGA			VEND			
Nº módulos avaliados/UFCD	3			2		1	3			4			
	5	6	7	393	394	399	381	382	388	391	396	397	398
Média	14,9	14,7	14,9	14,7	15,6	16,0	15,6	17,9	17,0	15,6	13,3	15,0	16,0
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de GPSI

Alunos com módulos/UFCD em atraso

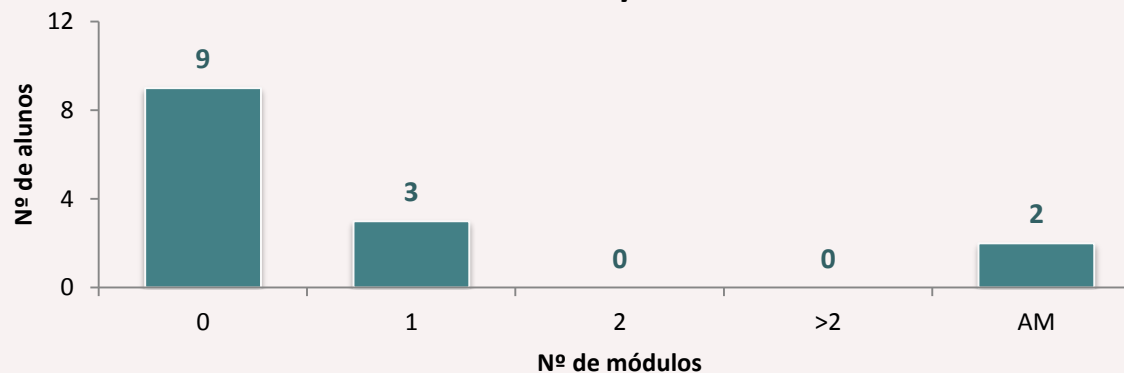


Disciplinas	PORT.			I.CONT			F.INIC		A.I.		E.FIS					MATEM			F.Q.				
Nº módulos avaliados/UFCD	3			3			2		2		5					3			5				
Média	4	5	6	5	6	7	3	4	3	4	2	5	8	11	14	A4	A5	A6	F5	F6	Q3	Q4	Q5
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	8	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	87%	65%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	S. O.			A. C.		R. C.			P.S.I.							
Nº módulos avaliados/UFCD	3			2		3			8							
Média	3	4	5A	4B	4C	3	4	5	9	10	11	12	13	14	15	17E
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	3	0	5	1	1	1	1	3	5	1	3
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	87%	100%	78%	96%	96%	96%	96%	87%	78%	96%	87%

Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital

Alunos com módulos/UFCD em atraso

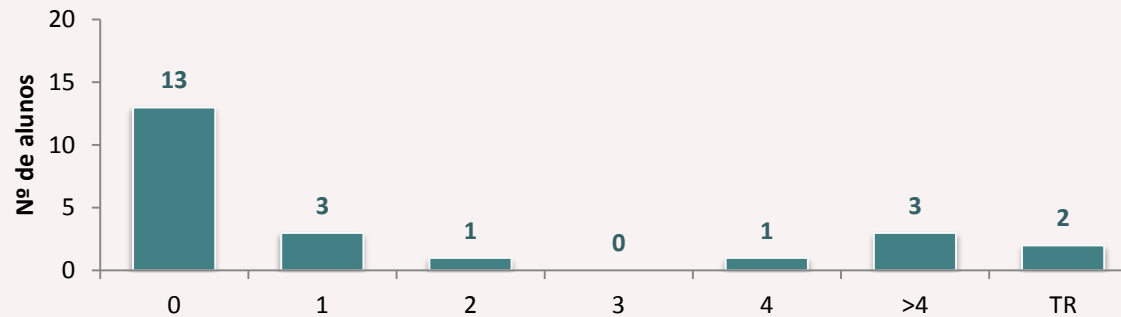


Disciplinas	PORT.			I.CONT			F.INIC		A.I.		E.FIS					ECON.		
Nº módulos avaliados/UFCD	3			3			2		2		5					3		
	4	5	6	5	6	7	3	4	3	4	2	5	8	11	14	5	6	7
Média	11,4	13,4	12,1	15,2	13,4	13,9	19,0	18,0	14,3	15,8	14,6	13,9	14,0	13,5	13,8	12,4	11,3	16,7
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%

Disciplinas	MATEM				AV				CP			MD				CI
Nº módulos avaliados/UFCD	4				4				3			4				1
	A6	A7	A9	A10	487	9207	9211	9222	7844	9217	9218	9210	9216	9219	9226	9225
Média	13,1	14,7	11,9	17,3	16,7	16,7	17,2	16,4	13,9	16,7	14,8	15,3	15,4	15,8	15,4	14,8
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico Administrativo

Alunos com módulos/UFCD em atraso



Disciplinas	PORT.			I.CONT			A.I.		E.FIS					ECON.		
Nº módulos avaliados/UFCD	3			3			2		5					3		
	4	5	6	5	6	7	3	4	2	5	8	11	14	5	6	7
Média	11,9	12,7	11,2	13,5	13,9	13,8	14,5	14,5	14,1	14,1	13,6	13,7	14,6	12,9	12,2	14,8
Nº alunos com módulos em atraso	4	5	4	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	2	1	1
% sucesso	81%	76%	81%	95%	95%	90%	90%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	95%	95%

Disciplinas	P. S.				CEmp			D. O.		SGD					TAC			
Nº módulos avaliados/UFCD	4				3			2		5					4			
	S1	S2	S3	S4	677	7854	8599	666	674	653	654	695	755	6225	668	673	678	6222
Média	15,0	14,2	15,4	14,6	12,9	13,0	13,9	13,4	14,9	16,3	15,9	16,9	14,7	15,0	12,0	14,1	14,7	15,2
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	90%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	76%	100%	100%

DÉCIMO SEGUNDO ANO

Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde

Alunos com módulos em atraso



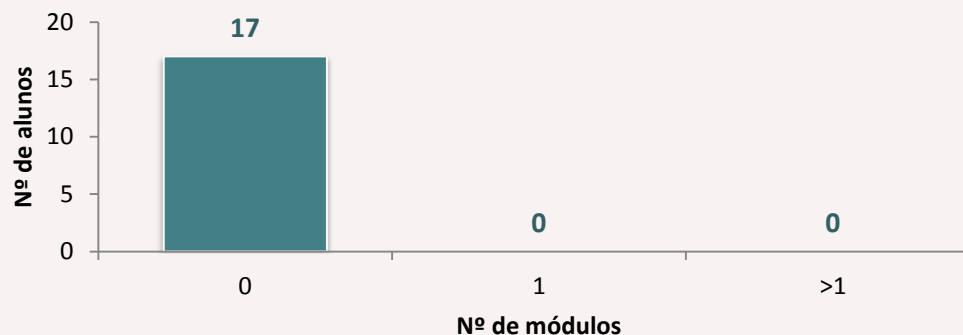
Todos os alunos concluíram o curso

Disciplinas	PORT.			F.INIC	I.CONT		A.I.		E.FIS					
Nº módulos avaliados/UFCD	3			1	2		2		6					
	7	8	9	5	8	9	5	6	3	6	9	12	15	16
Média	14,7	13,2	14,1	13,5	14,0	13,4	13,4	13,0	15,1	16,0	13,8	16,0	16,1	13,8
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Nº módulos avaliados/UFCD	SAUDE			GOSCS		H.S.C.G				FCT	PAP
Nº módulos avaliados/UFCD	3			2		4					
	6570	6577	6578	6583	6585	6564	6575	6579	6582		
Média	15,1	13,2	12,2	14,0	14,7	13,9	15,7	13,6	14,8	17,5	16,7
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de Comercial

Alunos com módulos/UFCD em atraso



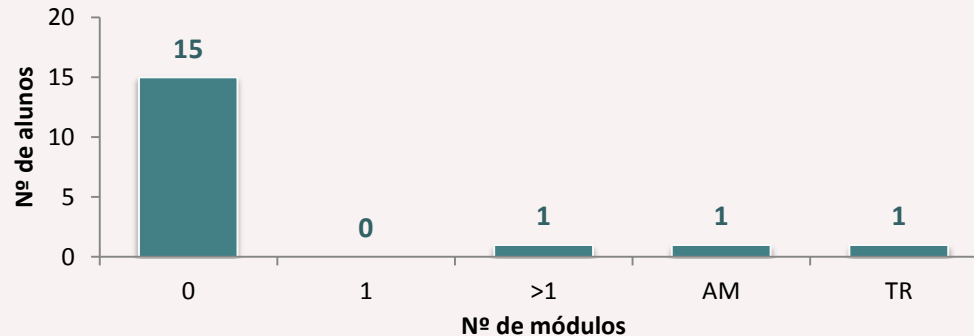
Todos os alunos concluíram o curso

Disciplinas	PORT.		I.CONT		F.INIC	A.I.		E.FIS					
Nº módulos avaliados/UFCD	2		2		1	2		6					
	8	9	8	9	5	5	6	3	6	9	12	15	16
Média	11,8	11,9	12,5	12,5	11,0	11,7	12,4	15,6	14,0	13,8	13,9	13,5	14,1
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	ECON.	MATEM				C. V.	C. V.	O.G.E.		C.P.V.	FCT	PAP
Nº módulos avaliados/UFCD	1	4				2		2		1		
	8	A7	A8	A9	A10	363	7851	362	368	366		
Média	13,0	14,1	11,2	13,2	13,5	14,1	13,1	15,1	12,6	11,5	17,8	14,9
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	94%

Curso Profissional Técnico de Contabilidade

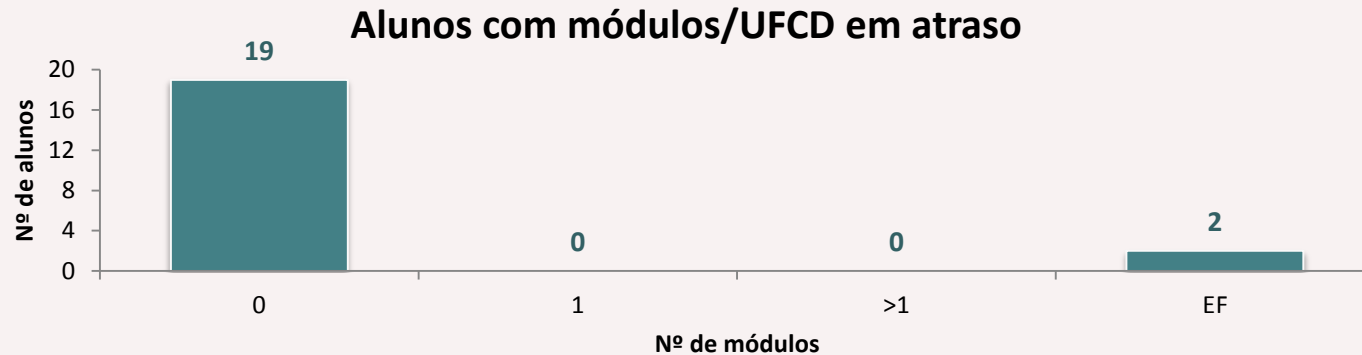
Alunos com módulos/UFCD em atraso



Disciplinas	PORT.			F.INIC	I.CONT		A.I.		E.FIS					
Nº módulos avaliados/UFCD	3			1	2		2		6					
	7	8	9	5	8	9	5	6	3	6	9	12	15	16
Média	10,7	10,9	12,8	10,0	15,0	14,6	15,1	15,1	16,3	15,8	15,7	14,4	14,9	16,8
Nº alunos com módulos em atraso	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	94%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	MATEM				ECON.	C.G.A.				D. O.		FCT	PAP
Nº módulos avaliados/UFCD	4				1	4				2			
	A7	A8	A9	A10	8	653	6220	6736	8534	575	576		
Média	14,6	15,8	16,5	17,4	12,2	14,2	14,4	14,4	14,3	12,4	13,4	18,1	15,3
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0		
% sucesso	100%	100%	94%	94%	94%	94%	94%	100%	94%	94%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de Recepção



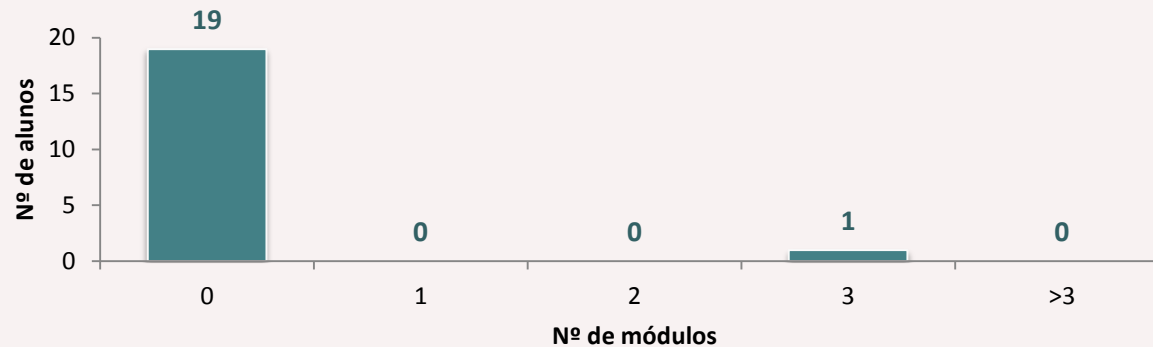
Todos os alunos concluíram o curso

Disciplinas	PORT.			F.INIC	I.CONT		A.I.		E.FIS						ECON.
Nº módulos avaliados/UFCD	3			1	2		2		6						1
	7	8	9	5	8	9	5	6	3	6	9	12	15	16	8
Média	11,9	11,7	11,9	10,0	13,2	13,8	12,3	13,0	14,8	14,0	13,6	14,5	14,3	13,3	13,4
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	CE	OTR				ITM				ACL				FCT	PAP
Nº módulos avaliados/UFCD	1	4				4				4					
	5	11	12	13	14	10	11	12	13	7	8	9	10		
Média	11,6	13,0	13,6	13,5	12,7	12,3	12,8	13,2	13,5	13,8	12,8	13,0	13,2	17,6	16,4
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
% sucess	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de GPSI

Alunos com módulos/UFCD em atraso

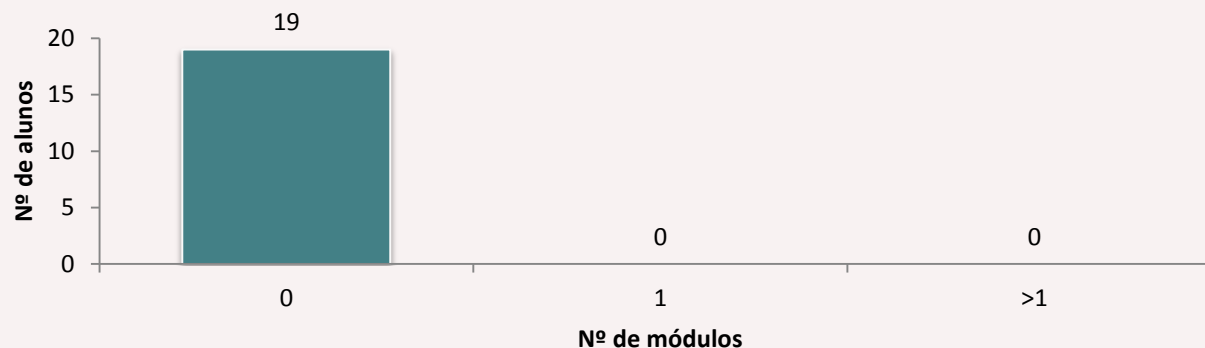


Disciplinas	PORT.			I.CONT		A.I.		E.FIS					
Nº módulos avaliados/UFCD	3			2		2		6					
	7	8	9	8	9	5	6	3	6	9	12	15	16
Média	10,8	11,6	11,5	15,1	15,7	12,2	14,2	17,8	16,4	16,5	15,8	14,8	15,9
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	MATEM				R. C.			P.S.I.			FCT	PAP
Nº módulos avaliados/UFCD	4				3			3				
	A7	A8	A9	A10	6	7A	7C	16	17F	17G		
Média	11,6	11,3	11,7	12,2	11,9	13,5	11,4	13,7	13,6	14,5	17,0	17,4
N alunos com módulos em atraso	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
% sucesso	100%	100%	95%	100%	95%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	95%

Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital

Alunos com módulos/UFCD em atraso



Todos os alunos concluíram o curso

Disciplinas	PORT.			I.CONT		F.INIC	A.I.		E.FIS					
Nº módulos avaliados/UFCD	3			2		1	2		6					
	7	8	9	8	9	5	5	6	3	6	9	12	15	16
Média	13,2	13,1	14,1	14,1	14,0	16,0	15,1	13,4	14,1	15,0	18,0	16,9	15,8	15,2
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	ECON.	AV		CP					MD				FCT	PAP
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2		5					4					
	8	9212	9223	7229	7852	7854	8598	9208	9214	9220	9221	9224		
Média	14,2	14,4	13,5	16,5	13,9	13,9	15,0	15,5	13,4	13,1	14,0	12,9	18,7	18,2
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Escola
nos
Estabelecimentos
prisionais

Os alunos/reclusos têm características muito próprias e estão sujeitos a variadíssimas condicionantes a que convém estar atento. As principais dificuldades, relacionam-se com as consequências da reclusão, seja pela desmotivação, instabilidade psicológica, ou dificuldades de concentração, fatores que se refletem negativamente no aproveitamento escolar. Por outro lado há alunos que optam pela transferência para cursos profissionais da responsabilidade do Centro Protocolar de Justiça (CPJ); noutros casos os alunos são transferidos de estabelecimento prisional, ou saem em liberdade, e é também frequente a desistência da escola, ou a exclusão por excesso de faltas. Acrescente-se que a maioria dos alunos/reclusos compartilham a cela com outros indivíduos, facto que dificulta o trabalho e o estudo, mesmo daqueles que são empenhados. Os fatores expostos ajudam a compreender o desfasamento entre o número de alunos matriculados e o número de módulos realizados.

O ensino em contexto prisional visa a aquisição de conhecimentos e de competências, mas também deverá conseguir que os alunos/reclusos interiorizem regras, a capacidade de tolerância, o respeito mútuo, a aceitação da diferença, ou seja, um conjunto de atitudes e valores que potenciem a sua reintegração social. A apreciação deve ser feita de forma globalizada, e como é óbvio, a escola e os seus efeitos conseguem agir sobre alguns, mas nunca sobre o total dos alunos. É pelo conjunto dos papéis que a escola tenta desempenhar que deve ser analisada, e não apenas pelas avaliações obtidas por cada aluno.

EP PAÇOS DE FERREIRA

Sucesso dos alunos por turma – EPPF

Níveis de ensino		Modalidade	Nº alunos com validação/capitalização parcial	Nº alunos com validação/capitalização total
1º Ciclo	B1/1	EFA	4	1
2º Ciclo	B2/1	EFA	8	8
3º Ciclo	B3/1	EFA	6	3
	B3/4*	EFA	1	8
Secundário	10º RA	Recorrente	7	2
Secundário	11º RA	Recorrente	2	3
Secundário	12º RA	Recorrente	2	2

* Turma de continuidade

As causas das não validações/capitalizações, são de várias ordens, tais como a falta de aproveitamento, a anulação de matrícula, a exclusão por faltas, a saída em liberdade, a transferência para outro Estabelecimento Prisional, ou para trabalhos como faxinas. Esta realidade aplica-se a todas as UFCD, e a todos os cursos.

Sucesso dos alunos por turma – EPPF

Níveis de ensino		Modalidade	Disciplinas	Nº de módulos capitalizados
Secundário	RNP	Regime Não Presencial	Economia	8
			Português	1
			Matemática	3
			Inglês	1

O Regime não Presencial aplica-se para os alunos autopropostos, para realização de módulos aos quais não obtiveram aprovação no regime presencial.

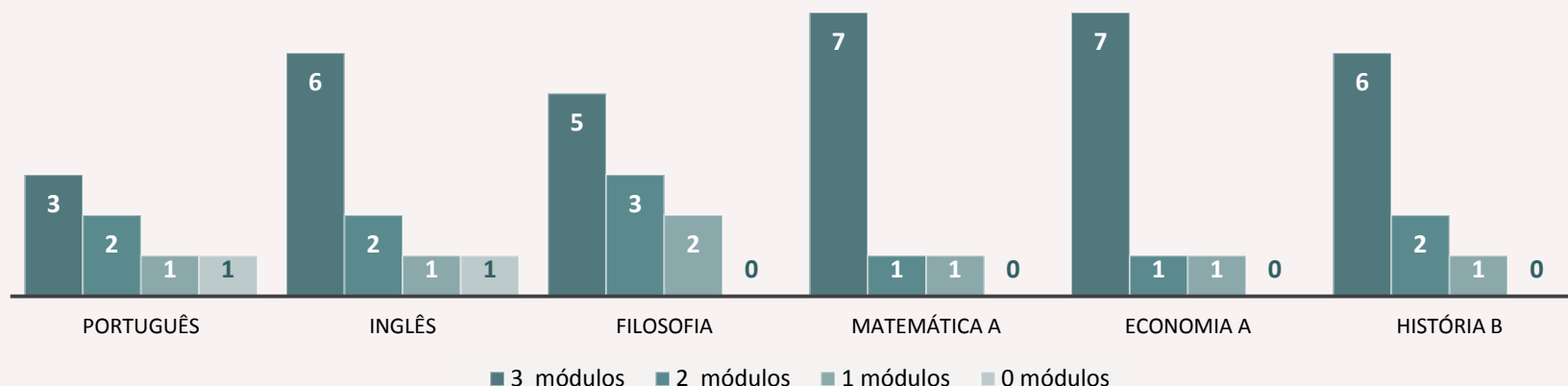
Sucesso dos alunos por turma – EPPF

Modalidade/UFCD	Carga Horária	Nº alunos que validaram	Nº alunos que validaram*
Alemão	50 horas	10	7
	50 horas	3	4
Inglês	50 horas	16	11
	50 horas	15	5
Educação Física	50 horas	20	16
	25 horas	17	10
	25 horas	11	16
TIC	25 horas	11	14
	25 horas	12	7
	25 horas	12	7
	50 horas	12	10
	25 horas	11	2
Núcleo de Letras	50 horas	7	11
	50 horas	12	10
Oficina de Pintura	25 horas	9	4
	25 horas	9	4

Resultados do 11º Ano – Curso de Ciências Económicas – 11ºRA (EPPF)

Módulos Capitalizáveis

Nº de módulos concluídos, num total de 3 módulos



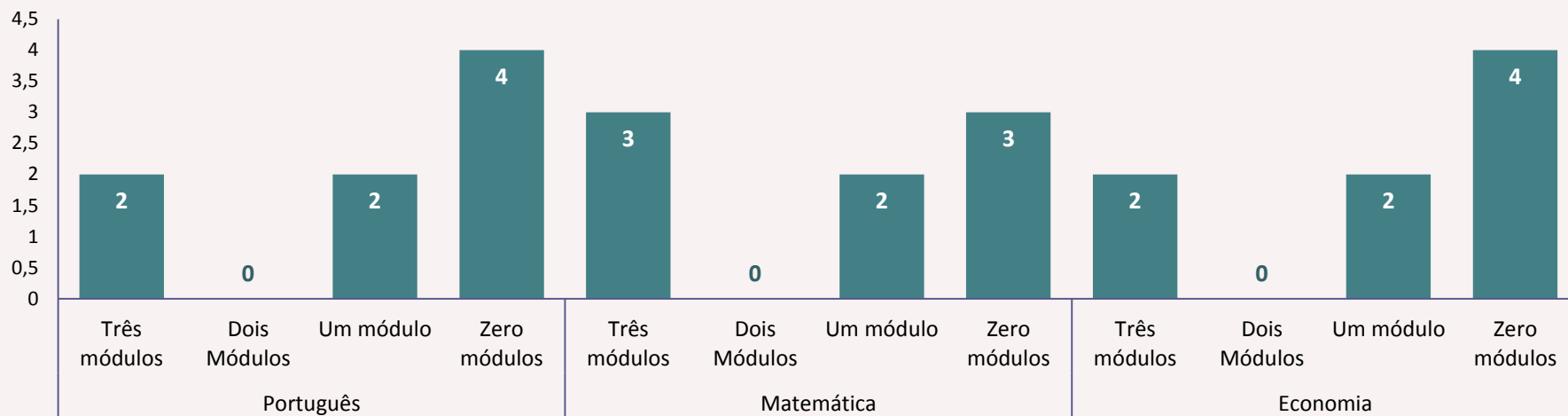
Disciplinas	PORT.			ING.C			FILO.			MAT A			ECON A			HIST B		
Módulo avaliado	Mod 4	Mod 5	Mod 6	Mod 4	Mod 5	Mod 6	Mod 4	Mod 5	Mod 6	Mod 4	Mod 5	Mod 6	Mod 4	Mod 5	Mod 6	Mod 4	Mod 5	Mod 6
Nº de alunos avaliados	6	5	3	6	4	3	5	5	3	4	3	3	5	4	4	0	4	3
Nº de alunos não avaliados	5	4	3	5	5	2	6	5	2	7	7	2	6	6	2	11	6	2
Nº de alunos excluídos por faltas	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3
Anulou matrícula	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Média	12,7	13,4	14	13,0	11,5	14	11,6	13,8	16	11,8	11,3	13	11,8	11,0	12	0,0	11,0	11,3
Nº total de alunos	11																	

Dois alunos concluíram todos os módulos

Resultados do 11º Ano – Curso de Ciências Económicas – 12ºRA (EPPF)

Módulos Capitalizáveis

Nº de módulos concluídos, num total de 3 módulos



Disciplinas	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA A			ECONOMIA A		
Módulo avaliado	Mod 7	Mod 8	Mod 9	Mod 7	Mod 8	Mod 9	Mod 7	Mod 8	Mod 9
Nº de alunos avaliados	4	2	2	5	3	3	4	2	2
Nº de alunos não avaliados	6	5	5	6	4	4	7	5	5
Nº de alunos excluídos por faltas	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Média	13,3	17,0	18,0	12,2	13,3	13,0	13,3	16,5	16,5
Nº total de alunos	8/8								

Dois alunos concluíram todos os módulos

EP VALE DO SOUSA

Sucesso dos alunos por turma – EPVS

Níveis de ensino		Modalidade	Nº alunos com validação/capitalização parcial	Nº alunos com validação/capitalização total
1º Ciclo	B1/2	EFA	10	0
	B1/3	EFA	7	1
2º Ciclo	B2/2	EFA	7	5
3º Ciclo	B3/2*	EFA	11	4
3º Ciclo	B3/3	EFA	6	0
Secundário	10ºRB	Recorrente	4	6
	11ºRB	Recorrente	2	4

*A avaliação refere-se ao primeiro ano porque a turma é de continuidade.

As causas das não validações/capitalizações, são de várias ordens, tais como a falta de aproveitamento, a anulação de matrícula, a exclusão por faltas, a saída em liberdade, a transferência para outro Estabelecimento Prisional, ou para trabalhos como faxinas. Esta realidade aplica-se a todas as UFCD, e a todos os cursos.

Sucesso dos alunos por turma – EPPF

Níveis de ensino		Modalidade	Disciplinas	Nº de módulos capitalizados
Secundário	RNP	Regime Não Presencial	Inglês	3
			Economia	3
			História	3

O Regime não Presencial aplica-se para os alunos autopropostos, para realização de módulos aos quais não obtiveram aprovação no regime presencial.

Sucesso dos alunos por turma – EPVS

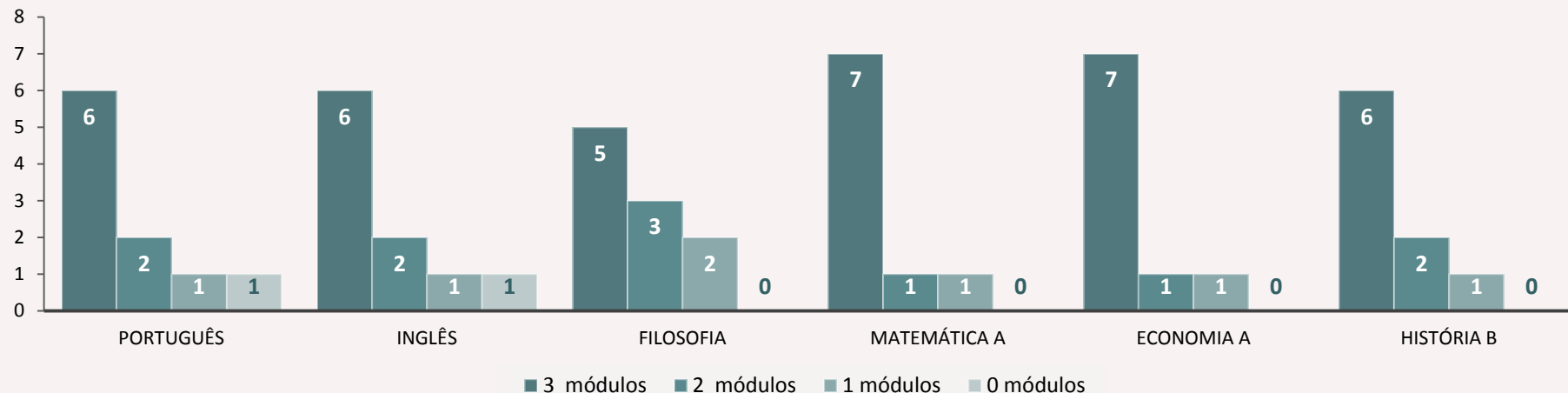
Modalidade/UFCD	Carga Horária	Validou	Não Validou*
Inglês	50 horas	7	11
	50 horas	11	2
Educação Física	25 horas	7	7
	25 horas	6	1
	25 horas	6	1
TIC	50 horas	11	4
	25 horas	10	3
	25 horas	10	1
Oficina de Pintura	50 horas	6	3
	25 horas	5	2
	25 horas	5	0

*As causas das não validações são de várias ordens, tais como a falta de aproveitamento, a anulação de matrícula, a exclusão por faltas, a saída em liberdade, a transferência para outro EP, ou por impedimento laboral (trabalho como faxinas). Esta realidade aplica-se a todas as UFCD, e a todos os cursos.

Resultados do 11º Ano – Curso de Ciências Económicas – 10ºRB (EPPF)

Módulos Capitalizáveis

Nº de módulos concluídos, num total de 3 módulos



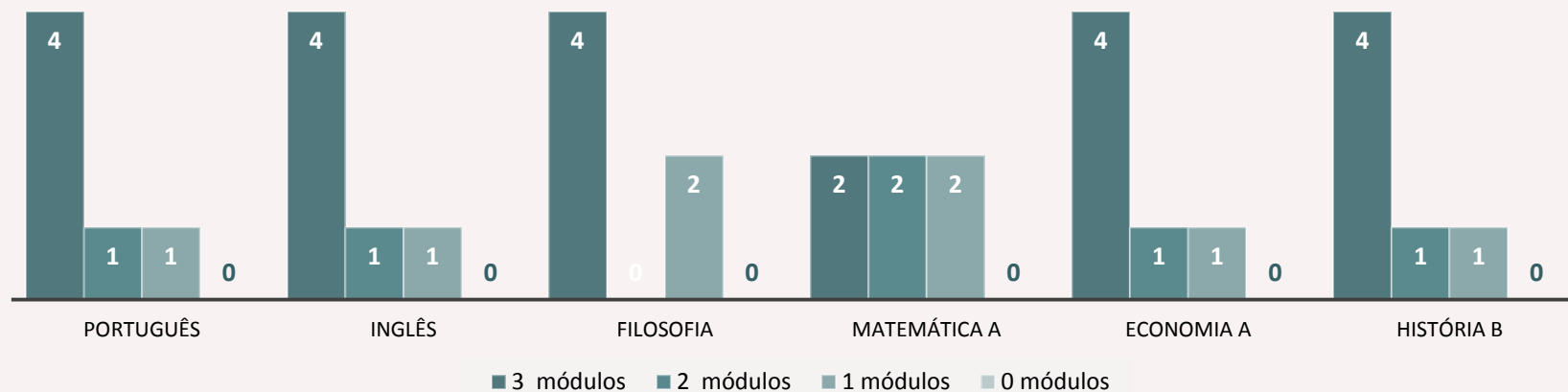
Disciplinas	Port			Ing			Filosofia			Mat. A			Economia A			Hist. B		
Módulos	Mod 1	Mod 2	Mod 3	Mod 1	Mod 2	Mod 3	Mod 1	Mod 2	Mod 3	Mod 1	Mod 2	Mod 3	Mod 1	Mod 2	Mod 3	Mod 1	Mod 2	Mod 3
Nº de alunos avaliados	8	8	7	8	8	7	10	6	7	9	8	7	10	8	7	8	8	7
Nº de alunos não avaliados	4	1	0	4	1	0	2	3	0	3	1	0	2	1	0	4	1	0
Nº de alunos excluídos por faltas	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1
Média	11	10,7	14	12,1	12,8	13	11,7	13,0	13	10,6	10,3	11	11,6	12,0	13	12,4	12,4	12
Total de alunos	12																	

Dois alunos concluíram todos os módulos

Resultados do 11º Ano – Curso de Ciências Económicas – 11ºRB (EPPF)

Módulos Capitalizáveis

Nº de módulos concluídos, num total de 3 módulos



Disciplinas		PORT.			ING.C			FILO.			MAT A			ECON A			HIST B	
Módulo avaliado	Mod 4	Mod 5	Mod 6	Mod 4	Mod 5	Mod 6	Mod 4	Mod 5	Mod 6	Mod 4	Mod 5	Mod 6	Mod 4	Mod 5	Mod 6	Mod 4	Mod 5	Mod 6
Nº de alunos avaliados	6	5	4	6	5	4	6	4	4	6	2	4	6	5	4	6	5	4
Nº de alunos não avaliados	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	3	0	1	0	0	1	0	0
Anulou matrícula	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Média	13,2	15,0	15	11,8	12,8	14	11,3	14,0	11	10,8	15,0	13	12,3	14,4	15	12,7	13,4	13
Nº total de alunos	8																	

Dois alunos concluíram todos os módulos

Análise dos resultados finais de ciclo

Ano Letivo 2018 – 2019

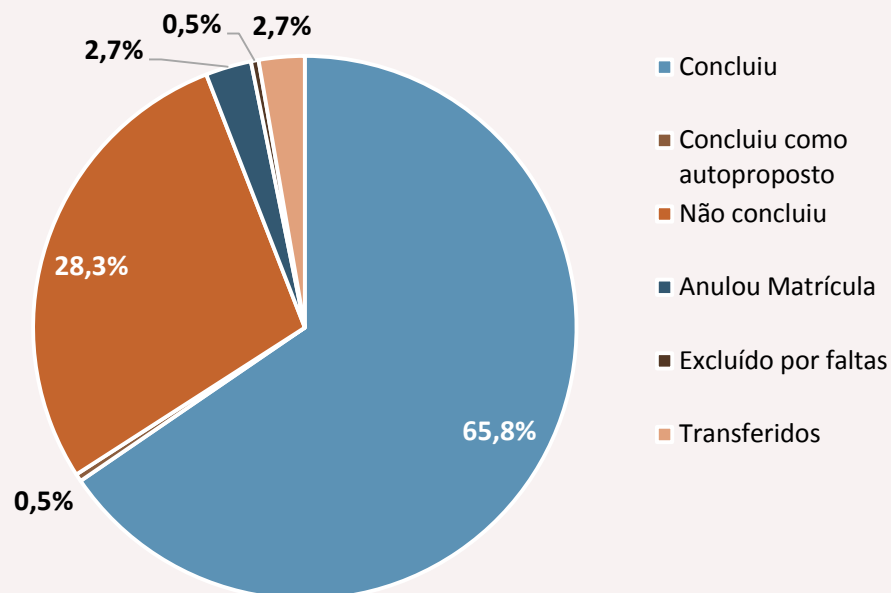
Resultados da conclusão 12º ano

Resultados da conclusão do 12º ano

12ºano	Número de Alunos								
	Matriculados	Avaliados	Transferi dos	Anulação de Matricula	Excluídos por faltas	Concluíram (Após 1ª fase)	Não concluíram (após a 1ª fase)	Concluíram (Após 2ª fase)	Não concluíram
Turma A	29	28				22	6	22	6
Turma B	28	24				15	9	16	8
Turma C	35	30	1	3		21	9	22	8
Turma D	27	24				16	8	16	8
Turma E	28	26	2			16	10	17	9
Turma F	28	23	1	1		18	5	21	2
Turma G	30	25	1	1	1	16	9	22	3
Turma H	29	26	1	1		20	6	22	4
Totais	234	206	6	6	1	144	62	158	48

Resultados da conclusão do 12º ano

Distribuição total dos alunos 1ª fase

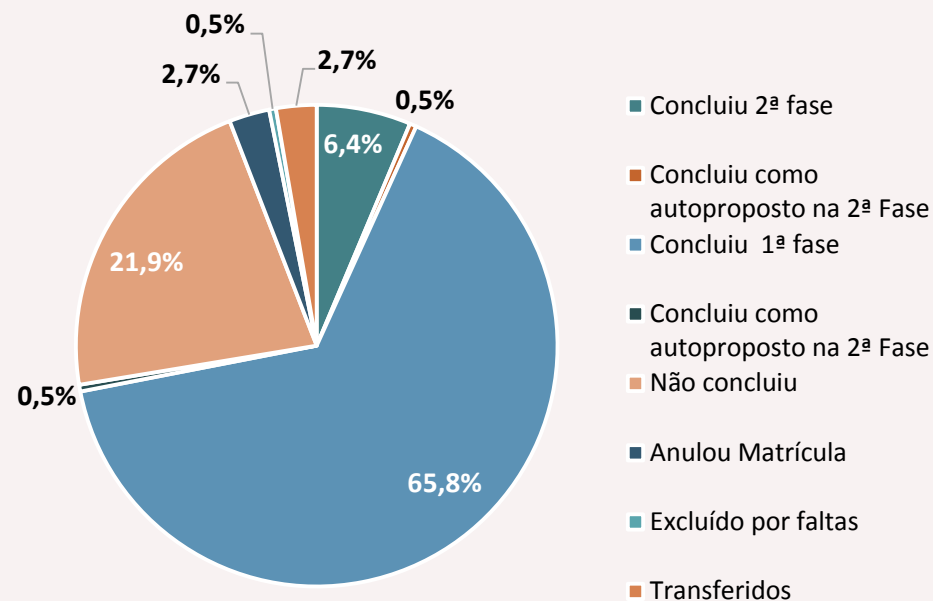


Situação	Nº de alunos
Concluiu	144
Concluiu como autoproposto	1
Não concluiu	62
Anulou Matrícula	6
Excluído por faltas	1
Transferidos	6
Total Geral	220

Apenas um dos alunos que anulou a matrícula o fez a todas as disciplinas (um aluno com NEE). Os restantes alunos estavam a frequentar uma única disciplina. Uma aluna que anulou a matrícula concluiu o 12º ano no Ensino Recorrente.

Resultados da conclusão do 12º ano

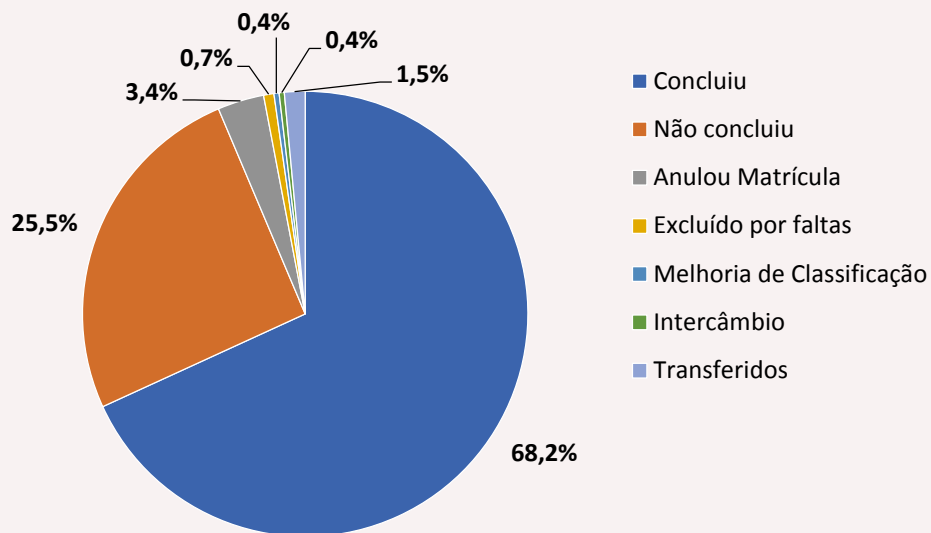
Distribuição total dos alunos 2ª fase



Situação	Nº de alunos
Concluiu 2ª fase	14
Concluiu como autoproposto na 2ª Fase	1
Concluiu 1ª fase	144
Concluiu como autoproposto na 2ª Fase	1
Não concluiu	48
Anulou Matrícula	6
Excluído por faltas	1
Transferidos	6
Total Geral	221

Resultados finais 2018/2019

Distribuição total dos alunos - Final



Resultados finais, por sexo



	Nº de alunos
Concluiu	160 (76,9%)
Não concluiu	48 (23,1%)
Anulou Matrícula	6
Excluído por faltas	1
Transferidos	6
Total Geral	221

Sexo Situação	F	M	Total Geral
Concluiu	96(60%)	64(40%)	160
Não concluiu	22	26	48
Anulou Matrícula	2	4	6
Excluído por faltas	0	1	1
Transferidos	3	3	6
Total Geral	123 (57%)	98(43%)	221

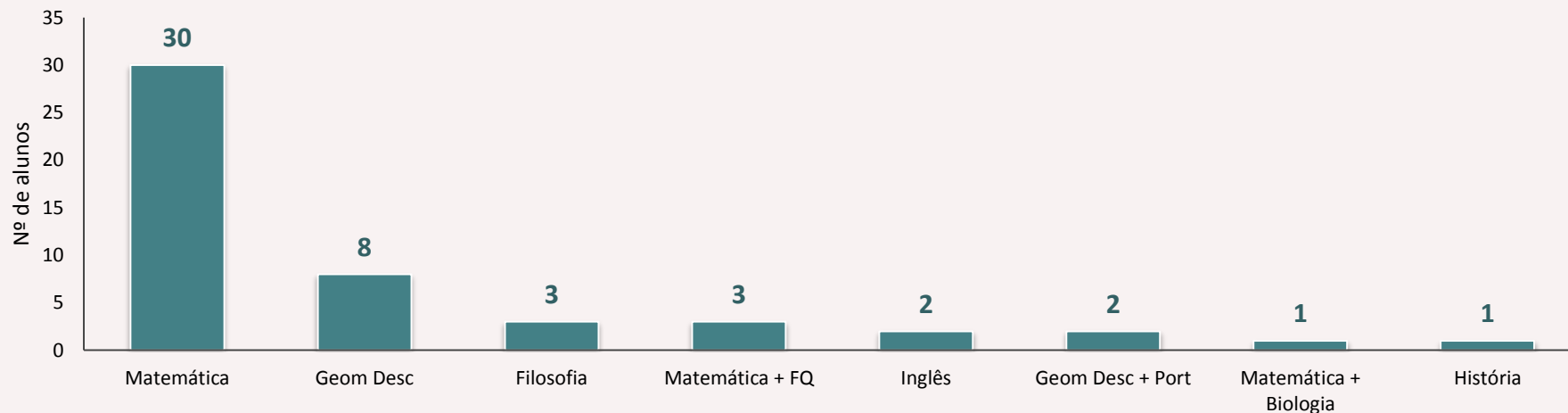
Do total de alunos que concluíram o 12º ano, 57% são do sexo feminino. Do total de alunos do sexo feminino, 78% concluíram o 12º ano e do total de alunos do sexo masculino, 65% concluíram o 12º ano. Do total de alunos que concluíram o 12º ano, 60% são do sexo feminino e 40% são do sexo masculino.

Situação dos alunos que não concluíram o 12º ano 2018/2019

12ºano	Alunos com disciplinas em atraso, por turma, não incluindo os alunos que anularam a matrícula									
	Português		Matemática		História A	Biologia Geologia	Física e Química	Filosofia	Geometria Descritiva	Inglês
	internos	externos	internos	externos	externos					
Turma A - CT		1	1	4		1	1			
Turma B - CT			3	5			1			
Turma C - CT			1	7						
Turma D - CT			2	6		1	1			
Turma E-AV	1	1							9	
Turma F - CS	1		2							
Turma G - LH								1		2
Turma H - LH					1					3
Totais	2	2	9	22	1	2	3	1	9	5

Situação dos alunos que não concluíram o 12º ano 2018/2019

Disciplinas em atraso dos alunos das turmas do 12º ano - 2018/2019



Disciplina	Nº total de alunos
Matemática	30
Geom Desc	8
Filosofia	3
Matemática + FQ	3
Inglês	2
Geom Desc + Port	2
Matemática + Biologia	1
História	1
TOTAL	50

Nº disciplinas	TOTAL					
	2014/15	2015/16		2016/17	2017/18	2018/2019
	Internos	Internos	Externos	Internos	Internos	Internos
1	51	35	11	30	39	44
2	22	15	4	21	10	5
3	1	5	1	2	4	1
Mais de 3	0	2	1	1	0	0
Total	74	57	17	54	53	50

Situação dos alunos que não concluíram o 12º ano 2018/2019

Situação	Nº de alunos
Matriculados no 10º Ano	1
Matriculados no 11º Ano	3
Matriculados no 12º Ano	13
Ensino Recorrente	2
Universidade (ano zero)	2
Transferidos	2
Situação desconhecida	5
Trabalhar	19
Total	48

A tabela acima ilustra a situação em que se encontram os alunos que não concluíram o 12º ano em 2018/2019, de acordo com a informação disponível.

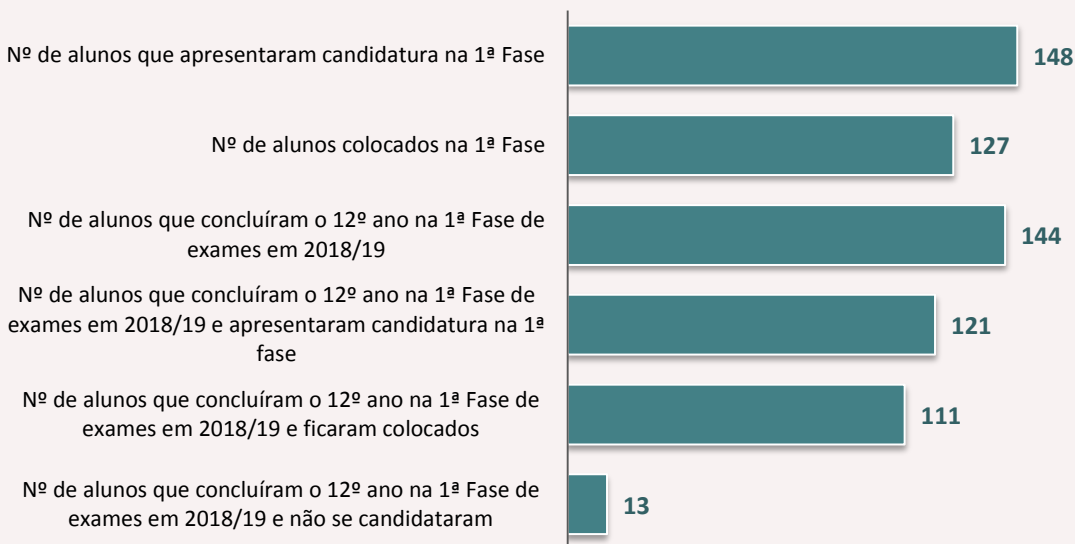
Nota-se que desde que abriu a possibilidade de os alunos concluírem o Ensino Secundário no Ensino Recorrente, vários alunos têm concluído este ciclo por esta via. Por este facto se reforça a importância da manutenção desta modalidade de ensino na Escola, tendo também em conta que não há alternativa no Concelho para alunos que não podem frequentar o Ensino Regular dada a idade ou o número de matrículas.

Colocações no Ensino Superior

2018/2019

Colocações no Ensino Superior na 1ª fase

Resultados gerais na 1ª fase



Distribuição das colocações por sexo (total de candidatos)

Situação	Feminino	Masculino	Total
Colocado	72	55	127
Não colocado	14	7	21
Total	86 (58%)	62 (42%)	148

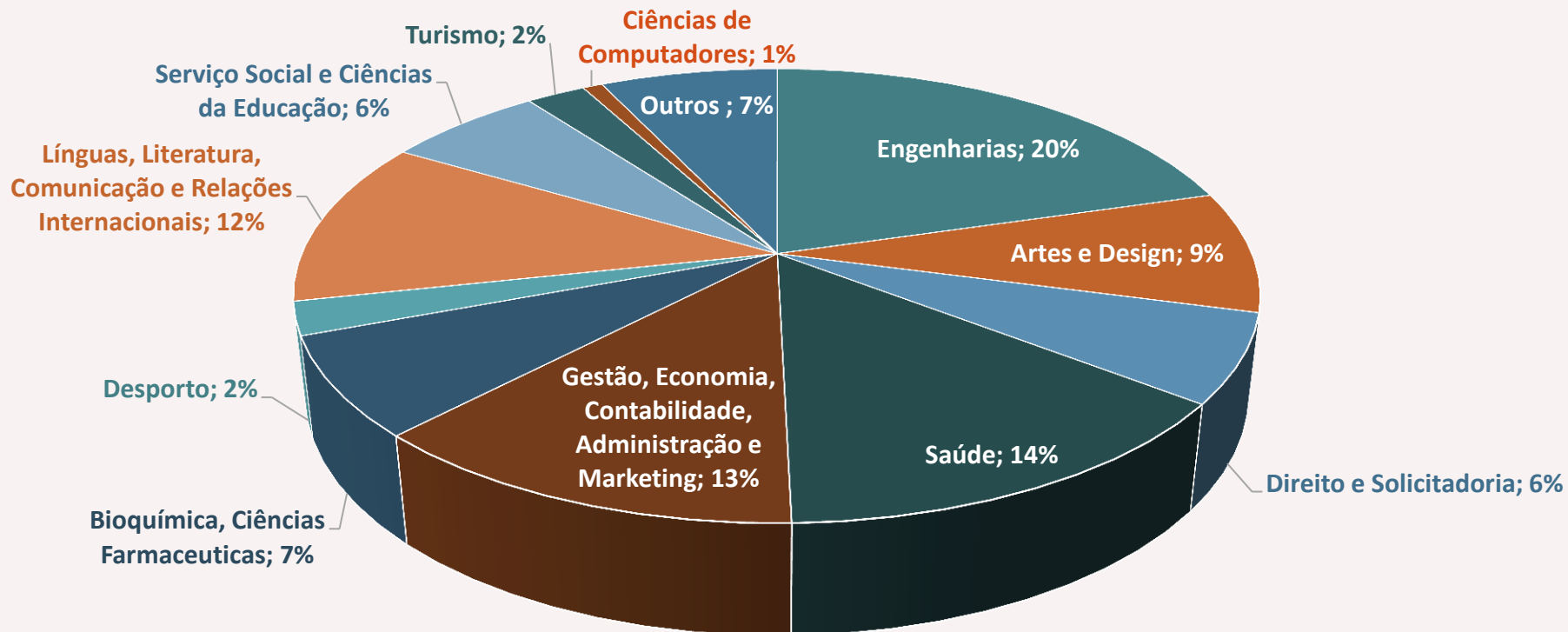
Distribuição das colocações por sexo (candidatos que concluíram em 2018/2019)

Situação	Feminino	Masculino	Total
Colocado	64	46	110
Não colocado	11	2	13
Excluído	0	0	0
Total	75 (61%)	48 (39%)	123

Nota: Nos dados acima, está incluídos candidatos que concluíram o ensino secundário regular em 2017/2018 ou em anos anteriores e 5 alunos que frequentaram o Ensino Profissional.

Colocações no Ensino Superior na 1ª fase

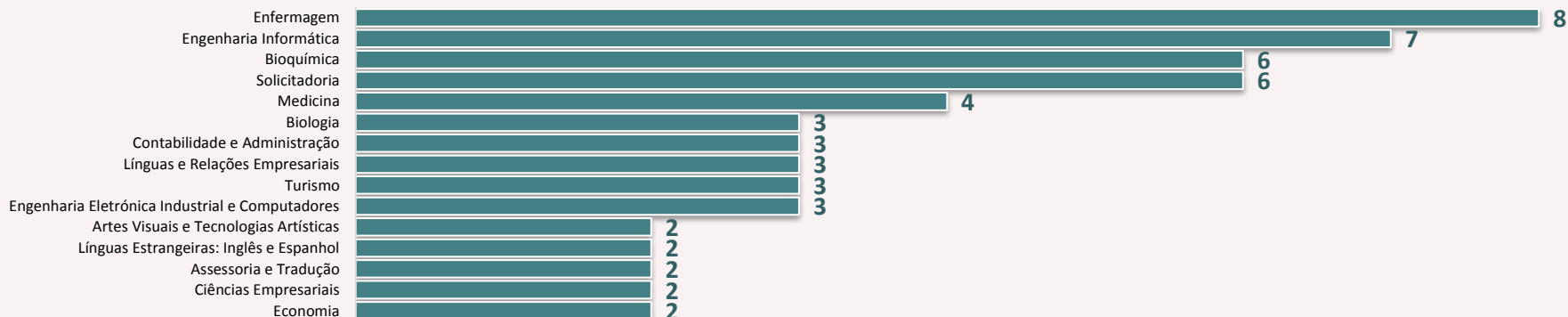
Distribuição das colocações por áreas de formação



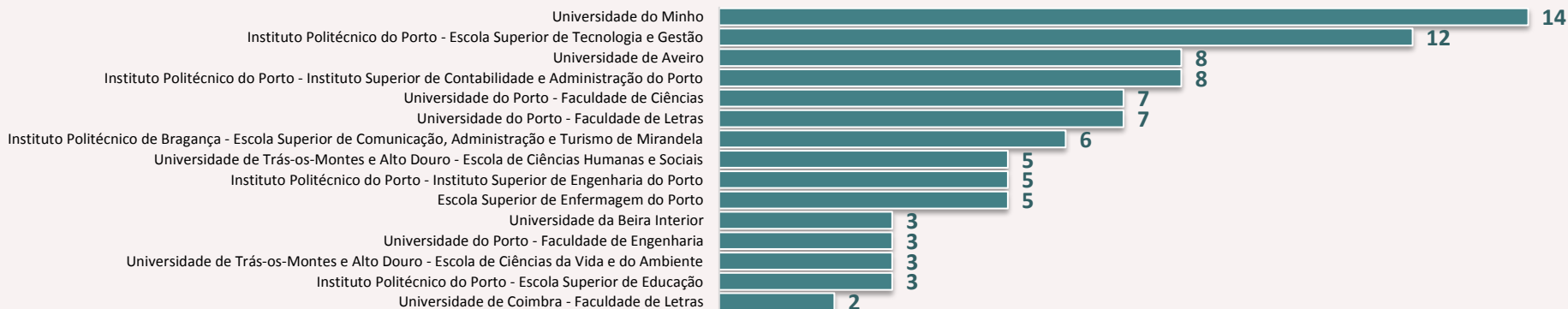
Na área da saúde foram incluídos todos os cursos que se prendem com cuidados de saúde primários, de reabilitação, de diagnóstico e de bem estar. A área de Línguas e Comunicação contempla o estudo das línguas e as ciências e tecnologias da comunicação.

Colocações no Ensino Superior na 1ª Fase

Nº de colocados por curso (15 mais frequentes)



Nº de colocados por Instituição de ensino (15 mais frequentes)

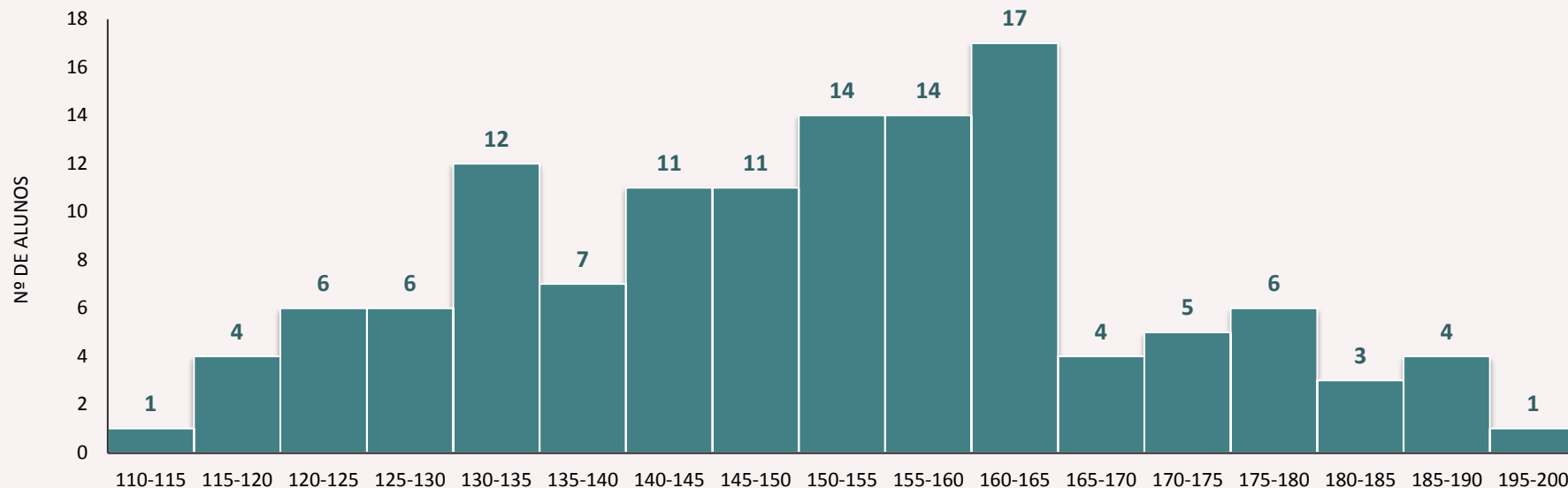


Curso	Biologia	Contabilidade e Administração	Artes Visuais e Tecnologias Artísticas	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Engenharia Eletrónica Industrial e Computadores	Enfermagem	Medicina	Assessoria e Tradução	Engenharia Informática	Línguas e Relações Empresariais	Bioquímica	Solicitadoria	Turismo	Ciências Empresariais	Economia
Opção média	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33	1,38	1,50	1,50	1,57	1,67	2,00	2,00	2,33	2,50	2,50

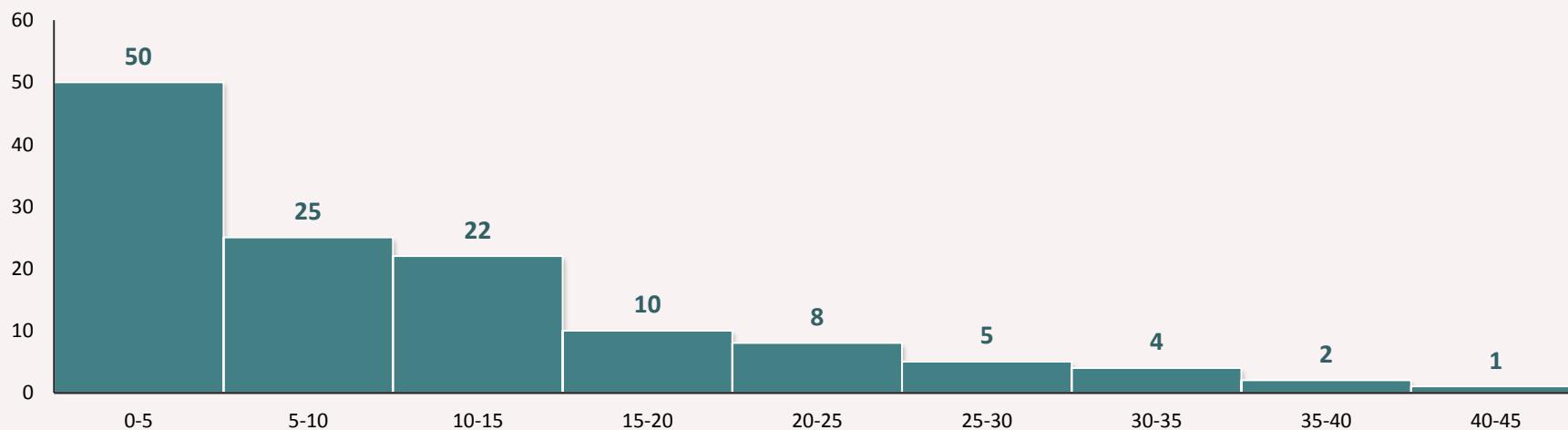
Nota: Na candidatura ao Ensino Superior, os alunos dispõem de 6 opções. Na tabela acima encontra-se registada a média das opções em que os alunos entraram no curso pretendido. Note-se que o aluno pode pretender o mesmo curso em faculdades diferentes e esse facto reflete-se na ordenação das suas opções. Em vários cursos a totalidade dos alunos entrou em primeira prioridade.

Colocações no Ensino Superior na 1ª fase

Médias de candidaturas dos alunos à 1ª fase

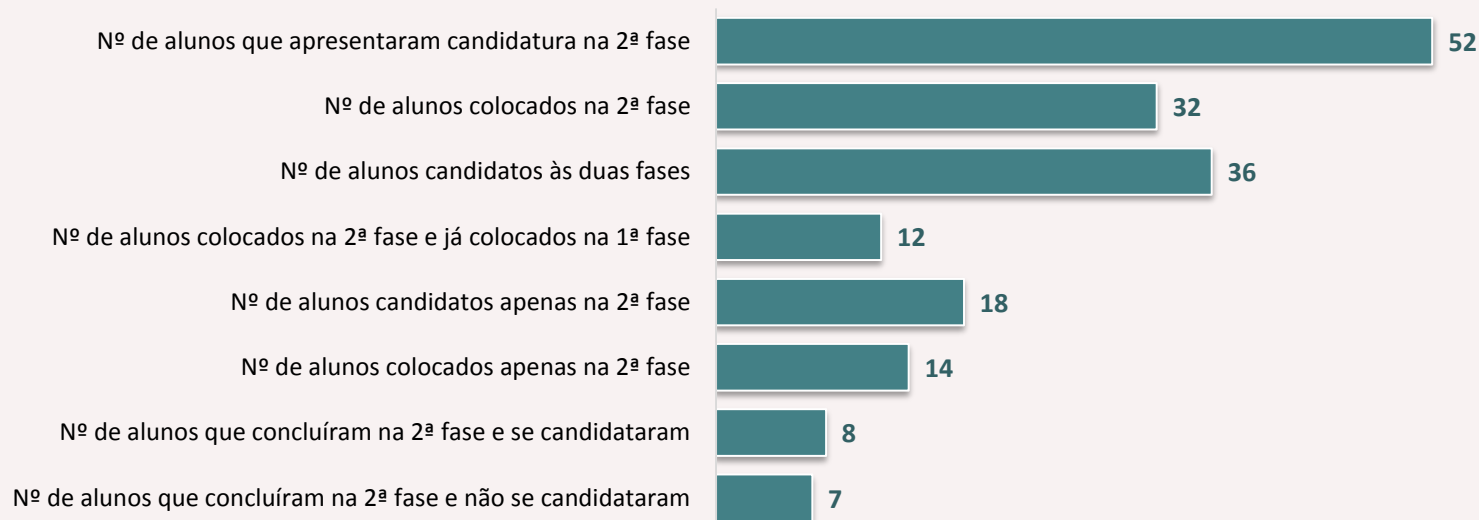


Diferença entre a média de candidatura e a média do curso

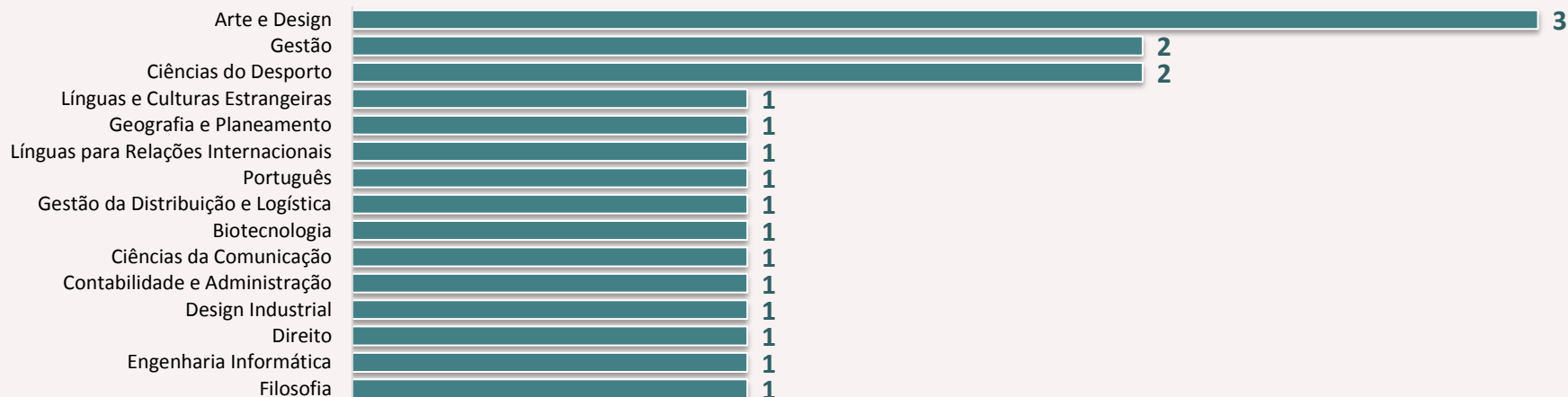


Colocações no Ensino Superior na 2ª fase

Resultados gerais da 2ª fase



Colocados por curso (15 mais frequentes) - 2ª fase

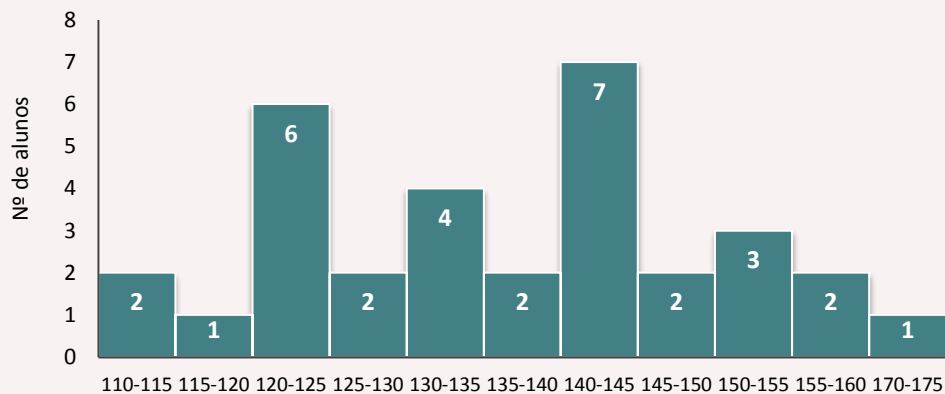


Colocações no Ensino Superior na 2ª fase

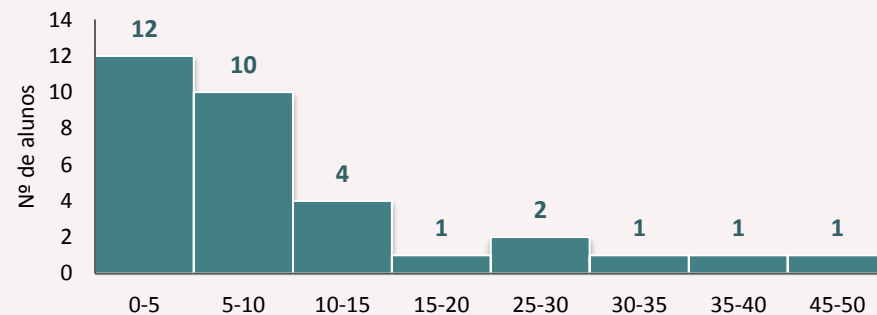
Distribuição das colocações por sexo
(candidatos que se candidataram só na segunda fase)

Situação	Sexo	Feminino	Masculino	Total Geral
Colocado		4	9	13
Não colocado		2	1	3
Total Geral		11 (69%)	5(31%)	16

Médias de candidaturas dos alunos à 2ª fase



Diferença entre a média de candidatura e a média do curso

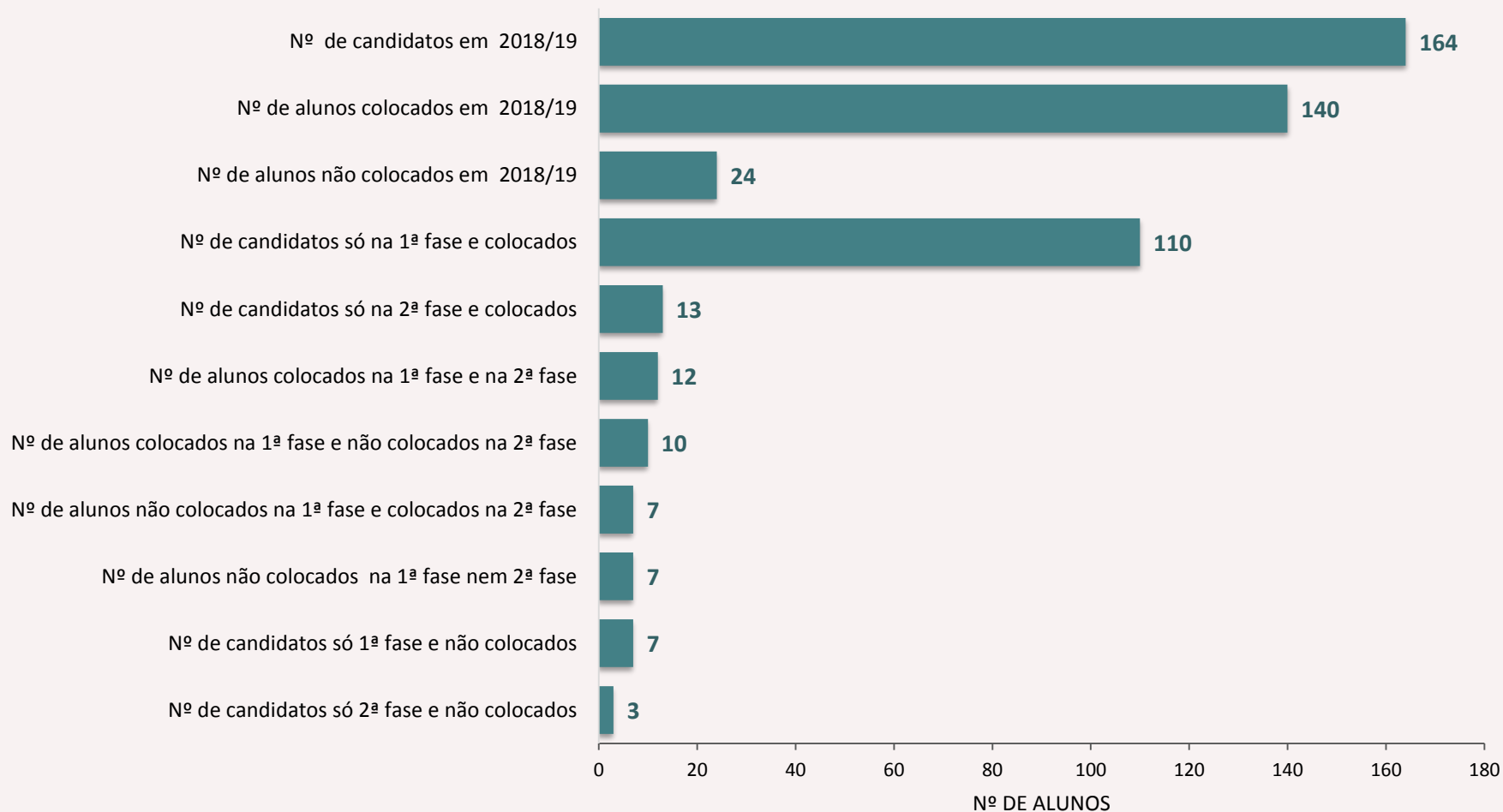


Resultados finais das colocações

2018/2019

Colocações no Ensino Superior 2018/2019

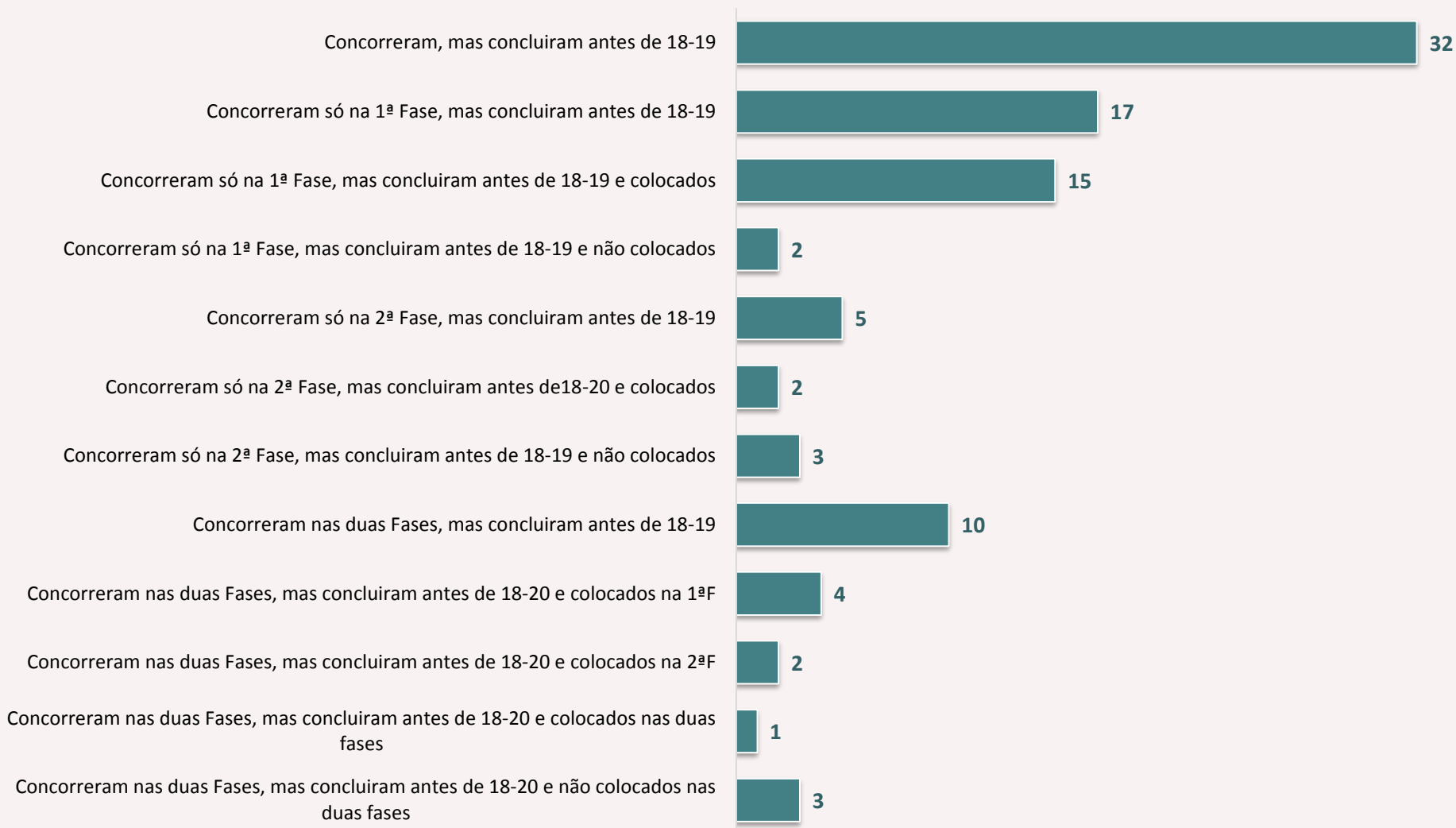
Distribuição global dos alunos que se candidataram em 2018/2019



7 alunos do Ensino Profissional candidataram-se e 5 ficaram colocados

Colocações no Ensino Superior na 1ª fase

Distribuição dos alunos que concorreram, mas concluíram antes de 2018/19



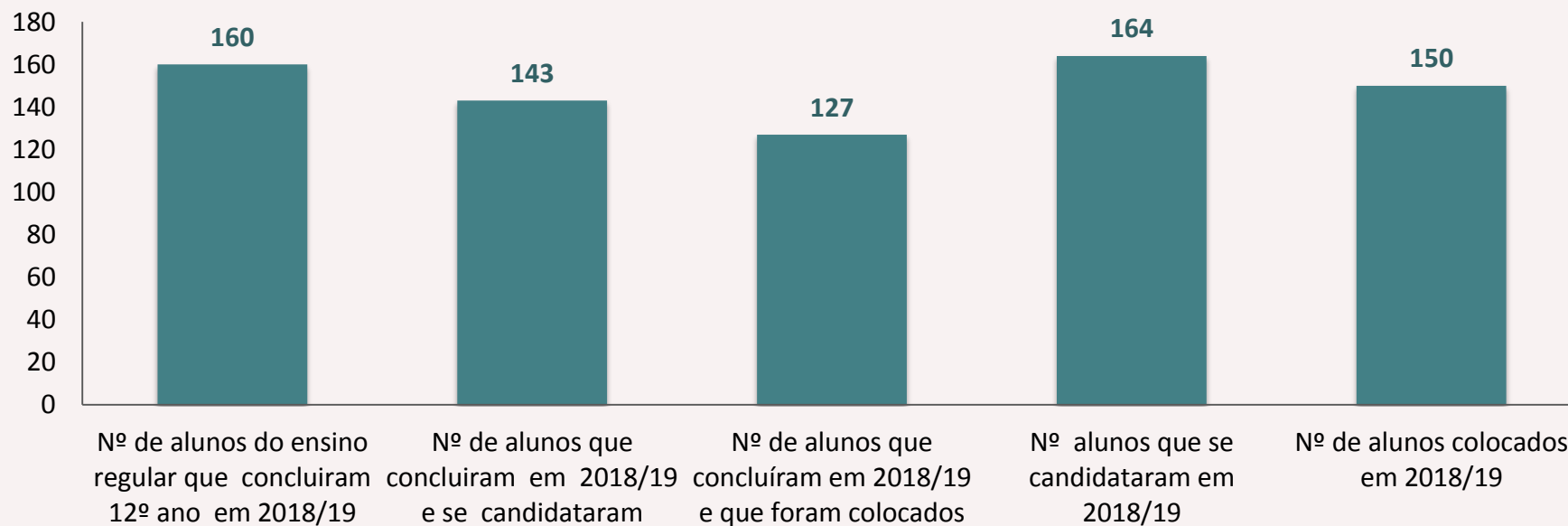
Colocações no Ensino Superior 2018/2019

Alunos que frequentaram a escola no ano letivo 2017/2018

Ensino Superior	Colocado	Não colocado	Não candidato do Ensino Regular	Total
Ensino Secundário				
Concluiu Ensino Secundário	122	15	30	167
Não concluiu o Ensino Regular			48	48
Concluiu o Ensino Profissional em 2018/2019	5	1		6
Concluiu o Ensino Profissional antes de 2018/2019		1		1
Concluiu antes de 18/19	19	8		27
Total	146	25	78	249

Colocações no Ensino Superior 2018/2019

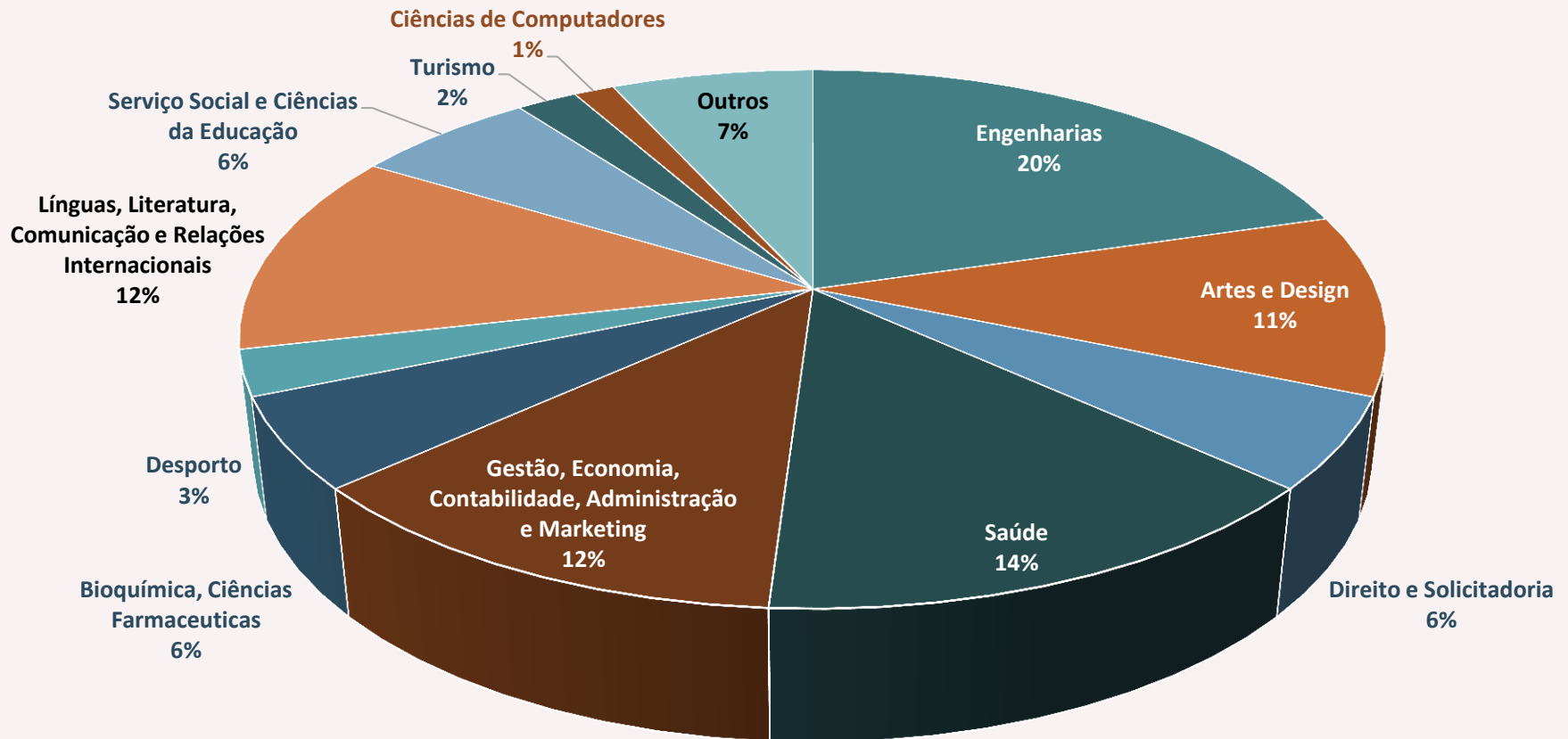
Resultados gerais sobre conclusão/candidaturas e colocações 2018/2019



Número total de alunos colocados

Sexo	Nº alunos	Percentagem
Feminino	76	54%
Masculino	64	46%
Total Geral	140	100%

Distribuição final das colocações por áreas de formação (1ª e 2ª fases)



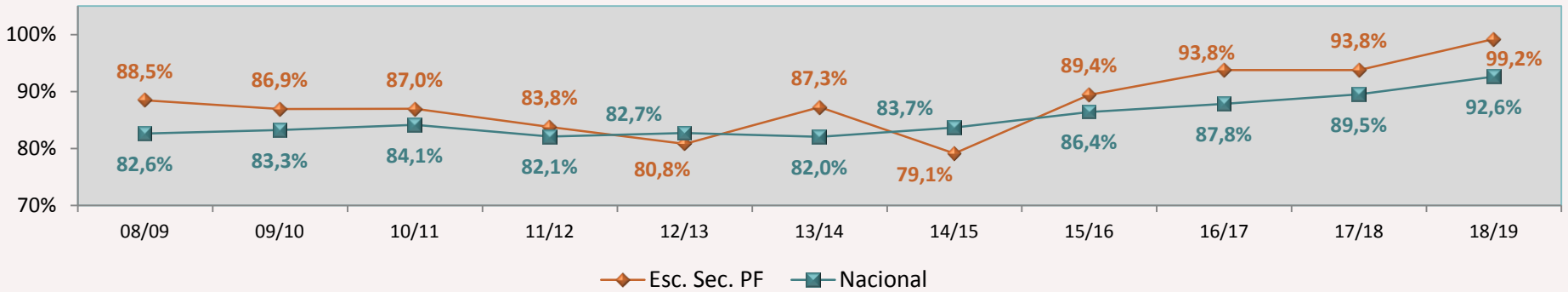
Na área da saúde foram incluídos todos os cursos que se prendem com cuidados de saúde primários, de reabilitação, de diagnóstico e de bem estar. A área de Línguas e Comunicação contempla o estudo das línguas, a tradução, as relações internacionais e a ciências da comunicação.

Balanço final dos resultados do sucesso educativo

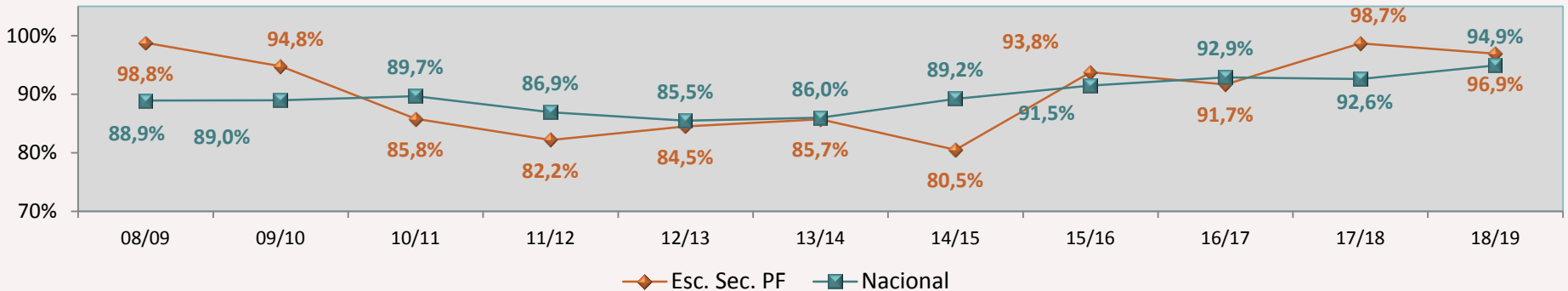
2018/2019

Evolução das taxas de sucesso – Ensino Básico

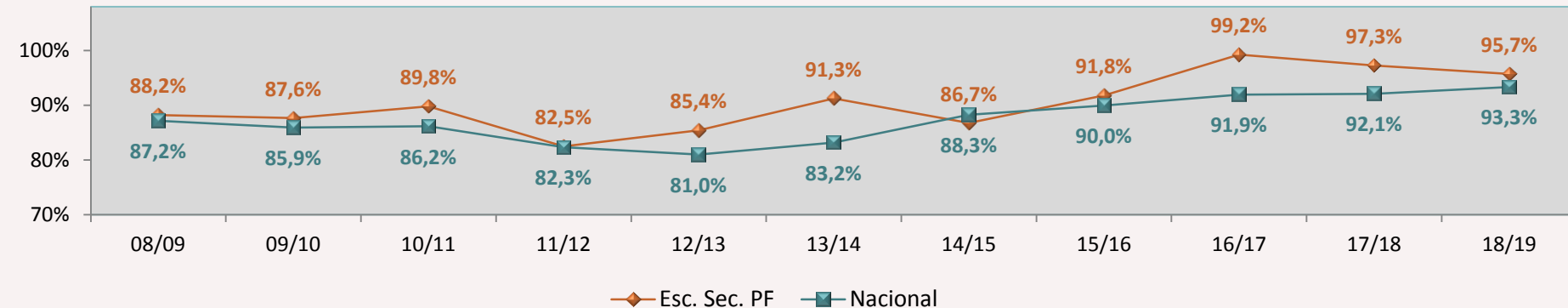
% Sucesso no 7º ano



% Sucesso no 8º ano

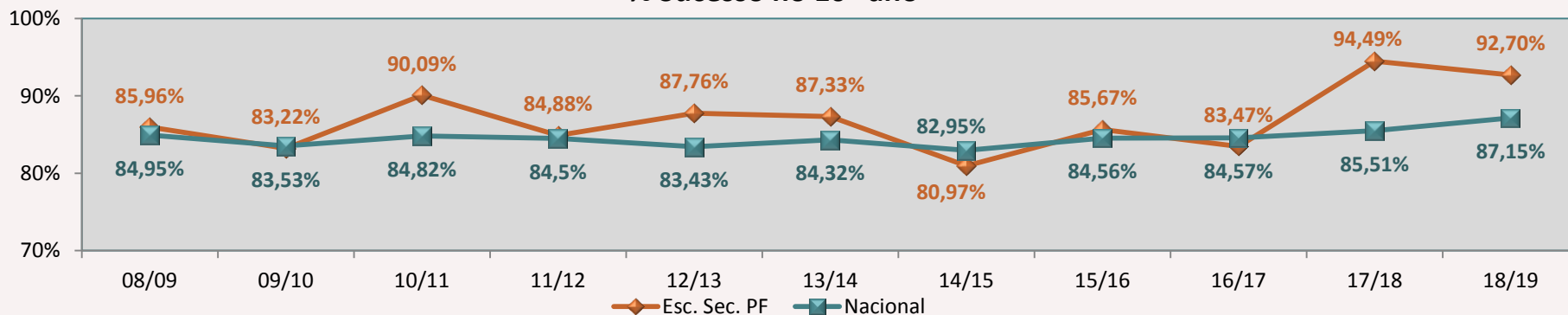


% Sucesso no 9º ano

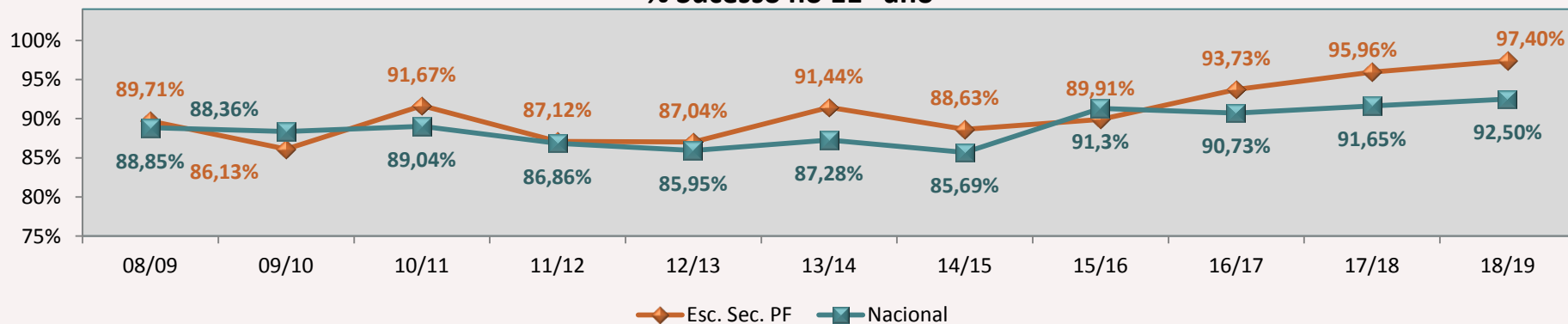


Evolução das taxas de sucesso – Ensino Secundário

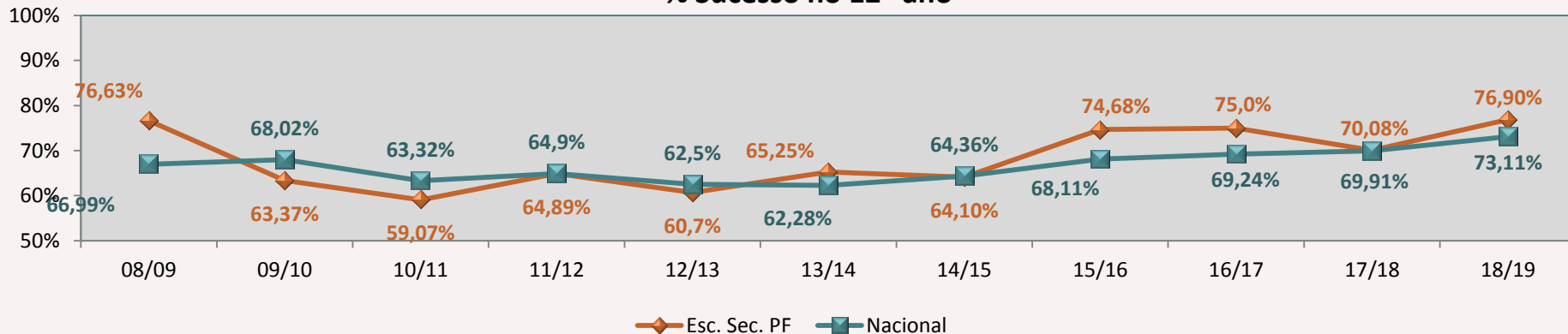
% Sucesso no 10º ano



% Sucesso no 11º ano

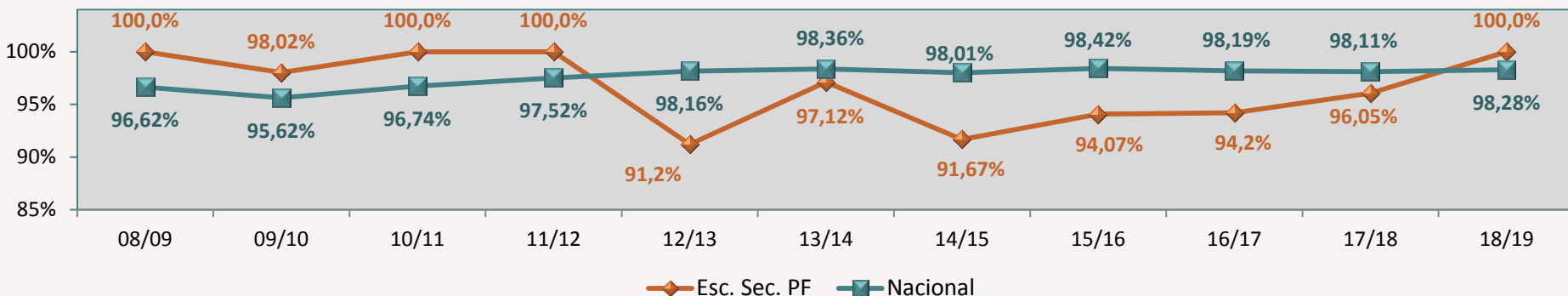


% Sucesso no 12º ano

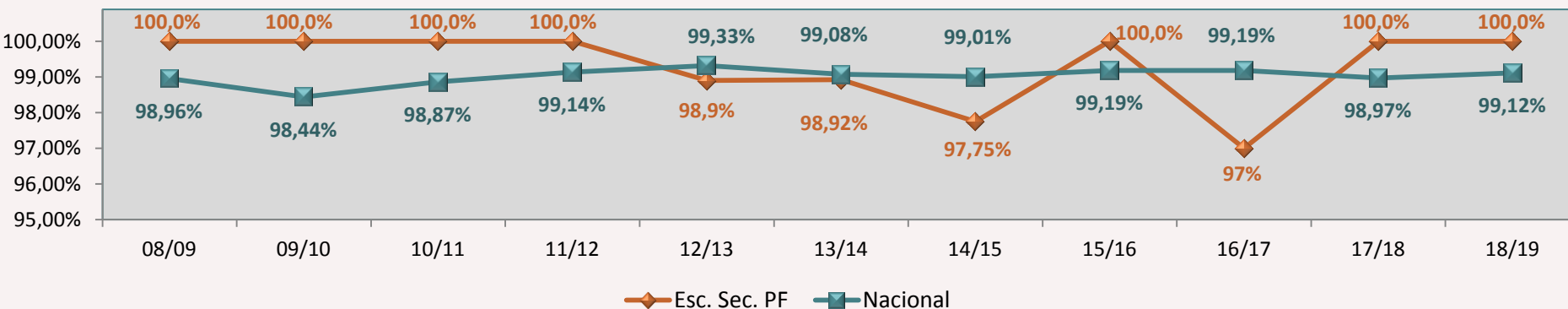


Evolução das taxas de sucesso – Ensino Profissional

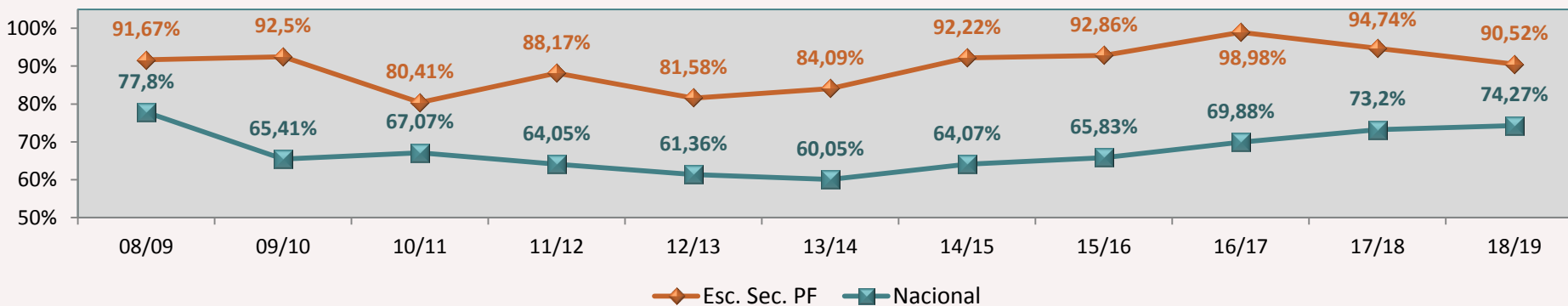
% Sucesso no 10º ano



% Sucesso no 11º ano



% Sucesso no 12º ano



Balanço Final – 9º ano

	Número	Alunos que concluíram após exame 1ª fase	Alunos que reprovaram após exame 1ª Fase	Alunos que concluíram após exame 2ª Fase	Alunos que reprovaram após exame 2ª Fase	Alunos que não fizeram exame	Total de alunos que concluíram o 3º Ciclo
Alunos admitidos a Exames	161	159	2	1	1	0	160
Alunos autopropostos	2	0	2	0	2		0
Alunos excluídos por faltas	1		1		1	1	0
Nº Total de alunos	164	159	5	1	4	1	160 (97,6%)

Conclusão

O relatório de autoavaliação da Escola Secundária de Paços de Ferreira, cujos dados relativos ao ano letivo 2017-2018 agora se apresentam, estatisticamente descritos, no que respeita aos resultados escolares e à prestação do serviço educativo, destinam-se a ser analisados pelas diferentes estruturas educativas. Com base nos dados aqui apresentados, pretende-se que se reflita sobre o grau de eficiência e de eficácia das medidas que foram então implementadas e se possa, assim, tomar decisões esclarecidas e fundamentadas relativamente, sempre orientadas no sentido da melhoria, com vista à consecução das metas da Escola.

As reflexões devem responder no sentido de responder às seguintes questões:

- Os diferentes agentes da ação educativa estão satisfeitos com os resultados obtidos, nos diversos domínios analisados? Porquê?
- Se não estão satisfeitos, que hipóteses colocam como causa do insucesso ou do sucesso inferior ao que esperariam ter?
- O que tencionam fazer para resolver o problema?

A Equipa de Autoavaliação:

Clotilde Neto

Conceição Leal

Eduarda Barbosa

Justa Costa

Valentina Relva

Escola Secundária de Paços de Ferreira, outubro de 2019